



Вот и наступил самый ответственный в студенческой жизни момент. Авторитетная государственная экзаменационная комиссия всесторонне рассматривает итог многотрудной работы сегодняшнего выпускника, завтрашнего полноправного инженера. Студент 646-й группы Александр Васильев на заседании ГЭК по специальности «Автоматика и телемеханика» защищает дипломный проект «Следящая система обработки курса».

Фото З. Степановой

В ректорате Повышается квалификация

РЕКТОРАТ рассмотрел вопрос о работе факультетов повышения квалификации преподавателей [декан — доцент П. А. Шипилов] и работников промышленности [декан — доцент Г. А. Саурин]. Речь шла о перспективах развития этих факультетов, о совершенствовании системы повышения квалификации и подготовки преподавателей, инженерно-технических работников, руководителей и специалистов народного хозяйства.

Ректорат отметил, что на этих факультетах имеются комплексные целевые программы повышения квалификации. В них предусмотрено ознакомление руководителей и специалистов с новейшими достижениями науки и техники, с передовыми методами управления, с прогрессивным производственным опытом. Обучающиеся на факультетах получают комплекс знаний, необходимых для успешной и творческой профессиональной деятельности в условиях перевода народного хозяйства на рельсы интенсивного развития.

Ректорат наметил перед факультетом повышения квалификации работников промышленности задачу — стать в XI пятилетке подлинным учебным, методическим и организационным центром по изучению и пропаганде достижений науки и техники, передового опыта организации социалистического производства. Намечено развивать на ФПК РП обучение специалистов в основном по дисциплинам выпускающих кафедр.

Ректорат одобрил работу факультетов по созданию новых учебно-тематических планов и программ повышения квалификации на XI пятилетку, предусматривающих проведение обучения по 35 программам. Намечено развивать учебно-методический комплекс, расширять научные исследования, вводить активные методы обучения, в том числе деловые игры, выездные занятия на ведущих предприятиях и НПО.

Предусмотрена разработка плана выпуска учебных и методических пособий и программ обучения ИТР для факультетов повышения квалификации. Их издание будет осуществляться как в ЛИТМО, так и в специализированных издательствах Минвуза СССР, отраслевых министерств и институтов повышения квалификации.

Б. МОКИН

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадры приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 7 [1101]

Среда, 10 марта 1982 г.

Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

ОБУЧЕНИЕ:

ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ

В ДНИ зимних каникул преподаватели института собрались для того, чтобы обсудить вопросы, связанные с методикой обучения студентов в XI пятилетке и содержанием новых учебных планов.

Открывая конференцию, ректор института профессор Г. Н. Дульнев отметил, что запросы народного хозяйства требуют от выпускников ЛИТМО в период обучения в вузе усвоения все большего и большего объема информации. Достичь этого старыми традиционными методами практически невозможно, поэтому необходим поиск новых прогрессивных форм обучения. Такой поиск осуществляется уже в течение довольно длительного времени в ряде вузов, техникумов и школ. Проводится такая работа и в ЛИТМО.

С другой стороны очевидно, что уровень подготовки специалиста в большой степени зависит от качества учебного плана, на основе которого осуществляется обучение студентов каждой конкретной специальности и специализации. Такие планы составляются заново на каждую пятилетку. В настоящее время мы находимся на завершающей стадии составления и корректировки учебных планов на XI пятилетку.

Поэтому вполне естественно, что на научно-методической конференции обсуждались опыт по совершенствованию форм обучения, накопленный на кафедрах института, и вопросы содержания учебных планов.

В КАЧЕСТВЕ гостя на конференции присутствовал заведующий кафедрой инженерной педагогики и психологии Ленинградского политехнического института профессор Р. Ф. Жуков. Он выступил с докладом о возможности применения деловых игр в вузе. Он подчеркнул, что необходимость включения элементов деловых игр в учебный процесс диктуется самой жизнью, так как этот прием позволяет значительно уменьшить срок

**Совершенствовать
учебный процесс!**

адаптации выпускника вуза к выполнению им своих функциональных обязанностей на производстве. Далее профессор Р. Ф. Жуков остановился на опыте применения деловых игр при обучении слушателей факультета повышения квалификации работников промышленности и аспирантов ЛПИ.

Профессор Г. Н. Дульнев и кандидат технических наук С. В. Тихонов представили доклад о поисках новых форм лекционной работы при обучении студентов специальности «Теплофизика». В этой методике обучения главное внимание уделяется организации и проведению самостоятельной работы студентов на основе отпечатанного конспекта

лекций, выдаваемого каждому студенту, и осуществлению со стороны преподавателя должного контроля за учебной работой студента.

