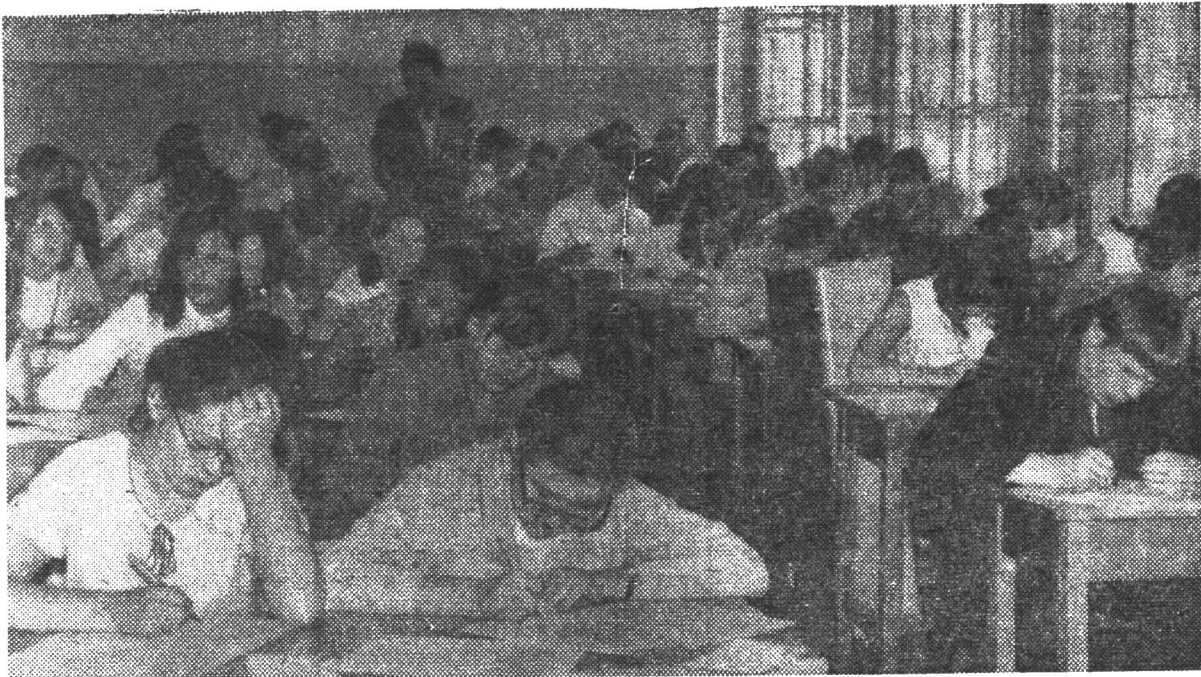


С НОВЫМИ СИЛАМИ ЗА УЧЕБУ!



Вступительные экзамены в институт были серьезным испытанием для юношей и девушек, выбравших увлекательную и перспективную специальность инженера-приборостроителя. Большинство поступивших показало неплохой уровень подготовки, а лучшие из лучших получили право учиться в ЛИТМО. На снимке: абитуриенты на экзамене по математике. Фото З. Саниной.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 23 (750)

Среда, 13 сентября 1972 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

СОВЕТСКАЯ высшая школа обеспечивает квалифицированными кадрами все отрасли материального производства и духовной жизни общества. Роль ее в ускорении темпов научно-технического прогресса, развитии экономики и культуры страны возрастает. К концу пятилетки почти каждый десятый советский гражданин получит диплом высшего или среднего специального учебного заведения.

30 июля ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Это еще одно свидетельство последовательного осуществления решений XXIV съезда КПСС в области народного просвещения.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР подчеркивают, что задачи современного этапа коммунистического строительства требуют дальнейшего повышения уровня обучения и воспитания молодых специалистов. В условиях быстрого роста производства, его непрерывного технического переоснащения важнейшее значение имеет способность специалистов видеть перспективы развития отрасли и в целом экономики страны, квалифицированно решать проблемы научной организации труда и управления. С учетом этого предстоит в течение ближайших лет усовершенствовать учебные планы и программы.

Серьезное внимание должно быть обращено на усиление курсов общенаучных и общетехнических дисциплин, эффективную организацию практики, а также улучшение подготовки специалистов в области НОТ и управления, инженерной психологии, промышленной эстетики, электронно-вычислительной техники. Выпускники вузов

С первых дней

НАЧАЛСЯ учебный год. Наша студенческая семья пополнилась. В институт пришли сотни юношей и девушек. Прошли первые дни занятий, одинаково волнующие и юных студентов, и маститых преподавателей, но особенно тех, кто впервые переступил порог высшего учебного заведения.

