

СЕССИЯ ВЗЯЛА СТАРТ

НАВСТРЕЧУ
50 = ЛЕТИЮ
ОБРАЗОВАНИЯ
СССР

К НОВЫМ УСПЕХАМ!

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ партия придает особо важное значение марксистско-ленинскому образованию будущих специалистов. Глубокое, творческое изучение студентами истории КПСС, философии, политической экономии и научного коммунизма играет решающую роль в формировании коммунистического мировоззрения, высокой партийности и идейной убежденности.

Л. И. Брежнев в речи на Всесоюзном слете студентов указывал, что «творчески освоить специальность, стать активным участником нашего коммунистического строительства, проводником политики партии в массах можно, лишь овладев марксистско-ленинской теорией. Учение марксизма-ленинизма — это основа, неотъемлемая составная часть знаний специалиста любого профиля».

Большую роль в глубоком овладении марксистско-ленинской теорией, приобретении навыков пропагандиста играет научно-исследовательская работа студентов по общественным наукам. В апреле в институте прошла вторая студенческая научная конференция по проблемам общественных наук под девизом «Посвящается 50-летию образования СССР».

В работе конференции, проходившей по трем секциям (истории КПСС, философии, политической экономии), приняли участие студенты всех курсов. Было подготовлено 58 докладов по истории КПСС, 30 — по марксистско-ленинской философии и 25 — по политической экономии. Многие доклады, заслушанные на заседании, были посвящены 50-летию образования СССР, раскрытию ленинской программы по национальному вопросу, деятельности КПСС по претворению в жизнь этой программы, торжеству ленинской национальной политики.

ВЫСОКУЮ оценку получили доклады студентов О. Толстолуцкой (126-я группа), Е. Аниной (110-я группа) на тему «Образование СССР — торжество ленинской национальной политики». Доклад «Борьба КПСС за ликвидацию фанатического неравенства народов СССР» сделала П. Очкалова (130-я группа), «В. И. Ленин — глава первого Советского правительства» — такой была тема доклада Т. Сидоровой (120-я группа).

Большое число докладов было посвящено решению XXIV съезда КПСС и борьбе советского народа за выполнение этих решений. Среди них доклад студентки 246-й группы Г. Грачевой на тему «Комплексная программа дальнейшего углубления и совершенствования экономической интеграции социалистических стран», доклад студентки 405-й группы М. Суловой и Л. Торник «XXIV съезд о необходимо-

(Окончание на 3-й стр.)



Старшекурсники начали сессию раньше других — им предстоит преддипломная практика. На снимке: доцент кафедры оптико-механических приборов В. И. Решеткин принимает экзамен у студента 525-й группы И. Кожухова по курсу «Сборка и юстировка оптических приборов». Оценка — «отлично!»

Фото З. САНИНОЙ.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 19 (746)

Четверг, 8 июня 1972 г.

Выходит с 1931 года

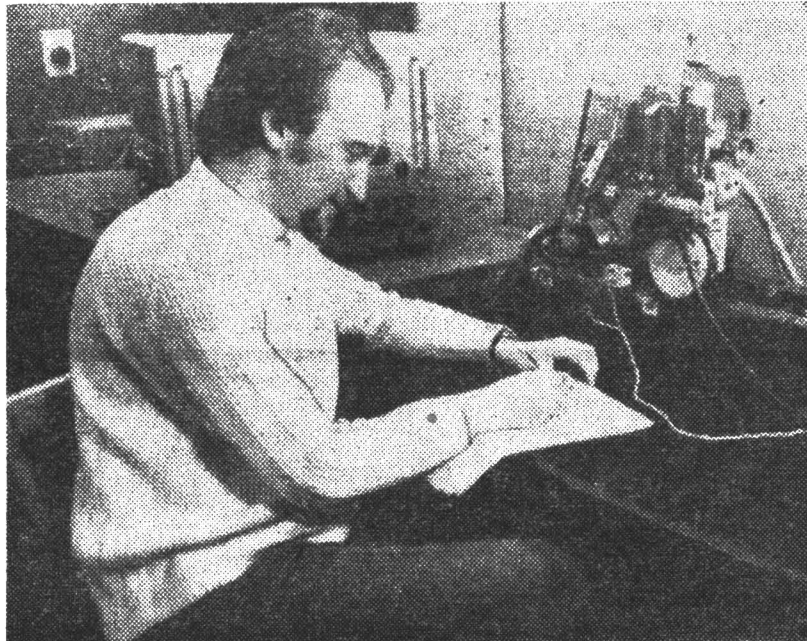
Цена 2 коп.



За участие в городском конкурсе Почетной грамотой ЛИТМО и памятным подарком награжден студент 507-й группы Мариан Камасинский, работавший под научным руководством преподавателя кафедры приборов точной механики В. Д. Мухина.

НА СНИМКЕ: М. Камасинский проводит исследование макета обкатного прибора.

Фото З. Саниной



ФТМВТ

ПО УСТАНОВИВШЕЙся традиции наиболее актуальные разработки, выполненные на кафедрах и в лабораториях нашего института, направляются в Москву на Выставку достижений народного хозяйства СССР.

