



# Кадры

## ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 1 (1058)

Среда, 7 января 1981 г.

Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

### Укреплять опытно-производственную базу!

ПРОЕКТ ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» представляет собой важнейший документ, определяющий деятельность партийных организаций на 80-е годы. Подводя итоги десятой пятилетки и ставя задачи на одиннадцатую, проект отражает прак-

тически все стороны деятельности любой партийной организации, в том числе и вузовской. На инженерно-физическом факультете прошло обсуждение проекта ЦК КПСС на общих собраниях кафедр. Такие разделы проекта, как «Развитие науки и ускорение технического прогресса», «Развитие промышленности», «Социальное развитие и повышение народного благос-

стояния» имеют прямое отношение к совершенствованию учебного процесса и проведению научных исследований на факультете. Поэтому обсуждение велось активно, целенаправленно, затрагивая главным образом производственную деятельность коллективов. В процессе обсуждения проекта были внесены предложения, дополняющие планы социального

развития. Например, на кафедре ОЭП предложено один из пунктов III раздела проекта изложить в следующем виде: «Укрепить опытно-производственную базу научно-исследовательских, проектно-конструкторских организаций и высших учебных заведений». С таким же предложением выступила кафедра СОФП.

средств обучения и улучшения лабораторно-технической базы учебных заведений». Проект плана социального и экономического развития страны положен в основу плана социального развития факультета на одиннадцатую пятилетку.

Партийное бюро ИФФ совместно с деканатом и профбюро планирует провести в январе об-

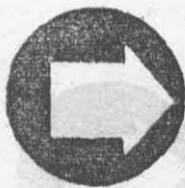
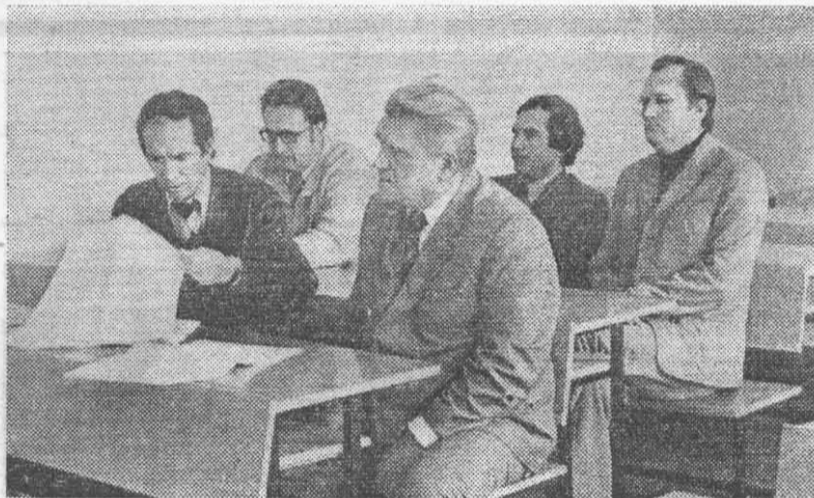
суждение плана развития факультета на совместном заседании совета, партбюро и профбюро ИФФ. Это обсуждение позволит еще раз обратиться к материалам проекта плана социального и экономического развития СССР. Г. ЛЕШЕВ, доцент, секретарь партбюро инженерно-физического факультета

24 ДЕКАБРЯ в актовом зале главного учебного корпуса состоялось общенинститутское открытое партийное собрание. С докладом о проекте ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» и задачах партийной организации ЛИТМО выступил ректор института профессор Г. Н. ДУЛЬНЕВ. В его докладе были приведены основные положения партийного документа, подведены предварительные итоги выполнения плана социального развития института в 10-й пятилетке и намечены основные разделы нового комплексного плана института на ближайшее десятилетие.

тронных приборов профессор Л. Ф. ПОРФИРЬЕВ. Он рассказал о том, как кафедральный коллектив проводит работу по созданию сложных систем управления со встроенными микропроцессорами и микро-ЭВМ, определил как одну из первостепенных задач кафедры ОЭП автоматизацию проектирования. Руководитель базового отдела А. Ю. ЗВОНИЦКИЙ сообщил о широком внедрении на ленинградских предприятиях разработанного в ЛИТМО профессором С. П. Митрофановым группового метода организации производства. Наш институт получил статус головной организации по внедрению этого метода и продолжает работу над двумя целевыми программами по его развитию.

Пути повышения качества подготовки студентов посвятил свое выступление декан оптического

На заседании партийного бюро факультета точной механики и вычислительной техники. Фото Валерии Соловьевой



### Партийная жизнь

## РУБЕЖИ СОЗИДАНИЯ

Оживленными и содержательными были прения по докладу. Заведующий кафедрой политэкономики доцент В. Ф. ПРОСВИРНИН рассказал о том, как преподаватели-обществоведы пропагандируют проект ЦК КПСС в подразделениях института и на предприятиях района, как используют этот материал на учебных занятиях.

