



Орган комитетов ВКП (б),  
ВЛКСМ, профкома и мест-  
кома ЛЕНИНГРАДСКОГО  
ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА  
Адрес: Демидов, 10.

№ 1 (55)

Цена 10 коп.

Следующий номер выходит  
10 января

# СЕССИЯ—ВАЖНЕЙШИЙ ЭТАП УЧЕБЫ ПРИДТИ К ЗИМНЕЙ СЕССИИ ПОДГОТОВЛЕННЫМИ

## Ход подготовки к сессии

Подготовка к сессии — важнейший участок работы, участок, требующий неослабного внимания со стороны всех организаций ин-та.

Печатаемые ниже материалы рейда легкой кавалерии рисуют очень разноцветную картину состояния этой работы в группах.

До сессии осталось 19 дней. Пока не поздно, надо выправить все недостатки и ударить по их виновникам.

### ПО ДЕЛОВОМУ

5 гр. 1 курс ОМФ.

Группа по деловому подошла к организации подготовки к сессии.

Все студенты разбиты на бригады, состав которых подбирался по успеваемости.

Со слабыми занимаются хорошо подготовленные студенты.

Метод подготовки — следующий. Материал разбирается на отделы, которые прорабатываются бригадами к заранее намеченным срокам.

По окончании проработки проверяется усвоение отдела.

По математике создана подгруппа группа под руководством преподавателя.

### НУЖНЫ ПОМОЩЬ И КОНТРОЛЬ

4 гр. 1 курс ОМФ.

В группе много отстающих по сессионным предметам.

Однако, треугольник (профорг-Маханько, комсорг-Прицкер) ничего еще не сделал для подготовки к сессии.

Студенты консультации преподавателей не посещают, рассчитывая, очевидно, на предсессионные дни.

Совершенно необходимо организовать помощь и контроль над подготовкой к сессии слабых студентов.

### 3 ГРУППА НЕ РАСКАЧАЛАСЬ

По примеру 5 группы 1 и 2 группы начали готовиться к сессии.

Разбивка на бригады уже проведена. Консультации по механике охватывают группы целиком, превращаясь даже в дополнительные занятия.

Наоборот 3 группа еще не раскачалась, ожидая, очевидно профорга ф-та.

### ПРОФОРГ НЕ ЗНАЕТ ХВОСТИСТОВ

1 гр. 1 к. ТМ

Для подготовки к сессии группа разбита на 4 бригады, к которым прикреплены: Иванов, Прицкер, Мосина, Видган, причем 2 бригады уже начали проверку.

Состояние группы оставляет желать лучшего: по механике и по математике — по 4 хвоста, средняя оценка по математике — 3,3.

Наиболее отстающие тт. Канаузова (2 хвоста), Макаревич (2 хв.), Варданян, Грейсерман. К Канаузовой были прикреплены Кац и Птичнинова. Макаревич от помощи отказалась.

Характерно, что профорг Иванов даже не помнит, кто в группе имеет хвосты. Вообще, в особой оперативности его обвинить нельзя: для прикрепления сильных студентов к слабым он дожидается созыва собрания группы.

### ФОРМАЛЬНЫЙ ПОДХОД

2 гр. 1 курса Т. М.

Профорг Лесковский провел в группе разбивку на бригады, сессионный материал разбил на отделы и на этом успокоился.

Никаких занятий в бригадах не проводится.

Консультации используются плохо, а треугольник мер не принимает.

### ОЧКОВТИРАТЕЛЬ

3 гр. 1 курс Т. М.

Профорг Боярицев о подготовке говорит много, а на деле ничего не сделано. В группе много хвостов (у тт. Шехтман, Сницаренко) по сессионным дисциплинам.

Профорг хвастается тем, что им выделены сильные студенты в помощь отстающим, но оказывается, что выделены они для общегития, а в группе никакой работы не ведут.

Все это похоже на очковтирательство.

### ПРЕНЕБРЕГАЮТ КОНСУЛЬТАЦИЯМИ

4 гр. 1 курс Т. М.

Хвостов в группе только 1 — по теоретической механике.

Разбивка на бригады произведена, но конкретных результатов еще не видно.

Консультациями группа пренебрегает. Их использование намечено только с 11/1 в предсессионные дни.

### УЧЛИ ПЛОШЛОГОДНИЙ ОПЫТ

1 гр. 2 курса ОМФ

Группа серьезно подошла к вопросу подготовки к сессии.

Почти с самого начала учебного года были выделены «консультанты» из сильных студентов, которые (особенно по сессионным предметам) оказали довольно большую помощь отстающим.

Теперь же вся группа разбита на 5 бригад, руководимых: Толконной, Нефедовым, Курицким, Шахнович, Тарнке, причем все бригады имеют конкретный план занятий и 2 из них уже провели притом весьма успешно.

Эти же товарищи обязаны оказывать помощь и по другим дисциплинам. У группы уже имеется положительный опыт коллективной проработки в прошлом году (диамат), благодаря которой на сессию группа вышла одной из лучших.

На собрании 20/ХП были выяснены все недостатки как в работе бригад так и вообще в академработе: непосещение консультаций преподавателя (математика), несмотря на наличие 4-х хвостов.

Группа наметила ряд общегрупповых консультаций преподавателя по сопромату для повторения всего пройденного (одна уже проведена). Составлен план использования подготовительного периода с 11/1 по 19/1, а так же план контрольных работ и опросов по несессионным предметам.

### ЖДУТ ПРИХОДА СЕССИИ

II курс 2 группа О. М.

