



Орган комитетов ВКП (б),
ВЛКСМ, профкома и мест-
кома ЛЕНИНГРАДСКОГО
ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА
Адрес: Демидов, 10.

№ 12 (51)

Цена 10 коп.



ВЕЛИКАЯ ГОДОВЩИНА

XVII годовщину Октября рабочий класс Советского Союза встречает с новыми блестящими достижениями, как в области хозяйственной, так и политической жизни страны.

За 17 лет Советский Союз превратился из страны отсталой в страну передовую, занимающую по целому ряду отраслей промышленности первое место среди передовых держав, страну самого крупного в мире земледелия.

Осуществляя грандиозные по своему замыслу строительства новых заводов, комбинатов, шахт, рабочий класс нашей страны совместно с колхозным крестьянством опирается и опирается на учение Маркса-Энгельса-Ленина.

Блестящим доказательством верности этого учения является само существование Советского Союза и осуществляемое в нем построение бесклассового социалистического общества.

В результате осуществления Первого Пятилетнего плана и плана первого года второй Пятилетки, пролетариат и колхозное крестьянство СССР добились таких достижений, которые немислимы в условиях капиталистического производства.

Количество безработных исчисляется в капиталистических странах десятками миллионов.

В Советском Союзе слово «безработный» стало исторической давностью. Гигантский рост культурного уровня трудящихся страны Советов иллюстрируется увеличением числа учащихся высших и средних школ, в то время, как за рубежом учебные заведения закрываются, иллюстрируется таким событием мирового значения, как съезд Советских писателей.

Деятель Советской науки приобретает мировую известность.

Героизм исследователей Арктики и стратосферы явился примером для всего мира.

Все это происходит в то время, когда в фашистской Германии уничтожаются культурные ценности, когда «ученые» занимаются измышлением мистических теорий для оправдания капиталистического способа производства.

Политическое влияние нашей страны на мировой арене неизмеримо выросло.

Факт приглашения СССР в Лигу Наций свидетельствует о том, что капиталистические державы вынуждены считаться с мнением Советского государства.

Неустанно борясь за дело мира, Советская страна завоевывает симпатии друзей мира и за рубежом.

Провиски японской военщины неизменно разбиваются о Советскую политику мира, в основу которой положен лозунг: «Ни одной пяди чужой земли мы не хотим, но и своей земли не отдадим никому».

Значительно вырос технический уровень Красной Армии.

Оборонеспособность страны достигла такого уровня, что Советский Союз превратился в «страну, способную производить в массовом масштабе современные орудия обороны и способную снабдить ими свою армию в случае нападения извне.» (Сталин).

Все это достигнуто в ожесточенной борьбе с уклонами, как справа, так и слева, в результате полного разгрома контр-революционного троцкизма и оппортунизма.

Наши достижения еще ярче выступают на фоне всеобщего экономического кризиса, охватившего все без исключения капиталистические страны.

В то время как у нас происходит неуклонный и быстрый рост производитель-

ных сил, капиталисты бьются над уничтожением готовых продуктов и предотвращением их перепроизводства, неизбежного в капиталистических странах.

Умиравший класс — буржуазия, предчувствует приближение своей гибели, и, стараясь отдалить ее, предпринимает против рабочего класса и коммунистических партий необузданный террор, ищет выхода из кризиса в организации новых войн.

Советский Союз прочно укрепился на социалистическом пути.

Пролетариат в основном уничтожил капиталистические элементы, уже осуществлены основные предпосылки к построению бесклассового социалистического общества.

Чтобы противостоять усиливающемуся сопротивлению разбитого класса нам нужна «сильная и мощная диктатура пролетариата». (Сталин).

Сейчас по Советскому Союзу разворачивается мощная политическая кампания — перевыборы Советов.

Эта кампания одновременно является смотрам наших достижений, она должна осуществить сформулированную вождем нашей партии т. Сталиным задачу — задачу укрепления органов пролетарской диктатуры.

Вновь выбранные члены правительства должны положить в основу своей работы осуществление генеральной линии нашей партии.

Под знаменем Ленина, под руководством коммунистической партии, возглавляемой Ленинским ЦК и вождем мирового пролетариата т. Сталиным, рабочий класс СССР пойдет и впредь к новым победам, к осуществлению пролетарской революции во всем мире.

О ПЕРЕСТРОЙКЕ РАБОТЫ КОМСОМОЛА

Перестройка комсомольской организации ставит своей задачей широкое развертывание внутрисююзной работы, укрепление комсомольской дисциплины чувства ответственности комсомольца перед организацией в каждом своем деле, поступке.

По решению горкома ВЛКСМ наш институт сформировал взвод «Ворошиловских стрелков» и на первое же занятие из 40 чел. явилось 19.

