

Кадровый приборостроению

№ 18 (745)

Среда,

31 мая 1972 г.

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики
Выходит с 1931 года
Цена 2 коп.

На студенческой конференции по проблемам общественных наук первокурсники заслушали ряд содержательных докладов, которые, без сомнения, помогут им лучше изучить курс истории КПСС.

Фото З. САНИНОЙ



ПЕРЕД нашим институтом стоят серьезные задачи в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для приборостроительной промышленности. Нам необходимо развивать и совершенствовать учебный процесс, применяя новейшие формы и методы обучения, обеспечить лучшую практическую и теоретическую подготовку специалистов, значительно усилить коммунистическое воспитание молодежи.

Весь коллектив института правильно понимает стоящие перед ним задачи и успешно трудится над претворением их в жизнь. Организующей силой институтско-

и кандидаты, в основном из числа студентов, почти не посещают собрания, забыли о своем партийном долге и тем самым грубо нарушают Устав КПСС.

Надо отметить, что работа, проведенная парткомом, дала хорошие результаты, но они могли быть еще лучшими, если бы контроль за выполнением партийных решений был организован более четко.

Партком в своей работе опирается на постоянный контакт с секретарями партбюро факультетов, ЗОЗ, АХЧ. В течение года регулярно собирались совещания, на которых секретари представляли перспективные планы, со-

дая тенденция повышения процента преподавателей, имеющих ученые степени и звания. Возросла активность профессорско-преподавательского состава. Среди преподавателей — 170 коммунистов, что составляет 40 проц., семнадцатью (из 30) кафедрами заведуют члены КПСС.

НА ВЫСШУЮ школу партия и народ возложили очень высокую и ответственную задачу — подготовить достойную смену, которая в недалеком будущем примет на себя все функции

вузе — дело не только кафедр общественных наук и общественных организаций — это дело всех кафедр, всех преподавателей. Огромное значение при этом имеет личный пример. Идейным, коммунистическим воспитанием мы, преподаватели, должны заниматься всегда и везде, и не по должности, а по убеждению.

ТЕКУЩИЙ учебный год в системе политического образования был годом изучения основных проблем марксизма-ленинизма, решений и материалов XIV съезда КПСС, изучения экономической политики партии на современном этапе. В последующие 4 года в высшем звене будет изучаться эта же проблематика, но каждый год в каждом семинаре будут прорабатываться новые проблемы марксистско-ленинской теории и практики, лежащие в основе идейного воспитания людей.

Текущий учебный год показал, что успешно работали в системе политического образования, а следовательно, и по активному идейному воспитанию студентов, преподаватели тех кафедр, где заведующие, партгруппы уделяют большое внимание политическому образованию кадров, совершенствованию их идейно-теоретического уровня, показывают пример.

Человек, который отмахивается от этих обязанностей, который считает свой долг исполненным, как только окончится лекция, не может, не должен быть преподавателем вуза. К сожалению, такие люди еще встречаются и у нас. Еще не все преподаватели считают воспитание студентов своей первейшей обязанностью. А некоторые просто не умеют вести эту работу, не подготовлены к ней. Поэтому воспитание самих воспитателей — важная задача партийной организации.

Работу преподавателя по повышению своего идейно-теоретического уровня, их участие в идейно-политической работе со студентами нужно рассматривать как один из важнейших показателей их деловых и политических качеств при переизбрании по конкурсу. В качестве положительного примера работы со студентами можно привести кафедры тепло-

● ● 25 мая состоялось отчетно-выборное собрание первичной организации научно-технического общества приборостроительной промышленности. Члены общества заслушали годовой отчет совета и ревизионной комиссии, выбрали делегата на областную конференцию НТО.

● ● Редакционно-издательский отдел института подготовил и выпускает в свет тематический сборник «Экономико-организационные проблемы автоматических систем

ГОД БОЛЬШИХ СВЕРШЕНИЙ

Партийная жизнь

го коллектива является партийная организация.

ПАРТИЙНАЯ организация института насчитывает в настоящее время 333 члена КПСС и 21 кандидата в члены КПСС, входящих в 6 первичных организаций, которые включают 28 партийных групп. Партийная организация ЛИТМО по сравнению с прошлым годом выросла на 32 человека.

В нашей партийной организации имеется много молодых коммунистов, и нам нельзя забывать, что человек, недавно вступивший в партию, еще не освоился с нормами партийной жизни, не имеет опыта работы, ему нужна помощь старших товарищей — коммунистов.

Нам необходимо обеспечить рост активности и самостоятельности всех коммунистов, их творческое участие в выработке и осуществлении политики партии. Однако некоторые члены партии

□
В. ПРОКОПЕНКО,
доцент, секретарь парткома

гласовывали решения важнейших вопросов, обменивались мнениями о важнейших мероприятиях, которые намечалось провести. В свою очередь партком информировал секретарей о важнейших решениях и указаниях вышестоящих партийных органов. Необходимость таких совещаний несомненна. Аналогичным образом должен строиться контакт секретарей факультетских партбюро с их партгруппами. Это их основная опора в работе.

Благодаря усилиям ректората и парткома института квалификация научно-педагогических кадров непрерывно растет. В настоящее время 48 проц. преподавателей имеют ученые степени и звания. На ряде кафедр наметилась твер-

воспитателей и организаторов во всех сферах жизни. Поэтому мы призваны готовить не просто высококвалифицированных, а прежде всего, преданных, стойких бойцов в борьбе за коммунизм, воспитанных на передовых традициях активного отношения к жизни.

Идейное воспитание студенческой молодежи приобретает особое значение и потому, что обучение в высшей школе проходит в такой период ее жизни, когда молодой человек стремится разобраться во всем, когда он вырабатывает свои взгляды и убеждения.