В группе царит спокойствие. Средняя оценка 4 и отсутствие хвостов по сессионным дисциплинам окончательно демобилизовала треугольник группы (комсорг ГАН).

Никаких бригад. Никаких планов подготовки в группе нет.

Консультации не посещаются. Слабые студенты под контроль не взяты.

Треугольник, очевидно, ожидает прихода самой сессии, чтобы начать к ней готовиться.

А может-быть достаточно будет прихода профсрга факультета?

### ТРЕУГОЛЬНИК ВПЕРЕДИ

III группа 2 курса О. М.

Все положительные моменты I группы, к сожалению, нельзя отнести и к 3-й группе.

Здесь подготовка к сессии не проводится.

Несмотря на наличие хвостов по сессионным предметам (математика, сопромат), помощь слабым студентам (Макаров) отсутствует.

Организованные консультации преподавателей слабыми студентами не посещаются, а треугольник группы никаких мер по устранению этих недочетов не принимает.

Парторг Иванов и комсорг Львов вместо того, чтобы идти впереди всей группы по академуспеваемости и тянуть за собой слабых студентов, сами имеют двойки и весьма безразлично относятся к их ликвидации.

### ПОДГОТОВКА ЕГО НЕ КАСАЕТСЯ

2 курс 1 гр. ТМ

В группе профработа под руководством профорга Бирюлева заваливается. Бирюлев не интересуется студентами своей группы; о 8 хвостах по сопромату и математике (Воронин, Сигова и др.) ему ничего неизвестно, он не знает, кто в его группе «хвостисты».

Неудивительно, что и сами «хвостисты» не торопятся с ликвидацией своих «хвостов».

Нечего и говорить, что подготовка к сессии совершенно «не касается» Бирюлева и заниматься ею он не намерен.

### ПРИМЕНЯЮТ НОВЫЕ ФОРМЫ

2 гр. 2 к. ТМ

Группа применила новые формы работы. Помимо консультаций по сопромату и математике, сильными студентами — слабым, практикуются письменные работы.

Они устраиваются по желанию студентов на известную текущую и пройденную тему. Эта работа проверяется, после чего выясняется усвояемость проработанного материала группой в целом и отдельным студентом, а также надобность в консультациях.

### НЕ ХВАТАЕТ ПОСОБИЙ

III курс 1 гр. ОМФ.

Подготовка к сессии проходит индивидуально.

Консультаций не организовано, т. к. по мнению треугольника, преподаватели успевают выяснять все неясности на семинарах (станки).

Плохо, что общественный контроль над подготовкой каждого студента не налажен. Это понижает ответственность готовящегося.

Надо отметить жалобы студентов на отсутствие пособий (Оглоблин «Токарное дело»).

### ПОВТОРИТЬ СОПРОМАТ

III курс группы ВВП.

Группы сдают 2 предмета: сопромат и немецкий.

Немецким языком группы заняты серьезно.

В III группе студенты разбиты попарно для совместных занятий.

В каждый паре один студент отвечает за подготовку к нему прикрепленного.

Максимально используются консультации преподавателей, наглядные пособия кабинета иностранных языков.

Слабо готовятся группы к сопромату.

К отстающим прикреплены сильные студенты, но текущий материал (изгиб) сложен и затруднителен для практики, так что следовало-бы заняться повторением (пока) предыдущих тем, чтобы не сваливать все на предсессионные дни.

### МЕТРОЛОГИЯ—СЛАБЫЙ УЧАСТОК

III к. 1 и 2 гр. ТМ.

Зимняя зачетная сессия по III курсу проводится по 2 предметам: Станки и Метрология.

Являясь не слабыми (по успеваемости), студенты обеих групп по предмету Станки, являющемуся главным на III курсе, все же готовятся старательно каждый в отдельности, используя «консультации» сильных студентов (в 2 гр. «консультант» Чистяков).

Но по предмету Метрология сильные студенты-консультанты хотя и выделены, но почти никакой работы не проводят. Да и все студенты еще не взялись, как следует, за подготовку этого предмета, нажимая, в основном, на Станки.

А между тем, домашняя работа по этому предмету сдана студентами не блестяще: ряд тт. получили двойки (Ланда, Горский и др.).

Это говорит о том, что на этот слабый участок необходимо переключить часть своего внимания.

### ВЫВОДЫ

На основе всех этих фактов мы считаем необходимым, чтобы профком дал четкую установку группам, указав примерные методы в подготовке группы и каждого студента в отдельности к зачетной сессии.

Вследствие наличия фактов очковтирательства со стороны профоров групп, академсектору профкома следует спускаться в группу, инструктируя не сверху, из профкома, а непосредственно в группе. Работникам профкома надо чаще бывать на собраниях групп, в особенности при проверке обязательств, и там давать конкретные указания.

Профорга 1 гр. 2 к. ФТМ БИРЮЛЕВА за развал работы, безинициативность и халатность с работы следует снять.

Для обеспечения нормального хода подготовки к сессии следует:

1. Установить «хвостистам» контрольные сроки для сдачи академ-задолженности: по 1 предмету 6 дней, по 2 — 10 дней.

2. Практиковать систематическую проверку знаний и качество проработки текущего материала отстающих студентов.

3. Ввиду малочисленности учебников по холодной обработке металлов, для III курса размножить имеющийся комплект. Бригада ЛК: Курицкий, Коханов, Березин, Штейнгарт.

# Свободное посещение занятий — путь к повышению уровня знаний

## ИСПОЛЬЗУЕМ ОПЫТ МОСКОВСКОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

С некоторых пор студент стал снижать качество своей работы, отставать в культурном и политическом отношении, почти перестал читать периодическую печать. Почему. Оказалось — студент был слишком перегружен.

