

Кадров приборостроению

Газета партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 39 (229)

Вторник, 9 декабря 1958 г.

Год издания XIII
Цена 10 коп.

Не только знать, но и уметь

НОВЫЙ грандиозный план развития народного хозяйства СССР на ближайшие семь лет, проект которого после всенародного обсуждения будет утвержден на XXI съезде КПСС, предусматривает выпуск из высшей школы инженеров нового типа. Тезисы ЦК КПСС о перестройке системы народного образования в стране, которые горячо одобряют все профессора, преподаватели, сотрудники и студенты оптического факультета, намечают для этого единственно правильный путь — путь сближения обучения с производительным трудом. Только так можно подготовить молодого специалиста, который не только будет вооружен достаточно глубокими и разносторонними теоретическими знаниями, но и будет обладать навыками практической работы по специальности, то есть умением применять свои знания на практике.

За последние годы на нашем факультете улучшилась практическая подготовка выпускников: специальные кафедры стали больше привлекать студентов к научно-исследовательской работе. Профессор М. М. Русинов организовал работу группы студентов при руководимой им проблемной лаборатории по оптическим приборам. На кафедре профессора В. Н. Чуриловского создан студенческий технический кружок по теории оптических приборов, привлечены студенты к научным исследованиям в области технологии обработки оптических деталей. Широко вовлекает студентов в научную работу НИИ и на заводах кафедра спектральных и оптико-физических приборов. Все специальные кафедры ввели в свои учебные планы прове-

дения учебных семинаров, в которых активно участвует каждый студент V курса. На этих семинарах заслушиваются и обсуждаются с участием преподавателей научно-технические сообщения и доклады студентов. Эти доклады носят реферативный характер или содержат результаты научных исследований. В любом случае доклад требует самостоятельной работы с приборами и над современной технической (отечественной и зарубежной) литературой.

В течение последних лет дипломное проектирование на факультете почти исключительно проводится по реальной производственной тематике на заводах или в лабораториях НИИ, большое число проектов выполняется на технологические темы. Результаты многих из них внедряются в производство.

Наши выпускники направляются, как правило, на работу на заводы, в производственные цехи. По отзывам руководителей заводов, питомцы оптического факультета проявляют себя трудолюбивыми, инициативными инженерами, многие из них быстро стали ведущими работниками, хорошими специалистами в своей области. Стремясь коренным образом улучшить качество подготовки выпускаемых специалистов, в ходе обсуждения тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР о перестройке работы школы, в том числе и высшей школы, многие профессора, преподаватели, сотрудники и студенты факультета внесли ряд конкретных предложений.

В новых учебных планах, как известно, предусмотрено примерно втрое увеличить продолжительность производственной практики и проводить ее в течение всего третьего года обучения и в течение полугодия перед выполне-

