



Орган комитетов ВКП (б),
ВЛКСМ, профкома и мест-
кома ЛЕНИНГРАДСКОГО
ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА
Адрес: Демидов, 10.
Тел. 5-95-14.

№ 5 (59)

Цена 10 коп.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ — МОЩНЫЙ РЫЧАГ ПОДЪЕМА УСПЕВАЕМОСТИ И КУЛЬТУРНОСТИ СТУДЕНТОВ

ЗА ВЕДУЩУЮ РОЛЬ КОММУНИСТА

Итоги академической учебы прошлого года показали неординарную картину академической успеваемости **студентов-коммунистов**. Это обязывало всю парторганизацию мобилизовать свое внимание к вопросам успеваемости коммунистов. Не останавливаясь на бесспорных достижениях отдельных коммунистов, укажем на некоторые недостатки, могущие отразиться на успеваемости коммуниста и на средней оценке в конце учебного года.

На днях партком проверил участие коммунистов в соревновании и вскрыл ряд **ненормальностей**.

Целый ряд коммунистов имеет среднюю оценку от 3 до 3,5, а именно: тт. **Иванов, Земковская, Сизая, Михайлов, Мишнева, Пакулин, Русакович, Минц, Макаревич, Комиссаров, Каменский**. Из бесед с этими тт. можно сделать основной вывод, что они не задумывались серьезно о своей роли в борьбе за академику.

Это видно еще и из следующих фактов: многие из них имеют академические хвосты и до сих пор их не ликвидировали, несмотря на то, что все сроки давно прошли. По заключительным выводам групп за 1-й семестр видно, что тт. **Иванов, Смирнов, Михайлов, Бедринский, Комиссаров, Каменский**, — просто не выполняют договоров по соцсоревнованию и вследствие этого не являются ударниками в своих группах. Т. **Пакулин** признан ударником и в то же время группа отмечает, что т. **Пакулин договор не выполнил**. Средняя оценка 3,5. Общественной работы не несет в течении 3—4 мес.

Все это вместе вполне показывает, что некоторые коммунисты не выполняют уставных правил нашей партии; не проявляют должной активности в борьбе

за академику, за ведущую роль коммуниста в группе.

Партком предупредил данных тт. и указал, что их активность должна быть повышена, так как в противном случае придется решать вопрос с организационными выводами относительно того или иного из них.

Эти факты дают нам право утверждать, что и по линии сектора соревнования профкома нет должного внимания к качеству соцсоревнования.

Так, в проверенных профкомом договорах этих же коммунистов не оказалось таких пунктов, которые подтверждали бы растущую академическую активность студентов, а наоборот договорами созданы ограды себя от больших темгов, от борьбы за лучшее качество учебы. Примерный тип многих договоров это договор **М. Чесновой**, которая обязуется иметь следующие показатели по академической учебе: немецкий язык 4, физкультура 4 и... все, договор **Умецкой**, в котором она объявляет себя ударницей, потому что берет сдать черчение на 4, а также технологию металлов.

От этих договоров не отличаются проверенные договора — обязательства некоторых коммунистов.

Коммунисты всех групп должны учесть эти промахи в академике и соревновании. Парторги должны немедленно и систематически проверять академику коммунистов, их ведущую роль в группе. Нужно взять на учет отстающих товарищей, оказать им помощь, а также и воздействовать имеющимися в нашем распоряжении мерами для подтягивания слабо работающих, т. е. потребовать выполнения основной обязанности коммуниста — быть передовым в производстве, т. е. учебе.
А. Б.—н.

Против штампа и формализма в соревновании

Как писать, о чем писать? Такой вопрос задают себе многие студенты, прежде, чем заключить соцдоговор и, не получив должного ответа у своих товарищей и группового начальства, спокойно перечисляют два-три (а некоторые и все) предметы, проставляя через тире старые оценки и, облегченно вздохнув, вручают торопливо вырванную четвертушку тетрадного листа «пазойливному» профгору.

Не безизвестно, что многие студенты прежде, чем написать договор, интересуются, что пишет сосед и, вверяясь авторитету последнего, копируют его, внося для очистки совести незначительные редакционные изменения.

Перед нами 15 договоров студентов 3-го курса 3-го оптико-механического курса. Возьмем один из них. Маленький блокнотный листок говорит о соблюдении строгой экономии автором.

Социальное обязательство.

Студент 3-го курса 3-й группы Оптико-механического факультета. Обязуюсь иметь следующие оценки: металлография 5, сопромат 4 (было тоже 4), электротехника 4 (было тоже 4), иностранные языки 4, физо 3(!), приклад. 4 (было и написано «приклад»), технология 5, детали машин 4. И сбоку: Р. С. Иметь по политзанятиям оценку 5. Добросовестно выполнять общественную нагрузку (!?).

Автором такого «щедрого» договора является сам профорг **т. Кривовяз**; остальные, за исключением немногих, добросовестно последовали примеру своего руководителя.

Или: после внушительного (по размерам) перечня всех предметов торопливо написано «посмотреть кино: «веселые денечки» (?) — (Попов). «Выполнять общественную работу»... (Касьяненко).

Спрашивается, знает ли группа об этом кривовязстве, знает ли об этом профорг **т. Кривовяз**, или он ограничивает свою роль собиранием ничего не значащих бумажек?