Тесной взаимосвязи научной и учебной работы коллектива института с задачами, сформулированными в новом партийном документе, посвятил свое выступление заведующий кафедрой оптико-элек-

факультета доктор технических наук Л. В. АНДРЕЕВ. Он призвал шире распространять опыт организации сквозной системы НИРС, накопленный на кафедрах технологии приборостроения и технологии оптических деталей и покрытий. Хорошим стимулом для развития научных исследований на факультете явилось заключение с НПО «Красногвардеец» комплексного договора о сотрудничестве. Содружество ученых-оптиков, производственников и медиков должно привести к созданию широкого спектра приборов для массового обследования населения.

Значение военно-патриотической работы в общем комплексе воспитания студентов подчеркнул начальник кафедры доцент В. М. СЕМЬЯНИНОВ. Он призвал преподавателей всех кафедр и факультетов ежедневно и в учебные часы, и вне стен института воспитывать студентов, способствовать развитию у них деловитости, исполнительности, чувства ответственности.

Старший преподаватель кафедры ПМ С. С. МАНОЙЛОВ подвел некоторые итоги обновления материальной базы вычислительной техники в ЛИТМО. Он подчер-

нул, что в использовании новых ЭВМ имеются значительные резервы.

Об успешном завершении экспериментально-опытным заводом пятилетнего плана доложил директор ЭОЗ В. П. ЕГУНОВ. Он высказал предположение, что новая система планирования позволит еще выше поднять эффективность работы коллектива. Первоочередной задачей остается создание в ЛИТМО контрольно-юстировочной лаборатории.

К проведению хозяйственных работ по созданию товаров народного потребления призвал секретарь партбюро факультета точной

механики и вычислительной техники доцент Ю. В. ВАРЛЫГО.

— В частности, — сказал он, — следует продолжить работу по конструированию новых типов проигрывателей, биноклей и очков.

О перспективах развития материально-технической базы института в одиннадцатой пятилетке говорил проректор по административно-хозяйственной работе А. В. КУЗНЕЦОВ.

На основании предложений, выдвинутых в докладе и в выступлениях коммунистов, собрание приняло развернутое решение.

М. ЮРЬЕВ



Старший инженер кафедры приборов точной механики В. С. Фоминихин проводит эксперимент в отраслевой научно-исследовательской лаборатории.

Фото Игоря Мандзельского

### ВЕСТИ ИЗ ГРУПП

## Студенты предлагают

В УЧЕБНЫХ ГРУППАХ института ведется обсуждение проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии. По-деловому, оживленно прошло собрание в нашей 123-й группе оптического факультета. Студенты внесли ряд конкретных предложений по улучшению различных сторон деятельности института.

Поступило предложение в целях лучшей постановки информации радиофицировать институт и упорядочить систему стендов для объявлений при входе в институт и возле комитета ВЛКСМ.

Оставляет желать лучшего работа столовой. Внесены предложения: с 12 часов обеспечивать студентов комплексными обедами; в одном из залов с помощью дежурной группы накрывать столы заранее; усилить контроль за качеством приготовления пищи и чистотой посуды.

Ряд предложений касался создания лучших условий в общежитии. Предлагалось увеличить количество мест для студентов ОФ, обеспечить постоянную подачу горячей воды для кухни, в душевые и прачечные, определить в общежитии места для курения. Сергей ГОРЕСЛАВЕЦ, староста 123-й группы

СРЕДИ ПРОБЛЕМ идейно-воспитательной работы на современном этапе развития нашего общества центральное место принадлежит формированию и развитию коммунистического сознания у советских людей и, особенно, у молодежи. Научное мировоззрение придает духовному облику человека внутреннее единство, вооружает его теоретически-

пом партии, доцентом А. М. Полявским и партгрупоргом кафедры, автором этих строк. Основу проекта составляло отражение законов и категорий материалистической диалектики в познании теории механизмов и конструировании деталей приборов. Так, в разделе, посвященном основам расчета деталей приборов на прочность, явление усталост-

КРАСНОЙ ПИТЬЮ во всех курсах кафедры проходит мысль о приоритете отечественной науки. В области синтеза механизмов основоположником является академик Н. Л. Чебышев. Эволюционное зацепление зубчатых передач, нашедших широкое распространение в технике, разработал академик Л. Эйлер, обретший в России вторую родину. Общую

развили С. А. Чаплыгин и Н. Е. Жуковский.

Это лишь малая часть примеров весьма существенного вклада русских и советских ученых в создание и развитие теории машин и механизмов, в совершенствовании методов расчета деталей приборов.

БОЛЬШОЕ МЕСТО при изложении мировоззренческих вопросов

«Теория механизмов и деталей приборов». Один из разделов этих программ был посвящен вопросам мировоззрения. В этой работе участвовали все преподаватели кафедры.

