

# НОВЫЙ ВАЖНЫЙ ЭТАП НА ПУТИ К КОММУНИЗМУ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## Кадров приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 7 (696)

Среда, 3 марта 1971 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

## 24 ФЕВРАЛЯ в актовом зале института состоялось партийное собрание, посвященное проекту Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы. С докладом «Проект Директив и задачи по реализации пятилетнего плана ЛИТМО» на собрании выступил исполняющий обязанности ректора ЛИТМО доцент С. И. Киструцкий.

### ЕДИНОДУШНОЕ ОДОБРЕНИЕ

В прениях по докладу выступили коммунисты И. И. Ильин, И. Ю. Рогинский, С. А. Майоров, Е. А. Ключев, Н. Д. Фролов, Б. К. Мокин.

Собрание единодушно одобрило проект Директив по пятилетнему плану и наметило ряд конкретных мероприятий по пропаганде этого партийного документа и реализации его основных положений в практической деятельности институтского коллектива.

## Впечатляющие перспективы

ИЗ ДОКЛАДА  
НА ПАРТИЙНОМ СОБРАНИИ  
ИНСТИТУТА

Проект Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства на 1971—1975 годы — документ огромной политической и государственной важности.

Разработанный на основе глубокого научного анализа советской экономики, с учетом современного уровня ее развития и достижений научно-технического прогресса, он представляет собой развернутую программу дальнейшего неуклонного подъема народного хозяйства нашей страны, повышения жизненного уровня советского народа. В нем находят яркое воплощение ленинская генеральная линия нашей партии, выражающей коренные интересы советского народа и уверенно ведущей его от рубежа к рубежу по пути коммунистического строительства.

□  
**С. КИСТРУСКИЙ,**  
доцент, и. о. ректора института

□  
Главная задача девятой пятилетки состоит в том, чтобы обеспечить значительный подъем материального и культурного уровня жизни народа на основе высоких темпов развития социалистического производства, повышения его эффективности, научно-технического прогресса и ускорения роста производительности труда.

С чувством законной гордости воспринял весь наш народ сообщение о том, что пятилетний план развития народного хозяйства на 1966—1970 годы по важнейшим экономическим и социальным показателям успешно выполнен.

Приятно сознавать, что в огромных успехах, достигнутых нашей страной, есть доля труда и нашего коллектива. За пятилетие институт выпустил 3469 инженеров, или на 11 процентов больше, чем в предыдущую пятилетку; площади института увеличились на 30 процентов; объем научно-исследовательских работ по договорной тематике возрос на 84 процента. Наши ученые и инженеры создали десятки новых приборов, успешно используемых сейчас в народном хозяйстве. За прошедшую пятилетку профессорско-преподавательский и инженерный состав ЛИТМО получил за изобретения 300 авторских свидетельств, 9 патентов, десятки различных медалей и грамот.

Немало сделал институт в решении главной задачи, поставленной XXIV съездом партии перед

высшей школой, — по дальнейшему улучшению качества выпускаемых специалистов. Справедливость требует признать, что в нашей работе имеется еще много недостатков.

В проекте Директив по пятилетнему плану предусматривается дальнейшее развитие высшего и среднего образования, при этом особо подчеркивается необходимость повышения качества подготовки и улучшения идейно-политического воспитания будущих специалистов.

Проектом предусматривается укрепление учебно-материальной базы школ, высших и средних специальных учебных заведений.

НАШ ИНСТИТУТ вносит существенный вклад в дело подготовки инженеров и научно-педагогических кадров для народного хозяйства страны. Вместе

с тем профессорско-преподавательский и инженерный состав института с участием и студентов проводит большую научно-исследовательскую работу, обогащая науку и технику новыми открытиями и приборами. Как и все учебные заведения, промышленные предприятия и организации, наш институт разработал пятилетний план развития на 1971—1975 годы. Этот план рассматривался на коллегии Министерства и в основном одобрен.

К 1975 году общий контингент студентов достигнет 7 тысяч, в том числе на дневном отделении 4250 человек. По сравнению с 1970 годом контингент студентов на дневном отделении возрастет к 1975 году на 17 процентов и по вечернему отделению (Окончание на 2-й стр.)



## Обсуждаем проект Директив XXIV съезда КПСС

ПРОЕКТ Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы — это документ огромной политической и государственной важности. В нем определены основные направления экономического развития нашей страны, перспективные задачи на новую пятилетку. В нем находят яркое воплощение генеральная линия нашей партии в руководстве народным хозяйством. В проекте Директив намечена широкая программа социальных мероприятий, осуществление которых призвано быть важным этапом на пути коммунистического строительства. Проект Директив полностью отвечает интересам народа и поэтому встречает всеобщее одобрение. Его горячо одобряют и коммунисты, и весь коллектив нашего института.

Этот документ предъявляет к коллективу нашего института большие требования по повыше-

## В интересах НАРОДА

нию всей учебной, воспитательной и научной работы. Нет ни одной кафедры, ни одного подразделения института, перед которыми в связи с подготовкой к XXIV съезду партии и опубликованием проекта Директив не стояли бы важные и сложные задачи. Но особенно сложные и большие задачи стоят сейчас перед кафедрами общественных наук.

Работникам этих кафедр нужно прежде всего самым глубоко изучить обсуждаемый сегодня документ, широко использовать его в преподавании своих дисциплин, а также помочь в его изучении и реализации всему коллективу института. Методический совет кафедр общественных наук наметил обсудить этот вопрос на своем ближайшем заседании, определить конкретные мероприятия, которые нам нужно осуществить.

