

ролетариев всех стран, соединяйтесь!

КУЗНИЦА КАДРОВ

недельный об'единенный орган коллективов ВКП(б), ВЛКСМ, профкома, завкома и месткома Учебного Комбината точной механики и оптики и Школы — завода ВООМП'а

РЕДАКЦИЯ:
ЛЕНИНГРАД,
Демидов пер., 10.

Учебный Комбинат
точной
механики и оптики

№ 1



С 6252

16-го июня 1931 года

№ 1

В этом году мы пускаем 518 новых заводов и 1040 машинно-тракторных станций

ОДПИСКОЙ НА ЗАЕМ „З-ГО РЕШАЮЩЕГО“ ЗАКРЕПИМ УСПЕХИ НАШЕГО СОЦСТРОИТЕЛЬСТВА

СТЕННОЙ К ПЕЧАТНОЙ

Выходом первого номера газеты „Кузница кадров“ знаменуются наши достижения на фронте печати. Много трудностей было на пути. Полное отсутствие в комбинате: студковских организаций, помещений, художественных сил и т. п. давало возможности развернуть работу. Только благодаря энергичной и живой работе членов редакции, мы сегодня идим и читаем печатный номер, отображающий жизнь комбината и завода ФЗУ ВООМП'а. Асширению стурковской организации и активному участию студентов в таковых, много способствовало основание факультетских стенных газет, которые сумели привлечь студенческую массу. Вся предстоящая работа по выпуску печатной газеты может быть успешно выполнена при том условии, если партийные и профсоюзные организации окажут и в будущем такую же поддержку в работе редакции, какую находили всегда в лице бюро к-ва и профкома.

К итогам перевыборов бюро коллектива ВКП(б)

Страна строящегося социализма требует пролетарских специалистов, могут осуществить социалистическую апионализацию.

Партийная организация Комбината Точной Механики и Оптики призвана руководить подготовкой кадров для технико-механической промышленности, которая имеет исключительно низкий процент специалистов (0,4% по отношению к общему количеству рабочих).

Путь упорной работы прошла парторганизация во главе с Бюро Кол-ва ВКП(б) с момента выборов и до Пленума Коллектива, где отчитывалось о работе.

Результаты проделанной работы показывают: ликвидация учебно-производственного прорыва, окончание строительства Комбината, укрепление дисциплины среди студенчества, повышение качества соцсоревнования и ударничества. Выступавшие на перевыборном собрании отметили, что в своей практической

Второму слету ударников — привет!

20-го июня кончается учебный год. Сейчас необходимо подвести итоги работы за весь учебный год.

До сих пор мы не имели возможности точно сказать насколько выполненной учебный план. Учебная часть имеет учет выполнения часов учебного плана, между тем нам необходимо знать, как выполнена программа не только с точки зрения количества использованных часов, но главное надо учесть как выполнены программы учебного плана количественно и качественно.

Существенной частью является вопрос о подведении итогов Соцсоревнования и ударничества. В части этой работы необходимо учесть опыт работы бригад.

Кроме того на данном этапе необходимо поставить вопрос о методическом руководстве работы бригад.

Наконец в вопросе об успеваемости надо отметить, что фактическая успеваемость меньше чем она фигурирует в официальных данных, т. к. мы имеем факт, когда преподаватели давали удовлетворительные оценки, когда студенты не заслуживали их.

Правда преподаватели мотивируют эти „действия“ „максимумом“ со стороны отдельных студентов.

Надо ударить по рукам таких „максимателей“ и требовать со стороны преподавателей дружного отношения к оценке студентов.

Система проведения учета на данном этапе не соответствует тем



Новые отсеки бюро кол-ва ВКП(б)
т. СЕРЕЖНИКОВ

методам, которые диктуются директивами вышестоящих организаций. У нас в комбинате имела место фактически зачетная система.

Были случаи таскания билетов, опроса в последнюю минуту и дача оценки по опросу и другие методы зачетной системы.

Это явление надо изжить не формальными приказаниями, а изжить по существу методическим руководством учебной части.

Под углом зрения проверки этих вопросов должен пройти слет ударников.

Гильевич.

БЬЕМ ТРЕВОГУ!

По заводу школы ВООМП'а в настоящий момент имеется прорыв.