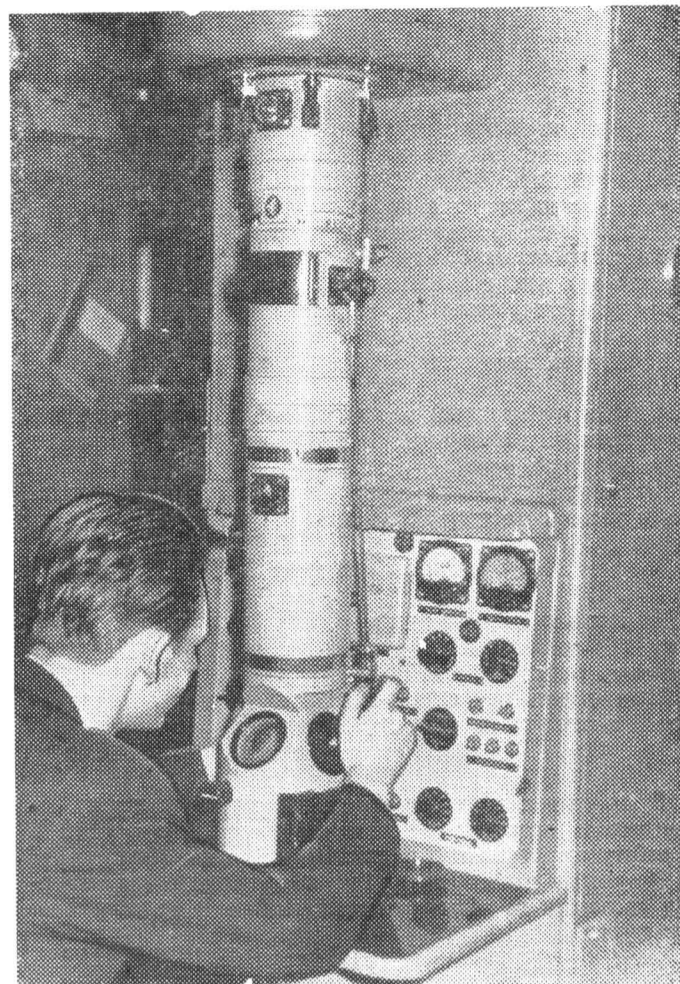
нием дипломного проекта. По нашему мнению, наилучшим образом можно было бы организовать первую практику на собственной производственной базе. С этой целью желательнее просить Ленинградский совнархоз, передать институту небольшой завод на 500—600 рабочих мест, где работали бы студенты-третьекурсники.

Завод должен выпускать приборную продукцию и работать на хозяйственных началах. В качестве технических руководителей цехов КБ и др. отделов завода могли бы быть привлечены наши профессора и преподаватели.

Студентов-дипломантов целесообразнее использовать на работе на тех предприятиях и в организациях, где они будут работать по окончании института. Для этого придется изменить практику распределения молодых специалистов, направляя их на работу за год до защиты проекта.

Небольшой опыт производственной работы накоплен в период Великой Отечественной войны, когда на базе лабораторий спецкафедр в ЛИТМО были организованы военно-ремонтные мастерские. Наши студенты в то время успешно выполняли заказы частей Ленинградского фронта по ремонту и изготовлению приборов — оптических, механических и электрических; студенты быстро приобрели рабочую квалификацию под руководством наших профессоров и преподавателей, а впоследствии стали хорошими инженерами.

Г. ПОГАРЕВ,
декан ОФ



Отраслевая лаборатория электроники и полупроводниковых приборов оснащается новой техникой. На снимке: техник О. Щербатов производит отладку нового электронного микроскопа.

Конкретные решения

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ноябрьского Пленума ЦК КПСС, охватывающие коренные вопросы ускоренного развития нашего общества по пути к коммунизму, привлекают к себе внимание во всем мире.

С чувством глубокого удовлетворения и патриотической гордости обсуждают советские люди тезисы доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде партии.

На днях состоялось обсуждение тезисов на заседании кафедры политической экономии.

Единодушно одобряя решения ЦК КПСС, кафедра решила положить тезисы в основу своей дальнейшей работы. Разработан конкретный план пропаганды решений ЦК КПСС в студенческих группах.

Преподаватели кафедры будут готовить ряд учебных пособий по наиболее актуальным темам политической экономии, в которых найдут отражение изменения в

экономике СССР и стран народной демократии в 1959—1965 гг. Принято решение осуществить более тесную связь с кафедрами института, и в первую очередь с кафедрой экономики и организации производства.

В. АПТЕРМАН

Больше

трудовых навыков

Нашей стране нужны трудолюбивые, способные высококвалифицированные специалисты. Мы готовимся стать приборостроителями. Нам необходимо приобрести хорошие практические навыки, только тогда мы будем квалифицированными инженерами.

Недавно администрация института совместно с профессорско-преподавательским составом обсуждала вопрос о том, как в дальнейшем будет проходить наше обучение в институте. Предполагается, что после второго курса у нас будет 1,5—2 года практики на заводах. Были проведены собрания и в учебных группах, где также обсуждался этот вопрос.