Помимо кафедр, в подготовке технической документации и сопроводительных материалов к приборам, установкам и комплектам механизмов принимает участие патентно-информационный отдел ЛИТМО.

В последнее время на ВДНХ был направлен ряд установок, разработанных на кафедре теории механизмов и деталей приборов и

изготовленных экспериментально опытным заводом ЛИТМО.

Большой интерес представляет прибор, изготовленный на этой кафедре и предназначенный для выполнения лабораторных работ по курсам «Детали приборов» и «Детали машин». Установка дает возможность определять момент трения в шариковом подшипнике методом «выбега». Груз, закрепленный на наружном конде шарикоподшипника и нагружающий

подшипник радиальной нагрузкой, приводится во вращение и затем совершает движение по инерции, постепенно тормозясь под влиянием момента трения. Достижение грузом нескольких фиксированных угловых скоростей регистрируется с помощью стробоскопа. Время выбега измеряется электрическими секундомерами.

Построив график зависимости

угловой скорости вращения от времени, можно при известном моменте инерции вращающегося груза определить момент трения шарикоподшипника. Установка может быть использована для исследовательских работ и для контроля качества шарикоподшипников в производственных условиях.

Измеритель кинематической погрешности разработан на кафедре теории механизмов и деталей при-

борах при участии сотрудников ГОИ и ЛЭМЗ. Прибор предназначен для определения кинематической ошибки прецизионных зубчатых передач и механизмов. В нем использованы оптические линзы, закрепляемые непосредственно на входном и выходном валах контролируемого механизма, чем устраняется необходимость применения соединительных муфт,

● Полным ходом идет подготовка студенческих строительных отрядов ЛИТМО к третьему трудовому семестру. Строители сдают экзамены и одновременно проводят отрядные субботники, в ходе которых знакомятся друг с другом, восстанавливают трудовые навыки. Те, у кого нет строительной профессии, посещают специальные занятия, которые проводят инструкторы трестов «Севзапстрой» и «Севзапэлектросетьстрой». Штаб строков совместно с профкомом обеспечил все отряды комплектами инвентаря для культмассовой и спортивной работы. Продолжают свои репетиции агитбригады стройотрядов.

● Под научным руководством заслуженного деятеля науки и техники РСФСР четы-

ПАНОРАМА ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ
СТУДЕНТ С. СЕРГЕЕВ

режды лауреата Государственной премии профессора М. М. Русинова повысили свою квалификацию многие сотрудники института. Завершил работу над кандидатской диссертацией еще один ученик видного ученого — начальник оптико-конструкторского бюро института лауреат Государственной премии Э. М. Лившиц.

● Недавно закончился молодежный чемпионат страны по самбо, на котором ленинградская команда заняла второе место. В составе команды выступал студент нашего института неоднократный чемпион СССР среди юниоров Юрий Герасимов. К своим многочисленным титулам он на днях прибавил звание чемпиона Ленинграда, добившись победы над одним из лучших самбистов страны В. Наталенко.

вносящих дополнительную ошибку. Прибор рассчитан для использования как в лабораторных, так и в цеховых условиях.

Ряд установок, разработанных на кафедре ТМДП, рассчитан на применение в учебных лабораториях. Таковы «Установка для снятия упругих характеристик мембранных коробок» и «Установка для демонстрации эффекта уменьшения момента трения для

вала, установленного на разно-вращающихся опорах».

На ВДНХ направляются также демонстрационный макет волновой передачи и комплект механизмов прерывистого движения, демонстрируемый при чтении лекций по курсу деталей приборов.

Л. ЛОГВИНА,
инженер патентно-информационного отдела

Для учебных лабораторий

В ПЕРВЫЕ ДНИ Великой Отечественной войны почти все студенты, преподаватели и сотрудники института ушли в действующую армию или вступили в ряды народного ополчения. Первыми взяли в руки оружие все члены комитета ВЛКСМ и факультетских бюро во главе с молодыми коммунистами — секретарем комитета Сашей Одинцовым и секретарем бюро ВЛКСМ оптического факультета Сашей Коржем. Подобно своим отцам, отстаивавшим завоевания Великой Октябрьской социалистической революции в годы гражданской войны, они грудью, как броневым щитом, прикрыли свою Отчизну.

Вот что рассказывает о боевых делах студентов ЛИТМО командир взвода народного ополчения, ныне один из ведущих специалистов страны в области расчета и конструирования оптиче-

ска уничтожила мост и потопила несколько повтонов с вражескими солдатами.

В районе Луги первая батарея дивизиона выбрала удачный наблюдательный пункт, взяла на прицел важную дорогу, обстреляла скопление противника, уничтожила несколько автомашин и заставила фашистских солдат в беспорядке отойти. Через несколько дней эта батарея приняла неравный бой с тяжелыми танками противника.

В тяжелые дни августа 1941 года, когда фашистские полчища рвались к Ленинграду, ополченцы-студенты ЛИТМО неоднократно в районе станции Котлы под бомбежкой, пулеметным и артиллерийским обстрелом противника участвовали в отражении многочисленных вражеских атак. В районе совхоза «Красная Звезда» дело дошло до рукопашной.

Затем дивизион продолжал отход в район Ораниенбаума. Участвуя во многих ожесточенных боях, студенты ЛИТМО проявили мужество, отвагу, и высокую организованность.

