

Кадров приборостроению

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 37 (227)

Вторник, 25 ноября 1958 г.

Год издания XIII
Цена 10 коп.

Новый проект учебного плана

ЗА ГОДЫ своего существования высшая школа подготовила огромное число специалистов для народного хозяйства. Ныне они успешно работают в промышленности и научно-исследовательских учреждениях. Однако в деятельности высшей школы есть ряд недостатков, правильно и своевременно указанных в Тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране». Для устранения основных из них необходимо сближение высшей школы с запросами народного хозяйства и одновременно повышение научно-теоретического уровня высшего образования. Обсуждение вопросов, связанных с перестройкой высшей школы, проходит на всех кафедрах института при живейшем участии всего профессорско-преподавательского состава.

На прошлой неделе на расширенном заседании методической комиссии института обсуждались основы учебного плана института, разработанного в общих чертах учебной частью.

При составлении ориентировочного проекта учебного плана за основу было взято то, что приборостроение тесно связано с новой техникой, и студент в процессе обучения должен овладеть большим объемом математических и физических знаний, а также проработать большой лабораторный практикум; поэтому было предложено первые два-три года обучения проводить с отрывом от производства. За это время студент овладевает основами таких дисциплин, как история КПСС, высшая математика, физика, хи-

мия, теоретическая механика и др. В институте студент получает стипендию.

На III курсе студента направляют на завод, оформляют на работу, которая позволила бы студенту не только овладеть той или иной профессией, но и последовательно изучить основы технологического процесса приборостроительного производства по профилю факультета. Одновременно с этим студент, занимаясь вечерами, проходит такие дисциплины, как металловедение, детали машин, основы взаимозаменяемости и технические измерения, станки и т. д. На этом курсе студенты получают зарплату по месту работы.

На IV и V курсах студенты учатся с отрывом от производства и зачисляются на стипендию; на VI курсе они направляются на преддипломную практику и дипломное проектирование на промышленные предприятия, в НИИ, КБ и лаборатории.

В обсуждении этого проекта плана приняли активное участие все члены методической комиссии. Большинство из них одобрило предложенный проект.

Дальнейшее обсуждение перестройки высшей школы, активное участие в этом всего коллектива института позволит выявить наиболее эффективный метод обучения студентов, выработать учебный план, отвечающий современным требованиям и позволяющий подготовить высококвалифицированных инженеров-приборостроителей для народного хозяйства нашей Родины.

Н. ЕФИМОВ,

начальник учебной части

Значение вычислительной техники возрастает

СОЗДАНИЕ электронных счетных машин привело к существенному расширению области применения вычислительной техники. Существовавшие ранее механические и электромеханические счетные машины были удобны для решения сравнительно простых задач и использовались, главным образом, для учета и статистики. Электронные же машины позволяют решать сложнейшие задачи, возникающие при проведении научных исследований и при инженерных расчетах, решают даже такие задачи, которые еще недавно считались практически неразрешимыми. Сейчас электронные счетные машины широко используются в научно-исследовательских организациях и на промышленных предприятиях, причем их применение с каждым годом растет. Отсюда возникла и большая потребность в специалистах по вычислительной технике.

В этом учебном году и наш институт включился в дело подготовки таких специалистов. Во втором семестре начнутся занятия по этой специальности у студентов 407-й группы.

Сейчас в нашем институте условия для подготовки кадров для вычислительной техники особенно благоприятны. На кафедре счетно-решающих приборов, возглавляемой профессором С. А. Изенбеком, ведется большая работа по постройке электронной счетной машины для оптических расчетов. Это дает возможность студентам, интересующимся вычислительной техникой, помимо