Кто же виноват в невыполнении промфинплана? Основная причина заключается в недисциплинированности наших учащихся, высокий процент прогулов и опозданий.

За 4 месяца 1931 года мы выполнили контрольное задание на 90,4%.

В авангарде выполнения идут взрослые рабочие, выполнившие план на 183,4 проц., позорно следуют: слесарные цеха; 87,8 проц., и оптические — 87,7 проц.

Колоссальный прорыв в статочном цехе, где план выполнен всего лишь на 27 проц.

За первый квартал план по заводу выполнен всего на 84,8 проц.. Инструктора чрезвычайно халатно относятся к

ВЫЗОВ студентов института

Охват подпиской педагогов, рабочих и служащих явно недостаточен.

Мы студенты института подписались на 100% стипендии и вызываем профессорско-преподавательский состав, рабочих и служащих подписать на 100% зарплаты.

Сводка подписки на заем „З решающего“

Студенты института подписались на 41.760 р.—100%

Студ. техник. на 11.600 р. —

Учащиеся ФЗУ на 11.400 р. —

Всего учащ. подписались на 64.760 р. —

Педагоги комбината подписались на 24.300 р. —

Рабоч. служ. на 13.800 р. —

Общая сумма подписки по комбинату 102.860 р. —

Разворачивающееся гигантскими шагами социалистическое строительство требует все новых и новых средств. Где взять эти средства? Надеяться на получение их извне — не приходится. Кто же их даст? Только мы, только сами трудающиеся и в первую голову пролетариат. И вот для своевременного обеспечения пуска пятьсот восемьдесят (518) заводов-гигантов и 1040 МТС передовые заводы и фабрики выступили с требованием к правительству о выпуске нового займа З-го решающего года пятилетки.

Призыв передовых отрядов встретил широкий отклик у нас в Комбинате, 100-процентной месячной стипендии в долг пролетарскому государству.

Необходимо закрепив достигнутые результаты, добиться еще большего выполнения подписки.

БЬЕМ ТРЕВОГУ!

выполнению производственного плана. Они заявляют: „я педагог, я обучаю ребят ремеслу, промфинплан меня не касается“.

Дирекции, парткому и завкому необходимо бороться с этими вредными настроениями.

Инструктор на нашем заводе является в то же время мастером и отвечает за выполнение промфинплана.

Для выполнения плана 2-го квартала всем заводским организациям необходимо принять жесточайшие меры по отношению к прогульщикам и опоздывающим.

Необходимо поднять расшатанную дисциплину, необходимо ввести в каждом цеху персональную ответственность за выполнение промфинплана.

Тщательным социальным отбором нового приема обеспечим рабочий состав ВТУЗ'а

Прием 1931 года

Наш институт имеет особо специфические условия, готовя специалистов для оптико-механической промышленности и точной индустрии в которых она сильно нуждается.

Только в этом году наш институт выпускает впервые в СССР 60 инженеров.

Перед организациями комбината стоит ответственнейшая задача по приему в этом учебном году.

Эта трудность увеличивается благодаря Воомпской путаницы.

Нашим "хозяином" Воомпом была дана вполне верная установка относительно контингента приема около 300 человек.

В соответствии с этим была развернута вся работа по подготовке учебных планов, расписаний и т. п.

Потом изменили эту установку.

Мнение организаций комбината, что измененный контингент приема не отражает ни потребности нашей социалистической промышленности, ни реальным условиям возможности самого учебного заведения.

Этот вопрос требует пересмотра.

Ход подачи заявлений пока слаб.
Наш комбинат новое учебное заведение и он еще мало популяризирован среди широких масс рабочих.

Коллективом ВЛКСМ и профкомом посланы бригады на заводы для разъяснения задач комбината и вербовки рабочих в комбинат.

В данное время имеется около 100 заявлений в институт и половина этого в дневной техникум.

Очень мало подано заявлений в вечерний техникум, всего 4.

Всей студенческой массе необходимо как можно шире популяризировать наше учебное заведение, чтобы не сорвать набор в учебные единицы комбината.

Набор необходимо произвести с особо тщательным классовым подходом, учитывая, что база на которой организовался институт был техникум и социальный состав его был не совсем удовлетворителен.

Надо надеяться, что работа по приему будет с успехом выполнена и наш Союз получит новых специалистов.