Более 30 лет минуло с тех пор, все детали трудно вспомнить. Можно лишь с большой гордостью и высокой похвалой назвать боевые дела студентов ЛИТМО в первые месяцы Великой Отечественной войны Советского Союза героическими. Их



В кружке СНО на кафедре приборов точной механики. На снимке: Лидия Гарбузова, Людмила Грузская и Тамара Коломийцева проверяют выходное напряжение цифрового индикатора времени. Фото З. Саниной

ЛИТМО, участники Великой Отечественной войны и обороны Ленинграда.

Доцент кафедры приборов точной механики кандидат технических наук Г. О. Архипов во время войны командовал взводом на Ленинградском фронте. В бою

правительственных наград.

Из ЛИТМО были призваны в действующую армию заведующий кафедрой теории оптических приборов доцент В. В. Хваловский, старший преподаватель кафедры технологии приборостроения М. А. Бельфор, а также и автор

Своим самоотверженным трудом они множат трудовые и творческие успехи коллектива института.

ВОЙНА ПРИНЕСЛА НАМ немало горя. Многие студенты, преподаватели и сотрудники ЛИТМО, героически защищая со-

ОНИ СРАЖАЛИСЬ ЗА РОДИНУ

ских приборов, профессор, доктор технических наук Давид Юльевич Гальперн:

«Студенты ЛИТМО, вступившие в ряды народного ополчения, вошли в состав 4-го дивизиона народного ополчения Октябрьского района Ленинграда.

Несмотря на отсутствие времени для боевой выучки, дивизион вступил в бой боееспособной воинской частью с четким знанием своего долга и высоким политико-моральным состоянием.

Боевое крещение наш дивизион получил в районе станции Веймарн. В первых числах августа 1941 года противник начал наступление на г. Нарву и форсировал реку Плюссе и Нарову. В эти дни одна из батарей дивизиона артиллерийским огнем

самоотверженностью, отвагой, беспредельной преданностью Отчизне должны гордиться все те, кто учится и работает в институте».

В ДОЛГИЕ месяцы вражеской блокады Ленинграда оставшиеся в институте сотрудники создавали новые приборы, изготавливали снаряды, ремонтировали вооружение для частей Ленинградского фронта. Для этого учебно-производственные мастерские были преобразованы в военно-ремонтную базу Ленинградского фронта. Часть института во время войны была эвакуирована в г. Черепаново Новосибирской области, где институт возобновил выпуск инженеров.

В настоящее время в институте работают многие ветераны

под Невской Дубровкой он был тяжело ранен. После войны Геннадий Осипович многие годы работал деканом факультета, написал несколько книг и опубликовал ряд оригинальных статей.

Заведующий кафедрой технической механики доктор технических наук профессор Эля Израилевич Слив до войны был аспирантом кафедры навигационных и гироскопических приборов. На фронте он командовал батареями и дивизионом и был награжден четырьмя орденами и многими медалями.

Заведующий кафедрой конструирования и производства радиоаппаратуры доцент А. Н. Иванов ушел на фронт из ЛИТМО, участвовал в обороне Ленинграда в составе войск ПВО, имеет пять

этих строк.

Профессор кафедры оптико-механических приборов доктор технических наук Георгий Васильевич Погарев в годы войны работал начальником оптико-сборочного цеха военно-ремонтной базы. Многочисленные приборы — стереотрубы, бинокли, буссоли, прицелы, дальнометры, которые он лично собирал и юстировал, отлично работали в суровых условиях Ленинградского фронта. Механик экспериментально-опытного завода Константин Николаевич Коровкин в годы войны изготавливал снаряды для фронта.

В институте работает значительное количество других участников Великой Отечественной войны и обороны Ленинграда.

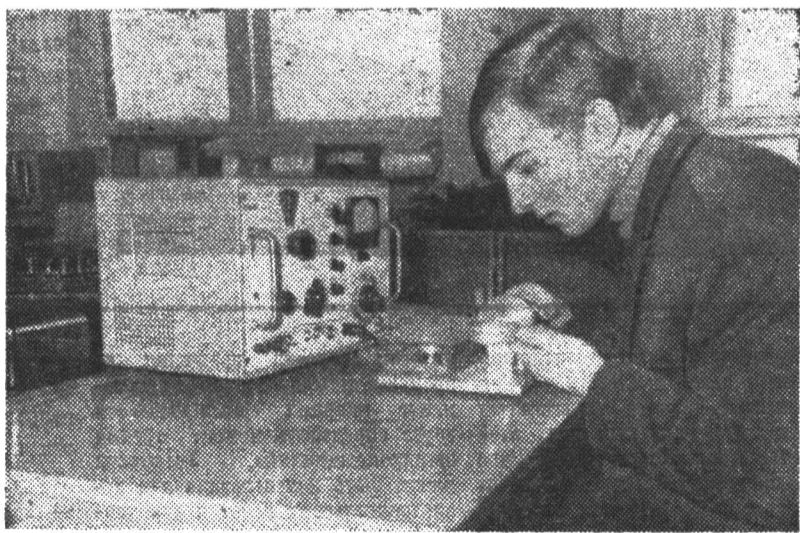
циалистическую Родину от немецко-фашистских захватчиков, отдали свою жизнь во имя победы, во имя свободы и независимости нашей страны. Увековечить память об их славных героических подвигах — священный долг всего коллектива института. Вот почему меня так взволновало решение о создании мемориального комплекса в память о наших товарищах, погибших в боях с фашизмом. Не сомневаюсь, что это начинание горячо поддержат все ветераны войны института, студенты, сотрудники, профессорско-преподавательский состав.