Социалистическому обществу должен соответствовать и новый тип человека. Советский специалист — это передовой человек эпохи, который по убеждению может сопротивляться вредному влиянию, носитель передовой идеологии и культуры, творец новой жизни.

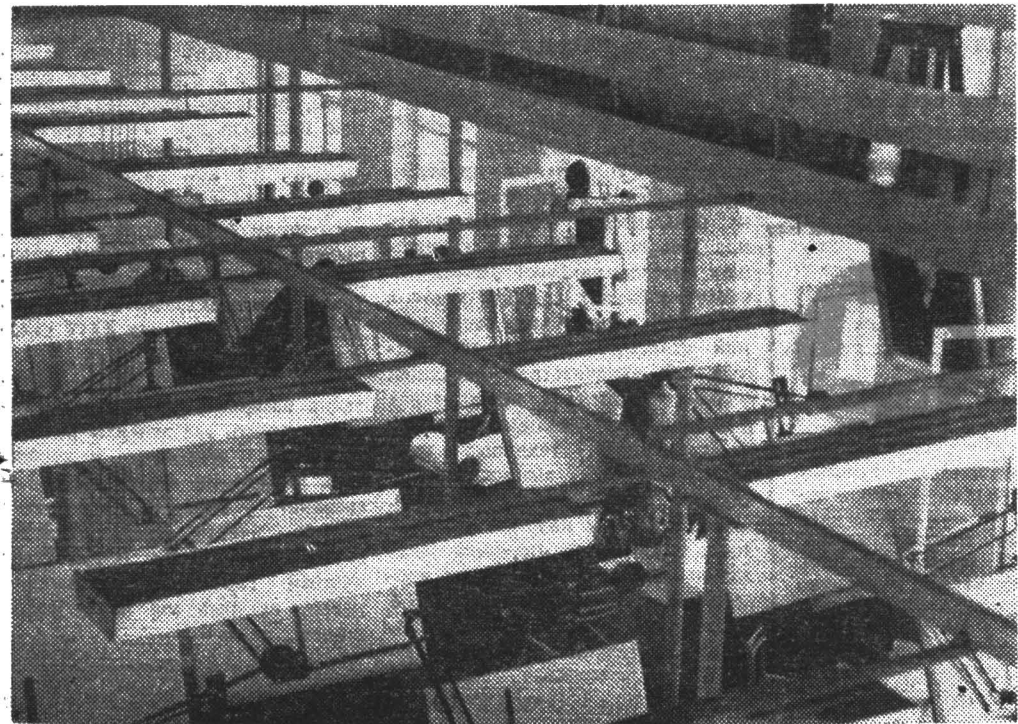
Задача идейного воспитания в

ПАНОРАМА ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ
СТУДЕНТ С. СЕРГЕЕВ

управления производством». Сборник, вышедший в серии «Труды ЛИТМО» под редакцией доцента В. А. Петрова, составлен из работ сотрудников институтской кафедры экономики промышленности и организации производства.

● ● Как и в прошлые годы, студенты-литмонавты во время третьего трудового семестра будут работать не только на стройках нашей страны, но и побывают за рубежом. В Польскую Народную Республику отправляется отряд строителей, который как и в прошлом году будет трудиться в районе города Ольштын на базе находящегося там международного студенческого лагеря. Второй отряд отправится в Чехословацкую Социалистическую Республику. Здесь литмонавты вместе со студентами других ленинградских вузов будут работать на строительных объектах Братиславы.



Неузнаваемо преобразился бывший актовый зал учебного корпуса по переулку Гривцова. Теперь здесь владеет опытно-конструкторское бюро. Конструкторский коллектив получил отличные возможности для работы. Фото З. Саниной

Нам пишут

Тематический вечер

АДМИНИСТРАЦИЯ Зеленогорского Дома культуры и дирекция средней школы № 450 г. Зеленогорска выражают благодарность агитбригаде студенческого строительного отряда Ленинградского института точной механики и оптики за участие в проведении тематического вечера «Молодежь на ударных стройках коммунизма». Особенно хотелось бы отметить большую работу по организации вечера, проведенную комиссаром отряда Анатолием Грозным.

Своим выступлением агитколлектив ЛИТМО оказал нам большую помощь в деле эстетического и трудового воспитания старших школьников.

В. КОВАЛЕНКО,
директор Дома культуры,
С. БАРБАШИНА,
директор 450-й школы

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

физики, квантовой электроники, вычислительной техники.

Коммунисты ЛИТМО творчески используют живую силу традиций в идейном становлении студенчества. В этой работе они опираются на указание В. И. Ленина, что именно опыт и революционные традиции партии должны служить маяком в деле воспитания новых поколений. Воспитание студенческой молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях ведется прежде всего в процессе обучения. В. И. Ленин неоднократно подчеркивал, что во всякой школе главное — лектор. Именно от лектора-преподавателя, от глубины его знаний, убежденности, педагогического мастерства зависит успех дела. Хороший лектор независимо от того, какой предмет он читает, всегда найдет возможность связать свой курс с жизнью, с историей нашей страны и науки.

Значительное место партийная организация уделяла идейно-политическому воспитанию во внеучебное время. Однако справедливо признать, что профессорско-преподавательский состав еще в долгу перед студентами. В общезначимости, где проживает около 1300 человек, преподаватели — редкие гости. У нас еще не найдены формы работы со студентами, которые проживают на частных квартирах, а их около 600 человек.