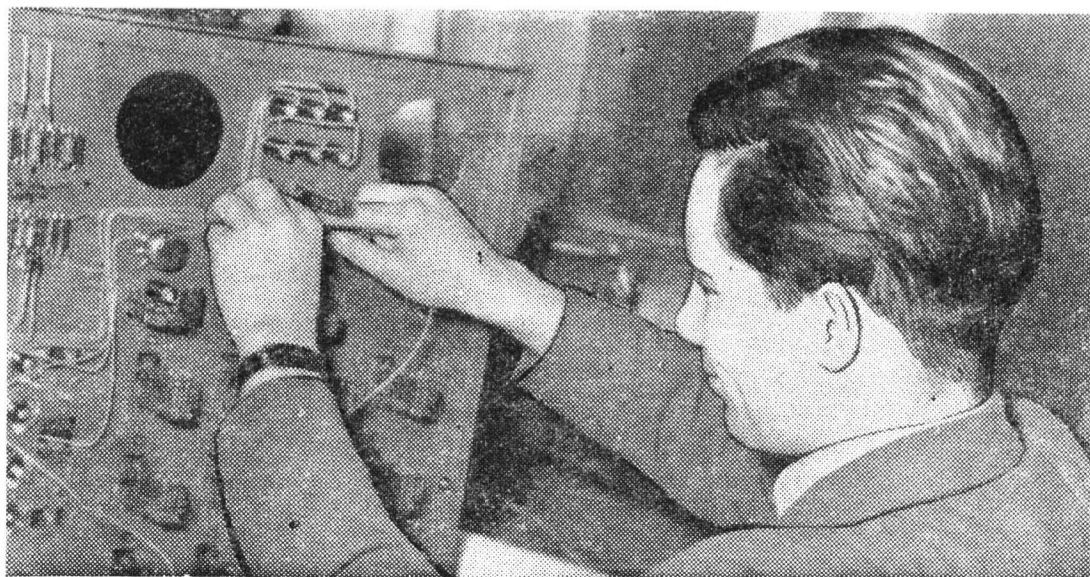
теоретических знаний, получить и практические навыки, очень ценные для будущих инженеров. И многие хорошо используют такую возможность. Около 20 студентов III и IV курса принимают участие в монтаже и проверке блоков машины, пульта управления, устройства питания, а также в выполнении и проверке общего монтажа машины. Члены СНО Г. Новиков, Л. Солдатов, В. Скорубский уже не первый год работают на кафедре, они самостоятельно выполняют ответственные задания по монтажу и наладке сложных устройств.

Монтажные работы вскоре будут закончены. В следующем семестре начнется самая ответственная и интересная работа по проверке, наладке машины. Завершение этих работ намечено на июнь 1959 г. Конечно, все предстоящие работы будут проводиться с широким участием студентов.

Ф. ГАЛКИН,
доцент

На снимке: студент 314-й группы Г. Новиков налаживает панель сигнализации и блокировки. Он с I курса является членом СНО и работает на кафедре счетно-решающих приборов.

Фото З. Степановой



Улучшать квалификацию выпускников института

ПЕРЕД окончанием института хочется поделиться впечатлениями о тех пяти годах, которые проведены в институте, и высказать некоторые соображения по поводу улучшения подготовки специалистов нашего профиля.

Чтобы быть хорошим специалистом и технически грамотно конструировать, необходимо уметь своими руками почувствовать конструируемую аппаратуру. А для этого надо уметь самому делать те или иные операции по монтажу и настройке отдельных узлов устройства. Некоторые же молодые специалисты не умеют даже паяльник держать в руках.

На первом курсе была у нас радиомонтажная практика. Однако времени для нее отведено крайне мало. Пользы такая практика принесла немного.

Было бы очень хорошо, если бы каждый студент во время учебной практики собрал по одному не очень сложному радиотехническому устройству, например, многокаскадный усилитель, приемник 3—2 класса, выпрямитель и пр. Ведь введены же в учебный план подобные задания на токарной, литевой и слесарной практике. Следует заметить,

что именно эта практика организована очень хорошо, хорошо налажены контроль и руководство. Почему бы не сделать подобную практику с обязательными практическими заданиями по профилирующим курсам? Такие задания можно было бы приурочить к курсовому проектированию.

Технологическая практика проходила на заводе, не имеющем ни малейшего отношения к нашей специальности. На производственной и преддипломной практике мы знакомимся с рядом производственных процессов, но получить практические навыки по основным монтажным и настроечным операциям нам опять-таки не представилось возможным. Заводские руководители совершенно не беспокоились об организации практики, и студенты, ничем не занятые, без дела слонялись по заводу. В связи с перестройкой высшей школы практике на заводах нужно уделять особо серьезное внимание. Следует организовать руководство практикой так, как правильно указано в Тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране», чтобы заводские руководители полностью отвечали за практическую подготовку будущих инженеров.

