

**Р**ОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ партийной организации института значительно возросли в связи с предоставлением ей права контроля деятельности администрации. Это решение XXIV съезда КПСС открыло новые возможности для усиления организаторской и политической работы в коллективе.

Задачам партийной организации института по усилению авангардной роли коммунистов было посвящено состоявшееся 15 декабря

## Партийная жизнь

# В авангарде масс

общественностное партсобрание. С докладом по этому вопросу выступил секретарь парткома доцент В. Т. Прокопенко. Он говорил прежде всего о необходимости повышать личную ответственность за порученное дело у всех работников, о повышении требовательности к коммунистам. Широкое привлечение всего профессорско-преподавательского состава к общественной, особенно партийной работе — непременное условие творческого подъема всех сторон жизни коллектива.

В развернувшихся после доклада прениях коммунисты дополнили и развили многие положения, содержащиеся в докладе. Заведующий кафедрой философии и научного коммунизма доцент Г. Д. Зазерский говорил об особой ответственности коммунистов за ход занятий в системе политпросвещения. Доцент кафедры теории оптических приборов В. Г. Зубаков и преподаватель кафедры иностранных языков П. А. Филиппович посвятили свои выступления воспитательной работе кураторов студенческих групп. Доцент кафедры экономики промышленности и организации производства Ю. М. Михневич предлагал шире внедрять в учебный процесс и воспитательную работу научную мето-

дику. О не решенных еще проблемах воспитания молодежи говорил член парткома студент И. Добросердов. Ряд предложений по активизации работы институтской добровольной народной дружины внес В. И. Федоров.

Выступивший на собрании заместитель заведующего отделом науки горкома КПСС Р. А. Хохлов дал высокую оценку деятельности коммунистов ЛИТМО. Он призвал более действенно использовать те права и обязанности, которыми наделены отныне парторганизации высших учебных заведений. Р. А. Хохлов призвал продолжать хорошие начинания в области полити-

ко-воспитательной работы, которые родились за последние годы в ЛИТМО, в частности, возродить философский семинар по проблемам воспитания через предмет.

Собрание приняло развернутое решение.

М. ЮРЬЕВ



В президиуме четвертого общественностного съезда ССО. Репортаж о съезде читайте на третьей странице. Фото студента 221-й группы Геннадия Герасимова

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Кадры

## ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 37 (726)

Среда, 22 декабря 1971 г.

Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

## Совершенствовать учебный процесс!

**М**ОЖНО спорить и рассуждать о формах и методах учебного процесса. Нетрудно показать, что для разных курсов (дисциплин) эти формы и методы могут быть разными. Например, по математике основных форм учебного процесса три: лекции, практические упражнения с преподавателем, решение домашних задач. По физике к этим формам добавляются лабораторные занятия. По специальным дисциплинам часто



Активно привлекают студенты к научным исследованиям на кафедре теплофизики. На снимке: аспирант Аскар Акаев обсуждает со студентами 338-й группы Владимиром Вишневым и Евсением Левбаргом решения краевых задач теплопроводности.

Фото З. САНИНОЙ



## Экзамены по курсу — важнейший этап учебного процесса

(в основном из-за нехватки учебных часов) исключаются практические упражнения, а вместе с ними и домашние задания, но зато добавляются курсовые проекты. Методы ведения учебного процесса также зависят во многом от дисциплины. Есть дисциплины, при изучении которых совершенно необходимо использовать диафильмы, кинофильмы, плакаты, макеты и т. д. В других дисциплинах всякие «показы» приводят только к вульгаризации, а потому они не полезны, а даже вредны.

Так называемые «обучающие» машины тоже не всегда приносят пользу. Они хороши как тренажеры, как средства самоконтроля подготовки, иногда — как экзаменаторы. В ряде других случаев эти машины являются далеко не лучшим средством зубрежки, да и сама зубрежка чаще всего приносит больше вреда, чем пользы. Хорошо бы машины приспособить

в качестве гувернеров, направляющих процесс мышления студентов, но пока это только мечта...

Однако в процессе обучения и воспитания студентов имеется один из этапов, для которого можно определить единую методологию для всех дисциплин учебного плана — это экзамены или зачеты по курсу.

Иногда, правда, экзамены (зачеты) рассматривают как средство проверки полученных при изучении курса знаний. Это отчасти верно, но только с точки зрения конечной цели. По существу же такая точка зрения «освобождает» преподавателя от ответственности за качество постановки курса, от которой во многом зависит качество его изучения.

ЭКЗАМЕН как один из важнейших этапов процесса обучения и воспитания студентов представляет собой достаточно сложную систему работы преподавателя и студентов, определя-

ющую, в конечном счете, эффективность всего учебно-воспитательного процесса. В этом смысле экзамены по различным дисциплинам должны проходить по единой методике.

