

ДОСТОЙНО ВСТРЕТИМ ВЕЛИКИЙ ПРАЗДНИК!

Навстречу
50-летию
Союза ССР

В МЕСТЕ СО ВСЕЙ СТРАНОЙ коллектив нашего института готовится встретить великий праздник — 50-летие образования Союза Советских Социалистических Республик. К этой знаменательной дате институт приходит с немалыми достижениями по самым разнообразным направлениям своей многогранной деятельности. Социалистическое соревнование в честь юбилея способствова-

летия СССР проявили кафедры общественных наук. Их деятельность выходила за рамки института. Преподаватели этих кафедр провели многочисленные лекции и беседы на предприятиях и в учреждениях Ленинграда.

Так, недавно практически весь коллектив кафедры философии и научного коммунизма совместно с преподавателями кафедры истории КПСС организовал выезды на завод «Электрик» и в швейное объединение «Салют», где были проведены беседы с тружениками этих предприятий по теме «Историческое значение образования Советского многонационального государства». Доцент кафедры философии и научного коммунизма А. Г. Согомоян выступил с большим докладом в ЛЭТИ перед



Кафедры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 35 (762)

Среда, 13 декабря 1972 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

В КАНУН ЮБИЛЕЯ

до дальнейшему улучшению учебного процесса, расширению научных исследований, способствовало заметному подъему всей нашей идейно-политической работы.

Работая по единому институтскому плану, общественные организации досрочно осуществили большинство мероприятий, приуроченных к славному юбилею. Особую активность в канун 50-

студентами польского и болгарского землячеств.

В общегититин институте был проведен предъюбилейный вечер, куда были приглашены представители Союза художников РСФСР. В беседах приняли участие доценты М. И. Ломова, Р. В. Турнянский, старший преподаватель М. И. Закревский. Готовясь к юбилею, студенты-

старшекурсники заканчивают работу над рефератами по социально-экономическим дисциплинам. С 18 по 22 декабря на 5-м курсе всех факультетов пройдет научная студенческая конференция, посвященная 50-летию образования СССР, на которой будут зачитаны лучшие из рефератов.

Во всех звеньях системы политической учебы сейчас проходит

изучение документов и материалов, связанных с празднованием полувекowego юбилея Союза ССР. Эта тема позволила заметно оживить занятия, привлечь для обсуждения интересную дополнительную литературу.

Приближение юбилейной даты нашло отражение и во внешнем убранстве нашего института. Средствами наглядной агитации мы пропагандируем замечательные успехи нашего многонационального государства за минувшие пять десятилетий. Так, в кабинете общественных наук открыта выставка «Ленинским курсом—

к коммунизму». На четвертом этаже нового учебного корпуса оборудован специальный стенд об истории образования Советского Союза.

Это только часть разнообразных мероприятий, которыми наш коллектив встречает знаменательную годовщину. На общегититинском торжественном заседании будут подведены окончательные итоги предъюбилейного социалистического соревнования.

Г. ЗАЗЕРСКИЙ,
заместитель секретаря парткома по идеологической работе

ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРОВ—ДЕЛО ТВОРЧЕСКОЕ

XXIV СЪЕЗД КПСС поставил перед высшей школой задачу дальнейшего совершенствования всей системы образования в соответствии с потребностями развития экономики, науки и культуры. Претворение в жизнь этой задачи требует мобилизации всех ресурсов, решения многих принципиальных вопросов, а также поиска путей дальнейшего

С. МИТРОФАНОВ,
профессор, доктор
технических наук
лауреат Ленинской
премии, ректор института

повышения качества подготовки специалистов.

Система подготовки специалистов в высших учебных заведе-

ниях, в основном, обеспечивает народное хозяйство страны высококвалифицированными кадрами. Однако развитие экономики страны требует дальнейшего совершенствования как планирования подготовки инженеров, так и повышения качества их подготовки.

На наших глазах появляются новые отрасли знания, которые быстро находят практическое

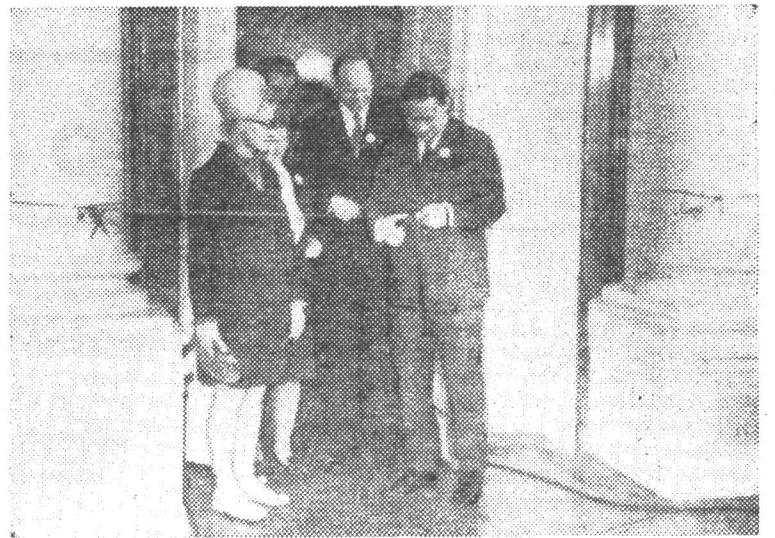
применение и должны быть не только достоянием ученых, но и достоянием широкого круга специалистов.

