



Кадровое приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 18 (707)

Среда, 26 мая 1971 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

НЕ УСПОКАИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ!

19 МАЯ в актовом зале нового корпуса состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации ЛИТМО. С отчетным докладом партийного комитета выступил секретарь парткома доцент кафедры квантовой радиоэлектроники В. Т. ПРОКОПЕНКО. Развернувшись после доклада прения носили деловой, конструктивный характер. Выступавшие анализировали положение дел на разных участках, говорили о неиспользованных резервах, вносили конкретные предложения по улучшению подготовки квалифицированных специалистов.

Декан факультета оптико-электронного приборостроения профессор Т. А. ГЛАЗЕНКО говорила о вкладе факультета в ускорение темпов технического прогресса, о задачах, встающих в связи с необходимостью создания принципиально новых приборов. Старший преподаватель кафедры автоматики и телемеханики В. Г. НОВИКОВ коснулся широкого круга вопросов, связанных с пересмотром учебных программ, работой кураторов, научной организацией труда и деятельностью институтской группы народного контроля. О необходимости более тщательного экономического обоснования исследований и научного прогнозирования говорил профессор кафедры вычислительной техники Я. М. ЦЕИТЛИН.

Секретарь партбюро ФТМВТ доцент кафедры технической механики Г. З. Ильин посвятил свое выступление взаимоотношениям партийной и комсомольской организаций института и сделал ряд критических замечаний в адрес парткома. Студент 3-го курса ФТМВТ А. М. РЫКУНОВ призвал коммунистов чаще бывать на групповых и курсовых комсомольских собраниях, активнее влиять на работу бюро ВЛКСМ на курсах и факультетах. Он предложил создать комнату традиций ЛИТМО, где бы студенты могли ознакомиться со славной историей своего вуза. Секретарь парторганизации ЭОЗ И. Д. САМСОНОВ рассказал о ходе социалистического соревнования в коллективе и заверил, что рабочие завода приложат все силы для досрочного выполнения заданий первого года новой пятилетки. Доцент кафедры радиотехники Б. Ф. ТАРХОВ коснулся некоторых аспектов воспитательной работы со студентами и предложил создать в институте более благоприятные условия для работы преподавателей.

Работе с иностранными студентами было посвящено выступление старшего преподавателя кафедры политэкономики В. И. КОРОБКИНА. Он призвал кафедры не прерывать связи с выпускниками ЛИТМО — иностранцами после окончания ими института. Об успехах, достигнутых за последние годы физкультурниками института, говорил заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Н. Ф. ПАШКОВСКИЙ. Он высказал ряд претензий к комитету ВЛКСМ и предложил начать сооружение спортивной базы института. Аспирант кафедры экономики промышленности и организации производства А. И. МАСЛЕННИКОВ подверг критике недочеты в деятельности институтской добровольной народной дружины и призвал партийные бюро факультетов оказать ДНД действенную помощь.

С большим вниманием было выслушано собравшимися выступление первого секретаря Петроградского райкома КПСС А. Н. ГЕРАСИМОВА. Он говорил о необходимости усилить авангардную роль коммунистов. В институте многое сделано, но еще большее предстоит сделать; неиспользованные резервы имеются и в учебной, и в научной работе. Необходима большая целенаправленность и комплексность в исследованиях, недостаточна пока отдача — далеко не все разработки реализуются, внедряются в практику. Значительная часть коммунистов стоит в стороне от жизни института, не имеет постоянных партийных поручений. Больше внимание следует обратить на подготовку научных и педагогических кадров высшей квалификации.

СОБРАНИЕ приняло развернутое решение, в котором намечены перспективы работы партийной организации по претворению в жизнь решений XXIV съезда КПСС.

Избран новый партийный комитет института в составе 15 человек.

М. ЮРЬЕВ

ПАРТИЙНЫЙ комитет отчитывается за год своей работы. Этот период в жизни нашей страны характеризовался Ленинской трудовой вахтой, подготовкой и работой исторического XXIV съезда КПСС. Это был съезд партии, которая первой привела рабочий класс своей страны к победоносной пролетарской революции, а теперь уверенно прокладывает путь в коммунистическое будущее. И чем шире становится размах наших великих созидательных работ, тем сильнее и ярче проявляется все возрастающая организующая и направляющая роль Коммунистической партии, испытанного авангарда народа, выразителя его коренных жизненных интересов.

Выдвигаемые партией задачи воспринимаются всем советским народом как их родное и кровное дело, ибо вся деятельность партии имеет одну цель — утвердить высшие идеалы человечества: мир, труд, свободу, равен-

ДЕЛА И ЗАДАЧИ КОММУНИСТОВ ИНСТИТУТА

ство, братство и счастье всех народов.

Серьезные задачи стоят перед нашим институтом в деле подготовки высококвалифицированных специалистов. Нам необходимо еще дальше развивать и совершенствовать учебный процесс, применяя новейшие формы и методы обучения, обеспечить лучшую практическую и теоретическую подготовку специалистов, значительно усилить коммунистическое воспитание молодежи.

Весь коллектив института правильно понимает стоящие перед ним задачи и успешно трудится над претворением их в жизнь. Организующей силой коллектива института является партийная организация. Она насчитывает в настоящее время 314 членов КПСС и 8 кандидатов в члены КПСС, входящих в 6 первичных организаций, которые включают 30 партийных групп.