В СВОЕЙ работе партком большое внимание уделяет учебно-воспитательной работе. Это закономерно, так как в условиях научно-технической революции особое значение приобретает качество молодых специалистов, уровень их профессиональных знаний. Выпускники института сегодня должны не только в совершенстве владеть своей специальностью и иметь широкую науч-

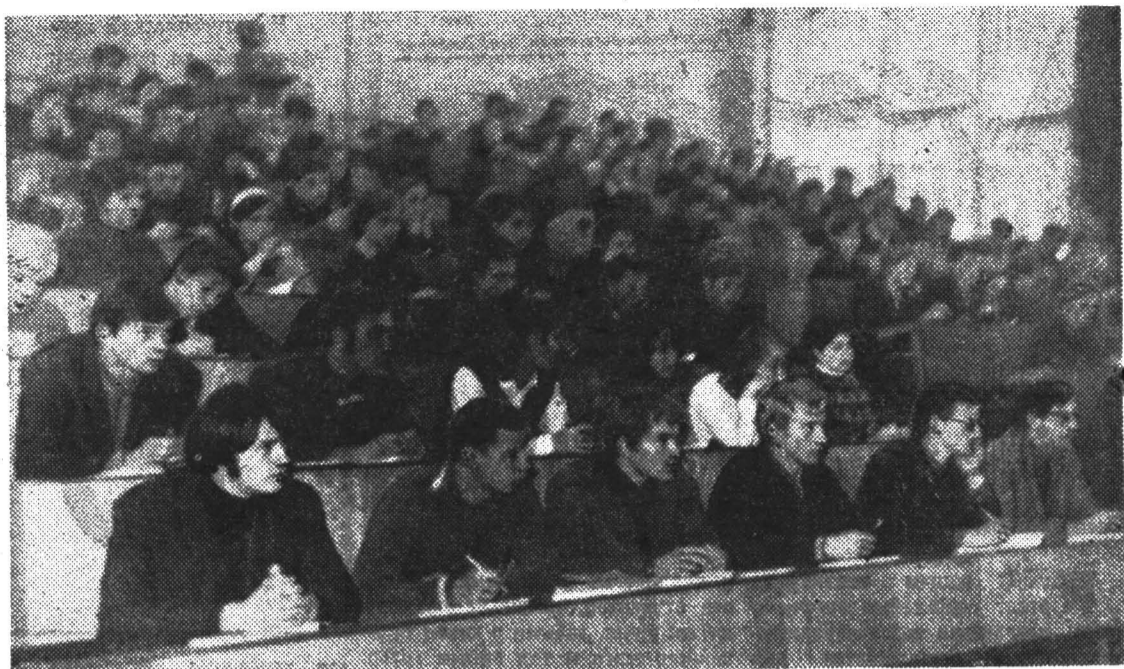
По факультетам первое место по успеваемости занимает ФОЭП. Можно однако заметить, что успеваемость в течение последнего года несколько снизилась, уменьшился и процент отлично и хорошо успевающих студентов, возросло количество неуспевающих студентов.

Отчасти это можно объяснить увеличением требовательности на экзаменах и более слабым контингентом, пришедшим на первый курс с подготовительного отделения. Особенно большой процент неуспевающих на первом (13,6 процента) и на втором (17,2 процента) курсах.

В 1971/72 учебном году улучшилась материальная база института, оснащение многих лабораторий, увеличилось использование технических средств в учебном процессе. Завершено оборудование двух поточных аудиторий с комплексом технических средств. В настоящее время завершается разработка телевизионных систем для этих аудиторий. В учебном процессе все чаще используются кино- и диафильмы.

Однако техническое оснащение учебных лабораторий оптико-механического факультета нуждается в серьезном обновлении. Нельзя забывать, что контингент оптических специальностей в ближайшие годы будет увеличиваться. Это дело должно быть взято под контроль партгрупп кафедр факультета ОМП.

Деканаты и актив комсомола много сделали для улучшения наглядной агитации за повышение успеваемости (система кафедральных и деканатских экранов успеваемости, стенды, доски почета, «молнии»). Однако работа эта ведется недостаточно регулярно. Парторганизациям факультетов и партгруппам кафедр следует уделять больше внимания этим средствам интенсификации и повышения ритмичности учебного процесса.



Лекционные занятия в 466-й аудитории, оборудованной новейшими техническими средствами. Фото З. Саниной

сти и к работе с литературой, должна возрасти.

Недооценка организации самостоятельной работы студентов и необходимости ритмичной работы в течение семестра продолжает оставаться серьезным недостатком в нашей учебно-воспитательной работе. Успех решения этой важной задачи зависит не только от работы кафедр и деканатов в этом направлении, но и от работы общественных и партийных организаций факультетов.

Необходимо установить жесткий контроль за посещаемостью занятий со стороны преподавателей и комсомольских организаций.

Большую роль в этом деле должны сыграть комсомольский актив и учебно-стипендиальные комиссии, которые должны усилить контроль за посещаемостью и выполнением студентами учеб-

лем высшего образования. Нельзя забывать, что наш институт является базовым вузом.

В соответствии с планом развития института на 1971—1975 годы перед коллективом института поставлены большие задачи по повышению качества подготовки специалистов-оптиков. Планируется увеличение приема на дневное отделение на оптические специальности, будет расти контингент подготовительного отделения. Начата организация «Малого факультета» при Петроградском дворце пионеров, дальнейшее внедрение технических средств.

ПАРТИЙНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ уделяет постоянное внимание научной деятельности коллектива института, направленной на решение актуальных задач,

32. Экономический эффект по внедренным темам в 1971 году составил 505,8 тыс. руб.

Учеными института в 1971 году опубликовано 297 наименований научных трудов, в том числе монографий. Общий объем печатной продукции — 367 печатных листов. Сотрудниками института подготовлено 4 докторских диссертации, защищено 15 кандидатских диссертаций, получено 73 авторских свидетельства и 1 патент.