Вузы страны вносят большой вклад в развитие научно-технического и социального прогресса, осуществляя подготовку творческих специалистов, формируя гражданина с коммунистической моралью и нравственностью.

Вместе со всем советским на-

родом работники высшей школы встречают юбилей нашего государства новыми достижениями. Если в 1966—70 годах подготовлено было 7 млн. специалистов с высшим и средним образованием, то в новой пятилетке страна получит 9 млн. специалистов. Только в этом году высшая и средняя специальная школа выпустила 1800 тыс. человек, из них 700 тыс. человек с высшим образованием. В новом учебном году в 821 вузе страны приступили к занятиям свыше

(Окончание на стр. 2)



На выставке «Студенты Ленинграда — 50-летию СССР». На снимках: момент открытия. У стендов ЛИТМО.

Фоторепортаж З. Саниной

Ответственность ПЕРЕД СТРАНОЙ

ПРЕДМЕТ особой заботы партийной организации института — выполнение задач, поставленных в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Этой теме было посвящено общегититинское открытое партийное собрание, на котором выступил с докладом ректор института лауреат Ленинской премии С. П. Митрофанов.

Прения на собрании носили деловой и творческий характер. Все

выступавшие приводили конкретные примеры из практики своей работы, вносили предложения по улучшению подготовки специалистов.

Начальник учебной части В. К. Мокин ознакомил собравшихся с планом основных мероприятий по осуществлению в рамках института Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР. Особое внимание в этом плане обращается на внедрение в учебный процесс автоматических систем управления и современных техни-

ческих средств обучения.

Профессор Н. А. Ярышев поделился опытом работы по улучшению контроля за текущей успеваемостью студентов на кафедре теплофизики, где многое делается для того, чтобы занятия с каждым будущим специалистом носили индивидуальный характер.

О специфике деятельности комсомольской организации на подготовительных курсах говорила их выпускница, ныне первокурсница, Г. К. Гелеверя. Она воздала должное преподавателям института и внесла ряд предложений по улучшению работы курсов.

Руководитель темы по исследованию бюджета времени студентов — декан факультета точной механики и вычислительной техники профессор Г. А. Глазов рассказал о проведенном в масштабах института анализе внеучебных нагрузок и дал рекоменда-

ции по совершенствованию учебного процесса.

О необходимости уделять большее внимание материальному обеспечению факультета оптико-механического приборостроения говорил заведующий кафедрой ОМП профессор М. М. Русинов. Он коснулся вопросов подготовки новых учебных пособий и повышения квалификации преподавательских кадров. По мнению М. М. Русинова, работа по линии СНО должна носить более проблемный и масштабный характер.

В выступлении старшего преподавателя кафедры философии и научного коммунизма Н. И. Кетова содержался ряд критических замечаний в адрес администрации, не проявляющей оперативности при решении хозяйственных вопросов, что в конце концов сказывается на качестве работы преподавателей.

О том, как учебный отдел ко-

Партийная жизнь

митета ВЛКСМ обобщает предложения студентов и контролирует выполнение учебных графиков, говорил член комитета ВЛКСМ инженер Г. Б. Альтшулер.

Один из старейших преподавателей института профессор С. Т. Цуккерман напомнил о необходимости вести целенаправленную подготовку специалистов с учетом высоких требований, которые предъявляет современная приборостроительная промышленность, и призвал укреплять связи с оптическими предприятиями и объединениями города.

Собрание приняло решение, направленное на всестороннее улучшение подготовки специалистов высокой квалификации для народного хозяйства страны.

М. ЮРЬЕВ

(Окончание. Начало на стр. 1)
4,6 млн. студентов, причем 900 тысяч — на первом курсе.

НАШ ИНСТИТУТ сделал за эти годы достойный вклад в дело подготовки инженеров-приборостроителей для народного хозяйства. Если в 1966—70 годах из стен института было выпущено 3,5 тысячи студентов, то в новой пятилетке их будет выпущено 4,4 тысячи. Только в 1972 году мы подготовили 855 молодых специалистов и, кроме того, 14 — для социалистических стран.

Из числа окончивших дневное отделение 17,5 процента молодых специалистов получили дипломы с отличием; 52 процента защитили дипломные проекты на «отлично». Это говорит о высоком качестве подготовки специалистов в институте.

Коллектив института успешно освоил подготовку инженеров по новым направлениям науки и техники, таким, как «Электронные вычислительные машины», «Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры», «Оптико-электронные приборы».

Наш институт, как известно, выступил инициатором движения «Учиться и работать под девизом «Ни одного отстающего рядом!» и в настоящее время занимает одно из ведущих мест по успеваемости среди технических вузов Ленинграда, а по итогам смотра-конкурса на лучшую организацию труда, быта и отдыха студентов — 1-е место среди вузов Министерства по итогам 1971 года.

ными проводниками политики партии.

В исторических решениях XXIV съезда КПСС, в речи генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов перед высшей школой поставлены новые большие задачи в деле улучшения идейно-политической закалки студентов.