Никто не забудь! Ничто не забудь!

Г. ГОРОДИНСКИЙ,
профессор кафедры СОФП

Будни СНО. На занятиях кружка при кафедре электротехники, Сергей Елизаров настраивает макет емкостного датчика.

Фото З. САНИНОЙ



хорошо изложены. Особенно следует отметить интересные доклады А. Д. Ильичевой, Ф. Л. Литвина, И. Г. Мельникова, А. Я. Нодельмана, Я. С. Фельдмана, Т. Д. Федоровой и В. И. Целищева.

В докладе на тему «Перестройка социалистической государственности в коммунистическое общество» А. Д. Ильичева глубоко раскрыла пути перехода к обществу самоуправлению, остановилась на проблемах всестороннего развертывания и совершенствования социалистической демократии, активного участия советского народа в управлении государством. Автор доклада глубоко изучила Закон РСФСР о городском, районном (в городе) Совете депутатов трудящихся РСФСР, всесторонне ознакомились с работой Совета депутатов трудящихся Смольнинского

тересным по форме изложения был доклад Я. С. Фельдмана на тему «Коммунистическая партия — руководящая и направляющая сила в системе социалистической государственности». Докладчик особенно глубоко раскрыл причины возрастания роли нашей партии в жизни советского общества на современном этапе и ленинские принципы руководящей роли партии.

Семинар закончил свою работу изучением темы «XXIV съезд КПСС об укреплении советского государства и развитии социалистической демократии». Очень содержательный доклад на эту тему сделал профессор Ф. Л. Литвин.

В семинаре — 48 человек. Посещают они семинар хорошо, за исключением некоторых товарищей, таких, как Т. Н. Виноградо-

Форма работы — самостоятельное изучение

ВОТ УЖЕ 20-й год существует руководимый мною философский теоретический семинар профессорско-преподавательского состава ЛИТМО. На протяжении этих лет его слушатели изучали основные проблемы диалектического и исторического материализма, некоторые философские проблемы естествознания, отдельные произведения классиков марксизма-ленинизма, решения съездов и пленумов ЦК КПСС. Много внимания уделяли участники семинара такой важной теме, как воспитание марксистско-ленинского мировоззрения у студен-

тов через предмет.

В этом учебном году в семинаре изучалась тема «Марксизм-ленинизм о государстве как главном орудии построения коммунизма». Основная форма работы слушателей семинара — это самостоятельное изучение произведений классиков марксизма-ленинизма, выступления слушателей на семинаре с докладами с последующим их обсуждением.

На семи занятиях семинара заслушано 16 докладов. С докладами выступали Н. И. Богданова, В. В. Войницкая, Е. П. Глазунова, К. И. Гольдис, Е. А. Зин-

кевич, В. Г. Зубаков, А. Д. Ильичева, Ф. Л. Литвин, И. Г. Мельников, И. С. Нилова, А. Я. Но-

Политическое образование

дельман, И. А. Суслина, Т. Д. Федорова, Я. С. Фельдман, В. И. Целищев.

Все доклады были тщательно подготовлены докладчиками и

района Ленинграда, с деятельностью его депутатских групп и постоянных комиссий. Особый интерес вызвала работа постоянной комиссии по делам молодежи, главная задача которой — воспитывать молодежь в духе коммунистической идеи, советского патриотизма, интернационализма, высокой организованности и дисциплинированности. Доклад вызвал большой интерес у слушателей. Во время его обсуждения было задано много вопросов.

Глубоким по содержанию и ин-

ва, Е. М. Корякина, побывавших только на одном занятии.

Недостатком работы семинара является и то, что не все его слушатели тщательно готовятся к каждому занятию, некоторые из них не принимают активного участия в обсуждении докладов.

На будущий учебный год на семинаре будет изучаться очень важная тема: «Наука и ее роль в развитии общества».

М. ЛОМОВА,
доцент, руководитель семинара

К НОВЫМ УСПЕХАМ!

(Окончание. Начало на 1-й стр.) сти организационного соединения достижений научно-технической революции с преимуществами социалистической системы хозяйства».

Весьма содержательными были доклады студентов — членов СНО, работающих по написанию истории комсомольской организации института. С такими докладами выступили студенты 151-й группы И. Ольховская и А. Кон-

дянова, 148-й группы — И. Гильман, В. Стребнова, С. Ябло и другие. Общий интерес аудитории вызвал содержательный доклад, зачитанный на пленарном заседании студенткой Л. Строд, на тему «Освоение космического пространства и прогресс человечества». Раскрыв успехи советских ученых в освоении космоса, она убедительно показала перспективы освоения космического пространства и зна-

чение решения этой проблемы для построения коммунистического общества, прогресса всего человечества.