Комсомольцу, повидимому, приходится напоминать пункты устава о защите своей грудью отечества пролетариата.

Интересен еще факт, что на сдачу нормы военно-технического экзамена — прыжок с парашютом, явилось из назначенных 40 чел. только 14 (1 к ФТМ).

Не приходится говорить о вопросах

учебы, где нам далеко до совершенства.

Корни всех наших недочетов лежат в невыполнении первой обязанности комсомольца, в неподчинении железной дисциплине организации.

Корни недочетов лежат и в шаблонном подходе руководителей к своим низовым организациям, что приводит к формальной, неинтересной работе в организации для части ее членов.

Отсюда отсутствие самокритики, особо большое место нашей институтской комсомольской организации.

Мы перестроились пока по-форме, по-существу мы только начали перестройку.

Но нужно только одно помнить комсомольцу, что теперь требования к нему, к его жизни и работе значительно повы-

шены.

Он член организации, в которой он не только выполняет решения руководящих организаций, но и сам дополняет и углубляет эти решения.

Он критикует недочеты с такой установкой, чтобы подмеченные им недостатки были бы с его же помощью исправлены.

Сейчас по ин-ту проходит утверждение на групповых совещаниях планов работы комсorghов.

Комсомольцам необходимо учесть указанные требования к ним.

Комсомол не организация для комсомольцев, а организация самих комсомольцев, предъявляющая к ним жесткие требования.

Санонтиков.

**СЕГОДНЯ
ВСЕ
НА УЛИЦУ,
ВСЕ
НА ДЕМОНСТРАЦИЮ!**

ПЕРЕВЫБОРНУЮ КАМПАНИЮ СОВЕТОВ ПРОВЕДЕМ ПОД ЗНАКОМ БОРЬБЫ ЗА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБЫ, ЗА УЛУЧШЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СТУДЕНЧЕСТВА

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА К VII СЪЕЗДУ СОВЕТОВ

За XVII лет существования пролетарской диктатуры Советский Союз завоевал себе одно из первых мест в мире, добившись огромного политического влияния на мировой арене и создав мощную социалистическую промышленность.

Но мощь Страны Советов продолжает расти.

В период с 6-го по 7-ой Съезд Советов трудящиеся Советского Союза одержали крупнейшие победы во всех областях хозяйственной и политической жизни страны.

Страна Советов покрыта новой сетью промышленных и сельско-хозяйственных гигантов, культурных и научных учреждений.

Возрос материальный и культурный уровень трудящихся.

Наша великая родина обратилась в прочный оплот мира во всем мире.

Пере выборы Советов в 1934—35 г. будут проходить под лозунгом борьбы за успешное выполнение во II Пятилетке программы построения бесклассового общества, ликвидации капиталистических элементов и классов вообще.

Сознавая всю величину задач, стоящих перед Советами, мы, студенты, профессорско-преподавательский состав Оптического-механического Института, берем на себя следующие обязательства к VII Съезду Советов:

1) К 31/XII дать оптико-механической промышленности 15 квалифицированных инженеров.

2) Охватить весь наличный партийно-комсомольский состав Ин-та полит-учебой, привлекая к участию в кружках беспартийный актив и развертыванием массово-

разъяснительной работы добиться углубления проработки материала, аккуратной посещаемости, регулярной и налаженной работы кружков.

3) Возобновить с 15/X проведение по группам не реже 1 раза в декаду полит-обзоров.

4) Охватить весь состав Ин-та индивидуальным соц-соревнованием и добиться не только ежемесячной, но и ежедневной проверки выполнения взятых обязательств.

5) Создать материальную базу газеты «Оптико-механик» путем проведения годовой подписки и организацией студкорвского актива, развернутой большевистской самокритики превратить ее в действительного организатора работы института.

6) Не позже 20/X составить план работы всех общественных организаций Ин-та, положив в основу постановление ЦК об общественных нагрузках, и изжитием сутни из практики общественной работы превратить ее в действительный стимул академ-успеваемости.

7) Организовать к 15/XI в целях расширения научного кругозора студентов не менее 6 научных кружков по общим и специальным дисциплинам, охватив научной работой в этих кружках не менее 150 чел.

8) В целях предупреждения лихорадочности предсессионного периода, организовать по всем группам ин-та ежедневные подпитывания ответов студентов и критику их подготовки к семинарам и проработки лекции.

9) Полностью в соответствующие сроки раздать студентам V курса темы курсо-

вых и дипломных проектов, максимально используя возможность получения реальных тем и создать все необходимые условия студентам (чертежи, принадлежности, материалы, консультации) для своевременного выполнения проектов.

10) Для еще большего поднятия качества высшей военной подготовки организовать часы консультации по всем военным дисциплинам.