Сколько нового, интересного приносят первые сентябрьские дни! Открываются первые стра-

ницы учебников, заполняются первые страницы конспектов. В аудиториях, лабораториях, учебных кабинетах — загорелые, отдохнувшие за лето студенты. Вместе с новичками-первокурсниками к занятиям приступили их старшие коллеги. У них уже немалый опыт в учебе и общественной работе.

Студенты старших курсов могут очень многое сделать, чтобы привить своим новым товарищам любовь к будущей профессии, вовлечь в интересные общественные дела, познакомить с традициями ЛИТМО.

Как и в прошлые годы, сотни

Хорошо, если наши старшекурсники расскажут обо всем этом своим новым друзьям, пришедшим в институтский коллектив, познакомят новичков с избранными специальностями, с работой студенческого научного общества.

Основное внимание с первых дней нового семестра надо уделять учебе. В этом отношении могут многое сделать факультетские комсомольские организации. Они обязаны взять под неослабный контроль учебу каждого комсомольца, выполнение им курсовых и контрольных заданий, его активность на семинарских занятиях.

ЛИТМО — один из крупнейших вузов нашего города. Учиться в нем — большая честь. Поэтому каждый студент должен приложить максимум старания и прилежания в овладении своей будущей профессией, а все мы вместе должны бороться за то, чтобы наш институт стал институтом высокой успеваемости!

Николай ЧИЖИК,
секретарь комитета ВЛКСМ

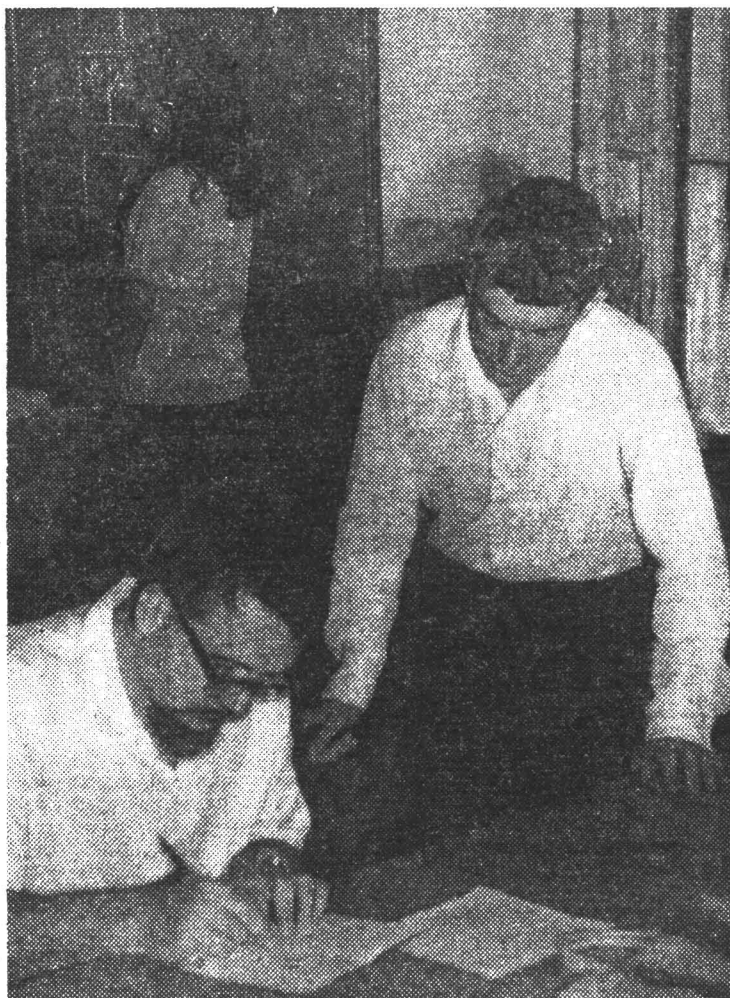
ВЫСОКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

будут проходить по месту распределения стажировку сроком до года для приобретения необходимых навыков. Предусмотрены меры по техническому переоснащению лабораторной базы высшей школы, изданию новейших учебных и методических пособий, обеспечению профессорско-преподавательского состава и студентов широкой научно-технической информацией.

Предмет особых забот вузовских коллективов, их партийных, комсомольских организаций — воспитание студентов в духе высокой идейности, коммунистической убежденности, ответственности перед народом. В формировании марксистско-ленинского мировоззрения будущих специалистов, выработке у молодежи четкого классового подхода к явлениям и фактам общественной жизни большая роль принадлежит кафедрам общественных наук.