После обсуждения в прошлом году на ректорате составленные на нашей кафедре разделы учебных программ по мировоззренческой тематике были подвергнуты дополнительной переработке. Этому послужили выпускные работы слушателей вечернего университета марксизма-ленинизма доцентов В. Д. Брицкого и В. М. Смирнова. Обогатились рассматриваемые материалы и в результате работы по этой тематике ряда преподавателей на ФНК. В деле совершенствования изложения мировоззренческих вопросов наших курсов существенную помощь оказал преподаватель кафедры философии и научного коммунизма В. П. Садовников.

В настоящее время кафедра продолжает работу над совершенствованием отражения вопросов диалектики в учебном процессе. На кафедре создан методологический семинар под руководством заведующего кафедрой профессора К. И. Гуляева надеется, что этот семинар, начавший свою работу во время всесоюзной подготовки к XXVI съезду партии, поднимет преподавание мировоззренческих вопросов в новых программах учебных дисциплин нашей кафедры на уровень современных требований.

**Е. ШАЛОБАЕВ,**  
партгрупорг кафедры теории механизмов и деталей приборов

# ВОПРОСЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

## Слово партгрупоргу

ми и методологическими принципами подхода к действительности, к трудовой и общественной деятельности.

Именно поэтому по инициативе партийной группы пять лет назад на кафедре «Теория механизмов и детали приборов» началась целенаправленная работа по выявлению вопросов мировоззренческого характера, излагаемых в курсах наших учебных дисциплин. Наша кафедра — общетехническая, и нетрудно было впасть в крайность вульгарно-социологического подхода к отражению диалектического материализма в инженерных курсах. Поэтому к определению круга мировоззренческих вопросов, которые можно иллюстрировать в курсах кафедры, подошли очень серьезно.

Первоначальный проект был разработан пропагандистом, чле-

ной прочности объясняется скачкообразным переходом к разрушению детали вследствие постепенного накопления и развития микротрещин.

Тема «Конструирование механизмов» наглядно иллюстрирует закон единства и борьбы противоположностей. Ведь механизмы приборов должны удовлетворять ряду весьма противоречивых требований: иметь минимальные габариты, высокую надежность и прочность, минимальную стоимость, хорошую технологичность, обладать высокими эксплуатационными качествами и отвечать требованиям эстетики.

геометрическую теорию зубчатых зацеплений предложил Х. Н. Гохман. Большие исследования в области расчета прочности зубчатых колес провел академик А. И. Петрусевич и профессор В. Н. Кудрявцев.

Огромный вклад в развитие современной теории машин и механизмов внес академик И. И. Артоболевский, создавший целую школу советской механики машин. Заслуга создания общей теории точности механизмов принадлежит академику Н. Г. Бруевичу и профессору Н. А. Калашникову. Теория ременных передач и основы теории резьбовых соединений разработал член-корреспондент Академии наук СССР Н. Е. Жуковский. Основоположником гидродинамической теории смазки по праву считается профессор Н. П. Петров. Его учение

уделено пропаганде решений съездов партии, направленных на совершенствование материально-технической базы общества, на увеличение производительности труда, на улучшение качества приборов.

Этот важный программный документ обсуждался на собраниях партийной группы и на заседаниях кафедры. Большую методическую помощь оказала нам институтская кафедра философии и научного коммунизма, возглавляемая доцентом Б. А. Соколовым. Утвержденный таким образом документ получил название «Дополнение к учебным программам, отражающее методические и мировоззренческие вопросы в курсах кафедры ТМДП» и сразу же был использован в 1976/77 году при разработке учебных дисциплин «Конструирование меха-



Ассистент кафедры теории механизмов и деталей приборов Е. В. Шалобаев консультирует по курсовому проектированию студента 345-й группы Юрия Большуткина.

Фото Игоря Мандзлевского.



Лабораторная работа по курсу «Техническая кибернетика». Студентки 422-й группы Елена Антонова, Ирина Круглова и Татьяна Калачик определяют динамические свойства элементов автоматических систем.

Фото З. Саниной

## В РЕКТОРАТЕ

### Завершающий этап

В РЕКТОРАТЕ рассмотрен вопрос о ходе подготовки новых учебных планов. В своем сообщении проректор по учебной работе профессор Н. А. Ярышев отметил, что результаты работы по составлению новых планов обсуждались последний раз в мае на расширенном заседании ректората. С тех пор работа проводилась в двух направлениях: — уточнение объемов отдельных дисциплин и согласование проектов планов с методическими комиссиями по специальностям;

— доработка учебных планов по оптическим специальностям, их обсуждение на объединенном совещании преподавателей ЛИТМО и ГОИ и последующее согласование этих планов.