Вся система экзаменов может быть разбита на три этапа — подготовка к экзаменам, проведение экзаменов и анализ результатов экзаменов. Подготовка к экзаменам складывается из большой работы кафедры и студентов.

Кафедра обязана по каждой дисциплине провести значительную научно-методическую и учебно-методическую работу, что в конечном счете и обеспечивает высокое качество экзаменов.

Научно-методическая работа включает в себя главным образом структурно-логический анализ курса, устанавливающий целенаправленность и задачи курса, его место среди других дисциплин, внутренние взаимосвязи курса, связи тем курса с соответствующими темами обеспечивающих дисциплин, формы и методы учебного процесса и контроля, а также внеаудиторной работы.

Учебно-методическая работа определяет содержание и методологию изучения курса, включающую в себя в основном составление и (Окончание на стр. 2)

## Вести из академкомиссий

# В КАНУН СЕССИИ

**Н**А ПОСЛЕДНЕМ заседании учебно-стипендиальной комиссии пятого курса ФЗОП обсуждалось положение дел в группах. Лучшими на факультете, на мой взгляд, сейчас являются 548-я, 532-я, 522-я и 545-я группы, в которых многие студенты досрочно сдают курсовые работы и задания, участвуют в СНО, занимаются общественной работой.

Как и раньше, вызывает опа-

сение положение дел в 546-й группе, здесь есть студенты, постоянно, в течение многих семестров плохо посещающие занятия, с опозданием сдающие курсовые проекты.

Удивительно, что даже на пятом курсе некоторые наши товарищи не осознают, для кого и зачем они учатся, что всего через год нам придется держать экзамен на производстве, где никак неловко будет за свою инженерную беспомощность...

Я думаю, что наших отстающих, может быть, несколько подхлестнет новое постановление о назначении на стипендию, в котором отмечается, что на стипендию в первую очередь зачисляются хорошо и отлично успевающие студенты, а также студенты, занимающиеся общественной работой. Троечникам теперь придется туго!

Оставляет желать лучшего и учебная работа в 523-й группе. Здесь старостой до декабря совсем не велся групповой экран успеваемости. А ведь этот экран фактически является лицом группы, по нему хорошо видно, кто работает, а кто тянет в хвосте.

В течение семестра ряд отстающих и не посещающих занятия студентов вызывался на заседания бюро ВЛКСМ курса. За регулярные пропуски занятий и игнорирование решений группы и учебно-стипендиальной комиссии был снят со стипендии студент 543-й группы А. Соловьев.

Некоторые старшекурсники считают, что они могут самостоятельно изучать материал, который преподносится в лекциях, и не посещают занятий. Но дело в том, что посещение лекций в вузах является ОБЯЗАТЕЛЬ-

НЫМ для всех (кроме имеющих свободное расписание), и поэтому необходимо посещать лекции независимо от настроения.

Накануне Нового года хочется пожелать всем однокурсникам успехов в наступающей сессии!

Ирина ЛАПШИНА, председатель учебно-стипендиальной комиссии V курса ФЗОП, студентка 545-й группы

НА КАФЕДРЕ философии и научного коммунизма началась подготовка группы аспирантов и соискателей к сдаче кандидатского минимума по марксистской философии. Предстоит большая и трудоемкая работа по изучению произведений классиков марксизма-ленинизма, проблем истории философии, диа-

логическим и историческим материализма. Обязательная сдача кандидатского минимума по марксистской философии для всех вступающих на путь науки, приступающих к написанию кандидатских диссертаций обусловлена тем, что ученый должен владеть диалектико-материалистическим мировоззрением, быть вооружен всеобщим методом научного познания и уметь применять его в своей исследовательской работе. Известный физик М. Борн писал, что «физик на каждом шагу встречается с логическими и гносеологическими трудностями... поэтому каждый физик-теоретик глубоко убежден, что его работа теснейшим образом переплетается с

философией и что без серьезного знания философской литературы это будет работа впустую. Этой идеей я руководствовался сам, старался вдохнуть ее в своих учеников». На кафедре философии и научного коммунизма проделана большая подготовительная работа к проведению занятий с аспи-

рантами и соискателями. Откорректированы и обсуждены на заседании кафедры программа и тематический план лекций и семинаров, определен календарный план проведения занятий, укомплектованы группы семинарских занятий. Завершена разработка и составление планов семинарских занятий. Следует подчеркнуть, что курс лекций, читаемый для аспирантов, представляет собой не простое углубление материала, даваемого для студентов; главное, что отличает его от курса для студентов, состоит в методологической направленности, проблемном характере всех лекционных и семинарских тем. Тематический план предусматривает и

специальный раздел методологии научного познания. Кроме того, аспиранты прослушают ряд лекций по истории философии. Изучение проблем диалектического материализма тесно связано с актуальными проблемами современного естествознания. Так, специальная лекция будет посвящена некоторым философ-

двенадцатичасовой семинар будет проводиться по книге В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Готовясь к семинару, все его участники должны будут глубоко изучить рекомендованную литературу, тщательно уяснить существо вопросов темы. Следует особо остановиться на

менно сдать его на рецензию преподавателю, который будет вести семинарские занятия в группе. Нужно использовать и такую форму, как индивидуальные консультации преподавателей.

