



Орган комитетов ВКП(б),
ВЛКСМ, профкома и мест-
кома ЛЕНИНГРАДСКОГО
ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА
Адрес: Демидов, 10.
Тел. 5-95-14.

№ 15 (87)

Цена 10 коп.

Привет VIII Всесоюзному Съезду Советов!

Ознаменуем историческую дату

(Решение совещания отличников от 23 ноября 1936 г.).

Обсудив обращение отличников Ленинградских ВТУЗ'ов, мы, нижеподписавшиеся студенты, заявляем о своем желании вместе с отличниками Ленинградских ВТУЗ'ов ознаменовать утверждение Великой Сталинской Конституции новыми успехами в учебе.

Мы полностью присоединяемся к обращению ленинградских отличников и берем на себя следующие, принятые ими, обязательства:

1. Используя представленные СНК СССР и ЦК ВКП(б) огромные возможности улучшения учебы, обязуемся на основе углубленной самостоятельной работы, изучая первоисточники, за все время своего пребывания в стенах высшего учебного заведения — **учиться только на «отлично» и получить диплом первой степени.**

2. В целях развития навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, обязуемся принимать активное участие **в студенческих научных кружках и научно-технических обществах.**

3. Обязуемся личным примером и помощью своим товарищам по учебе во всем, что касается «отличничества» широкого слоя студенчества.

4. Считая, что для советского специалиста необходимо знание истории нашей великой родины и истории коммунистической партии, мы берем на себя обязательство изучать **историю народов СССР, историю ВКП(б) по трудам Ленина-Сталина.**

5. Считая, что для культурного советского специалиста необходимо знание иностранных языков, мы берем на себя обязательство за время своего пребыва-

ния в высшем учебном заведении овладеть **двумя иностранными языками.**

6. Обязуемся быть образцом **дисциплины и культурности** в учебе, на практике, в общении, в семье. Будем упорно работать над изучением сокровищ **отечественной и мировой литературы, музыки, искусства.**

7. Обязуемся систематически заниматься своим физическим воспитанием, готовить из себя здоровых, сильных и мужественных советских граждан, готовых в любую минуту стать на защиту своей любимой социалистической родины. Сдадим в текущем учебном году **нормы на значок ГТО и Ворошиловского стрелка.**

Беспрдельна наша любовь к могучей родине, к славной большевистской партии и великому, мудрому учителю, вождю и другу народа **тов. Сталину.**

Борясь за повышение революционной бдительности, всемерно помогая выкорчевыванию последних остатков троцкистско-зиновьевской банды фашистских убийц, отдавая все свои силы и всю свою энергию учебе и работе на пользу социалистического строительства, с честью выполним, как подобает большевикам партийным и непартийным, великие задачи, возложенные на нас партией и правительством.

Гуревич, Любимова, Мушеган, Печерский, Израелит, Марков, Глзман, Гринберг, Слив, Корнилов, Бромберг, Вильнер, Рубинов, Ежов, Рывкин, Сирый, Погарев, Лебедева, Глатман, Реков, Красник, Копилевич, Хотянов и др. (всего свыше 100 чел.).

ВЫБЕРЕМ ЛУЧШИХ!

Обмен и проверка партийных документов всколыхнули всю партийную массу. Вскрыв и разоблачив врагов партии, проверка партийных документов одновременно заставила каждого коммуниста задуматься о своей роли и своих задачах в парторганизации.

Проведенный вслед за проверкой обмен партийных документов навел порядок в «партийном доме» и приблизил каждого руководителя к отдельному рядовому коммунисту.

Партийная работа на основе указаний Центрального Комитета ВКП(б) **поднялась на высшую ступень.** Улучшилась работа партполитсети, шире развернулась самокритика, теснее сплотилась наша парторганизация.

Партийные собрания, насыщенные злободневными политическими вопросами,

стали **подлинной школой** для каждого коммуниста, на конкретных фактах подчеркивая исключительное значение классовой бдительности — неотъемлемого качества каждого большевика.

Перевыборы партийной организации должны содействовать закреплению достигнутых успехов, привлечению к активной работе выявленных во время обмена партийных документов новых кадров, ранее не принимавших участия в партийной жизни. «Подтянуть уровень организационного руководства до уровня политического руководства» (СТАЛИН) — такова задача.

На перевыборных пленумах **большевистской самокритике должна быть подввергнута работа парткома и парторгов.** Лучшие коммунисты должны быть избраны на руководящую работу партийной организации.

Достоинно встречаем съезд Советов

Обсуждая проект великой сталинской конституции, рабочие мастерских взяли на себя торжественное обязательство выпомнить к VIII Всесоюзному съезду Советов **второй вариант годовой программы, утвержденной ГУУЗ'ом в сумме 2 170 000 рублей**

Уже на 19 ноября было выполнено **1 978 385 рублей**

К моменту открытия съезда дирекция, партийная, комсомольская организации и завком мастерских рапортуют о выполнении этого обязательства.

Бригада механиков под руководством **т. Сапунова** взяла на себя обязательство

дать к открытию съезда **50 штук столиков.** Это обязательство бригада выполнила к 23 ноября.

Токарь Смирнов взял на себя обязательство обучить токарному делу своего прикрепленного **т. Федевича.** В настоящее время **тов. Федевич** уже шеплохо справляется с порученной ему работой.

Вся страна встречает исторический съезд производственными и иными достижениями. Наши мастерские тоже не отстали, и высокой производительностью труда, развитием стахановского движения встретили VIII Всесоюзный съезд Советов.

Фомин, Газюмов, Зименков

НАШИ УСПЕХИ

Работа Центральной Научно-Производственной лаборатории посвящена улучшению развития часовой промышленности, освоению и организации прецизионного станкостроения, освоению импортных объектов, а также подготовке специалистов в этой области.

За период своего существования лаборатория добилась значительных успехов: освоила производство ватерпасов и экзаменаторов, ранее ввозимых из-за границы; освоила производство винторезных прецизионных станков и делительных машин (линейных и круговых), станков для часовой промышленности (автомат для трибок, полуавтомат для шлицовки и сверления колодки волоска), а также ряд измерительных приборов (прибор для определения крутящего момента пружины, волоска).