О ДНЕМ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ для нас является вопрос подготовки специалистов широкого профиля. Успехи современной науки таковы, что для открытия и внедрения в практику качественно новых закономерностей необходимы специалисты, обладающие широкой общетеоретической подготовкой, имеющие навыки творческой, поисковой работы, способные вести глубокие научные теоретические и экспериментальные исследования в своей области, понимающие содержание творческой работы специалистов смежных профессий.

Сегодняшний выпускник вуза — это специалист, который будет работать не только в XX веке, но и в начале XXI века. Знания, полученные им в стенах института, должны позволить ему плодотворно работать в эти далекие годы.

Практика показывает, что специальные знания стареют гораздо быстрее фундаментальных. Инженер, обладающий глубокими и прочными знаниями в области математики, физики и других основополагающих дисциплин, легко воспринимает и усваивает новейшие сведения из сферы



СТУДЕНТЫ-ТРЕТЬКУРСНИКИ ВЫПОЛНЯЮТ ЛАБОРАТОРНУЮ РАБОТУ НА КАФЕДРЕ ТЕОРИИ МЕХАНИЗМОВ И ДЕТАЛЕЙ ПРИБОРОВ

Для решения этой задачи нашим кафедрам и всему профессорско-преподавательскому составу необходимо постоянно и настойчиво работать над совершенствованием методики преподавания. Все виды занятий должны развивать мыслительную деятельность студента.

Большое внимание развитию творческих начал в подготовке специалистов было уделено на Всесоюзном слете студентов.

«Глубоко, в полном объеме овладеть программным материалом вуза, — говорил на слете Л. И. Брежнев, — важно, совершенно необходимо, но одного этого недостаточно. Надо научиться постоянно совершенствовать свои знания, вырабатывать навыки

им свои знания и опыт, создавать научные школы.

Нужно сказать, что в нашем институте студенты довольно широко привлекаются к научно-исследовательской работе. В прошлом году в НИР участвовало 1340 студентов (т. е. каждый третий студент дневного отделения), в том числе по хозяйственной тематике — 281 человек и 90 человек — в студенческом КБ. Однако совершенно недостаточно уделяется внимания на кафедрах постановке учебно-исследовательских работ студентов (УИР). Если в 1970—71 году на 5 кафедрах института было поставлено всего 20 работ, в выполнении которых приняло участие 76 студентов, то в 1971—72 учебном году количество работ увеличилось до 32, а количество студентов, принявших в них участие, до 130.

ОЧЕНЬ ВАЖНЫМ МОМЕНТОМ в повышении качества подготовки инженеров является хорошая организация самостоятельной работы студентов. Этому вопросу в институте уделяется постоянное внимание. В течение ряда лет группа наших

Подготовить специалиста, отвечающего современным требованиям, на устаревшем лабораторном оборудовании нельзя. Поэтому постановление обязывает министерство увеличить производство для вузов учебно-лабораторного оборудования и технических средств обучения, широко внедрять в учебный процесс кино, радио, телевидение, обеспечить вузы новейшими приборами и оборудованием, электронно-вычислительной техникой.

Это не разовое мероприятие, а большая программа, рассчитанная на ряд лет. Безусловно, что и сами вузы не должны стоять в стороне, они должны заниматься приобретением и изготовлением учебно-лабораторного оборудования, технических средств обучения. Наш институт, в частности, имеет хорошую базу для этого — экспериментально-опытный завод. Мы же эту возможность используем совершенно недостаточно. Нам необходимо немедленно приступить к разработке планов технического переснащения кафедр.

Успех повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием в огромной степени зависит от квалификации профессорско-преподавательских кадров, от их способности вести учебно-воспитательную и научно-исследовательскую работу. Поэтому в соответствии с новым постановлением о действующую инструкцию о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава внесены предложения, направленные на усиление контроля за работой преподавателя, то есть теперь, по существу, будет проводиться аттестация работы каждого преподавателя за весь период после его избрания по конкурсу, будет усилен контроль кафедр, деканов и конкурсных комиссий за деятельностью преподавателей.

Важным мероприятием по подготовке научно-педагогических молодых кадров является введение в вузах должности стажера-преподавателя (за счет общего плана приема в аспирантуру). Эту форму подготовки следует использовать в первую очередь для улучшения качественного состава преподавателей общенаучных кафедр — математики, физики, технической механики, черчения.

НЕТ СОМНЕНИЯ, что коммунисты нашей партийной организации, весь коллектив института приложат все усилия для успешного выполнения постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от июля 1972 года по подготовке специалистов достойных эпохи коммунизма.

С. МИТРОФАНОВ,
профессор, лауреат Ленинской премии, ректор института

Проблемы высшей школы

Все это говорит о том, что вопросам повышения качества подготовки специалистов мы уделяем постоянное внимание. Однако это не дает нам права забывать, что повышение качества подготовки молодого специалиста остается нашей главной и основной задачей.

Мы имеем для этого все необходимые условия. В ЛИТМО работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, создана неплохая материальная база, поддерживается творческий подход к решению самых различных проблем.