В высших учебных заведениях занято более одной трети всех научных сотрудников страны. Перед ними поставлена задача: повысить уровень и эффективность научных исследований, активнее внедрять их результаты в сферу материального производства, учебно-воспитательный процесс. Качество знаний студентов, теоретическая вооруженность молодых специалистов зависят прежде всего от профессоров и преподавателей. В постановлении определены пути дальнейшего роста научно-педагогических кадров высшей школы. Вместе с тем к преподавательской деятельности, руководству дипломными проектированием, научно-исследовательской работой и аспирантами необходимо шире привлекать крупных ученых, ведущих специалистов народного хозяйства.

Намеченные партией и правительством меры по совершенствованию системы высшего образования затрагивают все стороны жизни нашей высшей школы, знаменуют собой новый этап ее дальнейшего развития.



Отличная оценка! Ее получил на вступительном экзамене по физике Александр Дурнев. Фото З. Саниной.

Студенческая ПЕСНЯ

Пусть людям состариться
всем суждено

С научной точки зрения,
Но мы ведь студенты,
и мы все равно —

Бессмертное поколение.

И мы убеждаемся вновь
и вновь,

Что сердце вечно пламенно,
На дружбу великую

и на любовь

Сдадим мы, друзья, экзамены.

Мы взяли у Родины

столько тепла,

Клянемся всегда любить ее.

Грядущее близко — заря

светла.

В студенческом общении.

Клянемся, товарищи,

ни на момент

Не знать в труде усталости.

И с нежностью скажем мы

слово «студент»

В самой глубокой старости.

Михаил СВЕТЛОВ

Ученые производству



На решающих направлениях

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ созданы и работают первичные организации трех научно-технических обществ — приборостроительной промышленности (Приборпром), рационализаторов и изобретателей (ВОИР), радиоэлектроники и электросвязи (РЭС), членами которых состоят свыше двухсот человек. Основным направлением деятельности отделений этих обществ является повышение научно-технического уровня преподавателей, научных сотрудников и студентов ЛИТМО.

В начале июня на заседании местного комитета были заслушаны доклады председателей советов обществ — старшего инженера Н. Ф. Дьякова (Приборпром) и доцента С. Ф. Шарлая (РЭС). Как показало обсуждение, за истекший год советы первичных организаций обществ принимали активное участие в организации и проведении общественно-го смотра выполнения планов внедрения достижений науки и техники в народное хозяйство и научной организации труда. За эту работу первичная организация общества им. А. С. Попова была награждена центральным правлением Почетной грамотой.

Сотрудники института принимали участие в конкурсах, семинарах и конференциях, проводимых центральными правлениями и областными отделениями науч-

но-технических обществ. Под руководством доцента В. В. Кулагина продолжал работу городской семинар для работников приборостроения «Основы конструирования и методика расчета механизмов на точность», созданный советом отделения НТО Приборпром совместно с секцией оптико-механических приборов областного правления общества.

Организован и продолжает свою деятельность факультет университета приборостроения «Микроэлектроника в приборостроении».

Большая группа ученых (профессора К. Н. Крылов, П. А. Ильин, Ю. Г. Шнейдер и др.) вели работу в комитетах и семинарах в областных и городских отделениях обществ. На конкурсе научно-исследовательских работ были премированы две наших работы.

Совет НТОРЭС им. А. С. Попова выступил с инициативой проведения конкурса на лучшую студенческую работу.

За истекший год проведен ряд экскурсий в научно-исследовательские учреждения и на промышленные предприятия.

В процессе обсуждения был выявлен ряд негативных моментов — отсутствие единой координации работы между первичными организациями НТО Приборпром, РЭС и ВОИР, затягивание проведения конкурса среди студентов.

Местный комитет института предложил советам общества подвести в декабре 1972 года итоги смотра на лучшую студенческую работу, обратив внимание на широкое освещение результатов смотра среди студентов и профессорско-преподавательского состава. Необходимо активизировать работу на всех направлениях. Каждый научный работник и инженер должен внести свой вклад в дело досрочного выполнения девятой пятилетки.

Н. ЯРЫШЕВ,
профессор, член месткома

ФОЭП

ПРОФСОЮЗНОЕ бюро факультета оптико-электронного приборостроения постоянно и тщательно контролирует ход социалистического соревнования на кафедрах ФОЭП. В ознаменование 50-летия образования СССР коллектив принял серьезные обязательства, и их неукоснительное выполнение является для нас первоочередной задачей. Проверка показала, что в первом полугодии повсеместно обязательства выполнены уже на 50—60 процентов.

