

Кадры Приборостроению

№ 2 (126)

Вторник, 4 сентября 1956 года

Орган партбюро,
комитета ВЛКСМ,
профкома, месткома
и дирекции
Ленинградского
института
точной механики
и оптики

Год издания XI
Цена 10 коп.

Организованно начать учебный год в системе партийного просвещения

В ИНСТИТУТЕ развернулась подготовка к новому учебному году в системе партийного просвещения.

Итоги прошлого года показывают, что партийно-политическая учеба у нас стала более предметной и целеустремленной, что она более тесно увязывалась с практическими задачами института в свете решений XX съезда КПСС. Многие коммунисты и беспартийные сотрудники института успешно закончили Университет марксизма-ленинизма, расширили свои политические знания в семинарах и кружках.

Однако не везде руководство партийным просвещением со стороны факультетских партийных организаций было достаточным. Партийные бюро факультетов оптического и точной механики мало интересовались политическим самообразованием коммунистов, контроль за их учебой по существу отсутствовал. Это привело к тому, что отдельные коммунисты, числившиеся в семинарах и кружках, серьезно не работали над изучением марксистско-ленинской теории.

Партийные организации должны избегать мелочной опеки в отношении самостоятельно изучающих теорию, но это отнюдь не значит, что нужно пускать дело политического самообразования на самотек. Над ходом учебы следует установить контроль, оказывать коммунистам практическую помощь, повседневно интересоваться их идеино-теоретическим ростом.

В новом учебном году предстоит сделать многое для улучшения марксистско-ленинского образования коммунистов. Прежде всего необходимо тщательно укомплектовать сеть партийного просвещения, чтобы учебный год начать организованно и обеспечить высокий идеино-теоретический уровень занятий. При комплектовании сети нужно строго придерживаться принципа добровольности в выборе каждым коммунистом той или иной формы учебы.

Политическое самообразование коммунистов остается основным методом изучения марксистско-ленинской теории. Проверенные жизнью формы помощи коммунистам, самостоятельно изучающим теорию, как теоретические собеседования, обмен мнениями в семинарах, групповые и индивидуальные консультации и др., — надо широко рекомендовать в новом учебном году.

Центральный Комитет партии рекомендует, по желанию коммунистов, такие формы учебы, как политшколы — обязательная начальная ступень, кружки по изучению жизни и деятельности В. И. Ленина, кружки текущей политики, семинары или кружки по изучению политической экономии, продолжать глубокое изучение решений XX съезда КПСС во всех формах партийного просвещения.

Особое внимание должно быть обращено на изучение вопросов конкретной экономики. С этой целью в институте предполагается создание семинара по конкретной экономике.

Известно, что «Краткий курс истории ВКП(б)» имеет существенные недостатки и многие вопросы в нем освещаются с позиций культа личности, а новый учебник в этом году еще не будет издан. Однако это вовсе не означает, что историю КПСС пока не следует изучать. Для изучения истории КПСС у нас имеется достаточно материалов. Это в первую очередь труды В. И. Ленина, резолюции съездов, конференций и другие документы партии, в которых обобщен опыт коммунистического строительства в нашей стране.

При этом главное внимание должно быть сосредоточено на изучении послеоктябрьского периода истории партии, и особенно на изучении экономических проблем, которые партия решала в ходе строительства социализма и решает теперь.

До начала учебного года осталось меньше месяца. Задача нашей партийной организации состоит в том, чтобы по-деловому и своевременно подготовиться к началу занятий. Нужно поставить дело так, чтобы первые же занятия в кружках, политшколах, семинарах были проведены организованно, при высокой активности коммунистов, в неразрывной связи с большими задачами, поставленными XX съездом партии.

Лучше организовать учебу обслуживающего персонала

В истекшем учебном году младший обслуживающий персонал (рабочники охраны, уборщицы, гардеробщицы, водопроводчики, дворники) были очень слабо охвачены политической учебой.

Относительно регулярно занимались только работники охраны, причем наибольшую активность на занятиях проявляли тт. Федотов, К. Морозов, В. Сильева, Морозова, Логинова, Булатов, Грибов, Скосевич и др.

Наша партийная организация не уделяла достаточного внимания политучебе младшего обслуживающего персонала, примером чего служит хотя бы тот факт, что в течение года трижды сменились руководители кружка т-

еории (тт. Беляев, Смирнов, Черняк).

Важно отметить, что при комплектовании кружка не был учтен общеобразовательный и политический уровень слушателей. А в группе строительных рабочих, роль и значение которых в институте весьма значительны, политучебой не был охвачен ни один человек.