В обсуждении приняли участие председатели методических со-

ветов инженерно-физического факультета профессор К. И. Крылов и оптического факультета доцент С. А. Родионов.

Ректорат утвердил перечень мероприятий, предусматривающий порядок доработки учебных планов в период с декабря 1980 года по январь 1981 года. Планы должны быть представлены на утверждение Минвуза СССР не позже апреля 1981 года.

### На новую пятилетку

17 ДЕКАБРЯ ректорат обсудил проект комплексного плана института на XI пятилетку. По этому вопросу выступил с сообщением начальник планово-финансового отдела И. В. Груздев. Он сообщил, что в соответствии с приказом ректора для работы по составлению проекта

комплексного плана была создана специальная комиссия.

Далее В. И. Груздев остановился на основных разделах комплексного плана развития ЛИТМО на XI пятилетку: плане подготовки специалистов, мероприятиях по повышению качества обучения, идейно-политическом воспитании, научно-исследовательской работе, подготовке научно-педагогических кадров, мероприятиях по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий, развитию материально-технической базы, совершенствованию организационной структуры и улучшению управлению институтом.

В обсуждении проекта пятилетнего плана приняли участие ректор профессор Г. Н. Дульнев, секретарь парткома доцент В. Л. Рудин, а также профессор Н. А. Ярышев, профессор Г. И. Новинов, Н. С. Кармановский, Н. В. Ефимов, профессор О. Ф. Немолочнов, В. П. Егунов. Был высказан ряд замечаний, направленных на совершенствование проекта плана.

В решении комиссии было предложено доработать проект плана с учетом высказанных замечаний и предложений, намечены конкретные сроки исполнения.

## Система совершенствуется

О СИСТЕМЕ социалистического соревнования в ЛИТМО сообщенное на ректорате сделал председатель местного комитета В. Кузнецов. Он подчеркнул, что социальное соревнование является важнейшим рычагом, способствующим совершенствованию всех звеньев работы коллектива. Поэтому организация соревнования должна являться постоянной заботой не только профсоюзного актива, но также администрации и всех общественных организаций. На это направлена вся предлагаемая система организации соревнования в институте. Далее Ю. В.

Кузнецов изложил основы новой системы.

Выступивший в качестве оппонента профессор Г. И. Новинов отметил, что местным комитетом проделана по рассматриваемому вопросу значительная работа. Однако, предлагаемая система отличается громоздкостью и может привести к коллективной безответственности. Старую систему нельзя полностью отклонять, так как она содержит много положительного. Он предложил создать специальную комиссию, которая продолжила бы доработку системы.

Ректор института профессор Г. Н. Дульнев рекомендовал принять предложение Г. И. Новинова и создать комиссию во главе с председателем местного комитета В. Кузнецовым с тем, чтобы с нового года ввести в действие новую систему социалистического соревнования. **Б. МОКИН**

В РАБОТЕ «Комсомольского прожектора» наступил перерыв на время экзаменационной сессии и каникул. Пользуясь паузой, подведем некоторые итоги. Основной нашей задачей за последние два месяца было решение кадрового вопроса. Мы уже писали о том, что было принято решение привлечь к работе в «Комсомольском прожекторе» заместителей секретарей курсовых бюро ВЛКСМ по организационной работе, как наиболее дисциплинированных и компетентных членов нашей институтской комсомольской организации. Решение принято, и, следовательно, его надо выполнять. Но не тут-то было!

## ШИРЕ КРУГ!

С 30 октября по 20 декабря было предпринято семь попыток собрать актив «Комсомольского прожектора», в том числе заместителей секретарей курсовых бюро по оргработе. Результат оставляет желать лучшего; только один раз собралось 15 человек, в остальные — не более восьми. Особенно «отличается» ФТМВТ представители, которого полностью игнорируют работу в «КП», среди «неуловимых» — Борис Лаврентьев (450-я группа), Ольга Боргардт (445-я группа), Ирина Чепля (560-я группа), Светлана Лясковская (546-я группа), а также заместители секретарей по оргработе курсовых бюро ВЛКСМ младших курсов. Мы обращались

за помощью к секретарю бюро ВЛКСМ ФТМВТ Сергею Кондрашову (646-я группа) и его заместителю по оргработе Сергею Аладышкину (545-я группа), но они только разводили руками, то есть распались в собственном бессилии. Возникает вопрос: а как вообще ведется оргработа на ФТМВТ? «КП» постарается осветить этот вопрос на страницах газеты в следующем семестре.

Но не надо думать, что дела совсем плохи. Активно подключились к работе в «Комсомольском прожекторе» Светлана Жончина (535-я группа), Лев Коновалов (336-я группа), Светлана Максимова (440-я группа), Наталья Панина (441-я группа), Валерия Тюрина (201-я группа). Хорошо работает Галина Царева (301-я группа), Лариса Желтова (300-я группа).