НА ПРОТЯЖЕНИИ ряда лет в институте ведется поиск новых методов совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения его эффективности. Эта работа проводится в двух основных направлениях. Первое охватывает комплекс проблем, связанных с совершенствованием управления учебным процессом, разработкой новых более совершенных учебных планов и программ, улучшением подготовки и отбора абитуриентов, использованием технических средств обучения, внедрением в учебный процесс ЭВМ и др.

Второе включает в себя вопросы разработки и реализации учебных планов и программ, рассчитанных на весь период обучения, повышения идейно-теоретического и профессионального уровня не только студентов, но и преподавателей, организации социологических исследований по проблемам высшей школы.

Разумеется, что оба направления взаимосвязаны, поскольку они преследуют единую цель — подготовку высококвалифицированных специалистов, умелых организаторов и руководителей производственных коллективов.

Надо добиваться, чтобы молодые специалисты владели основами марксистско-ленинской науки, имели глубокую теоретическую и профессиональную подготовку, обладали высокими моральными качествами и умели работать с людьми, были актив-

своей профессиональной деятельности.

Поэтому задача вузов, и в том числе нашего института, — готовить специалистов широкого профиля. Под этим углом зрения постановление обязывает нас уточнить профили подготовки специалистов и привести их в соответствие с требованиями современного производства, а также принять меры для совершенствования учебных планов и программ.

При пересмотре учебных планов особое внимание должно быть обращено на усиление подготовки специалистов в области электронно-вычислительной техники, научной организации труда и управления, инженерной психологии, промышленной эстетики.

Необходимо еще раз подчеркнуть, что особое внимание должно быть при этом уделено фундаментальным дисциплинам и теоретическим вопросам. Специализация же должна быть более целеустремленной и строиться с учетом характера работы, которую будут выполнять выпускники.

ДАТЬ СТУДЕНТУ определенную сумму знаний — это очень важная задача. Но еще более важным является умение научить студента мыслить самостоятельно, постоянно пополнять свои знания. К этому обязывает нас бурное развитие науки и техники.

исследователя, широкий теоретический кругозор. Без этого трудно ориентироваться во все увеличивающемся объеме знаний, в растущем потоке научной информации.

Эти же положения отмечаются и в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР. Именно с этой точки зрения и следует подходить к оценке организации учебной и научно-исследовательской работы в институте. Необходимо развивать преимущественно те исследования, которые обусловлены содержанием подготовки специалистов и совпадают с ее профилем. Надо, чтобы исследования, проводимые на кафедрах, более эффективно использовались для подъема теоретического уровня преподавания, помогали воспитывать у студентов интерес к науке.

Прошло то время, когда научным исследованиям привлекалась небольшая часть наиболее одаренных студентов. Задача теперь состоит в том, чтобы каждый студент за время обучения получил навыки самостоятельной, близкой к исследовательской, работы, освоил ее методы. Разумеется, для этого нужно, чтобы на кафедрах была создана обстановка научного творчества. Здесь многое будет зависеть от желания и умения профессорско-преподавателей увлечь студентов своим личным примером, переда-

преподавателей под руководством профессора Г. А. Глазова проводит большую работу по анализу внеаудиторной загрузки студентов.

Рекомендации, выносимые в результате этих научных исследований, широко внедряются в практику. Однако в планировании самостоятельной работы студентов и особенно в организации систематического контроля за ней, у нас имеется еще целый ряд недостатков, особенно на старших курсах.

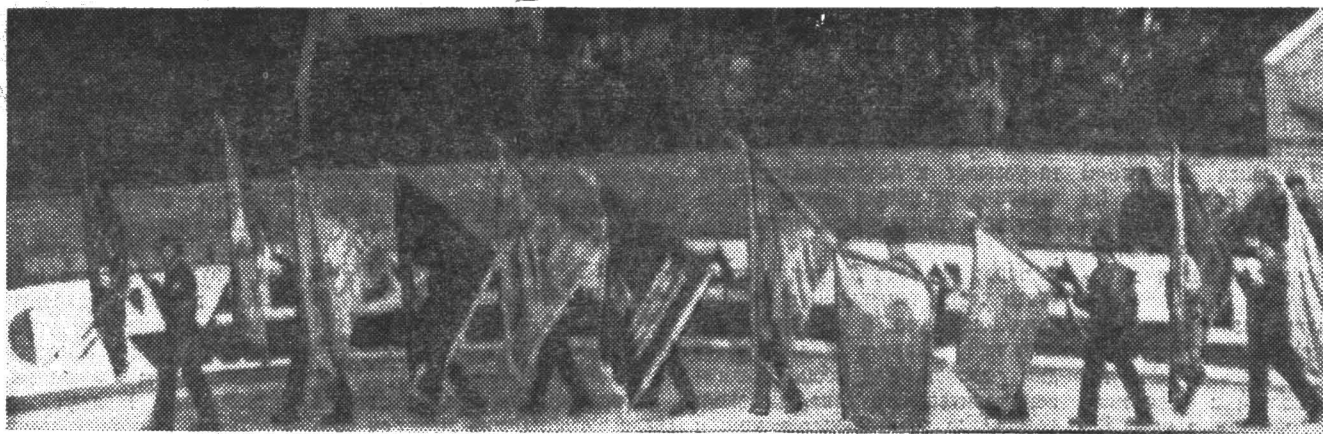
Для того чтобы лучше организовать работу первокурсников, в институте впервые с 1972—73 года всем первокурсникам вручены отчетанные типографским путем планы учебных занятий. Это наш первый опыт, но надо полагать, что он даст свои положительные плоды.

