



Орган комитетов ВКП (б),
ВЛКСМ, профкома и мест-
кома ЛЕНИНГРАДСКОГО
ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА
Адрес: Демидов, 10.
Тел. 5-95-14.

№ 10 (64)

Цена 10 коп.

Привет молодым специалистам!

НЕ ПОРЫВАТЬ СВЯЗЬ С ИНСТИТУТОМ

Сегодня наш институт празднует первый выпуск молодых Советских инженеров, закончивших институт по нормальному плану.

100 человек молодых специалистов, получивших в стенах института хорошую теоретическую подготовку, с опытом общественно-политической работы, вливаются в ряды растущей социалистической промышленности.

В настоящий момент, когда наша молодая Советская страна имеет мощную первоклассную промышленность, мощное и механизированное сельское хозяйство, развертывающийся в идущий в гору транспорт, организованную и прекрасно оснащенную Красную армию, этот выпуск является чрезвычайно ценным.

Вопрос о людях, могущих овладеть всей этой новой растущей с каждым днем техникой поставлен во главу угла. «Чтобы привести технику в движение и использовать ее до дна нужны люди, овладевшие техникой, нужны кадры, способные освоить и использовать эту технику по всем правилам искусства. Техника без людей, овладевших техникой — мертва. Техника во главе с людьми, овладевшими техникой, может и должна дать чудеса» (Сталин).

«Вот почему старый лозунг «техника решает все» являющийся отражением уже пройденного периода, когда у нас был голод в области техники — должен быть теперь заменен новым лозунгом,

лозунгом о том, что «кадры решают все» (Сталин).

Так поставлен вопрос вождем нашей партии товарищем Сталиным в его исторической речи на выпуске академиков РККА.

В этом свете на вновь выпускаемых молодых специалистов ложится особо ответственная задача — задача претворения в жизнь речи товарища Сталина.

Перестройка с фронта теоретической учебы на путь практического применения своих знаний, дальнейшая работа над собой, совершенствование полученных знаний, что бы не замыкаться в узком кругу своих знаний, а нести их в широкие рабочие массы, умело сочетать техническую работу с общественно-политической — вот те задачи, которые стоят сегодня перед молодыми специалистами.

Высокоценный социальный состав данного выпуска, наличие крепкого партийно-комсомольского ядра среди выпускников, общественно-политическая закалка, полученная в институте, дают гарантию, что все эти задачи будут выполнены.

Задача Института организовать тесную связь с выпускаемыми специалистами, подытожить работу на протяжении этих лет, чтобы на опыте данного выпуска перестроить свою работу в разрезе тех требований, которые предъявляет растущая промышленность.

Горячий привет выпускаемым молодым специалистам!

ВМЕСТО ЦЕЙСОВСКИХ ФОТОТЕОДОЛИТОВ — ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ

Тема моего дипломного проекта — «Полевой фототеодолит».

Назначение прибора — производить стереофотограмметрическую наземную съемку.

Мною разработан полный комплект прибора для стереофотограмметрической съемки.

До сего времени эти приборы соответствующие организации приобретали у немецкой фирмы «Цейс». Наши заводы эти приборы не разрабатывали за исключением одного завода, который кое-что похожее выпустил в опытный порядок.

Ни конструкции, ни расчета данного прибора не существовало.

Мной разработана конструкция и произведен полный расчет прибора вполне самостоятельно.

По заключению рецензента данный прибор можно пустить в производство, если произвести мелкие исправления.

В Институте я получил достаточно навыка для практического конструирования и расчета.

Надо сказать, что нашему факультету мало было дано часов на детали машин, сопрягат и детали точной индустрии, поэтому при выполнении курсовых и дипломного проектов, много времени пошло на ликвидацию создавшегося пробела.

В области оптотехники и расчета приборов был неправильно построен курс — нам читали 3 года оптотехнику, а схемы расчетов приборов не дали, из-за

чего получались задержки с курсовыми проектами и учебная часть ввела специальную дисциплину — расчет приборов.