18 декабря было проведено заседание штаба «КП», посвященное подведению итогов работы в осеннем семестре. Намечены направления работы на будущее: проверка явки студентов к началу учебного семестра, проверка состояния наглядной агитации в общежитии, проверка успеваемости комсомольского актива и ряд других. Мы с нетерпением ждем ваших предложений, уважаемые читатели, о направлениях деятельности «КП».

В марте 1981 года на курсовых комсомольских собраниях будут избираться посты «Комсомольского прожектора». Мы предлагаем комсомольским группам в феврале или марте провести собрания, посвященные деятельности «Комсомольского прожектора», где обсудить кандидатуры в состав постов «КП».

До новых встреч в весеннем семестре!

Александр ДЕРНЯТИН,  
председатель штаба «КП»,  
член головной группы НК

ЛАБОРАТОРИЯ технических средств обучения (ЛТСО) — подразделение в вузе относительно новое. И наш институт был одним из зачинателей в организации таких лабораторий. Надо сказать, что отдельные техниче-

## ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ ТСО

ские средства обучения, такие, как телевизор, диа- и кинопроекторы, магнитофон, используются уже давно, но только после создания лабораторий технических средств обучения стало возможно комплексное, максимально полное использование учебной техники.

Кроме этого, в ЛИТМО создана система обратной связи, позволяющая вести учет текущей успеваемости и посещаемости, а также система машинного контроля знаний студентов. На ТСО используются солидные суммы государственных денег, но эффективно ли используется это оснащение!

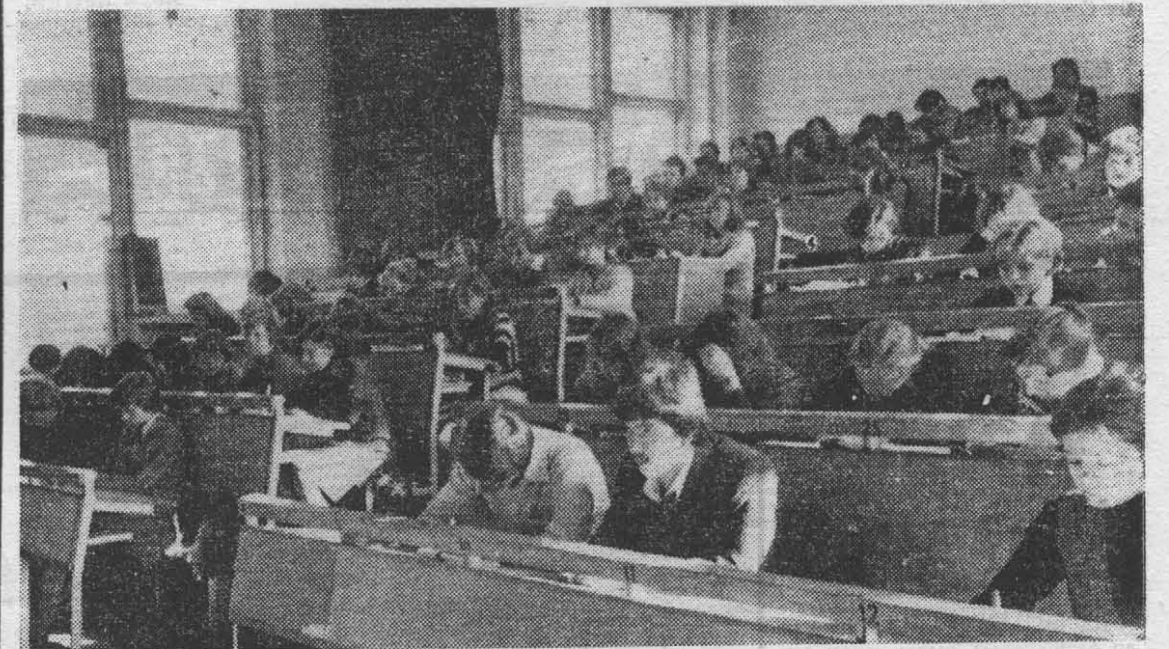
«Комсомольский прожектор» провел рейд по проверке использования технических средств обучения. Аудитории № 285, 302, 466 в главном учебном корпусе оснащены диа-, кино- и графопроекторами, магнитофо-

ных часах — 10 часов (28,5 процента), в аудитории № 466 из 33 возможных — 8 часов (12 процентов). Одной из причин неполного использования технических средств обучения является недостаточная ознакомленность лекторов с возможностями лабораторий и правилами эксплуатации ТСО. Видно, необходима организация специального семинара по раскрытию возможностей ТСО и по обучению преподавателей работе на пультах управления.

К сожалению, претензии в адрес студентов прежние: порча оборудования на столах, большое количество мусора в помещениях после лекций. Мы считаем, что старосты групп потока должны нести ответственность за состояние аудиторий после окончания лекции.