Важным следствием развития НИР в институте является широкое использование научных достижений в учебном процессе. В учебных планах, программах нашли отражение темы НИР: неферрические поверхности в оптике, научные основы технической подготовки группового производства, технология производства вычи-

ГОД БОЛЬШИХ СВЕРШЕНИЙ

ную подготовку, он должен быть готов к восприятию новых идей, к тем новшествам, которые преподнесет ему завтрашний день науки, техники и производства.

План приема на дневное отделение в 1971/72 учебном году был выполнен. В целом в институт пришло хорошее пополнение. Сдали все экзамены 908 человек. Из них зачислено в институт 609. 91 место было занято слушателями подготовительного отделения.

Одним из основных показателей обучения является абсолютная успеваемость. Процент абсолютной успеваемости в нашем институте на протяжении последних лет достаточно высокий 88—92 проц., что позволяет ЛИТМО занимать первые места среди технических вузов Ленинграда.

В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ году весь коллектив института трудится под девизом «Ни одного отстающего рядом!».

Выпускающие кафедры института, методическая комиссия и деканаты работают над созданием новых учебных планов с унифицированными для ряда специальностей циклами общенаучных и общинженерных дисциплин. Завершение этой работы задерживается из-за того, что факультеты еще не установили правильного, оптимального соотношения общинженерных и общенаучных дисциплин.

Очевидно, требуется серьезная работа по определению в каждой дисциплине оптимального соотношения часов, отводимых на отдельные виды занятий. Бесспорно, что роль таких занятий, как лабораторные работы, приучающих студентов к самостоятель-

ных графичеков, улучшать наглядную информацию о принятых комиссиями решениях.

Заслуживает внимания опыт учебно-стипендиальной комиссии ФОЭП, предложившей при распределении стипендий учитывать не только итоги сессии, но и текущую успеваемость и посещаемость. Стипендия должна стать стимулом ритмичной работы студента в семестре.

Полезными оказались также рейды «Комсомольского прожектора», которые выявили ряд нарушителей учебной дисциплины. Учебно-методическая комиссия при комитете ВЛКСМ собирает и анализирует предложения студентов по улучшению учебного процесса.

Перед коллективом института, стоят серьезные методические задачи по совершенствованию учебного процесса и разработке проб-

стоящих перед приборостроительной промышленностью.

Научно-исследовательская работа в институте обеспечивает повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и подготовку высококвалифицированных специалистов через аспирантуру. Научные достижения успешно используются в учебном процессе, совершенствуют его постановку и создают условия для подготовки высококвалифицированных инженерных кадров.

Краткая характеристика итогов научно-исследовательской работы коллектива института, отраслевых лабораторий и ближайшая ее перспектива состоит в том, что в проблемных, отраслевых лабораториях и на кафедрах института ведутся актуальные исследования, направленные на создание уникальных приборов, расширяющих возможности науки и повышающих эффективность производства. По ряду важнейших проблем приборостроения институт занимает ведущее место в стране. К числу таких исследований относятся работы, проводимые под руководством ведущих ученых института на кафедрах теплофизики, оптико-механических приборов, технологии приборостроения, вычислительной техники, квантовой электроники.

В 1971 году научная деятельность института получила свое дальнейшее развитие. Объем хозяйственных НИР составил 1675,8 тыс. руб., то есть 101,5 проц. плана. В течение года завершено 46 хозяйственных тем при плане 42 темы. Внедрено в промышленность 33 темы при плане

слительных машин, основные принципы построения АСУП и др.

В предстоящем пятилетии планируется проведение научных исследований по наиболее перспективным проблемам в области оптико-механических и оптико-электронных приборов, приборов точной механики и вычислительной техники. Особое внимание будет уделено исследованиям по прогнозированию перспектив развития оптико-электронной и электронной техники с оценкой эффективности объектов и систем, с разработкой теории и методов машинного проектирования.

В ГАЗЕТНОЙ СТАТЬЕ невозможно отразить все проблемы, которые решались партийной организацией института за минувший год. На отчетном собрании 17 мая коммунисты в своих выступлениях значительно расширили круг затронутых тем, высказали мнение о работе парткома, о ходе выполнения институтским коллективом задач, намеченных в решениях XXIV съезда КПСС.

Наш коллектив имеет достаточно резервов, чтобы значительно улучшить все аспекты работы, исправить недостатки и выполнить пожелания, высказанные на собрании. Каждый коммунист должен внести свой весомый вклад в общее дело, и это будет лучшей гарантией достижения целей, которые мы перед собой ставим.

В. ПРОКОПЕНКО,
доцент, секретарь партийного комитета ЛИТМО



Анатолий Грозный пользуется у своих товарищей уважением как комсомольский вожак, неоднократный участник летних строев и отлично успевающий студент. Недавно Анатолий стал кандидатом в члены КПСС.

Фото студента
Евгения Селюкова



СПЕЦИАЛЬНОЕ совместное заседание посвятили недавно местком и профком института рассмотрению комплекса вопросов, связанных с работой столовой в здании на Саблинской. На заседание были приглашены представители Петроградского треста столовых, врач санэпидстанции, контролирующей работу институтской столовой, а также пред-

улучшилось качество приготовления пищи, расширился ассортимент выпечных изделий, в буфетах общего зала налажена продажа молока и кефира. И все же в адрес столовой № 28 по-прежнему много нареканий, особенно это относится к работе буфетов. В утренние и вечерние часы здесь ограничен ассортимент закусок и молочных

меню с большим опозданием. В качестве гарниров используются в основном макароны и каша и весьма редко появляется квашеная капуста.