Освоен ряд сложнейших механизмов: микроделительная машина, кренодифференциметры и микрометры для часовой промышленности. Освоение делительной решетки универсального микроскопа Цейса дало возможность **снять эти микроскопы с импорта.**

Следует также отметить, что лабораторией ведется целый ряд работ по проектированию и изготовлению приборов специального назначения.

Все перечисленное далеко не полный перечень освоенных лабораторией объектов.

Лаборатория «Станкоприбор» имеет ряд хороших стахановцев и ударников: стахановцы **Королев** и **Соколов** увеличили выработку на **250%**, стахановец **Смирнов А. К.** освоил стекла для прибора Цейса, ранее **ввозимые из-за границы** и т. д.

Была проведена стахановская декада, стахановский месячник, после чего, имея опыт работы, перешли к стахановскому году.

Годовщина стахановского движения была отмечена премированием лучших стахановцев и ударников лаборатории; для стахановцев и ударников устраивались культпоходы. В помощь стахановцам и ударникам организовано **5 кружков технической учебы.**

Однако выполнение производственной программы за девять месяцев 1936 года **на 80% сигнализирует о необходимости принятия мер** к обеспечению выполнения плана и максимального использования оставшегося периода до конца года.

Улучшение качества выпускаемой продукции происходит весьма **медленным темпом,** вследствие того, что отсутствует **тщательный контроль** пооперационной приемки деталей и готовой продукции.

Вместе с тем необходимо отметить, что работа лаборатории происходит в крайне тяжелом положении, ибо отсутствие надлежащего помещения, а также недостаточность оборудования не дает возможности в полной мере развернуть работу.

КОММУНИСТЫ ЛАБОРАТОРИИ ОПРАВДЫВАЮТ СВОЕ ЗВАНИЕ

За последний период времени в значительной степени **улучшилась подготовка коммунистов к занятиям.** Все коммунисты аккуратно посещают политзанятия, ведут конспекты.

Партгруппа следит за улучшением учебы коммунистов в кружках, своевременно помогая отстающим коммунистам (с кандидатом **Аляпушкиным предложено заниматься тов. Бельфору).**

За время работы нашей партийной группы при институте (партийная группа лаборатории «Станкоприбор» перешла в партком института с августа месяца 1935 года) комсомольская организация значительно укрепила свою дисциплину. Комсомолка на перевыборном собрании в присутствии коммунистов партгруппы детально рассмотрела свою работу, наметив целый ряд практических мероприятий для дальнейшей работы и взяла **конкретные обязательства** перед X съездом.

Наряду с этим необходимо отметить недостаточную связь и руководство ком-

сомгруппой со стороны комитета комсомола.

Во время прикрепления нашей партгруппы к партийной организации института, лаборатория **не имела своего заводского комитета, в лаборатории отсутствовала культурно-массовая работа среди рабочих.** Партгруппа широко развернула партийно-массовую работу. Были организованы кружки по изучению Сталинской конституции; проводилась читка газет и доклады во время процесса троцкистско-зиновьевской банды; была проработана беседа **тов. Сталина** с журналистом **Говардом.**

Выпускаемая стенгазета отражает политическую, производственную и культурно-бытовую стороны жизни лаборатории.

В заключение необходимо отметить, что общее руководство со стороны парткома было **достаточное.** Однако отдельные члены парткома в повседневной работе группы лаборатории, участие принимали **недостаточное.**

Парторг **СМИРНОВ.**

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Сегодня в 5 часов в Актовом зале состоится общее партийное собрание

Повестка дня: **Отчет парткома и перевыборы.**

Докладчик — **тов. Ипполитов.**

Коммунисты овладевают марксистско-ленинской теорией

С самого начала года мы вплотную взялись за повышение политического уровня каждого коммуниста. Занятия кружка посещались аккуратно и помимо этого к двум кандидатам **Беляевой** и **Миркиной** прикрепили сильного коммуниста, который помогал им разбираться в более сложных вопросах.

Несомненно, вся наша партгруппа в части повышения политического уровня имеет **неплохие результаты**.

Показывая личный пример, наша партгруппа сумела **поставить на должную высоту труддисциплину**, которая в начале года была очень расхлябанной.

Наладили **политико-массовую работу**. Постановка ряда докладов и бесед на различные темы и систематическая коллективная читка газет свидетельствуют о повышении уровня политико-массовой работы.

Не отстает и культработа: за год проведено **16 культпоходов в театры и музеи и вылазок за город**.

Улучшением обслуживания стахановцев и проведением массово-разъяснительной работы мы добились **роста количества стахановцев**.

Новые нормы почти все освоены и перевыполняются.

Благодаря всему этому мы имеем рост продукции наших мастерских. Если сравнить работу 1936 г. с работой 1935-го, то увидим следующую картину: за 10 месяцев 1936 года выпуск продукции составил 461836 рублей и средняя производительность труда на 1 рабочего в месяц была 797 рублей, а за 10 месяцев 1935 г. **выпуск продукции учтерверился, достигнув 1917333 рублей, а производительность труда удвоилась, дойдя до 1505 рублей в месяц на одного рабочего.**

Парторг мастерских ГАЗЮМОВ.

Политвоспитание молодежи — основная задача комсомола

Роль комсомольской организации института за последние годы значительно возросла.

Партком сумел замечательно использовать под своим руководством лучшие силы комсомольской организации на **агитационной и пропагандистской работе**.

Весь коллектив политинформаторов (35 человек) укомплектован из политически выдержанных и грамотных комсомольцев, которые под руководством выделенного парткомом тов. **Павлова** с начала октября проводят плановую агитационную работу.

Значительно улучшилась постановка политической пропаганды в комсомольской и всесоюзной сети, как за счет **хорошего руководства парткома**, так и за счет **более серьезного, чем в прошлые годы, отношения слушателей к политзанятиям**.

Комитетом ВЛКСМ выделено на работу руководителями кружков по изучению истории партии из комсомольцев **21 человек**. Все они чрезвычайно серьезно относятся к порученной им работе. Шестеро из них — руководы комсомосети — работают, и неплохо, непосредственно над формированием политического сознания комсомольцев, и это потому, что комсомольский актив на примере партийцев понял, что **основа воспитания молодежи в ее политической закалке**. Из 9 членов и-та ВЛКСМ семеро являются руководителями кружков.