При всей важности лекций, семинаров и других форм работы при изучении марксистско-ленинской философии главным и основным, безусловно, является самостоятельная работа, и прежде всего работа над первоисточниками. Глубокое, творческое изу-

## ИДУЩИМ В НАУКУ — ГЛУБОКИЕ

## ФИЛОСОФСКИЕ ЗНАНИЯ

лектического и исторического материализма.

Обязательная сдача кандидатского минимума по марксистской философии для всех вступающих на путь науки, приступающих к написанию кандидатских диссертаций обусловлена тем, что ученый должен владеть диалектико-материалистическим мировоззрением, быть вооружен всеобщим методом научного познания и уметь применять его в своей исследовательской работе. Известный физик М. Борн писал, что «физик на каждом шагу встречается с логическими и гносеологическими трудностями... поэтому каждый физик-теоретик глубоко убежден, что его работа теснейшим образом переплетается с

философией и что без серьезного знания философской литературы это будет работа впустую. Этой идеей я руководствовался сам, старался вдохнуть ее в своих учеников». На кафедре философии и научного коммунизма проделана большая подготовительная работа к проведению занятий с аспирантами и соискателями. Откорректированы и обсуждены на заседании кафедры программа и тематический план лекций и семинаров, определен календарный план проведения занятий, укомплектованы группы семинарских занятий. Завершена разработка и составление планов семинарских занятий. Следует подчеркнуть, что курс лекций, читаемый для аспирантов, представляет собой не простое углубление материала, даваемого для студентов; главное, что отличает его от курса для студентов, состоит в методологической направленности, проблемном характере всех лекционных и семинарских тем. Тематический план предусматривает и

ским вопросам кибернетики.

Предусмотрено также чтение лекций по наиболее актуальным проблемам исторического материализма. Все они будут читаться в органической связи с вопросами, поставленными в решениях XXIV съезда КПСС.

БОЛЬШУЮ РОЛЬ в философской подготовке аспирантов призваны сыграть семинары. Многие из них посвящены отдельным, наиболее важным произведениям классиков марксизма-ленинизма. Так, например,

вопросе о написании рефератов. Каждый, кто готовится сдавать кандидатский минимум по философии, должен представить реферат на одну из философских тем. Перечень таких тем имеется на кафедре. Однако тему реферата можно выбрать и самому сообразно профилю своей специальности, согласовав это с преподавателем. Необходимо лишь, чтобы содержание реферата имело достаточно выраженный философский аспект. К работе над рефератом следует приступить уже сейчас, чтобы заблаговре-

чение произведений Маркса, Энгельса, Ленина, партийных документов, знание важнейших произведений домарксистских философов, знакомство с современными естественнонаучными материалами — это залог успешного овладения материалистическим мировоззрением, марксистской методологией, без которых успешная научная деятельность невозможна.

**Б. СОКОЛОВ,**  
доцент кафедры философии и научного коммунизма



Лабораторные занятия на факультете оптико-механического приборостроения по курсу «Офтальмологические приборы и микроскопы».

На снимке слева: студентка 525-й группы Людмила Курило знакомится с устройством металлографического микроскопа. На снимке в центре: Татьяна Лосова (525-я группа) исследует явление дифракции. На снимке справа: Валерий Рычнов (524-я группа) наблюдает биологические препараты в ультрафиолетовой области спектра.

Фоторепортаж  
З. Саниной



(Окончание. Начало на стр. 1)

корректировку программы курса, выделение в ней главного и информационного материала, определение методов и средств для качественного усвоения главного материала, необходимого студентам для успешной работы над другими курсами, которые данный курс обеспечивает, и для дальнейшей повседневной инженерной деятельности. Кроме этого, учебно-методическая работа кафедры должна обеспечить текущий контроль изучения курса студентами. При этом следует избегать превращения это-

экзаменам является составление вопросов и задач для экзамена, составление экзаменационных билетов и определение допустимого на экзаменах иллюстративного и справочного материала. Кроме этого, кафедра должна позаботиться об обеспечении эффективной подготовки студентов к экзаменам (подбор литературы, схем, макетов, проведение консультаций), а также о методике проведения экзаменов и доведения ее до студентов.

Подготовка студентов к экзаменам состоит из систематической работы студентов над курсом в

## Теплофизики повышают квалификацию

В ИЮНЕ на базе Тамбовского института химического машиностроения была организована первая всесоюзная теплофизическая школа. На своеобразном симпозиуме ведущих специалистов в этой области науки встречались 120 ученых, представляющих 28 научно-исследовательских институтов и 25 вузов. В числе собравшихся было 10 докторов и 66 кандидатов наук.

