

# Кадровое приборостроению

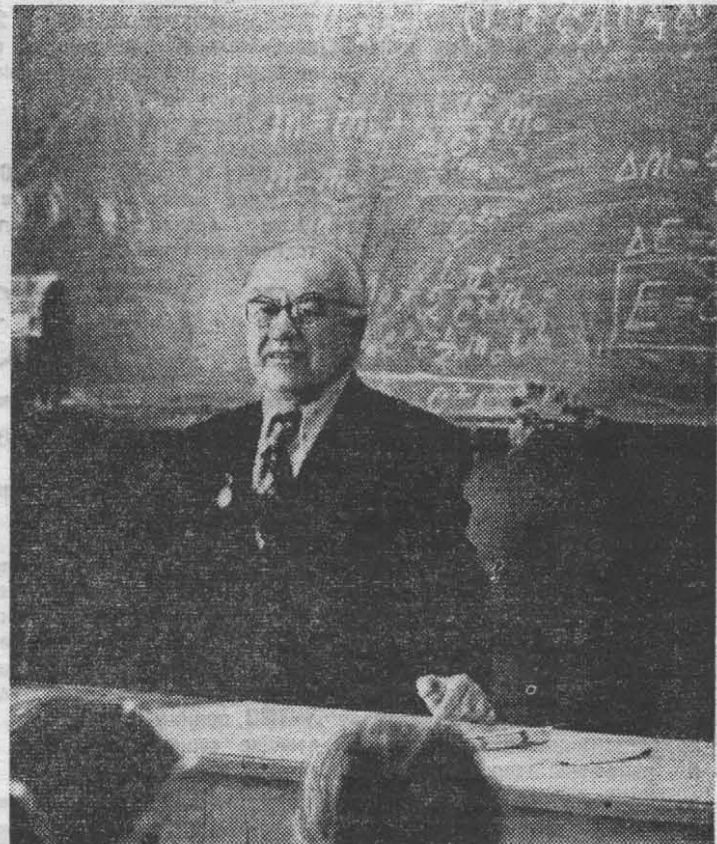
ОРГАН ПАРКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 11 (1068) Среда, 25 марта 1981 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

Включаясь во Всесоюзное социалистическое соревнование по претворению в жизнь решений XXVI съезда КПСС и за успешное выполнение заданий первого года одиннадцатой пятилетки, в ответ на высокую награду Родины — орден Трудового Красного Знамени, коллектив института принимает следующие социалистические обязательства, направленные на дальнейшее совершенствование подготовки высококвалифицированных, политически грамотных специалистов

**ВЛКСМ:**  
— прочитать не менее 450 лекций,  
— дать 180 концертов агитбригад,  
— подготовить не менее 30 выставок и стендов.  
5. Обеспечить прохождение общественно-политической практики в трудовых коллективах для 1500 комсомольцев института.  
6. Обеспечить участие не менее 80 процентов студентов в вузовском туре IX конкурса по

численностью 100 человек,  
— провести месячник ударного труда, отработать на благоустройстве города не менее 1150 человеко-дней,  
— направить на сельскохозяйственные работы не менее 550 комсомольцев,  
— провести XIII слет студенческих строительных отрядов в ноябре.  
13. В мае провести военно-патриотический спортивный слет ЛИТМО под девизом «Дорогами славы».



Лауреат Ленинской премии, заведующий кафедрой технологии приборостроения, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, профессор С. П. Митрофанов провел встречу с выпускниками 50-й средней школы Петроградского района в рамках агитационной кампании по набору в институт.  
Фото студента 536-й группы Игоря Решетникова

## РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА ВЫПОЛНИМ!

### СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА ЛИТМО НА 1981 ГОД

для народного хозяйства страны и на повышение эффективности научных исследований.

#### В ОБЛАСТИ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПОЛИТИКО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

В целях всемерного улучшения идейно-политического воспитания студентов, укрепления связи их профессиональной подготовки с практикой коммунистического строительства и обеспечения их оперативного информирования по вопросам внутренней и внешней политики КПСС и Советского государства:

1. Всемерно содействовать выполнению взятых студентами института обязательств в обращении «Ни одного отстающего рядом!» путем внедрения в учебный процесс НОТ, улучшения методической работы, дальнейшего совершенствования лабораторной базы института.

2. Преподавателям кафедр общественных наук принять активное участие в пропаганде материалов и решений XXVI съезда КПСС, Пленумов ЦК КПСС и постановлений Советского правительства:

— провести две научно-теоретические конференции кафедр общественных наук по материалам XXVI съезда КПСС,

— в кабинете общественных наук оформить 3 выставки по материалам XXVI съезда КПСС, — провести 6 коллективных выходов преподавателей на предприятия Петроградского района, — по путевкам общества «Знание» и в системе партийного просвещения прочитать не менее 450 лекций.

3. Провести XI студенческую тематическую конференцию ЛИТМО по истории КПСС, международному коммунистическому и молодежному движению, представить на конференцию не менее 500 докладов.