Здесь примером для нас является тов. **Ипполитов**. К нему часто обращаются за помощью молодые пропагандисты, да и сам он интересуется постановкой учебы в каждом кружке. Пожалуй, не найдется ни одного кружка, на занятиях которого не присутствовал бы товарищ **Ипполитов**.

Вместе с тем, надо отметить, что планового руководства пропагандистами руководы не получают. **Заведующий парткабинетом тов. Подгорский до сих пор еще не организовал семинара для руководов, предоставив им вариться в собственном соку.**

Свою воспитательскую роль комсомольская организация неплохо оправдала в школьной работе. Около 50 комсомольцев работали в нашей подшефной 10-й школе в качестве вожатых и руководителей учебных и культурных кружков. Лучшие из них продолжают работу в этом учебном году в 37-й школе. Необходимо особенно отметить хорошую работу т. **Копелевича**, который, не считаясь со временем, «душу отдает» воспитанию детей.

В отличие от прежних лет свою оборонную работу комсомольская организация проводила через Осоавиахим, отчего сумела охватить ею не только всех комсомольцев, но и большую часть всеобщей молодежи. За один год подготовлено **20 парашютистов 1-й ступени, 10 планиристов 1-й ступени, 25 авиамотористов и 200 автотомотористов**. Большая часть комсомольцев сдавала эти нормы с желанием и напором.

Из планиристов **Новиков** и **Корнилов** закончили курс с благодарностями от командования. **Авиамотористы Бершешев, Маханько, Григорьев, Лебедев** сдали курс на «отлично». **Оля Ильвес** сдала экзамен на звание инструктора парашютного дела.

Почти все 40 человек — инструкторов ПВХО — являются комсомольцами. Они проводят большую работу как в институте, так и в общерайонном масштабе.

Лучшим организатором-инструктором ПВХО являлся **Саша Темпельман**, затем тт. **Залмансон, Силава, Стефанский**.

Проведенный в прошлом году одно-

дневный сбор и проверил и подвел итоги нашей годичной кружковой работы. Дружини ПВХО и ГСО показали высокую степень теоретической подготовки.

Стрелковая работа, возглавляемая **Бромбергом**, протекала планомерно. В течение года на «ВС» I-й ступени сдали 164 человека, на «ВС» II-й ступени — 10 человек. Интересно отметить большую настойчивость девушек 12 группы во главе с **Голыевой Фаенсон (Ильвес, Мигарская, Соловьева, Соломон)**, блестяще сдавших одними из первых нормы на значок «ВС» I-й ступени.

Нормы ГСО I-й ступени сдали свыше 100 человек, ГСО II-й ступени — около 40. (см. окончание на 3 стр.)

По-большевистски организовать агитацию

Агитация — **могучее орудие в руках большевистской партии**. Это мощное средство мобилизации широких масс трудящихся на борьбу за выполнение задач, поставленных нашей партией, за дальнейшие победы социализма.

Тов. Сталин указывает, что «партия должна изо дня в день завоевывать себе доверие пролетарских масс, что она должна своей политикой и своей работой ковать себе поддержку масс, что она должна не командовать, а убеждать прежде всего, облегчая массам распознать на собственном опыте правильность политики партии, что она должна, следовательно, быть руководителем, вождем, учителем своего класса». (Сталин — «Вопросы Ленинизма»).

Бюро РК ВКП(б) в своем решении об итогах обмена партдокументов указало на **слабость агитационной работы** нашей парторганизации, на отсутствие подробного разъяснения студентам, профессорско-преподавательскому составу, рабочим и служащим решений нашей партии и правительства, вопросов международного революционного движения, международной политики, успехов нашего социалистического строительства.

В результате этих указаний парторганизация взялась конкретно за агитационную работу. **Создан агитколлектив**, в который отобрано 25 комсомольцев, наиболее политически развитых. В агитколлективе проводятся **специальные занятия** раз в шестидневку. Силами агитколлектива за истекший месяц проведено в группах **от 3 до 6 докладов-бесед в каждой**: о событиях в Испании, о проекте Сталинской конституции и о XIX годовщине Октябрьской революции.

Из среды агитаторов уже выделены наиболее активные и подготовленные — тт. **Городинский — 4 гр., Центр — 5 гр., Иванов — 6 гр., Талый — 1 гр., Каплан —**

2 гр., **Клецикин — 38 гр., Косачевский — 40 гр.**

Проведено 2 доклада общеполитических, 3 доклада в мастерских, в числе которых доклад о проекте Сталинской конституции, в результате которого рабочие взяли на себя **производственные обязательства** к VIII чрезвычайному съезду Советов.

В результате этой работы мы уже добились такого положения, что студенты обращаются к нам, агитаторам, с различными вопросами **не только во время докладов**.

Но еще много не сделано. Совершенно отсутствует агитация среди профессорско-преподавательского состава, служащих и младшего обслуживающего персонала. В агитколлективе нет рабочих и инженеров из мастерских и, что самое главное, члены партии совсем **устраились от агитационной работы** на основании того, что создан агитколлектив из комсомольцев и что членов партии мало в институте и они вынуждены нести крупные партийные и общественные обязанности. Так, в период подготовки к годовщине Октябрьской революции только тт. **Ипполитов, Хейфец, Подгорский, Долженко** сделали доклады; остальные товарищи, к которым приходилось обращаться, отказались из-за «перегрузки». Более того, даже на заседании парткома с активом 17 ноября с/г. т. **Комиссаров** продолжал защищать свою точку зрения, что **членам парткома делать доклады некогда**, а для агитации есть комсомольцы и члены партии рядовые, незагруженные.

Задача партийной организации еще шире развернуть при пере выборах агитационную работу. Насытить еще большей большевистской страстью нашу агитацию, проявляя большевистскую бдительность и чуткость по всем запросам студенчества. **М. Павлов.**

ПРОФКОМ ЗАБОТИТСЯ О СТУДЕНТАХ

(Статья председателя профкома тов. ГУТНИКА)

В отчете партийного комитета переизбранному собранию одним из основных пунктов будет пункт о руководстве комсомольской и профорганизацией института.

По этому пункту я и хочу выступить, рассказать о работе, **проделанной профкомом**, о недостатках и ошибках в этой работе, чтоб новый состав парткома скорей и крепче мог обратиться на них внимание.