Для этих групп целесообразно организовать в этом году два самостоятельных кружка, а для руководства ими нужно привлечь опытных пропагандистов, умеющих доходчиво и интересно проводить занятия.

А. КУДРЯВЦЕВ,
слушатель кружка

Самостоятельно изучающим теорию — опытных консультантов

Самостоятельное изучение марксистско-ленинской теории, например, по разделу философии, заставляет каждого глубоко вникать в изучаемый вопрос, серьезно знакомиться с первоисточниками. Такая форма политической учебы приучает к самостоятельности и, на мой взгляд, дает хорошие результаты.

Считаю, что такой оправдавший себя метод изучения теории дает много ценного нашим кадрам, разумеется, при условии, если ко всем занимающимся будут прикреплены квалифицированные консультанты.

При комплектовании сети партийного просвещения в этом году необходимо учесть, что многие товарищи будут самостоятельно изучать марксистско-ленинскую теорию. Нужно создать им надлежащие условия для успешной учебы.

Н. АЛЕКСАНДРОВ,
ассистент

Занятия проводить «с огоньком»

В течение двух лет в институте работал философский кружок. Состав его был в основном стабильным. Постоянными слушателями кружка были В. А. Тартаковский, Г. В. Погарев, А. И. Великсон и др. В прошлом учебном году в кружок влилась еще одна группа преподавателей.

Заранее намеченные докладчики выступали с сообщениями на актуальные темы, после чего начиналось обсуждение докладов. Эти дискуссии проходили оживленно, интересно, «с огоньком». Часто стихийно возникала дискуссия по какому-либо вопросу. Выступающие старались доказать свою точку зрения, ссылаясь на законы физики и математики, ис-

торический и современный материалы из общественной жизни.

Руководитель кружка М. И. Ломова давала возможность свободно развиваться такой полезной дискуссии, а в конце занятий разъясняла ошибки некоторых творящих, неправильно трактувших тот или иной вопрос.

Такая форма проведения занятий является наиболее удачной, так как в обсуждении докладов принимают участие все члены кружка, причем занятия не утомляют слушателей и заставляют их серьезно задуматься над изучаемым материалом.

А. БЕГУНОВА,
доцент

Продолжим изучение политической экономии

Кружок по изучению политической экономии был создан в прошлом учебном году. Занимались в нем преподаватели и работники учебно-производственных мастерских.

На последних занятиях с большим интересом проходило изучение исторических решений ХХ съезда Коммунистической партии. В ходе занятий все члены кружка выступали с одним — двумя докладами.

Обстоятельное сообщение на тему «Распад колониальной системы» выступил Н. П. Соболев. С большим вниманием выслушали члены кружка доклад В. И. Кадыкова «О техническом прогрессе».

Но были и существенные недостатки в работе кружка: занятия иногда начинались с опозданием, в отдельные дни посещаемость занятий была явно неудовлетворительной.

Все члены кружка изъявили желание в новом учебном году продолжать занятия по изучению политической экономии.

А. ЛОБОВ, ст. преподаватель

По пути технического прогресса

Универсальный дилатометр «ДКМ»

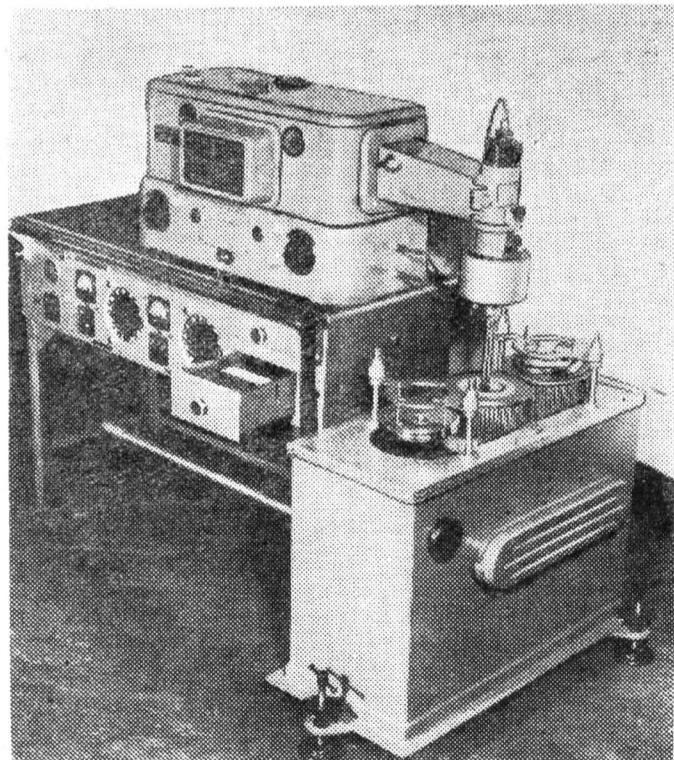
СРЕДИ экспонатов Всесоюзной промышленной выставки 1956 года в Москве демонстрируется универсальный дилатометр «ДКМ», изготовленный в учебно-производственных мастерских института. Этот прибор разработан и сконструирован коллективами сотрудников кафедры металловедения и конструкторского бюро нашего института на основе принципиальной схемы, предложенной доцентом Брянского института транспортного машиностроения кандидатом технических наук М. М. Кантором.