Несомненно также, что для улучшения квалификации молодых специалистов необходимо значительно увеличить сроки практики.

Устранение подобных недостатков, несомненно, способствовало бы улучшению квалификации выпускников института.

В. НОВИКОВ,
дипломант РТФ

Добросовестная учеба — залог успеха

Перспективный план развития народного хозяйства на 1959—1965 г. предусматривает бурное развитие нашей промышленности, в том числе и промышленности приборостроительной. Автоматизация и механизация производства, развитие новой техники невозможны без специальных приборов. Для создания этих приборов и умелого пользования ими требуются высококвалифицированные инженеры. На долю нашего института выпала почетная роль готовить инженеров, которые будут двигать нашу страну по пути дальнейшего технического прогресса.

Использование в нашей технике синтетических пластических масс, как заменителей металлов, часто обладающих более высокими конструктивными свойствами, использование полупроводников в приборостроении —

все это требует от инженера определенных химических знаний.

В нашем институте химия изучается на I курсе. По новому учебному плану экзамен по химии проводится за весь курс в весеннюю сессию. Конечно, за несколько дней, которые отводятся на подготовку к экзамену, нельзя усвоить весь материал. Для этого требуется систематическая работа в году.

Для контроля за самостоятельной работой и проверки качества этой работы в середине семестра проводятся собеседования. Студент должен к каждому лабораторному занятию внимательно прочитать теоретическое введение, написанное в пособии. Необходимо аккуратно вести запись лабораторных работ, отвечая на вопросы, поставленные в них, полезно пользоваться книгой или конспектами лекций. Перед каждой лекцией нужно прочитать конспект предыдущей лекции и выяснить имеющиеся вопросы.

Опыт показывает, что студенты, не слушающие лекцию, занимающиеся на лекциях посторонними делами, как правило, плохо сдают экзамен, несвоевременно проходят собеседование и зачет, вынуждены охотиться за чужими конспектами.

В помощь студентам, особенно студентам - производственникам, перед собеседованием, зачетом, экзаменом кафедра проводит тематические консультации, однако эти консультации могут быть эффективными только тогда, когда студент знает, что ему непонятно, т. е. если он предварительно самостоятельно поработал над предметом.

А. ЛЕВИНЗОН,
доцент кафедры химии

За творческое содружество с промышленностью

ОСТАЛОСЬ меньше полутора месяцев до конца года, а план госбюджетных научно-исследовательских работ выполнен по отчетам кафедр к 1 ноября только на 25%.

Из 57 работ по плану закончено только 14; факультет точной механики из 25 тем выполнил 6, оптический и радиотехнический факультеты — из 16 — 4 каждый. Отстают по выполнению плана С. И. Киструцкий, П. К. Блоков, Г. И. Шилов, А. И. Шепенвол, А. А. Миронович, Г. В. Суродейкин, Н. И. Кетов, Л. Б. Никифорова, В. А. Борисов и др. Причины этого кроются в слабом контроле со стороны заведующих кафедрами и деканов факультетов за выполнением сотрудниками кафедр принятых обязательств и в недостаточной помощи отдельным исполнителям.

Задачей партийных и профсоюзных организаций факультетов является мобилизация всего коллектива на завершение плана научно-исследовательских работ и написание учебников и учебных пособий.

XX съезд КПСС указал на необходимость активизировать научную работу высших учебных заведений и призвал работников высшей школы более плодотвор-

но содействовать своим творческим трудом подъему народного хозяйства. Тем не менее ряд кафедр ослабил работу по осуществлению творческого содружества с промышленностью. Так, на радиотехническом факультете только 2 работы из 16 по плану, а на оптическом факультете 5 из такого же количества по плану непосредственно связаны с промышленностью.

Бригада Ленинградского горкома КПСС, проводившая в октябре обследование, отметила спад работы кафедр института по осуществлению содружества с производством.