Партийный комитет большое внимание уделял вопросу подбора и расстановки руководящих партийных кадров, особенно в низовых организациях, где непосредственно решаются все основные задачи. В апреле во всех шести первичных парторганизациях прошли отчетно-выборные собрания. В со-

ПАРТКОМ ЛИТМО

БОЖЕНКОВ Л. М.
ГЛАЗЕНКО Т. А.
ДОБРОСЕРДОВ И. А.
ЕФИМОВ Н. В.
ЗАЗЕРСКИЙ Г. Д.
ЗАКРЕВСКИЙ М. И.
ИШАНИН Г. Г.
МИТРОФАНОВ С. П.

МОКИН Б. К.
ПРОКОПЕНКО В. Т.
ПРОКОФЬЕВ Ю. Н.
РУДИН В. Л.
СЕРГЕЕВ М. А.
УГРЮМОВ И. А.
ФРОЛОВ Н. Д.

став бюро вошли коммунисты, имеющие опыт партийной работы и деловой авторитет.

На отчетно-выборном собрании института 3 июня 1970 года в состав партийного комитета было избрано 13 человек. Каждый член партийного комитета имел свой участок работы и отвечал за выполнение решений, принимаемых по этому вопросу. В повседневной работе партком имел постоянную помощь и руководство со стороны Октябрьского и Петроградского РК КПСС и соответствующих отделов ГК и ОК КПСС.

За отчетный период было проведено 6 общеинститутских партийных собраний и 27 заседаний партийного комитета. На партийных собраниях института рассматривались важнейшие вопросы, такие, как «Роль профессорско-преподавательского состава в коммунистическом воспитании студентов», «О повышении авангардной роли членов партии»,

дала хорошие результаты, но они могли быть еще лучше, если бы контроль выполнения партийных решений осуществлялся более четко.

Партийный комитет имел перспективные планы работы на полугодие, которые в целом успешно выполнялись. Кроме того, составлялись месячные планы работы парткома института, факультетов, ЭОЗ, АХЧ и военной кафедры. Эти планы согласовывались, и выполнение их всегда контролировалось.

ВОПРОС о воспитании студенчества приобрел в настоящее время особое значение. Нравственно-политические качества будущего специалиста приобретают сейчас исключительное значение в связи с крайним обострением борьбы между буржуазной и социалистической идеологиями. Наши противники стремятся идейно разоружить прежде все-

В. ПРОКОПЕНКО,

доцент, секретарь парткома

«Научные и идеологические проблемы при подготовке инженерных кадров». Два собрания были посвящены обсуждению и изучению проекта Директив XXIV съезда КПСС на новую пятилетку и итогов работы XXIV съезда КПСС.

Но, к сожалению, партийные собрания проходили при недостаточной высокой активности коммунистов. Плохо, что наш партийный актив редко использует высокую трибуну собрания для критики недостатков, для обмена опытом. В дальнейшем нам необходимо обеспечить рост самостоятельности всех коммунистов, их творческое участие в выработке и осуществлении политики партии.

На 26 заседаниях партийного комитета были рассмотрены такие важные вопросы, как работа первичных парторганизаций по усилению политико-воспитательной деятельности, повышению авангардной роли коммунистов.

Надо отметить, что работа, проведенная партийным комитетом,

го молодежь, посеять скептицизм, навязать ей буржуазные мораль и нравы. Поэтому коммунистическое воспитание молодежи, в том числе и студенческой, является насущной задачей дня, объективной закономерностью.

Вопросы повышения квалификации преподавателей, приобретения ими навыков воспитателей не раз обсуждались на заседаниях совета института, на факультетах и кафедрах. Неоднократно эти проблемы поднимались и на партийных собраниях. Эти собрания стали аккумулятором коллективной мысли, хорошей формой выработки общественного мнения. Они помогли парторганизации объединить усилия всего коллектива института на решение главных, перспективных задач.

Особые, чрезвычайно высокие требования партийная организация предъявляет к тем, кого мы называем наставниками студентов. Преподаватель вуза, каковой бы предмет он ни вел, не может ограничиваться только передачей специальных знаний, он должен быть воспитателем. Для влияния на студенческую молодежь у него есть много возможностей; это

(Окончание на 2-й стр.)



ФОТОРЕПОРТАЖ ВАЛЕРИИ СЛОВЬЕВОЙ С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ ИНСТИТУТА — НА СТР. 1—2.



НА СНИМКАХ: В ПРЕЗИДИУМЕ ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ ИНСТИТУТА; С ДОКЛАДОМ ВЫСТУПАЕТ СЕКРЕТАРЬ ПАРТНОМА В. Т. ПРОКОПЕНКО.

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

учебные лекции и семинары — воспитание через предмет, совместная научная работа со своими учениками, беседы в студенческих общешкольных и т. д. Человек, который отмахивается от этих обязанностей, который считает свой долг исполненным как только окончатся лекции, не может, не должен быть преподавателем вуза.

Необходимое внимание партийный комитет уделял учебе коммунистов в сети партийного просвещения. Только овладев революционной марксистско-ленинской теорией, можно быть стойким борцом против буржуазной идеологии, с классовых партийных позиций оценивать все явления общественной жизни. Система политического образования — школа воспитания преподавательских кадров.

В сети партийной учебы работает 11 теоретических семинаров и 10 начальных политшкол по изучению вопросов внутреннего и международного положе-

студенты глубже овладевают революционной теорией, учатся работать с произведениями классиков марксизма-ленинизма, анализировать современную действительность. Они овладевают навыками диалектического, научного подхода и явлениям жизни. Участие в конкурсе по проблемам общественных наук помогает им приобретать не просто знания, но и прочные убеждения. А это — одна из важнейших целей коммунистического воспитания молодежи.