В настоящее время разрабатывается и со 2-го семестра этого учебного года будет введено в действие положение о периодической аттестации студентов в течение семестра, что должно улучшить качество подготовки путем активизации и контроля самостоятельной и аудиторной работы студентов.

ВАЖНЕЙШИМ ФАКТОРОМ, влияющим на повышение качества подготовки специалистов, является интенсификация учебного процесса.

Подготовка инженеров — дело творческое

В СООТВЕТСТВИИ с решениями XXIV съезда КПСС в парторганизации ФОМП начата подготовительная работа и предстоящему обмену партийных документов. С целью поднятия активности отдельных коммунистов в общественной и учебно-производственной работе с ними проводятся товарищеские собеседования.



ПАРАД ЗНАМЕНОСЦЕВ НА ГОРОДСКОМ СЛЕТЕ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТЯДОВ. Фото студента ЕВГЕНИЯ СЕЛЮКОВА

Перед обменом партийных документов

На факультете созданы из членов партбюро три комиссии, под председательством товарищей Э. С. Амбарова, С. М. Кузнецова, Г. В. Погарева.

В первую очередь на собеседования приглашаются молодые коммунисты или недавно ставшие на учет в парторганизации факультета. Таких собеседований уже проведено более двадцати пяти.

Члены комиссий всесторонне знакомятся с общественной и

учебно-производственной деятельностью коммунистов, особо обращая внимание на трудности в их работе, и дают рекомендации по преодолению этих трудностей.

Некоторым коммунистам (Л. П. Сикюткиной, А. Ф. Игонину, В. М. Мельникову, А. С. Шушпанову) комиссия рекомендовала повысить активность в учебной и общественной работе. М. А. Фролову, В. В. Абакумову в ходе бесед были даны постоянные партийные поручения.

Работа еще не завершена. Но уже сейчас можно отметить, что как результат проведенных собеседований несколько повысилась активность и ответственность коммунистов на факультете, увеличилось число выступающих на партсобраниях, улучшилась партийная дисциплина.

С. ЗАКС,

член партбюро факультета оптико-механического приборостроения

В КОНЦЕ декабря начинаются экзамены по диалектическому материализму у студентов второго курса.

Экзамен — главный метод контроля и учета знаний студентов. При подготовке к экзамену студенты повторяют и тем самым закрепляют ранее изученный материал, больше того, в ходе подготовки они более глубоко познают и систематизируют изучаемый курс в его целостности. Сдача экзамена для студента — самый ответственный момент, отсюда волнения и переживания — закономерное, естественное состояние.

В чем же специфика экзамена по философии? Прежде всего в том, что марксистско-ленинская философия — одна из составных частей марксизма-ленинизма, его философская основа. Кроме того, диалектический и исторический материализм — особая форма общественного сознания, целостная система наиболее общих теоретических взглядов на мир, на природу, общество и человека.

Изучение диалектического материализма способствует формированию у студентов научного сознания вместо обыденного, а сдача экзаменов известной степени выступает как экзамен на идейно-политическую зрелость.

Марксистско-ленинская философия — не только мировоззрение, но и методология всех других наук — как естественных, так и общественных, отсюда ее значимость для будущих инженеров. Вот почему методика подготовки к экзамену по философии имеет свои особенности. Каковы же они?

В О-ПЕРВЫХ, нужно хорошо знать работы классиков марксизма-ленинизма, а также документы Коммунистической партии и Советского правительства.

В билетах даны первоисточники или как отдельные вопросы билета, или как часть той или иной работы в связи с проблемой, категорией.

Отвечая на вопрос первого характера, следует рассказать: а) когда и по какому поводу была написана данная работа, б) краткое содержание работы, в) значение для науки и революционной практики.

В ответе на вопрос второго

характера, например, «Ленинское определение материи (по работе «Материализм и эмпириокритицизм») нужно изложить, что было сказано до В. И. Ленина о материи как категории древними греками, французскими материалистами, как определяли понятие материи Фейербах, Маркс и Энгельс, а потом процитировать или пересказать своими словами определение материи Лениным, показав, какое значение имеет это определение для развития естествознания в прошлом и в наше

к экзамену по философии состоит в том, что эта наука абстрактна, так как изучает наиболее общие законы действительности, поэтому законы, категории и понятия диалектического материализма нельзя «зазубрить», их нужно понять, осмыслить.

Нередко бывает и так: студент дает правильное определение «материи», «пространства», «времени», «сознания», «закона» и т. п., а раскрыть сущность, содержание этих понятий не умеет, не понимает отношения

ДОКАЗАТЕЛЬНОСТЬ И УБЕЖДЕННОСТЬ

времени. Следовательно, здесь не следует говорить, когда, по какому поводу была создана работа В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» и ее историческое значение.