Ведущие теплофизики страны прочитали на этих заседаниях 19 лекций. Активное участие в

проведении симпозиума принимала кафедра теплофизики нашего института. Министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин объявил благодарность группе ученых, внесших особенно существенный вклад в проведение симпозиума. Среди отмеченных — заведующий кафедрой теплофизики ЛИТМО профессор Г. Н. Дульнев, профессора Е. С. Платунов, Н. А. Ярышев, доцент С. Е. Буравый.

**В. БЕЛЯЕВА,** старший инженер

## ЭКЗАМЕНЫ ПО КУРСУ —

В ПОРЯДКЕ  
ОБСУЖДЕНИЯ

## ВАЖНЕЙШИЙ ЭТАП УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

го текущего контроля в «предварительные экзамены», что иногда имеет место, например, при проведении контрольных работ. Необходимо учитывать, что основная цель контрольной работы — не столько проверка знаний студентов (для этого существуют экзамены и зачеты), сколько определение качества учебного процесса по курсу, т. е. проверка эффективности работы преподавателя.

Заключительным моментом подготовительной работы кафедры к

течение всего семестра (проработка лекций, подготовка к практическим упражнениям, выполнение домашних заданий и лабораторных работ), а также из приведения в порядок своих знаний в дни непосредственной подготовки к экзаменам. В этой — самостоятельной — работе студентов должна чувствоваться направляющая рука преподавателя, ведущего курс, и всей кафедры в целом.

ПРОВЕДЕНИЕ экзаменов — также очень ответственный

акт и момент учебного процесса, качество которого зависит от работы кафедры и студентов. Практика проведения экзаменов показывает, что при подготовке студентов по билетам не следует допускать пользоваться какой-либо литературой, кроме справочной и иллюстративной (определяемой кафедрой). В противном случае и преподавателю затруднительно выявить действительные знания студентов (приходится затягивать время экзаменов) и студент сви-

хологически не может сосредоточиться на продумывании вопросов билета, отыскивая ответы в литературе, а поэтому часто несложные дополнительные вопросы сви-

вают студента с толку (особенно такие вопросы, как «почему?», «а для чего все это нужно?» и т. п.). Следует, однако, предостеречь экзаменуемых от «жестких мер» к студентам, пытающимся пользоваться шпаргалками, — вряд ли нужно удалять такого студента с экзамена. Очевидно, полезнее корректнее объяснить такому студенту неблагоприятность его поступка и спокойно продолжать экзамен. Для того чтобы узнать, пользовался ли студент шпаргал-

кой при подготовке, не требуется увидеть этого — опытный преподаватель, как правило, это обнаружит при ответе. Думается, что подобный подход будет иметь большее воспитательное значение, чем простое удаление студента с экзамена.

Наконец, большое значение для учебно-воспитательного процесса имеет тщательно проведенный кафедрой анализ результатов экзаменов. Такой анализ даст возможность унифицировать требования преподавателей, позволяя выявить наиболее эффективные формы и методы учебно-воспитательной работы.

Очевидно, результаты анализа полезно обсудить на заседании кафедры с привлечением студенческого актива.

**И. СОЛДАТОВ,**  
старший преподаватель кафедры радиотехнических устройств



эмблему ССО ЛИТМО можно было видеть в Крыму, на Дальнем Востоке, в Коми АССР, в Средней Азии, в Прибалтике и на берегах Камы, на стройках Польши и Чехословакии. Везде, где появлялись юноши и девушки в защитной форме, вставали корпуса новых заводов, вырастали поселки, протягивались на многие километры ленты стальных магистралей.

Ректор института Сергей Петрович Митрофанов поздравил участников слета с достигнутыми успехами. Он отметил, что с каждым годом растет авторитет строительных отрядов ЛИТМО. Их задача — и впредь высоко нести знамя своего вуза, добиться еще лучших результатов в труде и учебе.

Трудился в Ленинградской области отряд «Неподдающиеся» под командованием Булата Байгарина. Видно, по настоящему дружным был этот отряд, недаром завоевал он в этом году почетный переходящий кубок — занял первое место среди отря-

даний о награждении лучших бойцов, командиров и комиссаров почетными грамотами и памятным значком «Ветеран ССО ЛИТМО». Значок № 1 был вручен ректору института профессору С. П. Митрофанову. Подведены итоги минувшего трудового семестра, но взвился над рядами строителей боевой стяг стройки 1972 года. Его и подняли ввысь Григорий Альшулер, Виктор Жеглов, Лариса Наимова и Владимир Федоров. Закончится весенняя сессия, и под этим знаменем пойдут студенческие отряды на новые трудовые рубежи, снова застучат лопаты, задрожат в руках отбойные молотки, загорится огни электросварки.