Коммунисты ЛИТМО творчески используют живую силу традиций в идейном становлении студенчества. В этой работе они опираются на указание В. И. Ленина, что именно опыт и революционные традиции партии должны служить маяком в деле воспитания новых поколений. Воспитание студенческой молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях ведется прежде всего в процессе обучения. В. И. Ленин неоднократно подчеркивал, что во всякой школе главное — лектор. Именно от

Большое внимание партийный комитет уделял вопросам учебно-воспитательной работы. Это вполне закономерно, ибо фундаментальная задача высшей школы — это подготовка инженера, способного эффективно работать в современных условиях научно-технической революции. Именно качество специалистов в первую очередь определяет сейчас прогресс промышленности, новые открытия науки, дальнейшее поступательное движение нашего общества к коммунизму.

Высшая школа обязана готовить инженеров, способных не только полностью использовать современную технику, но и создавать технику будущего. Эти требования партии и правительства к высшей школе находились постоянно в центре внимания партийной организации института.

Для выполнения поставленных перед нами задач в институте был проведен ряд мероприятий, способствовавших повышению успеваемости и поднятию трудовой дисциплины студентов. На решение этих вопросов было нацелено

таким важным вопросам, как «Научные и идеологические проблемы подготовки современных инженеров и задачи партийной организации» и «О повышении роли профессорско-преподавательского состава в коммунистическом воспитании студенчества».

На заседании парткома были рассмотрены вопросы: «Об идейно-воспитательной работе со студентами и аспирантами на выпускающих кафедрах факультета оптико-электронного приборостроения», «Об использовании технических средств обучения» и другие.

В связи с вводом в строй нового учебно-лабораторного корпуса значительно улучшились условия работы студентов. Оборудован хороший читальный зал, кабинет кафедр общественных наук, создано много новых хороших лабораторий и аудиторий.

Следует улучшать методическую работу. Из года в год ее уровень растет, однако он все еще не отвечает возрастающим требованиям дальнейшего совершенствования качества подготов-

ления призывных мест и улучшении методики подведения итогов с целью усиления гласности соревнования. Надо расширять и разнообразить формы морального поощрения и более настойчиво изыскивать методы материального поощрения, как отдельных отличившихся сотрудников, так и коллективов, добившихся лучших результатов (коллективные выезды по туристским маршрутам, в однодневные дома отдыха, бесплатные путевки).

В партийной организации института сложилась хорошая практика делового контакта и оказания помощи комсомольским органам института.

На заседаниях парткома заслушивались секретари и члены комитета ВЛКСМ, рассматривались планы их работы, оказывалась помощь в проведении комсомольских мероприятий.

По результатам работы в период подготовки к XXIV съезду КПСС комсомольская организация ЛИТМО, единственная среди организаций вузов Ленинграда, награждена памятной лентой ЦК ВЛКСМ «За большие успехи по достойной встрече XXIV съезда КПСС».

Важной формой проверки общественно-политической активности комсомольцев является Ленинский зачет. Для работы в комиссиях по приему Ленинского зачета партком и партбюро факультетов были направлены преподаватели-коммунисты. Все они со всей серьезностью и ответственностью подошли к этому поручению.

Полезным явилось то, что в составе каждого партбюро были ответственные за комсомольскую работу, и это позволило оказать действенную помощь комсомольским организациям, способствовало повышению их боевности, решению нужных задач.

ПАРТИЙНЫЙ комитет института уделял постоянное внимание общеклассовому. Члены парткома осуществляли контроль за идеологической и воспитательной работой среди студентов, оказывали помощь студсовету в налаживании самоуправления, помогали администрации в наведении порядка, организации быта и отдыха студентов.

Сейчас, когда институт завоевал первое место по организации труда, отдыха и быта, наше общественное мнение должно стать еще лучше. Нужно переоборудовать вестибюль, придать ему современный вид, переоборудовать зал «Романтик», создать удовлетворяющие современным требованиям витрины, стенды.

Ректорат института много занимается общеклассовым. Но нужны и капитальные работы в общеклассовом, требующие вложения средств.

XXIV СЪЕЗД КПСС поставил перед всем советским народом грандиозные задачи. Для осуществления этих задач требуется приложить большие силы, опыт, знания, привести в действие все резервы, имеющиеся в арсенале партийной организации. Нет сомнения, что коммунисты института будут и в дальнейшем вести за собой коллектив на претворение в жизнь решений XXIV съезда КПСС.

В. ПРОКОПЕНКО, доцент, секретарь партийного комитета института



Из отчетного доклада партийного комитета ЛИТМО

ДЕЛА И ЗАДАЧИ КОММУНИСТОВ ИНСТИТУТА

ния. Эффективность занятий в кружках и семинарах во многом зависит от деловых и политических качеств его руководителя-пропагандиста. Работой семинаров и кружков у нас руководят, как правило, опытные пропагандисты, имеющие многолетний опыт преподавательской и пропагандистской работы.

Недостатки в какой-то степени имели место и в работе по совершенствованию системы партпросвещения. Занятия часто проводятся в виде лекций или дискуссий по узкопрофессиональным, специфическим вопросам, недостаточно внимания уделяется изучению экономической теории и политики КПСС на современном этапе, в особенности проблем, выдвинутых экономической реформой; учеба преподавателей слабо увязывается с повседневными задачами строительства коммунизма, проблемами идеологической борьбы. В партийной учебе отсутствует последовательность в освоении марксистско-ленинской теории, слаб контроль за посещаемостью занятий и самостоятельно занимающимися коммунистами.