Среди нас, первокурсников, есть и бывшие производственники, и школьники. Производственники, естественно, знакомы с технологическим процессом, но довольно поверхностно, так как большинство из них работало на производстве не больше одного-двух лет, а этого далеко не достаточно. Кроме того, первое время они были только учениками на производстве. Те же, кто пришел в институт из школы, знают, что такое практика, только со слов старших товарищей.

Мне кажется, что смысл практики состоит в том, чтобы детально изучить все станки, все приборы, имеющиеся на заводе. Хотелось бы, чтобы во время практики мы имели возможность работать на самых разнообразных участках, тогда мы получим больше трудовых навыков.

А. СОЛОМОН,
104-я группа

У наших друзей

ПРОФЕССОР оптического факультета нашего института М. М. Русинов в настоящее время находится в Китайской Народной Республике для оказания помощи китайским товарищам в научной и педагогической работе в области оптоэлектроники.

Михаил Михайлович постоянно переписывается с сотрудниками кафедры и факультета. Недавно он прислал письмо, в котором поздравил сотрудников и студентов оптического факультета в связи с 41-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции. Особые поздравления он также передает китайским студентам.

Далее Михаил Михайлович пишет:

«Я сейчас только что возвратился из командировки в г. Чанчунь, в Институт оптики и точной механики Академии наук Китая.

Я там прочел цикл лекций по технической оптике; эти лекции вызвали живой интерес у слушателей. Они в Чанчуне работали совершенно самостоятельно и добились неплохих результатов».

**

Коллектив оптического факультета ЛИТМО, в составе которого обучаются китайские студенты, через свою газету шлет сердечные поздравления коллективу преподавателей, сотрудников и студентов факультета приборостроения Пекинского политехнического института и желает больших успехов в учебной, воспитательной и научной работе.

Мы хотели бы побольше узнать о работе китайских друзей, для чего просим написать об этом в нашу газету. Мы, в свою очередь, готовы оказать им любую помощь.

Слово к
первокурсникам

Это зависит от самих студентов

Изучение различных предметов в институте часто вызывает серьезные затруднения у первокурсников, так как в вузе они сталкиваются с новым лекционно-лабораторным методом обучения, требующим значительно большей самостоятельной работы, чем в школе. Эту самостоятельность надо понимать в самом широком смысле; начиная от составления режима дня, выбора учебной литературы до системы записей лекций, проработки учебного материала и т. д.

Чем быстрее развиваются навыки самостоятельной работы, тем скорее и лучше усваиваются научные истины изучаемой дисциплины.

Очень важно научиться слушать лекции и хорошо вести конспект. Для этого необходимо регулярно посещение лекций, практических занятий, самостоятельная проработка материала и своевременное выполнение домашних

заданий. В противном случае хорошо усвоить предмет трудно.

Конспекты лекции и записи на практических занятиях должны быть краткими, но достаточно полно освещающими содержание лекции, занятия или раздела книги. Стремиться записать лекцию дословно нет необходимости.

Некоторые первокурсники завидомо считают, что такие предметы, как математика и начертательная геометрия, слишком сложны и усвоить их почти невозможно.

Такое убеждение не оправдано: эти дисциплины каждый год изучают сотни студентов, показывающих на экзаменах глубокое знание материала. Конечно, есть студенты, получающие и неудовлетворительные оценки, но их единицы, и в этом повинны только они сами. Хорошо ли усвоит тот или иной предмет, зависит от самих студентов.

А. САВЕЛЬЕВ,
ассистент кафедры графики

Навстречу XXI съезду КПСС

Наши предложения

В ЭТИ дни на всех факультетах института проходили собрания, на которых обсуждались исторические документы — тезисы доклада тов. Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС и тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране».

На собраниях профессора, преподаватели и студенты единодушно одобрили инициативу партии и правительства. Высказан ряд интересных мыслей по поводу перестройки системы народного образования в нашей стране.

Публикуем выдержки из выступлений.

Считаю необходимым ввести в средней школе преподавание основ высшей математики и физики, которые читаются у нас на первом курсе.