Левинтов.

О рабочить

Требованиям оптической промышленности должен удовлетворять оптический факультет.

В настоящий же момент состав факультета 23,5 проц. рабочих, и по большинству молодежь, не знающая оптического производства.

Такой состав будущих специалистов естественно не сумеет вполне удовлетворить нужды производства.

Поэтому будущий набор на оптич. факультет должен состоять преимущественно из рабочих заводов ВООМП'а и гл. обр. членов ВКП(б).

Дорогу бригаде

(Школа— завод)

С будущего учебного года наша работа будет происходить по бригадному методу. Что это значит? Это значит, что вместо 66 групп, распределенных по 4 семестрам у нас будут существовать бригады по 5—8 человек.

Бригаде будет даваться твердый наряд, как по теории, так и по практике.

Будет ежедекадно составляться твердое расписание, с указанием кабинета, где будет заниматься та-кая то бригада. Это введение твердого расписания кажется ненужным, так как различные бригады могут различные задания различно проработать.

Бригадир.

Кого мы выпускаем

К выпускну с IV-х курсов в данный момент имеется 60 человек, из них на факультете Точной Механики 31 чел. (I гр.—15 чел. и II гр.—16 чел.), на Оптическом факультете 12 человек и на Счетно-Измерительном факультете 17 чел.

Из 60 человек оканчивающих студентов 12 человек женщин.

По национальности: 66,7 проц. русских, 30 проц. евреев и 3,3 проц. немцев.

По профсоюзной линии: 40 проц. металлистов, 6,6 проц. других союзов и 53,4 проц. не состоящих ни в одном союзе.

Производственный стаж из 60 человек имеют только 25 проц., длительностью в единичных случаях от 3 недель до 6 лет.

Членов ВКП(б)—33 проц. и 38,3 проц. членов ВЛКСМ; остальная выпусккаемая продукция в большинстве беспартийная.

По социальному составу родителей—33,3 проц. раб. семей, 28,3 проц.—служащих, 25 проц. крестьян, 8,3 проц. кустарей и 5,1 проц. проч. соц. состава. Есть из семьи служ. культа (Сенинова).

В период прохождения дисциплин 1930/31 года, в частности III-го три- меса, процент успешности IV-х курс-

сов в целом выразился в 99,3 проц. Из них по фак-ту Точной Механики процент успешности был 99,8 проц. (I гр. 100 проц., II гр. 99,6 проц.) по Оптич. фак-ту 98,1 проц. и по Счетно-Измерительному фак-ту 100 проц.

Посещаемость по IV-м курсам за III триместр выразилась в 95,9 проц. Из них по факультету Точной Механики—96,7 проц. (по I гр. 97,8 проц. и по II гр. 95,7 проц.), по Оптическому фак. 94,6 проц., по Счетно-Измерит. 96,3 проц.

Процент пропусков на IV-х курсах составил за III триместр 4,1 проц., из них на долю фак-та Точной Механики пало 3,3 проц. (по I гр. 2,2 проц., по II-й гр. 4,3 проц.), по Оптич. фак-ту 5,4 проц. и по Счетно-Измерит. фак-ту 3,7 проц.

Все IV-е курсы работали гл. образом активно-лабораторным и комбинированным методом. Были разбиты на бригады, так фак-т Точной Механики имел бригады с количеством ударников в 31 чел., Оптический фак. 5 бригад, с количеством ударников в 12 человек и Счетно-Измерительный фак. 4 бригады с количеством ударников в 17 человек.

Новый директор Комбината

тв. Бахшинов Александр Ваганович родился в крестьянской семье в Армении.

Учился в Тифлисе, по окончании в 1915 г. поступил на Аллавардский Медиплавильный завод, принадлежащий французской компании.

В дни Февральской революции был избран Заместителем председателя Исполкома Совета Рабочих Депутатов.

После Октябрьской революции работал в Тифлисе в Закавказской организации большевиков.

В 1920 г. бежал от ареста меньшевистского правительства во Владикавказ, и оттуда в Пятигорск и Аравиар.

Состоял редактором газеты "Кавказская Коммуна".

В феврале 1921 г. вступил в гор. Тифлис с Красной Армией на бронепоезде III Интернационала.