Было бы полбеды, если бы так руководил соревнованием один **Кривовяз**. К сожалению это можно наблюдать в ряде групп 2-го курса 1-й группы точных механиков, 1 курса, 1, 2 и 3-й групп оптико-механического факультета.

Так, например, профорг 1 курса 3-й группы Оптико-механического факультета **тов. Файнберг** в своем договоре с **тов. Корниловым** берет по физике оценку 4, хотя за первое полугодие было 5. На президиуме профкома **тов. Файнберг** пыталась объяснить снижение появлением новых, более трудных отделов.

О ПОЛИТУЧЕБЕ ПОЗАБЫЛИ

2-я группа 2-го курса факультета Точной механики включилась в 3-й тур межвузовского соцсоревнования. После объявления профгором **тов. Сливом** о включении нашего института, в частности нашей группы, в 3-й тур соцсоревнования, им без малейшего промедления были собраны договора студентов с социальными обязательствами. Просматривая соцдоговора студентов необходимо сделать вывод, что договор заключенный всего на один месяц, приобретает большую оперативность. Имелись пункты

Естественно, что и здесь большинство товарищей по группе последовало примеру профгора.

Приведенных фактов достаточно, чтобы сделать вывод об отсутствии не только руководства соревнованием в группах со стороны групповых организаторов, но и непониманием ими сущности соревнования.

Конечно, наряду с отпиской мы имеем и ряд хороших договоров, взять хотя бы договор **т.т. Ветлугина и Мельникова** (3-й курс Оптико-механический факультет).

«Проработать 20 страниц немецкого текста сверх плана, проработать ряды **Фурье** в объеме книги **Смирнова**, по политзанятиям иметь оценку 5».

Договор студента 4-го курса 2-й группы точной механики **т. Вассермана**:

«Посещать занятия факультативного (сверх плана) предмета «телемеханика» и по окончании сдать таковой на отлично. Работать в лаборатории точных приборов в бригаде по исследованию».

Мы могли бы привести десятки аналогичных договоров, говорящих о серьезном подходе к соревнованию и наша задача, следуя их примеру, старательно изжить в соцсоревновании бумагомарание, в конечном счете опешающее настоящую работу над собой.

Многие профорги требуют точных «установок», или своеобразных «рецептов», схем и т. д.

Надо раз и навсегда запомнить, что нельзя изобретать какой то стандарт; соцдоговор должен быть отражением специфических индивидуальных особенностей каждого студента.

В нашем соревновании почти совсем отсутствует связь с преподавателями и тем более с кафедрами. Преподаватель должен знать, кто в чем соревнуется. Он должен участвовать в выборе обязательств и проверке их.

Дополнительные статьи и разделы должны дать преподаватель и рекомендовать их проработку отдельным студентам. Решение дополнительных задач должно быть проверено преподавателем. При окончательной проверке обязательств преподавателю принадлежит самое веское слово.

Профорг и каждый студент должны сознавать сущность новых форм и содержания соревнования, требовать точных разъяснений у факультетских организаций и работников профкома.

Осуществлением подлинного ленинско-сталинского соревнования добьемся лучшего места в соревновании ВТУЗов.
Ф. Ваняшин.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА на лучший конспект

В целях поощрения инициативы студенчества в области систематической углубленной самостоятельной проработки академического материала и, как отражение этого, ведения образцового конспекта, дирекция и профком ин-та организуют конкурс на лучший конспект.

Конспекты должны сочетать в себе:

- 1) сжатую, но существенную запись лекций,
- 2) систематическое дополнение и расширение лекционного материала через проработку соответствующей литературы,
- 3) наличие достаточного кол-ва задач, примеров, лабораторных проработок, характеризующих постоянную борьбу студента за крепкое и сознательное усвоение той или иной дисциплины,
- 4) с технической стороны конспект должен отличаться аккуратностью, разборчивой и четкой записью чернилами, хорошо выполненными схемами, чертежами, рисунками и литературно-грамматическими приемами изложения.

Успеваемость участвующего в конкурсе и особенно по конспектируемому на конкурсе предметам должна быть хорошей и отличной.

При обсуждении результатов будут учитываться и другие факторы, характеризующие студента (дисциплина, общественная активность и т. д.).

Условия конкурса распространяются в равной мере на конспекты по политучебе.

Ведение конспекта в соответствии с требованиями конкурса может быть начато со дня организации конкурса.

Желательно, чтобы и ранее пройденный материал в пределах 2-го полугодия был соответственно проконспектирован в порядке повторения пройденного или в порядке подготовки к сессии.

О желании участвовать в конкурсе надо заявить своему профгору.

Для премирования участников установлены 3 премии: 175, 125 и 75 р.

Срок окончания конкурса — 1 июля 1935 года.

ДЕНЬ ЗАЙМОДЕРЖАТЕЛЯ И ВКЛАДЧИКА

НАЧАЛИ ПРОВЕРКУ ОБЛИГАЦИЙ

Проводимая государством кампания — день займодержателя и вкладчика — ставит своей задачей довести до сознания каждого трудящегося выгоды займов и сбережения и, кроме того, показать, как при помощи займа растёт и крепнет наше государство.