Такие курсы требуют значительной перестройки мышления, и усвоить их сразу, в первый же год обучения в вузе, трудно.

Профессор В. ЧУРИЛОВСКИЙ

До сих пор мы не слышали голоса заводских работников в связи с намечаемой перестройкой обучения. Они должны высказать свое мнение.

Надо создать при оптико-механическом заводе отделения нашего института по заочному и вечернему обучению.

Доцент С. ГАРФУНКЕЛЬ

Руководители предприятий, на которых проходят производственную практику наши студенты, должны учитывать их работу при составлении производственных планов.

Предлагаю распределение будущих специалистов на работу проводить не позже чем за полтора года до окончания института.

Профессор М. ЦУККЕРМАН

На каждом предприятии, где стажируются наши студенты, хорошо закрепить за ними определенные должности. Контроль за ними будут осуществлять специально прикрепленные к предприятию преподаватели института.

Доцент Б. МИШИН

Систему распределения молодых специалистов следует упорядочить таким образом, чтобы все они после окончания института работали по избранной ими специальности.

Надо создать при вузах заводы, выполняющие заказы государства, на которых студенты смогут практиковаться.

Требуется улучшения и преподавание иностранных языков. Желательно, чтобы периодически устраивались зачеты по чтению и переводу технического текста без словаря, а в качестве домашнего чтения — переводить статьи по специальности.

Об этом говорили студенты института

Глазами китайского ученого

Эту статью прислал в редакцию нашей газеты китайский профессор Вань Фа-гуань, который проходит стажировку в нашем институте. Китайский ученый рассказывает о том впечатлении, которое произвела на него экскурсия в Ленинградский дом научно-технической пропаганды.

**

В тезисах доклада Н. С. Хрущева на предстоящем XXI съезде КПСС большое внимание уделяется комплексной механизации и автоматизации производственных процессов, которые являются главными, решающими средствами, обеспечивающими дальнейший технический прогресс в народном хозяйстве и на этой основе — новый подъем производительности труда, снижение себестоимости и улучшение качества продукции.

Работы по автоматизации производственных процессов ведутся в СССР во всех отраслях промышленности, на транспорте и предприятиях связи.

Для ознакомления с этими работами в ленинградской

промышленности мы посетили Дом научно-технической пропаганды, в котором помещается постоянная выставка, лаборатория и обширный лекционный зал.

На меня и преподавателя русского языка В. Э. Штрикера произвела большое впечатление изумительная выставка, показывающая достижения ленинградской промышленности. Мы увидели автоматические станки в действии: один набирает книгу, другой вяжет трикотаж, третий проверяет и сортирует детали.

Комплексная автоматизация сегодня властно входит в промышленность, ей принадлежит завтрашний день.

Посетители видят станки, работающие без помощи человека; слушают рассказы о станках, самостоятельно читающих чертежи, обладающих «памятью». Рабочему достаточно изготовить одну деталь и станок безошибочно «запомнит» все его движения при этой работе и повторит их самостоятельно столько раз, сколько это потребуется, но только быстрее, чем это может сделать человек. А на

УМЕЮТ ТРУДИТЬСЯ, УМЕЮТ И ОТДЫХАТЬ

С фотоаппаратом по общежитию

НАШ фотокорреспондент З. Степанова побывала на днях в общежитии института. Ей удалось сделать несколько снимков, рассказывающих о разнообразных моментах из жизни общежития. Публикуем некоторые из этих снимков.

До сессии осталось совсем не так много времени, как думают некоторые уже слишком беззаботно настроенные студенты. Уже декабрь! Большинство наших студентов много и серьезно занимается. В учебных комнатах общежития многолюдно: надо многое перечитать, вспомнить. (Фото слева).



Ну, а другие, те, кто любят музыку, отдыхают так. Студент К. Карелин решил попробовать свои вокальные данные. Аккомпанирует ему студент А. Кудрявцев. (Фото сверху).