Старший преподаватель кафедры физики П. М. Смирнов и группа преподавателей кафедры высшей математики (Т. В. Родина, С. Н. Гинзбург, И. С. Нилова, Ю. С. Сааченко) представили доклад, посвященный вопросам применения элементов методики В. Ф. Шаталова при преподавании соответственно физики и математики на подготовительном отделении ЛИТМО. Главной заслугой этих преподавателей явилось, во-первых, то, что они сумели отобрать и модифицировать элементы системы В. Ф. Шаталова, которые оказались наиболее подходящими для условий подготовительного отделения; во-вторых, что они разработали учебно-методическое обеспечение для обучения по этой системе (опорные плакаты, конспекты, листы открытого контроля); и, наконец, в-третьих, что они осуществляли проверку этой системы в ряде учебных групп подготовительного отделения.

Доцент В. Н. Семьянинов поделился с собравшимися опытом применения прогрессивных форм обучения, в частности, проблемного обучения на военных кафедрах вузов Ленинграда и опытом применения малых ЭВМ для контроля знаний студентов на военной кафедре ЛИТМО.

Опыт работы факультета повышения квалификации работников промышленности — учебно-методического центра подготовки специалистов по новым направлениям науки и техники осветил

декан ФПК РП ЛИТМО доцент Г. А. Саурин.

Доцент В. В. Иванова в своем сообщении остановилась на вопросах использования технических средств обучения при изучении специальных дисциплин на кафедре ТМДП.

ПОСЛЕДУЮЩАЯ группа докладов была посвящена содержанию некоторых дисциплин новых учебных планов. Большой интерес собравшихся вызвали доклады, темой которых была подготовка студентов ЛИТМО в области автоматизации проектирования. Как известно, ЛИТМО включен в список головных вузов в области подготовки специалистов по САПР (систем автоматического проектирования).

В соответствии с этим, как отмечалось в докладе доцентов Г. А. Петухова и Г. Л. Голованевского, предполагается введение четырех обязательных дисциплин — «Теория алгоритмов и вычислительные методы», «Теория построения САПР», «Математи-

ческое обеспечение САПР», «Автоматизация проектирования, конструирования и технологической подготовки производства (по отрасли)». Включение этих дисциплин в учебные планы при условии изучения их в разных семестрах вместе с базовой подготовкой по применению вычислительной техники и профилирующих предметов по проектированию должны обеспечить сквозную подготовку по САПР. В ЛИТМО сейчас по САПР проводится работа по следующим направлениям: методическая подготовка, создание лабораторной базы, подготовка преподава-

(Окончание на стр. 3)

С победой! НТО

ИНСТИТУТСКИЙ СОВЕТ научно-технического общества приборостроительной промышленности имени С. И. Вавилова поздравляет аспиранта кафедры вычислительной техники А. Е. Платунова с присуждением ему диплома на конкурсе молодых специалистов, проводившемся Ленинградским областным правлением НТО. Работа А. Е. Платунова «Вычислительная система для автоматизации теплофизических измерений», выполненная под руководством доцента В. И. Скорубского, была удостоена второй премии в размере 150 рублей. Желаем Алексею Евгеньевичу новых творческих успехов!

Одновременно совет НТО напоминает молодым специалистам, аспирантам и их научным руководителям, что этот конкурс ежегодный. Приглашаем нашу научную смену принять в нем участие. С условиями конкурса можно ознакомиться в комнате 43 учебного корпуса № 2 или по телефону 893.

Н. ДЬЯКОВ,
старший научный сотрудник, председатель совета НТО «Приборпром»

КАДРЫ ДЛЯ НАУКИ

РАЗВИТИЕ науки и техники в одиннадцатой пятилетке еще в большей степени, чем раньше, подчинено решению важнейших экономических и социальных задач, повышению уровня общественного производства. «...Наука должна быть постоянным возмущителем спокойствия, показывая, на каких участках наметились застой и отставание, где современный уровень знаний дает возможность двигаться вперед быстрее, успешнее...». Так образно и четко сформулировал ее задачи на XXVI съезде партии Леонид Ильич Брежнев.

Успешное их решение во многом зависит от качества подготовки и воспитания научных кадров, от того, в каких областях знаний, народного хозяйства будет вестись интенсивный поиск, по каким направлениям будет развиваться наука. Особенно актуальны эти вопросы для Ленинграда, где работают десятки тысяч научных сотрудников.