Кондяков

МОЙ СТАНОК ДАСТ ВОЗМОЖНОСТЬ ЭКСПОРТИРОВАТЬ УРОВНИ

Мой проект — «Станок для шлифовки цилиндрических реверсионных — технических уровней».

Ценность его определяется тем, что нет ни одной отрасли промышленности, которая могла бы обойтись без уровня.

Уровни применяются в лабораторных исследованиях, в установке заводского оборудования, заводских двигателей, турбин, электро-моторов, а так же в военном деле.

Авиационные приборы не могут обойтись без уровня.

О значении уровня в строительной технике говорить не приходится.

В оптико-механической промышленности уровни находят применение, как неотъемлемая часть многих приборов.

Таким образом, промышленная ценность проектируемого станка громадна, если учесть, что лаборатория «Станко-прибор» на 1935 г. имеет миллионный заказ на уровни, и причем предложено наладить производство их так, чтобы была возможность экспортировать их за границу, а станка в лаборатории нет.

ЭТИМ Я ОБЯЗАН ОКТЯБРЮ

Это был канун 1930 года, в котором Советский ВТУЗ широко раскрыл свои аудитории перед рабочей молодежью. В эту волну в счет комсомольской «5000» я был включен комитетом ВЛКСМ.

Сейчас я заканчиваю институт, мечта воплотилась в действительность. Этим я обязан Октябрю, разметавшему царские «черты оседлости», процентные нормы и все институты неравноправия.

Ведь что меня ожидало в царской России?

В лучшем случае — участь бесправного загнанного кустика.



Поэтому мой долг укреплять наше социалистическое отечество, несущее счастливую равноправную жизнь трудящимся всего мира.

И я этот долг выполняю.

Это будет руководящим стимулом во всей моей жизни и работе.

Мое дипломное задание — разработка конструкции и технологии общедоступного школьного микроскопа (максимальная стоимость — 60 рублей) взамен существующих моделей. Их стоимость 150—200 рублей, и крайне тяжело приобретать их нашей средней школе. Приступая к данной работе я тщательно проанализировал существующие модели с точки зрения конструктивной и экономической.

В результате разработанная мною конструкция, не ухудшенная, а, наоборот, гораздо лучшая, по предварительной калькуляции уложится в 55—60 рублей. Достиг я этого тем, что каждую деталь очень тщательно проанализировал со всех сторон, свел до минимума количество деталей, трудоемкие детали запроектировал из пластмассы и большинство деталей запроектировал штампованными и револьверно-автоматными.

Вес техпроцесс у меня разработан на отечественном оборудовании.

Таковы в основном результаты моей работы.

При переходе на разработанную мною конструкцию наша школа сэкономит сотни тысяч рублей, которые пойдут на увеличение кабинетного оборудования.

Одновременно с этим я работал над изобретением в области кино.

13/IV я сдал в «КОМПОДИЗ» схемы, чертежи и объяснительную записку на тему «Стереоскопическое кино», т. е. объемно-рельефный кадр, основанный на принципе стереоскопии.

28 апреля я получил справку о новизне данного изобретения и извещение о том, что вся работа отправлена в Москву в «НИКФИ» для определения полезности и изготовления образца аппарата для опытной съемки.

Таким образом в ближайшее время возможно и разрешится эта огромная по существу, задача.

Наилучший в мире по содержанию кино-кадр советский станет и технически самым передовым.

Мы увидим «Чапаева» рельефным.

Так я обещаю подходить ко всему, что встретится в работе, наша техника должна быть наиболее передовой в мире, потому что она Советская.

Рогачевский



Тов. И. ЕЛИСЕЕВ

Имеется модель станка, на которой шлифуют данный заказ, станка же в совершенном виде сейчас нет.

У моего станка принцип действия остается прежним (изгибание балок грузами), но в нем имеется целый ряд конструктивных изменений и дополнений.

В области практического конструирования и расчетов Институт дал мне очень многое, ибо выполняя дипломный проект я не встречал затруднений ни в одной из этих отраслей.

Что касается электротехники, то мне пришлось только рассчитать выбор электромотора для станка. Таким образом в моей практике не встречались электротехника и часовые механизмы.