Недопонимание выгод держания займа часто приводит к тому, что облигации остаются непроверенными, выигрыши не получаются и трудящиеся не видят и не чувствуют того, как отблагодарило их государство за то, что они дали ему в долг.

Наш комсод тоже включился в эту работу и, в первую очередь, организует массовую проверку облигаций ежедневно в профкоме от 4 до 5 часов вечера. Но,

помимо проверки, необходимо провести еще массово-разъяснительную работу и эта задача ложится на профоргов и комсодов групп. Мы надеемся, что в течение ближайшего времени эта работа будет проведена.

Кроме того, серьезное внимание надо уделить тому, чтобы выдаваемые нестипендиатам облигации дошли до них, ибо из практики прошлых лет известны случаи, когда деньги за заем были выплачены, а студенты облигации не получили.

Кампания должна вскрыть все недостатки предыдущей работы и помочь исправить их, что поставит работу комсода на должную высоту.

Комсод

ИЗВЛЕЧЬ УРОКИ

Обследование партработы производственных мастерских (бывший парторг тов. Аляпушкин) показало картину развала партийной работы, полного отсутствия партийного руководства.

Конечно, иначе и не могло быть, так как сам Аляпушкин ухитрился по 5—6 месяцев не платить партвзносы, за что имел выговор от парткома. Его примеру следовали и другие коммунисты.

Среди беспартийных рабочих не велось абсолютно никакой работы, и не зря говорит старый рабочий тов. Харитонов, что «нет у нас в мастерских настоящих партийцев, не видно их».

Таким образом, авангардная роль коммуниста, как в производственной, так и общественной работе сведена на нет. Почти совсем замерла цеховая печать. Газета выходит от праздника к праз-

нику, от кампании до кампании, и поэтому теряет всякую ценность, живость, и старится до вывешивания на стенке.

Не лучше обстоит дело с политучебой (если не считать некоторого улучшения за последнее время, когда всерьез занялся этим вопросом партком). Из 14 записавшихся в кружок посещали занятия только 5 (Маневич, Беляева, Аляпушкин, Кузьмина и Губанов). Остальные вовсе не бывают на занятиях, но парторг этим не заинтересовался.

Новому парторгу мастерских тов. Колпакову следует учесть уроки предыдущего, взяться за претворение в жизнь подлинного большевистского руководства, и поднять уровень политического развития не только коммунистов и комсомольцев, но и беспартийных товарищей.

Шагин.

ВЫШЕ КЛАССОВУЮ БДИТЕЛЬНОСТЬ

Каждый день приносит нам сообщения о новых рекордах и достижениях, поставленных героями советской страны в тех или иных областях. Сегодня это парашютный прыжок, завтра — успех арктической экспедиции, послезавтра — ценное научное открытие или редкая медицинская операция.

Только враги рабочего класса могут не видеть этих достижений, преуменьшать их значение. Колоссальный рост культурных и производительных сил нашей страны, демонстрируя всему миру преимущества социалистической системы перед капиталистической, лишает злокознь врагов Советского союза.

Успешность социалистического наступления неизбежно вызывает в новых формах обострение классовой борьбы. Остатки разгромленной буржуазии в бессильной злобе пытаются оклеветать наши достижения, снизить их значения.

В таких условиях — революционная бдительность — то самое качество, которое необходимо каждому коммунисту, комсомольцу и честному беспартийному.

Возмутительный факт потери классово-бдительности, имел место на вечере, организованном 3 гр. 3-го курса ф-та точной механики.

Самодельность на вечере развернулась во всю. Изя Тойнин читал свои стихи, Леля Корень и Лида Гущина, за неимением своих, ограничились воспроизведением чужих стихотворений.

Но вот выступил Саша Ноткин. Он не нашел ничего, более подходящего, как спеть малоизвестную антисоветскую песенку о челооскинцах.

Характерно, что опасаясь личной ответственности, Ноткин обратился за санкцией на исполнение этого «номера» к бывшему тогда парторгом группы Зелниковскому, который привлек к обсуждению профорга факультета Далматову, профорга группы Гущину и комсорга группы Нахимовскую.

Все четверо, проявив безобразнейшую

политическую близорукость допустили явно антисоветское выступление Ноткина.

Далее вечер продолжался без существенных событий. Танцы сменялись пением, пение — декламацией, декламация — играми и т. д. Расходились ранним утром.

Как могло случиться, что два члена партии и две комсомолки, решавшие судьбу предложенного Ноткиным «номера» не разглядели за его весьма сомнительной художественной «ценностью» всей его политической вредности, что в группе не нашлось ни одного студента, который бы приостановил это антисоветское выступление — в этом будут разбираться партком и комитет ВЛКСМ. Нас интересуют другие вопросы.

Почему Саша Ноткин, зная содержание песни, и являясь далеко не малограмотным в политическом отношении студентом, о чем свидетельствует и то, что он не рискнул цитировать песню без санкции парторга, все же считал необходимым познакомить группу с ее содержанием? С каких пор студенту советского ВТУЗа уместно выступать в роли агента классового врага?

Что за человек сам Саша Ноткин? Кто снабжает его антисоветскими произведениями? Вот, примерно, круг вопросов, которые надлежит выяснить соответствующим организациям.