Много внимания уделяется в последнее время совершенствованию подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров. По инициативе Областного комитета партии была проведена работа по уточнению истинной потребности научных учре-

ждений и организаций города в кадрах высшей квалификации, с учетом ее скорректированы планы приема в аспирантуру. Была также упорядочена структура специализированных советов, в которых нынче ежегодно проходят защиты более 250 докторских и 4 тысячи кандидатских диссертаций. Совершенствование их деятельности, повышение требовательности привело к более высокому качеству научных работ и значительно снизило число отклоненных ВАКом диссертаций.

Одним из эффективных методов повышения качества подготовки специалистов высшей квалификации повсеместно стало предварительное рассмотрение работ. Благодаря ему слабые, требующие значительной доработки диссертации не доходят до публичной защиты. В ЛГУ специализированные советы организуют также рецензирование диссертаций специалистами, проводят обсуждение работ на научных семинарах, зачастую — совместных, нескольких кафедр и лабораторий.

Действенная помощь и контроль за творческим ростом молодых ученых на всем протяжении аспирантуры стали прави-

лом во многих вузах города. Большое внимание уделяется воспитанию научной смены в Ленинградском политехническом институте имени М. И. Калинина, Электротехническом институте имени В. И. Ульянова (Ленина), Технологическом институте имени Ленсовета. Здесь заботятся не только о научной значимости работы, но и о ее практическом использовании, и буквально с момента утверждения темы планируют скорейшее получение экономического эффекта. Стало хорошей традицией в конце учебного года проводить совещания, на которых анализируются и обсуждаются деятельность специализированных советов. Совещания эти помогают ректоратам, парткомам и членам ученых советов критически оценить свою деятельность и точнее наметить пути совершенствования.

Вместе с тем все большее значение в последнее время приобретает не только качество исполнения научных работ, но и сам выбор темы, задач, решение которых в данный момент имеет для народного хозяйства первоочередное значение. Учитывать это при подготовке специалистов высшей квалификации — значит с

максимальной эффективностью использовать их научный потенциал. Пока же на практике далеко не всегда удается концентрировать усилия на важнейших для ленинградской экономики направлениях. Так, за последние два года не состоялось, например, ни одной защиты по 138 специальностям из 286, утвержденных докторскими советами. Не было защит по таким актуальным направлениям, как автоматизация в машиностроении, проектирование и конструкция судов, технология приборостроения, промышленная теплоэнергетика, металловедение и термическая обработка металлов...

Между тем опыт показывает: там, где выбрано направление более перспективное, где усилия коллектива сконцентрированы на самых актуальных задачах промышленности, тем быстрее растут научные кадры. В Ленинградском институте авиационного приборостроения за последние годы число специалистов высшей квалификации заметно возросло. И вызвано это прежде всего увеличением числа работ с важным народнохозяйственным значением, активным участием коллектива института в разработке обще-

союзных и региональных целевых программ. В значительной мере ориентации вуза на нужды производства способствовали договоры о долгосрочном творческом сотрудничестве между учеными ЛИАПа и научно-производственными объединениями. Они помогают тщательно подбирать «портфель» тем, с самого начала работы над диссертацией планировать внедрение результатов исследований на практике.

Как раз сейчас наступает ответственный момент: утверждены планы приема на 1982 год, уточняются темы, на кафедрах проходят встречи с будущими аспирантами, назначаются научные руководители. Важно, чтобы среди «новобранцев» оказались наиболее подготовленные и одаренные молодые специалисты, чтобы на всем протяжении работы аспиранты чувствовали не только поддержку со стороны ученых-коммунистов, своих руководителей, но и строгий контроль, ответственность за плоды своего труда, были с самого начала нацелены на достижение весомых народнохозяйственных результатов.

От решения всех этих вопросов зависит не только творческий рост, становление молодых ученых, но и в конечном итоге — вклад ленинградской науки в решение важнейших задач одиннадцатой пятилетки.

[«Ленинградская правда»]



Поставлены все точки над и. Завершен курс обучения. На рассмотрение ЭКА представлена дипломная работа. На снимке: студентка 622-й группы Наталья Артемьева защищает проект

«Разработка конструкций оптико-механического узла фотоэлектрического датчика угловых перемещений».