Говоря языком цифр, в этом году (исключая последние два месяца) в области культурно-политической мы проделали следующее.

Провели цикл лекций-концертов по истории русской и советской музыки (8 лекций-концертов), 8 лекций сопровождалось художественной иллюстрацией на литературные темы и несколько лекций на разные темы (международная политика, «о культуре и культуре» и т. п.).

Показано **12 кинокартин**. Проведено **23 культпохода** с охватом 1845 человек (что составляет **около 3 посещения на каждого студента**). Посетило кино 1700, музей — 485 человек.

Проведено 6 вечеров отдыха, 6 вечеров самодеятельности и **бал-маскарад**. Организованы и хорошо работают струнный оркестр и джаз. Работал в прошлом семестре (теперь не работает) хоровой кружок. Организован и работает драмколлектив.

Проведены почти во всех группах групповые вечера самодеятельности, проведен фестиваль самодеятельного искусства, показ студенческого творчества и проч.

Возьмем, к примеру, культурное мероприятие во время зимних каникул. В перечне проведенных мероприятий числятся 1 бал-маскарад, 2 вечера отдыха. Но разве характеризуют эти сухие цифры проделанную в зимние каникулы работу? Каждый из студентов помнит, какая огромная работа была проведена за 2 шестидневки зимних каникул. Ей предшествовала очень большая организационная работа, **были собраны пожелания студентов и почти полностью выполнены**.

Дома отдыха, коньки, лыжи, вечера отдыха, выезды за город, музеи, театры, кино — **все было включено в отдых студентов**.

Никогда еще за время существования института столько студентов — по количеству — и так хорошо по качеству — не отдыхали, как в это лето. Дирекция института и профком много сделали для того, чтобы студенты отдохнули так, как **следует отдыхать в стахановском году**.

Или взять еще, к примеру, проведенный фестиваль самодеятельности. **210 студентов участвовало в нем, не считая кол-**

лективных выступлений. Выявлены замечательные силы художественной самодеятельности. Работы некоторых наших художников (художественные вышивки) были показаны на **общегородской выставке**. Наши музыканты, чтецы, фотографы и т. д. могут показать высокие образцы художественного творчества.

Это была работа огромной культурно-политической важности. В результате смотра самодеятельности сейчас занимаются, совершенствуются под руководством опытных руководителей чтецы, джазисты, струнники, артисты.

Чем характерна и что надо подчеркнуть в проведенной культработе — это ее **целустремленность, законченность**. Возьмем начатый в прошлом учебном году и продолжающийся сейчас цикл лекций о Пушкине. Это цельное продуманное мероприятие, рассчитанное на глубокое изучение произведений А. С. Пушкина. Уже проведено 6 лекций-концертов и будут проведены еще 2 лекции. Средняя посещаемость каждой лекции — 300—350 человек. Завершением этого цикла лекций **будет пушкинская конференция**, а на каникулы большой, уже подготовляемый бал-маскарад.

В настоящее время работают 9 политкружков. Посещаемость их — 15—16 человек, вместо укомплектованных в связи с отсутствием руководителей 22—23 человек в кружке. **Такая посещаемость явно неудовлетворительна**.

Для выправления работы политсети сейчас специально освобожден от всех поручений **крепкий работник профкома, лучший пропагандист профполитсети тов. Вильнер**. Председатель профкома и его заместитель после каждого занятия вызывают к себе непосетивших и плохо подготовившихся. Отобраны и утверждены 8 пропагандистов.

Я считаю, что это — **один из самых слабых участков работы профкома**.

Плохо, впрочем, и с агитационно-пропагандистской работой в профкоме. Комсомол делает большое дело, ведь под руководством парткома вся агитационно-пропагандистская работа (доведение решений партии и правительства) в группах и в институте в целом. Это хорошо. Мы не должны копировать, выделять эту работу у себя отдельно, **но мы мало помогаем комсомолу в этом**. Кроме нескольких политдней и общеполитических митингов, профком мало сделал в этом отношении. Такое величайшее дело, как обсуждение проекта Сталинской конституции и дирекция, и партком, и комсомол, и профком скопировали. Только недавно, по решению парткома, исправлена эта ошибка.

В прошлом году все же качество учебы было низкое. Разве может нас удовлетворить цифра — 12 человек отличников? Столько их было во втором семестре прошлого года. Их должно быть **во много раз больше**.

В этом году уже взяли обязательства и упорно работают над выполнением их **65 человек**. Наша задача увеличить это число, добиться чтобы все, взявшие обязательства, их полностью выполнили, и все стали бы отличниками.

Свыше 280 человек было послано за счет дирекции и профкома на отдых и лечение в санатории, дома отдыха, туристские базы и пр. (не считая 38—40 человек, побывавших в однодневных базах отдыха).

Все без исключения остро нуждающиеся в лечении студенты лечились в этом году в санаториях. Многие студенты были посланы в санатории на 2—3 месяца (**Капустина, Иванов, Гуревич, Киряков** и мн. др.).

Сейчас с помощью дирекции мы снабжаем всех зарегистрированных у нас железнодорожных больных **бесплатно диетическими карточками**. Ежемесячно студенты, имеющие детей, получают карточки в **очаги и бесплатные детские завтраки**.

Профорганизация серьезно **поддерживала и поддерживает здоровье студентов**.

Очень много сделало физкультбюро с **т. Завьяловым** во главе для подъема физкультуры. Несмотря на плохую работу институтской кафедры физкультуры, ничего не сделавшей в отношении постановки физкультурной работы в институте, мы, благодаря личной помощи директора, все же сумели организовать работу так, что добились на межвузовских соревнованиях таких результатов, за которые институт получил ценный приз.

В этом году дирекция очень много сделала для улучшения физкультуры; **усилена кафедра, закуплен инвентарь, приказом директора организованы секции с опытными руководителями-тренерами**.

Почти все основные мероприятия проводились профкомом, согласовываясь с секретарем и отдельными членами парткома. **Очень много ценных советов и помощи получали мы в парткоме**.

В конце прошлого учебного года фракция профкома считывалась о своей работе на расширенном бюро парткома. Предварительно работала авторитетная комиссия парткома, обследовавшая всю работу профкома. Выводы о работе были неплохие. На бюро парткома нам указали на наши недостатки, дали ряд ценных предложений, которые мы неуклонно сейчас проводим в жизнь.