Факультет обязался к концу года поставить 20 новых и модернизировать 10 лабораторных работ, а уже к 1 июня было поставлено 18 новых и модернизировано 8 лабораторных работ. Предполагалось, что на общестудентской научной конференции ФОЭП будет представлен 25 докладов, а фактически было сделано 50 сообщений о работе в кружках СНО.

Обязательства предусматривали проведение бесед о специальностях ЛИТМО в семи школах. А специалисты факультета побывали в девяти школах, причем в трех были оформлены специаль-



Хорошие традиции имеют кружки СНО на факультете оптико-электронного приборостроения. На снимке: Людмила Поликарпова и Раиса Захарова, окончившие в этом году институт, выполняют исследование по теме «Минимаксная система управления».

Фото З. Саниной.

Деловая атмосфера

ные стенды ЛИТМО. Выполнено обязательство о проведении математической олимпиады.

Большую по объему работу провел факультет и по линии общества «Знание» — вместо 100 докладов прочитано 140. 18 лекций ученые прочитали на крупнейших предприятиях города. Это также больше, чем было намечено.

Однако не все пункты обязательств выполняются с опережением. В первую очередь это относится к повышению научной квалификации сотрудников ФОЭП. Намечалось защитить 1 доктор-

Социалистическое соревнование

скую и 6 кандидатских диссертаций. К середине года были защищены 2 докторские и лишь одна кандидатская. Мы надеемся, что наши товарищи приложат все усилия, а руководство института создаст все условия для своевременной защиты диссертаций.

До сих пор не проведены вечера встречи выпускников факультета с преподавателями и студен-

тами. Будем надеяться, что кафедры КРЭ и другие выпускающие кафедры не будут откладывать выполнение этого важного пункта.

Первые дни нового учебного года показывают, что на всех кафедрах факультета царит деловая атмосфера, и коллективы полны желания выполнить все обязательства досрочно и в полном объеме, чтобы достойным образом встретить знаменательную дату — 50-летие образования СССР.

Л. БОРИНА,
председатель профбюро ФОЭП



Особенно удачно прошли сито вступительных экзаменов те, кто не раз приходил в институт на Дни открытых дверей, заранее ознакомился с профилем ЛИТМО и выбрал себе специальность по душе. На снимке: встреча школьников Петроградского района с преподавателями института.

Фото З. САНИНОЙ

ПРОЦЕСС становления молодого инженера-специалиста начинается на студенческой скамье. В стенах высшего учебного заведения студенты приобретают основную комплекс теоретических и практических знаний.

Современные требования развития общественного производства выдвигают на первый план проблему повышения качества выпу-

главных аспекта. Нужен, во-первых, самостоятельный курс общих основ стандартизации, включающий изучение важнейших принципов и методов. Кроме того, должен быть расширен объем конкретных знаний по стандартизации при преподавании отдельных технических и экономических дисциплин.

Министерство высшего и сред-

технической революции нельзя мириться с таким положением, когда специалисты приобретают необходимые знания в значительной мере случайно, бессистемно и, как правило, лишь в процессе практической работы. Построение больших хозяйственных систем общенационального, регионального и даже международного плана и обеспечение их четкого, беспере-

става вузов, работников служб стандартизации предприятий, сотрудников управления уполномоченного Госстандарта СССР по Ленинграду и области и общественной Дома научно-технической пропаганды.

Преподавание основ стандартизации уже введено в Ленинградском технологическом институте холодильной промышленности, в

ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ

скаемой продукции. В этой важной государственной задаче ведущая роль принадлежит стандартизации. Значит, нужно глубокое изучение и освоение будущими специалистами всех отраслей промышленности, ее основ. Уже признается, что необходимо ввести в программы инженерно-технических и инженерно-экономических вузов и техникумов преподавание такого курса.

Эта проблема содержит два

него специального образования СССР приняло решение ввести на первых курсах всех технических вузов «Введение в специальность». В этом курсе наряду с другими вопросами будут показаны значение и порядок изучения в вузе стандартизации, так как студенты с первых дней занятий должны осмысленно пользоваться ее принципами.

На современном этапе научно-

бойного функционирования и планомерного развития требует организовать специальную подготовку в области стандартизации подавляющего большинства работников промышленности, строительства, транспорта.

Вузы нашей страны также накопили уже значительный опыт. Он нуждается в изучении и обогащении. Этим вопросом и было посвящено городское совещание профессорско-преподавательского со-

Институте точной механики и оптики и других. Большую консультационную работу с преподавателями вузов проводит Ленинградский филиал Всесоюзного института стандартизации и метрологии. Работники его участвуют в разработке программ и чтении установочных лекций по многим вопросам новой дисциплины.