Дилатометр предназначен для исследования внутренних превращений, протекающих в металлических сплавах при их нагревании и охлаждении. Он основан на принципе передачи удлинения испытуемого образца с помощью оптико-механического рычага на фотогравирирующую систему. Подобные дилатометры выпускаются в Советском Союзе впервые.

Новый прибор позволяет изучать в металлах и сплавах, при самых разнообразных условиях выполнения эксперимента, любые превращения, сопровождающиеся объемными изменениями (процессы рекристаллизации, старения, закалки, отпуска, графитизации и др.).

Учебно-производственные мастерские института уже изготовили 16 таких приборов.

Универсальные дилатометры с маркой «ЛИТМО» можно встретить в лабораториях таких крупнейших предприятий, как Невский машиностроитель-



ный завод имени В. И. Ленина, заводы «Электросила» имени С. М. Кирова, «ДнепроПСКСТАЛЬ», «Красный Октябрь» (Сталинград), Центральном котлотурбинном институте, а также в Центральном научно-исследовательском институте черных металлов, Украинском институте металлов и на других предприятиях.

В настоящее время в Комитете по новой технике при Совете Министров СССР рас-

сматривается вопрос о передаче одному из заводов серийного изготовления дилатометров конструкции нашего института.

Г. ГОЛЬДБЕРГ,
ст. инженер-конструктор

На снимке: универсальный дилатометр, установленный на специальном столе — пульте с печью для нагревания испытуемых образцов.

ЛУЧШЕ ГОТОВИТЬ ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

С собрания профессорско-преподавательского состава

AКТОВЫЙ зал института. Здесь 30 августа собрались профессора и преподаватели, чтобы обсудить задачи коллектива в новом учебном году.

С докладом выступил директор **А. А. Капустин**.

— Перед институтом в этом году, — сказал докладчик, — стоит важная задача повысить качество подготовки специалистов в соответствии с решениями XX съезда КПСС. Необходимо улучшить общенаучную подготовку студентов. Вместе с тем мы должны систематически знакомить будущих инженеров с новейшими достижениями науки и техники, продолжить обновление лабораторных работ. Самое серьезное внимание должно быть уделено образцовой организации производственной практики на заводах.

Докладчик подробно информирует собрание о новом в области преподавания общественных наук в институте. В наступившем учебном году вводятся самостоятельные дисциплины: история КПСС, политическая экономия, исторический и диалектический материализм. Кафедрам марксизма-ленинизма и политической экономии предстоит насытить эти дисциплины большим идеяным содержанием и примерами в областях, близких к профилю нашего института.

— Мы должны в этом учебном году, — сказал докладчик, — обратить серьезное внимание на экономическую подготовку инженеров. Этого требуют от нас исторические решения XX съезда партии. Нужно улучшить и углубить освещение вопросов конкретной экономики, преподавание курса организации и планирования предприятий, технико-экономическое обоснование дипломных проектов.

Задача специальных кафедр — в лекциях, курсовом и дипломном проектировании увязывать технические вопросы с экономиче-

скими. Важной задачей профессорско-преподавательского состава является улучшение методической работы института, организации обмена опытом в этой области.

Тов. Капустин сообщает собранию, что профессорско-преподавательский состав полностью укомплектован, институт подготовлен к организованному началу нового учебного года.

Из года в год расширяется и увеличивается объем научно-исследовательских работ института. Теперь главная задача состоит в том, чтобы качественно и в срок эти работы выполнить и немедленно внедрить их в промышленность.

— Новый прием студентов в институт прошел организованно. Мы получили хорошее пополнение и у нас имеются все условия, — говорит в заключение докладчик, — чтобы новый учебный год начался и прошел на высоком уровне.

Выступивший в прениях декан РТФ доцент **Г. О. Архипов** в своем выступлении отметил, что дирекция и деканаты ослабили за последнее время контроль над качеством лекций, особенно молодых преподавателей. Недостаточно высока дисциплина среди студентов. Необходимо с первых же дней учебы проявить требовательность к студентам — это долг и обязанность всего профессорско-преподавательского состава.

