

П К а д р ы П р и б о р о с т р о е н и ю

Орган партбюро,
комитета ВЛКСМ,
профкома, месткома
и дирекции
Ленинградского
института
точной механики
и оптики

№ 2 (126)

Вторник, 4 сентября 1956 года

Год издания XI
Цена 10 коп.

Организовано начать учебный год в системе партийного просвещения

В ИНСТИТУТЕ развернулась подготовка к новому учебному году в системе партийного просвещения.

Итоги прошлого года показывают, что партийно-политическая учеба у нас стала более предметной и целеустремленной, что она более тесно увязывалась с практическими задачами института в свете решений XX съезда КПСС. Многие коммунисты и беспартийные сотрудники института успешно закончили Университет марксизма-ленинизма, расширили свои политические знания в семинарах и кружках.

Однако не везде руководство партийным просвещением со стороны факультетских партийных организаций было достаточным. Партийные бюро факультетов оптического и точной механики мало интересовались политическим самообразованием коммунистов, контроль за их учебой по существу отсутствовал. Это привело к тому, что отдельные коммунисты, числившиеся в семинарах и кружках, серьезно не работали над изучением марксистско-ленинской теории.

Партийные организации должны избегать мелочной опеки в отношении самостоятельно изучающих теорию, но это отнюдь не значит, что нужно пускать дело политического самообразования на самотек. Над ходом учебы следует установить контроль, оказывать коммунистам практическую помощь, повседневно интересоваться их идейно-теоретическим ростом.

В новом учебном году предстоит сделать многое для улучшения марксистско-ленинского образования коммунистов. Прежде всего необходимо тщательно укомплектовать сеть партийного просвещения, чтобы учебный год начался организованно и обеспечить высокий идейно-теоретический уровень занятий. При комплектовании сети нужно строго придерживаться принципа добровольности в выборе каждым коммунистом той или иной формы учебы.

Политическое самообразование коммунистов остается основным методом изучения марксистско-ленинской теории. Проверенные жизнью формы помощи коммунистам, самостоятельно изучающим теорию, как теоретические собеседования, обмен мнениями в семинарах, групповые и индивидуальные консультации и др., — надо широко рекомендовать в новом учебном году.

Центральный Комитет партии рекомендует, по желанию коммунистов, такие формы учебы, как политшколы — обязательная начальная ступень, кружки по изучению жизни и деятельности В. И. Ленина, кружки текущей политики, семинары или кружки по изучению политической экономии, продолжать глубокое изучение решений XX съезда КПСС во всех формах партийного просвещения.

Особое внимание должно быть обращено на изучение вопросов конкретной экономики. С этой целью в институте предполагается создание семинара по конкретной экономике.

Известно, что «Краткий курс истории ВКП(б)» имеет существенные недостатки и многие вопросы в нем освещаются с позиций культа личности, а новый учебник в этом году еще не будет издан. Однако это вовсе не означает, что историю КПСС пока не следует изучать. Для изучения истории КПСС у нас имеется достаточно материалов. Это в первую очередь труды В. И. Ленина, резолюции съездов, конференций и другие документы партии, в которых обобщен опыт коммунистического строительства в нашей стране.

При этом главное внимание должно быть сосредоточено на изучении послеоктябрьского периода истории партии, и особенно на изучении экономических проблем, которые партия решала в ходе строительства социализма и решает теперь.

До начала учебного года осталось меньше месяца. Задача нашей партийной организации состоит в том, чтобы по-деловому и своевременно подготовиться к началу занятий. Нужно поставить дело так, чтобы первые же занятия в кружках, политшколах, семинарах были проведены организованно, при высокой активности коммунистов, в неразрывной связи с большими задачами, поставленными XX съездом партии.

Лучше организовать учебу обслуживающего персонала

В истекшем учебном году младший обслуживающий персонал (работники охраны, уборщицы, гардеробщицы, водопроводчики, дворники) были очень слабо охвачены политической учебой.

Относительно регулярно занимались только работники охраны, причем наибольшую активность на занятиях проявляли тт. Федотов, К. Морозов, Васильева, Морозова, Логинова, Буланов, Грибов, Скобкевич и др.

Наша партийная организация не уделяла достаточного внимания политучебе младшего обслуживающего персонала, примером чего служит хотя бы тот факт, что в течение года трижды сменились руководители кружка те-

кущей политики (тт. Беляев, Смирнов, Черняк).

Важно отметить, что при комплектовании кружка не был учтен общеобразовательный и политический уровень слушателей. А в группе строительных рабочих, роль и значение которых в институте весьма значительны, политучебой не был охвачен ни один человек.

Для этих групп целесообразно организовать в этом году два самостоятельных кружка, а для руководства ими нужно привлечь опытных пропагандистов, умеющих доходчиво и интересно проводить занятия.

А. КУДРЯВЦЕВ,
слушатель кружка

Самостоятельно изучающим теорию — опытных консультантов

Самостоятельное изучение марксистско-ленинской теории, например, по разделу философии, заставляет каждого глубоко вникать в изучаемый вопрос, серьезно знакомиться с первоисточниками. Такая форма политической учебы приучает к самостоятельности и, на мой взгляд, дает хорошие результаты.

Считаю, что такой оправдавший себя метод изучения теории даст много ценного нашим кадрам, разумеется, при условии, если ко всем занимающимся будут прикреплены квалифицированные консультанты.

При комплектовании сети партийного просвещения в этом году необходимо учесть, что многие товарищи будут самостоятельно изучать марксистско-ленинскую теорию. Нужно создать им надлежащие условия для успешной учебы.