Отметим, что роль технических средств в совершенствовании системы обучения несомненна. Поэтому необходимо не только бережное отношение к оборудованию со стороны студентов, но и максимальное использование возможностей ТСО со стороны преподавателей. И это — залог успешного обучения.

Лев КОНОВАЛОВ,  
студент 336-й группы, член штаба «Комсомольского прожектора»



Первокурсники факультета точной механики и вычислительной техники на лекционных занятиях. Фото З. Степановой

### По следам наших выступлений

## «Душ под замком»

Под таким заголовком в номере № 35 (1056) от 18 декабря 1980 года был опубликован сигнал «Комсомольского прожектора» о беспорядках в общежитии. Главный инженер ЛИТМО В. В. Левашев сообщил нам, что корреспонденция была предметом рассмотрения в АХЧ института. Приняты надлежащие меры для улучшения работы прачечных и душевых. Администрация ЛИТМО обратилась в организацию Петроградского района, ведающую вопросами обеспечения горячей водой и паром, с настоятельной просьбой не допускать перебоев в теплоснабжении. Вместе с тем, в ряде случаев перебои в работе прачечных и душевых объяснялись объективными причинами, в частности, переносом коммуникаций в связи со строительством нового корпуса общежития.

ПРОВЕДЕН РЕЙД по проверке санитарного состояния трех этажей общежития, где живут студенты ИФФ. В рейде приняли участие заместитель декана факультета по работе в общежитии Ф. М. Алиев, ответственная за работу с молодежью в партбюро ИФФ Н. К. Мальцева и председатель институтского штаба «Комсомольского прожектора» А. И. Дернятин.

В ходе рейда было отмечено хорошее санитарное состояние жилых комнат, однако коридор пятого этажа пятого корпуса был засыпан окурками и другим мусо-

ром. Староста этажа Евгений Шилев (536-я группа) объяснил нам, мол, не пришла уборщица. Однако мы считаем, что никакая причина не может оправдать беспорядок, который предстал перед нами. Если бы каждая комната обеспечила чистоту вблизи своей двери, то уборщица вообще была бы не нужна. На этом этаже одна из кухонь также была в безобразном санитарном состоянии.

Отмечено то, что на кухнях курят, а это является грубейшим нарушением санитарных норм. Од-

### Общежитие

ной из причин этого является отсутствие удаленных, оборудованных мест курения, а устройства их, как выясняется, задерживается из-за отсутствия ури, кото-

рые комендант обещал выделить уже не один раз.

Удивляет также положение дел с проведением ремонта в помещениях и коридорах общежития. Так, стены в коридорах третьего и пятого этажей (5-й корпус), кухня на четвертом этаже (ближе к центру, 5-й корпус), комнаты 507 и 309 требуют срочного ремонта, а комендант, что называется, и в уе не дует. Разве можно считать нормальным, что сту-

денты проводят ремонт в комнатах за свои деньги!

Подводя итог, хочется сказать, что в целом ситуация в общежитии заметно меняется к лучшему, но проблем еще очень много. Среди них и состояние наглядной агитации. Этому будет посвящен один из следующих сигналов «Комсомольского прожектора».

Светлана ЖОНОЧИНА,  
студентка 535-й группы, член штаба «КП»

## Вольготно живется прогульщикам...

ШТАБОМ «Комсомольского прожектора» был проведен ряд рейдов по проверке посещаемости учебных занятий. Цель ставилась следующая — на нескольких курсах проверить явку на первые часы занятий в группах одного потока.

На втором курсе ИФФ были

проверены 230, 231, 241 и 248-я группы. С 11 до 13 декабря на первых часах занятий постоянно отсутствовали студенты 248-й группы Алексева, Дроздов, Шестаков, в течение двух дней с опозданием являлись студенты 231-й группы Пушко, Дыба и студенты 230-й группы Просвири,

Пугачев, Гизатуллин. В целом наихудшая посещаемость отмечена в 248-й группе.

Результаты проверок в группах второго курса ОФ показали, что в среднем отсутствует на первых часах занятий до 30 процентов студентов.

Проверили мы также 435, 436, 440, 441-ю группы IV курса ИФФ. В течение двух дней на первых часах присутствовало менее половины студентов.

Мы обратились с предложением в учебно-воспитательные комиссии этих курсов рассмотреть итоги рейдов, но результатов до сих пор нет. Необходимо подчеркнуть, что УВК курсов уделяют недостаточное внимание посещаемости, тем более, что про-

гуливаются не только лекции, но и практические занятия и семинары по общественным наукам.

Елена ЧУРКИНА,  
студентка 232-й группы,  
Валерия ТЮРИНА,  
студентка 201-й группы



## Форум грузей

В ПОЛЬШЕ действуют 3 молодежные организации: Союз социалистической польской молодежи (ССПМ), Социалистический союз польских студентов (ССПС) и Союз польских харцеров (СНХ). Платформой сотрудничества этих организаций является Федерация социалистических союзов польской молодежи (ФССПМ).