Во время отдыха, в часы досуга мы вправе развлекаться, развлекаться так, чтобы одновременно повышать свой культурный уровень.

Хорошо организованный групповой вечер окажется лучшим средством для осуществления такого развлечения. Но даже развлекаясь, мы должны помнить о капиталистическом окружении, в котором мы находимся, о разгаре классовой борьбы в нашей стране и за рубежом, о бешеном сопротивлении остатков ликвидированного паразитического класса, в бессильной злобе пытающегося оклеветать очередные достижения партии и советской власти.

Леонидов

ПРОГРАММЫ

В БИБЛИОТЕКУ НЕ ПЕРЕДАНЫ

На производственном совещании Оптико-Механического факультета было выявлено много причин, тормозящих ход учебного процесса.

Ряд недочетов повторяется уже не первый год (как, например, перегрузка групп ВВП — 2 курса) и учебная часть должна, наконец, их устранить.

Выступления студентов показали, что учебная часть чрезвычайно медлительна и безинициативна, не знает и не интересуется положением в группах и обо всех недочетах узнает чуть-ли не последней.

Учебная часть мало интересуется, как проходит студентами практика, программы прохождения практики даются слишком поздно (4 курс). Учебные планы, спускаемые в группы, зачастую нежизнненны, за их выполнением не ведется достаточно тщательного наблюдения. План по физике для первого курса совершенно неясен — не указаны ни сроки, ни литература. Кстати сказать, внесенное на производственном совещании предложение о передаче программ по всем предметам в библиотеку, до сих пор не выполнено.

В заключение надо сказать, что нельзя всю вину сваливать на учебную часть: значительная доля вины падает на профоргов, своевременно не сигнализирующих о недостатках и не поднимающих вопросов о неполадках на кафедрах.

А. Р.

С ФОТОАППАРАТОМ ПО ИНСТИТУТУ



Снова работает книжный киоск.

НАДО ПЕРЕВОСПИТАТЬСЯ

Вопрос перевоспитания молодежи в настоящий момент имеет исключительно огромное значение, и тем более важное значение приобретает он в деле перевоспитания молодых людей, находящихся в стенах института, которые не сегодня, так завтра станут командирами производства и будут сами обязаны организовывать и перевоспитывать людей.

Это положение обязывает нас, студентов, еще в стенах института выковать из себя не только хороших специалистов, но и хороших, вооруженных революционной теорией Маркса-Энгельса-Сталина, общественников, умеющих по-большевистски справляться с поставленными перед нами задачами.

К сожалению, это положение некоторыми из наших студентов не осознано в должной мере, в результате чего мы имеем в своей среде таких студентов, как Завадский (5-я группа 1 курса Оптико-механического факультета). Имея хорошую подготовку (3 курса техникума) и неплохие способности, он в течение 1 го семестра имел несколько двоек, так как несерьезно относился к учебе. На занятиях он ведет себя крайне возмутительно. На лекциях немецкого языка преподавателю ежеминутно приходится делать ему замечания, а во время лекций по политэкономии он безмятежно спит буквально

на глазах лектора, в результате чего неоднократные отказы от ответов и хвосты по политэкономии. Также отношение Завадского к политэкономии и, в особенности к политзанятиям, которые он неоднократно пропускал, заставляют бить тревогу, если мы не хотим выпустить политически безграмотного и недисциплинированного специалиста.

Манкирование политучебой приводит к антиобщественным выходкам. Недавно, будучи дежурным, он, к всеобщему возмущению группы, отказался пойти в столовую взять обеды на группу, мотивируя это тем, что он не ходит обедать и, следовательно, его «услуга» группе остается как бы неоплаченной. Такой поступок в своем зародыше носит характер рвачества.

Принимаемые меры воздействия со стороны профорга и старосты группы ни к чему не приводили. Мы в последний раз хотим напомнить Завадскому о необходимости перевоспитаться и взять пример, хотя бы, со своего отца, профессора Завадского, который, несмотря на свой преклонный возраст, взялся за овладение марксистско-ленинской теорией.

Михайлов, Романовский, Горбунов, Дорский.

НАЧАЛСЯ ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ

НАДО РАЗВЕРНУТЬ РАБОТУ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Начинается время работы по приему на 1935—36 учебный год. Данный нам контингент приема 150 человек надо освоить в количественном и качественном отношении.

Предыдущий набор 1933 г. показал, что из набранных 150 человек мы имеем оставшихся 109, что говорит о недостаточном внимании приемочной комиссии к таким моментам, как слабая подготовка, скверное состояние здоровья поступающего и пр.

Нельзя похвастать и приемом 1934 г. Учитывая ошибки предыдущих лет, вся общественность института и, в особенности выделенные профкомом бригады, должны проделать большую работу на предприятиях.

Только путем проведения массово-разъяснительной работы и индивидуального подхода к каждому поступающему, налаживанием тесной связи с общественными организациями завода, — мы можем обеспечить качество нового приема.

В этом деле большую помощь могут оказать также и студенты нашего института, популяризируя начало приема заявлений среди личных знакомых.

Учитывая опыт прошлых лет, приемочной комиссии в целом надо будет проявить больше бдительности в проверке документов поступающих. Это застрахует нас в дальнейшем от чуждых нам людей, которые могут пробраться в наш институт.