Н. АЛЕКСАНДРОВ,
ассистент

Занятия проводить «с огоньком»

В течение двух лет в институте работал философский кружок. Состав его был в основном стабильным. Постоянными слушателями кружка были В. А. Тартаковский, Г. В. Погарев, А. И. Великон и др. В прошлом учебном году в кружок влилась еще одна группа преподавателей.

Заранее намеченные докладчики выступали с сообщениями на актуальные темы, после чего начиналось обсуждение докладов. Эти дискуссии проходили оживленно, интересно, «с огоньком». Часто стихийно возникала дискуссия по какому-либо вопросу. Выступающие старались доказать свою точку зрения, ссылаясь на законы физики и математики, ис-

торический и современный материалы из общественной жизни.

Руководитель кружка М. И. Ломова давала возможность свободно развиваться такой полезной дискуссии, а в конце занятий разъясняла ошибки некоторых товарищей, неправильно трактующих тот или иной вопрос.

Такая форма проведения занятий является наиболее удачной, так как в обсуждении докладов принимают участие все члены кружка, причем занятия не утомляют слушателей и заставляют их серьезно задуматься над изучаемым материалом.

А. БЕГУНКОВА,
доцент

Продолжим изучение политической экономии

Кружок по изучению политической экономии был создан в прошлом учебном году. Занимались в нем преподаватели и работники учебно-производственных мастерских.

На последних занятиях с большим интересом проходило изучение исторических решений XX съезда Коммунистической партии. В ходе занятий все члены кружка выступали с одним — двумя докладами.

Обстоятельное сообщение на тему «Распад колониальной системы» выступил Н. П. Соболев. С большим вниманием выслушали члены кружка доклад В. И. Калыкова «О техническом прогрессе».

Но были и существенные недостатки в работе кружка: занятия иногда начинались с опозданием, в отдельные дни посещаемость занятий была явно неудовлетворительной.

Все члены кружка изъявили желание в новом учебном году продолжать занятия по изучению политической экономии.

А. ЛОБОВ, ст. преподаватель

По пути технического прогресса

Универсальный дилатометр «ДКМ»

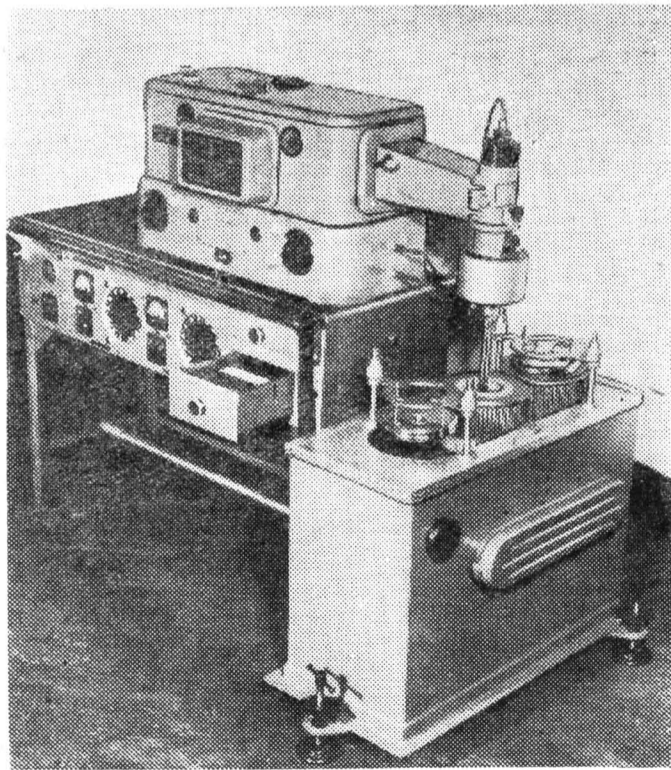
СРЕДИ экспонатов Всесоюзной промышленной выставки 1956 года в Москве демонстрируется универсальный дилатометр «ДКМ», изготовленный в учебно-производственных мастерских института. Этот прибор разработан и сконструирован коллективом сотрудников кафедры металловедения и конструкторского бюро нашего института на основе принципиальной схемы, предложенной доцентом Брянского института транспортного машиностроения кандидатом технических наук М. М. Кантором.

Дилатометр предназначен для исследования внутренних превращений, протекающих в металлических сплавах при их нагревании и охлаждении. Он основан на принципе передачи удлинений испытуемого образца с помощью оптико-механического рычага на фоторегистрирующую систему. Подобные дилатометры выпускаются в Советском Союзе впервые.

Новый прибор позволяет изучать в металлах и сплавах, при самых разнообразных условиях выполнения эксперимента, любые превращения, сопровождающиеся объемными изменениями (процессы рекристаллизации, старения, закалки, отпуска, графитизации и др.).

Учебно-производственные мастерские института уже изготовили 16 таких приборов.

Универсальные дилатометры с маркой «ЛИТМО» можно встретить в лабораториях таких крупнейших предприятий, как Невский машиностроитель-



ный завод имени В. И. Ленина, заводы «Электросила» имени С. М. Кирова, «Днепроспецсталь», «Красный Октябрь» (Сталинград), Центральном котлотурбинном институте, а также в Центральном научно-исследовательском институте черных металлов, Украинском институте металлов и на других предприятиях.

В настоящее время в Комитете по новой технике при Совете Министров СССР рас-

сматривается вопрос о передаче одному из заводов серийного изготовления дилатометров конструкции нашего института.

Г. ГОЛЬДБЕРГ,
ст. инженер-конструктор

На снимке: универсальный дилатометр, установленный на специальном столе — пульте с печью для нагревания испытуемых образцов.