Е. КЛЮЧЕВ,  
доцент кафедры политической экономии

## ЗАЩИТЫ

В знаменательные дни предсъездовской вахты шестикурсники отчитываются перед страной. Государственные экзаменационные комиссии всерьез, с доброжелательной требовательностью рассматривают дипломные проекты и выносят авторитетное заключение о готовности молодого специалиста к самостоятельной инженерной деятельности. На снимках З. Саниной: заседание ГЭК на кафедре теплофизики. Татьяна Новикова (618-я группа) на «отлично с отличием» защитила дипломный проект «Разработка методов расчета теплового режима аппаратных машин».





# ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ДИРЕКТИВ XXIV СЪЕЗДА КПСС

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

нию — на 25 процентов. Выпуск специалистов с дневных факультетов увеличится на 13 процентов. Начиная с 1976 года, институт будет выпускать в год по 1000 инженеров.

Учитывая возросшие запросы оптической промышленности, в настоящем пятилетии предусматривается расширение подготовки инженеров по оптическим специальностям. Общий план приема ежегодно на пятилетие планируется на дневное отделение — 700 че-

фессорско-преподавательского состава на проведении научных исследований в области оптимизации учебных планов и программ, совершенствовании организации учебного процесса.

2. Для обобщения и распространения положительного опыта работы в области научной организации учебного процесса, разработки руководящих материалов, координации и контроля за выполнением НИР в области учебного процесса создать в институте методический кабинет; еже-

годно проводить научно-методические конференции профессорско-преподавательского состава. 3. Продолжить работы по написанию учебников и учебных пособий, а также отработке конспектов лекций по всем читаемым курсам; издавать ежегодно различных пособий и разработок типографским путем по 150 печ. листов и другими средствами множительной техники — 200 печ. листов.

4. Всемерно развивать внедрение в учебный процесс технических средств. В 1971—1972 годах завершить оборудование двух поточных аудиторий с комплексным использованием технических средств, включая обратную связь и телевизионную систему. На кафедрах высшей математики, экономики промышленности и организации производства оборудовать специальные кабинеты, оснащенные вычислительными машинами, для привития студентам навыков по производству расчетов.

5. Провести комплекс мероприятий, направленных на улучшение качественного состава абитуриентов, принимаемых в институт.

ОСНОВНЫМ направлением идейно-воспитательной работы в предстоящем пятилетии будет являться дальнейшее совершенствование подготовки высококвалифицированного специалиста, умелого организатора про-

изводства, выработка у него таких качеств, как марксистско-ленинское мировоззрение, коммунистическая убежденность, высокие моральные качества, навыки пропагандистской работы, советский патриотизм и социалистический интернационализм.

Эта задача будет решаться путем осуществления мероприятий, предусмотренных единым перспективным планом идейно-воспитательной работы среди студентов на весь период обучения. При этом основное внимание будет уделено

индивидуальной работе со студентами. В качестве основных задач идейно-воспитательной работы, а также форм и методов их осуществления предусматривается: 1. Повышение роли и ответственности всего профессорско-преподавательского состава и каждого преподавателя в совершенствовании идейно-воспитательной работы, повышении ее действенности путем повышения квалификации и педагогического мастерства преподавателей, идейной направленности читаемых курсов.

2. Развитие самостоятельности и инициативы студента, как активного участника учебного процесса, привитие ему навыков самостоятельного научного мышления, творческого усвоения изучаемых дисциплин, чувства ответственности за успеваемость и дисциплину в группе, на факультете и в институте. Всемерная под-

держка девиза «Ни одного отстающего рядом!».

3. Совершенствование форм и методов воспитательной работы со студентами во внеучебное время и в общежитии.

4. Дальнейшее развитие военно-патриотического воспитания студентов.

5. Развитие физического воспитания и спорта, проведение оздоровительных мероприятий.

Институт ставит задачу в текущем пятилетии обеспечить дальнейшее повышение квалифи-

кационного прироста на 10—15 процентов.

Пятилетним планом предусматривается значительное расширение экспериментально-опытного завода за счет введения новых производственных площадей.

Реконструкция и переоборудование помещений кафедр, лабораторий и различных служб в старых корпусах будут продолжены. Студенческие общежития будут расширены на 600—700 мест. Намечено строительство круглогодичной спортивной базы на 300—400 мест. Общие затраты на капитальное строительство составят около 2 миллионов рублей.

Расходы по госбюджету на содержание института в текущем пятилетии определяются в сумме 23 миллионов рублей, тогда как в прошедшей пятилетке они составляли 16 миллионов рублей. Таким образом, рост составит 43 процента!

ПРИВЕДЕННЫЕ цифры свидетельствуют об огромной

## Впечатляющие перспективы

людей, из них по оптическим специальностям — 425 и по всем остальным — 275 человек; на вечернее отделение — 450 человек.

В связи с увеличением контингента студентов численность профессорско-преподавательского состава к 1975 году будет увеличена на 13 процентов и составит 456 человек, при этом количество профессоров и докторов наук планируется довести до 45, а количество доцентов, кандидатов наук — до 180.