11) Ввиду полного отсутствия соответствующих учебников и пособий силами военной кафедры создать учебник-конспект для студентов, проходящих ВВП.

12) Закончить к X/XII оборудование кабинета точной механики и кабинета метрологии, привести их в состояние, обеспечивающее проведение всех намеченных планом лабораторных работ и демонстраций необходимых приборов.

13) Созвать 1/XI Совет Института и на основании прошедшего учебного года уточнить нормальные учебные планы Ин-та.

14) Не позже 1/XII ликвидировать всю оставшуюся академ-задолженность.

15) Расширить существующий факультет культуры, превратив его в Университет культуры и установить, начиная с 11/X регулярные лекции и практические занятия.

16) Организовать культпоход ун-та культуры имени Съезда Советов.

17) В целях улучшения материально-бытового положения студенчества открыть к 15/XI при кассе взаимопомощи мастерские: механическую и точной механики.

18) Силами студентов военных групп организовать к 1/XI духовой оркестр.

19) В целях лучшего обслуживания студентов общежития организовать при общежитии вечерний буфет.

20) Добиться улучшения качества рациона, как в оформлении блюд, так и их вкуса, выдачи горячих завтраков и ужинов.

21) Добиться увеличения буфетного ассортимента, увеличения блюд для студентов, профессоров и ИТР, за счет децентрализации фонда и за счет самозакупки.

22) Реагировать на все жалобы в жалобной книге на качество пищи.

23) До 1/I закончить подготовительные работы по организации в совхозах ин-та студенческого дома отдыха.

24) Выполнить на 100% квартальный план товарооборота ЗРК на сумму 270.000 руб и план самозакупки на сумму 30.000 руб.

25) Обеспечить планомерное поступление товаров и не допускать случаев обвеса, обвеса и повышения цен.

26) Привести в культурный вид витрины и внутренний вид магазина.

27) Выполнить на 100% план паенакопления в сумме 800 руб.

28) Выпустить вместо 1/I досрочно пресс-формы для экспортных шахмат и выполнить годовую программу мастерских на 105%.

Отв. Секр. Парткома — Лозовский

Председ. Профкома — Добровольский

За Директ. ин-та — Тухишнай

Пред. Депут. гр. — Минц.

ВОСПИТАТЬ У СТУДЕНТОВ НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО УЧЕТА РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЧЕТКО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ ПО МЕТОДАМ ЗАНЯТИЙ И ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ. НОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ ВКВТО ОБ УЧЕТЕ УСПЕВАЕМОСТИ

Всесоюзный Комитет по высшему техническому образованию утвердил новую инструкцию об учете и оценке успеваемости студентов. Инструкция объединяет и развивает ранее изданные Комитетом постановления по этому же вопросу.

Инструкция требует, чтобы методы текущего учета работы студентов были четко дифференцированы применительно к методам занятий и к годам обучения. На младших курсах, когда эти навыки уже приобретены студентами, **учет их работы будет носить более свободный характер.**

На первых двух курсах текущий учет производится путем наблюдения за работой студентов, с помощью контрольных письменных работ и опросов во время групповых занятий. При этом, однако, не следует превращать групповые занятия в сплошной опрос оценочного характера. Опрос необходимо приурочивать к определенным отрезкам времени, что должно быть предусмотрено планом работы кафедры.

На последнем курсе никаких оценок по групповым занятиям не дается. Групповые занятия являются здесь, главным образом, одной из форм консультации.

На 3-м и 4-м курсах опросы студентов на групповых занятиях для оценки их знаний (выставление отметок) не допускаются. Текущий учет оценочного характера производится с помощью письменных контрольных работ и путем оценки домашних работ и курсовых проектов.

Текущий учет по работе в лабораториях, мастерских и т. д. производится, в основном, путем проверки письменных отчетов

студентов. Работа в семинариях повышенного типа на старших курсах учитывается и оценивается на основании представляемых студентами докладов.

По лекционным курсам, не имеющим групповых занятий, текущий учет производится с помощью контрольных письменных работ или на специальных коллоквиумах.

Учет по курсовому проектированию производится на основе наблюдения за ходом проектирования и во время сдачи проекта.

Аудиторные письменные работы должны проводиться не чаще 2—3 раза за семестр. Все контрольные работы обязательно проверяются преподавателем во внеучебное время. На каждой проверенной преподавателем контрольной работе должна быть помещена оценка (отметка).

По всем без исключения предметам должна быть дана итоговая оценка на основе данных текущего учета и зачетных сессий. Категорически запрещается организация каких-бы то ни было дополнительных испытаний для оценок по текущему учету.

Студент, получивший в порядке текущего учета неудовлетворительную итоговую отметку по какой-либо из сессий дисциплины, обязан сдать зачет по этой дисциплине во время дополнительной зачетной сессии.

