

# МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ должны укрепить связь практики с теорией

В ноябре 1931 г. Бюро кол-ва ВКП(б) Комбината обсуждало вопрос о состоянии НПО.

Было установлено, что наряду с положительными сторонами еще далеко не все обстоит благополучно. Так напр. программы, составленные по НПО, ничуть не увязывались с заводскими возможностями, проф.-препода-

ствовали весьма неплохое отношение мастеров в цехах.

Хотя лекции у станка бывали редко, но все же они дают очень много полезного.

Дисциплина среди практикантов и отношение к производству вполне удовлетворительны, за исключением отдельных случаев.

до 2/X-32 г. ничего практически не сделала. Со стороны Учебной части было проявлено неумение охватить всю сумму вопросов НПО и разрешить их практически.

Наконец-то после 9 мес. застоя, под нажимом общественных организаций, стала налаживаться работа. На сегодня мы имеем раз-

ные

## РАВНЯЙТЕСЬ ПО ЛУЧШИМ



Проф. БАБАНСКИЙ



ОРБИТ

ЗАМЯТИН

Орбит — студ. III к., 2 гр. Опт-мех ф-та; член Бюро ячеек ВЛКСМ, не имеет прогулов и опозданий; имеет хорошие показатели по учебе, добросовестно выполняет общественную работу.

Замятин — студ. Оптич. ф-та III к., 2 гр.; организатор ячейки оптиков; имеет хорошие показатели по успеваемости; хорошо выполняет возложенную на него работу; лучший руководитель партгруппы.

В середине ноября Профком подводил первые итоги соцсоревнования, первые показатели в борьбе за высокую успеваемость студентов.

В результате этого трущбы Дневного ин-та дали ударников с лучшими показателями как по академ. успеваемости, так и по общественной работе и посещаемости, по которым должны равняться остальные студенты нашего Комбината:



Проф. ЗАВАДСКИЙ

Наш Институт, включаясь во Всесоюзный конкурс на лучшую подготовку занятий, на лучшую успеваемость студентов, широко развернуло соцсоревнование в группах.

## Правильное руководство — залог успеха

I курсу дневного ин-та, ушедшему на непрерывную производственную практику с 21 X по 1 XII необходимо было за этот короткий период ознакомиться со всеми инструментами, приемлемыми в слесарном деле, и приобрести необходимые навыки в работе с тем или другим инструментом.

При изучении такого сложного дела как слесарное 40 дней практики — срок очень малый. Несмотря на это, под руководством инструктора Шагина М. Г., сумевшего правильной расстановкой сил и своим личным примером в работе,

не теряя драгоценного времени студентов, дать им возможность поймать назначение каждого инструмента и его применение в слесарном деле, навыки в работе студентами приобретены.

Предоставленное на это время даром не прошло, за это вся группа студентов горячо благодарит т. Шагина, сумевшего чутко отнестись к каждому студенту и своими правильными указаниями передать ему опыт слесарного дела.

Студенты I курса (30 подписей).



Рыкулин студ. III курса Оптич. фак-та. Парторганизатор, Зам. секрет. кол-ва ВКП(б). Имеет хорошие показатели по учебе.



Бураков — студ. III к., 3 гр. Точкой механики; участник Гражданской войны; член МКБ при Бюро кол-ва ВКП(б); не имеет ни одного прогула и опоздания; хорошо относится к учебе.

## ЗА ДЕЙСТВЕННОСТЬ НАШЕЙ ПЕЧАТИ

Наша парторганизация подводит итоги своей работы за 1½ года.

Одним из существенных достижений парторганизаций можно считать широко развитую работу комбинатской печати.

Полтора года парторганизации — это полуторалетний стаж нашей печатной газеты, которая является ее детищем. За эти 1½ года печатная газета, возглавляемая и развивавшая низовую печать Комбината, все время шла в ногу с парторганизацией, помогая ей разрешить все вопросы комбинатской жизни.

Редакция газеты без профессиональной помощи умело ставила вопросы и достигла мобилизации внимания преподавателей и студенчества в деле борьбы за качество учебы, за подготовку высококвалифицированных специалистов.

На сегодня как и всегда перед газетой

стоит задача — бороться за действенность своего материала, за реальное разрешение вопросов, выдвигаемых газетой.

К моменту подведения итогов партийной работы, а печать является составной частью этой работы, нужно сказать, что целиком этого вопроса мы не разрешили.

В первом номере этого года газета ставила вопрос о создании стипендиального фонда им. Максима Горького. Из обращения к общественности и ВООМП ничего не получилось.

В двух номерах шел разговор относительно письма студентов III курса Дн. техникума о неправильном зачислении на стипендию т. Орелиович и в результате — ничего не добились.

Сигнализировали о неблагополучии с НПО, показывали ряд недочетов в работе аппарата Учебной части — это тоже остается «гласом воинующего в пустыне».

Предложения газеты буквально ни профсоюзу, ни секцию научных работников, ни комсомол не затронули.

Из этого видно, что борьба нашей печати за свою жизненность и реальность упирается в недооценку ее.

Одним словом создается такое положение, что печать как будто бы не замечают. Но это неверно, ее читают и прекрасно замечают. Но дело в том, что те, кто замечает чувствуют себя безответственными.

Мы должны широко развернуть борьбу с недооценкой, с бездеятельностью. Печать, при помощи парторганизации должна добиться такого положения, чтобы на каждый поднятый преподавателем или студентом вопрос через печать был получен вполне удовлетворительный ответ.

А. Бунин.