



Орган комитетов ВКП (б),  
ВЛКСМ, профкома и мест-  
кома ЛЕНИНГРАДСКОГО  
ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА  
Адрес: Демидов, 10.

№ 9 (48)

Цена 10 коп.

# Медлить нельзя! По-боевому подготовиться к новому учебному году

## ИТОГИ МАЙСКОЙ СЕССИИ

(Статья пом. дир. по учебной части тов. ТУХШНАЙДА)

С 7 по 30 мая строго по расписанию, доведенному до сведения студенчества за месяц, проводилась зачетная сессия для студентов II курса, уходящих с 1/VI в лагерь, и студентов IV курса. Успеваемость по предметам, вынесенным на сессию, в % такова:

	Отл.	Хор.	Удов-лет.	Неуд.
Чл. ВКП(б) . . .	26,7	50,8	19,8	2,7
Чл. ВЛКСМ . . .	41,1	40,1	15,8	3,0
По Ин-ту . . . .	35,2	43,7	18,5	2,6

Эти цифры ярко показывают, что усвояемость отдельных предметов значительно повысилась; в то же время данные об успеваемости по специальным дисциплинам IV курса показывают, что по некоторым кафедрам имела место явная переоценка знаний студентов. Чрезвычайно высокие показатели успеваемости по специальным станкам (83% «отлично» и «хорошо» усвоивших курс), по приборам времени (77,5% отл. и хорошо усвоивших курс), по геодезическим приборам (87,8% отлично и хорошо усвоивших курс), по наблюд. и спец. приборам (94% отлично и хорошо усвоивших курс почти при отсутствии студентов, не усвоивших курса), конечно, не могут не вызвать сомнения в правильности и соответствии между знаниями студентов и оценками; очевидно, здесь не обошлось без известного либерализма. Это обстоятельство должно быть учтено всеми кафедрами; в предстоящую июньскую сессию необходимо решительно покончить с имеющимися еще кое-где тенденциями либерализма. Наряду с этим следует отметить, как общее правило, повышение требовательности к студентам и по некоторым кафедрам (детали машин, физика) наличие четкого критерия оценок, обеспечивающего правильность

оценки успеваемости и предупреждающего возможность искажения последних.

Отмечая известные успехи в вопросе повышения качества усвоения программного материала, мы должны констатировать, что зачетная сессия выявила, наряду с этим, крайне слабую физико-математическую и обще-техническую подготовку некоторых студентов старших курсов.

Характерной особенностью прошедшей сессии является отсутствие в ней элементов «кампании», от которой обычно страдают дисциплины несессионные и успешность всей учебной работы в целом. Работа по подготовке к сессии была проведена в плановом порядке; заблаговременно был разработан календарный план проведения сессии, разработаны правила распорядка при проведении зачетов, методические указания кафедр и ряд других мероприятий методического и организационного порядка, обеспечивающих нормальное проведение зачетов. Тем не менее и здесь имели место некоторые недочеты, которые необходимо учесть, чтобы неповторять их в июньскую сессию: нарушение публичности зачета, случаи слишком большой задержки студентов при опросе, ожидание очереди сдачи зачета, нарушение дисциплины (разговоры и хождение).

Необходимо каждой кафедре и всему Институту в целом сделать все необходимые выводы положительных и отрицательных сторон проведенной зачетной сессии и наметить те мероприятия, которые должны обеспечить образцовое проведение предстоящей июньской сессии.

## Приказ по ГУУЗ НКТП СССР от 9 мая 1934 г. № 9539

При посещении мною 8-го сего мая совместно с проф. Н. В. КРАСНОПЕРОВЫМ зачетной сессии в ЛЕНИНГРАДСКОМ ИНСТИТУТЕ ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ установлены хорошие знания студентов по курсу специальных станков. Отвечавшие при мне студенты ЕЛИСЕЕВ и ЕФИМОВ прекрасно разбирались в сложных схемах станков и давали четкие и правильные ответы на все вопросы, касавшиеся наладки станков и работы на них. ТАКИЕ ЗНАНИЯ ПО КУРСУ ЯВЛЯЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ ХОРОШЕЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ МЕХАНИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ И ХОРОШЕЙ ПОСТАНОВКИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА СТАНКОВ.