Совершенно очевидно, что программы этого курса должны пре-

Совершенствовать учебный процесс!

дусматривать изучение научно-теоретических и методических основ стандартизации, вопросов ее народнохозяйственного значения и роли в ускорении научно-технического прогресса, в повышении качества продукции. Студентам нужно знать организацию метрологической службы в нашей стране, методы контроля качества продукции и т. д.

Начало положено: 17 вузов Ленинграда уже выделили своих представителей для совместной работы, цель которой — организовать изучение студентами нового курса.

М. БАЛАШОВ,
уполномоченный Госстандарта СССР по Ленинграду и области



Почти, как на экзамене в школе... И все-таки совсем не то! Там все ограничивалось оценкой в ведомости, а тут решается судьба: быть или не быть студентом.

Фото З. Саниной

РАДИОЭЛЕКТРОНИКА быстро расширяет свой физический плацдарм. Это связано с возможностью кодирования и обработки информации на основе самых разнообразных физических явлений. За последние годы началось быстрое сближение радиоэлектроники и физической оптики.

Все существующее на Земле освещено Солнцем. Поэтому основным носителем информации стал свет.

Оптика начала свой путь как

Три причины определили этот процесс. Во-первых, стремление охватить все богатство информации, поступающей по оптическим каналам. Во-вторых, стремление сделать видимой любую информацию, а не только те события, которые сопровождаются испусканием, поглощением или отражением света. И, в третьих, необходимость обрабатывать большие и все возрастающие массивы информации за короткие и все сокращающиеся промежутки времени.

как транспорта для передачи информации проложены квантовой радиоэлектроникой. Она строит сейчас все необходимые элементы для решения с помощью света широкого класса задач информационной техники.

Прямолнейность распространения света перестала быть принципиальным препятствием для связи на дальние расстояния. Отражение и преломление света в верхних слоях атмосферы, создание систем искусственных спутников, действующих как

тон — электрически нейтральная частица. Это его свойство, а также высокая скорость передачи световых сигналов, бесконтактность оптических связей, возможность непосредственного визуального контроля информации на любой стадии ее обработки и ряд других достоинств способствовали интенсивному развитию нового направления технической кибернетики на базе систем обработки информации, содержащих наряду с электронными также фотонные звенья. Оно было названо оптоэлектроникой.

Основной элемент оптоэлектроники — оптрон или оптронная пара: миниатюрные светоизлучатель и фотоприемник, связанные либо электрически, либо оптически, либо тем и другим способом. Это многообразие связей открывает большие функциональные возможности.

СЕЙЧАС термин «оптоэлектроника» понимается шире, как весь синтез радиоэлектроники и оптики. А совокупность принципов и разработок информационных устройств, содержащих электронные и фотонные звенья, правильнее всего называть оптроникой.

Для повышения информационной производительности кибернетических систем существуют два

фотография. Освещая предмет лазерным лучом и фиксируя рассеянный свет, получают голограмму — совокупность микроскопических полос и пятен, никак не похожую на запечатленный образ. Но стоит на нее бросить лазерный луч, и в пространстве возникает объемное, трехмерное изображение предмета.

В будущем за статической голографией появятся объемные голографические кино и телевидение. Но сколь это ни увлекательно, это не главное. Голографическую запись можно производить облучая объект не только видимым светом, но и невидимыми лучами, радиоволнами, звуком и ультразвуком. При воспроизведении возникают объемные зрительные образы. Все невидимое становится видимым. Широкая возможность выбора волн для записи информации на голограммах дает возможность видеть сквозь непрозрачные тела, слышать через безвоздушное пространство, проникать взором в микромир, запечатлеть мгновенные состояния быстротекущих процессов, осуществлять бесконтактный неразрушающий контроль поверхностей.

Голография дает возможность создать оптическую память огромной емкости. На одной голограмме можно записать информацию, равную по объему целой библиотеке. Голографические методы записи информации дают технике память не только большей емкости, но и совершенно нового типа, более похожую на человеческую, чем на машинную. Можно сделать так, что проекция на голограмму одних образцов будет вызывать появление других, определенным образом связанных с первыми (ассоциативная память).

Труднейшую кибернетическую задачу распознавания образов (узнавание предметов, букв, ситуаций) голография решает гораздо быстрее, чем электронно-вычислительные машины.

НАЧАВ познание мира с его видения, человек сегодня, но уже на качественно ином уровне, возвращается к свету, как основному источнику информации и инструменту ее передачи, запоминания, логической обработки и воспроизведения. Логика развития и взаимного обогащения оптики и радиоэлектроники приводит нас к выводу, что синтез этих наук — оптоэлектроника — станет базой и генеральным направлением информационной техники будущего.