**СТУДЕНТЫ** Ленинградского института театра, музыки и кинематографии выступили на слете с концертом. Были показаны отрывки из спектакля, монтаж, этюды, миниатюры. Долго не отпускали ребят со сцены благодарные зрители, и все же очень хотелось увидеть и своих,



# НЕ УГАСНЕТ В СЕРДЦАХ ПРОМЕТЕЕВ ОГОНЬ!

Развернулась армия труда, вся Россия ныне стройплощадка. Вносятся студенчества дела в общую строительную кладку. (Из стихов Александра Михальчука, бойца отряда «Гелиос»)

**ЗВУКИ ФАНФАР** оборвали многоголосый шум зала, и со сцены зазвучали взволнованные строки стихов. Так открылся IV слет студенческих отрядов ЛИТМО.

Кажется, недавно отрешен гул строительных площадок, отзвучали торны. Снова взялись огрубевшие, обветренные руки за карандаши и логарифмические линейки, но жив, не угасает в сердце огонь, что по вечерам горел костром у притихшего лагерь, что заставлял принимать без колебаний на себя все трудности неустрашенной и беспокойной жизни.

Как сблизаются люди на стройке! Здесь раскрываются лучшие качества человека, познается истинная его ценность, здесь обретаются настоящие друзья, закаляются характеры. И как приятно вновь встретиться с теми, с кем успел по настоящему сродниться за два коротких летних месяца, с кем делил и трудности, и тревоги, и бесшабашные часы досуга, вновь почувствовать себя бойцом.

Будто родные лица видишь перед собой, встречая друзей по отряду. Ведь в текучке учебных будней не так часто приходят на память те дни и недели, что прожиты вместе единой дружной семьей. И вот, пришел день — и снова построены отряды, снова, будто повеяло в воздухе духом стройки, разгорается в сердцах неистребимое Прометеево пламя, и вновь зовут дальние, незнакомые дороги.

Уже поднимаясь по лестнице, можно было почувствовать, как поневоле заражаешься этой атмосферой недавно прошедших трудовых летних дней — каждый отряд заговорил о себе языком плаката, а в зале — отрядные стенгазеты. Сколько в них юмора, сколько знакомых милых лиц!

**ПОДЫХНУЛИ** алым бархатом, поплыли над залом знамена — явь трепещущих полотниц завоевало студенчество ЛИТМО ударным своим трудом, одиннадцать памятных вымпелов украшают столы президиума.

С рапортом о трудовых делах литмонавтов выступил командир штаба строек института Юрий Сергеев.

В строгой тишине застыли ряды бойцов, это их руками освоены тысячи рублей капиталовложений, построены и отремонтированы новые школы, фермы, жилые дома. Ударный труд литмонавтов позволил нашему институту выйти на второе место среди вузов Ленинграда по итогам трудового семестра. Наши отряды трудились на 78 объектах,

Гатчинский райком ВЛКСМ наградил «Неподдающихся» за ударную работу переходящим Красным знаменем, как лучший отряд, трудившийся на стройках района.

Снова, как на отрядной линейке, замерли бойцы в торжественной тишине, и тяжелое древко легло в руки командира.

Годы первых пятилеток, не ваше ли дыхание слышится теперь в напряженном ритме студенческих строек? Не с той ли энергией и неудержимым стремлением созданы берутся сейчас за работу молодые руки? Каждый отряд работает на совесть, каждый боец без остатка отдает свои силы стройке. Вот почему звучали на слете слова благодарности в адрес наших строителей. И не только за ударный труд. Ведь за лето агитбригадами ССО ЛИТМО дано более 150 концертов, прочтано 240 лекций, заложены 3 памятника воинно-пограничникам, а в составе отрядов трудились 30 трудновоспитуемых подростков.

Комиссар штаба строек института Юрий Рябов зачитал

постановление о награждении лучших бойцов, командиров и комиссаров почетными грамотами и памятным значком «Ветеран ССО ЛИТМО». Значок № 1 был вручен ректору института профессору С. П. Митрофанову. Подведены итоги минувшего трудового семестра, но взвился над рядами строителей боевой стяг стройки 1972 года. Его и подняли ввысь Григорий Альшулер, Виктор Жеглов, Лариса Наимова и Владимир Федоров. Закончится весенняя сессия, и под этим знаменем пойдут студенческие отряды на новые трудовые рубежи, снова застучат лопаты, задрожат в руках отбойные молотки, загорится огни электросварки.

А рядом, в комнате игр и аттракционов, желающие экзаменовались на знание отрядных порядков, и далеко не так просто оказалось разобраться во всех «тонкостях» лагерного этикета.

Из бара «По кирпичику» не хочется уходить. Мягко звучит музыка, звенит посуда. Воскресаются в памяти дни стройки, то и дело слышится: «А ты помнишь... А ты помнишь?..»

Пока одни смотрели фильмы, а другие развлекались играми, в танцевальном зале вышли в круг, вероятно, самые веселые и энергичные. Да и как тут удержаться, когда играет ансамбль «Любимая»!