Отмечая изложенное, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отпустить Кафедре Механической Технологии Металлов 5.000 рублей на дооборудование наглядными пособиями и схемами станков находящегося при ней Кабинета.

2. Премировать за активное и умелое руководство кафедрой Механической технологией заведующего последней проф. А. П. ЗНАМЕНСКОГО премией в размере 1.000 рублей.

3. Премировать за образцовую постановку преподавания курса специальных станков доц. Н. П. СОБОЛЕВА денежной премией в размере 500 рублей.

4. Премировать за энергичную работу по организации кабинета Механической технологии и снабжению его необходимыми для преподавания дисциплин, входящих в курс Механической технологии,



Проф. ЗНАМЕНСКИЙ, А. П.

демонстрационными материалами, диаграммами и схемами заведующего последним доц. Д. Ф. ЛОФГАГЕНА денежной премией в размере 500 рублей.

Нач. ГУУЗ'а НКТП СССР ПЕТРОВСКИЙ.



Доц. Соболев, Н. П.



Доц. Лофгаген, Д. Ф.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПАРТКОМА ПО ДОКЛАДУ ДИРЕКТОРА тов. БАХШИНОВА О ПОДГОТОВКЕ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ, от 2 июня 1934 г.

1. Уточнить список кафедр и их руководителей на основе новых учебных планов к 1/VI.

2. Укомплектовать кафедры более квалифицированными работниками:

а) кафедра сопот. материалов.

б) кафедра математики и др.

3. Составить план всей работы кафедры, включив в него как учебно-методические вопросы, так и научно-исследовательские и разработать согласно утв. программ календарные групповые планы по каждой дисциплине и сводные работ. календ. планы групп. Организовать проверку выполнения программы.

4. Учебной части пересмотреть порядок специальной лабораторной сборочной и конструкторской практики студентов старших курсов с целью получения от нее наибольшего эффекта.

5. Отметить с удовл. окончание разр. профиля оптико-механ. и предложить дирекции принять меры к уточнению профиля точной механики, привлекая к этому делу соответствующих специалистов.

6. Обратит внимание учебной части на отсутствие лабораторных курсов поч-

ти по всем спец. дисциплинам и обеспечить к 1 Сентября разработку лаборат. курсов для студентов, проходящих спец. дисциплины и внедрить эти курсы в учебный процесс.

7. Учебной части обеспечить по возможности один день в шестидневку для IV к. для самостоятельной и графической работ студентов.

8. Разработать программы индивидуальных заданий для студентов, проходящих НИИ с 1 IX-с. г. (III курс кроме проходящих ВВП) как по заводам, так и в мастерских.

9. Закончить организацию к 1 Сентября кабинетов: а) математики, б) иностр. языков и лаборатории технологии стекла.

10. Дооборудовать к 1/IX лаборатории для постановки практических занятий студентов.

11. Издать конспекты по: 1) Микро-

скопам, 2) Приб. для измерения времени. 3) Приборы для измерения силы, веса, напряжения. — Сидорова. 4) Регулир. приборы. 5) Спецстанки.

12. Принять необходимые меры к изданию учебников и учебных пособий в 1934 и 1935 г., согласно плана, намеченного ГУУЗ'ом.

13. Затребовать от всех зав. каф. список учебн. пособий и др. материалов, подлежащих приобрет. библиотекой Института.

14. Хоз. части обеспечить необходимый ремонт, согласно заявкам кафедр, кабинетов и лабораторий.

15. Обратит внимание Райкома на то, что учебный план факультета Т. М. не обеспечивает подготовку инженера профиле соответствующего установленному ГУУЗ'ом НКТП не приняты во внимание поправки Института выявившиеся в процессе годового освоения нового учебного

плана.

16. Отметить, что учебные помещения в нынешнем состоянии ни в коей мере не обеспечивают нормальный ход учебного процесса, что было отмечено и секретарем Р. К. тов. Шульманом и нач. ГУУЗ'ом тов. Петровским и нач. Главточмаша тов. Глубоксым.

Все же, несмотря на все мероприятия (Представление смет, обращение в ГУУЗ, Главточмаш и ВООМП) предпринятые дирекцией, дальше обещаний дело с финансированием не пошло. Предложить дирекции более настойчиво добиваться перед соответств. организац. об ускорении финансирования капитального ремонта Института.