Вторичная передача зачета и передача зачета с удовлетворительной оценкой в целях повышения ее не разрешается.

(«Межвузовские переключки»).

НАКАЗ НОВОМУ КОМИТЕТУ ВЛКСМ

(Утвержден на конференции 17/X 1934 г.)

1. Охватить 100% комсомольцев общественной работой, особенно усилить внутрисоюзную работу с целью поднятия комсомольской дисциплины и развития самокритики.

2. Молодежную страничку «Оптико-механика», из органа, констатирующего факты, сделать органом здоровой самокритики комсомольской работы.

3. Обратит серьезное внимание на улучшение бытовых условий в общежитии, на выполнение дирекцией законных требований студентов об удовлетворении бытовых и материальных запросов.

4. Создать при общежитии для повседневной работы комсоактив, освободив его от других нагрузок.

5. Развернуть массовую плановую работу с охватом всех комсомольцев. Практиковать организацию культпоходов, экскурсий, самостоятельных кружков, диспутов на литературные и бытовые темы, организацию вечеров и т. д.

6. В проведении сдачи военно-технического экзамена добиться решительного перелома. Создать работоспособный штаб. Укрепить физкультурю. Выполнить нормы, данные Р. К. ВЛКСМ.

7. В целях успешной борьбы каждого комсомольца за оценку «4», завязать крепкую связь с кафедрами института, проводя через них свои требования, добиваясь помощи преподавателей в организации дополнительных занятий и самостоятельной работы, в проверке конспектов, в руководстве «бригадами высокой успеваемости».

8. Развернуть работу в лабораториях, преследуя цель не технического изготов-

ления учебных пособий, а повышения технических специальных знаний комсомольцев. Создать при лабораториях единый центр массовой технической работы, объединяющий группы рационализаторов, исследователей и изобретателей.

Практиковать организацию технических лекций и экскурсий.

9. Привлечь беспартийных к комсомольской работе с тем, чтобы обеспечить рост организации.

10. Всех комсомольцев — партийцев использовать на работе в Союзе.

11. Объявить социалистический конкурс на лучшую комсогруппу, поставив одним из основных пунктов — хорошую трудовую, а вместе с тем и внутрисоюзную дисциплину.

12. Обеспечить выполнение разверстки РК по подписке на комсомольскую печать.

13. Проработать решение ЦК ВКП (б) о Новочеркасском Индустриальном Институте во всех группах, вскрыть наши недочеты и добиться скорейшего их устранения, т. е. реализовать это решение.

14. Уделить больше внимания культурно-политическому воспитанию комсомольцев студенчества (организация физкультурных занятий, библиотеки в общежитии, развитие самостоятельности и творчества студенчества, организация плановой работы на политические темы).

15. Уделить больше внимания внутрисоюзной работе комсомольцев (ответственность за выполнение порученной работы, дисциплина).

На основе перестройки комсомольской организации укрепим работу комсогруппы

НОВЫЙ СЕКРЕТАРЬ КОМИТЕТА
ВКП(б)



тов. ЛОЗОВСКИЙ.

СДАТЬ ВТЭ К X СЪЕЗДУ ВЛКСМ

В текущем учебном году перед комсомолом стоит вопрос в части сдачи военно-технического экзамена на «отлично» по всем разделам комплекса.

Что для этого нужно?

От комсомольца требуется: во-первых, дисциплинированность во всех отношениях, во-вторых, серьезная проработка отдельных вопросов, связанных со сдачей той или иной нормы.

Ни в коем случае нельзя допускать сдачи норм на арапа, т.к. несерьезное отношение подрывает работу в звеньях, а мы должны ее укреплять.

По институту будут проходить следующие виды ВТЭ:

1. Изучение мотора.
2. Топография.
3. Сдача на значок «Ворошиловского стрелка».
4. ГТО.
5. ГСО для девушек комсомолок.
6. Парашют.

Все эти виды комплекса ВТЭ обязательны для сдачи комсомольцам, но в сдаче их могут принять участие все желающие.

Мы должны крепить ряды комсомола, последовательно поднимать их боеспособность с каждым днем.

На сегодняшний день мы стоим в глубоком прорыве по сдаче этих норм, контрольная цифра Рай-ОСО нами выполнена % на 20.

Комсомолу надо мобилизоваться по-большевистски и показать, как он может бороться, что-бы не посрамить своего звания.

А профкому и дирекции института надо уделить максимум внимания на отпуск средств на проведение сдачи комплекса ВТЭ.

К своему съезду каждый комсомолец должен сдать весь комплекс ВТЭ.

НОВЫЙ СЕКРЕТАРЬ КОМИТЕТА
ВЛКСМ



тов. САКОНТИКОВ.