ОДНОВРЕМЕННО с завершением в ЛИТМО работы II студенческой научной конференции по общественным наукам закончился конкурс студенческих работ вузов Ленинграда. Из числа лучших работ первой студенческой конференции по общественным наукам на городской конкурс было представлено 43 доклада. Жюри удостоило дипломов I, II и III степени 22 работы, 8 отмечены грамотами, 4 работы — благодарностью, 8 ра-

бот рекомендованы для поощрения в институте.

Диплома I степени удостоена работа студентки 545-й группы И. Лапиной, дипломов II степени — работы Е. Сукорской (220-я группа), Н. Рубинского (356-я группа), Л. Малеевой (405-я группа), Р. Радомирова (407-я группа), Н. Лукиной (250-я группа), Д. Дзюбова (336-я группа), Г. Грачевой (426-я группа) и др.

Следует отметить, что студенты, работающие в кружках СНО по общественным наукам, как правило, являются активистами,

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

успешно сдают экзамены. Новый учебный год должен ознаменоваться еще более широким вовлечением студентов в научные исследования по общественным наукам, участием их в общественной и агитационно-пропагандистской работе. И. ИЛЬИН, доцент кафедры истории КПСС



Научная школа, созданная на кафедре теплофизики профессором Г. М. Кондратьевым, дала возможность подготовить в стенах ЛИТМО немало молодых ученых. За последние годы кафедра теплофизики по процентному соотношению числа преподавателей и сотрудников, имеющих ученую степень, вышла в число ведущих в институте. Недавно здесь состоялась защита очередной кандидатской диссертации. Людмила Борисовна Андреева успешно защитила работу по теме «Исследование тепловых режимов термостатирующих устройств». Работу над диссертацией она вела под научным руководством доктора технических наук профессора Н. А. Ярышева. Члены ученого совета и оппоненты отметили высокий научный уровень проведенного исследования и серьезную практическую ценность полученных результатов.

На снимках: идет защита. Фото З. САНИНОЙ.



деешь аудиторией, то она владеет тобою.

Не умиляйся, если 1—2 студента из потока в 150 человек проявят интерес к твоему предмету и зададут 1—2 вопроса, и то перед самым экзаменом.

Не мешай студентам на лекции объясняться в любви — этим ты только подогреешь их страсть.

Не доводи до штурмовщины, она, как и на производстве, приводит к браку.

Если заметил, что студент на лекции занимается посторонним делом, немедленно выставляй из аудитории, но обязательно извинись за то, что помешал ему.

Если уж обязательно нужно догнать нерадивого студента до диплома, не надейся уговорить его учиться — поставь его в безвыходное положение, чтобы он не мог не учиться.

Если студенты перед экзаме-

На технические средства обучения рассчитывай, а сам не плошай.

Не оценивай знания студента, пропускавшего твои лекции, по трехбалльной системе (высший бал — тройка), то же — при пересдачах.

Не увлекайся использованием техники при проверке знаний студентов, а то они могут подумать, что ты машинам доверяешь больше, чем самому себе.

На вопрос, следует ли при защите дипломных проектов задавать вопросы по технологии и экономике, отвечай: «Обязательно следует — можно узнать много нового и интересного».

Заметив, что студентам скучно на твоей лекции, сделай все, чтобы не составить им компанию. Если сразу же после сессии студенты перестают с тобой здороваться — не объясняй это только их невоспитанностью.

Воспитывая студента, не злоупотребляй ссылками на свой жизненный и родительский опыт. Не забывай о том, что в потоке уже второго курса тебя слушают папы и мамы.

Если студенты «в массе» что-то не поняли из твоих объяснений, рассуждений, объясняй это чем хочешь, но не непонятливостью студентов.

Не удивляйся, убедившись в том, что студенческий термин «до лампочки» относится не только к лекциям по электротехнике.

Причины плохой посещаемости своих лекций ищи в такой последовательности: в себе, в студентах, в деканате. Напряги свою память и попытайся вспомнить, на какие лекции и почему ты не ходил сам.

Если не уверен, что благополучно закончишь вывод формулы, — не начинай!

Без ложного стыда, но и без малейшего преувеличения (второе — опаснее) рассказывай студентам о своем вкладе и вкладе своей кафедры в изучаемую область науки или техники.

Не пытайся увлечь студентов сведениями из своей биографии. Все, что им нужно и интересно знать о тебе, они знают еще до первой встречи.

Ю. ШНЕЙДЕР, профессор

ПРЕДЕЛЬНО серьезно относись к вводной лекции; не дай оснований выкинуть из ее названия одну букву «в».

Прививая уважение к своему предмету, не принижай другие.

С первой же лекции не старайся казаться ни строгим, ни добрым — оставайся самим собой, при условии, конечно, что ты сам по себе достойный человек.

Сделай все, чтобы студенты почувствовали систему в изложении курса; экспромты хороши лишь в примерах, иллюстрациях и в ответах на вопросы.

Не вещай, не зачитывай — беседуй!

Читай лекцию не так быстро, чтобы слова обгоняли мысли, но и не так медленно, чтобы мыслям было скучно без слов.

Читай увлеченно, но без ложного пафоса, и не забывай про программу.