Важное место в формировании коммунистического мировоззрения у студентов занимают кафедры общественных наук. При всех этих кафедрах имеются научные кружки, члены которых участвуют в студенческих научно-технических конференциях и в конкурсах студенческих научных работ. Работая над рефератами,

от лектора — преподавателя, от глубины его знаний, убежденности, педагогического мастерства зависит успех дела. Хороший лектор, независимо от того, какой предмет он читает, всегда найдет возможность связать свой курс с жизнью, с историей нашей страны и науки.

Свидетельством растущей общественно-политической активности студентов являются успехи, достигнутые ими в летнем трудовом семестре. При комитете ВЛКСМ активно действует созданный для формирования строительных отрядов комсомольский штаб. Вся его работа проходит под неослабным контролем партийного комитета. На его заседаниях обсуждаются различные проблемы подготовки отрядов. Мы заботимся прежде всего о том, чтобы участие в летних стройках формировало у студентов высокие моральные и политические качества, чтобы опыт, приобретенный ими в отрядах, послужил доброй службой будущим инженерам — организаторам производства.

Сделать более активной и целеустремленной пропаганду коммунистических идеалов, конкретных целей нашего строительства — такова задача, поставленная XXIV съездом КПСС перед всеми работниками идеологического фронта. От ее успешного решения в огромной мере зависит процесс коммунистического воспитания трудящихся в целом, формирование нового человека.

внимание ректората, деканатов, кафедр и всех общественных организаций.

Коллектив института добился серьезных успехов в решении важнейшей задачи — повышения качества подготовки специалистов. Встав на предсезонную трудовую вахту, коллектив принял повышенные социалистические обязательства, которые успешно были выполнены. Студенты института выступили инициаторами починать работать под девизом «Ни одного отстающего рядов!».

За достигнутые успехи в конкурсе вузов министерства на лучшую организацию труда, быта и отдыха студентов институту присуждено 1-е место и он награжден переходящим Красным знаменем МВССО СССР и ЦК профсоюза работников высшей школы и научных учреждений.

В настоящее время институт занимает одно из первых мест среди технических вузов Ленинграда по успеваемости.

По итогам прошлого учебного года успеваемость по дневному отделению составила 92,3 проц., а количество студентов, получивших только отличные и хорошие оценки, — около 60 проц. По итогам зимней сессии этого года успеваемость составила 91,3 проц. В 1971 году получили диплом с отличием по дневному отделению 13 проц. выпускников.

За отчетный период было проведено два общеклассовых партийных собрания, посвященных

ки специалистов.

Перед нами, как перед базовым вузом, поставлены серьезные задачи по совершенствованию качества учебного процесса и разработке важнейших проблем высшего образования. Следовательно, этим вопросам необходимо уделять больше внимания, чем это делалось до сих пор.

Все еще неблагоприятно обстоит дело на вечернем факультете. Хотя успеваемость из года в год и растет, но она остается еще очень низкой и ни в коей мере не может нас удовлетворить. В 1970 году с факультета было отчислено около 300 человек. Ректорату и парткому нужно провести ряд неотложных мер, и прежде всего укрепить руководство факультетом.

ПАРТКОМ института работал в тесном контакте с местным комитетом. Все вопросы жизни института решались согласованно. Заметно улучшилась работа по организации и подведению итогов социалистического соревнования. По результатам соревнования в честь XXIV съезда КПСС переходящее Красное знамя и звание «Лучшая кафедра института» присуждены кафедре квантовой радиоэлектроники, звание «Лучший отдел» — отделу главного энергетика, звание «Лучший участник 303» — старшему участку.

Следует порекомендовать местному институту и впредь постоянно совершенствовать формы социалистического соревнования, рассмотреть вопрос об увеличении



Всероссийное комсомольское собрание. Вынос знамени. Фото студента 100-й группы Ярослава КУЛАКОВА

С 19 ПО 21 МАЯ в нашем институте проходила организованная Министерством высшего и среднего специального образования СССР Всесоюзная конференция по созданию и внедрению новых оптических систем различного назначения.

В конференции приняли участие ученые и работники промышленности из Москвы, Казани, Киева, Минска, Еревана, Новосибирска, Новгорода и других городов. За три дня работы участники встречи заслушали на пленарных и секционных заседаниях 82 доклада и сообщения. Отлично, что значительное число докладов было подготовлено сотрудниками нашего института.

На открытии конференции гостей тепло приветствовал проректор

КОНФЕРЕНЦИЯ ОПТИКОВ

института лауреат Государственной премии доктор технических наук, профессор С. А. Майоров. С основным докладом о перспективах развития советской оптической науки и ее последних достижениях выступил четырехкратный лауреат Государственной премии доктор технических наук, профессор М. М. Русинов.

Большой интерес вызвало заключительное пленарное заседание конференции. Доктор технических наук, профессор Д. Ю. Гальперн выступил на нем с докладом «Значение асферических поверхностей в оптических системах», а кандидат технических наук А. П. Грамматин сообщил о последних исследованиях в области автоматизации расчетов оптических систем.

На секционных заседаниях были широко представлены работы ведущих ученых нашего института — таких, как заслуженные деятели науки и техники РСФСР профессора Н. И. Крылов, В. Н. Чуриловский, а также молодых исследователей, вчерашних лауреатов конкурсов студенческого научного общества института — В. А. Трофимова, К. Н. Чирова, Ю. С. Бухонина, С. М. Латыева, И. ШУМАКОВА

Невская Дубровка. Памятник на братском кладбище Правобережья.