В настоящее время кафедры разрабатывают планы научно-исследовательских работ на 1959 год, в этих планах должно быть отражено расширение связи научных работников кафедр с производством.

Общественные организации факультетов обязаны усилить контроль как за выполнением плана 1958 года, так и за составлением планов научно-исследовательских работ на 1959 год и оформлением кафедрными договорами по творческому содружеству с промышленными предприятиями.

С. РАБИНОВИЧ,
начальник НИСА

УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ!

Хотим подробно познакомиться с будущей специальностью

Коллектив института тепло и радушно принял нас в свою дружную семью. И теперь каждый из вновь поступивших в этом году на I курс чувствует себя равноправным членом этого кипучего и целеустремленного коллектива. Сбылись наши сокровенные мечты — стать студентом ЛИТМО. Первокурсники настойчиво, шаг за шагом осваивают дисциплины, которые преподаются в институте, знание которых будет служить фундаментом для всего дальнейшего обучения.

Нам бы хотелось познакомиться поближе с институтом, узнать подробнее ту специальность, которой мы решили посвятить всю свою жизнь. Декан нашего факультета обещал на собрании познакомиться нас с лабораториями института, совершить небольшими группами экскурсию в лаборатории по специализации. К сожалению, это пока осталось обещанием.

Как для рабочего необходимо хорошо знать свое рабочее место,

на котором работаешь, так и для студента желательно иметь ясное представление об институте. Сделать это надо бы поскорее, пока еще есть свободное время, а не тогда, когда наступит декабрь и нужно будет готовиться к сдаче экзаменов.

Сейчас для первокурсников настала горячая пора, пора изучения высшей математики, начертательной геометрии, выполнения работ по машиностроительному черчению. Есть над чем подумать!

Задание на каждый день дает большое, поэтому необходимо правильно распределить свое время, составить строгий режим дня. Не у всех это получается. Хотелось бы, чтобы наши старшие товарищи поделились своим опытом с нами, дали дружеский совет.

Мы, со своей стороны, будем стремиться лучше усваивать преподаваемые дисциплины, принимать активное участие в жизни института.

В. КУРАЧЕНКО,
студент I курса

Пусть студенты покажут свое мастерство

Прошло больше месяца нашей студенческой жизни. Казалось бы, срок небольшой, но как много дал он нам, новичкам-студентам, нового, интересного, необычного для наших доинститутских, школьных привычек. Перед нами раскрылась необъятная ширь знаний, которые мы должны впитать, запечатлеть в своей памяти. Мы окунались в море самостоятельной сознательной жизни, где надо уметь руководить собой, своими поступками, уметь жить в дружном коллективе института.

Здесь мы впервые по-настоящему столкнулись с производственной практикой, почувствовали запах металла, своими руками выточили первую деталь. Конечно, не всем это далось легко, и особенно тем, кто пришел со школьной скамьи. Много затрачено труда, прежде чем мы смогли полюбоваться на готовую деталь.

Всякий предмет требует выдержки и трудолюбия, и чтобы им по-настоящему овладеть, надо его любить.

Я думаю, что было бы неплохо провести выставку лучших работ, выполняемых в ходе практики, установить приз за лучшее исполнение такого задания. Пусть ребята покажут свое мастерство.

В. СНОПКОВ,
студент I-го курса

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Изучаем актуальные проблемы

В этом учебном году занятия семинара по конкретной экономике посвящены важной проблеме — экономической эффективности новой техники. Предусматривается разбор трех тем — технико-экономический анализ конструкции машин и приборов, экономическое обоснование выбора варианта технологического процесса, определение экономической эффективности ввода новой техники.

На первом занятии выступили с сообщениями о сущности и значении технико-экономического анализа машин и приборов научный сотрудник М. Д. Гуревич и доцент Г. М. Городинский. Тов. Городинский связал этот вопрос с задачами социалистического строительства сегодняшнего дня. Обстоятельное сообщение общетеоретического характера о преемственности и ее экономическом

значении при конструировании машин и приборов сделал доцент В. П. Дедюлин.

Интересным было дискуссионное выступление доктора техн. наук Л. П. Рифтина по вопросу о преемственности.