Главной задачей Федерации ССПМ является определение основных направлений и координация деятельности молодежного движения, обмен опытом и внедрение проверенных на практике

Устав Союза предусматривает демократический централизм, выборность органов всех звеньев на всех уровнях, а также участие членов в разработке программ и планов деятельности организации. Высшим органом Союза является съезд ССПМ, созываемый не реже одного раза в 4 года, и действующее между съездами главное правление. Целью Союза является воспитание молодого поколения в духе патриотизма и ответственности за социально-экономическое развитие страны, а также активного участия в процессе строительства развитого социалистического общества в Польше.

ССПМ принимает активное уча-



На отчетно-выборном собрании институтской ячейки Социалистического союза польских студентов.

Фото Януша Кулея

# На платформе социализма

## МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПНР

форм работы. Одной из целей, которые ставит перед собой Федерация, является интеграция молодежи разных профессий.

Высшим органом Федерации является Главный совет, в состав которого входят члены президиумов правлений молодежных организаций. Среди трех организаций особая роль принадлежит Союзу социалистической польской молодежи. Это добровольная массовая организация трудящейся молодежи городов и сел. В ее рядах состоит свыше 2 млн. членов в возрасте от 15 до 30 лет, входящих в 60 тыс. кружков, которые являются основными звеньями Союза.

стие в хозяйственной жизни страны, организует культурную работу среди молодежи. Союз руководит работой почти 8700 коллективов — музыкальных, танцевальных, эстрадных, театральных. В распоряжении Союза — свыше 2,7 тысячи культурно-просветительных учреждений.

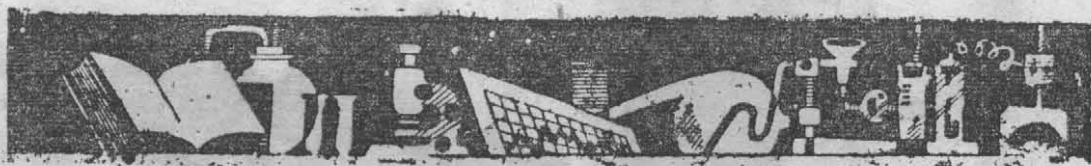
СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ союз польских студентов (ССПС) — добровольная, массовая, самостоятельная организация студенческой молодежи. Цель ССПС состоит в повышении общественно-политической активности студентов. ССПС насчитывает около 300 тысяч членов, в том числе

80 процентов составляли студенты дневных вузов.

Высшим органом Союза является съезд, созываемый раз в 4 года, и Главное правление, руководящее работой в период между съездами. ССПС — активный член Международного союза студентов.

Особых успехов объединение польских студентов добилось в области культурной деятельности, в организации студенческого научного движения, в решении социально-бытовых проблем студенческой молодежи.

Януш КУЛЕЙ, студент 361-й группы



### «КОНТАКТ»

## Лампа Аладдина

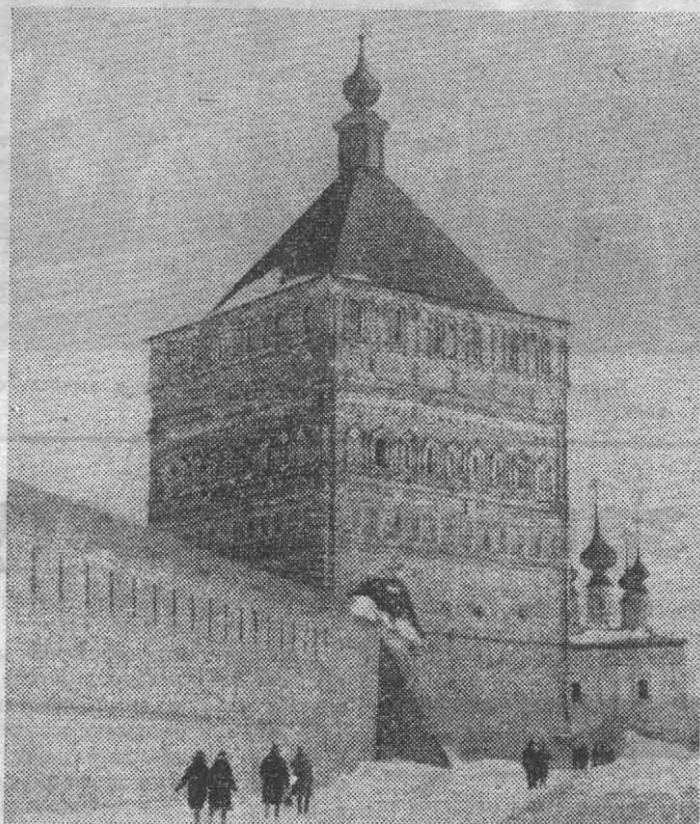
НА БОЛЬШУЮ СЦЕНУ получили возможность выйти наши студенты после создания в институте студклуба. Дебютом был вечер, посвященный Международному дню студента. За ним последовал Вечер первокурсника.