После Советизации Закавказья был Начальником и Политкомом агит-поезда.

С 1922 г. по 1924 г., после тяжелой болезни поехал к себе в уездный город и перешел на налоговую работу.

В 1924 году был командирован в Москву на краткосрочные курсы и по окончании переехал в Ленинград на финаработу.

С 1926 г. по 1928 год был ответственным секретарем Коллектива ВКП(б) Московско-Нарвского Рай-



совета, членом Моск. Нарв. Райко-ма ВКП(б). и членом Ленсовета.

С 1928 г. был направлен на работу в Главную Палату мер и весов, где последовательно занимал должности Завед. АФО, замест. Президента и директора лаборатории ВГУЗ'а.

Будем работать по настоящему

У нас НПО самое большое место.

Мы вначале предполагали подлечить НПО—теперь же пришли к убеждению в необходимости применения хирургических приемов.

Что намечено сделать и что уже частично делается по НПО?

В мае месяце были разработаны нормальные учебные планы НПО.

На 10 июня готовы программы-задания по НПО на предстоящий летний период (на июнь, июль и август).

20-го июня все студенты включая и студентов 1-х курсов, переходящие на 2-е курсы, будут инструктированы по НПО.

В целях планомерного распределения студентов по заводам и улучшения всей работы НПО дирекция бросила на

этую работу 6 оканчивающих в этом году наш институт молодых инженеров. От их энергии и преданности делу и будет главным образом зависеть предстоящая летняя практика студентов.

Надо надеяться, что первые инженеры нашего института, инженеры нашего "собственного производства" покажут рекорд качественной и скоростной работы НПО. За студентами слова, а за молодыми инженерами, брошенными на эту работу—дело.

Не ударьте лицом в грязь, покажите что, значит, по настоящему работать, работать по принципу—догнать и перегнать любые качественные и скоростные темпы.

Меркулов.

Тов. Бургов предлагает

По проекту учебной части комплексование бригад будет проводиться добровольно, в надежде на то, что такая бригада окажется наиболее работоспособной. (Предполагается, что войдут слабые и сильные ученики).

Надо бригады создавать по усмотрению Учебной части, обединяя в одну бригаду более, или менее ровно работающих учеников.

Это даст значительную экономию времени. Такой способ укомплектования принят в Школе ФЗУ им. Карлова (Всехимпром).

Бургов.

От редакции (Школа-завод): Редакция считает поднятый вопрос спорным и просит высказать по этому мнению представителей Учебной части, партийную организацию, и профком.

Начнем учебный год

В ТОЧНО НАМЕЧЕННЫЕ
СРОКИ—С ПОЛНОЙ

ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКОЙ

К ЗАДАЧАМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

Истекший год — первый год организации и существования нашего Комбината был исключительно тяжелым.

Нечеткая организация перестройки в Комбинат на базе Техникума, без серьезной подготовки и без всякого плана; отсутствие подготовки сразу оказалось как на учебной жизни Комбината, так и на хозяйственной.

Обследовательские Комиссии от партийных и советских организаций отметили отсутствие профилей, норм — учебных программ и планов.

Отсутствие аудиторий и соответствующего их оборудования, невероятная скучность в общежитии, или вернее отсутствие общежития и к тому же случайный подбор абсолютно непроработанного аппарата, оторванность и даже натянутость отношений с ВООМП'ом, вот те основные причины, которые создали исключительно ненормальное положение в Комбинате.

Но благодаря настойчивости и энергии нашего студенчества, преподавательского персонала, и партийной организации Комбината, наметился, если и не перелом, то хотя и медленное, продвижения вперед.

Каковы же наши задачи на сегодняшний день?

Необходимо прежде всего нормальное проведение НПО обеспечив студентов местами на заводах, общежитиями и инструктажем и хотя бы заданиями — программ, поскольку время для составления нормальных программ для производ. обучения упущено.

Обеспечить бесперебойный выпуск и

распределение оканчивающим Институт отбор аспирантов и, наконец, безболезненная передача ФЗУ школе Заводу.

Указанные три задачи должны быть и будут разрешены в течение июня месяца.

В дальнейшем главнейшей задачей остается подготовка к новому осеннему приему и началу занятий.