До института я работал на крупном машино- и судостроительном заводе и был знаком с этим производством.

Во время занятий в институте мне пришлось бывать на заводах среднего и точного машиностроения.

Таким образом у меня имеется полное представление о производстве первого и второго типа.

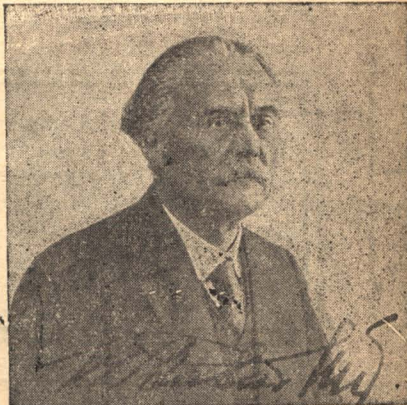
Мои замечания по поводу учебного режима в институте следующие: необходимо обратить серьезнейшее внимание на дело знакомства с производством и прохождении производственной практики, учитывая молодой контингент набора.

Кроме того необходимо пересмотреть программы и планы в области специализации, ибо наши программы недостаточно конкретны и как вывод получаем расплывчатый профиль специалиста.

И. Елисеев



Проф. Л. ШИШЕЛОВ



Проф. Н. Б. ЗАВАДСКИЙ

Новым директором назначен т. Х. В. БАЛЬЯН

ВЫПИСКА

из приказа по Народному Комиссариату Тяжелой Промышленности

№ 633

г. Москва, 21 мая 1935 г.

§ 6.

Тов. БАЛЬЯН, Х. В. — назначается директором Ленинградского института точной механики.

Народный комиссар тяжелой промышленности С. ОРДЖОНИКИДЗЕ.

Демобилизовавшись из царской армии в 1918 году, Хорен Ваганович Бальян принимает участие в работе подпольной организации коммунистов в г. Краснодаре и, в 1920 году, вступает в коммунистическую партию.

В том же году тов. Бальян поступает в Красную Армию, откуда откомандировывается в 1921 году в распоряжение ЦК компартии Армении.

С декабря 1922 года тов. Бальян — член ЦИК Армении.

С 1923 по 1930 год учеба в технологическом институте; по окончании института — аспирантура.

С 1932 года тов. Бальян — зам. директора ЛХТИ.

В марте 1934 года тов. Бальян назначается директором Киевского Химико-Технологического института, после слияния которого с двумя другими институ-

тами, откомандировывается обратно в ЛХТИ на научно-педагогическую работу.



В декабре прошлого года тов. Бальян избран членом Октябрьского Райсовета.

ЧТО МНЕ ДАЛ ИНСТИТУТ?

Если бы мне был задан вопрос этот несколькими месяцами раньше, т. е. до начала дипломного проектирования, то я бы затруднился сразу ответить. Мог бы, разве, только перечислить пройденные мною дисциплины. Это было бы, конечно, не прямым ответом на заданный вопрос, т. к. те практические приложения полученных теоретических знаний, которые суммировались при исполнении курсовых проектов, не давали мне возможность определить смогу ли я, окончив Институт, оправдать полученное мною звание советского инженера.

Эта некоторая неуверенность в своих силах увеличилась, когда я получил достаточно сложную тему по дипломному проектированию (прибор, проектирующийся впервые). Выполнение этой темы требовало, как строгих математических расчетов, так и достаточно сложной конструкторской работы, отвечающей всем требованиям точного приборостроения.

Неуверенность в своих силах, существовавшая до начала дипломного проектирования, исчезла, так как приложение в различных сочетаниях полученных мною теоретических знаний к теме дипломного проекта, а также результаты моей конструкторской работы, влило в меня уверенность в том, что я готов к работе. С этой уверенностью и бодростью я могу влиться в действующую армию советских специалистов, чтобы дать свою часть в деле построения социализма и тем самым оправдать свое звание советского инженера.