Но, увы, участники концертов были похожи на конспираторов или артеров, снимающихся в детективном фильме. Лица выступавших узнавались с трудом — сцена тонула в полумраке. И это не было режиссерским замыслом устроителей концертов, дело обстояло проще: в рампе и софитах отсутствовало ни много, ни мало — 120 лампочек. Это обнаружилось еще во время репетиций. Своевременно была дана заявка хозяйственникам. Но для них, по-видимому, достать обычную лампочку не менее сложно, чем Аладдину в сказке — волшебную.

Пришлось студентам уже перед самым вечером покупать на свои деньги лампы для прожекторов...

В сказке все заканчивается счастливым концом. Хотелось бы и нам в один прекрасный день выйти на ярко освещенную сцену.

Александр РОМАНЧЕНКО, студент 350-й группы, член правления студклуба



Зима — пора туристских экскурсий по «Золотому кольцу». Многие наши студенты и сотрудники отправятся за профсоюзным путевкам в древний Суздаль. На снимке: одна из достопримечательностей города Спасо-Евфимиевский монастырь.

Фото инженера Б. Максимова

## ЭКЗАМЕН КАК КОРРИДА

Не знаю, как вы, а я замечал, что много общего между экзаменом и корридой. Действительно, экзаменатор готов каждую секунду кинуться на неудачный ответ, как на красную тряпку и испортить благополучие студенческой зачетки. Поэтому будьте хладно-

кровны. Выбирайте билет не спеша, как матадор тщательно выбирает свое оружие. При этом наблюдайте за вашими противником. Не следует доверять миролюбивой внешности — она обманчива. Пока вы доберетесь до своего места, он уже успеет бросить на

вас несколько кровожадных взглядов, лелея надежду, что материал вы, конечно, не знаете. Не торопитесь его в этом разубедить. Лучше сделайте вид, что вам совершенно неизвестен ответ на вопрос, который он задает. Когда же он решит, что пример вас к стенке (то есть к барьеру, выражаясь терминологией корриды), выпалите в него ответ.

Экзаменатор, выпучив глаза, смотрит на вас и не понимает, каким образом вам удалось выскользнуть. Вы отвечаете ему виноватым взглядом, но уже не выпускаете инициативы. Запуганный экзаменатор мечется по материа-

лу, пробуя бросками из стороны в сторону «прощупать» вас, но вы все время начеку, памятуя о судьбе ваших менее удачливых коллег. Наконец, чувствуя, что он выдыхается, и удобный момент настал, вы огоршиваете его внешне-программным материалом, вычи-

## Укреплять связи

В ОБЩЕИТИИ состоялось отчетно-выборное собрание польских студентов ЛИТМО, членов Социалистического союза польских студентов. На собрании обсуждалась деятельность группы за прошлый 1979/80 учебный год. Студенты говорили об усилении активности группы как в институте, так и в рамках городского землячества польских студентов. Было решено укреплять связи с комсомолом,

принять более широкое участие в работе Интерклуба, расширить деятельность группы в общежитии.

На собрании было выбрано новое руководство группы. Председателем избран студент третьего курса ФТМВТ Януш Кулей, заместителем председателя — студент второго курса Гжегонж Шумиляс.

Мирослав МАЛЭК, студент 360-й группы

### НОВЫЕ СТИХИ

## Ода Ленинграду

Вновь ночь свои позиции сдает  
В холодной дымке северных туманов.  
Из неских вод мой город предстает,  
Мой Ленинград, всегда такой желанный.  
Здесь необычны каждый старый дом,  
И каждый мост, и каждый переулок,  
Где мы его величье познаем  
В глубокой тишине ночных прогулок.  
Здесь сфинксы, затаившись, возлежат,  
Храня в себе загадки Ленинграда.  
И редкие огни в воде дрожат,  
И с моря навевается прохлада.  
Здесь Пушкин у Невы стоял во мгле,  
И Блон, и Достоевский жили тоже.  
Да, много мест красивых на земле,  
Но краше Ленинграда быть не может!

Олег БОРИН

## Студенческий юмор

тантым накануне из журнала «Наука и жизнь».

Это его добывает, Жадно хватая ртом воздух, несчастная жертва вашей эрудиции тянется к зачетке. Внутренне ликуя, вы скромно благодарите его. Выходя из аудитории, вы смахиваете со лба честный трудовой пот: еще раз отгава, искусство и точный расчет победили.

Кирилл КОРОСТЕЛЕВ, студент 540-й группы

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-25106 Заказ № 9155  
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.