3 ОПТИКО-МЕХАНИК 12 (51)

РАБОТА КОМСОМОЛА ЗА ГОД

К-т ВЛКСМ проводил работу на основе решений Партии и ЦИКа о высшей школе, на основе решений ЦК ВЛКСМ и условий 2-го тура соревнования ВУЗов ВТУЗов и техникумов.

Под руководством нашей парт-организации комитет ВЛКСМ боролся за подготовку культурных пролетарских кадров специалистов, преданных делу соц-строительства.

На 1/X — 34 г. всего 417 комсомольцев, парт-ядро — 60 ч.

В этот период значительное внимание уделялось учебной группе, куда в основном был перенесен центр тяжести работы.

Укрепился состав комсогров.

Хорошо был налажен учет в группах: в дневниках комсогрпа учитывалась работа каждого комсомольца.

Дисциплина в организации была неплохая, но имелись группы со слабой дисциплиной (невыполнение нагрузок, непосещение собраний), напр. 5 курс, комсогрпа т. т. **Идельсон и Туманов**.

Имелись факты задолженности по членским взносам свыше 3 мес (Растрепин, Коляда).

Имелись факты невыполнения устава ВЛКСМ (**Ганцовский, Горфункель, Растрепин, Гринберг**).

Исключено из ВЛКСМ 8 чел., причем 3 человека за скрытие соцпроисхождения.

Это говорит о том, что мы должны еще больше усилить классовую бдительность.

Борьба за качество учебы.

Комсомольской организацией выполнено постановление ЦК ВЛКСМ — «**учиться на хорошо**».

Если на 1/XI — 33 г. успеваемость была 3,8, то на 17/X — 34 г. — 4, причем успеваемость актива 4,3.

Бригады высокого качества пришли к концу учебного года с оценкой 4,5.

Эти успехи были достигнуты благодаря перестройке комсоорганизации в сторону усиления внимания и проверки работы каждого комсомольца в отдельности; благодаря борьбе групп за переходящее знамя к-та ВЛКСМ в конкурсе на лучшую группу.

Этому способствовала так-же и передача опыта самостоятельной работы отличников комсомольцев.

Комсомол организовал кружок логарифмической линейки (125 чел. комсомольцев), кружок высшей математики, оказал помощь в оборудовании лабораторий.

В результате конкурса лучшей группой оказалась группа **Эткиной** (III к. О. М.), а также III к. I гр. О. М. (комсогр **Крюкова**), III к. Т. М. (комсогр **Нахимовская**); худшие группы: II к. Т. М. (комсогр **Бродовский**), IV к. 2 гр. О. М. Ф. (комсогр **Фролова**), II к. 3 гр. ОМФ (комсогр **Бейлинсон**).

В результате соревнования изжиты опоздания на первый урок.

Но есть еще опоздания на остальные лекции, а также недисциплинированность во время лекций — **Выганов, Филиппов**.

Если в прошлом году не все комсомольцы отчитывались о практике, то теперь имеются не только отчеты, но и соревнование на лучший отчет и каждый сдает специальный зачет по практике.

Полит-учебой было охвачено 224 комсомольца и 122 беспартийных.

Руководили кружками комсомольцы.

Успеваемость по изучению решений 17 парт-съезда у комсомольцев — 4,3 у б/п — 3,9.

372 чел. сдало полит-зачет. На районном полит-бое по истории ВКП(б) комсомольцы нашего института взяли первенство.

На протяжении всего учебного года проводились полит-обзоры, которыми были охвачены группы в полном составе.

К 15 годовщине 100 комсомольцев изучили биографии т. т. Ленина и Ста-

лина.

Стенгазеты вели борьбу за качество учебы, за повышение дисциплины, освещая ход соцсоревнования на лучшую группу.

Все же нужно отметить крупный недостаток: отсутствие постоянного актива из числа рядовых студентов.

Культурная работа: университетом культуры охвачено 160 чел комсомольцев, что составляет 58% слушателей университета.

Организовывались культпоходы в кино и театры по факультетам и группам.

Массовые кампании: все комсомольцы охвачены подпиской на заем, на проведение предварительной разъяснительной работы было выделено 20 комсомольцев.

В подшефный колхоз на весенне-посевную кампанию было послано 3 комсом.

Слабо поставлена работа добровольных обществ.

Соцбыт-работа: в основу этой работы было положено создание комсомольцам хороших условий для учебы и изучение их быта. Было переизбрано правление УБК, которое укрепили активными работниками (**Виноградов, Осада**), оформили комсофракцию и выбрали комсогрпа общезиятия.

В результате организованного соцсоревнования на лучшую комнату был премирован ряд комсомольцев. Комсомол добился того, что для учебы была отведена другая комната.

В общежитии было проведено 10 занятий с отстающими по физике.