При существующей системе студент обязан был ежедневно готовить 3—4 предмета, сидеть обязательно на лекции или семинарском занятии, даже тогда, когда он имеет по этому предмету «отлично».

Студент был лишен возможности распределять свое время рационально, в соответствии со своими способностями и, таким образом, приучать себя к самостоятельной работе.

После дополнительного изучения этого вопроса на месте, в МЗИ приздному КВТО и ГУУЗ разрешили в виде опыта, перейти на факультете ЭМАС на новый метод занятий с **необязательным посещением лекций и семинаров** по целому циклу непрофильных для данной специальности дисциплин.

Решение КВТО состоялось 26/III.

Весь апрель факультет готовился к переходу на новые методы работы.

Кафедры факультета проработали практические мероприятия по переводу занятий на новые методы.

Намечены были курсы, группы студентов и состав преподавателей для участия в опыте.

Произведено было перераспределение часов по отдельным курсам между лекциями и семинарами.

На основе специально проведенного хронометража были пересмотрены также и домашние задания.

Весь пересмотр проводился с тем, чтобы нагрузка студента не превышала 9 часов в сутки.

Первого Мая ЭМАС перешел на, так называемое «свободное расписание».

Студенты V курса были совершенно освобождены от обязательного посещения лекций и упражнений.

Студенты III и IV курса получили право **необязательно посещать лекции и упражнения по черчению, технологии металлов, гидравлике, основам электротехники, электросварке, электро-станциям и линиям электро-передачи, коммутационной аппаратуры и токам короткого замыкания.**

Студенты этих же курсов получили право **не посещать групповые занятия по экономполитике, ленинизму, истории техники, отраслевой экономике, химии, перенапряжению и прочности изоляции, пускорегулирующей аппаратуре, защите электромашин, электроматериаловедению, производству электромашин и его организации, деталям машин и электрометрии.**

В отношении же студентов первых двух курсов свободное посещение так широко не применялось. Студенты этих курсов, как недостаточно еще овладевшие навыками самостоятельной работы, были освобождены от обязательного посещения занятий лишь частично: первокурсники — только по черчению и технологии металлов, студенты 2-го курса — от посещения лекций и упражнений по электроизмерениям и электроматериаловедению и только от посещения упражнений по деталям машин.

Наиболее успевающих отличников преподаватели освобождали и от посещения лекций по дисциплинам, не включенным в «свободное расписание» (математика, основы электротехники, электрические машины и т. д.).

Опыт этого оправдал себя целиком и полностью.

Шестидесят семь процентов студентов, работавших на началах свободного посещения, занятий, при опросе категорически заявили, что **необязательное посещение занятий освободило им значительное количество времени для самостоятельной и более**

**глубокой проработки отдельных дисциплин.** Остальные тридцать три процента опрошенных студентов не могли высказаться о преимуществах «свободного расписания» потому, что этим преимуществом не могли пользоваться. Эти студенты, не обладая достаточным навыком самостоятельной работы и опасаясь отстать от своих товарищей, были вынуждены посещать лекции и упражнения.

В результате свободного посещения занятий **успеваемость студентов резко повысилась.** До введения опыта у обследованных студентов было **около 52 проц. повышенных оценок** по предметам с **необязательным посещением занятий, а неудовлетворительных — 2,4 проц.** У этих же студентов после опыта стало **около 80 проц. повышенных оценок, а неудовлетворительных всего лишь 1,3 процента.** Успеваемость же по остальным предметам осталась стабильной.

Надо сказать, что учет и контроль успеваемости остались обязательными для всех студентов. Однако, **формы и методы учета и контроля были несколько изменены.** Так, например, по электроматериаловедению и деталям были введены обязательные домашние задания и устный опрос при сдаче их; по электроизмерениям был введен устный опрос — во время работ в лаборатории и при сдаче этих работ. На основе этого опыта ЭМАС, Комитет по высшему техническому образованию внес коррективы в существовавшие методы и формы учета и контроля успеваемости студента, яшедшие свое выражение в новой инструкции КВТО.

Несколько изменились в связи с введением новых методов руководство и помощь кафедры студенту в его самостоятельной работе. В частности, деканат и кафедры большое внимание начали уделять внедрению в учебную практику студентов простых методов вычислений (номография,

счетная линейка и т. д.). Для этой цели например, был проведен обязательный зачет по умению работать на счетной линейке. Все студенты факультета сдали этот зачет. Были организованы дополнительные консультации. Для этой цели практиковались, между прочим **выезды профессоров и преподавателей в студенческие общежития** (кафедра ЭМАС).

Резко сказался новый метод работы и на качестве преподавания правда, предварительный учет непосещаемости лекций и упражнений показал, что непосещение лекций и семинаров падает, главным образом, на академически сильных студентов. Однако, этот же учет показал и другое. **Оказалось, что большой процент непосещений приходится на занятия, неподготовленные и бессистемно-проводимые преподавателем.** Так, например, на III-м курсе на «электроизмерения» не ходило больше половины всех студентов потому, что преподаватель **не умел** интересно построить свою лекцию.

Основываясь на этом, деканат и кафедры ставили вопрос о работе таких преподавателей и давали им соответствующие указания. Эти указания, в сочетании с внушительными цифрами непосещаемости студентами занятий, заставили многих преподавателей подтянуться и повысить качество своей работы.

Таким образом **новый метод учебы, повышая уровень самостоятельной работы студента и качество преподавания, обеспечивает и высокое качество подготовки инженера.** Всестороннее изучение этого опыта должно продолжаться. («межвузовские переключки»).