А. Баублис.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОЕГО ПРОЕКТА УСТРАНИТ ТРУДНОСТИ МАССОВОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ

Тема моего проекта заключалась в конструктивной разработке станка для шлифовки высоко-прецизионных цилиндрических уровней системы проф. Завадского Н. Б.

Эти уровни широко применяются в астрономии, геодезии и являются составной частью многих измерительных приборов.

Уровни, установленные в оправках и называемые ватерпасами, употребляются как самостоятельные измерительные приборы для разнообразных целей.

Изготовлением высоко-прецизионных уровней в СССР занимается только одна лаборатория «Станкоприбор», но при существующем оборудовании изготовление их весьма затруднительно.

Осуществление моего проекта позволит поставить массовое изготовление высоко-прецизионных уровней.

Элементы новизны в моем проекте заключаются в применении особого устройства, которое позволяет шлифовальнику, имеющему возвратно-поступательное движение, описывать дугу окружности с переменным радиусом.

Принцип, заложенный в конструкции станка также применяется впервые. За границей, до сих пор, изготовление высокопрецизионных уровней производится вручную высококвалифицированными механиками или же на простых моделях шлифуют большое количество уровней, из которых выбирают несколько годных. (По этой причине стоимость их весьма высока — 250—500 марок).



В области практического проектирования и расчета (детали машин и сопромат) я получил знания в объеме, достаточном для того, чтобы иметь возможность разрешить те вопросы, которые могут встретиться при практической работе.

Специальные дисциплины были представлены слабее.

Я имею лишь общее знакомство с теми специдисциплинами, которые были прослушаны в институте.

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ПОВЫСИТСЯ В 4 РАЗА

В практической работе над дипломным проектом, темой которого была разработка конструкции оригинального зубофрезерного станка, полуавтоматического типа для нарезки колочатых шестерен, я использовал полностью те знания, которые приобрел в институте за время пребывания в нем. В результате осуществления моего проекта, производительность труда на нарезке колочатых шестерен повышается в 4 раза по сравнению с существующим способом нарезки этих шестерен на заводе «Красная Заря».

Создание такого станка потребовало значительного времени, вследствие того, что разработанный тип станка по ряду его признаков является непохожим на существующие зубофрезерные станки, отличающиеся одновременно большей простотой его настройки, управления и ухода за ним. Выполнением такого

проекта я прежде всего обязан Институту, который дал мне необходимый запас знаний, которые мною практически использованы для конкретной и нужной работы.



Ф. Серержников

Но мне кажется, что это достаточно, чтобы иметь возможность освоить те из них, с которыми при практической работе придется сталкиваться.

Производственная практика за период моего пребывания в институте не совсем отвечала своему назначению.

Она дала лишь общее знакомство с теми заводами, на которых практика протекала.

Мы привыкли смотреть на производственную практику не как на продолжение учебы в иных условиях, а как на отдых или как на средство, чтобы подзаработать.

Это является результатом того, что программы производственной практики не вполне реальны, они мало связаны с условиями производства, не вполне отражают те теоретические дисциплины, которые предшествуют производственной практике.

К тому же они по объему малы.

Кафедры слабо руководят практикой.

Отчетность о выполнении программы по прохождению производственной практики представлена также слабо.

Теоретический курс, читаемый в институте вполне достаточен.

Хотелось бы, чтобы было увеличено число часов на физику и, главным образом, математику, за счет некоторых специдисциплин.

Особо отмечаю необходимость как расширения, так и углубления курса электротехники, т. к. работа большинства современных приборов связана с применением электричества.

Аксельрод

КОНСТРУКТОРСКО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫХ ЗНАНИЙ ОКАЗАЛОСЬ НЕДОСТАТОЧНО

На пороге окончания Института я хочу сказать о том багаже знаний, которые я приобрел в течение пятилетней учебы.

Нет институтов, которые выпускают в полном смысле «готовых инженеров». Полноценный инженер формируется на заводе, в лаборатории и вообще в процессе производства: задача же института максимально сократить этот необходимый для каждого инженера процесс формирования.