ЗАБОТА О ЧЕЛОВЕКЕ

В день XIX годовщины Октябрьской революции завком наших мастерских отправил 2 посылки с продуктами в подарок старым производственникам — тов. Богданову, перешедшему на инвалидность 3 месяца тому назад и тов. Шубкиной, находящейся сейчас в больнице.

Ниже мы помещаем письмо тов. Богданова, адресованное завкому:

«Я приношу большую благодарность заводскому комитету за подарок, кото-

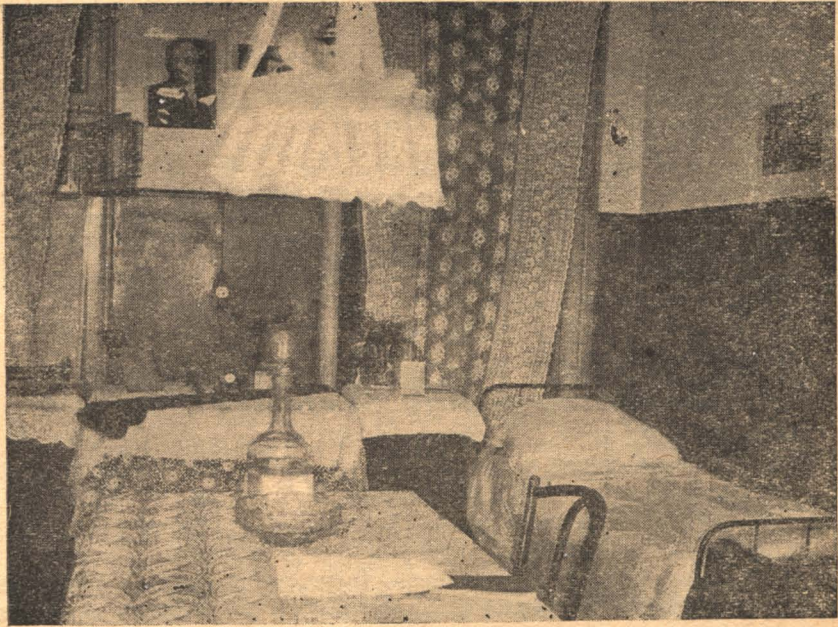
рый он мне прислал в день годовщины Великой Октябрьской революции.

Такое внимание и забота о людях **возможны только в нашей счастливой, свободной стране, строящей социализм под руководством партии и ее вождя тов. Сталина.**

Также приношу благодарность дирекции и партийной организации мастерских, которые не забывают своих старых рабочих.

Богданов В. С.»

Фото Андрияшова.



Отмеченная как одна из лучших комнат на Красной, приказом директора — комната 11 — 4. Староста — Вася Косьяненко.

НАЙТИ ВИНОВНИКОВ!

27-я и 28-я группы в сентябре и октябре месяце были на практике.

Срок, казалось бы вполне достаточный для точной выработки учебного плана и составления расписания (хотя эти вещи, согласно постановления СНК и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 года должны были быть проделаны еще раньше).

Однако, в первый же день занятий (9 ноября) были сорваны 2 лекции по причине, случайно выяснившейся на одной из лекций.

На другой день учебная часть сообщила, что в связи с коренным изменением учебного плана занятия 2 раза в шестидневку будут начинаться не с 4-х часов, а с часу дня. Учитывая, что часть студентов не только учится, но и работает, такая постанова являлась совершенно **неудовлетворительной.**

С большим трудом группы добились такого расписания, при котором оказа-

лась занята только одна половина дня.

Но это еще не все. Перенесение одной из дисциплин на II семестр (в этом выразилось коренное изменение расписания) сорвет для обеих групп изучение курса «сборка и выверка приборов» во II-м семестре.

Не вдаваясь в причины, повлекшие изменение учебного плана, мы скажем, что они возникли не сейчас и у учебной части было достаточно времени для их устранения.

Мы глубоко возмущены «забывчивостью» и бездействием учебной части в этом вопросе, в результате которых произошел срыв занятий в самом их начале, и ломка учебного плана.

Мы настаиваем на выяснении конкретных виновников такого безобразного положения и немедленного приведения в порядок учебной работы.

Л. Кривояз.

Углубленная проработка — без учебных пособий

С введением нового метода занятий основная проработка переносится на дом. Но нужно отметить, что продуктивная проработка материала возможна лишь **при наличии литературы** по данному вопросу. Но ее то мы и не имеем. Наша библиотека не может справиться с этой задачей.

В настоящее время II курсу необходимы книги: по сопромату — Яги и Дружинин, грамматика по немецкому языку — Кирзнер и Королев, по английскому языку — Литвинов и по физике — Михельсон.

ГАЗЕТЫ НЕ ДОХОДЯТ ДО СТУДЕНТОВ

После заметки об общежитии в газете «Оптико-механик» администрация заменила старый биллиард новым с большими мастичными шарами. Новый биллиард усиленно обновляется студентами ежедневно до 3—4 часов ночи.

Рояль до сих пор еще не настроен и не запирается, у него удосужились только вымыть клавиши.

Газет как и прежде не видать, так как они сразу бесследно исчезают из комнаты отдыха. Газеты нужно выдавать на

РАБОТАТЬ НЕУСТААННО!

(Статья директора института тов. Х. В. Бальяна)

Постановление Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) от 23/VI этого года о высшей школе явилось тем основным указанием, по которому мы готовились к новому учебному году и продолжаем вести нашу работу.

Успех подготовки будущего инженера должен быть обеспечен с момента поступления его в институт.

В результате большой организационной, методической, программной работы, рассчитанной на значительно повышенные, по сравнению с прошлым годом, требования к поступающим, нам удалось допустить к приемным испытаниям большее число лиц, чем намеченный контингент приема и обеспечить I курс студентами, на уровень подготовленности которых мы не имеем жалоб со стороны профессорско-преподавательского состава. Это вовсе не значит, что в предстоящем наборе мы не должны будем предъявлять еще более повышенные требования. Справедливость этого доказывает хотя бы тот факт, что контрольный диктант, проведенный на днях по предложению Комитета по высшей школе среди студентов I и II курсов, показал весьма неутешительную картину. Справедливость, однако, требует указать, что критерии оценок сейчас примерно в два раза были более жестки, чем данные ГУУЗ'ом НКТП при приемных испытаниях.