Просить Р. К. оказать содействие Института с тем, чтобы обеспечить своевременное и нормальное начало учебного года.

17. Отметить, что благодаря своевременной и достаточной массовой работе, развернутой по новому набору, Институт вышел на первое место среди ВТУЗ'ов НКТП.



## На пороге обучения 2-го учебного сбора

Зимний период обучения закончен и завершен зачетной сессией, где имеем вполне удовлетворительные результаты по военной подготовке. Еще осталась последняя отшлифовка на имитационных средствах по выполнению положенных упражнений артиллерийско-стрелковой подготовки и тогда можно считать, что готовы к летней практической работе. Двухмесячный учебный сбор окончательно должен довыработать вполне оформленного во всех отношениях командира запаса Рабоче-Крестьянской Красной Армии, который должен овладеть новейшей техникой в полном совершенстве.

Учебный сбор складывается из: а) политической подготовки, б) строевой и физической подготовки, в) стрелковой, г) автодела, д) стрелково-артиллерийской е) специальный, ж) топографический, з) тактической, и) связи и к) стажировки в строевых частях.

Предстоящие боевые стрельбы требуют твердого знания новых правил стрельбы и наставления артиллерии по

огневой подготовке; необходимо иметь в виду, что к боевым стрельбам будет допущен только тот, кто успешно усвоил соответствующий отдел курса стрельбы, показав по крайней мере удовлетворительное выполнение не менее трех зачетных имитационных стрельб по данному упражнению. Кроме исполнения роли стреляющего, специальным взводом придется самостоятельно обслуживать стрельбы различных упражнений. Надо надеяться, что боевые стрельбы будут выполнены всеми и за собой не выполненных упражнений не оставят.

Не менее важным вопросом является дисциплина. В учебный сбор надо подтянуться и не иметь ни одного дисциплинарного взыскания. В период стажировки добиваться отличных аттестаций от частей. **По окончании стажировки будет подведен итог знаний каждого в отдельности соответствующей комиссией, где студенческое подразделение должно быть 100% выдержавших испытания на звания командира взвода запаса РККА.**  
**ШИЛЛИНГЕР.**

## НОВОЕ В СДАЧЕ ЗАЧЕТОВ И ПЕРЕВОДЕ НА СЛЕДУЮЩИЙ КУРС

Всесоюзный комитет по высшему техническому образованию о порядке и условиях сдачи дисциплин и переводе с курса на курс вынес новое постановление.

Подтверждая основные положения, данные в инструкции от 23 февраля 1933 г. об учете и оценке успеваемости студентов и в постановлении о проведении январской зачетной сессии, ВКВТО дополнил и частично изменил эти документы.

К зачетам отныне будут допускаться все без исключения студенты.

Вопрос о дальнейшем пребывании в вузе студента, не сдавшего зачетов по двум сессионным предметам, передается кафедрой на разрешение директора. Такой порядок должен применяться независимо от того, на каком курсе находится студент.

Студент, которому разрешена передача зачета осенью, переводится на следующий курс условно. Окончательное решение о переводе либо оставлении на второй год, либо об исключении такового студента директор вуза выносит в течение 10 дней начала нового учебного года.

Учет и оценку по производственной практике в тех случаях, когда это вызывается требованиями учебного плана, разрешается переносить на начало следующего семестра. Студент при этом переводится на следующий курс условно.

Оставление на второй год, как правило, разрешается только в тех случаях, когда неуспеваемость данного студента вызвана уважительными причинами: длительной болезнью (не менее 3-х месяцев) в течение учебного года, невозможностью самостоятельных занятий при длительном отпуске (не менее 3-х месяцев), предоставленном на законных основаниях. Оставление на второй год допускается только один раз за все время обучения в институте.

Учащийся оставленный на второй год, должен повторно изучать все специальные и общетехнические дисциплины своего курса. Однако от посещения занятий по тем предметам, по которым студент за прошлый год имел «хорошо» и «отлично», он может быть освобожден деканом факультета (Межвузовские переключки).

## Летний отдых

Приближаются летние каникулы. Как провести их наиболее целесообразно здоровому усталому человеку, чтобы запастись силами на будущий трудовой год?