Выполняя дипломный проект на заводе Электроприбор я, как, очевидно, и многие товарищи, работающие в проектно-конструкторском секторе, почувствовал недостаток конструкторско-проектировочных знаний и навыков. Имея в виду, что значительная часть оканчивающих в дальнейшем будет работать проектировщиками и конструкторами — Институт обязан **обратить внимание на этот пробел**. Институту я обязан тем большим теоретическим багажом, который позволит мне работать на любом заводе нашей разносторонней и разноха-

рактерной отрасли промышленности, при некоторой, разумеется перестройке с одной стороны.

А это и является весьма ценным, ибо при всем разнообразии отдельных производств Оптико-механической промышленности, как электроизмерительные, оптико-механические, теплоизмерительные и прочие приборы — необходим инженер широкого профиля.

Последующие выпуски инженеров из числа позже нас поступивших в институт, надо надеяться, будут значительно лучше, ибо они не знали тех трудностей объективного порядка, как ломка и перестройка «на ходу» учебных планов, программ и даже специальностей, — с какими пришлось иметь дело нам, — набору 1930 года.

Сейчас наш институт имеет опытные кадры профессорско-преподавательского состава, неплохое оборудование в лабораториях и кабинетах, неплохую библиотеку, и качество выпускаемых специалистов из года в год будет повышаться. **А. Филиппов.**



Тов. ГИЛЕВИЧ



Тов. ВИКТОРОВА



Тов. А. ЛЕБЕДЕВА

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Моей дипломной работой было проектирование **прибора для измерения аксиального и радиального люфтов в гироскопических системах**. Прибор в области приборостроения является **совершенно новым**, как в СССР, так и за границей.

В иностранной литературе никаких указаний по этому вопросу я не нашел. Ценность прибора состоит в том, что он дает возможность изготовлять гироскопические системы с высокой точностью, применение же высокоточных гироскопических систем окажет громадное влияние на работу таких приборов, как гироскопы, автоматические прокладчики, курсографы, навигационные гидроакустические приборы и др.

Прибор основан на принципе смещения интерференционных полос.

Благодаря своей новизне и оригинальности дипломный проект является очень интересным.

Работа над ним дала мне многое, чего я не получил в стенах института до проектирования.

Я познакомился с рядом точных оптических методов измерения, интерференционными приборами по измерению калибров, с конструкцией и основами теории гироскопа.

В стенах института я **получил достаточно знаний** в области оптического расчета и конструирования оптико-механических приборов.

Производственная практика познакомила меня с технологическим процессом изготовления деталей.

Особенно много дал мне завод № 69, на котором я проходил производственную практику 2 раза.

В области сопряжения и деталей машин институт дал, по-моему мнению, **гораздо меньше знаний**, чем требуется для инженера механика.

Из-за этого мне пришлось при расчете и конструировании дипломного проекта встретиться с рядом трудностей.

Недостаточно основательно нами были пройдены «детали оптико-механических и точных приборов».

Это я ясно почувствовал во время конструирования.

Мои пожелания институту следующие:



Необходимо **развернуть научно-исследовательскую работу** среди студенчества, создавая возможность исследовать и разрешить те или иные вопросы, встречающиеся в процессе учебы, производственной практики, при выполнении дипломных проектов.

Вопросы научно-исследовательского характера, встречающиеся в практике заводов точной механики, также должны по возможности предоставляться для разрешения студентам.

Для этого надо **оживить работу лабораторий, которые у нас находятся** отнюдь не на высоте своего положения.

Нужно обратить больше внимания на **изучение физической и геометрической оптики на Оптико-механическом факультете**.



Доц. Л. П. РИФТИН



Проф. ЧУРИЛОВСКИЙ

ТЕМА ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Основным недостатком учебы в институте я считаю то, что за 5 лет учебы было переменено несколько профилей нашей специальности, и бесконечное множество программ.

На нашем выпуске институт **учился и перестраивался**, что, конечно, плохо отразилось на наших занятиях. Так, например, курс деталей машин и сопряжения были совершенно сняты.

Частая смена преподавателей (сопромат, теоретическая механика, физика) тоже оказали свое влияние.