От редакции: Помещая эту статью, редакция предлагает студентам и преподавательскому составу ин-та высказаться на страницах газеты по затронутому вопросу.

## Оценка знаний на сессии—итоговая (Инструкция КВТО)

Всесоюзный комитет по высшему техническому образованию издал инструкцию об учете и оценке успеваемости студентов. В инструкции указывается, что зачетные сессии представляют собой нормальный этап в учебной работе. Сессии должны быть своевременно подготовлены и органически связаны с текущей учебной работой и ни в коем случае не превращаться в кампанию.

На зачетную сессию выносятся только те дисциплины, зачеты по которым предусмотрены учебным планом. Перечень дисциплин, выносимых на зачетную сессию, должен быть помещен в расписании занятий.

Зачет по каждой дисциплине сдается в объеме, установленном программой. По дисциплинам, изучаемым в течение нескольких семестров, зачеты сдаются по всему пройденному курсу. Если по какой-либо дисциплине уже был зачет, то предмет сдается в объеме, пройденном после этого зачета.

К сдаче зачетов по сессионным дисциплинам допускаются все студенты, независимо от результатов текущего учета. Не допускаются к сдаче зачетов лишь студенты, не выполнившие всех намеченных учебным планом упражнений и лабораторных работ по какой-либо дисциплине. По усмотрению декана, в отдельных случаях такие студенты, могут быть допущены к зачету, но с обязательством сдать эти работы в ближайшие сроки.

Оценка знаний студентов на зачетной сессии является итоговой. При установлении ее принимаются во внимание материалы текущего учета и данные, полученные на зачетной сессии.

При оценке знаний по теоретической части курса принимается также во внимание оценка работы студента на производственной практике.

Студент, не сдавший зачета по какому-либо одному предмету, переводится на следующий семестр или курс условно. При этом ему предоставляется право повторной сдачи зачета в течение дополнительной сессии. Никакие повторные сдачи зачета в ходе сессий и в течение учебного года (за исключением дополнительной сессии) не допускаются.

Учет и оценку работы студентов по производственной практике можно перенести на начало нового учебного года, если это вызывается требованиями учебного плана. До проведения учета следует считаться переведенным на следующий курс условно.

В случае повторной несдачи студентом зачета по одной сессионной дисциплине или при неудовлетворительных итоговых оценках по двум несессионным дисциплинам декан передает на разрешение директора ВТУЗ'а вопрос о дальнейшем пребывании студента во ВТУЗ'е.

В случае неуспеваемости по уважительным причинам (длительная болезнь, продолжительный отпуск и т. п.) директор ВТУЗ'а может оставить студента на второй год на том же курсе. («Межвузовские переключки»).

## Очередные вопросы ВВП

Знания военного дела имеют, главным образом, прикладной характер.

Поэтому постановка обучения и методы проведения ВВП со студентами построены так, чтобы за тот кратчайший срок, который отведен для военной подготовки дать не только максимум знаний, но и командирских навыков, а этого можно достигнуть только, когда плановые часы занятий будут планомерно использованы, главным образом на практические, тренировочные упражнения.

Лекция же преподавателя должна касаться лишь принципиальных вопросов или наиболее сложных, разобраться в которых самостоятельно обучающемуся трудно.

Все же остальное, учитывая наличие у обучающихся законченного среднего образования, позволяющего им самостоятельно разобраться в несложных вопросах, должно прорабатываться студентами самостоятельно накануне чтобы студенты, являлись на занятия уже частично подготовленным к тренировочным и практическим занятиям.

Важно, чтобы преподавателем в соответствующем тематизированном задании было точно предусмотрено, что может и должен как минимум проработать студент самостоятельно.

Закрепление этой самостоятельной проработки должно сопровождаться попутным составлением конспекта, который должен быть не простым переписыванием какого-либо учебника или устава, а кратким тезисным изложением анализируемого материала, что не так просто.

Вот почему хорошо составленный конспект может служить для преподавателя

мерилом оценки того или иного слушателя.

Перед началом каждого занятия преподаватель убеждается в самоподготовке или путем поверочно-контрольных вопросов, либо просмотром составленных конспектов.

Следующим важным моментом процесса проведения ВВП является так называемая «междуборовая работа», заключающаяся в еще большем закреплении вопроса или темы путем выполнения или решения какой-либо поверочной работы или задачи, в период между двумя учебными сборами, что составляет у нас в Ин-те шестидневку.

При нашей системе ВВП, проводимой путем учебных сборов, во время которых нет никаких других занятий, кроме военных, каждый обучающийся имеет полную возможность всецело отдаться подготовке к военному делу, т. е. заняться как самоподготовкой, так и междуборовой работой. Указанием начальника военно-учебных заведений РККА, согласованным с ГУУЗом НКТП предусмотрено на самоподготовку не менее 50% времени, отведенного по плану на данную дисциплину.

Военно-учебной частью Ин-та, в целях облегчения самоподготовки обеспечено ежедневное присутствие в военном кабинете очередного преподавателя с возложением на него функций организатора и консультанта занятий и пользования приборами.

Надо надеяться, что имевшие случаи **неподготовленности к занятиям или невыполнение междуборовой работы, происходящие из-за непонимания всей системы военной подготовки, не будут более иметь места и проходящие ВВП поймут важность глубокого изучения военного дела.**

# Наш наказ—практическая программа работы новых депутатов

## ДОПОЛНЕНИЕ К НАКАЗУ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

### ЛЕНИНГРАДСКОМУ СОВЕТУ XIV СОЗЫВА ОТ ИЗБИРАТЕЛЕЙ ЛОМИ И ОДРП

1. Ввиду недостаточной обеспеченности установленного ГУУЗ'ом контингента приёма местами в общежитии — освободить от частных жильцов дом № 75 по Красной улице, предоставив его полностью в распоряжение общежития Ин-та.