Перечень претензий студентов и сотрудников института не ограничивается этим. Посуда, как правило, моется небрежно, работники столовой ходят в неопрятной одежде, не раз отмечались

заседания предложили коллективу столовой повысить качество приготовления пищи и культуру обслуживания с учетом устранения отмеченных выше недостатков. В адрес Петроградского треста столовых направлено ходатайство об укреплении руководства столовой, повышении квалификации поваров и улучшении всего производственного процесса.

родного контроля института по согласованному графику.

Разработаны также рекомендации для медицинского и санитарного персонала по усилению контроля за чистотой в рабочих и подсобных помещениях столовой, а также за качеством мытья посуды. Перед администрацией института поставлен вопрос об организации дополнительного буфета в здании по пр. М. Горького. Возбуждено ходатайство перед учебной частью института о введении для студентов обеденного перерыва.

Е. ЯКОВЛЕВА,
ассистент кафедры электротехники, председатель жилбыткомиссии месткома

НЕ КАШЕЙ ЕДИНОЙ...

ставители постоянной комиссии по торговле и общественному питанию при Петроградском райисполкоме.

Со времени открытия столовой уже прошло немало времени. Ее залы стали выглядеть более обжитыми, уютными. Заметны определенные сдвиги и в работе коллектива столовой. Несколько

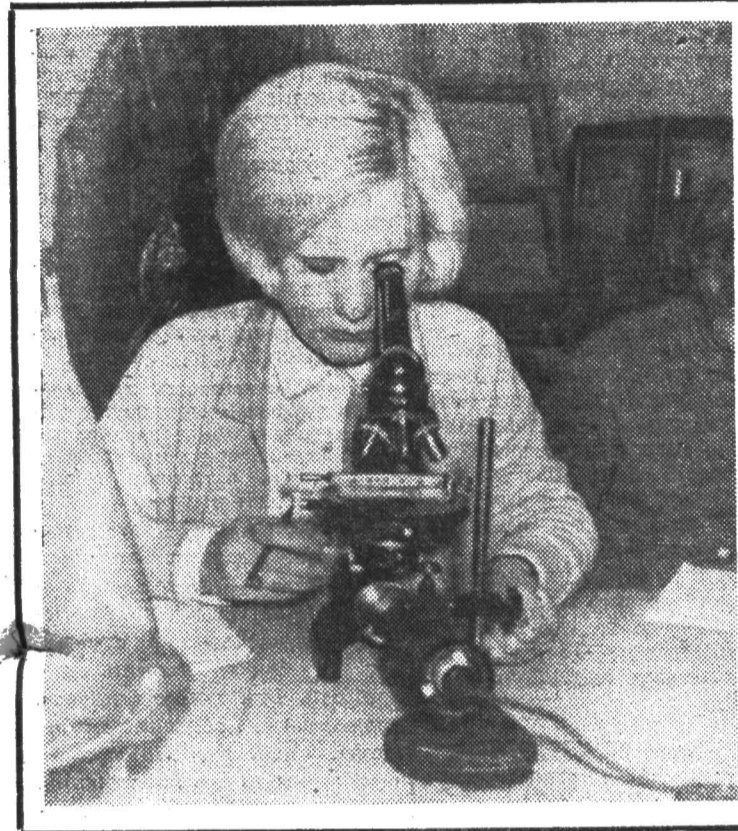
продуктов. Кофеварочная машина часто простаивает из-за отсутствия на рабочем месте буфетчицы.

Не лучше обстоит дело и с горячим питанием. В часы «пик» на раздаче скапливаются большие очереди. Мясные и овощные блюда невкусны, качество их приготовления оставляет желать лучшего. Сезонные блюда вводятся в

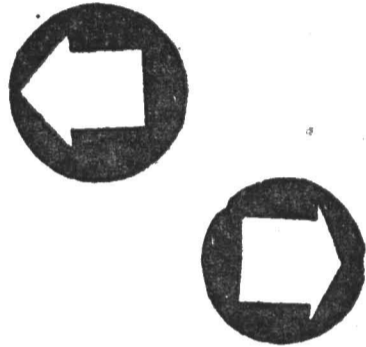
факты грубости при обслуживании. Столовая плохо учитывает режим работы института и периодическое изменение количества обедающих.

Местком и профком признали работу столовой № 28 неудовлетворительной. Отмечен недостаток инициативы у директора столовой З. И. Светловой. Участники

Институтской комиссии по контролю за работой столовой предложено ежемесячно проводить рейды-проверки, а раз в квартал организовывать потребительские конференции. Отмечена также необходимость систематического дежурства в столовой студентов, представителей комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и групп на-