Изменение номенклатуры специальностей и специализаций, а также увеличение контингента студентов потребует на ряде кафедр создания новых лабораторий и существенной модернизации существующих. Всего за пятилетку планируется создать новых и существенно модернизировать порядка 25 лабораторий. Общие затраты на приобретение лабораторного оборудования планируются в сумме 1250 тыс. рублей.

Основное внимание в области учебной работы в предстоящем пятилетии планируется направить на дальнейшее совершенствование учебного процесса, усиление идейно-воспитательной работы, внедрение в учебный процесс научной организации, повышение качества подготовки специалистов.

С этой целью намечается осуществить следующие мероприятия:

1. Сосредоточить внимание про-

екторско-преподавательского состава на проведении научных исследований в области оптимизации учебных планов и программ, совершенствовании организации учебного процесса.

2. Для обобщения и распространения положительного опыта работы в области научной организации учебного процесса, разработки руководящих материалов, координации и контроля за выполнением НИР в области учебного процесса создать в институте методический кабинет; еже-

годно проводить научно-методические конференции профессорско-преподавательского состава. 3. Продолжить работы по написанию учебников и учебных пособий, а также отработке конспектов лекций по всем читаемым курсам; издавать ежегодно различных пособий и разработок типографским путем по 150 печ. листов и другими средствами множительной техники — 200 печ. листов.

4. Всемерно развивать внедрение в учебный процесс технических средств. В 1971—1972 годах завершить оборудование двух поточных аудиторий с комплексным использованием технических средств, включая обратную связь и телевизионную систему. На кафедрах высшей математики, экономики промышленности и организации производства оборудовать специальные кабинеты, оснащенные вычислительными машинами, для привития студентам навыков по производству расчетов.

5. Провести комплекс мероприятий, направленных на улучшение качественного состава абитуриентов, принимаемых в институт.

ОСНОВНЫМ направлением идейно-воспитательной работы в предстоящем пятилетии будет являться дальнейшее совершенствование подготовки высококвалифицированного специалиста, умелого организатора про-

изводства, выработка у него таких качеств, как марксистско-ленинское мировоззрение, коммунистическая убежденность, высокие моральные качества, навыки пропагандистской работы, советский патриотизм и социалистический интернационализм.

Эта задача будет решаться путем осуществления мероприятий, предусмотренных единым перспективным планом идейно-воспитательной работы среди студентов на весь период обучения. При этом основное внимание будет уделено

индивидуальной работе со студентами.

В качестве основных задач идейно-воспитательной работы, а также форм и методов их осуществления предусматривается:

1. Повышение роли и ответственности всего профессорско-преподавательского состава и каждого преподавателя в совершенствовании идейно-воспитательной работы, повышении ее действенности путем повышения квалификации и педагогического мастерства преподавателей, идейной направленности читаемых курсов.

2. Развитие самостоятельности и инициативы студента, как активного участника учебного процесса, привитие ему навыков самостоятельного научного мышления, творческого усвоения изучаемых дисциплин, чувства ответственности за успеваемость и дисциплину в группе, на факультете и в институте. Всемерная под-

держка девиза «Ни одного отстающего рядом!».

3. Совершенствование форм и методов воспитательной работы со студентами во внеучебное время и в общежитии.

4. Дальнейшее развитие военно-патриотического воспитания студентов.

5. Развитие физического воспитания и спорта, проведение оздоровительных мероприятий.

Институт ставит задачу в текущем пятилетии обеспечить дальнейшее повышение квалифи-

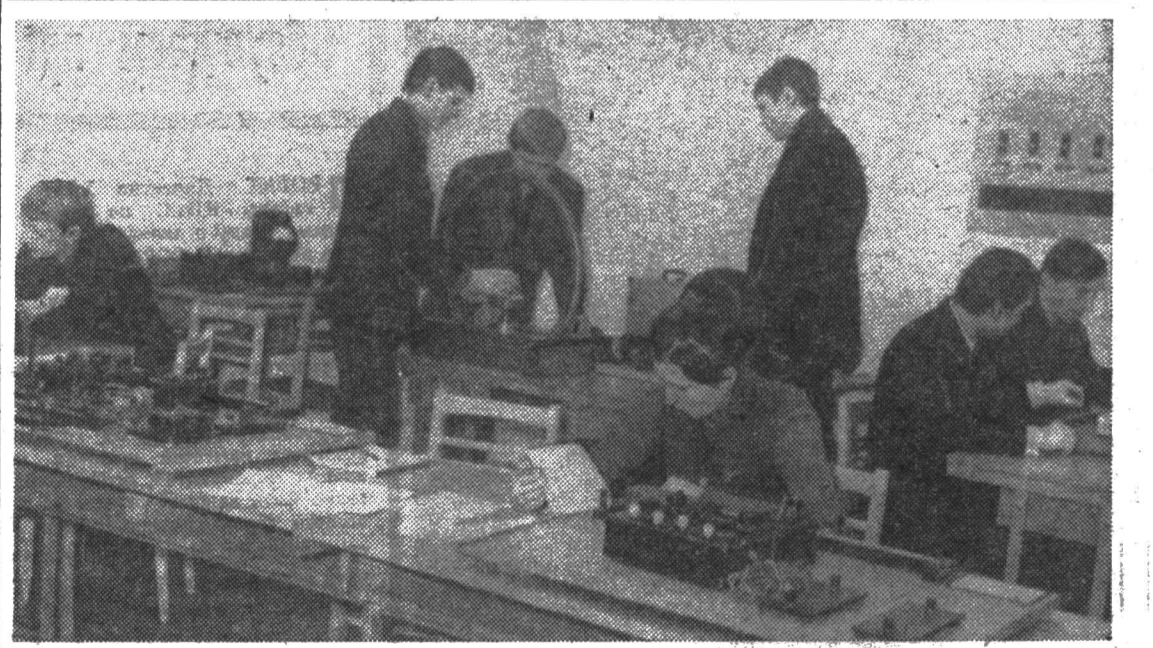
кационного прироста на 10—15 процентов.