Когда много и продуктивно позанимался, хочется и отдохнуть. Каждый отдыхает по-своему, выбирает то, что ему больше по душе. Хорошо, например, сыграть партию, другую в шахматы с товарищем.

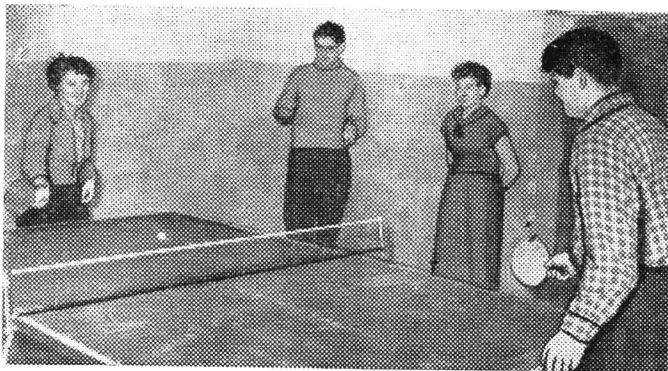
На снимке справа: студенты 463-й группы А. Почкаев и Ю. Эменджи.



Хорошо засесть за учебники, когда ты хорошо пообедал. Наши девочки убеждены, что самый вкусный обед тот, который сготовлен своими руками. А для этого приходится повозиться на кухне. (Фото сверху).

**

Любители спорта в часы отдыха с увлечением играют в настольный теннис. Удовольствие здесь получают не только игроки, но и болельщики. (Фото внизу).



Юноши предпочитают обедать в буфете, считают, что «возиться в кухне с кастрюльками» не мужское дело... На самом же деле далеко не все из них умеют готовить. (Фото сверху).

Юноши предпочитают обедать в буфете, считают, что «возиться в кухне с кастрюльками» не мужское дело... На самом же деле далеко не все из них умеют готовить. (Фото сверху).

Другом станке человеку не надо обрабатывать детали! достаточно дать приказание, нанесенное на бумажную ленту, и станок выполнит его послушно и точно, как бы ни была сложна работа.

Далее мы познакомились с производством часов на Петродворцовом заводе. Поразило нас исключительное мастерство в изготовлении микроскопических камей — рубинов для часов.

Очень интересен проходческий щит, изготовленный для метростроя ленинградской промышленностью. Демонстрируется щит в одну пятую натуральной величины. Нам показали его в действии при прорыве подземного туннеля.

Обширен раздел приборов. Здесь и мощные микроскопы, и спектроскопы, и рентгеновские аппараты... Подробно осмотрели прибор «Рапир» — радиационный пирометр для измерения температуры печей в пределах 100—4000° С.

Ленинград — крупнейший центр точного приборостроения. А ведь роль точных приборов в технике с каждым днем возрастает. Можно сказать, что они — оружие технического прогресса.

СПОРТИВНЫЕ ЧЕТВЕРГИ

Спортклуб нашего института в последнее время уделяет большое внимание популяризации спорта. Часто по четвергам устраиваются встречи студентов с известными спортсменами.

Недавно наш студент — участник сборной команды СССР на олимпийских играх мастер спорта Я. Черствый выступил в общежитии с рассказом об итогах олимпийских игр, чемпионата мира и Европы и Хейнлейнской регаты. После выступления Я. Черствого студенты сели за шахматные доски. Против более чем 30 шахматистов выступал международный гроссмейстер Б. Спасский. Итог этой встречи — две победы наших студентов и шесть ничьих; остальные партии выиграл гроссмейстер.

20 ноября с нашими студентами встретился заслуженный мастер спорта М. Бутусов. Он рассказал об играх на первенство мира по футболу; его слушали с большим интересом.

Очередные спортивные четверги будут посвящены встречам с нашими студентами-спортсменами: чемпионкой мира по гимнастике Т. Маниной, мастером спорта по волейболу Н. Ивановой, чемпионкой Советского Союза по прыжкам в длину мастером спорта В. Шапуновой и другими.