Помелов.

3-й ТУР МЕЖВТУЗОВСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ В ЦЕНТРЕ КОМСОМОЛЬСКОГО ВНИМАНИЯ

ПОКАЗНАЯ ЧИСТОТА

В комнате живет 9 человек. Из них 4 комсомольца. На первый взгляд комната производит приличное впечатление — застланные белыми одеялами койки, чисто подметенный пол.

Но под этой **внешней аккуратностью** у большинства живущих кроется **скрытая неопрятность**. Все тумбочки, за исключением тумбочки Пичугина, в хаотическом состоянии. Книжки валяются на них и в них в полном беспорядке, зачехленные пылью, вперемежку с галстуками, мылом, бритвами и т. д. В тумбочке Шульмана хлеб и бритвенный прибор оказались разделенными только одной тоненькой книжкой. У Бергунжера сверх зубного порошка почему-то лежала фотография. Чистота постельного белья оставляет желать много лучшего. У т. Тамарина цвет простыни вообще определить трудно — то ли он черный, то ли коричневый.

Комсомольцы тоже не все являются примером: наряду с Пичугиным и Шифриным, которые действительно являются образцом личной гигиены, мы видим тов. Рубинштейна (I курс 3 группа Точной механики), который выделяется своей «аккуратностью» и «старательным» выполнением обязанностей дежурного (один раз даже отказался от дежурства).

Кроме недостатков, зависящих от самих студентов, имеются в комнате и недостатки, легко могущие быть устраненными администрацией: нет чайника и клеенки, стол требует ремонта и т. д. Но и об устранении этих недостатков студенты не заботятся. Ш.

ОДЕРНУТЬ СИМУЛЯНТА

Хорошо бы комсомольской и профессиональной организации института заинтересоваться товарищами, **внезапно заболевшими** в день политечебы, после лекции и лечущихся у частных врачей, а поэтому не могущих представить справку о своей болезни. К числу таких принадлежит студент I курса 3й группы т. Полянский, считающий **политечабы общественной нагрузкой**, на которую он не может тратить свое драгоценное время. Г.

Наши задачи в 3-м туре соревнования

В апреле месяце районный комитет ВЛКСМ слушает отчет нашего комитета по выполнению обязательств, взятых нами в 3-м туре соревнования ВУЗ'ов и ВТУЗ'ов.

Результат работы нашего Комитета за истекшее время будет расценен на той ноле, которую наши комсомольцы играют в выполнении **социальных обязательств** всего института. Устранение недостатков соревнования в группе, борьба за чистоту и

культурную работу в общежитии, организация **самостоятельной работы** студентов — должны стать **главными задачами комсомольской работы** в настоящее время.

Докажем еще раз, после целого ряда наших успехов в этом учебном году, что мы к отчету в Райкоме **выравниваем фронт** всех наших участков работы и авангардом сделаем нашу работу в 3-м туре в соревновании ВТУЗ'ов.

КОМСОУПОЛНОМОЧЕННЫЙ ВАЦИН ПОКАЗЫВАЕТ ПЛОХОЙ ПРИМЕР

В результате обследования комнаты № 8 бригадой комсомольцев, мы установили следующее: в комнате не видно **лица комсомольцев, комсомольцы не служат примером для беспартийных**. Комсомоуполномоченный тов. Ващин сам плетется в хвосте; его койка в **исключительно небрежном состоянии, под кроватью кладовая старьевщика**: там грязное белье, старые ботинки, грязные носки — свалены в одну кучу.

Тов. Зубарев, староста этой комнаты, хотя и пользуется уважением среди ребят

в комнате, но он слишком либерален со студентами, в результате чего в комнате грязь, мусор на полу, спертый воздух, т. е. такие условия, в которых наши студенты жить не должны.

Товарищи Зубарев и Ващин должны уяснить себе простую истину: бытовая обстановка зависит исключительно от них самих.

В комнате живут почти 10 комсомольцев, все они должны быть образцом для беспартийной массы студентов, живущих в УБК. П. Д.



В общежитии открыта комната отдыха.

Нет товарищеской спайки

В комнате живет 4 человека (Степанова, Аронова, Фролова и Лямина). Все комсомолки и 3 студентки IV курса. Все есть налицо для того, чтобы комната была дружной, была бы местом **настоящего отдыха**, а не местом, где приходится находить покой **только во время сна**. Люди скоро будут работать уже **организаторами на производстве**, а они вот теперь, на **маленьком участке**, в быту не умеют организовать его: часто среди девчат возникают **натянутые отношения**, житье в общежитии для некоторых становится **тяжелым делом** только потому, что они часто **грубы друг с другом** (в особенности Лямина).

Отметим, что живущая среди них кандидатка партии, бывшая активная работница Комитета Комсомола, **Фаня Аронова** не содействует созданию в комнате **товарищеского общения**. Сама Фаня менее всех общительна с товарищами. Кроме своего угла ничего не хочет знать.

Все это привело к отсутствию **уюта** в комнате — комната небольшая, но чувствуется **казарменность**.