Во времени нашего прихода в институте была очень бедная библиотека, почти не было лабораторий, не было укрепившегося профессорско-преподавательского ядра.

Сейчас институт значительно вырос. У нас имеются **хорошо оборудованные лаборатории, обширная библиотека, чи-**

тальный зал, нет текучести профессорско-преподавательского состава, а, главное, имеется одна установившаяся программа для вполне определенных специальностей.



Для моего дипломного проекта институт почти ничего не дал.

Я считаю, что дипломная работа должна подытожить все знания, приобретенные в институте.

У меня же дипломная работа оказалась совершенно новой для нашего института, а, следовательно, и для меня, областью.

Мне пришлось знакомиться с самыми основами калориметрии, о которой я раньше не имела представления.

Благодаря хорошей консультации научного сотрудника ГОИ т. Раутиана, я свой диплом выполнила.

Но все-таки, я считаю, что в дальнейшем дипломные темы должны даваться ближе к основной специальности.

Лурье М. К.

К. Замятин

МОГУ РАБОТАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО

Когда в 1930 г. я поступила в институт, он еще только открылся и, конечно, не отвечал требованиям, предъявляемым к институту, **не было лабораторий, с подбором профессорско-преподавательского состава не клеилось, отсутствовала приличная библиотека.**

За 5 лет я была и оптиком и оптико-механиком и сейчас выпускаюсь со званием инженера-механика.



его несколько раз менялся, вызывая этим самым и изменение учебных программ, можно сказать, что теоретическая подготовка студентов нашего выпуска явилась **не вполне достаточной** в одной области: (расчет оптических систем, детали оптических приборов, дальнометры, сопромат, детали машин, техническое черчение), и несколько усиленной в другой области (теплотехника, физиологическая оптика).

Конечно, перестройка института и на мне сказалась.

При выполнении дипломного проекта я сталкивалась с моментами, о которых в институте мне и намека не дали и поэтому, мне **приходилось много заниматься самостоятельно.**

Несмотря на это я с дипломным проектом справилась, благодаря хорошо налаженным консультациям и думаю, что после окончания института, **смогу совершенно самостоятельно работать инженером-конструктором по спецприборам.**

З. Сергеева

Учитывая то, что факультет перестраивался, что за это время профиль

НЕОБХОДИМ РЯД ИЗМЕНЕНИЙ!

При выполнении дипломного проекта я встретился с большими трудностями, вот об этом я и хочу рассказать студентам, чтобы они учли это при выполнении своего проекта.

Приступая к выполнению проекта, я должен был подобрать необходимый материал и соответствующую литературу. Материала по моему проекту имеется очень мало, так как производство осциллографов у нас еще только налаживается, а литература имеется только на иностранных языках, главным образом, на немецком.

При расчете прибора приходилось пользоваться иностранной литературой, а также и нашей отечественной, при чем собирать все нужно было по кусочкам, так как руководства по расчету нет.

Но главные затруднения встретились при самом проектировании. Надо сказать, что наша подготовка по черчению была очень слаба. Детали точных приборов могли бы очень помочь, если бы они читались у нас, как следует.

Нужно отметить еще, что слаба была наша подготовка по электротехнике.

Этот предмет проходил у нас довольно поверхностно.

Большую помощь при расчетах оказали мне детали машин и сопромат, так как с расчетами на прочность при проектировании мне приходилось сталкиваться очень часто. Хорошее начинание в институте — нам начали читать теле-механику — было, к сожалению, сорвано. А мне очень помогло бы знание электромагнитных устройств.

Помогли мне при проектировании «часовые механизмы», правда, в незначительной степени.

В будущем я считал бы необходимым улучшить преподавание электро-измерительных приборов, причем нужно давать не только расчетную часть, но и увязывать ее с конструкцией прибора.

Я думаю, что все положения, изложенные мною выше учтутся учебной частью института, которая поспособствует повышению качества проходимых дисциплин, и введет недостающие предметы, чтобы обеспечить безболезненное выполнение проектов дипломантами.