Декан факультета точной механики доцент **В. И. Кадыков** в своем выступлении остановился на необходимости подробно знакомить новое студенческое пополнение с профилем факультета, специализаций и кафедр, ярко рассказывая об их будущей инженерной деятельности на производстве. Больше внимания нужно уделять приему в аспирантуру, который проходит на факультете болезненно.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе **Г. К. Шеремет** рассказал собравшимся о больших строительных и ремонтных работах, проведенных к новому учебному году. Он призвал присутствующих больше внимания уделять воспитанию студенчества в духе бережливого отношения к социалистической собственности.

Секретарь партбюро института **П. Н. Макеев** свое выступление посвятил идеально-политическому воспитанию студентов.

— Мы, — сказал он, — готовим активных строителей коммунистического общества, которые должны стать не только хорошими специалистами в своей области, но и людьми, владеющими марксистско-ленинской теорией. В прошлом учебном году проводилась большая воспитательная работа, но еще больше мы должны сделать теперь. Слаба учебная дисциплина, среди студентов бытует грубость, неряшливость. Большую роль в воспитании студентов призван сыграть профессорско-преподавательский состав и, особенно, работники кафедр общественных наук. Надо использовать разнообразные формы внеучебной воспитательной работы. Ни один проступок студента не должен оставаться без внимания общественности. Большая роль в воспитании студенчества принадлежит комсомольской организации и нашей печатной газете «Кадры приборостроению».

* * *

Велики и ответственные задачи, стоящие перед коллективом в новом учебном году. Можно не сомневаться, что они с честью будут выполнены и страна из года в год будет получать высококвалифицированные инженерные кадры для приборостроительной промышленности.

ХОРОШО ОТДОХНУЛИ РЕБЯТА В ЛАГЕРЕ

В гостях у воинов

Недавно наша дружина выезжала в гости к своим друзьям-солдатам, у которых кружок пионерской художественной самодеятельности дал интересный концерт.

К этому концерту мы готовились долго, разучивали песни, танцы, стихи, шили костюмы. И вот начался концерт. Небольшую площадку со всех сторон окружили зрители — солдаты и ребята из нашего лагеря.

На площадке выстроился пионерский ансамбль песни и пляски. Громко звучат слова привета нашим славным воинам, и вот уже разносятся далеко вокруг звонкие песни: «Майская пионерская», «Путевая пионерская», «Песня Гека».

Кончились песни, и весь наш ансамбль исполнил веселый и задорный «Пионерский перепляс». Долго и горячо аплодируют зрители нашим танцорам, а на площадке появляются все новые и новые исполнители.

После концерта мы подарили своим друзьям фотогазету — рассказ о нашей первой встрече с ними.

Таня БОКАЛОВА,
председатель совета отряда
Лена БОРДОВСКАЯ,
член совета дружины

Каждое лето дети преподавателей, рабочих и служащих института выезжают в свой пионерский лагерь, расположенный в живописном месте нашей области — поселке Смолячково.

Здесь детям созданы замечательные условия для отдыха. Опытные воспитатели проводят с ребятами самые разнообразные мероприятия: спортивные соревнования, походы, встречи, выступления художественной самодеятельности...

Впрочем, предоставим слово самим ребятам. Они лучше расскажут о своем отдыхе в лагере.



Советские воины в гостях у пионеров. Идет концерт.

Почему поселок называется Смолячково

Наш лагерь размещается в пос. Смолячково. Здесь очень хорошо и все мы довольны. Воспитатели делают все для того, чтобы каждый день был заполнен веселыми, интересными играми.

Весь день до самого отбоя заполнен у нас до отказа. Никто здесь не скучает. Для каждого находится дело по его способностям и призванию. Часто возникают интересные беседы. Зашла как-то речь о нашем поселке, где размещен лагерь.

Некоторые пионеры не знают, почему наш поселок называется Смолячково, и спрашивали меня об этом. Я поинтересовался этим вопросом, узнал, что нужно, и рассказал ребятам следующее.

Феодосий Смолячков родился и жил на Выборгской стороне. Он окончил ремесленное училище и поступил на завод, где был переведен бригадиром.

Когда началась Великая Отечественная война, он поступил в школу снайперов и по окончании ее стал метким стрелком. За годы войны Ф. Смолячков убил свыше сотни фашистских оккупантов.

Отважный снайпер геройски погиб в бою. Его именем назван наш поселок и улица в Ленинграде. Отдыхая в этом поселке, мы стремимся быть похожими на Феодосия.