Пятилетним планом предусматривается значительное расширение экспериментально-опытного завода за счет введения новых производственных площадей.

Реконструкция и переоборудование помещений кафедр, лабораторий и различных служб в старых корпусах будут продолжены. Студенческие общежития будут расширены на 600—700 мест. Намечено строительство круглогодичной спортивной базы на 300—400 мест. Общие затраты на капитальное строительство составят около 2 миллионов рублей.

Расходы по госбюджету на содержание института в текущем пятилетии определяются в сумме 23 миллионов рублей, тогда как в прошедшей пятилетке они составляли 16 миллионов рублей. Таким образом, рост составит 43 процента!

ПРИВЕДЕННЫЕ цифры свидетельствуют об огромной



Под девизом «Ни одного отстающего рядом!» овладевают знаниями студенты нашего института. НА СНИМКЕ: второкурники на занятиях в лаборатории кафедры физики. Фото З. Саниной.

## В ОСНОВЕ — НАУЧНЫЙ АНАЛИЗ

Директив подведены основные итоги развития народного хозяйства за годы минувшей пятилетки, которая успешно выполнена по важнейшим экономическим и социальным показателям.

Местный комитет ЛИТМО за минувшую пятилетку выдал более 400 путевок в дома отдыха, около 100 путевок в санатории, причем 90 процентов из них за счет органов социального страхования. Около 15 тыс. рублей было выде-

но безвозмездно в виде материальной помощи, около 35 тыс. рублей было израсходовано на культурно-массовую работу.

В новой пятилетке предполагается осуществить широкую программу развития науки и техники, большую программу социальных мероприятий в области роста доходов населения, улучшения условий труда и быта трудящихся.

Для всех нас ясно, что успешное выполнение и перевыполнение планов партии будет зависеть от трудового подъема нашего

народа, от того, как каждый из нас будет работать.

Одним из важнейших условий выполнения поставленных задач является широкое развитие социалистического соревнования, вовлечение в него каждого члена нашего коллектива. Обобщая и анализируя социальность подразделений института, местком отметил, что еще не на всех кафедрах сотрудники приняли индивидуальные обязательства. От-

дельные пункты социальности кафедр и факультетов не имеют конкретных исполнителей и сроков.

Для успешного выполнения пятилетнего плана, для успешного выполнения заданий проекта Директив необходимо использовать все возможности, вскрытые в процессе обсуждения Письма ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «Об улучшении использования резервов

производства и усилении режима экономии в народном хозяйстве».

Именно поэтому местный комитет уделяет большое внимание выполнению плана мероприятий, намеченных общими собраниями сотрудников нашего института, которые проходили по факультетам и отделам. Местком обнаружил, что ряд пунктов этого плана выпал из-под контроля профсоюзных бюро, в отдельных случаях

мероприятия выполняются формально. Местком принял по этому вопросу развернутое решение, и надо сказать, что вопросы использования резервов и усиления режима экономии будут непрерывно находиться в поле зрения профсоюзной организации и всего нашего коллектива.

Вместе с партийной организацией нашего института будет и дальше находиться в авангарде борьбы за выполнение задач, поставленных партией и правительством.

В. ФРОЛОВ, председатель месткома



**КОМСОМОЛЬСКАЯ** организация института постоянно уделяет большое внимание политико-массовой работе. Необходимость этой работы вызвана той ожесточенной идеологической борьбой, которую развернули империалистические круги против стран социализма. Особая ставка делается на идейное разоружение молодежи. Они пытаются подорвать моральные устои молодежи, веру в правоту наших идей, посеять преклонение перед чуждыми социалистическому обществу буржуазными правами.

Усиление этой работы связано с внутренними задачами советских людей — построить коммунистическое общество. Коммунизм невозможен без воспитания нового человека. Вот почему такое важное значение придается идеологической работе.