На следующем занятии семинара решено заслушать доклад Л. П. Рифтина о теоретических основах преемственности в конструировании на базе конкретного примера.

На том же занятии предполагаются выступления по вопросам преемственности при конструировании приборов в радиотехнике, оптике и точной механике. Ввиду актуальности этих вопросов желательно, чтобы в очередном занятии приняли участие не только члены семинара.

С. ГАРФУНКЕЛЬ,
руководитель семинара

Теоретический вопрос на партийном собрании

По инициативе партбюро РТФ на днях было проведено открытое партийное собрание факультета с теоретическим вопросом «Борьба коммунистических и рабочих партий против современного ревизионизма». Доклад, который сделал П. А. Меркуляев, вызвал живой интерес у присутствующих.

Содержательными и интересными были выступления Н. Я. Дибцева, С. И. Зилитинкевича, А. А. Тудоровского, Е. Л. Зельмановой и других.

Профессор С. И. Зилитинкевич подробно остановился на вопросе о путях перехода от капитализма к социализму, дав глубокую критику современных ревизионистов.

Доцент А. А. Тудоровский посвятил свое выступление критике современного ревизионизма по

вопросу о государстве.

О принципах пролетарского интернационализма и об извращении его ревизионистами говорил Н. М. Фунтов.

Значительный интерес вызвал вопрос о ревизионизме в области точных наук. Об этом говорили И. Г. Фихтенгольц и Е. Л. Зельманова.

Такое обсуждение способствует повышению идейно-теоретического уровня коммунистов и беспартийных товарищей. Коммунисты РТФ решили и в будущем практиковать постановку на партсобраниях теоретических вопросов имеющих актуальное значение.

В. КАРЛОВ

Здесь можно приобрести книжные новинки



Не первый год работает в нашем институте книжный киоск. Он пользуется большой популярностью у преподавателей, служащих и студентов. Сюда поступают новые издания технической и художественной литературы.

НА СНИМКЕ: студенты с интересом рассматривают одну из книжных новинок киоска. Фото З. Степановой

ЕЩЕ РАЗ О ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Представьте себе, что к вам подошел первокурсник и попросил рассказать, какие есть в институте кружки художественной самодеятельности и как они работают. Надежда первокурсника услышать исчерпывающий ответ вполне оправдана: ведь вы уже не первый год учитесь в институте и должны быть хорошо осведомлены обо всем этом. Но, к сожалению, такой вопрос вызвал бы немалые затруднения у очень и очень многих.

Работа наших коллективов самодеятельности организована слабо. Необходимо, чтобы эти коллективы ежегодно пополнялись, особенно за счет студентов, вновь поступивших в институт. Художественная самодеятельность должна быть массовой, ее основная задача — повышение культурного уровня нашей молодежи. Для этого мало организовать кружки и готовить выступления на вечерах отдыха, надо создать также общества, клубы, объединяющие любителей музыки, литературы, изобразительного искусства и т. д.

Чем лучше будет культурное воспитание молодежи, тем меньше будет распространяться среди студенчества увлечение буржуазными течениями в искусстве, рок-энд-роллом и пр. Необходимо пропагандировать настоящее здоровое искусство, насыщенное коммунистической идейностью, при-

вивать молодежи хороший вкус.

Ответственной задачей по руководству художественной самодеятельностью может быть правильно решена только совместными усилиями партийного бюро, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ института. Необходимо создать руководящий орган, координирующий работу всех кружков художественной самодеятельности — художественный совет института, который объединит представителей культурно-просветительского комитета ВЛКСМ, профкома, культурно-просветительских комсомольских организаций, старост кружков.

Художественный совет будет осуществлять контроль за работой кружков, привлекать высококвалифицированных специалистов для руководства ими, организовывать и проводить вечера отдыха, смотры, конкурсы и т. д.

Надо поставить дело так, чтобы студенты, и особенно первокурсники, знали какие, как и где работают у нас кружки художественной самодеятельности. И тогда, бесспорно, отыщется немало желающих принять участие в их работе.

Д. СМЕРНОВ

Редакция просит все общественные организации обсудить предложения автора и сообщить нам результаты.