За отчетный период было послано в санатории и дома отдыха 50 чел. комсомольцев, в их числе лучшие ударники: **Крюкова, Толокнова, Васильева**, 5 человек работало в столовой комиссии, следили за качеством обедов, проверяли вес.

Военно-физкультурная работа.

В связи с конкурсом на лучшую группу невоенные комсогруппы изучили винтовку и большинство комсомольцев сдало зачет на «хорошо» и «отлично».

Билетов лотереи ОСО № 8 реализовано на 1964 руб.

Из 104 Ворошиловских стрелков 72 комсомольцев.

Реализованы билеты 5 лотереи Автотора. Организован планерный кружок, в котором пройден теоретический курс и проведены практические занятия.

Подготовка к лагерям.

Было проведено совещание комсогров, выбран комсогр лагерей и проведено собрание лагерников.

В ВУЗ-батерее из 50 чел. 24 комсомольцы.

Комсомольский выезд на полигон показал образцовую подготовку обслуживания и контроль на полигоне.

В результате итогов лагеря 76% благодарностей получили комсомольцы.

Успеваемость комсомольцев — 4,36, б/п — 4,16.

Лучшие командиры запаса: **Соконтиков, Завьялов, Лейкин, Бессер, Носков, Чернопорез** и др.

Военно-технический экзамен: организованы сан-взводы, отряд «Ворошиловских стрелков», топо-взвод.

Отсутствие средств задержало парашютные прыжки, сдачу норм на значок «Ворошиловского стрелка» и изучение мотора.

Основные недостатки: половина комсомольцев имеет оценку ниже 4-х.

Ряд комсомольских групп имеют среднюю успеваемость 3,4; 1/3 комсомольцев не является ударниками.

Не все комсомольцы охвачены общественной работой. Самокритика еще не на должном уровне.

Недостаточна подписка на периодическую печать; слаба организация военно-технического экзамена.

Отдельные комсомольцы не являются ведущими за хорошую дисциплину.

НОВЫЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ПРОФКОМА



тов. ДОБРОВОЛЬСКИЙ.

САША ЦЫГАНКОВ

Решением ЦК ВЛКСМ студент II курса н/ин-та **Цыганков Саша** утвержден Пом. Нач. политотдела **Джуринской МТС Винницкой области**.

Саше партия поручила весьма ответственный и в то же время почетный участок соцстроительства.

Находясь в рядах ВЛКСМ т. **Цыганков** все время ведет активную работу. С 26 года **Саша** фабзайченок и секретарь К-та ВЛКСМ школы ФЗУ. С 29 г. **Саша** секретарь К-та ВЛКСМ з-да ГИПХ, в то же время — токарь и студент вечернего техникума **КТМО**.

В 31 г. — зав. производственно-техническим отделом **Петроградского РК ВЛКСМ**.



В 32 г. **Сашу**, окончившего техникум, отпустили с работы из **РК**. После чего **Саша** пошел конструктором на завод «**Электротрибор**». Тяга к учебе снова вернула его к нам в ин-т.

С первых же дней учебы он замещает секретаря к-та ВЛКСМ.

Мы надеемся, что в своей работе в качестве Пом. Н-на Политотдела **Саша** еще больше укрепит свой комсомольский опыт, учтя свои некоторые недостатки, имевшие место в период нахождения в институте, подымет на высокий уровень работу **деревенских комсоорганизаций**.

Шахнович, Гусев, Кондянов, Замятин, Бродовский, Розенсон, Классен.

За срыв политучебы — выговор

22-го — 2-й день полит-учебы.

Комсогрпа, культпропы, учтя ошибки первого дня, бегают, проверяют, выясняют делают все возможное, чтобы обеспечить нормальный ход учебы.

Один лишь комсогрп т. **Фрадин** (1 к. ТМ) — он же староста кружка, беспечно, без лишних хлопот ожидает прихода руководителя.

Но руководитель после 6 часов лекций задержался на 20 минут в столовой.

Фрадин же, хоть и был предупрежден об этом, репшал не затруднять себя и других ожиданием руководителя и преспокойным образом распустил кружок.

За безответственное и халатное отношение к вопросу полит-учебы бюро к-та ВЛКСМ объявило **Фрадину** выговор.

НАЧИНАЮЩИМ ВВП

С Ноября месяца на II курсе в военных группах начинается Высшая Вневоинсковая подготовка.

Задачей этой подготовки в текущем первом году военного обучения является подготовка младшего Командира войсковой артиллерии и соответствующего ему Командира инструментального разведывания, политически грамотного, в высшей степени дисциплинированного, смелого, инициативного, четкого, хорошо знающего военное дело в объеме мл. Командира, могущего временно заменить в бою Командира взвода и ко всему этому, беззаветно преданного делу пролетарской диктатуры.