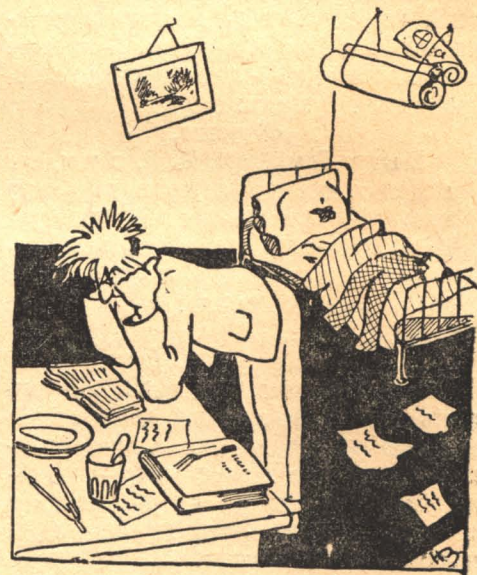
Сейчас всем этим товарищам необходимо быстро, **по-комсомольски** взять себя в руки, меньше ныть, повнимательнее отнестись к организации **хорошей, уютной обстановки**.

Надо и здесь, живя всем вместе, так сплотиться, чтобы стало заметно, что все эти товарищи несут **полную ответственность за организацию быта**, как участников 3-го всесоюзного соревнования ВУЗ'ов и ВТУЗ'ов перед нашей комсомольской и партийной организацией. К.

Дипломант-неряха

Борясь за чистое общежитие, опрятность и личную чистоту нельзя не отметить такого позорного факта.

В общежитии живет некий дипломант тов. Бабурин.



Тов. Бабурин кончает Институт, но надо сказать, что он не научился жить так, как полагается жить советскому специалисту.

Зайдите к нему по адресу: Красная улица, дом 75, квартира 11, комната 6 и вы заметите, что **самая неряшливая койка** во всем общежитии — это его койка. Нет порядка и в его тумбочке.

Общественность нашего Института должна воздействовать на неряху. Ф.

УМЕЛО СОЧЕТАТЬ ДЕЛОВУЮ РАБОТУ С ОТДЫХОМ

Давно уже у комитета комсомола зародилась мысль устроить **вечер комсомоактива**. Много вопросов волнует сейчас нашу молодежь и на этом вечере надо было в живой и увлекательной форме обсудить эти вопросы и, кроме того, дать пример вечера спайки — вечера самостоятельности, где каждый проявил бы свои, так тщательно скрываемые, таланты.

На вечере секретарь комитета т. Саконтиков заострил перед активом вопросы **политиковоспитательной работы**. Мы мало занимаемся вопросами **перевоспитания комсомольцев**. Мы часто реагируем на отдельные проявления не дисциплинированности, даем выговоры, ставим на вид, выносим другие дисциплинарные взыскания, но не проводим работы по **перевоспитанию провинившегося товарища**. У нас нет совсем фактов, чтобы член организации, получивший выговор, своей примерной работой через некоторое время снял бы с себя полученное взыскание.

Каждый комсорг, являясь организатором и воспитателем своей группы, должен хорошо знать каждого комсомольца. С каждым человеком надо вести глубокую воспитательную работу, зная его взгляды, его интересы, надо умелой рукой направлять в каждодневной его работе.

Каким должен быть сам комсорг?

Прежде всего он должен быть образцом

ударника академической и общественной работ, комсорг должен быть хорошо **подкован политически**, чтобы его авторитет чувствовался в группе и закреплял за ним его ведущую **политическую воспитательную роль**. Он должен быть **дружен и прост** со всеми комсомольцами группы.

Основным рычагом в деле поднятия идейного и политического уровня является **политечабы**. На этом участке у нас не все обстоит благополучно. Правда, перелом уже наметился и начавшийся **по инициативе к-та ВЛКСМ конкурс** поднимет на должную высоту нашу политечебы. Но до последнего времени у нас вопросам политечебы уделялось очень мало внимания. Политечебы ставили на задний план и готовились к занятиям нерегулярно, часто в последний день, не вели конспектов и вообще считали политечабы куда менее важным, чем ежедневная академическая учеба, делом.

Много вопросов было затронуто в докладе и оживленных прениях. С живейшим интересом прослушал актив выступления старых комсомольцев, ныне работающих на ответственных участках партийной и профессиональной работы: **В. Лозовского, Я. Штейнберга**. Выступали и делились опытом своей работы, своими достижениями и недостатками в работе отдельные комсорги групп.

Кончена деловая часть. Оживленно беседуя и делаясь впечатлениями, идем в

актовый зал, предвкушая удовольствие в дружной спаянной комсомольской семье повеселиться, потанцевать и повеселить друг друга **самодеятельными номерами**. Быстро взял нас в работу веселый паренек — **массовик и затейник**.

Танцы сменяются играми, игры — массовыми песнями. Сколько молодого задора и жизнелюбивости в звонких голосах!

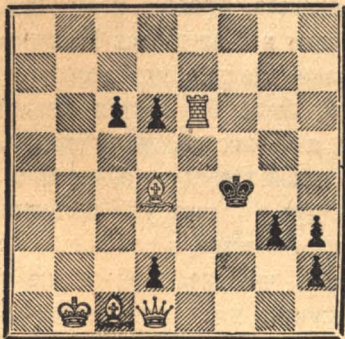
Замолкают слова песни, живо рассказываемся перед сценой, начинается импровизированный вечер **самодеятельности**. Один номер лучше другого, веселье и жизнелюбивость на лицах «ответственных комсомольских мужей».