Заглядывая в конспект лекции, дай понять, что делаешь это лишь для того, чтобы не нарушить стройность изложения в студенческом конспекте.

Не грози встречей на экзамене — прием запрещенный.

50 советов начинающим преподавателям И в шутку, и всерьез

При выборе темпа изложения не ориентируйся ни на тихих, ни на спринтеров; первый заставит большую часть аудитории, да и тебя самого скучать, а за вторым ты можешь сам не угнаться.

Не переоценивай заинтересованности студентов твоими лекциями — это может помешать тебе к ним лучше подготовиться.

Не пускай опоздавших студентов в аудиторию, но лишь в том случае, если не опаздываешь сам.

Не надейся на то, что, не уважая твой предмет, студенты будут уважать тебя.

Не жалей времени на объяснение основ; читай лучше меньше, но глубже.

С первых же лекций дай понять студентам, что у них будет хороший конспект — стимул не единственный, но мощный.

Читай страстно, чтобы не было так: «Пока лектор медленно, но верно засыпал, — аудитория его намного обогнала».

Доказательства бывают трех видов: прямые, от обратного, от лукавого. Лучше ничего не доказывай, чем доказывать, используя третий вид доказательств.

Читай не только о том, что было и есть, но и о том, что должно быть и будет!

Не пытайся развлечь студентов — у них это лучше получается.

Иллюстрируя излагаемое, приводи примеры из области, близкой студентам, но не обязательно связанной со стипендией.

Старайся сделать студентов соучастниками учебного процесса — ставь вопросы, спрашивай мнения, обсуждай варианты и т. д.

Не дублируй материал, и тем более остроумия.

Непрерывно учишься, иначе будешь учить лишь тому, что сам в данный момент знаешь, а это, как правило, не так уж много.

В любой ситуации будь хозяином положения; если ты не вла-

дом говорят «мы не вундеркинды» — верь им.

При оценке знаний студентов не исходи из тезиса — «ограниченный, но годен».

Не лучшее проявление принципиальности, когда пишешь «три», а «два» держишь в уме.

Проводи экзамен так, чтобы, получив двойку, студент ушел с экзамена с чувством удовлетворения.

На экзамене не пользуйся шпаргалкой — не подсматривай в зачетную книжку студента.

Когда экзамен и концу, а в ведомости одни двойки и тройки, не ставь для «нормальной средней оценки» пятерки кому попало.

Уважай студентов (даже двоичников), если хочешь, чтобы они уважали тебя.

На экзамене не давай студенту (в особенности двоичнику) втянуть тебя в дискуссию; оппоненту по дискуссии ставить двойку не корректно.



СНИМКИ ПЕЧАТАЮТ НА СВЕТУ

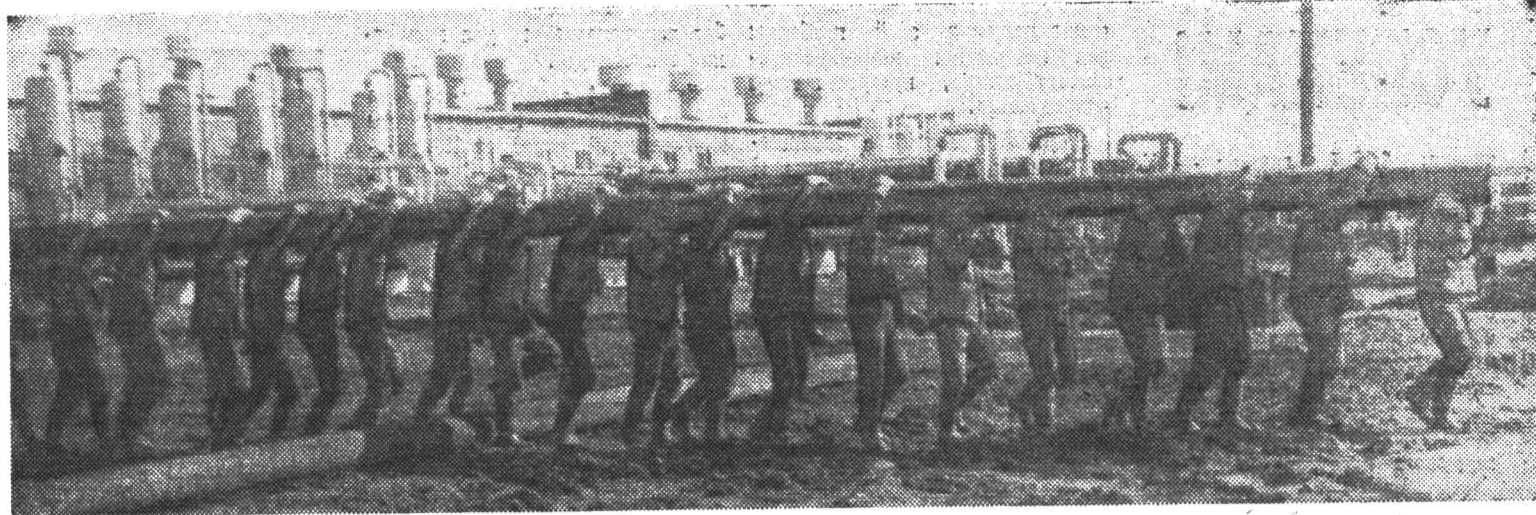
По поводу фотографии шутя: это, мол, единственное темное дело, которое не преследуется законом. С применением дифференцированного метода шутка устаревает. Суть его — в использовании бессеребряной бумаги, изобретенной в Технохимическом институте бытового обслуживания. На такой бумаге печатать можно будет на свету, а обрабатывать снимки в проявителе без последующего фиксирования. Как только отпечаток наберет достаточную сочность, его останется промыть в воде.