2. Оказать Ин-ту возможное содействие в получении средств и подыскания объекта для надстройки этажа под студенческое общежитие.

3. Ввиду явной недостаточности помещений, занимаемого Институтом (Демидов пер. 10) обсудить возможность предоставления Ин-ту освобождающегося помещения Института Гражданского Воздушного Флота.

4. Вымостить набережную канала Грибоедова днабазом или покрыть асфальтом от Демидова пер. до улицы Дзержинского для улучшения учебы групп ВВП Ин-та по строительным занятиям.

5. Снести Никольскую церковь в Октябрьском районе и разбить на этом месте сквер.

6. Обратит особое внимание на ремонт и окраску тыловых частей зданий.

7. Обратит особое внимание на окраску фасадов домов. Зачастую окраска льняет в течение одного лета.

8. Для лучшей организации работы в ВУЗ'ах, для отражения студенческой жизни и обмена опытом создать печатную газету «Ленинградский Студент».

9. Поставить вопрос о постройке областного клуба или дома культуры пролетарского студенчества.

10. Изучить возможность снижения стоимости платных санаторных путевок для студентов.

11. Изучить возможность снижения для студентов платы за льготные проездные билеты пригородного сообщения (приравнять студентов к рабочим).

12. Изучить возможность снижения для студентов стоимости льготных трамвайных талонов до 7 коп.

13. Тщательно изучить возможность снижения цен на студенческие обеды, обратит особое внимание на стоимость рациона.

14. Изучить возможность установления

дотации ВУЗ'ам на культурно-лекционную работу.

15. Расширить по возможности сеть движения электро-поездов пригородного сообщения.

16. Увеличить число вагонов трамвая маршрута № 26, маршрута Старой деревни и № 21.

17. Учитывая наличие школы на углу Демидова пер. и ул. Плеханова и отсутствие регулировщика движения — установить трамвайную остановку для трамваев, идущих по улице Плеханова, у Демидова переулка.

18. Улучшить освещение Демидова переулка.

19. Упорядочить в Ленинграде службу времени, организовав регулирование центральной станции не только уличных часов, но и часов учреждений, заводов и т. п.

20. Продлить срок подписки на газеты до 29 числа каждого м-ца и добиться того, чтобы подписчиков не ограничивали определенными точками прикрепления.

21. Асфальтировать Средний Проспект Васильевского Острова.

22. Форсировать строительство АТС в Центральном районе.

23. Усилить борьбу с несчастными случаями строгим регулированием уличного движения.

24. Пустить в действие имеющиеся в домах лифты.

25. Обратит серьезное внимание на соблюдение расписания поездов пригородной железной дороги.

26. Организовать в крупных общественных учреждениях комнаты кормления ребенка.

27. Расширить число колхозных рынков.

28. Выявить возможность снижения платы за установку радио на дому.

29. Установить скидку на билеты для студентов в кино и театры.

30. Улучшить оборудование лабораторий точных измерений.

31. Увеличить тираж «Ленинградской Правды» и организовать доставку ее подписчикам к 8 часам утра, по примеру Москвы.

32. Уделить особое внимание на развитие точной индустрии, производство станков и машин высшей точности, оказывая всемерное содействие предприятиям, работающим на этом участке.

33. Усилить инспекцию надзора за строительством, изживая дефекты в последнем.

34. Увеличить число детских учреждений (очаги, ясли) с тем, чтобы охватить всех детей, в первую очередь семей работающих матерей.

35. Устранить разрыв в методах наблюдения за детьми между очагом и первым классом в школе, для чего иметь специальный штат педагогов для наблюдения за детьми во время перемен, а также расширить обслуживание по имеющемуся удлинению дня в школе для школьников, не имеющих наблюдения дома.

36. Обратит особое внимание на ускорение строительства планетария.

37. Провести новый маршрут трамвая как маршрут автобуса № 15 (Смолягый—Дворец Труда).

38. Популяризировать работу научных учреждений, чтобы каждое научное учреждение в обязательном порядке, в порядке общественной ответственности показывало свои достижения и открытия широким трудящимся массам.

39. Лениздательствам давать больший тираж общественной, политической и художественной литературы.

40. Больше развивать в наших клубах дело отдыха и развлечения для трудящихся.

41. Обратит внимание на большее развитие противовоздушной обороны, сделать Ленинград неприступной крепостью с воздуха, с суши и с моря.

42. Жилищным секциям Совета установить более тесную связь с жактами.

43. Повысить ответственность за сохранность дворцов, клубов и зданий, имеющих историческое значение.

44. Ускорить строительство крематория.

45. Организовать в Ленинграде музей учебных пособий.

## НАШ НАКАЗ БУДЕТ ВЫПОЛНЕН

Факультетские пленумы, посвященные переизбору Советов, показали активность избирателей.

Оптико-механический ф-тет дал процент явки — 99,3, точные механики — 96,9. На трибуне докладчик-профессор Восточного Ин-та т. Амагаев.

Студенты напряженно вслушиваются в доклад о серии блестящих успехов, достигнутых пролетариатом города Ленина за истекший период.

Аплодисменты часто прерывают докладчика.

Многочисленные выступления дополняют наказ новому созыву Ленсовета рядом пунктов, полностью обеспечивающих превращение Ленинграда в образцовый социалистический город.