Фото З. Саниной

ЕСТЬ у нас в институте такая группа—352-я. Группа в общем-то не очень выдающаяся: в хвосте не плетется, но и самых первых мест тоже не занимает. И все же есть в ней что-то свое, неповторимое. Прежде всего бросается в глаза, что имена многих студентов этой группы широко известны на факультете. Это, так сказать, «популярные

тетского профбюро Ира Осипенко... Этот список можно продолжить.

25 из 29 — факт сам по себе удивительный. Ведь не секрет, что зачастую студенты отлынивают от общественной работы, стараются держаться в тени — так оно поспокойнее и хлопот меньше. Раскрыть загадку 352-й группы оказалось непросто. Ре-

ва — чуткая, отзывчивая, всегда поможет, если надо, несмотря на свою большую общественную работу; Сережа Дмитриев — веселый, остроумный, постоянно в центре внимания, очень интересный человек. Гордимся мы и своими спортсменками, входящими в сборные команды института — Надей Шелепень, Таней Шибяевой, Мариной Васильевой. А лидер? Да у нас и вопроса такого не возникало.

Дружба, настоящая студенческая дружба, взаимопомощь, чувство коллектива — вот что объединило 352-ю группу. И вот результат: в группе четыре отличника и ленинский стипендиат — коммунист Ирина Мякинникова.

В день, когда я собирала материал для этой корреспонденции, на доске в аудитории красовалась огромная надпись: «С днем рождения!» Ребята тихо переговаривались и с нетерпением поглядывали на дверь. Ждали именинницу. Скрипнула дверь и группа буквально сорвалась с места. Ребята наперебой поздравляли смущенную и обрадованную виновницу торжества — Иру Артемову...

Я вышел из аудитории и тихо закрыл дверь. Группа жила своей обычной жизнью.

Виктор КУЛЛЭ, наш студент

ОБЫКНОВЕННАЯ ГРУППА «Контакт»

личности». Причем «популярные» в хорошем смысле этого слова. Дело в том, что из 29 человек, составляющих эту группу, 25 (!) занимаются общественной работой на уровне факультета и института. Среди них заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ЛИТМО по идеологической работе ленинская стипендиатка Ира Мякинникова, комиссар подготовительного штаба ССО института Сергей Дмитриев, секретарь профкома Люда Миличкина, член комитета ВЛКСМ ФТМВТ Виктор Шаманин, председатель факуль-

бета делали удивленные глаза: «Обычная у нас группа. Такая, как все».

Такая, как все? Говорит комсорг группы Лилия Любавина:

— Ну, я не знаю, что сказать. Кажется, обычная группа, ничего особенного.

— А есть в группе лидер? — Как-то никогда не задумывалась над этим. Наверное, нет. Есть просто хорошие ребята: Лена Чернобай, наша староста, незаменимый, золотой человек, душа группы; Ира Мякинни-

Режим начинается с питания

Профсоюзная жизнь

Льготное питание для студентов впервые было введено в нашем институте шесть лет назад. И с тех пор зарекомендовало себя самой лучшей стороны. Действительно, оно обладает рядом бесспорных достоинств. Во-первых, студенты оплачивают только 50 процентов стоимости обеда. Остальную часть расходов берет на себя профсоюзная организация института. Во-вторых, возрастает скорость обслуживания в столовой, меньше тратится пищевых продуктов. В-третьих, что тоже немаловажно, имеют на руках льготный абонемент, студент уже не ломает голову, где взять денег. А такое — не редкость, особенно перед сессией.

И все же в последнее время число пользующихся льготами снизилось. В чем же причина?

Возможно, в недостаточной разъяснительной работе. В первую очередь это касается профторгов групп. Лишь немногие из них объясняют своим товарищам по группе, насколько удобна и рациональна подобная форма питания. Есть также профторги, которые совсем не занимаются льготным питанием, и ребятам самим приходится бегать, искать, сдавать деньги. На это тратится много времени. А ведь работа о здоровье студентов — одна из главных обязанностей профгруппы.

Известно, что большинство заболеваний пищеварительных органов возникает из-за неправильного режима питания, его нерегулярности. И чаще всего такое случается в период обучения в институте. Мне самому уже не раз приходилось слышать от бывших студентов сожаление, что они отнеслись слишком к питанию легкомысленно. Теперь им остается только жалеть об упущенном.

Поэтому относитесь к своему питанию более серьезно. Что же касается недостатков льготного питания, то они, к сожалению, еще есть. И чтобы лучше и их разбираться, преодолеть их, принесите свои замечания, рекомендации и пожелания в профком института.