Постановление требовало от нас обеспечить студентам возможность самостоятельной работы. Для этого мы в первую очередь подобрали кадр профессоров и доцентов для чтения лекций, заново оборудовали одну большую аудиторию на 100 человек, капитально переоборудовали аудиторию и лабораторию физики, расширили и подготовили новое помещение под лабораторию электротехники, заново отремонтировали и расширили лабораторию сопротивления материалов, закупили для этой лаборатории все необходимое оборудование (за одну только универсальную машину Мора и Федергофа заплатили 70000 рублей).

Уже закончен ремонт и оборудование специальной лаборатории технологии стекла, отремонтировано и приспособлено помещение бывшей столовой под учебно-производственные мастерские, с тем, что помещение последних булет предоставлено для расширения лабораторий метрологии, технологии металлов и металлографии. Оборудованы три комнаты для дипломантов.

Всего мы закупили и получили безвозмездно от трестов ВОТИ и ВООМП'а оборудования на сумму свыше пятисот тысяч рублей.

Таким образом, хотя в этом году мы увеличиваем площадь наших специальных и общих лабораторий и их оборудование почти в два раза, все же, принимая во внимание прежнюю бедность их, мы должны заявить, что все это только первые шаги и в дальнейшем от нас требуется еще очень и очень многое.

Следует здесь мимоходом «пожаловаться» на поведение части наших студентов, не только не берегущих социалистическую собственность, но прямо портящих столы, стулья, стены и пр. Как пример укажем аудиторию физики: стены, столы уже залиты чернилами, на только что поставленных столах ножом **вырезаны надписи.**

Учебные планы, программы, расписания — были заново пересмотрены и пере-

составлены в соответствии с требованиями постановления о Высшей школе. Но правильно составленные планы и расписание еще не гарантируют нас от неправильных действий как со стороны педагогов, так и студентов. Общая жалоба педагогов, в особенности обще-технического факультета: **значительная часть студентов, не чувствуя постоянного контроля, слабо занимается.** Очевидно, эта часть студентов поняла постановление о самостоятельной работе, об освобождении от «опеки» педагога, как освобождение от ежесдневной, упорной, систематической, углубленной проработки всех текущих дисциплин. Мы не сомневаемся, что усилия педагогов, деканатов, сознательной части студентов и студенческих общественных организаций в ближайшие же дни поможат конец такому благодушию. Ведь стыдно же, товарищи студенты, что вы, например, ослаблением трудовой дисциплины заставляете учебную часть и лично меня контролировать своевременную явку вашу на занятия.

К сожалению, есть до сих пор и среди педагогов лица, которые либо не знакомы с постановлением о Высшей школе, либо не утруждают себя запомнить эти постановления и соответствующие распоряжения по институту, и проводить их в жизнь. Так недавно педагог по инструментальному делу т. Соколов допустил на экзамене ряд ошибок. Эти ошибки т. Соколова (выставление оценки за практические занятия вместо отметки «зачтено», вывод средне-арифметической величины, употребление цифрового обозначения и применение отмененной оценки «хорошо»), к сожалению, учебная часть исправляет после их совершения, вместо того, чтобы предупредить их, или, в крайнем случае, исправить на месте.

Материально-бытовым вопросам мы в этом году уделили чрезвычайно много внимания и средств: за все время своего существования институт не располагал таким фондом стипендий и единовременных пособий, как в этом году, что дало нам возможность **удовлетворить просьбы всех нуждавшихся студентов.**

То же нужно сказать о фонде на санаторно-курортную помощь, культурное обслуживание, усиленное питание и т. д.

Общежитие отремонтировано, старые кровати и матрацы заменены, закуплены скатерти, зеркала и пр. Но, несмотря на это, мы в этой части еще хотим сделать многое, тем более, что советское государство отпустило нам на это значительную сумму. Программу нашу в этой части на днях мы опубликовали распоряжением по институту. Надеемся, что само студенчество, а в особенности **совет жен научных работников** института помогут нам реализовать нашу программу и окончательно превратить наши общежития в культурно и уютно обставленные уголки отдыха и учебы нашей советской молодежи, перед которой так же, как перед всеми нами, стоят громадной важности задачи.

Для выполнения этих задач нужно одно единственное условие: со всей энергией, страстью, упорством работать, **работать неустанно** перед лицом свободных тружеников нашей великой родины, обсуждающей в эти дни на историческом VIII съезде советов великую хартию народов — проект новой конституции, творцом которого является наш мудрый, любимый, родной Сталин.

Дисциплина нарушается

За последнее время дисциплинарные взыскания начинают расти. Причиной является непосещение студентами групп, проходящих ВВП, утренних обязательных занятий.

Довольно большой процент взысканий падает на комсомольцев.

Работники в-учебной части не раз обращались в комитет Комсомола и в профком с просьбой принять меры комсомольского и общественного воздействия, но они **отделяются обещаниями** вроде: «мы разберем», «мы вызовем».

Комсорги факультетов вообще не интересуются этим вопросом, они даже не знают кто получает взыскания, кто не посещает занятий. Между тем **политическое обеспечение учебной подготовки** лежит на обязанности Комсомола в стенах института также, как и в частях РККА.

Скоро-ли руководители Комитета Комсомола и профкома института обратят внимание на факты нарушения дисциплины? Пора эти безобразные явления прекратить и принять ряд решительных мер.

Н. Б.

Политвоспитание молодежи — основная задача комсомола

(Окончание)

Под руководством Соловьевой (25 гр.) хорошо работала сандружина.

В лагерях комсомольцы групп ВВП являлись организаторами и образцами учебной и политической подготовки и культурного отдыха.

Большую организационную работу провел комсомолец Завьялов в Бюро Комитета Физкультуры. Благодаря ему наши физкультурники оформились в крепкий коллектив, сумевший впервые участвовать в межвузовских соревнованиях, и, не имея штатных тренеров в зимней учебно-спортивной спартакиаде 1-е место по 3-й группе ВУЗов.

На спартакиаде лагерного сбора все первые места были заняты студентами нашего института.