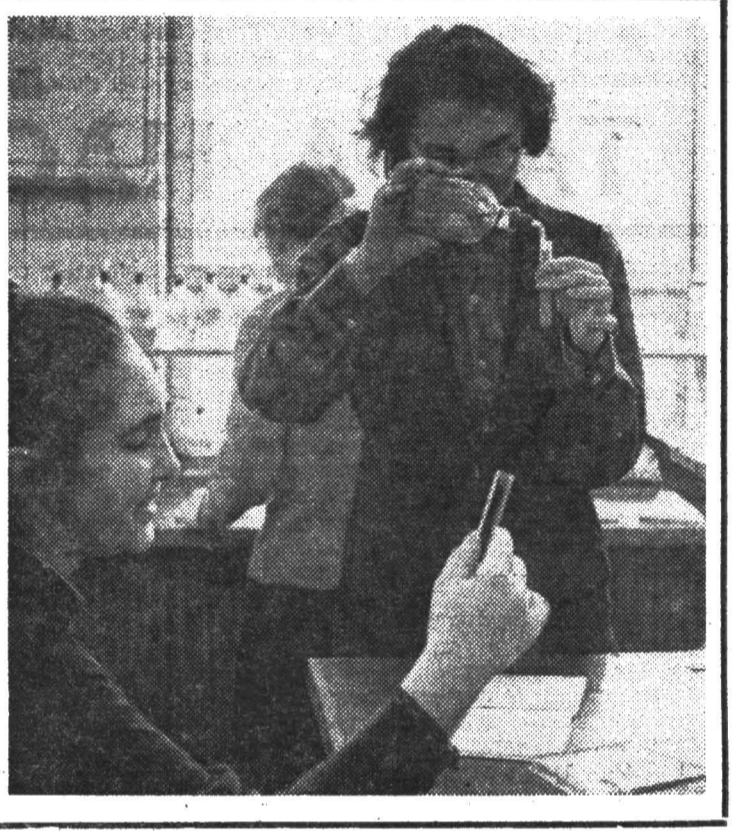


Лабораторные занятия на кафедре ОМП. Пятикурсница Людмила Коница проводит исследование глубины изображения при различных увеличениях.



Общеинженерная подготовка будущих специалистов складывается из изучения множества фундаментальных наук. На первом курсе студенты много внимания уделяют изучению химии. На снимке: студентки 146-й группы Ольга Попович и Наталья Лобановская в лаборатории кафедры химии исследуют свойства металлов.

Фото З. САНИНОЙ



(Окончание. Начало в № 17)
ВЫПЛАЧИВАЕТСЯ ЛИ стипендия в период нахождения в академическом отпуске?

В период нахождения студента в академическом отпуске стипендия ему не выплачивается. После возвращения студента-стипендиата из академического отпуска выплата стипендии ему возобновляется до результатов первой экзаменационной сессии, после чего стипендия назначается на общих основаниях.

Назначается ли стипендия студентам, оставленным на повторный год по неуспеваемости?

Студентам дневных вузов, оставленным на повторный год обучения по неуспеваемости, стипендия не выплачивается в течение всего повторного года обучения, независимо от результатов зимней сессии. Назначение стипендии этим студентам может производиться только по результатам весенней экзаменационной сессии с первого числа следующего за экзаменационной сессией месяца.

Каков порядок выплаты стипендий студентам, оставленным на повторный год обучения по болезни?

Студентам, не получавшим стипендию, оставленным на второй год по болезни, стипендия в повторном году обучения может быть назначена до результатов очередной экзаменационной сессии с учетом оценок последней экзаменационной сессии, которую они сдавали. Основанием для оставления на повторный год обучения по болезни или в связи с отпуском, связанным с болезнью, является документ лечебного учреждения, имеющего право выдачи листков о временной нетрудоспособности.

Каков порядок выплаты стипендии студентам в случае временной нетрудоспособности?

Студенты-стипендиаты в случае временной нетрудоспособности, подтвержденной лечебным учреждением, имеющим право выдачи

Юридическая консультация

О НОВОМ ПОРЯДКЕ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫПЛАТЫ СТИПЕНДИИ

больничных листков, получают стипендию в полном размере до восстановления трудоспособности или установления инвалидности. В соответствии с инструкцией «О порядке выдачи страховых больничных листков», длительно болеющие студенты направляются на освидетельствование во врачебно-трудоуэкспертную комиссию (ВТЭК) не позднее четырех месяцев со дня наступления нетрудоспособности или при повторении того же заболевания не позднее пяти месяцев временной нетрудоспособности в общей сложности за последние 12 месяцев.

Если по заключению ВТЭК больной не признан инвалидом, он при невозможности приступить к занятиям по состоянию здоровья остается временно нетрудоспособным, и лечебное учреждение решает вопрос о продлении справки о временной нетрудоспособности студента или дает заключение о предоставлении отпуска по болезни. В течение всего времени болезни, удостоверенного справкой о временной нетрудоспособности студента, за студентами-стипендиатами сохраняется стипендия.

Каков порядок выплаты стипендии за время отпусков по беременности и родам?

Женщинам-студенткам за весь период отпуска по беременности

и родам стипендия выдается в полном размере — 56 календарных дней до и 56 календарных дней после родов, в случае ненормальных родов или рождения двойни — послеродовой отпуск 70 календарных дней.

Каков порядок стипендиального обеспечения студентов, восстанов-

Каков порядок стипендиального обеспечения студентов вузов, получающих пенсию?

Студентам высших учебных заведений, получающим пенсию, сти-

Указанное повышение стипендий производится в пределах стипендиального фонда, выделенного факультету. Кроме того, за высокие показатели в учебе, пример-

Отдел ведет
юрисконсульт
института
А. Г. Циприс

ленных в вузе после увольнения в запас из рядов Советской Армии?

Студентам высших учебных заведений, прервавшим обучение в вузе в связи с призывом в Вооруженные Силы СССР и восстановленным в вузе в течение трех лет после увольнения в запас, стипендия назначается со дня восстановления до результатов очередной экзаменационной сессии независимо от разницы дисциплин, возникшей за это время в связи с изменением учебных планов.

пендия назначается на общих основаниях.

Что следует понимать под выражением «стипендия на общих основаниях»?

Это значит, что вопрос о выплате стипендии решается с учетом успеваемости и участия в общественной работе.

Имеют ли право на получение стипендии студенты дневных вузов, работающие в учреждениях, на предприятиях и в период производственной практики?

В период производственной практики, а также в период работы на рабочих местах и должностях в другое время (с выплатой заработной платы) за студентами сохраняется право на получение стипендии.

Студенты, которые во время летних каникул работают на предприятиях на оплачиваемых рабочих должностях, сохраняют также право на получение стипендии.