З. АДИРОВИЧ

О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

О П Т Р О Н И К А:

ЧТО ЭТО ТАКОЕ

Это прикладная наука. Ее целью было расширение и уточнение зрительной информации с помощью линз и зеркал. С первых шагов она устремилась в космос и микромир, и именно в этих сферах оптические приборы обогатили человеческие знания. Оптика же для наземных целей не принесла существенно новой информации. Произошло так из-за прямолинейности распространения света и кривизны земной поверхности. Область, обозреваемая глазом, ничтожно мала по сравнению с размерами земного шара.

Проблема была решена лишь после создания радиоэлектроники. Для передачи сообщений она дала технике идеальный «транспорт» — радиоволны и создала искусственные органы чувств — электронные датчики, чтобы эффективно «загрузить» его информацией. При этом техника обрела не только зрение, слух, осязание и обоняние, но и органы чувств, которых у живых существ нет. Свет, звук, тепло, давление, присутствие ничтожных количеств летучих примесей в атмосфере, электрические и магнитные поля, излучение атомных ядер и приходящие из глубин Вселенной космические лучи — все это превращается в электрические сигналы, мгновенно передается на пункты наблюдения, где с помощью той же электроники делается доступным человеческому восприятию.

Радиоэлектроника проникла во все сферы человеческой деятельности. Магистральным направлением оптики долгое время было изучение законов природы, а не решение проблем коммуникации между людьми. Сейчас положение начинает меняться.

ГРОМАДНЫЕ перемены сулит возникающий союз оптики и электроники. С первых шагов электроники на стыке ее с оптикой стали возникать новые задачи, сначала разрозненные, а затем объединяющиеся в крупные научно-технические дисциплины.

Частицы света — фотоны — могут вырывать электроны из металлов и разрывать электронные связи в полупроводниках. Частицы вещества — электроны — вызывают эмиссию фотонов из некоторых специальных материалов — люминофоров. Это позволило создать электронно-оптические преобразователи световых сигналов в электрические и электрических в световые — фотоэлементы, люминесцентные экраны и многие другие. Телевидение и радиолокация, электронная микроскопия и электронная телескопия, приборы ночного видения и тепловой локации — вот несколько вех научно-технического прогресса, обусловленного созданием электронно-оптических преобразователей.

Необходимость получения, обработки, хранения, передачи и воспроизведения колоссальных потоков информации, многообразие задач и высокие скорости операций, выполняемых техникой, автоматизация и дистанционное управление на Земле и в космическом пространстве — все это неотвратимо влечет радиоэлектронику в область все более коротких волн. Чем короче длина волны, тем выше ее частота и тем больший объем информации она может перенести за то же время. А длина световых волн в 10000 раз меньше, чем длина самых коротких радиоволн! Если бы излюбленный авторами фантастических романов Марс был обитаем, а число его жителей равнялось земному, то достаточно было бы одного лазерного луча между Землей и Марсом, чтобы все три миллиарда жителей Земли могли одновременно говорить по телефону со всеми марсианами.

ПУТИ продвижения радиоэлектроники в оптическую область и использования света

космические зеркала, делают возможной дальнюю связь с помощью новых источников света — лазерных излучателей.

С зарождением волоконной оптики и появлением миниатюрных излучателей и приемников света информация в электронных системах стало возможным обрабатывать не только по электрическим, но и по оптическим каналам. До этого электронно-оптические преобразователи служили только устройствами ввода и вывода информации; обработка ее производилась в чисто электрических трактах с помощью средств вакуумной или полупроводниковой электроники. Теперь кибернетика смогла использовать для обработки информации не только электричество, но и свет, не только электроны, но и фотоны.

В отличие от электрона фо-

пути: с одной стороны, это увеличение числа параллельных каналов обработки информации, то есть создание все более сложной и многоэлементной аппаратуры. С другой стороны, повышение пропускной способности каждого канала связи, то есть переход в область все более коротких волн. Оптоэлектроника, как мы видим, обеспечила прогресс в обоих этих направлениях.

ЕСТЬ, однако, еще один необычный, так называемый функциональный путь прогресса информационной техники. Основа его — использование ранее неизвестных и еще более эффективных принципов. Примером может служить голография.

Фотография и кино всем известны. Но объемный, трехмерный мир они превращают в плоский. Голография была изобретена и понята сначала как объемная



Серьезный разговор. Нужно убедить экзаменатора, что имеешь не только знания, но и способности, что достоин учиться в одном из ведущих технических вузов страны.

Фото З. САНИНОЙ



Саблинская...