Весело прошел вечер, многое вспоминалось. И по-настоящему грустно было снова, до слез, рассказывать со своим отрядом, с удивительной страной студенческих строек.

Лариса ЕМЕЛЬЯНОВА, студентка 546-й группы

## Строителей поздравляют

4 ДЕКАБРЯ состоялся четвертый слет строительных отрядов ЛИТМО. Празднично убранный актовый зал заполнили лучшие представители студ-

строителей. Начальник Ленинградского объединенного штаба ССО Олег Крылов рассказал, что 29 тысяч студентов-ленинградцев выезжали в этом году на стройки. Студенты-литмонавты работали в семи областях СССР. И отовсюду приходят самые лучшие отзывы о студентах ЛИТМО. Строители получили много переходящих красных знамен, памятных вымпелов и почетных дипломов от различных организаций.

В концерте с особым успехом прошло выступление заслуженного артиста РСФСР, ветерана Академического театра комедии А. Б. Бениаминова. Перед литмонавтами продемонстрировала свое искусство агитбригада института театра, музыки и кинематографии под художественным руководством народного артиста СССР В. Меркурьева. Весело и интересно прошли встречи отрядов, аттракционы, демонстрация фильмов.

Участникам слета надолго запомнится этот праздничный, увлекательно прошедший вечер. Леонид ЛЕВИН, студент 210-й группы



Фоторепортаж студента 221-й группы Геннадия Герасимова со второго институтского слета студенческих строительных отрядов.

В ТРЕТЬЕМ трудовом семестре 1971 года приняло участие 940 студентов института. ССО института работали в 7 областях нашей страны, а также в Польской Народной Республике и Чехословацкой Социалистической Республике.

Студенческие строительные отряды выполнили большой объем строительного-монтажных работ, освоив более 1,9 млн. рублей ка-

питальных вложений, сдали в эксплуатацию 28 объектов. Бойцы ССО ЛИТМО работали на строительстве Камаза, газопровода

«Сияние Севера», компрессорной станции «Тулей», животноводческого комплекса совхоза «Новый свет» в Ленинградской области, проводниками на железной дороге, на уборке урожая в Крыму.

Отрядами проделана большая культурно-массовая работа: дано свыше 120 концертов, прочтано более 240 лекций, сооружено 3 памятника героям войны. С отрядами на стройки выезжали трудновоспитуемые подростки. Комсомольская организация института завоевала второе место в городе по работе студенческих отрядов и награждена памятным вымпелом ОК ВЛКСМ. Успешная работа строительных отрядов института в первом году девятой пятилетки стала возможной за счет самоотверженного труда бойцов, командиров, комиссаров, завхозов, мастеров, бригадиров и

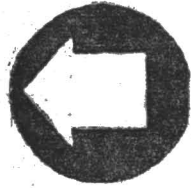
плодотворной деятельности институтского штаба строек.

По представлению комитета ВЛКСМ и штаба строек победителем в социалистическом соревновании отрядов института признан отряд «НЕПОДАЮЩИЕСЯ» (командир Б. Байгарин, комиссар М. Атлас). Отряд награжден переходящим кубком «Лучшему ССО ЛИТМО».

## ИТОГИ ТРУДОВОГО

Второе место присуждено отряду «ТАЕЖНЫЙ» (командир В. Маслаков, комиссар И. Виноградский). Третье место разделили отряды «СПЕКТР» (командир Б. Линский, комиссар Ю. Либик) и «ГЕЛИОС» (командир Ю. Сергеев, комиссар А. Рыкунов).

Отмечена успешная работа отрядов «ПЕЧОРА» (командир В. Рыбаченко, комиссар И. Дмитриев), «НЕВА» (командир В. Береговой, комиссар В. Карасев), «ТАВРИКА» (командир А. Бруннмайер, комиссар Г. Грачева), «ЮНОСТЬ» (командир И. Добросердова, комиссар В. Кривошеев), «СТРЕМИТЕЛЬНЫЙ» (командир А. Карасин), «КАМА-71» (командир А. Добрусин, комиссар Б. Полевой). Объявлена благодарность и выданы премии 50 лучшим бойцам студенческих отрядов института.



ЛЫЖНИКИ ИНСТИТУТА ОТКРЫЛИ СО-  
РЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ СЕЗОН. НА СНИМКЕ:  
СТУДЕНТА ЛЮБОВЬ ПОСТОВА — ОФ-  
НА ИЗ ЛУЧШИХ ЛЫЖНИЦ ФАКУЛЬТЕТА  
ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКОГО ПРИБОРО-  
СТРОЕНИЯ. Фото студента 200-й группы  
Ярослава Кулакова

## КТО СКАЗАЛ: «ТАУ»?

В ЖИЗНИ нашего института произошло довольно зна-  
чительное событие — 3 декаб-  
ря в общежитии на Вяземском  
переулке открылся клуб.