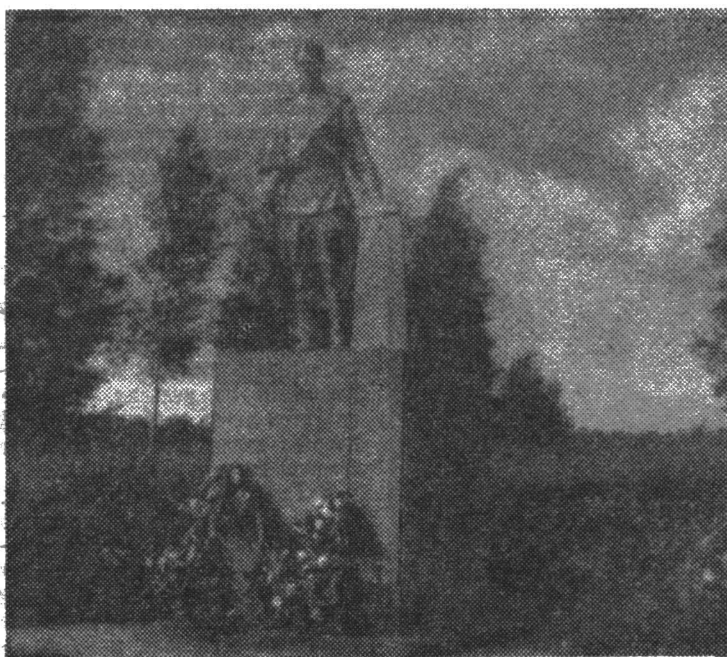
ОТЕЦ Ленки, лейтенант Константин, был в числе тех смельчаков, кто в дождливую темную ночь 19 сентября 1941 года форсировал Неву у Невской Дубровки. Десантники высадились на крутой левый берег и с боем заняли плацдарм, известный позже как Невский «пяточок».

Против Ленинграда — колыбели пролетарской революции — Гитлер бросил мощную группу армий «Север», намереваясь уничтожить и город, и его население. В сентябре 1941 года немецко-фашистские войска окружили Ленинград с юго-запада и заняли левый берег Невы от села Ивановского, расположенного в устье реки Тосно, до Шлиссельбурга. Враг готовился к форсированию Невы у Невской Дубровки. Это позволило бы ему соединиться с маннергеймовской армией и начать штурм Ленинграда.

Положение сложилось чрезвычайно трудное. На Пулковских высотах, под Лиговом, Красным Бором, Пушкином вели ожесточенные рукопашные бои отряды народного ополчения. Невская Дубровка, Невский «пяточок» встали на пути фашистов, рвавшихся на правый берег.

Фашистское командование бросало на «пяточок» танки, самолеты, пехоту. На клочок земли, не превышавший двух-трех километров по фронту и шестисот-семисот метров в глубину, нередко в течение часа обрушивалось до двух тысяч снарядов, бомб, мин.

В музее боевой и трудовой сла-



Отсюда, с Невского «пяточка» Таня получала треугольники военных писем. Они были написаны наспех. В них были и ласковые слова, и тревога за нее, за Ленку, и ненависть к врагу, и вера в победу. В одном из писем, от 8 марта 42-го года, стихи:

Мы расстались с тобой,
но я знаю, я верю,
Звезды вечно сияют,
жива и нетленна любовь,
Может станет такое:
я скрипну знакомую дверь,
Будут радость и слезы и счастье
заветное вновь.
Ты усни. И себя
ожидаю не мучай,
Пусть тебе улыбнется
весенний рассвет.

Она заблудилась. Небо быстро чернело. Пахло весной, тальм снегом. Сосны все темнее обступали ее. Лес молчал, как будто знал, с каким горем она пришла и что нет на свете слов, которыми можно было бы утешить ее. Таня села на пенек и заплакала. Все закружилось перед ней: станки, снаряды, танки, где-то совсем близко вставало лицо то мужа, то сына...

Так Ленка потеряла мать...

ШЕЛ 1961 ГОД. Прошло двадцать лет со дня нападения фашистской Германии на Советский Союз. Страна отметила 16-ю годовщину со Дня Победы.

Леня вырос, стал студентом физического факультета Ленинградского университета и уже готовился к защите диплома. Дни для него мелькали так, как будто земля превратилась в маленький шарик и вертелась с бешеной быстротой.

Вот уже три года, с третьего курса он работал над темой своего диплома. Его установка, его гордость, дело его рук — монохроматор — позволяла проводить тонкий и сложный эксперимент.

Завтра — защита, а сегодня он с Леной, со своей Леной, был в Парке Победы. В Ленинграде наступили белые ночи. Цвела черемуха. Там он сказал ей: «Лена, как нам мало нужно для счастья. Ты, я и еще целый мир — и больше ничего!»

Ночью он крепко спал, и снилось ему что-то ласковое, доброе, счастливое.

Защита прошла блестяще.

В это же время в Ленинград приехала группа физиков из новосибирского Академгородка, многие из них пришли на защиту. Среди гостей был седой человек, которому, однако, на вид можно было дать не больше пятидесяти лет. Поражали глаза этого человека. В них была спокойная уверенность и в то же время невыразимая печаль. После защиты он подошел к Леониду, у которого глаза светились от радости и счастья, и, страшно побледнев, сказал:

— Я рад, что ты жив, Ленка!
В. ИВАНОВА,
доцент

(Продолжение следует)

ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ПОВЕСТЬ

ШЕСТАЯ СИМФОНИЯ

Продолжение. Начало в № 17.