ЗА ВРЕМЯ летних каникул реконструирована телефонная станция института в главном здании на Саблинской. Теперь она переведена на автоматическую связь. Все номера телефонов вследствие этого изменились.

Телефоны внутренней связи без выхода в город, вместо первой цифры «5» будут иметь цифру «3». Например, старый № 500 изменился на № 300.

Телефоны, ранее имевшие выход в городскую сеть при наборе девятки, получили цифру «7» вместо первой цифры «3». Например, прежний номер 300 стал теперь номером 700.

Для вызова из города абонентов, имеющих первую цифру «7», необходимо перед основным номером набрать цифры «388». Например, 388—700, то есть по общепринятой системе записи — 38-87-00.

УГОЛОК
ПОЭЗИИ

СНЫ

С чего начинается утро?
С пучка золотистых лучей.
С чего начинается мудрость?
С горящих вопросом очей.
С чего начинается счастье?
С наивных, несбыточных снов.
На дивную сказку похожи
и правды у них не отнять...
Но кто-то незримый поможет
причину волнений понять.
И смысл обретут, и значенье
простые как будто слова,
врагом закрадется сомненье,
и кругом пойдет голова!..
Но сны не умеют сбываться
так часто, как хочется нам,
и утром обязаны сдаться
безжалостным ранним лучам.
И, нехотя их отпуская,
должна убедиться опять:
от снежной красавицы Мая
вовсе не велено звать.
Что было заманчиво близким,
действительность выгнала вон
и радуги редкие блики
закутала в будничной фон.
Ты ищешь себе оправданья
и веришь в смешную мечту...
Как знать.. Может быть
окиданье
докажет твою правоту?..

Любовь ЦЕЙТЛИНА,
студентка 285-й группы

Белеют уши у кустов,
Промытые дождями,
и пар восходит над полями,
весь в дырах птичьих голосов.

И где-то булькает гроза,
за горизонт бежит, стекает,
и лошадь, фыркнув, затихает,
прикрыв, как щель, глаза.
Все тишиною налило,
она, как мед,
уже густеет,
и если вечер подоспеет,
то не пролетит ее никто...

Александр ШЕВЕЛЕВ,
выпускник института

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-50435 Заказ № 8969

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.

Вся наша страна готовится отметить 50-летие образования Союза Советских Социалистических Республик. К этому юбилею ведущие издательства страны выпускают книги, брошюры, альбомы, плакаты, которые познакомят читателей с грандиозными достижениями в политической и культурной жизни.

Сегодня мы рекомендуем обратить внимание на уже вышедшие произведения художественной литературы.

Николай Задорнов. «Амур-ба-тошна». Этот роман — гимн

трудоому русскому человеку, его неистребимой энергии, оптимизму, умению побеждать трудности. В романе изображены яркие характеры русских людей. Большое внимание уделяет автор описанию природы Дальнего Востока, быту и нравам живущих там народностей.

О гражданской войне в России написано много книг. Знаменителен тот факт, что об этой поре написал книгу писатель из СССР Иозеф Секера. В своей книге «Чешская рапсодия» автор взволнованно и глубоко рассказывает

о событиях полувековой давности. Немало страниц автор посвящает любви и верности в те тяжелые годы.

Н. Яркола. «Водораздел». Это роман о карельской деревне в предреволюционные годы и бурную эпоху Октябрьской революции. Глубокое знание жизни и национальных традиций, умение ярко раскрыть внутренний мир героев — людей из народа, правдивое изображение исторических событий отличают этот роман.

С каждым годом растет интерес к поэзии братских республик. В

период подготовки к 50-летию СССР поэты-переводчики поставили перед собой задачу полнее познакомить читателей с творчеством поэтов, пишущих на языках многих народностей. Уже вышли сборники калмыцкого поэта Бема Джимбинова, осетинского — Рюрика Тедеты, грузинского — Отара Челидзе, армянского — Вагна Каренца, туркменского — Ата Атаджанова и других.

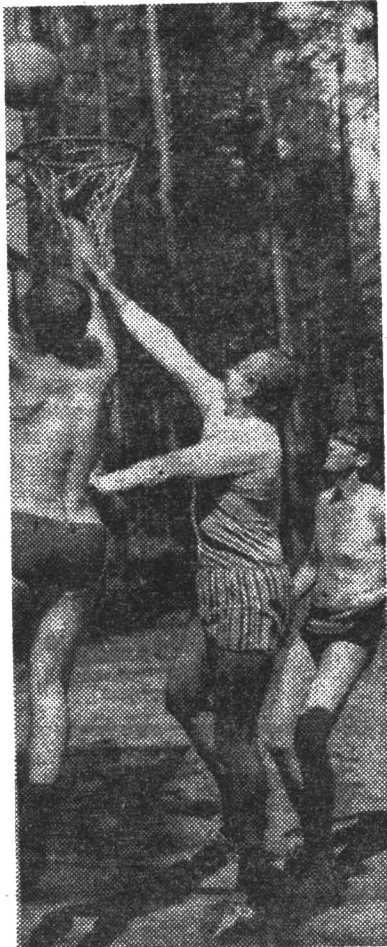
Все эти книги можно приобрести в книжных магазинах нашего города.