В течение этого года комсоорганизация выделила из своей среды около 100 человек актива, объединенного комитетом. Любой курс, любая группа, любой участок институтской жизни имеет своими ведущими лицами комсомольцев. Новый тип активиста — скромного, терпеливо убеждающего и разъясняющего окружающим политические вопросы, тип организатора-воспитателя — растет в нашей среде. В этом «виновата» наша парторганизация, ее конкретное и ясное руководство.

Комиссаров, Саконтиков.

руки дежурному по учебке, а у него будут их получать студенты.

Комнату отдыха следует после 12 часов закрывать. После полуночи она всегда полна народу, именно в это время раздаются дребезжание рояли, под которое несколько голосов задорно поют «Кажовку» и все это покрывается возбужденными криками биллиардистов.

Этот шум сильно мешает нормальному отдыху и работе жильцов комнаты № 8.

Пушкин.

О П Я Т Ъ О С Т О Л О В О Й

Из года в год студенчество волнуется на замечания о черствости булок буфет-вопрос о столовой. Казалось бы маленький вопрос причиняет студентам много неприятностей и мешает нормальному ходу учебы.

До этого года институт имел свою столовую, которая с грехом пополам работала и кое-как удовлетворяла студентов. В этом же году со столовой производится целый ряд непонятных манипуляций, приведших к окончательному ухудшению обслуживания студентов.

Прежде всего уничтожается приготовление обедов, открывается почему-то два буфета, причем под один из них отдается одна из лучших аудиторий, в то время как аудиторий нехватает для академических занятий, а ни один из буфетов не работает с полной загрузкой (за исключением перерывов).

Привоз обедов из больших столовых следовало бы приветствовать, если бы он осуществлялся нормальное количество, разнообразие. В действительности блюда кончаются чрезвычайно быстро и студентам приходится довольствоваться знакомством с «бывшим» меню.

Ассортимент товаров в буфетах очень беден и существует очень ограниченное время. Один из буфетов закрывается в 4 часа, другой в 7 часов, причем в последнем после 4-х кроме конфет и иногда булок 5-тидневной давности ничего нет;

Исаева резонно отвечает, что они еще не покрылись плесенью.

Ножи к мясу не принято подавать, соль в солонках величиной с горох. Заведующая буфетом после 4-х часов поручает работу в буфете уборщице (!) Исаевой, которая отпускает продукты в том же халате, в котором производит уборку. Цен на товары она не знает, считать не умеет и торговля производится при помощи самих покупателей.

Для более полной характеристики работы заведующей буфетом приведем следующий факт: 17 ноября в 6 часов в буфете зава нет, за стойкой в грязном халате уборщица, на стойке обычные конфеты и перед стойкой тщательно ищет что-либо съедобное похлепать.

Входит заместитель директора по административно-хозяйственной части тов. Августининович. Вдруг появляется и завбуфетом. Тов. Августининович возмущается: «Что же это? И поесть нечего!»

— «Что вы? Что вы?» — восклицает завбуфетом — «Эй, Исаева, сбегай сейчас же в лавку, купи 300 гр. сарделек, масла, белого хлеба для них, а вы не позволяйте беспокоиться, через 5 минут будут горячие сардельки!».

Разговор записан нами дословно. Может быть он кое-что пояснит.

Обедающий.

ПЕРЕД НЕЗАПЕРТОЙ ДВЕРЬЮ

Рис. Н. В. Задесенцева



Что изображено на этом рисунке? — На нем изображен молодой человек, по-видимому, один из наших студентов.

Что делает этот молодой человек? — Он ломится в открытую дверь.

Чем вызвано такое странное развлечение? — Не чем, а кем. Вызвано начком Адм.-хозяйственного отдела тов. Августининовичем, распорядившимся установить на площадке лестницы в 3-м этаже такие пружины к дверям, что открывание их можно прописывать вместо утренних упражнений с гириями. Зато открытая дверь захлопывается с таким шумом, что возникает опасения за целостность возводимой поблизости стены, кирпичи которой еще не высохли и могут рассыпаться.

НАДО АРЕНДОВАТЬ КАТОК

Больше месяца волейболисты и баскетболисты воюют с дирекцией относительно зала и только на-днях тов. Орловский добился для волейболистов возможности проводить занятия в актовом зале.

Но баскетбол остался в стороне: при наличии сцены в зале тренировки проводить нельзя. Наш институт может лишиться возможности занять хорошие места, не имея тренировок из-за отсутствия помещения.

ПРОФКОМ НЕ ПРИСЛУШИВАЕТСЯ К МНЕНИЮ СТУДЕНТОВ

Профкомом составлен план культурно-массовой работы до 1 января. План этот довольно узок. Напрасно культсектор профкома при составлении плана не учел указания, приведенные в прошлом номере газет. Почему он не откликнулся на заметку «о загубленной инициативе»?

Конкурс выявил способных исполнителей. Их нужно было привлечь к работе. В плане совершенно не отведено время на вечера самодеятельности, на вечера, действительно внедряющие культуру в массы и развивающие инициативу каждого студента.

Не откликнулся культсектор и на заметку о проведении вечера посвященного творчеству Пушкина, столетие со дня смерти которого уже не за горами.

Заметка «Печальный конец хорошего начала» тоже не принята во внимание, а предлагаемое в ней мероприятие не мешало бы внести в план.

В плане нет ни одной лекции по истории, музыке, о которых было указано в заметке «хотим слушать лекции», а их нужно было включить.

Культпоходам в плане тоже уделено мало внимания.

Как видно профкомом план был мало продуман, а отсюда и ряд недочетов. План на декабрь месяц необходимо пересмотреть и дополнить. Б. Зеликович.

Скоро начнутся тренировки хоккейных команд. Числясь во II группе, институт должен выставить одну мужскую и одну женскую команды. Но если в первой дела благополучны, то в женской совсем плохи: нет людей. Записалось только 4 человека.

При условии аренды катка с беговой дорожкой есть все данные для нормального занятия хоккейной и конькобежной секций. О. Р.

ВЕЛИКИЙ УЧЕНЫЙ И ПОЭТ

К 225-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

Михаил Васильевич Ломоносов родился в 1711 г. в деревне Денисовке Архангельской губернии.

Сын крестьянина-рыболова-промышленника 17 лет бежал из дома в Москву и поступил в Заиконоспасское училище и затем перевелся в академическую гимназию, причем в Москве Ломоносову пришлось скрыть свое истинное происхождение и называться поповским сыном, так как он принадлежал к податному сословию, которому было запрещено учиться.