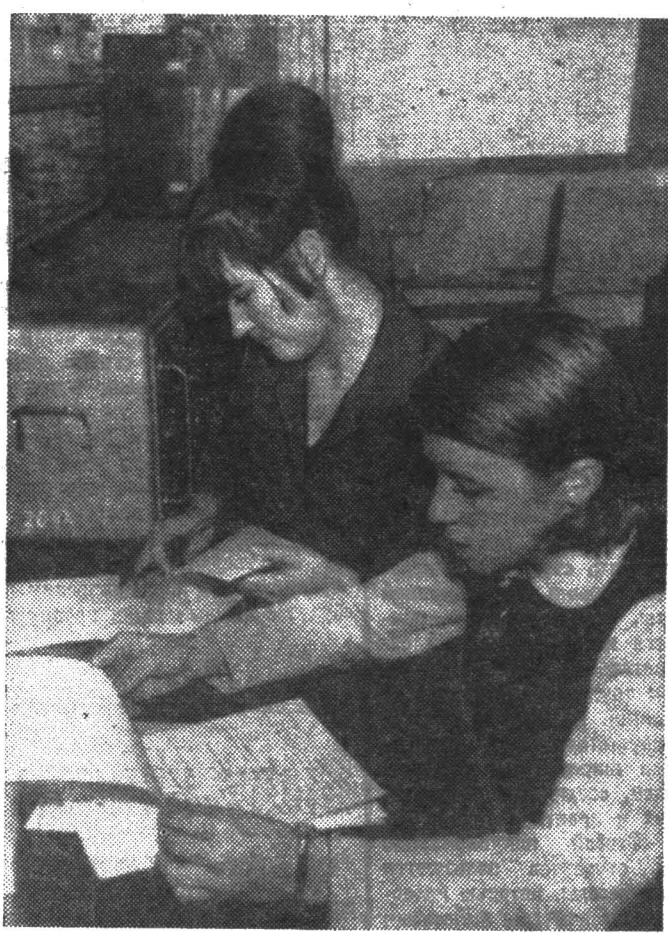
сомола оказывала и оказывает партийная организация института. На партийных собраниях обсуждаются вопросы о роли преподавателя в воспитательной работе в учебной группе, о закреплении учебных групп за кафедрами и т. д. Учеба — главная, первоочередная задача студенчества, и литманавты успешно справляются с ней.

На XII комсомольской конференции было принято решение о создании студенческого конструкторского бюро. За высокое качество и содержание работ, представленных на общегородской выставке «Студенты — производству, науке, культуре» в 1968 году ЛИТМО награжден дипломом I степени.

Широко используется для разветвления политико-воспитательной массовой работы многотираж-

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Одним из важных путей приобщения к искусству является художественная самодеятельность. У нас есть чем гордиться в этой области. Еще в 1951 году в ЛИТМО был создан художественный совет, роль которого заключалась в привлечении студентов младших курсов для участия в самодеятельности, улучшения качества работы кружков. Более десяти лет в институте существуют агитбригады, которые проводят агитпоходы по селам Ленинградской области.



Лабораторную работу на кафедре радиотехнических устройств выполняет студентки 341-й группы Валентина Антонова и Нина Дьяконова.  
Фото З. Саниной

# ОПЫТ ТРЕБУЕТ ОБОБЩЕНИЯ

Особая роль в коммунистическом воспитании молодежи принадлежит комсомолу. Его задачи были определены еще на III съезде в 1920 году В. И. Лениным: «Союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин».

Воспитать глубоко преданных нашей Родине, технически грамотных, высококвалифицированных специалистов — основная проблема, стоящая перед коллективом ЛИТМО. Поэтому в нашем институте так много внимания уделяется марксистско-ленинскому образованию студентов, повышению их идейно-теоретического и политического уровня. Эту работу возглавляют кафедры общественных наук. Их руководство не ограничивается проведением лекций и семинаров, преподаватели этих кафедр — наставники наших студентов во всех их лучших начинаниях.

Большую помощь комитету ком-

ная газета «Кадры приборостроения», издающаяся со времени создания ЛИТМО. В 1963 году в ЛИТМО была организована прес-группа при комитете ВЛКСМ, выпускавшая стенные газеты, «молнии», афиши, объявления. Серьезную помощь в воспитании студентов оказывали агитбригады, которые еще в 1958 году были организованы в группах РТФ. С 1958 года в институте проводятся конкурсы на лучшую комсомольскую группу. Все эти формы работы интересны и эффективны, но опыт разных лет недостаточно обобщен и нуждается в распространении.

Постоянно в поле зрения комсомольской организации находится эстетическое воспитание молодого поколения. Оно должно вестись на высоком уровне, способствовать развитию здоровых вкусов. Необходимо бороться против мешанской ограниченности, равнодушного отношения к людям, за духовное богатство советского студента.

В 1960 году в институте существовало СЭТО — студенческое эстрадное объединение. Оно неоднократно проводило интересные, содержательные вечера и встречи с критиками, артистами. В 1961 году студенты РТФ проводили интересные лекции по истории музыки. Подобные лекции могли бы и сейчас стать одной из форм ведения культурно-массовой работы в институте.

Студенты нашего института стремятся повышать свой культурный уровень, обогащать духовный мир. Видно, дальнейшее успешное решение проблем, связанных с политико-массовым воспитанием студентов, требует учета того лучшего, что было у предшествующих поколений литманавтов. Это даст возможность сделать жизнь наших студентов более содержательной и интересной.

**Владимир ТРЕГУБ,**  
член комитета ВЛКСМ,  
студент 326-й группы

**АДРЕС:**  
**Базель,**  
**Швейцария**

Неизменный интерес вызывают у посетителей городской выставки студенческого научно-творчества стенды, где демонстрируются работы СНО ЛИТМО.

Фото студента 328-й группы Вячеслава Садко.

**В ИЮЛЕ** в швейцарском городе Базеле открывается выставка советских экспортных товаров. Наряду с готовой продукцией зарубежные фирмы получают возможность приобрести лицензию. Наш институт отправляет на эту выставку специальную экспозицию, рекламирующую разработанный в ЛИТМО оригинальный технологический процесс — «Способ и устройство для получения микрорельефа». Его автором является творческая группа сотрудников кафедры технологии приборостроения, возглавляемая доктором технических наук профессором Ю. Г. Шнейдером.