вы, созданном после войны в Невской Дубровке, есть стенд. На нем слова: «Сюда, на эту огненную землю, партийная организация города зимой сорок первого, осенью сорок второго, в сорок третьем посылала лучших своих сынов».

В сентябре 41-го попал сюда отец Ленки. Семь месяцев был он на этом крохотном клочке привневской земли, где впереди с трех сторон враг, а сзади Невы. Не раз поднимал он свой взвод в атаку.

«Пятачок» крепко связал руки фашистам, приковал к себе их крупные силы.

Земля бесстрашья — Невский «пяточок».

Здесь полегли храбрейшие из храбрых, — писал поэт Михаил Дудин.

У меня, дорогая, высокая
участь
Воевать и любить —
выше участи нет.

Как она ждала эти письма! «Ты усни и себя ожидаю не мучай»... Разве это можно, Леня? И ВОТ пришло страшное известие: «Ваш муж, лейтенант Константин А. И., погиб смертью храбрых в бою с немецкими оккупантами 28 апреля 1942 года». Там же, в письме, были и слова утешения.

Таня не плакала. Она говорила себе: «Сейчас вечер, завтра выходной, и я пойду к Ленке». Но сердце сжималось от невысказанного горя. И Таня пошла в лес, туда, где был ее Ленка-маленький.



Институтской студенческой конференцией по проблемам общественных наук руководили наиболее опытные, знающие свой предмет преподаватели. На снимке: доценты кафедры истории КПСС П. А. Мернуляев и Л. М. Божанков на заседании секции, где с докладом по истории Великой Отечественной войны выступает студент 110-й группы Валерий Позднов.

Фото З. САНИНОЙ

У истоков славянской культуры

24 МАЯ — День болгарской и славянской письменности, просвещения и культуры. В этот день болгарский народ отмечает праздник просветителей Кирилла и Мефодия. Именно они создали славянскую азбуку и письменность на языке болгарских славян. Именно в Болгарии эта азбука получила самые благоприятные условия для своего развития.

В Болгарию прибыли в 885—886 годах ученики Кирилла и Мефодия, здесь они получили поддержку со стороны властей и народа. Болгария стала колыбелью славянской письменности и культуры.

Родившийся в 826 году, Константин происходил из знатной семьи города Солуны — важного административного и культурного центра Византийской империи. Сын видного сановника, Константин получил отличное образование и воспитание, которое открывало перед ним блестящие перспективы. Но молодого ученого не привлекали ни гражданские, ни военные должности. Он стал преподавателем философии в Магнаурской школе, являвшейся по существу лучшим высшим учебным заведением империи. Здесь он получил прозвище Философа, которое представляло тогда редкое отличие.

Во второй половине 862 года в столицу Византии прибыло посольство великого князя Моравии Ростислава с просьбой прислать наставников и просветителей, хорошо знающих славянский язык. Византийское правительство послало туда Константина Философа.

Еще до этого Константин и его брат Мефодий с помощью своих учеников трудились над созданием азбуки, приспособленной к славянской речи. К 855 году они создали первую славянскую азбуку — глаголицу, а затем совершили перевод «Избранного евангелия» и богослужебных книг.

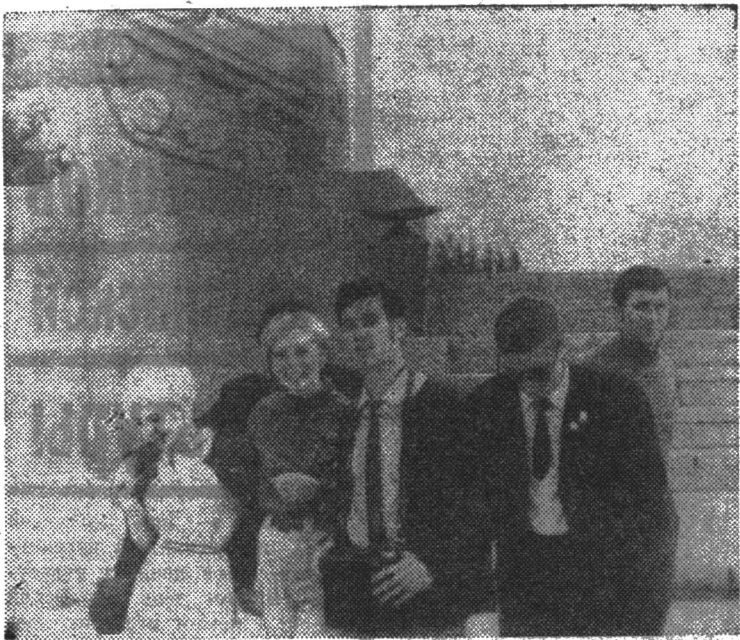
Последний период жизни Константина Философа связан с его пребыванием в Чехии, Моравии и соседней Паннонии, населенной тогда славянами.

14 февраля 869 года Константин Философ скончался. Незадолго до этого он принял монашеский сан и взял новое имя — Кирилл. Смерть Мефодия 16 лет спустя поставило дело солунских братьев перед большим испытанием. Большинство их учеников, среди которых были Климент, Наум и другие, переправились через Дунай в Болгарию и были там приняты самым рвущим образом.

Спасено было дело Кирилла и Мефодия, спасена была и молодая славянская письменность. Из Болгарии славянское письмо и литература проникли к русским и сербам.