Юра БИРЮЛИН,
председатель совета отряда

ПРОЗВЕНЕЛ ЗВОНOK, ЗАНЯТИЯ НАЧАЛИСЬ...

Наступил долгожданный день 1 сентября. С каким нетерпением ждали его студенты института и особенно первокурсники.

...В 8 часов 30 минут утра прозвенел первый звонок,озвавший о начале нового учебного года. Вновь заполнились многочисленные аудитории и лаборатории студентами.

Вместе со «старожилами» института начали заниматься и новички — студенты первого курса.

Их, будущих инженеров-приборостроителей — радиотехников, механиков, оптиков ждет интересная, увлекательная учеба.

Среди первокурсников и наци друзья — юноши и девушки из Китайской Народной Республики.

Организованно начался учебный год. Внимательно слушают студенты первые лекции, тщательно конспектируют их, стараясь не проронить ни одного слова преподавателя.

Творчески владевайте глубокими знаниями! Они нужны нашей великой Родине.

Больших успехов желает вам весь коллектив института.

* * *

Подробно о начале учебного года читайте в следующем номере нашей газеты.

Пелеграмма

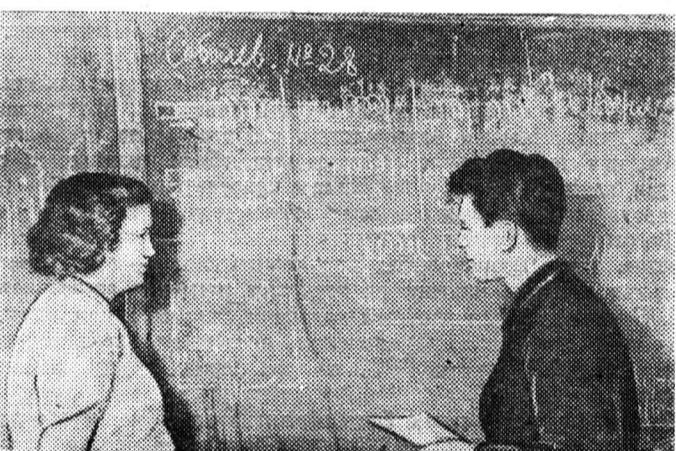
Ленинград, Грибцов переулок, 14,
ЛИТМО, комитету ВЛКСМ

Из совхоза имени Островского,
Амурской области

Поздравляем студентов и преподавателей с началом нового учебного года. Желаем успехов.

СТУДЕНТЫ-ЦЕЛИННИКИ

Хорошее пополнение



ЗАКОНЧИВШИЙСЯ прием на первый курс всех факультетов и вечернего отделения института убедительно показал, что молодежь в этом году имеет значительно лучшую подготовку в сравнении с прошлым годом.

Желание приобрести приборостроительную специальность привело в наш институт молодых людей из разных концов страны, в том числе из Узбекистана, Дальнего Востока, Крайнего Севера.

Многие юноши и девушки отлично выдержали серьезный экзамен и зачислены на первый курс института. Наиболее успешно прошли по конкурсу участник Великой Отечественной войны В. Лакунин, производственница А. Сергутина, А. Исмаилов, Г. Тимофеев, И. Ощепкова и многие другие. Лучшие результаты экзаменов у ленинградцев.

С удовлетворением можно отметить, что все поступившие в этом году на вечернее отделение работают на производстве в областях, близких к специальностям института.

Приемные испытания вместе с тем показали, что некоторые школы Ленинграда и других городов недостаточно подготовили своих питомцев для поступления в вузы.

Хорошее пополнение пришло в этом году в наш институт. Пожелаем всем принятым юношам и девушкам больших творческих успехов в учебе.

П. КОСЬМИН,
ответственный секретарь приемной комиссии

Хорошо подготовился к приемным экзаменам **Анатолий Соболев**. Экзаменатор **Е. Арсеньева** довольна его результатами по физике. Еще одна отличная оценка появилась у Анатолия в экзаменационном билете (см. фото).

Новый порядок назначения стипендий студентам

Раньше стипендии назначались исключительно по результатам экзаменационных сессий. Их получали студенты, сдавшие экзамены на «хорошо» и «отлично».

По новому положению решающее значение также имеет успеваемость. Вместе с тем будет учиться и материальное положение юношей и девушек. В отдельных случаях право на стипендию получат студенты, нуждающиеся в государственной помощи, хотя

у них будут удовлетворительные оценки.

Директорам вузов и техникумов предоставлено также право лишать стипендии учащихся, нарушающих дисциплину.

Редактор Л. Д. ГОЛЬДЕНБЕРГ

М. 37193 Заказ № 1161

Типография им. Володарского Ленинграда, Фонтанка, 57