С ПОМОЩЬЮ ЛАЗЕРА

Швейцарская фирма «Броун-Бовери» освоила лазерную систему измерения силы переменного и постоянного тока в высоковольтных линиях электропередачи. Замер осуществляется следующим образом: луч плоскополяризованного света направляется на магнитооптический элемент, помещенный вблизи высоковольтного провода. Магнитное поле, создаваемое проходящим по линии током, вследствие эффекта Фарадея поворачивает плоскость поляризации луча, по величине которого и определяется сила тока. Для изготовления магнитооптического элемента применяется гранат (если используется инфракрасное излучение) или флинтглас (если используется видимая часть спектра).

ОКНА ИЗ ПРОЗРАЧНОГО ПЛАСТИКА

В локомотивах и пассажирских вагонах железной дороги «Печи Централ» (США) в окна вместо стекла вставляют листы из поликарбонатного пластика. Он обладает прозрачностью лучших сортов стекла и в 250 раз прочнее его. Новому материалу к тому же легко придать любую форму, так как он хорошо поддается распиливанию.



Из фотолетописи трудового семестра. Бригады Н. Шляхтенко и Г. Подшивалова из отряда «Таежный» на укладке труб для теплоцентрали в Коми АССР.

Фото студентки 428-й группы Лидии Разумовской

«СОВЕТСКИЙ СОЮЗ»

ТАК НАЗЫВАЕТСЯ серия книг, которая среди изданий последних лет занимает одно из почетных мест. Каждая книга серии — яркое и зримое отображение жизни Советской страны, ее больших и малых народов. Это убедительная иллюстрация величия, красоты, мужества и трудо-

любия советских людей. Полное географическое многотомное издание этой серии является заметным вкладом книгоиздателей в подготовку к 50-летию юбилею великого Советского Союза.

Магазины подписных изданий Ленкнижки предлагает отдельные

тома из этой серии:

РСФСР — «Центральная Россия», «Европейский север», «Западная Сибирь», «Восточная Сибирь», «Урал» и «Дальний Восток».

Союзные республики — «Молдавия», «Азербайджан», «Украина» в 2 книгах, «Казахстан» и «Туркменистан».

Эти книги можно приобрести в магазине «Подписные издания» — Литейный пр., 57.

надо! Ф-фу, отвернулся. Спокойно, спокойно... Ну, вот и все.

— Что? Да, готова...

Все! Теперь надо на него посмотреть. Что это он на доске высмотрел? Задача неправильно решена? Это же арифметическая ошибка. Не совсем? Это еще как взглянуть? Что? Еще вопрос? Изверг! И семью свою, наверно, так же мучает... Глаза как у филлина. И голос скрипучий.

Поэты о зачетах

МАЯКОВСКИЙ:

Я вижу — опять
у вас просчеты,
Видно, я вас все же мало
ругаю,
О, боже!
Сдана половина зачетов.
Я спрашиваю:
Где же половина другая?
Я волком бы выгрыз зачет
за неделю,
В учебник уставившись
зорче.
Что вы, студенты
на самом деле,
Или только
студентов
корчите?

ЕСЕНИН:

А ну-ка, дай зачетку мне,
Такой зачетки не видал я
сроду,
По ней я отгадать могу
вполне,
Чем занимался ты последние
полгода.
И зря ты мне про физику
разводишь.
Про то, что недоступен
«Напитал».
Уверен я: ни при какой погоде
Ты этих книг, конечно,
не читал.
Пародии из газеты
«Мичуринец»

УГОЛОК
СТУДЕНЧЕСКОГО
ЮМОРА

ОН И ОНА

ОН: «Скорее бы кончить. Уже 4 часа, а я еще не обедал. Так, 20 человек в группе, 13 ответили, трое у доски. Больше, наверно, никто не придет. Сколько же можно стоять у доски и ничего не писать?»

Вон та девушка в углу. Что это она на меня так угрожающе смотрит? А, наверно, шпаргалку хочет достать, а я ей мешаю.

Если достанет — ответит побыстрее, а так она еще часа два простоят...

Пойду в окно посмотрю.

ОНА: «Господи, ну чего же он уставился? Шпаргалку же вынуть

...Оказывается я опять не то говорю! Взял зачетку, смотрит. Какой противный старик! Ой, на меня смотрит. Улыбнуться! Еще, еще... сквозь слезы! Так, есть слежка. Положил зачетку, что-то пишет. У-д-о-в...

Ура! А он еще совсем не старый. Голос, правда, хрипловатый, простудился, наверно, бедняга. Говорит, надеется, что в следующий раз буду лучше знать. Если опять к нему попаду, то зачем мне это надо?!