Гопанюк

ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ЛАГЕРЯХ

Сессия показала высокий уровень подготовки

Через несколько дней группа студентов II курса, проходящих ВВП, выходит в лагерь для закрепления на практике полученных за зиму знаний по военным дисциплинам.

Подготовка к выходу идет полным ходом, проведен семинар политруков, комсогов и редакторов газет.

С 1 числа будут организованы занятия с начсоставом, выделенным на лагерный период.

Проводится подбор литературы, которую военно-учебная часть берет с собой, намечая календарь массовой работы в лагерях.

5 июня организуется вечер, посвященный подведению итогов учебы за зимний период и поездке в лагерь.

Проведенная 27-го и 28-го зачетная сессия показала высокий уровень подготовки студентов.

В ходе подготовки к лагерю нужно особо отметить работу руководителя командира **Бекаревича** и командира запаса т. **Забелина** (студент 3-го курса) которые, не считаясь с временем, делают сами большую кропотливую работу.

Пом. нач. военно-учебной части

Ковалев

ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЯТЬ НА ОТЛИЧНО

Итоги зачетной сессии группы ВВП показали, что теоретической частью курса будущие командиры овладели полностью.

Средняя оценка по группам: командира **Фелисова** — 4,5 при наличии одной двойки и 3,8 при наличии 2 двоек (командир **Вильнер**). В группе командира **Гринберга** средняя оценка 3,9 при полном отсутствии двоек.

Наша Красная армия оснащена сейчас передовой техникой. Овладение ею — боевая задача лагерников, для выполнения которой необходимо развернуть широчайшее соревнование как между студентами-бойцами, так и между командирами-руководителями.

Преодоление «трудностей» лагерной непривычной обстановки — четкость и быстрота выполнения приказов, строгая дисциплина, походный марш, — должно послужить лучшей школой для закалки кадров, помочь выковать из студентов стойких и выносливых волевых командиров.

Громадна роль массово-политической работы в лагерной обстановке.

На редактора лагерной газеты ложится большая и ответственная задача

ча отражения всей лагерной жизни, своевременного устранения возникающих дефектов в работе состава подразделения, возглавления всех начинаний в деле улучшения боевой и политической подготовки. Работа Ленинской палатки должна быть направлена в сторону наиболее подробного освещения лагерной жизни и зарубежных событий. Наконец, физкультурная работа должна развернуться в направлении организации сдачи комплекса норм на значок ГТО.

Спайка всего состава батареи в единую семью на основе изучения каждого студента с максимальной внимательностью и классовой бдительностью обеспечит отличное выполнение боевых задач в лагере и создаст крепких волевых командиров для нашей доблестной Красной армии.

Военорг парткома Пакулин



Тов. Л. РЫКУНИН



Тов. Н. ВОСТРЯКОВ



Тов. ВАСИЛЬЕВА

СТАНЦИЯ УЖЕ РАБОТАЕТ

Мой дипломный проект я делал на заводе «Точприбор» (Киев).

Тема проекта — «Испытательная станция для испытания крупных и мелких водомеров».

Ценность его заключается, главным образом, в том, что он разрешает впервые на заводе такую задачу, как одновременное испытание водомеров на гидростатическое давление.

Это дает большую экономию, как во времени, так и в рабочей силе.

Кроме того, проектируемая мною станция дает возможность испытывать до 10 водомеров сразу, тогда, как до сих пор мог проходить испытание только один водомер.

Станция по моему проекту построена

и уже работает и благодаря тому, что водомеры испытываются на малый расход, она почти не требует за собой постороннего ухода.

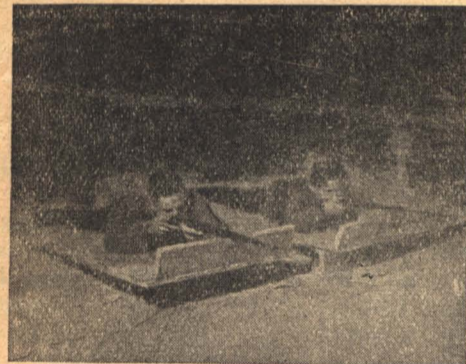
В проекте использованы все новинки заграничных заводов.