Необходимо окончательное уточнение профилей специалистов, проработка нормальных учебных программ и планов, и организация факультетов счетно-измерительного и Гражд. Возд. Флота.

Во вторых: — комплектование профессорско-преподавательского состава с целью как обеспечения нового приема и новых факультетов, так и повышения качественного состава преподавателей, и наконец проведение строительства как по Комбинату, так и в особенности по максимальному расширению площади общежитий.

Удовлетворительное проведение всех указанных мероприятий на ближайший период дадут нам возможность выдвинуть Комбинат на одну линию с другими Ленинградскими Учебными Заведениями и обеспечить нормальную учебу в предстоящем году.

Времени упущено много, и наверстать его можно только боевыми темпами и напряженной работой.

Нет никакого сомнения, что стоящие перед нами сложные и трудные задачи с помощью всей общественности и сотрудников Комбината будут нами с честью разрешены.

А. Бахшинов.

Лучшие ударники школы-завода за работой



Комбинат в 1931-1932 г.

Институт с 1-го Сентября начинает работать в составе 5-ти факультетов:

1. Факультет Точной Механики, 2. Физико-Механический, 3. Оптический 4. Счетно-Измерительный, 5. Авиаприборо-строительный.

I-й и II-й курс начинают занятия с 1-го Сентября, а III-й и IV-й по прочному принципу теории и практики.

Учебный день I и II-х курсов — 6-ти часов, с 9-ти до 3-х, а рабочий день III-го и IV-го курсов, работающих по переходному плану — 7-ми часов, до 4-х часов дня.

Продолжительность академического часа с 1-го Сентября — 50 минут, обеденного перерыва по договоренности

с Профкомом — не будет.

Основные вопросы подлежащие рассмотрению в летний период в целях лучшей подготовки к новому году:

1. Переработка программ. 2. Организация НПО. 3. Оборудование кабинетов и лабораторий. 4. Приведение в порядок здания Комбината.

Дневной Техникум, Вечерний Техникум начнут год тоже с 1-го Сентября. ФЗУ в стенах Комбината будет работать лишь до 20-го Июля.

Начнем год в точно намеченные сроки, в полной подготовленности, если не "подкачет" Хоз. Часть Комбината.

Меркулов.

Рапорт легкой кавалерии

Легкая Кавалерия проделала следующую работу:

Участвовала в ликвидации строительства Комбината: а) добилась улучшения снабжения стройматериалами; б) участвовала в организации субботника.

По выявлению чуждых элементов: а) участвовала в комиссии проверки соц-состава Комбината; б) выявила скрывших свое соцположение Зубова и Нижегородова.

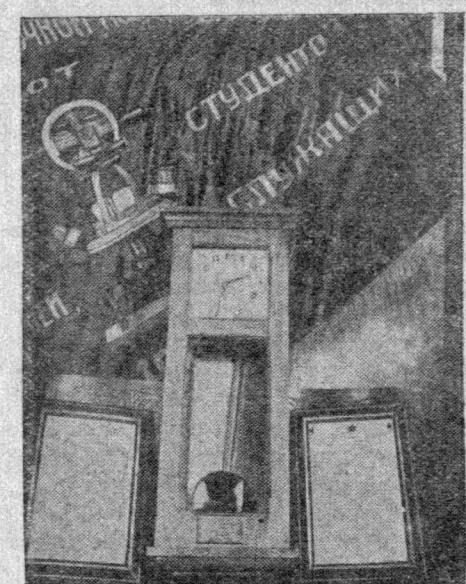
По топливу и энергии добилась своевременного снабжения топливом: а) посыпалась бригады для работы в РГФ по мобилизации денежных ресурсов.

На ряду с этими достижениями имеются большие недостатки:

1. Отсутствие массовости. 2. Л. К. не умеет во время отвечать соответствующим кампаниям. 3. Л. К. мало уделяла внимания учебной работе.

Вожак Л. К. Кизельштейн.

К ПЕРЕВЫБОРАМ ПАРТКОЛЛЕКТИВА



Подарки Райкому и бюро к-ва ВКП(б)
от студентов, рабочих и служащих

Комсомол впереди

В ответ на обращение Областного Комитета ВЛКСМ Комсомол Комбината об'явил себя ударным по включению в огородную декаду. Все комсомольцы и вообще вся молодежь должны показать образцы преданности делу социализма и в момент нехватки рабочих рук стать в первые ряды бойцов пятилетки.