В настоящее время, в связи с развитием техники, военное дело все усложняется и становится многограннее, поэтому современному Командиру приходится изучать целый комплекс военных знаний. Вследствие этого и военная подготовка нашего студенчества многопредметна. Однако, надо иметь в виду, что из всех проходимых предметов политраба, тактика и звуко-светометрия являются ведущими предметами на протяжении всего курса обучения. Все другие дисциплины проходятся в строгой увязке по времени с тактикой.

Прохождение программы рассчитано таким образом, что помимо плановых часов дается каждый раз еще и задание на дом в объеме равным 50% учебного времени, отведенного планом на данную дисциплину. На строевую, физическую подготовку и внешкольную работу отведено сверх того дополнительные часы.

Основным методом преподавания будет практически-прикладной, так как от военного человека требуется не только знать, но главное уметь применить свои знания на практике, иногда прямо-таки автоматически.

Вот почему, в особенности по основным предметам, обучающимся необходимо приобрести как можно больше практических навыков и навыков, уметь излагать свои мысли четким командным изъяснением, т. е. кратко и ясно. Практические занятия, по всем без исключения предметам, будут производиться на фоне тактической обстановки, стимулирующей развитие инициативы. В целях развития смелости и решительности надлежит уделять больше внимания работе на гимнастических снарядах, стремясь достигнуть норм УВП РККА. В строевом отношении задачей является выработка красивого воинского вида, мобильно выполняющего всякого рода при-

казания. В политическом отношении проходящие ВВП должны быть образцом политической грамотности, уделяя особое внимание текущим событиям.

«Без дисциплины нет и не может быть крепкой и боеспособной Красной армии» так гласит Дисц. Устав РККА. Поэтому от нашего студенчества, готовящегося стать Командиром РККА, требуется ежеминутное внимание к соблюдению дисциплины, основанной на сознательном понимании цели и значения РККА.

Одних плановых часов, конечно, совершенно не достаточно, чтобы практи-



Тов. ОДИНЦОВ.

чески закрепить все теоретические военные знания и научиться, например, отлично стрелять или стать хорошим физкультурником. Необходима работа в ОСО-авиахиме.

Достигнуть положительных результатов военной подготовки, мы безусловно сможем, если:

- 1) работать будем на основе соревнования и ударничества.
- 2) все наши недостатки и достижения будем постоянно освещать в нашей печати (институтской и военной стенновке).
- 3) постоянно будем опираться на помощь наших партийной, комсомольской и профорганизаций и наконец:
- 4) если каждый студент поймет, что готовясь стать Командиром нашей социалистической промышленности, он в то же время должен быть готов стать и Командиром РККА, готовым в каждую минуту защитить границы страны Пролетарской диктатуры.

Военрук Одинцов, П. Н.

Благодарность

В условиях социалистической стройки, перделки человеческих душ, нам надо создавать тип своего советского педагога.

Игорь Алексеевич Дрейер вполне заслужил это почетное звание в лучшем его значении.

Будучи строгим и требовательным в оценке студентов, Игорь Алексеевич является в то же время хорошим товарищем, к которому мы могли обратиться в любое время по любому вопросу и всегда получали исчерпывающий ответ.

Игорь Алексеевич читал курс просто, понятно, чтобы каждый студент мог глубоко усвоить его, понимать его.

Консультации, которые он давал, продолжались по 4—5 часов; своим временем И. А. не считался, добиваясь полного понимания студентами неразрешенных ими вопросов.

За короткий промежуток времени И. А. сумел узнать каждого студента.

Его подход к нам был не огульным, а сугубо индивидуальным, с учетом всех особенностей каждого учащегося.



И. А. ДРЕЙЕР.

Благодаря этому, он сумел в короткий промежуток времени вывести группу из глубокого прорыва, в котором она оказалась из-за неумелого преподнесения курса т. Маткевичем, уволенным дирекцией за несоответствие своему назначению.

И теперь, по окончании дисциплины, группа приносит большую благодарность за прочитанный курс лучшему педагогу — т. Дрейеру.

1 и 2 гр. III курс ф-та Точн. Мех.

Возмутительный факт

— Позвольте, позвольте, огласите содержание предложений, намеченных к голосованию?

— Пожалуйста, предложений было 2: поставить т. Барановой на вид или вынести выговор.

Профорг ф-та удивлен: т. Баранова хорошая студентка и прекрасно выполняет свою нагрузку старосты группы.

— За что?

— За то, что она поставила в известность профорганизацию о совершенном т. Лемберг (студентка ее группы) подлоге: чертеж для т. Лемберг чертила ее подруга Слепова.

Что это — анекдот?

Увы — Это факт!