Институт подготовил для отправки в Швейцарию комплект образцов микрорельефов, рекламную техническую документацию на немецком языке и стенды, на которых отражены возможности применения виброобкатывания — способа образования на поверхности деталей регулярного микрорельефа, дающего возможность изменять свойства трущихся поверхностей в широких пределах.

**А. ДОБРУСИН,**  
инженер

На снимке образцы микрорельефов, полученных виброобкатыванием по методу Ю. Г. Шнейдера.

## НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

Продолжаем знакомить наших читателей с работами студентов ЛИТМО, которые представлены на городской выставке научного творчества «Студенты Ленинграда — производству, науке, культуре», посвященной XXIV съезду КПСС.

«ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК ПОЛЕВЫХ ТРАНЗИСТОРОВ МОП-СТРУКТУРЫ» предназначена для получения статических характеристик полевых транзисторов с изолированным затвором типа МОП-структуры.

Установка разработана и изготовлена на кафедре радиотехники студентом 4-го курса **А. Захаревым** под руководством доцента **Ю. В. Кузнецова**.

«ВОЛНОВОДНЫЙ МЕТОД КОНТРОЛЯ ЭКСЦЕНТРИСИТЕТА ЦЕНТРАЛЬНОГО ПРОВОДНИКА КОАКСИАЛЬНОГО КАБЕЛЯ» предназначен для измерения эксцен-



вом доцента **Ю. В. Кузнецова**, старшего преподавателя **Ф. П. Балобая** и старшего преподавателя **П. П. Иванова**.

«АВТОДИННЫЙ ПРИБОР ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЛОСКИХ ЛИСТОВЫХ ДИЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ МЕТОДОМ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОЛН» основан на

Прибор изготовлен и разработан студентом **А. Андронниковым** на кафедре радиотехники под руководством доцентов **Е. К. Алахова** и **Ю. В. Кузнецова**.

«ПЕРЕСЧЕТНАЯ ДЕКАДА» дает возможность ознакомиться с функциональными схемами и элементами для десятичного счета им-

Макет разработан и изготовлен студентом **А. Севидовым** на кафедре приборов точной механики под руководством старшего преподавателя **Ю. М. Юнцына**.

«КВАРЦЕВЫЙ ХРОНОМЕТР С ЦИФРОВОЙ ИНДИКАЦИЕЙ» при-

# ЭКСПОНИРУЕТ ЛИТМО

триситета и основан на зависимости распределения напряженности электромагнитной волны, распространяющейся в волноводе с неоднородностью, от положения этой неоднородности в волноводе. Для определения напряженности электромагнитного поля используется измерительная линия. Минимальный измеряемый эксцентриситет составляет порядка 5 процентов.

Метод разработан на кафедре радиотехники студентом 4-го курса **А. Захаревым** под руководст-

принципе измерения фазовой скорости поверхностной волны, распространяющейся вдоль исследуемой структуры «диэлектрик — металл». Определение фазовой скорости производится по параметрам стоячей поверхности волны, возникающей в результате интерференции волн падающей и отраженной от металлического экрана. Максимумы и минимумы стоячей волны регистрируются с помощью возбуждающего генератора — отражательного клистро-

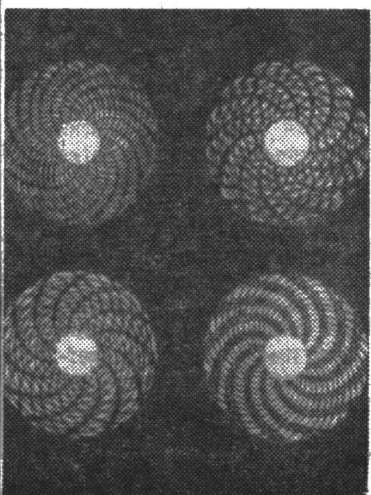
пульсов, выполненными на полупроводниковых приборах.

Стенд разработан и изготовлен студентами **В. Решетняком**, **В. Парушевой**, **В. Черниковым** и **Т. Хоряковой** на кафедре автоматики и телемеханики под руководством ассистента **В. А. Власенко**.

«МАКЕТ РЕЛЕ ВРЕМЕНИ НА ТРАНЗИСТОРЕ». В реле времени на транзисторе для получения выдержки используется время разряда контура. Контур управляет транзистором, в цепи которого включено исполнительное реле,

меняется для хранения точного времени и обеспечивает суточный ход хронометра в пределах 0,25 сек. Для отсчета времени применена цифровая индикация на лампах ИИ-1. Хронометр разработан студентом **Х. Димовым** на кафедре приборов точной механики под руководством старшего преподавателя **Б. М. Марченко**.

**И. БОЛТУНОВ,**  
ответственный за выставку  
**Ю. КЛИНТОВ,**  
председатель Совета СНО





## ИХ ИМЕНА — В КНИГЕ ПОЧЕТА

БОРИС ЛИНСКИЙ  
ЮРИЙ ЛИБИК  
ГАЛИНА ГАЛИЦКАЯ  
МАРК ГУТЕРМАН  
ЕВГЕНИЙ БУГРОВ

**В** ИНСТИТУТЕ продолжает работу созданная по инициативе комитета ВЛКСМ Школа молодого лектора. Ее задача — дать студентам определенные навыки агитационной работы, что, несомненно, пригодится им в дальнейшей самостоятельной деятельности в любом трудовом коллективе.