Новое славянское письмо стало основой дальнейшего развития культуры этих народов, основой их многовекового братства.

Д. УТЕВ,
студент 307-й группы



На снимках: у памятника боевого товарищества польских и советских солдат, освободивших Польшу в годы Великой Отечественной войны; варшавская гостиница «Ривьера», где жили строители из международного студенческого лагеря.

Фото студентов Александра Благодарного и Владимира Тарлыкова

рез шлюзы, а заплывал на специальную платформу и затем перевозился по рельсам. Зрелище при этом очень необычное: белый паровоз среди деревьев, на фоне зеленой листвы и травы.

В Гданьске мы жили три дня. За это время осмотрели не только этот старинный город-порт на берегу Балтийского моря, но и близлежащие города — Гдыню и Сопот. Перед отъездом в Краков желающие побывали в соборе го-

перный. Вблизи Кракова находится Величка — старинные соляные копи, заложенные еще 1000 лет назад. В подземных коридорах на глубине более 100 метров нам показали подземный музей с соляными озерами, пещерами, костелами, скульптурами из соли. Там же находится кафе и даже футбольное поле.

Перед отъездом в Варшаву мы посетили Освенцим, возложили цветы к памятнику жертв фашизма, почтили минутой молчания память о четырех миллионах людей, уничтоженных фашистами в этом лагере.

В Варшаве кончался наш маршрут по братской Польше и завершал свое существование наш международный студенческий строительный лагерь. Несмотря на то что мы соскучились по дому, расставаться с новыми товарищами было грустно.

В БРАТСКОЙ ПОЛЬШЕ

20 ИЮЛЯ был последний день работы. К этому времени мы закончили прокладку траншей к школе. Работали ударно, зная, что от нашей работы зависит, откроется ли школа к 1 сентября.

21 июля прощались с Ольштыном. На банкете, устроенном дирекцией предприятия, все участники международной молодежной стройки были награждены подарками. Из нашего отряда Г. Калинин, Г. Казаров, В. Тарлыков,

Окончание. Начало в № 15—17.

Н. Тарлыкова и венгр Дежо за хорошую работу были награждены денежными премиями.

Начиналась «культурная программа». За 10 дней нам предстояло посетить Гданьск, Краков и Варшаву.

Из Ольштына мы отправились в Гданьск. Большую часть пути мы плыли на пароводке по системе рек, озер и каналов. Это один из лучших туристских маршрутов, он проходит по живописнейшим местам Польши. Интересно, что из одного водоема в другой наш паровоз попадал не че-

рода Олива, где установлен один из самых больших органов Европы, на концерте Моцарта.

Очень понравился нам Краков — красивейший из польских городов. До XVII столетия он был столицей Польши. В городе, спасенном Советской Армией от разрушения, сохранилось много архитектурных и исторических памятников X—XVII веков. Это величественный в стиле эпохи Возрождения замок королей — Вавель, а также древнейший университет, основанный в 1365 году, в котором учился Николай Ко-

За этот месяц мы успели узнать друг друга и подружиться. Почти все «западные» студенты решили следующим летом приехать работать в СССР, чтобы познакомиться со страной, где живут, как они выразились, «такие дружные и веселые люди». Нам эта поездка тоже дала очень много. Мы узнали, как работают и отдыхают, о чем мечтают и за что борются студенты других стран.

Святослав ЛАТЫЕВ,
аспирант кафедры оптико-электронных приборов

СЕССИЯ... Не хочется вспоминать раньше времени об этой сессии с кособокой, но она уже скребется у порога и не впускать ее нельзя. Ведь она так же неизбежна в нашей студенческой жизни, как и медовые месяцы каникул.

Засияли лица преподавателей. Помрачнели лица студентов. Очень скоро можно будет увидеть моего друга Васю с траурной физиономией после очередного «захода». К нему подойдет Федя и, участливо заглядывая в лицо, спросит:

- Ну что, сдал?
- Пытался, да профессор нынче не тот пошел — привередливый...
- А в чем дело-то?
- Поинтересовался, что мне известно о тяжелой воде.
- А ты?
- А что я! Тяжелыми, говорю, бывают металлоконструкции, гири, трудовые будни. А о воде такой, мол, не слышал.
- А он?

принес «подушку Джархаба» и приказал ложиться. Гвозди были остро отточены. Солнечные часы Браммин-йога не отсчитали еще и полутора суток, как я не выдержал. На моей спине было четыре царапины. Тогда Браммин-йог велел стать на голову и положил мне на пятку раскаленный уголек.

— Но ты, конечно, не шевельнулся, ведь ты же готовился у нашего очага всю ночь перед экзаменом?

— О горе мне, я сам себя не узнаю: через 20 минут я соскочил на пол, и Браммин-йог вытолкнул меня за двери.

— Бедный Брахмапутра, что ты будешь делать на распределении!

...В МИЛАНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ (Италия)

- А, это ты, Джузеппе!
- Да, Лунджи, как видишь.
- Ну, как твой экзамен?
- И не спрашивай. Дева Ма-



На институтских соревнованиях по вольной борьбе.
Фото З. Саниной

Вот я перед экзаменами отправляю всех своих восьмерых сорванцов к тегушке Софи. Она их так любит...

— Лунджи, у тебя их всего восемь, тебе легче... Но это еще не все. Вскоре пришла Тереза. Она была, как никогда, счастлива и, поцеловав меня, смущенно сказала: «Джузеппе, у нас такая радость! Скоро у меня...» Это было выше моих сил. Гвидо побежал вызывать скорую. Из больницы меня выписали, когда экзамены уже кончились.