Нужно помнить, что при отдыхе тоже требуется соблюдение определенной дисциплины. Нельзя считать отдыхом вставание с постели в 12 час. дня; нецелесообразно ложиться спать когда вздумается; недопустимо валяться целый день в тени или наоборот греться сколько вздумается на солнце, бухаться в реку и купаться в ней до того, что синеешь от холода.

Наиболее здоровым образом жизни во время полного отдыха можно считать следующее: человек встает до наступления жары после восьмичасового, приблизительно, лежания в постели; если по-прежнему не спится — не валяться в постели, а сразу встать, выкупаться, покушать. Пищевой режим желательнее, при возможности, организовать так, чтобы плотно покушать именно утром и вечером уже после захода солнца; затем, после утренней еды, посидеть немного в тени, можно заняться легким умственным трудом; приблизительно через час после еды, еще утром, самое подходящее время для солнечной ванны, длительность которой следует увеличивать крайне постепенно — начать с 10 минут и постепенно увеличивать на 5—10 минут каждый день (можно довести длительность ванн до часу, считаясь с самочувствием во время и после ванны); во время солнечной ванны рекомендуется иметь

при себе бутылочку воды, чаю (не молоко). Не только во время солнечных ванн, но и вообще летом усталому разогретому человеку не следует кушать, пить молоко, пока он не отдохнул, не остыл. Предпринимать в жару длительные прогулки, усиленно заниматься физкультурными упражнениями не следует. Днем, когда жарко, можно погулять; можно повторить солнечные ванны; необходимо только провести один-два раза в день так называемый «мертвый час». Особенно полезно погулять перед заходом солнца и тогда основательно позаняться физкультурой, после чего плотно покушать — за час-два до сна.

Конечно, дисциплина отдыха допускает больше чем, трудовая дисциплина, возможности учитывать свои вкусы и условия жизни: один может уделять днем больше времени тому или другому умственному труду, другой — меньше; тоже относительно и физкультуры; но совершенно недопустимо, чтобы физкультурой в жару заниматься усиленно днем, а летние вечера систематически отдавать умственному труду, хотя бы и развлекательному — игре в шашки, шахматы.

Можно распределить свой отдых так: сначала провести строго дисциплинированный отдых, потом небольшую экскурсию и закончить свой отдых так, как начал, то есть опять полным отдыхом с соблюдением гигиенического режима; тогда можно со свежими силами начать плодотворно свою работу.  
**Доктор медпункта Ин-та Утевский.**

## НАЛАДИМ СВЯЗЬ С РЕВОЛЮЦИОННЫМ ЗАРУБЕЖНЫМ СТУДЕНЧЕСТВОМ

(Опыт Ленинградского Электротехнического института)

Среди студенчества Советского Союза наблюдается огромный интерес к жизни зарубежного студенчества. Интернациональный сектор Оргбюро студсекции ВЦСПС ежедневно получает письма от учебных заведений со всех концов Советского Союза о желании завязать переписку с зарубежным студенчеством.

У нас есть не мало учебных заведений, которые в последнее время хорошо развернули работу по переписке с революционным студенчеством капиталистических стран.

Одним из лучших институтов в этом отношении является Ленинградский электротехнический институт. При институте еще в октябре 1931 г. по инициативе эсперантиста Максимова был подобран актив из студентов, интересующихся этой работой и владеющих каким-либо языком.

Были посланы письма об организации такой переписки в левую и коммунистическую зарубежную печать, а также и во многие эсперантистические организации. В «Новом Мире» (американская коммунистическая газета), «Дейли Уоркер» (Англия) и «Санктише Арбайтерцайтунг» (Германия) письма эти были помещены и нашли отклик. В результате наладилась письменная связь с революционным студенчеством 17-ти стран на 5-ти языках, а также при помощи эсперантистических организаций.

С октября 1931 г. по декабрь 1933 года эта бригада послала за границу 288 писем, 118 плакатов, 262 журнала, 881 газету, 121 книгу, 225 листов, 35 фотографий. Было выпущено 8 бюллетеней, сделано 17 монтажей и 3 выставки. В свою очередь бригада получила от зарубежного студенчества 173 письма, 33 плаката, 85 журналов, 274 газеты, 17 книг, 28 листов, 36 фотографий и 32 значка.