Простой, но важный момент подготовки к ответу: взяв билет студент должен хорошо продумать содержание стоящих в нем вопросов. Нужно отвечать на вопрос непосредственно, а не говорить все, что знаешь по данной проблеме. Есть, к сожалению, такие студенты, которые способны говорить часами «вокруг» и «около», а на поставленный вопрос билета ответа не дают.

Во-вторых, готовясь к экзамену по философии, студент должен помнить, что диалектический материализм есть наука о наиболее общих законах природы, общества и мышления. Раскрывать законы и категории материалистической диалектики нужно с учетом последних достижений таких наук, как физика, химия, биология, история, а также практики коммунистического и рабочего движения.

Такие философские категории и проблемы, как современные теории пространства и времени, проблемы происхождения и развития сознания, возникновения жизни на земле, нельзя раскрыть без хорошего знания математики, физики, биологии и других наук.

Третья особенность подготовки

материи и сознания, закона и категории, а это главное, решающее при ответах на экзамене.

ДОКАЗАТЕЛЬНОСТЬ — важнейшее условие получения хорошей и отличной оценки на экзамене по философии. Нередко студент вместо научного ответа на высоком идейно-теоретическом уровне «митингует» в самом плохом смысле этого слова. Нужно уметь доказывать правильность того или иного положения или закона, а не постулировать.

Доказательность и убежденность в правильности — важнейшие достоинства ответов студента на экзаменах.

Борьба против чужеродности, механического зазубривания учебного материала, за умение доказывать и применять все положения изучаемой науки к практике, к жизни — задача экзаменаторов всех без исключения наук.

При подготовке к экзаменам нужно учитывать профиль института и специальность факультета. Законы и категории материалистической диалектики, а также вопросы и проблемы теории познания лучше и проще всего раскрываются на примере технических наук, в особенности приборостроения.

История развития измерительных приборов насчитывает не менее двух тысяч лет (солнечные, песочные, водяные часы, весы, примитивные водомеры и т. д.).

Не случайно Ф. Энгельс в работе «Диалектика природы» в разделе «Диалектика и естествознание» перечисляет великие открытия и изобретения в области техники. Процесс совершенствования старых приборов и создания новых носит глубокий, закономерный и непрерывный характер. В этом суть прогресса в развитии техники.

В билетах поэтому будут специальные вопросы, связанные с профилем нашего института, — «Роль приборов в познании», «Критика приборного идеализма» и др.

ГОТОВЯСЬ к экзамену, следует держать перед собой «Программу курса марксистско-ленинской философии», где изложено все то, что должен знать студент. В билетах не будет вопросов, которые бы выходили за рамки программы и планов семинарских занятий по курсу. Не следует готовиться по билетам, так как это нарушает последовательность и целостность курса. Подготовка по билетам неизбежно заставит заучивать, запоминать то или иное положение, а не осознать, в силу чего знания будут лоскутными, а не целостными и системными. Важно и то, что на экзаменах в процессе ответа на вопросы или после ответа экзаменатор или ассистент будут задавать дополнительные вопросы.

Преподаватель вправе задавать

ки. От нее зависит — будет ли студент получать стипендию, а если будет, то в каком размере.

Каждый экзаменатор стремится быть предельно объективным в оценке знаний студента по пятибалльной системе.

КАКОВЫ же объективные критерии оценок?

Оценка «отлично» ставится тогда, когда студент дает полный, обстоятельный и глубокий ответ на вопросы билета, показывает знание первоисточников классиков марксизма-ленинизма, знакомство с дополнительной литературой, указанной в планах семинарских занятий; когда на дополнительные вопросы он дает исчерпывающие ответы, умеет увязывать философские знания с профилем института и своей будущей специальностью.

Отличный ответ — это ответ осознанный, осмысленный, показывающий, что знания студента являются его убеждениями и его собственным мировоззрением, что студент свободно владеет философской терминологией.

Скоро — экзамены!

Критерием хорошей оценки являются прочные знания курса диалектического материализма, изложенного в программе, твердые знания первоисточников (согласно списку), умение увязывать законы и категории диалектики с современностью, свободно, логично отвечать на дополнительные вопросы. Но здесь допустимо изложение с неполной точностью по некоторым частным вопросам.

Оценка «удовлетворительно» также требует от студента знания на экзаменах всех основных положений курса. Но эта оценка отражает то, что эти знания неполные, неглубокие, а на некоторые вопросы студент затрудняется дать ответ или обнаруживает недостаточное знание ряда второстепенных философских терминов и понятий.

Неудовлетворительная оценка ставится тогда, когда студент не знает хотя бы одного основного вопроса программы и нетвердо отвечает на дополнительные вопросы, если он не знает хотя бы одного произведения классиков марксизма, которые есть в билетах. Совершенно неправильным является представление о том, что неудовлетворительная оценка ставится тогда, когда студент не знает ничего. Таких студентов быть не должно.

Студент должен помнить, что только упорный, настойчивый труд в течение всего семестра и хорошая подготовка непосредственно к экзаменам дает ему право на хорошую и отличную оценку.

С. КАРАБАЕВ,
доцент кафедры философии и научного коммунизма

ГОРДИМСЯ!