Наконец, председатель собрания, т. Гаухман зачитывает кандидатуры в Совет.

Гром аплодисментов встречает каждую из них.

Единогласно избирается в члены Ленсовета т. Козлов, студент IV курса ф-та Точной Механики.

В члены Райсовета также единогласно избираются — руководитель кафедры ВВП т. Одинцов, рабочий наших мастерских, красный партизан т. Харитонов и студентка Оптико-Механического ф-та т. Локшина.

Студенты Института Точной Механики и Оптики спокойны — они доверили выполнение своего наказа людям, которые сумеют его осуществить.

А.

А. АЛЕКСАНДРОВ

## Капуста из брюквы

Процессу питания всегда придавалось громадное значение.

Если мы обратимся к литературе, то сразу столкнемся с целым рядом фактов, подтверждающих это положение.

В самом элементарном бытоописании доисторического человека упомянуто, что он питался (иногда даже указано — чем)

Не мало уделено места в средней истории описаниям пиршеств древних римлян (вспомните Луккулла, например), а завтраки и обеды, даваемые современными дипломатами сплошь и рядом влияют на судьбы мира, вследствие чего также рискуют войти в историю.

Рассмотрим, как организовано питание в стенах нашего ВУЗ'а.

С точки зрения медицины, чистота — залог здоровья, а мытье рук перед едой необходимый подготовительный процесс, предотвращающий загрязнение пищеварительной системы чернилами, кусками мела и смазочными маслами для чистки физических приборов.

По установившейся с детства привычке, люди мало доверяют «смывательным» свойствам чистой воды, и стараются при мытье рук употреблять т.-н. мыло (продукт воздействия сильных щелочей на органические кислоты).

Но вы напрасно будете искать его на полу около умывальников, установленных в нашей столовой: кусочек этого самого мыла не свалился туда, просто, администрация столовой еще не убедилась в уместности сочетания воды с мылом при мытье рук.

Наше частное мнение по этому вопросу таково, что администрация, всетаки, просчиталась: теория и опыт показывают, что вытирание невымытых рук ускоряет загрязнение полотенца, примерно, в 2—4 раза

и экономия на мыле перекроется расходом на стирку.

Исторически так складывается, что изыскания медицины не устраивают столовую и наоборот.

По отзывам авторитетных и медицинских деятелей, скорость поглощения пищи обратно пропорциональна ее усвояемости.

Они ссылаются на медлительность желудка, неуспевающего количественно удовлетворять поступающую пищу желудочным соком.

Но количество стульев в столовой несоизмеримо меньше числа обедающих в течение 20-минутного перерыва; поэтому, согласно арифметического подсчета, первокурсник, напр., имеет право тратить на съедание обеда только 6 минут из этих 20.

Мы целиком присоединяемся к мнению руководителей столовой о недопустимости низких, в условиях социалистической стройки, темпах выделения желудочного сока; но, меру для некоторого удлинения времени поглощения обеда надо изыскать.

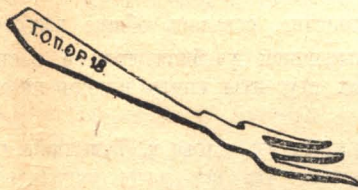
А что касается рациончиков, то установка блюд первой очереди обедающих может, по нашему убеждению, происходить в их отсутствие, т. е. до начала обеденного перерыва.

Качество обеда от этого не ухудшается. Кстати, о качестве пищи: мы могли бы для иллюстрации этого вопроса, рассказать о том, как студенты первого курса на групповом вечере I/ХП ели изготовленное нашей столовой совершенно соленое пирожное, назначение которого так и осталось невыясненным.

Но об этом мы будем говорить в другой раз.

Надо упомянуть и о «достижениях».

Основным «достижением» буфета надо считать изобретение нового прибора служащего одновременно и вилкой и чайной ложкой.



По внешнему виду он не отличается от обыкновенной вилки и при использовании для размешивания сахара поворачивается на 180 градусов в вертикальной плоскости.

Попутно, грязные следы нечисто вымытых (смотри выше) рук студентов смываются чаем, что облегчает чистку приборов.

Наша столовая имеет ряд достижений в части увеличения ассортимента блюд.

1/ХП пятое блюдо в меню было наименовано так: «капуста из брюквы, вес 200 грамм, цена 51 коп».

Заинтересовавшись этим новым гибридом огородного мира, мы обнаружили, что под этим названием скрываются самые обыкновенные биточки, исходным материалом для приготовления которых послужили какие-то овощи. А мы-то возмечтали о возрождении былого поварского искусства, творениями которого — индошкой из марципана, грибами из мармелада насыщались когда-то изысканные гурманы.

Откровенно говоря, мы недовольны, тем, что когда бедно наше столовое меню, то и в буфете ничего нет.

Надо избегать таких совпадений.

Тогда, вместо «капусты из брюквы», студент съест бутерброд с колбасой и восстановит этим душевное равновесие.

Последнее замечание наше касается вежливости.

Попробуйте спросить у подавальщицы на 23-ей минуте ожидания сколько еще времени вам придется ждать.

Мы берем на себя смелость утверждать, что вы услышите грубый ответ, особенно, если вы пришли между 4 и 5 часами, когда все рациончики приходят ужинать, и столовая напоминает развороченный муравейник.

Не уступят подавальщицам в грубости раздатчицы рациона — в утренние часы, когда рациончики образуют длинный хвост за завтраками.

Все это, конечно, следствие расстройства нервной системы сотрудников столовой.