Лекции, которые читаются для слушателей Школы, отличаются широтой охваченных проблем, соединением теоретических и практических аспектов. Особой популярностью среди студентов пользуются лекции-беседы, которые проводит доцент кафедры философии и научного коммунизма В. Г. Согомонян.

Приведем расписание ближайших занятий Школы молодого лектора и перечислим основную проблематику вопросов, которые предстоит изучить ее слушателям.

На занятии 12 МАРТА будет прочитана лекция «Международное молодежное движение». Темой другой лекции будет «Советско-французское сотрудничество и перспективы его дальнейшего расширения».

## С МАРТА ПО МАЙ

Предполагается, что 26 МАРТА один из слушателей ШМЛ самостоятельно прочитает лекцию на тему «Экономическое и политическое положение в ФРГ». Затем доцент В. Г. Согомонян выступит с международным военно-политическим обзором. Участникам занятий будет сделано также сообщение о подготовке партии и народа к XXIV съезду КПСС.

Занятие, которое состоится 9 АПРЕЛЯ, откроется лекцией «XXIV съезд КПСС о развитии советской экономики и о задачах нового пятилетнего плана». И снова, как и на предыдущем занятии, одному из слушателей школы будет дана возможность выступить с самостоятельной подготовленной лекцией на тему «Бурное развитие революционного движения в Латинской Америке». Завершится занятие информацией о текущих международных событиях.

23 АПРЕЛЯ один из студентов выступит с лекцией «Экономика и политика современной Японии». Несомненный интерес вызовет, безусловно, и вторая лекция «Происки иностранных разведок против СССР и других социалистических стран».

Заключительное занятие Школы молодого лектора пройдет 7 МАЯ. Один из студентов сделает сообщение «XXIV съезд о задачах науки и культуры в новой пятилетке». Затем будет прочитана лекция по актуальным проблемам международных отношений.

Игорь ВИНОГРАДСКИЙ, член комитета ВЛКСМ, студент 426-й группы

Итак, выпуск 1971 года! С грустью расстаемся мы с ребятами и девчатами этого выпуска. Ведь среди получивших дипломы инженера такие видные общественники, как Виктор Прохорченко, Галина Галицкая, Юрий Терехов, Борис и Павел Линские, Евгений Бугров, Маргарита Ващинская...

Это наши товарищи, которые возглавляли комсомольские курсы и факультетские организации, командовали строительными отрядами, показывали пример в учебе.

Комитет ВЛКСМ на своем последнем заседании принял решение занести в Книгу почета комсомольской организации ЛИТМО лучших выпускников нынешнего года.

От всей души поздравляем выпускников 1971 года, желаем им творческих успехов в самостоятельной инженерной деятельности!

Мы твердо верим, что тесные связи между сегодняшними выпускниками и комсомольским коллективом института сохранятся и будут с каждым годом крепнуть!

Н. ЧИЖИК,  
секретарь комитета ВЛКСМ

## Выпускникам 1971 года — САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ТВОРЧЕСКИХ ПОИСКОВ!

— Какими законодательными актами регулируется распределение и направление на работу молодых специалистов?

— Как известно, 15 июля 1970 г. на I сессии Верховного Совета СССР восьмого созыва был утвержден новый закон о труде — Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде.

Статья 81 Основ законодательства о труде гарантирует предоставление молодым специалистам, окончившим учебные заведения, работы в соответствии с полученной специальностью и квалификацией.

Более детально порядок распределения и направления на работу молодых специалистов изложен в Положении о персональном распределении молодых специалистов, окончивающих высшие и средние специальные учебные заведения, утвержденном приказом министра высшего и среднего специального образования СССР № 220 от 18 марта 1968 г.

Это положение является обязательным для всех министерств и ведомств Советского Союза. Оно должно также неукоснительно соблюдаться всеми вузами и техникумами вне зависимости от их ведомственного подчинения.

— Предусматривает ли действующее законодательство срок обязательной работы молодых специалистов после окончания вуза?

— Да, предусматривает. Молодые специалисты, окончившие высшее учебное заведение с отрывом от производства (по дневной форме обучения), обязаны отработать после окончания обучения в соответствии с назначением в результате распределения на работу не

менее трех лет. Необходимо учитывать, что на обучение молодых специалистов государство затрачивает значительные средства. Оно гарантирует молодым специалистам предоставление работы в плановом порядке и считает, что работа в соответствии с назначением является не только их обязанностью, но и гражданским долгом.

— Может ли предприятие уво-

лнить специалиста, проработавшего после окончания вуза или техникума три года?

— Руководители предприятий, учреждений и организаций в течение трех лет по окончании молодыми специалистами учебного заведения не имеют права увольнять их с места работы без разрешения министерства (ведомства), которому подчинено данное предприятие, учреждение или организация.

В дальнейшем, по истечении трех лет работы, администрация может по собственной инициативе уволить специалиста, но только тогда, когда для этого имеются соответствующие законные основания. Что же касается самого специалиста, то он приобретает

право на увольнение по собственному желанию. Для этого ему необходимо подать администрации заявление за две недели до увольнения.

— Имеет ли право предприятие или учреждение, в которое направлен на работу молодой специалист, предоставить ему работу не по специальности?