30 НОЯБРЯ 1942 года в производственные мастерские ЛИТМО пришел 16-летний парнишка Володя Богданов. Он встал к станку — учеником токаря. Был он в то время мал ростом, но очень смышлен в работе.

В коллективе мастерских института началось формирование его характера. Здесь в 1943 году вступил Володя в комсомол. Отсюда был призван в ряды Советской Армии. После военной службы Богданов совершенствуется в своей прежней профессии токаря. И будучи токарем пятого разряда, Богданов в 1954 году по

путевке Ленинского комсомола в числе троих посланцев института уезжает в Алтайский край на освоение целинных земель. Работает там трактористом, комбайнером.

Через два года Владимир опять среди своих товарищей в мастерских института. В это время оптическому участку стал необходим человек, владеющий техникой делительного дела, знающий устройство делительных машин и их настройку. Выбор пал на Володю. С февраля 1956 года он начинает осваивать новую для себя сложную специальность.

Прошло 30 лет. Богданов стал

большим мастером своего дела. Свои знания он бескорыстно передает товарищам по заводу. И постоянно на протяжении всех тридцати лет В. М. Богданов активно участвует в общественной жизни завода и института. В настоящее время он член партбюро и командир добровольной народной дружины завода.

У Богданова так много поощрений и благодарностей, что их, пожалуй, не счесть. И потому он пользуется большим авторитетом среди товарищей.

Владимир Михайлович всегда среди людей. Очень любит он свое производство. Все ему здесь близко и дорого. Несмотря на свой далеко не юный возраст, Владимир Михайлович остался в душе молодым. Молодежь, которая при-

Наша Доска почета

ходит на завод, считает В. М. Богданова своим ровесником. А ветераны призыва так и зовут его Володей.

Большое спасибо тебе, Владимир Михайлович, что ты трудишься в нашем коллективе. Работники оптического участка поздравляют тебя с 30-летним производственным стажем на нашем производстве. Желаем здоровья, счастья в семейных делах, творческих успехов!

По поручению коллектива старший мастер оптического участка
Н. КОРБАНЕВА

НАШ КОНКУРС

ОЛИМПИАДА

О ДНИМ из этапов конкурса лучших групп института на звание сильнейшей была проведена 24 ноября физико-математическая олимпиада. Участие в ней приняли четыре группы.

Ребятам предстояло решить четыре задачи — две по физике и две по математике. Условия задач для конкурса любезно предоставили доценты кафедры физики И. А. Соболева и Г. А. Никитина и ассистент кафедры математики Е. А. Зинкевич.

Жюри во главе со студентом 250-й группы Львом Раппопортом выявило победителей. Ими стали студенты 438-й группы, второе место заняла 436-я группа, далее идут 402-я и 525-я группы.

Наилучший личный результат — у студента 438-й группы Евгения Левбарга. Он единственный представил абсолютно правильное решение всех задач.

Ольга ВАРЯГИНА, студентка 622-й группы, член учебного отдела комитет ВЛКСМ

Общежитие

ВИЗИТ ФИЗИКОВ

В ОБЩЕЖИТИИ на Вяземском состоялась встреча преподавателей кафедры физики со студентами. Был заслушан доклад доцента кафедры физики А. Ф. Бегуновой «Человек и холод». Речь шла о проблемах теплообмена человека с окружающей средой, об условиях, определяющих тепловой комфорт человека. Доклад вызвал большой интерес у студентов и многочисленные вопросы с их стороны. Встреча прошла в непринужденной обстановке.