Справка: «Клуб. 1. Общест-  
венная организация, объединя-  
ющая лиц одного социального  
круга для совместного отдыха и  
развлечения. 2. Культурно-прос-  
ветительная профсоюзная орга-  
низация при каком-нибудь пред-  
приятии и учреждении, имеющая  
специально оборудованное поме-  
щение». (Словарь под редакцией  
профессора Д. Н. Ушакова.)

Идеи, которым обязано своим  
возникновением кафе «Мозаика»,  
получили, наконец, воплощение  
в жизнь. Рамки кафе однако ста-  
ли тесными. Произошла эволю-  
ция формы: кафе «Мозаика»  
стало «Тау-клубом». Стремя-  
тельный бег времени, могучий  
поток информации, насыщенный  
событиями XX век — все это  
отпускает нам на отдых корот-  
кие промежутки времени (имен-  
но их физики и договорились  
обозначать маленькой греческой

буквочкой «тау»).

Всякое начинание, даже вы-  
званное возникшей необходимос-  
тью, — ничто без энтузиазма  
основателей дела. Но голый эн-  
тузиазм хорош лишь на первых  
порах, в дальнейшем же все дол-  
жно определяться выработанной  
системой.

Клуб предназначен в первую  
очередь для тех, кто живет в об-  
щежитии, и то не для всех,

### Общежитие

Быть членом клуба — право,  
которое надо заслужить, посвя-  
тив работе в нем львиную долю  
своего личного времени. Не за-  
крыты двери и для ленинград-  
цев. Даже больше, в недалеком  
будущем планируются «выходы  
в институт».

Сегодня существование клуба  
узаконено всеми компетентными  
инстанциями, но трудности на  
этом не закончились, а лишь бо-  
лее четко определились. Реше-

ние всех хозяйственных и орга-  
низационных проблем будет за-  
висеть в первую очередь от рек-  
тората, профкома и комитета  
комсомола.

Культурно-массовая комиссия  
профкома и подотчетный ей  
культсектор студсовета должны  
считать постоянной заботу о  
клубе своим долгом. Действи-  
тельно, работа по организации  
досуга студентов является одной  
из основных задач профсоюзной  
организации института. Посколь-  
ку в нашем определении клуб —  
профсоюзная культурно-просве-  
тельная организация, возмож-  
но подключить часть расходов  
клуба к культурно-массовой  
статье расходов профкома.

На собраниях членов клуба  
могут прослушиваться выступле-  
ния драматических коллекти-  
вов, ансамблей, агитбригад,  
кружков художественной самоде-  
ятельности, работающих при  
профкоме. Для членов клуба мо-  
гут быть организованы автобус-  
ные экскурсии по литературным  
и памятным местам города,

встречи с политическими обзор-  
вателями, корреспондентами  
центральных газет, спортивными  
комментаторами, с зарубежными  
гостями нашего города. Круг воз-  
можностей очень широк.

Думается, что настоящая  
статья должна явиться началом  
широкого обсуждения будущего  
«Тау-клуба» на профсоюзных со-  
браниях, в общежитии, на стра-  
ницах нашей газеты.

Однако давайте заглянем в  
помещение клуба. Со скрипом  
открывается массивная входная  
дверь, в коридор врываются зву-  
ки русских песен, запах черного  
крепкого кофе. На каждом столи-  
ке тускло горит свеча, безмолв-  
ные официанты разносят чашеч-  
ки с дымящимся кофе. Кто-то  
идет к пианино, президент уста-  
ло садится на свое тронное ме-  
сто, начинается собрание членов  
клуба. Занавес поднят.

Петр ИВАНОВ,  
студент 411-й группы, замест-  
итель председателя профно-  
ма института

● ● Представители комсо-  
моли института приняли  
11 декабря участие в работе  
45-й конференции ВЛКСМ  
Петроградского района. Дея-  
тельность институтской ком-  
сомольской организации по-  
лучила на конференции вы-  
сокую оценку.

● ● Первое занятие про-  
ведено 13 декабря в школе  
строительного актива. Задача  
школы — подготовить квали-  
фицированные командные  
кадры для ССО. На первом  
занятии выступили началь-  
ник Ленинградского объеди-  
ненного штаба ССО О. Кры-  
лов, ветеран строев В. Жел-  
тов, секретарь комитета  
ВЛКСМ Н. Чижик.

● ● Любители спорта ин-  
ститута встретились 16 де-  
кабря с популярным спортив-  
ным обозревателем, коммен-  
татором Всесоюзного радио  
мастером спорта Винтером  
Набутовым.

● ● Профком института  
договорился с Университетом  
культуры ЛМИ о представле-  
нии нашим студентам абоне-  
ментов для посещения лек-  
ций о музыке и литературе  
и занятий в лектории «Кино-  
искусство наших дней».

