

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ, заточенные методы, повышающие качество нашей учебы

КОМБИНАТ ДОЛЖЕН знать своих передовых ПРОФЕССОРОВ и ПЕДАГОГОВ

Они на деле выполняют директиву партии и правительства о повышении качества пролетарских специалистов

Доцент АККЕРМАН Л. З.—декан факультетов: Точной Механики и физико-механического.



Активный проводник системы заданий, один из доцентов кафедры «Теоретическая Механика», который увязывает теоретическую часть механики с ее техническими приложениями. Подготавливает к печати курс «Динамики», несмотря на загруженность, как учебной так и общественной работой, оказывает товарищескую помощь отстающим студентам, устраивая дополнительные занятия.

Доцент ТУХНАЙД С. В.—Активно участвует в организации при Комбинате Металлографич. лаборатории.



Один из активных педагогов по проведению метода заданий, внимательно относясь к каждому студенту.



Доцент ВАЧНАДЗЕ А. М. В начале возражал против системы заданий, фактически оказался активным ее проводником. Имеет научные труды.



Тов. Вачнадзе готовит к печати книгу о теоретич. механике.

Проф. БАБАНСКИЙ — руководит кафедрой математики. Один из лучших педагогов, пользуется общим уважением



со стороны студенчества. Активно участвует в проводимой работе НТО. Тов. Бабанский имеет ряд научных работ.

Професорско-преподавательский состав изучает диамат

Организованный ОВМД кружок для профессорско-преподавательского состава по изучению диамата приступил к работе. Проведенные первые занятия показывают, что многие профессора и др. научные работники, в частности, проф. механики т. ИДЕЛЬСОН, проф. физики т. ЮЩЕНКО, проф. математики т. БАБАНСКИЙ и многие другие, с большим

желанием приступили к подготовке себя для передачи технических знаний в духе материалистической диалектики, но многие из научных работников Комбината еще или не знают о существовании кружка, или не имеют времени посещать его, что безусловно является большим минусом для них же, ибо нельзя представить более тяжелого положения чем то, в котором оказывается отставший от жизни руководитель. Бюро секции Н.Р. должно обеспечить этим работникам возможность подготовки себя для передачи технических знаний так, как требует этого студенческая масса, т. е. на основе материалистической диалектики.

К.в.

Бьем тревогу

Учебные мастерские Комбината должны с 10/XII принять для производственного обучения студентов 1 курса Института, около 100 человек.

Подготовка к приему учащихся еще не развернута, как следует.

Ст. инструктор Костыгин еще не знает, сколько человек придет для обучения, какой подготовки и по какой программе их обучать.

Достаточной связи уч. мастерских с НПО по вопросам производственного обучения как Техникума, так и Института еще нет.

Учебные мастерские имеют достаточное количество оборудования, которое сейчас не используется на 50-60%, в силу того, что мастерские рассчитаны на большее количество практикантов, чем сейчас имеется, а также и потому, что учащиеся техникума почти все поголовно начинают производственное обучение с «азов» и пока изучают опиловку—токарные, фрезерные и др. станки не загружены.

Часть оборудования требует ремонта, администрация еще не занялась вопросом выяснения потребности в инструменте, материалах и обеспечения работой приходящих практикантов.

Есть опасения в том, что оптические мастерские не будут достаточно обеспечены инструкторским составом.

Н. П. О. не допускает прорыва в произв. обучении студентов.

Студкогбиграда.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

О центре тяжести

Известно, что от качества общественной работы отдельных студентов, зависит качество работы всех наших организаций и от этого же зависит качество подготовляемого нашим ВТУЗом специалиста. Формально в общественную работу втянуты все 100% студентов, но по существу около 50% всего нашего студенчества, не принимают никакого участия в общественной жизни комбината; это, по существу, аполитичные студенты, они готовят из себя аполитичных специалистов. Наличие такого положения нужно отнести за счет плохой работы большинства парт. комсо-проф. группоргов. Нам нужно совершенно ясно и категорически ставить перед каждым студентом вопрос об его обязательном общественно-политическом росте в неменьшей мере, чем техническом.

Решение этой ответственной задачи должно лежать, в первую очередь, на

группе под непосредственным руководством парторга, проф. и комсоуполномоченного.

В масштабе комбината и в масштабе факультета парторганизация отвечает за работу общественных организаций, нужно, чтобы в масштабе группы профуполномоченный отвечал за работу уполномоченного ОСО, МОПРа, НТО, культурыполномоченного, старшего бригадира и т. п. В масштабе комбината и факультета парторганизация отвечает за правильную организацию учебного процесса и за общественно-политическую, в марксистско-ленинском духе, подготовку будущего специалиста; нужно, чтобы группорг отвечал за эти же вопросы в масштабе группы.

В этом, по-моему, должно заключаться перенесение центра тяжести работы в группу и перестройку работы группоргов.

Гельман.