Ни одного комсомольца, ни одного беспартийного не побывавшего на огороде.

А. К.

Комсомол был всегда застрельщиком в деле социалистического строительства.

На этот раз Комсомол не подкачал в деле подписки на заем 3-го решающего года. Так из 62 чел. ком-цев, членов ячеек ВЛКСМ Точ. Мех. подписалось на сумму 6075 руб. Сч. Измерит. ячейка в составе 14 человек подписалась на 1.400 руб. (3 человека — не стипендии — подписались на 90 руб.), Оптико-Институт — в количестве 36 человек подписались на 2.080 руб. (не стипендии 12 человек — на 350 руб.), Физ. Мех. — 59 человек на 3.700 руб.

Будем бороться за НАШУ ИДЕОЛОГИЮ

Маркс, Энгельс, Ленин в высшей мере разработали философию и метод диалектического материализма и этим дали пролетариату могучее орудие борьбы с классовыми врагами: буржуазией и оппортунистами.

Только при помощи диалектики нам удалось одержать многочисленные победы на различных фронтах.

Поэтому мы все должны вооружиться и овладеть методом диалектического материализма.

Студкоровский рейд в общежитии

Помещение Общежития в основном производит здоровое впечатление. Тишина в коридоре, светлые комнаты, относительная чистота помещения. В настоящее время УБК заинтересовано оздоровлением быта студентов, а также об'явлен конкурс на лучшие по чистоте и порядку комнаты.

Комбинат совершенно не озабочен не только предоставлением общежитию врача, но даже предоставлением домашних аптечек, что лишает студентов возможности оказания помощи заболевшим товарищам.

Мы должны потребовать, что бы и у нас в Комбинате Учебная Часть приняла решительные меры к тому, чтобы пронизать всю нашу учебу, все наши программы диалектическим материализмом.

Мы должны отовсюду выкинуть чуждую нам идеологию.

Будем же бороться неустанно за нашу идеологию, за диалектический материализм.

Так, недавно, с одной из студенток случился глубокий обморок и привести ее в чувство за отсутствием необходимых медикаментов представило большие затруднения.

Необходимо принять меры к налаживанию медпомощи.

В помощь отстающим товарищам успевающие студенты организуют периодические консультации по целому ряду дисциплин. Расписание консультаций вывешено в коридоре общежития.

Бригада студкоров:

Гулин и Кольберг.

Организуем Об-во Воинствующих Материалистов

В целях внедрения диалектического материализма в нашу учебу и вообще в жизнь, в стенах нашего Комбината организуется Общество Воинствующих Материалистов. В на-

стоящий момент проводится подготовительная работа, создается соответствующая библиотечка и предполагается провести два доклада вступительного порядка.

Уезжая в деревню, помни о задачах партии — в деле коллективизации сельского хозяйства

Кафедра математики к новому учебному году

Чтобы усилить активизацию методов преподавания математики в следующем учебном году необходимо: обеспечить учащихся учебниками и устроить математический кабинет.

Для обеспечения учебниками студентов II курса предположено сделать заявку на курс, издаваемый Институтом Инженеров Водного Транспорта, написанный преподавателями этого института при участии и под общей редакцией проф. В. И. Смирнова.

Этот учебник в теоретической части близок к программе нашего института и по характеру изложения удовлетворяет требованиям активного метода.

Составление учебника для I-го курса предполагает взять на себя группа преподавателей нашего института. К сожалению срочность работы вряд ли позволит снабдить учебник достаточным числом задач особенно задач технического характера, отражающих спе-

циальности института, но этот пробел можно будет восполнить впоследствии изданием отдельного сборника.

Вторая задача, стоящая перед кафедрой — устройство математического кабинета. При помощи моделей готовых чертежей можно не только усилить наглядность в преподавании, но и сэкономить время.

При математическом кабинете должна быть специальная аудитория. Стенные таблицы, развешенные в аудитории, помогут учащимся запомнить вид важнейших кривых, схемы графических расчетов, важнейшие формулы и т. п.

Значительные трудности представляют сейчас приобретение математических моделей, но некоторые модели могут быть изготовлены в наших мастерских при широком сотрудничестве учащихся.