Каким образом ректор вуза может поощрить студентов, имеющих отличные и хорошие оценки и особо проявивших себя в общественной и научно-технической работе?

Ректор вуза совместно с деканом факультета, партийной, комсомольской и профсоюзной организацией в отдельных случаях могут назначать таких студентов на стипендию, повышенную на 15 проц. против обычного размера.

ную дисциплину, активное участие в научной и общественной работе ректору вуза по согласованию с деканатом, партийной, комсомольской и профсоюзной организацией разрешается премировать студентов, обучающихся с отрывом от производства, в размере, не превышающем месячную стипендию. Ректорам вузов также разрешается по представлению деканата совместно с партийной, комсомольской и профсоюзной организацией выплачивать студентам, обучающимся с отрывом от производства, в случае острой необходимости, единовременное пособие в размерах, не превышающих месячную стипендию соответствующего курса.

На премирование и выплату единовременного пособия студентам используются средства стипендиального фонда учебного заведения в размере до 1 процента.

Как поощряются лучшие группы?

Для лучших групп, занявших первые три места по каждому факультету, ректор вуза выделяет дополнительно стипендии с повышением на 15 проц. (см. ответ на предыдущий вопрос).

Можно ли временно лишать стипендии студентов, виновных в нарушении дисциплины?

Ректорам вузов в исключительных случаях разрешается временно снимать со стипендии студентов, нарушающих дисциплину, по представлению деканата совместно с партийной, комсомольской и профсоюзной организациями факультета.



БЫСТРО мчится время. Еще свежи в памяти эпизоды прошлогоднего трудового семестра, а уже пришла пора отправляться на новые стройки. И большинство из нас уже сделало выбор, куда ехать, с каким отрядом связать свою судьбу. Мне хотелось бы рассказать о том, как трудился прошлым летом наш отряд «Таежный-71». По итогам

Вообще трудности, с которыми мы столкнулись, были абсолютно лишены налета книжной романтики. Вспоминая ребят из отряда, могу с гордостью отметить, что каждый из них отдавал для коллектива все, что мог и умел. «Таежный» жил простой и в то же время интересной жизнью.

Конечно, главным для нас была работа. А ее-то, как это часто бывает поначалу, на всех не хватало. И порой приходилось самостоятельно разрешать сложные строительные задачи, лвочным порядком находить себе полезное дело. В этом нам помогал опыт ветеранов — наших бригадиров Г. Подшивалова, И. Шляхтенко, В. Кудрявцева и других. Да и большинству рядовых бойцов опыта было не занимать — ведь средний стаж работы наших товарищей в ССО превышал три года. Новичкам было у кого и чему учиться.

На глазах мужали и становились полноправными членами отряда П. Козлов, И. Неклюдов, С. Скорин. Ребята работали спокойно, не напоказ, но с душой, вкладывая в дело все свои силы. Не

А чтобы это было так, надо было все заранее предусмотреть и продумать, подобрать кадры, вести работу по плану. Я думаю, что и сейчас, по прошествии года, бойцы отряда не забыли интересные лекции И. Берковича и А. Лившица о международном положении и молодежных проблемах, музыкальные и развлекательные программы отрядной радиостанции «Печорская волна», редакторами которых были А. Захарнев и А. Соловьев.

Работать приходилось в две смены, и все-таки каждый вечер в расположении отряда разгорались баталии волейболистов, теннисистов, шахматистов, баскетболистов. Спортивную честь отряда защищали чемпионы института и участники сборных команд ЛИТМО И. Эльберт, А. Ескин, А. Лившиц, Л. Таутцева. Недаром наш отряд занял в зональной спартакиаде ССО почетное второе место.

Отличительной чертой нашей жизни было постоянное мажорное настроение. Юмор сопутствовал нам и в работе, и в отдыхе. В «Таежном» было немало шутников, но непревзойденными остава-

отрядный художник А. Роцин, студент мухинского училища. Вместе со своим товарищем по училищу он сначала разукрасил наш лагерь, а потом преобразил почти весь Вуктыл. Особенно весело было нам, когда проводились «Дни бригад». Тут уж был безграничный простор выдумке. Смеялись надо всем и все, как один. Танцы, песни, сценки отличались изобретательностью и находили благодарных слушателей. Кстати, в этом конкурсе, как и на производственной площадке, лучшей оказалась бригада Г. Подшивалова.

Можно было бы много рассказывать о тех незабываемых днях, но мне бы хотелось еще воздать должное нашим вожакам, заводилам, инициаторам. Это прежде всего командир отряда Слава Маслаков. Своей неиссякаемой энергией, трудолюбием, чуткостью к товарищам и вместе с тем железной организованностью и дисциплинированностью он снискал всеобщую любовь и уважение. Весомую лепту внес в общее дело и мастер отряда А. Орлов, благодаря опыту, находчивости, опти-

Уголок подписчика

ВНИМАНИЕ!
ИДЕТ ПОДПИСКА
НА ВТОРОЕ
ПОЛУГОДИЕ!

Твоя газета

С САМОГО ПЕРВОГО своего номера, с самого первого дня работы редакции «Комсомольской правды» ее журналисты не представляли себе газеты без прямой, непосредственной связи с читателем. «Газета — читатель — газета» — в этой цепочке, которую можно продолжать бесконечно, выражен главный профессиональный принцип, делающий «Комсомольскую правду» газетой миллионов и прежде всего миллионов ее молодых читателей, любящих «Комсомолку», доверяющих ей, ожидающих от нее ответов на самые злободневные вопросы.

Со страниц газеты встает облик нашей бурной динамичной жизни, каждый день которой полон интереснейших дел, великих свершений. Эта жизнь рождает множество разнообразнейших тем, составляет целый kaleidoscope фактов, выдвигает фигуры героев.