Б. АЛЕКСАНДРОВ,
студент ЛМИ



Среди многочисленных вокально-инструментальных групп строитрядов ЛИТМО своей особой манерой исполнения выделяется ансамбль «Оптимисты». Фото студента 121-й группы Евгения Титова

Уголок ГАИ ОШИБКА ЖЕНИ СЫСОНОВА

ПЯТЫЙ ЧАС вечера — начало часа «пик». Тротуары на проспекте Стачек запружены народом, машины движутся в три ряда. Приходится ждать у светофора. Вряд ли кто в такую минуту рискнет перейти улицу не по пешеходной дорожке. Хотя... вон, смотрите — молодой человек спешит к станции метро «Кировский завод». Он проскальзывает перед радиатором машины правого ряда. Потом делает бросок, собираясь миновать сразу еще два ряда и достигнуть осевой.

Кажется, это ему удастся... Нет, машина в третьем ряду оказывается чересчур близко. Молодой человек незольно ошарашивается. Водитель тоже тормозит, пытаясь избежать несчастья. Но все напрасно: дистанция слишком коротка...

К месту происшествия спешит «скорая».

В больнице без труда определяют: осадина левого бедра. Легко отделался — спасибо шоферу. Пострадавший радуется:

— Значит, сегодня можно домой!

Смысл этого вопроса довольно ясен: во-первых, дома не узнают. Да и в институте — тоже.

Он немножко ошибся. Госавтоинспекция направила в Институт советской торговли документ, в котором рассказывается о происшествии, возникшем по вине второкурника этого института Евгения Сысонова.

Кроме того, решено привлечь нарушителя к ответственности.

В. СОБОЛЬ,
инспектор ГАИ

В библиотеку нашего института поступила новая техническая литература:

БУКРЕЕВ С. С. Транзисторные усилители низкой частоты с обратной связью. М., «Сов. радио», 1972. 184 с.

Автор излагает инженерный метод многокаскадных усилителей, охваченных общей отрицательной обратной связью, рассматривает возможность использования усилителей постоянного тока в усилителях низкой частоты.

Антенны и устройства СВЧ. Расчет и проектирование антенных решеток и их излучающих элементов. Под ред. Д. И. Воскресенского. Учебное пособие для вузов. М., «Сов. радио», 1972. 318 с.

Пособие приводит расчеты различных типов облучателей для по-

строения многоимпульсных сканирующих антенн и упрощенные расчеты антенн, которые могут быть использованы в качестве элементов решеток или самостоятельных антенн.

ПАВЛОВ Г. И. Механизмы приборов и систем управления. Л., «Машиностроение», 1972. 230 с.

Автор излагает современные методы расчета и проектирования механизмов, используемых в приборах и системах управления с

целью повышения их точностных характеристик.

ВИТЕНБЕРГ И. М. Программирование аналоговых вычислительных машин. М., «Машиностроение», 1972. 407 с.

Книга посвящена вопросам методики постановки задач различных классов, приемам и методам подготовки задач и уравнений для их решения на аналоговых вычислительных машинах и методами совместного использования средств аналоговой и цифровой вычислительной техники.

Отдел ведет
библиограф
И. М. Галкина

Новые книги

СЕЛЛЕРС Ф. Методы обнаружения ошибок в работе ЭЦВМ. Пер. с англ. М., «Мир», 1972. 310 с.

Автор излагает методы контроля потока информации, суммирующих устройств, счетчиков, комбинационной и последовательной логики запоминающих устройств и внешних накопителей, приводит соответствующие практические схемы.

Активный контроль в машиностроении. Справочное пособие. М., Изд. «Машиностроение», 1971. 359 с.

Справочное пособие приводит принципы построения и конструкции средств активного контроля, излагает методы проверки, наладки и испытания приборов, указывает возможные неисправности и способы их устранения.

С ПОРТ

Впервые
в полуфинале

ЗАКОНЧИЛСЯ четвертьфинал первенства Ленинграда по шахматам. В состязаниях принимало участие 106 человек. 13 победителей получили путевку в полуфинальные турниры, которые намечено провести осенью. Из представителей ЛИТМО наиболее удачно выступил студент 505-й группы Виктор Майоров. Путевку в полуфинал он завоевал отличным выступлением в последнем туре. У Майорова — 6 очков из 9. По 4 очка набрали В. Рабиннов и С. Половец.

Владимир ГРЕЗНЕВ,
заведующий РИО

За кубок Ленинграда

В ШАХМАТНОМ клубе имени Чигорина впервые разыгрывается кубок города по шахматам. Соревнования проходят по олимпийской системе. Каждый матч состоит из двух партий, причем победитель выходит в следующий круг. При ничьей все решает жребий.

В первом круге вничью закончил обе встречи студент 511-й группы Илья Лившиц. А одну партию выиграл, а вторую проиграл. Таким образом оба матча закончились вничью. Жребий оказался удачным лишь для Лившица, который и продолжит борьбу.

Людмила Рогова проиграла первую партию сильной перворазряднице Марине Шмелевой, но взяла реванш во второй. И снова жребий. Он был благосклонен к Шмелевой.

Виктор МАЙОРОВ,
студент 505-й группы

Редактор Ю. Д. МИХАЙЛОВ

М-20806 Заказ № 8614

Ордена Трудового
Красно Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.