— В Положении о распределении молодых специалистов четко зафиксировано, что молодые специалисты, окончивающие высшие учебные заведения, подлежат направлению на работу по специальности и квалификации, приобретенной ими в учебном заведении. В тех случаях, когда в вузе или техникуме по соответствующим специальностям осуществляется специализация, таким молодым специалистам должна предоставляться работа с учетом полученной ими специализации.

Для облегчения прохождения производственного стажа молодые специалисты могут на первое время назначаться по своей специальности на должности более низкой квалификации, например, инженеры — на должности мастеров, с тем чтобы им по мере

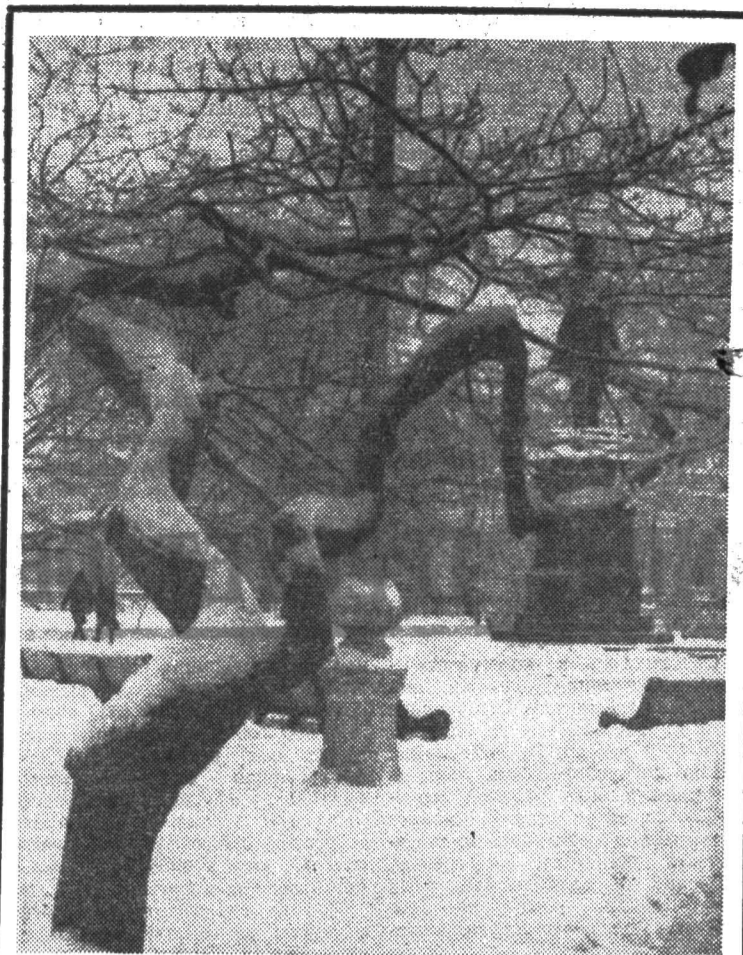
приобретения производственного опыта обеспечивалось дальнейшее продвижение.

В течение трех лет по окончании молодыми специалистами учебного заведения администрация запрещается использовать их в управленческом аппарате или перемещать на работы, не связанные со специальностью.

Если молодой специалист в течение этого срока по какой-либо

Рады

за вас,  
друзья!



Наш город. У памятника А. С. Пушкину на площади Искусств.

Фотоэтиюд З. Саниной

Юридическая консультация

Твои права,

МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ

лать специалиста, проработавшего после окончания вуза или техникума три года?

— Руководители предприятий, учреждений и организаций в течение трех лет по окончании молодыми специалистами учебного заведения не имеют права увольнять их с места работы без разрешения министерства (ведомства), которому подчинено данное предприятие, учреждение или организация.

В дальнейшем, по истечении трех лет работы, администрация может по собственной инициативе уволить специалиста, но только тогда, когда для этого имеются соответствующие законные основания. Что же касается самого специалиста, то он приобретает

зафиксировано, что молодые специалисты, окончивающие высшие учебные заведения, подлежат направлению на работу по специальности и квалификации, приобретенной ими в учебном заведении. В тех случаях, когда в вузе или техникуме по соответствующим специальностям осуществляется специализация, таким молодым специалистам должна предоставляться работа с учетом полученной ими специализации.

Для облегчения прохождения производственного стажа молодые специалисты могут на первое время назначаться по своей специальности на должности более низкой квалификации, например, инженеры — на должности мастеров, с тем чтобы им по мере

причине не может быть использован на предприятии, в учреждении или организации, куда он был направлен на работу при распределении, или предприятие (организация) не может предоставить ему работу по специальности, либо не может обеспечить выполнение тех условий, которые зафиксированы в удостоверении (путевке) о направлении на работу, администрация предприятия обязана незамедлительно поставить об этом в известность министерство, в ведении которого находится данное предприятие или организация.

В этих случаях министерство обязано предоставить молодому специалисту в своей системе другую работу или по его просьбе откомандировать на работу в систему другого министерства.

В случаях нарушения администрацией условий, зафиксированных в удостоверении о направлении на работу, ни в коем случае не следует самовольно оставлять работу.

В тех случаях, когда предприятие, учреждение или организация, в которые направлен на работу молодой специалист, не выполняет этого требования и продолжает нарушать условия трудового договора, молодому специалисту необходимо самому направить жалобу в министерство, в ведении которого находится предприятие (организация).



На вечере отдыха в институтском общежитии. Фотоэтиюд студента 528-й группы Леха Пыржана.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-31613 Заказ № 1647  
Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.