Святая обязанность газеты — уметь выбрать в этом море событий и фактов самое характерное и оперативно, ярко, занимательно рассказывать читателям о том, что происходит в мире.

Все сферы жизни — труд и учеба, политика и экономика, наука и искусство — пронизаны созданием, а это значит, что множество разнообразных и сложных проблем будут волновать нас, требовать всех сил ума и воли, коллективного обсуждения и решения. «Комсомольская правда» откликнется на это испытанным, завоеванным признанием читателей рубриками и жанрами — «Ленинский урок», «Социальный портрет пятилетки», «Очерк нравов», «Ответ на острый вопрос», «Сто строк публициста», «Круглый стол», «Спрашивай — отвечаем»...

Газета будет учитывать как интересы и запросы всех своих читателей, так и специфические проблемы разных категорий молодежи — возрастных и профессиональных групп. Поэтому газета будет издавать специальные выпуски — страницы «Алый парус», «Эврика», «Клуб любознательных», «Клуб девяти муз».

Значительное место в газете займет освещение жизни молодежи в странах Запада и Востока, борьбы юношей и девушек капиталистических стран против войны, угнетения, физической и духовной эксплуатации. Будет продолжена международная акция «Юность обличает империализм!» в публикациях статей, документов, снимков, памфлетов и карикатур.

И в полном согласии с многолетней традицией «Комсомольской правды» самое почетное место будет предоставлено нашему читателю.

Письма, вопросы, дневники молодых читателей газеты будут публиковаться широко, а участие в дискуссиях, как всегда, будет открыто для всех читателей нашей газеты.

Григорий ОГАНОВ,
заместитель главного редактора
«Комсомольской правды»

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

M-21700 Заказ № 8496

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.

ТАЙГА НАС ПОЗВАЛА

социалистического соревнования он был признан одним из лучших среди отрядов, работавших в Коми АССР.

Главным, что определяло жизнь отряда, был коллективизм. Отправлялись на стройку студенты, разные по возрасту, характерам, желаниям и привычкам. Но за летние месяцы незаметно наш отряд превратился в организованную силу, для которой были ничем все трудности и невзгоды. А их было немало.

Во-первых, было необыкновенно тяжело работать в условиях Севера (кстати, девушкам эта работа совершенно не под силу). Так что неугомонные комары и необходимость работать в три смены были далеко не самыми тяжелыми испытаниями для нас.

редко та или иная бригада в силу производственной необходимости задерживалась на объекте на два, три часа.

Однажды без излишней суматохи, словно подобное приходится делать каждый день, весь отряд вышел на борьбу с сильным пожаром, охватившим промтоварный магазин и жилой барак в самом центре поселка Вуктыл. Почти пять часов ребята самоотверженно боролись с огнем. Пожар был потушен, а бойцы отряда вновь отправились на свой объект.

Удивляло, откуда могут взяться силы после тяжелого рабочего дня на спорт, политбеседы, концерты. Но силы находились. И пожалуй, реже всего отдыхали ребята на койке.

лись двое — М. Никандров и И. Неклюдов. Их оптимизм и тонкий юмор поддерживал и подбадривал ребят в трудные минуты. Не подводили нас и девочки, незаменимые труженицы кухни и зачинательницы многих интересных дел в отряде. Они славно потрудились, отремонтировав начальную школу в поселке Вуктыл.

Не забыть нам и белые ночи, проведенные у костра, когда не смолкали песни. Нет в отряде любил все, но особо преуспевали в этом наши запевалы — А. Ескин, И. Шляхтенко, И. Иванов. Главным событием концертного сезона в залах Вуктыла были гастроль нашего отрядного вокально-инструментального ансамбля «Таежные братья».

Добрых слов заслуживает и

мизму которого отряд пользовался особым расположением строительных организаций.

Не было основания обижаться у бойцов «Таежного» и на своего завхоза Виктора Малышева. Недаром многие из нас прибавили в весе за эти летние месяцы. О коммиссарской работе было уже сказано довольно много и в этом заслуга опытного целинника Юрия Филиппова.

Хочется верить, что славные традиции нашего отряда продолжат в новом трудовом семестре бойцы «Таежного-72», снова направляющиеся в далекую Коми АССР.

Игорь ВИНОГРАДСКИЙ,
студент 526-й группы, комиссар ССО «Таежный-71»



ПРОДОЛЖИТЬ ТЕПЛОТРАССУ В ТУНДРЕ — ДЕЛО ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО СЛОЖНОСТИ. СЕМЬ ПОТОВ СОШЛО С БОЙЦОВ ОТРЯДА «ТАЕЖНЫЙ», ПРЕЖДЕ ЧЕМ ОБЪЕКТ БЫЛ ЗАВЕРШЕН И С ВЫСОКОЙ ОЦЕНКОЙ ПРИНЯТ ЗАКАЗЧИКОМ.

Фото студентки 428-й группы Лидии Разумовской

ПОЭМА О БЕТОНОМЕШАЛКЕ

Мы уходим утром рано
В полутьме и полусне,
Чая сладкого стаканы
Променив на встречу с ней.
И, забыв про все на свете,
Как и любимой по весне,

Обгоня даже ветер,
Мы идем на встречу с ней.
Поворчав под нос несмело,
Что работать все же лень,
Мы быстрее решаем делать

Пятьдесят замесов в день.
Но работа упоенье
Постепенно нам дает,
Шум и грохот — это пенье,
Это пение ее.
И когда наступит вечер —

Ужин завтрака сытней.
Мы душою жаждем встречи,
Снова новой встречи с ней.

Н. ЕСКИН,
студент