Вадим ГРШОВ,

студент 430-й группы, член профкома, ответственный за льготное питание

В ЛЕНИНГРАДСКОМ ордена Трудового Красного Знамени институте точной механики и оптики проводятся работы по целевым комплексным научно-техническим программам, таким, как «Оптимум», «Робототехнические системы», «Микрокомпозиционные материалы», «Медицинская оптика».

Государственный комитет СССР по науке и технике и Президиум ВЦСПС утвердили условия Всесоюзного социалистического соревнования коллективов научно-исследовательских, проектных, технологических и конструкторских организаций, объединенный и предпринятый за успешное выполнение заданий целевых комплексных научно-технических программ и программ по решению важнейших научно-технических проблем на 1981—1985 годы.

Итоги социалистического соревнования подводятся по каждому году одиннадцатой пятилетки и пятилетке в целом. Для награждения победителей установлено 25 переходящих Красных знамен ЦК КПСС, Совета Ми-

нистров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ с дипломами и денежными премиями.

Победителями во Всесоюзном социалистическом соревновании будут признаны коллективы, успешно выполнившие задания целевых комплексных научно-

технических средств механизации и автоматизации для комплексного оснащения всех отраслей народного хозяйства, более экономичных материалов, препаратов, продуктов и изделий, высокоэффективных технологических процессов, обеспечи-

вающих развитие малоотходных

способов производства, комплексное использование сырья, материалов и энергетических ресурсов, охрану окружающей среды, улучшение качества продукции, снижение материальных затрат, повышение производительности и улучшение условий и безопасности труда, эффективных методов управления, научной организации труда и производства, отвечающих современному науч-

но-техническому уровню.

При подведении итогов Всесоюзного социалистического соревнования учитываются показатели внедрения новой техники, характеризующие ее эффективность,

качество, научно-технический уровень в сравнении с лучшими аналогичными отечественными и зарубежными образцами, патентную чистоту изделий, конструктивные и эксплуатационные характеристики, годовой экономический эффект; количество полученных авторских свидетельств и использованных изобретений; количество полученных патентов и проданных лицензий; объем внедрения новой техники в нату-

ральном и стоимостном выражении. Переходящее Красное знамя с дипломом вручается победителю во Всесоюзном социалистическом соревновании — коллективу головной научно-исследовательской, проектной, технологической, конструкторской организации. Коллективы организаций — соисполнители награждаются дипломами ВЦСПС и Государственного Комитета СССР по науке и технике с денежными премиями.

Предложение о выдвижении коллектива на признание победителем во Всесоюзном социалистическом соревновании и материалы по результатам разработки и внедрения в народное хозяйство новой техники представляется в ГКНТ СССР министерство которому подчинена головная организация. Представленные материалы производятся по согласованию с координационными советами программ и с соответствующими партийными и советскими организациями.

Л. КАЗАР,
инженер патентного отдела

ЦЕЛЕВЫЕ, КОМПЛЕКСНЫЕ

Социалистическое
соревнование

технических программ и программ по решению важнейших научно-технических проблем, встречные планы, социалистические обязательства и достигшие наилучших результатов в создании и вводе в действие объектов новой техники и новых производств на базе прогрессивной технологии, разработке и внедрении новых видов и систем высокопроизводительных машин и автоматизированного оборудо-

вающих развитие малоотходных способов производства, комплексное использование сырья, материалов и энергетических ресурсов, охрану окружающей среды, улучшение качества продукции, снижение материальных затрат, повышение производительности и улучшение условий и безопасности труда, эффективных методов управления, научной организации труда и производства, отвечающих современному науч-

но-техническому уровню. При подведении итогов Всесоюзного социалистического соревнования учитываются показатели внедрения новой техники, характеризующие ее эффективность,



Заседание научно-методической конференции «Совершенствование форм обучения и содержание подготовки специалистов в XI пятилетке».

Старший преподаватель кафедры физики П. М. Смирнов проводит большую работу по внедрению на подготовительном отделении прогрессивных форм обучения. Своим опытом он поделился на конференции (снимок справа).

Фоторепортаж старшего лаборанта ОТСО Т. Гусевой.

(Окончание. Начало на стр. 1)

телей и сотрудников института в области САПР и применения средств вычислительной техники.

В докладе доцента П. А. Шипилова и ассистента В. Н. Блохина обсуждался вопрос о применении стандартных средств операционной системы в САПР. Отмечалось, что при создании эффективных комплексных САПР, состоящих из большого числа программных модулей, наряду со знанием машинно-ориентированных алгоритмов решения конкретных задач необходимо решить ряд специфических задач, общих для любой САПР. Это, например, такие задачи: организация пакетного и диалогового режимов работы ЭВМ, создание языков общения между разработчиками аппаратуры и ЭВМ, создание единого информационного обеспечения САПР, отображение результатов работы программных модулей САПР.