За счет академии Ломоносов был послан в Германию для усовершенствования в науках. Все пять лет пребывания Ломоносова за границей были годами тяжелой нужды, так как он никогда не получал во-время денег из России.

Научная деятельность Академии в России была в полном упадке. Ломоносов, вернувшись из-заграницы, возглавил борьбу недовольных с академиками, за что был присужден к наказанию плетью и ссылке в Сибирь. Только из политических соображений Ломоносова «простили».

Ломоносов гениально усвоил самые передовые достижения современной ему западной цивилизации и вступил в нее как равноправный член среды избраннейших деятелей европейской науки. Великий физик и химик, самостоятельно пришедший к механической теории тепла и к форму-

лировке закона постоянства вещества, Ломоносов был в то же время и художником-мозаичником и минералогом, и историком, и филологом, и поэтом. «Он все испытал и все проник» — писал о нем Пушкин.

Всю свою литературную и научную деятельность Ломоносов рассматривал, как служение обществу.

Громадное чувство собственного достоинства, сознание своей социальной значимости, гордость и независимость в отношениях с заправилками чиновничье-дворянской монархии — все это характеризует Ломоносова.

На каждом шагу Ломоносов сталкивался с недоброжелательным отношением к нему представителей господствующего класса, как к человеку низкого звания, с тупостью и неприязнью представителей государственной власти.

К концу его жизни интерес к нему пал, им не интересовались, его не изучали и только сейчас, в годы решающих успехов социалистического строительства в нашей стране, Ломоносов, как гений русской науки, теоретик и практик, основатель русской словесности, занял свое место среди талантливейших сынов русского народа.

А. Б.

ПОВЫШАЙТЕ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ

Шахматно-шашечная работа в институте поставлена плохо, а между тем желающих играть много. Отчасти это зависит от руководителей, отчасти от самих студентов. Как только встает вопрос относительно серьезной учебы, участия в турнире — студенты отказываются, ссылаясь на отсутствие свободного времени.

Между тем без серьезной учебы, без практики игры в турнирах нельзя повысить свою квалификацию и добиться больших успехов.

В начинающемся на-днях турнире могут принять участие все желающие студенты, профессора, преподаватели и рабочие мастерских. Турнир состоит из

нескольких этапов. Первый этап включает в себя турниры внекатегорников.

Каждый участник, выиграв 50% из всех партий (10), получит пятую все-союзную категорию.

Турнир ставит своей целью разрешение двух задач: выявить лучших шахматистов и шашкистов для участия в общезузовских соревнованиях и повысить квалификацию шахматистов.

В начале общезузовских соревнований надо выделить сильную квалифицированную команду как шахматную, так и шашечную.

Для учебы будет приглашен руководитель кружка — игрок I категории. П. Иванов.

ПО СЛЕДАМ ЗАМЕТОК

МЕРЫ ПРИНЯТЫ

По поводу статьи в газете «Оптико-механик» — «Предоставленные самим себе» заместитель декана Оптико-механического факультета сообщает:

Автор заметки несколько искажает существо дела. Автор утверждает, что группа перед уходом на практику не имела дипломных тем. Это неверно, так как все студенты посылались на завод в зависимости от характера темы, иначе они не могли быть на практике и приступить к работе над темой даже с 1-го октября.

Все студенты имели задание на преддипломный проект от своего руководителя, за исключением тт. Матвеева, Кречетова и Зыкина, которым было предоставлено несколько тем, от выполнения которых они отказались.

Перед самым отъездом профессора Чуриловского в отпуск студенты Матвеев и Кречетов выбрали себе темы, но не успели получить подробное задание на практику. Несмотря на это факультет направил их на завод, где они могли получить необходимый материал по своей теме.

Составление технических условий и оформление тем по той же причине (отсутствие профессора Чуриловского) производилось перед началом работы над темой.

Автор указывает, что были факты, когда руководитель отказывался от руководства. Действительно, такой случай был с инженером Гольдфайном, который отказался от руководства темой т. Зыкина, объясняя свой отказ длительным отпуском и отъездом из Ленинграда, но это недоразумение факультет быстро разрешил, пригласив для руководства темой т. Зыкина доцента Солодилова.

Автор пишет о недостаточном внимательном отборе тем. Очевидно он имеет в виду снятую мной специальную тему, выбранную т. Матвеевым. Эта тема по своему объему была мала, в особенности для т. Матвеева, который может справиться с более серьезной темой.

В отношении «собрания тем студентами» — вопрос стоял несколько иначе, чем описан автором заметки. Несколько студентов сами подыскали для факультета темы, которые они хотели бы разрабатывать. Предложенные темы вполне

отвечали специальности факультета и в этом случае факультет считал вполне возможным предоставить их дипломантам.

Недостаточно нормальная организация начала преддипломной практики и процесса оформления дипломных тем отчасти явилась результатом того, что в этот период кафедры Оптико-механических приборов фантически была без руководителя, что не могло не отразиться на работе кафедры.

В отношении оборудования дипломной комнаты — меры приняты.

Заместитель декана Оптико-механического факультета В. ЕГОРОВ.

РУКОВОДИТЬ АСПИРАНТАМИ ДОЛЖНЫ ДЕКАНЫ

В ответ на заметку «Аспирантам нужен руководитель» и «Недопустимая медлительность», помещенные в газете «Оптико-механик» № 12, заместитель директора по учебной части профессор Шишелов сообщил, что разработка учебных планов для аспирантов по факультету Точной механики уже закончена, а по Оптико-механическому факультету заканчивается.

Часть аспирантов будет использована по организации специальных лабораторий. Но для этого надо, чтобы аспиранты основную долю времени отдавали институту, прекратив работу на производстве. С этим же связан вопрос об увеличении стипендии.

Преподавательский состав для аспирантов, за исключением преподавателя по математике, уже подобран. Что же касается выделения специального руководителя, то профессор Шишелов считает нецелесообразным снимать ответственность за руководство аспирантами с деканов факультетов — профессоров Завадского и Гассовского, безусловно находящихся в курсе всех больших вопросов аспирантуры. Е. Чуканина.

Вр. и. о. отв. редактора Мусяков.