Моя будущая работа на заводе — заведующий сектором техпроцессов и технормирования.

На этой работе я уже работаю с января 1935 года.

Правда, еще до прихода в институт я, в качестве практика, занимал аналогичные работы, но институт дал мне очень многое, благодаря чему, в любых вопросах я могу разобраться вполне самостоятельно.

Кучеренко Ф. Ф.



Сдают на значок ВС

МНОГОЕ ЗАВИСИТ ОТ КОМСОМОЛЬЦЕВ!

15/VI военные группы 2 курса переезжают в лагерь.

В лагерях нам предстоит большая и серьезная работа по подготовке из себя младших командиров РККА.

Учитывая, что в этом году партийная прослойка в нашей батарее очень мала, большие задачи возлагаются на комсомольскую организацию батареи. Комсомольская прослойка в батарее весьма крепкая (почти 50%) и от того, как она поставит свою работу, будет зависеть многое.

Все возможности для хорошей постановки работы имеются.

Среди нас есть много очень хороших организаторов-комсомольцев, на которых можно будет опереться в своей работе Гану, который едет комсогом батареи и Краснику — его заместителем.

Для того, чтобы хорошо проходила боевая подготовка, необходимо серьезное внимание уделить культмассовой работе.

В этом отношении мы выезжаем в лагерь с уже имеющимся хорошим костяком самостоятельного коллектива.

У нас есть духовой и струнный оркестр и проводилось разучивание песен. Всю эту работу необходимо в лагерях закрепить.

Особую роль в лагерной жизни должна играть наша лагерная стенгазета.

Газета должна своевременно отражать все недочеты работы и мобилизовать на их ликвидацию.

Задач перед нами стоит очень много, но крепкое комсомольское ядро и желание всех как можно лучше организовать лагерную учебу позволяет надеяться, что со всеми этими задачами мы справимся успешно.

М. Вильнер

Отв. редактор МУСЯКОВ
Техн. редактор КОРНИЛОВ

СЛУЧАЙНЫЕ ГОСТИ

Обычная картина во II группе II курса Точной Механики.

Приходит новый преподаватель. Первое занятие он знакомится с пройденным материалом, следующее занятие он знакомится со студентами, а затем, когда освоится с данной аудиторией, его заменяют другим.

Такое явление имело место в течение года 3 раза с преподавателем по политэкономии. (А политэкономия — сессионный предмет).

Особо характерный момент был, когда в эту группу пришел преподаватель т. Бетчер.

Он отрекомендовался группе «случайным гостем и «гостил» в течении трех занятий, т. е. месяц с лишним.

Придя гостем, он так и не решился обидеть «хозяев» и ставить им двойки, поэтому «хозяйева» могли говорить все,

что угодно или же совсем ничего не говорить без риска получить неудовлетворительную оценку.

Обычно т. Бетчер проводил занятия в беседе с 2—3 сильными студентами группы, а остальные молча слушали.

Сейчас же, как-будто ознакомился со всеми студентами и вошел в нормальное русло занятий, но студенты опасаются, как бы учебная часть опять не сменила его.

Зато в другом случае учебная часть не проявила нужной активности: т. Борун, преподаватель технологии металлов пропустил лекции по болезни и не был своевременно заменен другим, ввиду чего эта группа на сегодняшний день имеет большое отставание от учебного плана.

К. Елисева

ПРОГРАММА НЕ УЧИТЫВАЕТ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Программа по физике на I курсе (III и IV группы Точной Механики и II группа Оптико-Механиков) построена так, что совершенно не соответствует знаниям студентов.

Материал совершенно абстрактный, требующий, кроме того, знакомства с интегралами, которые даются только в самом конце года.

Рабочие планы по физике не содержат конкретных сроков проработки отдельных вопросов.

В результате создалось такое положение, что наиболее сложные вопросы, как, например, строение атома, комкаются, так как читаются в последние дни.

Студенты не имеют возможности освоить этот материал, так как время для проработки слишком мало.

Таким образом, последние темы едва ли будут усвоены студентами I курса.

Н. Гвоздева