Работа бригады заключалась в том, что все основные решения нашего правительства и партии она переводила на иностранные языки и в форме листовок, писем и отдельных выдержек посылала за границу. Десятки писем студентов Ленинградского электротехнического института были напечатаны в зарубежных студенческих журналах и газетах. Наряду с этим бригада в своих письмах разоблачала всякую клевету, возводимую на Советский Союз буржуазными, фашистскими и социал-демократическими газетами в капиталистических странах. На каждый вопрос зарубежного студенчества бригада посылала яркие, убедительные ответы, подтвержденные фактами, фотографиями, диаграммами.

Кроме Ленинградского электротехнического института, хорошо ведет переписку с зарубежным студенчеством Московский авиационный институт. Здесь в октябре прошлого года выделен организатор по интернациональной переписке с зарубежными студентами. Создан актив из 15-ти переводчиков и корреспондентов.

За это время группой выпущено 8 номеров бюллетеня «Рот Фронт», установлена переписка с революционными студентами ряда стран. Сделаны переводы из зарубежных журналов. Но крепкая связь налажена только со студенчеством Швейцарии (революционные марксистские студенты) и Латвии. С революционными организациями МАИ связывается через Студсекцию ВЦСПС, а с отдельными студентами — через ВОКС.

Интернациональный сектор  
Оргбюро студсекции ВЦСПС  
А. Орлов

(«Межвузовские переключки»).

## ВЕРА ИВАНОВНА „ВОЗМУЩАЕТСЯ“

Безусловно правильна постановка вопроса, что профессорско-преподавательский состав отвечает за качество выпускаемой им «продукции».

Методов контроля и проверки знаний существует много.

7 июня на последнем занятии (III к. 1 гр. Точн. мех.) проф Соколов предложил ряд вопросов, на которые следовало ответить в письменной форме.

Предварительно предложил работу эту делать только индивидуально.

Последнее предложение, повидимому, не очень понравилось любителям «особого коллективизма», и на просьбу профессора, чтобы студенты расселись поодиночке за столы, последовали пререкания.

Особо возмутителен факт со студенткой Турыгиной.

Ей было сделано неоднократно замечание, а она не унималась и порой ее поведение принимало демонстративный характер.

Такое поведение мешало работе 2-х групп.

Проф. Соколов категорически предложил ей выйти из аудитории.

## ХРОНИКА

Доценту кафедры физики Б. А. Мещерскому приказом Директора устанавливается с 1 сентября с. г. персональная ставка в размере 500 рублей в месяц.

Б. А. Мещерской является сотрудником Ин-та со дня его основания и на протяжении всей своей работы показывает высокое качество педагогической работы.

Павлов М. П. — за отличную защиту реального дипломного проекта премирован 250 руб.

Студсекция ВЦСПС и Наркомсовхоз СССР на период летних каникул органи-

Турыгина, возмущаясь, кричит: «Это ведь не церковно-приходская школа; может быть и на колени поставите» (!?)

А как по вашему мнению, тов. Турыгина, в высшей советской школе себя так безобразно вести можно, а в церковно-приходской только нельзя?

Мы вполне согласны с репликой профессора на последние слова Турыгиной: «Вам действительно заниматься не в высшей школе, а в церковно-приходской».

Нам хотелось остановиться на другом факте этой некрасивой истории. Это то, что такие гнилые явления не получили должного большевистского отпора со стороны студенческой общественности курса и группы. И еще печальнее факт, что были отдельные голоса, одобряющие такие поступки.

Такие поступки, граничащие с теми, о которых в условиях транспорта издано специальное постановление Совнаркома и ЦК, нетерпимы во ВТУЗ'е.

Студенческая общественность и дирекция должны дать сокрушительный отпор тенденциям Турыгиной. Будин.

зует посылку студенчества на работу в совхозы и МТС СССР в добровольном порядке.

Требуются специалисты различных областей работы, как-то: трактористы, шофера, штукатуры, токаря, электрики агрономы, счетоводы, бухгалтера, пропагандисты.

Оплата по занимаемой должности.

Проезд оплачивается организациями, принимающими студентов.

Запись желающих поехать на работу производится секретарем Профкома.

Отв. редактор Ф. СЕРЕЖНИКОВ  
Техн. редактор А. ГУСЕВ