Мы можем порекомендовать ввести, по примеру некоторых лечебных заведений, в правила внутреннего распорядка пункт 15-ый: «воспрещается вмешиваться в действия и распоряжения администрации и обслуживающего персонала».

Говорят, это помогает.

А, может-быть, проще подбрасывать лишних работников с кухни в эти перегруженные часы.

Тогда первичать не придется ни обслуживающему, ни обслуживаемому персоналу.

Все эти мелкие недостатки требуют пристального внимания.

Цех питания при институте должен стать образцовым, от этого зависит здоровье и качествоготавливаемых специалистов.

## ПЕЧАТЬ — В МАССЫ

Для широкого охвата трудящихся периодической печатью, в первую очередь — партийно-массовой печатью, с 15/XI по 25/XII по всем предприятиям и учреждениям Октябрьского района проводится производственный поход имени VII съезда Советов по распространению печати.

Наш ин-тут включился в этот поход под лозунгом — «Вооружить каждого студента, профессора, преподавателя, рабочего и служащего партийно-массовой печатью.»

Выполнение этого лозунга должно стать основным вопросом в работе каждого парткомсо-профорга.

Подводя предварительные итоги необходимо отметить, что наряду с большим сдвигом по отношению к прошлому кварталу, мы имеем и ряд пробелов.

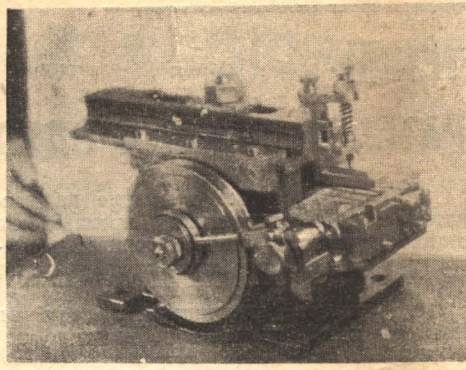
Отстаёт по охвату подпиской, вовлечению новых слоев читателей оптико-механический ф-т (уполномоченный т. Гольдминц), где на сегодня имеется ряд групп, не давших ни одного подписчика (IV курс — I-ая и 2-ая группы, III курс 2-ая группа комсорг Эткина).

Треугольникам этих групп необходимо сейчас же развернуть широкую разъяснительную работу вокруг печати и ликвидировать провалы.

Лучшим работником печати по нашему ин-ту является Саша Жарзвский (Ф-т точной механики), который на основе широкого развертывания массово-разъяснительной работы сумел добиться по ряду групп блестящих показателей: III курс 3 гр. (комсорг Бессер) — привлечено 7 новых читателей, распространено 7 экз журналов (Большевик, Парработник); IV курс I гр. (комсорг Вапницкая) — распространено 5 журналов.

Эти результаты говорят о том, что выполнение лозунга: «Вооружить каждого студента, профессора, преподавателя, рабочего и служащего партийно-массовой печатью зависит исключительно от массово-разъяснительной работы и там, где она будет поставлена широко, мы добьемся решающих успехов. Комисаров.

## С ТРУДНОСТЯМИ СПРАВИЛИСЬ



Механическими мастерскими нашего И-та сделан первый экземпляр шепинга для шлифовки каналов микрокамер.

Изготовление микрокамер — очень трудный процесс и наши советские конструктора останавливались перед особой трудностью шлифовки каналов микрокамер.

До сих пор микрокамеры поступали советским потребителям импортным путем.

Разработана эта конструкция шепинга с участием научных работников лаборатории механической обработки оптического стекла.

Много постарались работники мастерской для того, чтобы сделать шепинг.

Производственный мастер т. Оберткин жалуется на непригодность мастерских, на обветшалость оборудования.

Много потратил энергии начальник мастерской т. Аляпушкин и механик т. Дмитриев.

Но все трудности преодолены и меньше, чем за один месяц шепинг был изготовлен.

Попов.

## ПРИВЛЕЧЬ ВИНОВНИКОВ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ

20/XII-34 г. I и II группы I курса О. М. Ф., как всегда, в 9 час. утра собрались в аудиторию № 18 на лекцию по математике.

После 10—15 минутного ожидания оказалось, что расписание изменено и I гр. должна заниматься в физической лаборатории, а лекции для 2 гр. начинаются с 12 час.

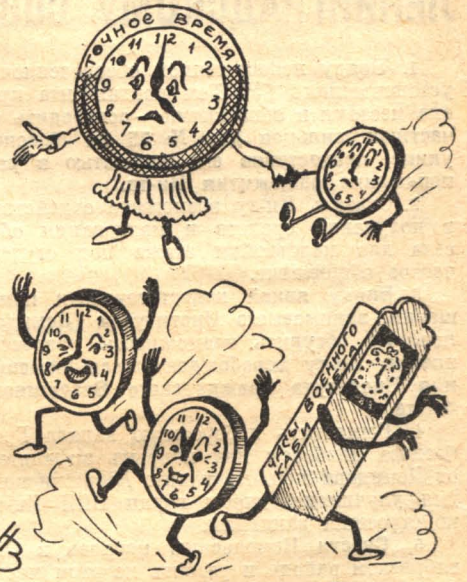
В результате из-за того, что уч. часть не удосужилась известить группу или хотя бы исправить висящее на стене расписание, у 25 чел. пропало по 3 часа. 75 человеко-часов потеряно в горячее предсессионное время.

Благодаря поворотливости треугольника, свободные 3 часа были использованы для занятия кружка по подготовке к сессии, но уч. части надо будет в будущем внимательнее относиться к своим обязанностям и НЕ ЗАБЫВАТЬ извещать студентов об изменении расписания.

А. Р.