Поскольку знание методов решения этих задач представляется важным, а выпускающими кафедрами в силу ряда причин они, как правило, не освещаются, на кафедре прикладной математики был подготовлен и читается специальный курс лекций «Программное обеспечение САПР».

В докладе профессора М. А. Сергеева был освещен опыт обеспечения подготовки инженеров — пользователей САПР по специальности «Бортовые приборы управления», а в докладе профессора Г. Н. Дульнева и доцента Б. В. Польщикова — подобный опыт по специальности «Теплофизика».

Кандидат технических наук С. А. Родионов остановился на научно-методических проблемах автоматизации проектирования оптических приборов. Он отметил, что эффективность САПР определяется тремя основными составляющими — теоретическим, техническим и программным обеспечением. Распростра-

нено мнение, что основным фактором является техническое обеспечение, а на программное обеспечение возлагается задача перевода на машинный язык традиционных методов и приемов проектирования. Практика показывает, что при этом не достигается необходимая эффективность работы системы.

Автоматизация проектирования в оптическом приборостроении требует в первую очередь создания теоретической базы, включающей в себя общую теорию проектирования, в высокой

степени формализованную теорию оптических приборов, ориентированную на автоматизированное проектирование, и построенную на их основе систему математических моделей объекта проектирования. Применительно к учебному процессу это означает пересмотр традиционных курсов, посвященных проектированию и конструированию оптических приборов, ориентацию их на использование понятий, математического аппарата и методов автоматизированного проектирования.

ОТ ИМЕНИ коллектива авторов (профессора К. И. Крылов, И. М. Нагибина, доценты В. Т. Прокопенко, К. Н. Чиков) доклад об оптико-физической подготовке студентов оптического и инженерно-физического факультетов сделал заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор К. И. Крылов.

Оптико-физическая подготовка студентов в ЛИТМО начина-

ется с первого курса в общем курсе физики разделами программы, относящимися к оптике. Затем фундаментальное оптико-физическое образование студенты получают в трех курсах: «Теоретическая физика», «Прикладная физическая оптика», «Основы лазерной техники», читаемых, соответственно, кафедрами теоретической физики, спектральных и оптико-физических приборов и квантовой электроники. В настоящее время определено содержание каждой из этих дисциплин, закончена разработка программ

и включают в себя дисциплину «Специальные разделы физики», содержащую избранные вопросы электродинамики, квантовой механики и статистической физики. Далее профессор К. И. Крылов более подробно остановился на содержании дисциплины «Основы лазерной техники».

Профессор А. А. Киселев основное внимание в своем докладе уделил содержанию курсов «Теоретическая физика» и «Специальные разделы физики». Эти курсы обеспечивают обучение студентов основам теоретической физики, прежде всего, основам классической и квантовой теории излучения. В курсах представлены разделы: специ-

альная теория относительности, квантовая механика, статистическая физика.

В ДОКЛАДЕ профессора Т. А. Глазенко и доцентов В. А. Прянишникова и А. Н. Фокина речь шла о роли и задачах курса «Автоматизация измерительных процессов» в формировании инженера-приборостроителя. Нарастание сложности испытываемых объектов, повышение требований к точности электронизмерительной аппаратуры, к скорости выполнения процессов измерений в условиях роста числа одновременно измеряемых величин и влияния помех, усложнение обработки получаемых результатов требуют применения специальных автоматизированных технических средств измерений: информационно-измерительных систем (ИИС) и информационно-вычислительных комплексов (ИВК).

Выпускники ЛИТМО, обучающиеся по планам XI пятилетки,

должны знать возможности и принципы построения современных ИИС и ИВК, должны быть подготовлены к эксплуатации таких стандартных систем и к разработке заданий на нестандартные комплексы. На основе логической близости этот курс целесообразно излагать как заключительный раздел курса «Электрические измерения».

Доклад доцентов Е. К. Алахова, Ю. В. Кузнецова и старшего научного сотрудника Ю. В. Китаева был посвящен содержанию курса по автоматизации эксперимента в оптическом приборостроении. Вопросы автоматизации эксперимента излагаются на базе типовых практических задач, встречающихся в инженерной

Заканчивая этот краткий обзор докладов конференции, можно отметить, что как обмен опытом по вопросам поиска новых форм обучения, так и обсуждение содержания новых учебных планов, безусловно, будут способствовать повышению уровня методической подготовки преподавателей института и, как следствие, повышению качества обучения студентов ЛИТМО.