После того, как т. Баранова довела до сведения общественности возмутительный факт о выполнении зачетного чертежа с помощью своей подруги, студентки той-же группы (1 к. 1 гр. ОМФ) т. Сушкевич и Грейвер добились постановки вопроса на группе и обвиняя т. Баранову в нетоварищеском поведении, ожесточенно спорили о том, вынести ей выговор или поставить на вид.



К счастью вмешательство профорга ф-та избавило ее от этой кары.

Безобразный поступок т. Лемберг должен быть осужден.

Факты аравничества недопустимы в Советском ВТУЗе.

Мы боремся за воспитание лучшего в мире специалиста и такие способы обмана себя и преподавателя должны быть забыты.

Л—Д.

УКРЕПИТЬ ДИСЦИПЛИНУ В ЧИТАЛЬНЕ

На днях профком Ин-та разбирает дело студента Чеботарева (1 к.) о нетактичном поведении последнего в читальне ин-та.

Профком, разобрав детально дело, объявил т. Чеботареву выговор.

Несмотря на это отдельные студенты продолжают нарушать порядок библиотеки.

Например студент Бородич (1 к. 2 гр. ТМ), взяв из читальни дефицитную книгу, унес ее домой.

Когда зав. библиотекой т. Бударина спросила о причинах уноса дефицитной книги, студент Бородич ответил грубостью, заявляя: «мне нужна книга, поэтому я и унес ее домой. Да и вообще у вас ничего нет и мы постараемся, чтобы вас сняли с работы» (!?)

Мы считаем, что общественные организации и дирекция призовут к порядку студента Бородича и ему подобных. А. Г.

ХРОНИКА

Комсоргом ф-та Т. М. избран т. Осада, а О. М. ф-та — т. Вильнер.

При кассе взаимопомощи ин-та открыта прачечная для обслуживания студенчества ин-та. Прием белья в стирку с 12 до 7 час вечера на Красной д. № 75.

С 10/XI вводятся абонементы по удешевленному тарифу в парикмахерскую ин-та. Справки и покупка абонементов в кассе взаимопомощи.

Председателем кассы взаимопомощи избран т. Штейнберг Я. Д.

Зам.-предпрофкома избран студент 1 курса Т. М. тов. Гутник.

Отв. редактор Л. МУСЯКОВ. Техн. редактор А. ГУСЕВ

КЛОПЫ И КУЛЬТУРА

Если вы, читатель, вместе дрыгать ногами в такт фокстрота, если вы иногда посещаете баню и парикмахерскую, если вы иногда меняете воротнички и носите не первой свежести галстук, можете иногда рассуждать о пользе литературы, музыки и необходимости улучшить питание в столовой в целях повышения академической успеваемости то Вы свободно можете прослыть в нашем институте, как студент культурный и подающий широкие надежды на свое дальнейшее культурное самосовершенствование.

Вы уже удивляетесь.

Напрасно.

В культурном кодексе нашего института признано вовсе необязательным иметь чистую, со вкусом и заботой обставленную комнату в общежитии или в ЖАКТовском доме.

В развитие этого «законоположения» простыня и наволочка считаются излишней бытовой нагрузкой, а грязный матрац и засиженное клопами и блохами одеяло отличают уют наших общежитий.

Не удивляйтесь такому этикету.

Помощник директора Ин-та по хоз. части т. Кононов и пред. ЗСР т. Беляевский закупили материал на простыни для студентов общежитий.

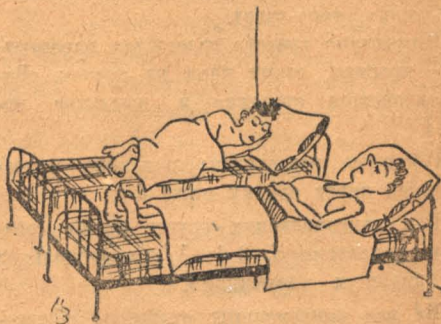
Это обстоятельство повергло их в длительное раздумье, после которого они решили, соблюдая принципы «жесткой эко-

номии» снабдить всех студентов простынями салфеточных размеров.

Студенты, отвыкшие за лето от решения солидных математических задач, долгое время ломали голову над тем, как бы умудриться в течение шестидневки поочередно накрывать все части своего тела.

Может-быть, это было и не совсем так, но мы знаем, что клопы затаили большую обиду на этих ретивых хозяйственников.

Какой же уважающий себя клоп позволит лишиться его права пользоваться простыней, а при таких ограниченных ее размерах он оказался лишенным этого удовольствия.



Клоп, ведь, не то, что блоха.

Блоха умудрится ходить в театр и кино, слушать лекции по высшей математике и сопромату, нежно кокетничать со студентом, сидя в укромном уголке его комнаты.

Ю. ВОЛГИН