Ю. КОРНЮШКИН, доцент кафедры физики

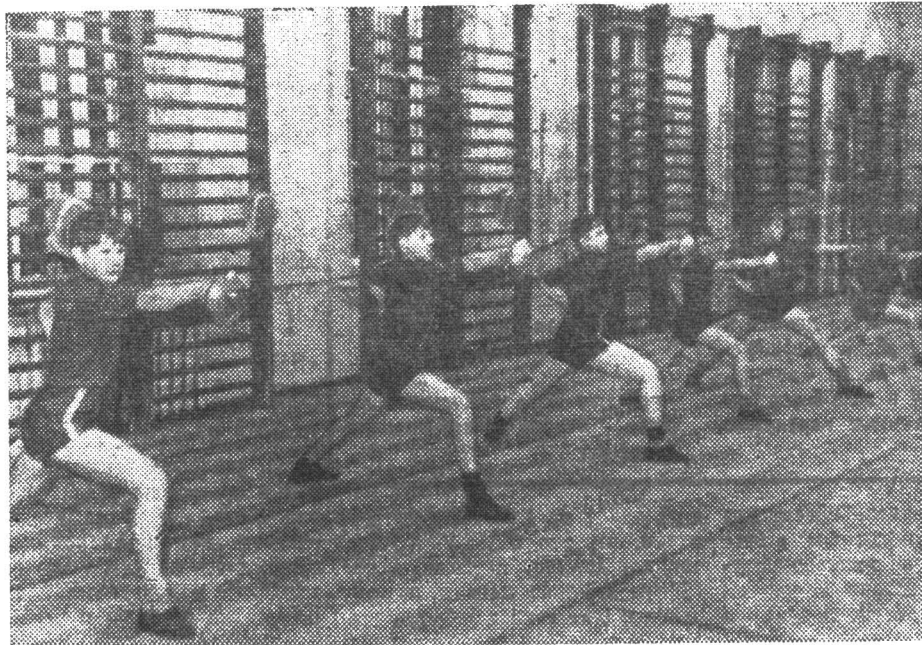
Форум грузей

В АВАНТАРДЕ

В ВЫСОКУЮ оценку получила деятельность комсомольской ячейки при ЛИТМО на отчетно-выборной общегородской конференции организации Дмитровского коммунистического союза молодежи болгарского землячества. Высокий средний балл за прошлый учебный год — 4,78, несомненные достижения в идеологической работе и научных исследованиях по линии СНО вывели нашу организацию на первое место в городе. В руководящий орган землячества выбраны три представителя ЛИТМО — Д. Утев, Л. Мемов и Х. Атанасов.

День болгарских студентов — 8 декабря был отмечен праздником в общежитии на Вяземском. На концерте самодеятельности побывали и наши советские друзья. В этот же день болгарские студенты возложили венки к памятнику Д. Благоеву на Петроградской стороне. Здесь же состоялась церемония посвящения первокурсников нашего землячества.

Христо АТАНАСОВ, студент 507-й группы



В ИНСТИТУТСКОЙ СЕКЦИИ ФЕХТОВАНИЯ. ЗДЕСЬ МАСТЕРСТВО ВЛАДЕНИЯ КЛИНКОМ СОВЕРШЕНСТВУЮТ НЕ ТОЛЬКО СТУДЕНТЫ, НО И ШКОЛЬНИКИ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ ГРУППЕ.
Фото З. САМИНОЙ

ПОСВЯЩАЕТСЯ ДНЮ СТУДЕНТОВ

БОЛГАРСКИЕ студенты, обучающиеся в ЛИТМО, встретили свой традиционный праздник товарищескими спортивными соревнованиями со своими земляками из Политехнического института имени М. И. Калинина. Соревнования, проходившие в спортивном зале Высшей школы профсоюзного движения, проходили с переменным успехом: политехники оказались сильнее в баскетболе — счет 24:39. Зато в матче волейбольных команд преимущество команды ЛИТМО было явным — 2:0. (15:3, 15:7).

Димитр ДИМИТРОВ, студент 507-й группы

СТРЕЛЬБА

И все-таки третьи!

ЗАКОНЧИЛИСЬ соревнования по пулевой стрельбе среди факультетских команд вузов Ленинграда.

Наш институт представляла команда ФОЭП в составе А. Гусарова, В. Колпикова, А. Калачикова, Н. Васильева, В. Мелкозерова, Ю. Ветожкина, В. Шумакова и Н. Захаровой. Соревнования проводились в тире ЛГПИ имени А. И. Герцена.

Борьба особенно обострилась после того, как двое наших стрелков выбыли из соревнований. Состязания продолжали восемь участников. Они-то и принесли те заветные очки, которые позволили команде занять третье призовое место.

Впереди подобные соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, гимнастике. Желаем нашим спортсменам успехов в этих состязаниях!

СОСТОЯЛАСЬ отчетно-перевыборная конференция спортивного клуба ЛИТМО. В отчетном докладе председателя правления спортклуба Г. Зубакина (461-я группа) отмечались недостатки в работе правления, критиковались студенты, самоустраившиеся от работы. В докладе подчеркнута хорошая постановка спортивной работы на факультете

КЛЮЧ-В МАССОВОСТИ

точной механики и вычислительной техники.

Последнее время правление клуба большое значение придает внутринститутским соревнованиям, туристским слетам, подготовке к сдаче нормативов ГТО, что нашло отражение на стендах и витринах, подготовленных к конференции.

Выступавшие в прениях отмечали недостаточность спортивной базы института, из-за чего профилирующим видам спорта (художественной гимнастике, фехтованию) созданы лучшие условия для учебно-спортивной работы, а переживающему временный спад баскетболу спортзал дается лишь один раз в неделю.

Баскетболистам, несомненно, нужна поддержка со стороны спортклуба. Новому правлению надо взять шефство над этим отделением — таково единодушное

мнение выступавших в прениях.

Все с удовлетворением следили за выступлениями наших спортсменов на XX Олимпийских играх в Мюнхене. Мы знаем, что олимпийцы пришли в большой спорт из физкультурных коллективов. Для того, чтобы первые шаги будущих олимпийцев были еще более уверенными, надо придать



спортивной, физкультурной работе на местах истинно массовый характер. Мы должны видеть в этом главную нашу практическую задачу, говорил на конференции председатель ЛОС ДСО «Буревестник» А. И. Смирнов.

Делегатами на областную конференцию «Буревестника» были избраны проректор Г. К. Шеремет, заведующий кафедрой физического воспитания Н. Ф. Пашковский, старший преподаватель П. Н. Федоров, студенты Г. Зубакина (461-я группа), Н. Павлов (251-я группа).

В. ГАВРИЛОВ, старший преподаватель



Декабрьский снег.

Фотоэтиюд З. Саминой

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-19699 Заказ № 9323

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Фонтанка, 67.