Мощный бас **Сергея Галина** сменялся приятным тенором **Коли Саконтикова**; улыбающегося **Мишу Лейкина**, играющего что угодно и сколько угодно на рояле, сменяет баянист **Жернов**. **Миша Вильнер**, с обычным для него жаром и серьезностью к делу, «душил» покорную аудиторию декламацией.

Много номеров исполнили ребята. В перерывах коллективно пели, танцевали общие танцы, играли и веселились, совершенно забыв о позднем времени. И когда поздно ночью, или, вернее, рано утром, разошлись по домам, единодушным было мнение, что этот вечер **спайки комсомоактива, вечер-диспут, вечер отдыха и смеха** не должен быть последним. С. З.

РАБОТА РАЗВОРАЧИВАЕТСЯ

Во время каникул и в первые дни занятий в Институте был проведен шахматный турнир при участии 15 человек. 4 человека, занявшие первые места, получили премии: 1-е место — Буянов — 12 руб., 2-е место — Кулагин — 9 руб., 3-е место — Грейм — 6 руб. и 4-е — Глиннер — 3 руб.



Задача: мат в 3 хода

На-днях было проведено два блитц-турнира с общим охватом 25 человек.

23/II на вечере весьма организованно и удачно был проведен сеанс одновременной игры в шахматы мастером Салминым.

Сейчас проводятся турниры по группам для выявления лучших шахматистов и шашкистов института, могущих в дальнейшем принять участие в турнире на первенство института.

Далее, в «комнате отдыха» (бывшее помещение профкома) сейчас организован шахматный уголок, где можно получить шахматы для игры, узнать новости шахматной жизни и приятно провести время за доской. Правда, не совсем благополучно с мебелью, но несмотря на это, каждый день после конца занятий можно видеть играющих в шахматы и шашки.

В скором времени организуется шахматный и шашечный кружок, занятия в котором будут вести один из игроков 1-й категории. Будет выходить шахматный бюллетень и проводиться конкурс по решению шахматных и шашечных задач.

Профкому следует обратить больше внимания на шахматную и шашечную работу и отпустить больше средств, так как количество желающих играть все возрастает.

Буянов.

ЗАНЯТЫЕ ЛЮДИ

На общем собрании, созванном для пере-выборов месткома, резко бросалось в глаза отсутствие 3 человек: Августиновича, Белявского и Помелова.

Вероятно, эти товарищи были настолько «заняты» своими хозяйственными делами, что позабыли о том, что они, как члены партии, должны были в первую голову присутствовать на пере-

выборном собрании, чтобы служить примером активности и проявить свое партийное влияние.

Будем надеяться, что парторг мастерских тов. Колпаков выяснит, насколько уважительны причины их неявки на собрание, и подберет подходящие меры взыскания к нарушителям союзной дисциплины.

Виноградов.



Студентке нашего института Марусе Глушковой не хватает времени. Действительно, каждое утро в институте, да там еще задержившись до трех-четырех часов дня — положительно некогда заняться «культурным отдыхом», о котором она мечтала, выступая по этому вопросу на одном из групповых собраний.

Но выход найден легко. В руках чистый клочек бумаги со штампом поликлиники № 18 (Пороховые). Минутное напряжение ума — листок покрывается дрожащими буквами:

«Справка.

Выдана Глушковой М. П. в том, что она посетила амбулаторию по поводу гриппозного состояния (температура 37,6) и ей предписано постельное содержание в течение 3-х дней, т. е. до 28/X включительно.

25/X-34 г.

Вр. (подпись).

Содержание справки могло бы вызывать подозрение в любом мало-мальски внимательном читателе. А малоизвестный в медицине термин «постельное содержание», посещение амбулатории «по поводу» гриппа — все это выглядит наивно и неестественно.

Однако, наш Здравпункт, в лице лектора т. Макарова, регистрирует справку. Учебная часть тоже не находит причин сомневаться в истинности документа.

Номер прошел.

Естественно, через неделю — новая справка в той же редакции, написанная тем же почерком, но подписанная (за врача) другой фамилией. Потом еще...

Неизвестно, сколько бы еще таких справок доставила Глушкова в учебную часть нашего института, если бы группа не заподозрила что-то неладное и не привлекла к делу «легкую кавалерию».

Приводим ответ главврача Пороховской больницы на запрос «легкой кавалерии», сохраняя все стилистические и синтаксические особенности:

«Институту Точной Механики.

На ваш запрос по поводу выдачи справок о болезненном состоянии студентки Глушковой, сообщаю, что по проверке оказалось, что врачей, подписавших справки во вверенной мне поликлинике не работают, почему справки не могут считаться исходящими из поликлиники № 18. При сем прилагаю...

Главврач (подпись).

Вот так всегда бывает. Только все наладится — и учебная часть довольна, и у Глушковой времени хватать стало — обязательно вмещается «легкая кавалерия», или еще кто-нибудь. Взятая профкомом за расследование этого дела. Да еще товарищи признают почерк «врача» на справке как две капли воды похожим на почерк самой Глушковой...

Блестящее начинание — и бесславный конец.