ОБУЧЕНИЕ: ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ

Совершенствовать
учебный процесс!

и проведено их согласование, исключая дублирование и обеспечивающее методически стройное изложение включенных в них вопросов. В программы данных дисциплин включены разделы современной оптики: основные вопросы когерентной, нелинейной, силовой и волновой оптики.

Дальнейшее образование студентов по оптико-физическому циклу будет осуществляться при изучении специальных дисциплин. Причем в сравнительно небольшой мере оно будет осуществляться в дисциплинах оптического факультета и в большей степени на инженерно-физическом факультете: учебные планы специальности «Квантовая электро-

практике. При проведении лабораторных работ за основу принят общий комплекс, содержащий телевизионные системы, аппаратуру записи и считывания информации, ее обработки на ЭВМ. Сбор информации предусматривается от различных датчиков. Основные элементы лабораторных работ уже отработаны на кафедре электроники.

В. ДЕГТЯРЕВ
профессор, заведующий кафедрой высшей математики



Защита дипломных работ на факультете точной механики и вычислительной техники. Перед государственной экзаменационной комиссией свой проект «Разработка алгоритмов и программ анализа и оптимизации линейных электронных цепей» защищает студентка 652-й группы Ирина Прудникова. Фото З. Степановой.

НЕТ, пожалуй, в институте ни одного подразделения, где бы был достигнут «потолок» возможностей. Повсюду имеются резервы повышения эффективности труда, совершенствования оборудования и методов работы. Большую постоянную деятельность в

ВОИР

В постоянном поиске

этом направлении проводят в ЛИТМО ячейки ВОИР. Об этом свидетельствуют итоги очередного этапа социалистического соревнования по изобретательской, патентно-лицензионной и рационализаторской работе.

Эти итоги показывают, что в институтском смотре-конкурсе приняли самое активное участие сотни сотрудников института. При этом изобретательская и рационализаторская работа получила

широкое распространение как среди научно-преподавательского состава, так и среди производственников. В результате внедрения изобретений и рационализаторских предложений полу-

ронных приборов и экспериментально-опытного завода. Среди призеров также кафедра вычислительной техники, приборостроительной механики, бортовых приборов управления.

ми награждены, в частности, старший инженер кафедры бортовых приборов управления В. Н. Зуднев, инженер кафедры электротехники В. А. Рудский, инженер кафедры бортовых приборов управления А. П. Ермак.

Победители были выявлены и среди производственников. Лучшими были признаны электромонтер М. С. Григичу, фрезеровщик Г. В. Свинтунов, слесарь И. И. Меркулов.

За большую работу по организации и проведению смотра объявлена благодарность с выдачей премий большой группе активистов ВОИР во главе с председателем институтского совета общества старшим научным сотрудником кафедры БПУ В. И. Ющенко.

Н. ГОРОХОВ

АЛЬПИНИЗМ

Восхождение на Уллу-Тау

У АЛЬПИНИСТОВ, в отличие от большинства других видов спорта, чемпионские звания присуждаются не сразу по окончании состязаний. Проходят месяцы, пока судейская коллегия сопоставит результаты восхождений, совершенных на разных трассах, в разное время, разными командами. Материалы долго и тщательно обрабатываются, обсуждаются специалистами. Здесь не должно быть и практически не бывает ошибок. И тем почетнее победа.

Именно победой команды ленинградского областного совета СДСО «Буревестник» завершился чемпионат Ленинграда по альпинизму в скальном классе. И особенно отрядно, что эту команду представляли альпинисты спортклуба ЛИТМО. Борис Савин и Вадим Ивашов взойшли на вершину Уллу-Тау Главная по Северной стене. Это восхождение относится к 5-6 категориям трудности. Готовил команду тренер мастер спорта Ю. С. Пулинец.

Призовое место в чемпионате Ленинграда заняла и еще одна команда спортклуба ЛИТМО. Заведующий кафедрой охраны труда доцент В. П. Вейко, старший инженер вычислительной лаборатории Л. Беляев, преподаватель кафедры физвоспитания Ф. Рабинов и выпускник института В. Коршунов совершили восхождение по северо-западной стене Ушбы. Это принесло им третье место в первенстве города.