Проф. Е. Бабанский.



Лучшие ударники оптич. цеха школы-завода

КООПЖУК

Легкая кавалерия обследовав Коопбюро ФЗУ обнаружила такое положение:

Коопбюро в целом работало, добилось 100% пайщиков. Однако, были допущены грубые ошибки: целевые, наиболее ценные, авансы были отданы 2-м и 3-м классам (из 6-ти костюмов 1-му классу не дали ни одного). Со стороны члена Коопбюро Фрозина имел место зажим самокритики не давал ребятам высказаться на собрании. Тот же Фрозин самовольно распределяет целевые авансы, не согласуя с коопуполномоченными.

Фрозин был премирован брюками, однако, не довольствуясь ими, сменил их на костюм. Л. К. принял меры для выправления недостатков.

Случайно попали

О преподавателях металловедения Биргер и Чарновицком неоднократно писалось в газете.

Учебная часть ссылалась на невозможность к концу учебного года подобрать лучших.

Студентам пришлось с этим смириться и терпеть "преподавание".

Это преподавание сводилось к пересказу конспекта Сидорина и т. п.

Вопросы не отмеченные в конспекте ими разрешаться не могли.

Вообще отрицательных сторон в преподавании много.

В новом учебном году Биргер и Чарновицкий нетерпимы в стенах института.

К новому учебному году должны быть подготовлены кадры, могущие готовить хороших работников.

Лорк.

"Волокитчики"

У нас в Комбинате был поднят вопрос о снабжении студентов предметами первой необходимости. Собрали деньги и вот уже два месяца мы до сих пор еще ничего не получили.

Доколе будет продолжаться такая волокита? Мы обращаемся к председателю Коопбюро Богданову

ЛЖЕУДАРНИКИ

За прогулы, опоздания, срыв бригадных занятий общественно показательным судом, снято звание ударной со 2-ой группы II курса Физико-Механического факультета.

О чем должен помнить Профком

1. Позаботиться о заявке на учебное пособие и литературу на 31/32 год.
2. Проработать программы НПО.
3. Наладить экскурсионную работу на время отпуска.
4. Провести работу по посылке в дома Отдыха.

С. Кузнецов.

Отряд ОСО в 1931-32 г.

В будущем году отряд ОСО будет организован в учебный пункт.

Вся военная учеба специализируется и разбивается строго по отраслям.

Решения IX Съезда о том, что каждый комсомолец должен овладеть определенной отраслью военных знаний должно быть положено в основу работы отряда.

Карпов.

Чего не хватает некоторым студентам

Умения пользоваться логарифмической линейкой и справочником.

Нет самостоятельной работы с книгой, в особенности со специальной книгой.

В Институте до сих пор живут такие вредные традиции, как стремление студентов к зазубриванию и заучиванию формул.

Многие из наших студентов к любому печатному научному материалу относятся без всякого критического анализа.

Профком, реши!

Касса взаимопомощи решила ссуд на лето не выдавать. Имеющиеся же средства остаются лежать мертвым капиталом, несмотря на то, что нуждаемость студентов в них огромна. Слово за профкомом правильно ли решение правления кассы?

Лорк.

19 июня

в помещении Текстильного Института (ул. Герцена, 18)

СОСТОИТСЯ

ВЫПУСКНОЙ ВЕЧЕР НАШЕГО ИНСТИТУТА

Начало в 5 час. вечера

После официальной части БОЛЬШОЙ КОНЦЕРТ при участии артистов Гостеатров, Эстрады и Цирка

Отв. редактор А. Ильин

Рвач под маской изобретателя

Есть в Школе-заводе преподаватель Фейгельсон. Захотелось ему подработать, заработать, кстати сказать, совсем незначительный.

Как быть, как подработать? Для дельца и в особенности для преподавателя Фейгельсона в частности, подработать всегда есть возможность. Дай, дескать, составлю таблицу тригонометрических функций Школе-заводу на вечное пользова-

ние. Дескать вот постарался для блага учебы, четыре ночи в поте труда.

И за все это, по знакомству заплатите всего 70 руб. и табличка будет ваша.

Однако изобретательство Фейгельсона было несколько неудачно. Оказалось, что табличку он списал с давно имеющейся книж-