● ● Последнее заседание  
комитета ВЛКСМ было посвя-  
щено спортивной работе. За-  
планировано проведение лыж-  
ного агитпохода, решено соз-  
дать постоянно действующий

## ПАНОРАМА ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ  
СТУДЕНТ С. СЕРГЕЕВ

совет по работе спортлагеря.  
На заседании отмечалось  
крайне неудовлетворительное  
положение со спортом на  
ФОЗП, где совсем заглохла  
работа в группах.

● ● Ячейка научно-тех-  
нического общества приборо-  
строительной промышленно-  
сти провела очередное заня-  
тие семинара по основам кон-  
струирования и методики рас-  
чета приборов на точность.  
Занятия вел научный руко-  
водитель семинара кандидат  
технических наук В. В. Кула-  
гин.

● ● В дни зимних сту-  
денческих каникул спорт-  
клуб организует в поселке  
Юнки спортивно-оздорови-  
тельный лагерь. Заявления от  
желающих принимаются до  
27 декабря.

● ● Обновился состав  
добровольных пожарных дру-  
жин института. В здании на  
Саблинской улице создано 6  
расчетов, а начальником дру-  
жины назначен А. П. Коно-  
валов. Также 6 расчетов соз-  
дано в здании по переулку  
Гривцова. Здесь начальником  
назначен А. А. Никитин. Два  
расчета организованы в обще-  
житии на Вяземском.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-57667 Заказ № 2820

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57

УГОЛОК ЮМОРА

## Полезные советы

НА ИСХОДЕ 1971 календарный  
год. В институте наступает  
пора массового составления техни-  
ческих отчетов и статей.

Молодые научные работники, бе-  
зусловно, нуждаются в консульта-  
циях и помощи в этой многотруд-  
ной и многобумажной работе. По-  
мещаемая ниже статья призвана в  
значительной мере облегчить труд  
авторов, их рецензентов и читате-  
лей.

### ВВЕДЕНИЕ

«Хорошо известно, что...» (Я не  
удосужился найти ссылку на рабо-  
ту, в которой об этом сказано в  
первый раз).

«Имеет огромное теоретическое  
и практическое значение...» (То  
есть лично мне это кажется инте-  
ресным).

«Сначала изложим теорию...»  
(Все выкладки, которые я успел  
сделать вчера вечером).

### ОПИСАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МЕТОДИКИ

«При создании этой установки  
мы рассчитывали получить следую-  
щие характеристики...» (Такие ха-  
рактеристики получились случайно,  
когда нам удалось наконец заста-  
вить установку начать работать).  
«...прямым методом...» (с по-  
мощью грубой силы).

«Для детального исследования  
мы выбрали три образца». (Ре-  
зультаты, полученные на двадцати  
остальных образцах, не лезли ни в  
книге ворота).

«...был слегка поврежден во вре-  
мя работы...» (Уронили на пол).  
«Автоматическое устройство...»  
(Имеет выключатель).

### ИЗЛОЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

«Параметры установки были су-  
щественно улучшены...» (По срав-  
нению с жалкой прошлогодней мо-  
делью).

«Ясно, что потребуется большая  
дополнительная работа, прежде чем  
мы поймем...» (Я-то никогда этого  
не пойму).

«Эти результаты будут опубли-  
кованы позднее». (Либо будут, ли-  
бо нет).

### БЛАГОДАРНОСТИ

«Я благодарен И. И. Иванову за  
помощь в экспериментах и П. П.  
Петрову за ценное обсуждение». (Иванов получил все результаты,  
а Петров объяснил, что они зна-  
чат).



ПО МАРШРУТАМ СТУДЕНЧЕСКИХ ПУТЕШЕСТВИЙ. КИЖИ.  
Фотопод студента Федора Кубочкина

СОЗДАННЫЙ во Всесоюзном  
научно-исследовательском  
институте горной геомехани-  
ки и маркшейдерского дела  
лазерный указатель направле-  
ния (ЛУН-1) получил положи-  
тельный отзыв специалистов  
горной промышленности.

Новый прибор, посылая луч  
лазера, который как бы является  
осью проводимой горной выра-  
ботки, позволяет автоматизиро-

вать процесс указания и контро-  
ля направления. ЛУН-1 помогает  
шахтерам водить горные маши-  
ны, устанавливать крепления,  
монтировать конвейеры, трубо-

проводы, оборудование, настла-  
живать рельсовые пути. Прибор  
взрывобезопасен и может приме-  
няться во всех шахтах.  
Лазерный указатель, разрабо-  
танный ленинградскими учены-

ми, успешно прошел испытания  
на угольных шахтах Донбасса,  
Кузбасса, на горных предприя-  
тиях Грузии и сланцевых шах-  
тах Ленинградской области.

В настоящее время первую  
промышленную партию ЛУН-1  
изготовили во Львове. Эти при-  
боры направляются для промыш-  
ленного применения в Караган-  
динский и Кузнецкий угольные  
бассейны.

## О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

## ЛУН-1