Следует отметить, что участники обеих команд добились своего успеха во многом благодаря тому, что в нашей команде, куда входили 12 альпинистов, царил атмосфера дружбы и взаимопомощи. Летний сбор, проводившийся в Приэльбрусье, прошел как никогда удачно и способствовал росту спортивного мастерства альпинистов ЛИТМО.

Владимир КАШИРСКИЙ, член бюро альпинистской секции, студент 451-й группы



На дистанции — институтские лыжники.

В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 22 января 1981 года № 235 «О мерах по усилению государственной помощи семьям, имеющим детей» и Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 сентября 1981 года вносятся поправки в ныне действующее законодательство.

С 1 ноября 1982 года работающим женщинам, а также студенткам и аспиранткам, обучающимся с отрывом от производства, будет выплачиваться за счет государственного соцстрахования единовременное пособие 50 рублей при рождении первого ребенка и 100 рублей при рождении второго и третьего. Когда мать не работает и не учится, пособие выплачивается в размере 30 рублей работающему или учащемуся отцу, либо призванному такому, независимо от размера заработка или стипендии при рождении первого, второго, третьего ребенка.

При рождении одновременно двух или более детей работающей или обучающейся с отрывом от работы женщиной выплачивается 100 рублей на каждого ребенка, независимо от количества уже имеющихся детей. При рождении двух или более детей матерью, которая не работает и не учится, пособие выплачивается в размере 30 рублей на каждого ребенка отцу.

При наличии трех детей с рождением четвертого отделе-

циального обеспечения выдает единовременно 65 рублей, при рождении пятого — 85, шестого — 100, седьмого — 125 рублей. и т. д.

В тех случаях, когда женщина по какой-либо причине уклонилась с работы в период отпуска по беременности и родам, пособие выдается в размерах, ус-

Юридическая консультация

НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

зменованных для работающих матерей.

Пособие назначает комиссия по социальному страхованию месткома или профкома. Для этого родителю нужно представить туда справку о рождении, выданную ЗАГСом для получения пособий. При обращении за пособием на второго или третьего ребенка — копии свидетельства о рождении соответственно на каждого из них и справку о месте жительства детей.

На основании представленных документов комиссия устанавливает право на пособие и его размер, на обороте справки ЗАГС делается надпись о назначении пособия. Затем выдательно возвращаются все документы, которые он представляет в расчетную часть института для выплаты пособия.

Сдавай нормы зимой!

ВРЯД ЛИ КАКИЕ другие соревнования могут сравниться по массовости с лыжными гонками, которые проводятся сейчас по всей стране. «Всесоюзный день лыжника» привлек внешней зимой на трассы состязаний и давнишних поклонников этого вида спорта и, что особенно отрядно, много новичков. В нашем институте соревнования проходили по факультетам. Все, желавшие попробовать свои силы на лыже, выезжали в Основную Рошу, где и были устроены эти массовые гонки.

Женщины состязались на трехкилометровой дистанции. Здесь

Для работающих матерей, имеющих общий трудовой стаж не менее одного года, а также для женщин, обучающихся с отрывом от производства, вводится частично оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком до дости-

наиболее внушительно были представлены лыжницами оптического факультета — на старт вышло 146 участниц. Впрочем, и факультету точной механики и вычислительной техники тоже есть чему порадоваться. От ФТМВТ стартовало свыше ста лыжниц.

Для мужчин дистанция была, разумеется, длиннее. Гонка проводилась на 5 километров. На этой трассе наиболее многочисленную команду выставила инженерно-физический факультет. До финиша дошел 91 спортсмен ИФФ. Интегрально, что вместе со студентами мерились силами и преподаватели кафедры физического воспитания. Среди них были такие асы, как мастер спорта В. М. Юртаев.

Главный итог этих массовых соревнований, что около трехсот студентов и сотрудников преувеличили нормативы, необходимые для получения значка «Готов к труду и обороне». А те, кому на этот раз не хватило считанных секунд до выполнения нормы, тоже не остались в накладе. Они подышали свежим морозным воздухом, приобрели соревновательный опыт.

Ирина КОТОМКИНА, студентка факультета точной механики и вычислительной техники

исполнения. Пособие выплачивается ежемесячно одновременно с зарплатой за вторую половину месяца, а обучающимся — вместе со стипендией. За неполный месяц пособие полагается в доле, пропорциональной числу календарных дней пребывания матери в отпуске в данном месяце. Это значит, что по новым пра-

В. МОТОВ, старший юристконсульт ЛИТМО

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ М-29675 Заказ № 7039

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинград, Ленинград, Фонтанка, 57.