Профком объявил Глушкову лжеударницей, вынес ей строгий выговор, ходатайствовал перед дирекцией о принятии той же меры.

Глушкова, вероятно, сама осознала свою вину, потому что на вызов «легкой кавалерии» не явилась.

Но нужно сделать кое-какие выводы. Халатность нашего медпункта, невнимательность учебной части, часто приводят к покрыванию преступных дел.

Больше бдительности, строже учет и проверка — вот, что необходимо нашим старостам к группам. Существующее положение создает слишком благоприятные условия для симулянтов «глушковского пошиба» и нуждается в коренном изменении.

М-ов.

ГОТОВИМ ПАРАШЮТИСТОВ

В институте впервые организованы и приступили к занятиям парашютный и планерный кружки. Правда, опыт организации подобных кружков (планерный) был поставлен в прошлом году комитетом ВЛКСМ, но очень неудачно. Полный курс планериста I ступени не окончил ни один человек из числа 20—25 занимавшихся в начале. Это объясняется поздним началом занятий (конец апреля), вследствие чего окончанию практики на аэродроме помешали приближавшиеся сессии. Начало же занятий в этом году позволяет при нормальном ходе занятий окончить учебу в кружках к концу мая.

Обеспечение нормального хода занятий гарантируется договором, заключенным с Райсоветом Осоавиахима Октябрьского района, по которому райсовет обязуется подготовить 10 человек планеристов и 15 человек парашютистов. Разумеется, заключение подобного договора могло быть только при горячем участии директора т. Бахшинова, отпустившего по договору 3 200 р. на подготовку парашютистов и планеристов.

Каким же образом будет протекать учеба в этих кружках и что они дадут.

Планерный кружок, проведя 2—3 занятия по теории планеризма, намечает практические занятия непосредственно на планере на аэродроме. В дальнейшем учеба будет протекать из расчета 1-го занятия в шестидневку по теории в стенах института и полетов на аэродроме по выходным дням. По окончании теории (27 часов) занятия будут проходить только лишь на аэродроме. За полный курс планерист проходит 4 упражнения, что дает ему возможность переключиться на 2-ю ступень. Окончивший успешно 2-ю ступень, получает диплом планериста-парилителя с правами инструктора.

Парашютный кружок дает 2 занятия в шестидневку по теории в помещении Дома Обороны (улица Декабристов 54), после чего по окончании теоретического курса занятия переносятся на аэродром, где ученик проходит последовательно парашютную вышку, подъем на самолете и последующие прыжки с самолета.

При успешном окончании теории и практики парашютного дела в объеме программы кружка, слушатель получает дополнительно несколько прыжков с самолета, после чего ему выдается диплом парашютиста-инструктора.

В. Н.

ВЫСЕЛИТЬ ПОСТОРОННИХ

В нашем общежитии немало места занято людьми, не имеющими никакого отношения к институту.

Уволенный из института за воровство студент Тамарин до сих пор благоденствует в общежитии, вызывая беспокойство проживающих с ним вместе студентов (ведь кражи можно производить и в общежитии).

До сих пор не выселена исключенная уже 3 месяца назад студентка Сигова.

Товарищ Белявский, очевидно, считает, что студентов, нуждающихся в жилищной помощи, в институте нет. По крайней мере, он не волнуется, а спокойно ожидает прихода милиционера для выселения Сиговой вызванного уже 2 шестидневки тому назад.

Хорошо было бы, тов. Белявский, переселить Тамарина в другое помещение: ведь не каждому приятно жить с вором.

Семенов.

ПО СЛЕДАМ ЗАМЕТОК

УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ РАЗБАЗАРИВАЕТ ВРЕМЯ

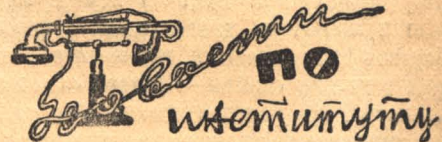
Расследование заметки «Фокусы кафедры электротехники», помещенной в № 2 газеты, подтвердило правильность изложенных в ней фактов, хотя и несколько утрированных автором в количественном отношении.

Так, вместо указанных в заметке 3 часов, доцент Кейм пропустил лишь 2 часа и т. д.

Попутно выяснилось, что опоздания профессора Рукавишникова происходили с ведома Учебной части и были санкционированы.

Такое разбазаривание учебного времени не должно допускаться Учебной частью в дальнейшем.

В настоящее время все недостатки упомянутые в заметке, устранены.



* Для набора студентов на 1935/6 год создана комиссия под председательством директора тов. БАХШИНОВА в составе тов. Помелов, от парткома тов. Бункин, от профкома тов. Гутник и от к-та ВЛКСМ тов. Печатникова.

* В помещении профкома дежурными членами комсомода ежедневно с 4 до 5 часов дня производится проверка облигаций всех займов по всем тиражам.

* С 23 марта в институте приступили к работе парашютный и планерный кружки.

ОТВЕТ СТУДКОРАМ

Тов. Шнеур: В ответ на вашу заметку парткомом организованы политзанятия со студентами 3-го и 4-го курсов факультета Точной Механики, находящимися на практике.

Уже проведено два занятия. Редакция

Отв. редактор МУСЯКОВ
Техн. редактор ЛАПИДУС