...В БЛЭКФОРДСКОМ КОЛЛЕДЖЕ (США)

Элегантный супермен в баре тянет виски. К нему подходит длинноволосый:

- Хэлло, Фрэнк.
- Хелло, Бобби. Что пьешь?
- Бранди с ромом.
- Два бранди с ромом, — обращается Фрэнк к бармену.
- Фрэнк, ты должен был сдать сегодня. Как дела?
- Я бы сдал, да помешала бакалавр. Он спросил: «Отчего вымерли птеродактили?»
- И ты этого не знал?
- Как так не знал! Я говорю:

их убили! Он засмеялся и переспросил: «Убили?» «Да, сэр», — ответил я. Тогда он поинтересовался, еле сдерживая смех: «За что же их убили?» Я ответил: «Наверное, они были негры».

— Фрэнк, ты спятил! — расхохотался Бобби.

— Возможно, я был и неправ. Но этот кретин заявил: «Нам больше не о чем с вами разговаривать». Он оскорбил меня.

— И что же ты?

— Вынул «кольт». Этот умник словно растворился. Думаю, что у него хватит сообразительности забыть дорогу в наш колледж.

— О'кей. А если он разбудит пулемет?..

ТЕПЕРЬ СТУДЕНТ Вася может прикинуть, что ему не хуже всех и жизнь везде принесит сюрпризы. И не надо с дрожью в коленках поднимать дверь, в которую ломится старуха-сессия. Лучше встретим ее во всеоружии. И тогда наши беседы с преподавателями будут куда приятнее.

С. КАШНИЦКИЙ,
студент МАИ
(газета «Пропеллер»)

Студенческий юмор

СЕССИЯ У ПОРОГА

— Он разъяснил, что еще бывает тяжелая жизнь, которую он мне устроит. И влепил снеуд.

— Вася, а может не надо тебе учиться? Тяжелая жизнь-то...

— Надо, Федя, надо.

Когда Вася изливает свое горе, он, вероятно, не подозревает, что похожий разговор происходит и у студентов в...

...В ДАХАРСКОЙ ШКОЛЕ ИОГОВ (Индия)

- Салам, Брахмапутра.
- Салам, Радхажарха.
- Надеюсь, ты выдержал сегодня испытание?
- О, Радхажарха, если бы ты знал, какое несчастье свалилось на мою голову! О боги, чем я заслужил ваш гнев?!
- Ну, говори же, что случилось, не томи душу.
- Сначала пришлось дожидаться, пока Браммин-йог кончит семидневную голодовку. Потом он

рия совсем отвернулась от меня. Я даже не попал на экзамен. Это грустная история...

— Говори, Джузеппе, я выну платок.

— Накануне вечером я выбрал наконец свободный часок и раскрыв учебник. Не успел прочесть и трех страниц, как пришлось уговаривать Марчелло, чтобы он перестал стучать молотком по будильнику, — это действовало мне на нервы. А тут слышу дикий визг: Джакомо проколот циркулем ухо маленькому Сандро. То и дело приходилось кричать: «Чезаре, папа не любит, когда в его комнатных туфлях катают кошку», «Доменико, не мешай. Да, да, у тебя красивый змей. Нет, сегодня запустать не будем. Ты сделал его из папиных чертей?»

— Да, Джузеппе, тебе нелегко.

ЕЩЕ НЕ ПОЗДНО!

ВНОВЬ нынешним летом приглашает студентов на берега лесного озера-сказки спортивно-оздоровительный лагерь ЛИТМО. Отдыхающих ждут здесь карельская природа, крепкий сон в палатках, спортивные игры на любой вкус, водные лыжи.

Поселок Ягодное вполне оправдывает свое название: ягод здесь действительно всех не собрать. Очень много и грибов. В спортивном лагере не придется скучать: экскурсия в Выборг, путешествие на теплоходе по системе озер Вуоксы, многодневные походы, танцы по вечерам — вот далеко не полный перечень развлечений.

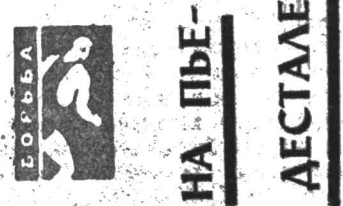
Кстати, для утомленных зачетами и экзаменами открыта специальная оздоровительная группа.

Я, как ветеран лагеря, гарантирую всем, что чудесная природа, тихий звон гитары у вечернего костра, борьба за спортивную честь института оставят у вас незабываемые впечатления.

Спортивный лагерь ЛИТМО ждет вас, друзья! Приобретайте путевки! Еще не поздно!

Александр ДОНДЕР,
студент 328-й группы

Сергей Живалевский не первый раз поднимается на пьедестал почета. На этот раз литмонавт, студент 255-й группы, стал чемпионом Ленинграда среди юниоров во второй полусредней весовой категории. При этом добился



он этого успеха в блестящем стиле, закончив все пять схваток чистыми победами! Чемпионский титул Сергея во многом заслуга его тренера С. М. Гликина. Поздравляем их обоих! Удачно выступил на юниорском первенстве и студент 253-й группы Александр Палецкий. Он занял второе место в легчайшем весе. В Липецке на молодежном чемпионате страны по борьбе самбо золотую медаль второй год подряд завоевал студент 348-й группы Юрий Герасимов.

Вячеслав САДКО,
студент 328-й группы

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-32053 Заказ № 1999

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.