Студкоры! За парту!

В ЛЕНИНГРАДСКОМ доме журналиста уже многие годы работает городской университет активистов печати. Работники и студкоры имеют возможность без отрыва от производства и учебы повысить свой идейно-теоретический уровень.

Поступить можно на один из двух факультетов — газетный или радио и телевидения. Срок обучения — два года. Принимаются все желающие не старше 45 лет с высшим и средним образованием. Для зачисления требуется представить рекомендацию предприятия или учебного заведения. Зачисляются в первую очередь те, кто активно сотрудничает в многотиражной или стенной печати.

Направление можно получить в редакции нашей газеты до 15 сентября. Начало занятий — 2 октября. Все справки — в отделе печати Дома журналиста: Моховая ул., 15, тел. 72-51-16.
Н. СЕРГЕЕВ,
член редколлегии



Хорошо отдохнули студенты и преподаватели, побывавшие летом в спортивно-оздоровительном лагере ЛИТМО на озере Берестовом. Фотоочерк З. Саниной.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

ЧТО ЕСТЬ ЧТО

Знаете ли вы, что означают в бунвальном переводе с греческого и латинского языков слова студенческого лексикона?

АБИТУРИЕНТ — собирающийся уходить.

АСПИРАНТ — помогающийся.

АССИСТЕНТ — присутствующий.

ДЕКАН — десятник.

ДИПЛОМ — лист, сложенный вдвое.

ИНТУИЦИЯ — внимательное разглядывание.

КАНДИДАТ — одетый в белое.

КУРС — бег.

РЕКТОР — управляющий.

СТУДЕНТ — старающийся.

СЕМИНАР — рассадник.

СЕССИЯ — сидение.

Юридическая консультация

18 октября 1971 года ЦК КПСС и Совет Министров СССР на основании решений XXIV съезда КПСС приняли совместное Постановление «О мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов высших и средних специальных учебных заведений».

Согласно этому постановлению с 1 сентября 1972 года повышены размеры стипендий для студентов высших учебных заведений, а именно: студентам I—IV курса — до 40 рублей, а студентам V—VI курса — до 45 рублей в месяц.

Установлено также, что размеры стипендий повышаются для обучающихся на некоторых специальностях от 10 до 15 рублей в месяц. Перечень специальностей, по которым стипендия выплачивается в повышенном раз-

мере, устанавливается Министерством высшего и среднего специального образования по согласованию с Госпланом СССР и Министерством финансов СССР (это распространяется на ряд специальностей нашего института).

Студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии отличные оценки по всем

в отдельных случаях в пределах стипендиального фонда студентам, имеющим отличные и хорошие оценки по результатам экзаменационной сессии и проявившим себя в общественной и научно-технической работе, стипендию на 15 процентов выше установленных размеров.

Установлен с 1 сентября 1972 года минимальный размер стипендий для аспирантов вузов и научных учреждений 85 рублей в месяц; определен размер стипен-

СТИПЕНДИЯ

предметам и проявившим себя в общественной и научно-технической работе, предусмотренные размеры стипендий повышаются на 25 процентов.

Разрешено ректорам вузов при участии комсомольских и профсоюзных организаций назначать

дни имени В. И. Ленина для аспирантов вузов и научных учреждений — 125 рублей, имени В. И. Ленина и имени Карла Маркса для студентов вузов — 100 рублей.

Установленные решениями правительства СССР для студентов

Отдел ведет юрисконсульт института А. Г. Циприс

вузов стипендии имени выдающихся партийных, государственных и общественных деятелей, выдающихся деятелей науки, техники и культуры выплачиваются в размере 75 рублей в месяц, а именные стипендии для студентов вузов — 65 рублей.

Предусмотрено увеличение к концу девятой пятилетки контингента получающих стипендию за счет государственного бюджета до 74 процентов от общего числа студентов и учащихся, обучающихся с отрывом от производства.

Во изменение ранее действующих положений установлено, что стипендии студентам будут выплачиваться с учетом их успеваемости и участия в общественной жизни учебного заведения.