## САПОЖНИК БЕЗ САПОГ...

В институте много часов, но все они показывают какое угодно время, только не истинное. Счастливые исключения составляют ходики в военном кабинете.



„Точное“ время в ин-те Точной механики

## ПО СЛЕДАМ ЗАМЕТОК

### Поставлено на вид

В ответ на заметку «Заинтересуйтесь прогульщиками полит-учебы» помещенную в № 14 «Оптико-механика» нам сообщают:

Вопрос о пропуске политзанятий комсомольцем Этингером обсуждался комсом-группой.

За пропуск полит-занятий т. Этингеру поставлено на вид.

### ПРИНЯТЫ МЕРЫ

В ответ на заметку в «Оптико-механике» № 14 — «Это не подготовка» нам сообщают:

Метод занятий изменен — лекции читаются таким образом, что слушатели имеют возможность вести конспекты.

Практические занятия проводятся не в аудиториях, где условия не благоприятны, а в медпункте.

Уже пропущено 7 групп с охватом 56 человек.

Для подготовки к сдаче на значек ГСО предполагается раздать слушателям конспекты по каждой теме, перечень норм, подлежащих сдаче.

По первой теме конспекты уже разданы.

### СОВЕТ ОСО РАСПУЩЕН

По поводу заметки «Первое занятие» помещенной в № 14 «Оптико-механика», военорг комитета ВЛКСМ т. Семичев нам сообщает, что на основе материалов, опубликованных в заметке (и по ряду других причин) Совет ОСО был распущен, руководитель его т. Чернорез снят с работы и был избран новый председатель ОСО т. Гимейн.



\* За активное участие в подготовке и оформлении актов зала и перевыборным пленумам комендант института т. Бойцов И. В. премируется профкомом денежной премией в сумме 35 руб.

\* В институте начала работать сеть кружков самодеятельности — хоровой, шахматный, литературный и кружок танцев.

Все кружки обеспечены руководителями, необходимыми пособиями и аппаратурой. Запись продолжается.

Отв. редактор МУСЯКОВ  
Техн. редактор ЛАПИДУС

## Бумажная экономия

Администрация столовой систематически вывешивает объявления микроскопических размеров.

Поэтому, в случаях изменения обеденного времени, как было напр. 18 декабря, половина рационщиков приходит за 2 часа до начала выдачи обедов.

Результат-потеря времени и очереди.

## ДАТЬ СТУДЕНТАМ ПОНЯТИЕ О ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛАХ

По производству алюминия мы опередили Францию, Италию, Швейцарию, Германию и ряд других государств, мы вышли на первое место в Европе.

В конце второй Пятилетки мы займем первое место в мире.

Удельный вес применения цветных металлов в нашем народном хозяйстве растет из года в год.

Однако, в нашем институте об изучении хотя бы технологии цветных металлов забросили и разговаривать, не смотря на то, что особенно должен быть знаком с цветными металлами инженер точной механики.

В прошлом году студенчество старших курсов обращало внимание учебной части на то, что кафедрой технологии металлов о цветных металлах не дается никакого понятия.

Учебная часть соглашалась дать часы факультативным порядком.

И, конечно, остались общие разговоры.

В нынешнем учебном году о цветных металлах студенты опять ничего не слышат.

Начальник уч. части т. Тухшнай только огорчен, что все часы используются кафедрой только на чугун и стали.

Я считаю, что ознакомление с цветными металлами, а также и со спец. сталями должно войти в курс дисциплин, обязательных для инженера точной механики и оптики.

Петров.

## Неплательщики членских взносов

В связи с предстоящим обменом партийных билетов в порядок дня встает вопрос об уплате членских парт-взносов о состоянии т. н. «мертвых душ» в организации.

Обмен билета, в котором будет вместо членской марки чистое место, будет связан с целым рядом трудностей.

А между тем, в нашей парт-организации можно насчитать не один десяток партийцев, считающих уплату членских взносов не первой обязанностью партийца.

Большинство их с V курса.

Здесь мы найдем такие фамилии, как Буянов (3 мес.), Бабурин (3 мес.), Вагер

(2 мес.) и др.

Они, конечно, оправдываются тем, что не посещают институт.

Оправдание-ли это?

Но есть партийцы, которые не могут отговариваться и этой объективной причиной: Грейсерман (2 мес.), Чиков (3 мес.).

Мы перечисляем, за неимением места только половину неплательщиков. Надо надеяться, что эти товарищи не будут ждать, когда за них возьмутся соответствующие организации и ликвидируют свою задолженность в кратчайший срок.

Наблюдающий.



Доцент

Каминский Борис Давидович

го, а также учитывая его общественную активность и показательную дисциплинированность, профком и ЛБСНР постановляют присвоить Б. Д. Каминскому звание почетного ударника-преподавателя и в знак этого выдать почетную грамоту.

Предпрофкома-Добровольский.  
Пред ЛБСНР-Кузаков.

## В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ „ОПТИКО-МЕХАНИК“

По поводу заметки «Позабыт-позаброшен...», помещенной в № 14 (53) сообщают, что задержка с подведением итогов по конкурсу на лучший конспект по НИИ произошла по следующим причинам:

1) Многие студенты сдали свои отчеты по летней практике только в конце сентября, некоторые — в октябре, а некоторые и совсем не сдали.

2) Кафедры задержали свою оценку студентов по практике, особенно кафедра Оптико-механических приборов, которая только после помещения заметки дала оценку студентам и выдвинула отчеты на конкурс.

Конкурсная комиссия будет создана в ближайшие дни, до 30/XII; она рассмотрит представленные отчеты и присудит премии.

Усов.