4. Силами комсомольцев института провести лекционно-пропагандистскую работу по материалам XXVI съезда КПСС, XVIII съезда ВЛКСМ. Пленумов ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ по разъяснению внутренней и внешней политики КПСС, деятельности

общественным наукам, истории КПСС и международного молодежного движения; на городской тур конкурса представить не менее 50 работ.

7. Организовать педагогический отряд общей численностью не менее 40 человек для работы в подшефных школах. Для подшефных организаций института прочитать 10 лекций, передать 400 экземпляров книг.

8. Провести смотр-конкурс на звание «Лучшая учебная группа ЛИТМО», посвященный XXVI съезду КПСС.

9. Провести VIII слет отличников учебы ЛИТМО.

10. Подготовить в 1981 году и выпуску с «Паспортом комсомольской гарантии» 30 молодых специалистов.

11. Провести два смотра-конкурса на лучшую комнату общежития.

12. Развивая движение студенческих отрядов,

— направить на стройку трудового семестра 1981 года не менее 900 человек, — сводный студенческий строительный отряд численностью 600 человек и сводный отряд нестроительного направления численностью 300 человек,

— организовать два круглогодичных студенческих отряда на предприятиях города общей

14. Подготовить не менее 1020 значков ГТО и не менее 1000 спортсменов-разрядников.

#### УЧЕБНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса, повышения качества подготовки специалистов, их соответствия постоянно растущим требованиям со стороны промышленных, проектных и исследовательских организаций:

1. Для привлечения в институт наиболее способной рабочей молодежи и выпускников десятых классов, техникумов и ПТУ провести на высоком организационном уровне три «Дня открытых дверей» и две олимпиады — по физике и математике.

2. Ввести в действие систему профориентации учащейся и рабочей молодежи, поступающей в институт, на кафедрах и факультетах.

3. Обеспечить функционирование подсистем АИС ВШ «Надры студентов», «Итоговая успеваемость» и «Текущая успеваемость» на первых трех курсах дневного отделения. «Разработать положение об эксплуатации подсистемы «Итоговая успеваемость».

4. Провести в мае — июне

научно-методическую конференцию совместно с ленинградским отделением Педагогического общества РСФСР «Опыт применения ТСО в вузах Ленинграда».

5. Провести внутривузовскую конференцию кафедр общественных наук «Опыт формирования коммунистического мировоззрения через предмет».

6. Провести общепедagogическую конференцию преподавательского состава по основам САПР.

7. Разработать дополнения к учебным планам с установлением нормативов самостоятельной работы студентов по дисциплинам.

8. Закончить техническое переоснащение книжного фонда библиотеки в главном учебном корпусе.

9. С целью совершенствования системы планирования учебного процесса откорректировать графики движения учебной документации, ввести в практику планирование контингента и выпуска специалистов по кафедрам и факультетам.

10. Разработать и внедрить положение об эксплуатации аудиторий, оснащенных техническими средствами обучения.

11. Провести переоборудование студенческого вычислительного зала в главном учебном корпусе, оборудовать дисплейный

класс и внедрить систему коллективного пользования на базе ЭВМ СМ.

12. Сверх плана переработать две программы по курсам факультета повышения квалификации работников промышленности.

13. Разработать «Рабочие наглядники» заведующего кафедрой и декана факультета.

14. Направить в периферийные вузы страны для чтения лекций и оказания помощи в методической и научно-исследовательской работе не менее шести ведущих преподавателей института.

15. Провести рецензирование не менее 500 наименований трудов (статьи, сборники, учебники и методические пособия).

16. Модернизировать и поставить не менее 100 новых лабораторных работ.

17. Подготовить не менее 500 стендов, диапозитивов, плакатов, обеспечивающих учебный процесс.

#### ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

В целях повышения эффективности научных исследований, укрепления связей с предприятиями и НИИ, повышения научной квалификации профессорско-преподавательского состава и дальнейшей концентрации научного потенциала:

1. Выполнить годовой план научно-исследовательских работ к 25 декабря,

2. Выполнить плановые показатели по объему хозяйственных НИР на 110 процентов, 3. Сохранить относительный объем комплексных НИР — 45 процентов; НИР, выполняемых по важнейшей тематике, — 75 процентов.

4. Обеспечить сверх плана внедрение в промышленность четырех законченных НИР.

5. Завершить работы по оформлению комплексной программы исследований в области «Медицинская оптика».

6. Представить три законченных научно-исследовательских разработки в ГНТ для организации их серийного производства в рамках народнохозяйственного плана страны.

7. Повысить экономическую эффективность НИР и добиться экономического эффекта, подтвержденного справками промышленности (Окончание на стр. 2)



На общепедagogическом митинге, посвященном итогам XXVI съезда КПСС.

Фото Татьяны Гусевой



(Окончание)

Начало на стр. 1)

легких организаций, не менее 5 млн. рублей.

8. Подготовить к защите сотрудниками института 6 кандидатских диссертаций.

9. Заключить с предприятиями и НИИ не менее 75 договоров о социалистическом творческом содружестве.

студентов.

14. Провести не менее 2000 консультаций для внешних организаций, работников промышленности и НИР.

15. Провести не менее 200 консультаций и обеспечить повышение квалификации 150 работников промышленности в области организации групповой технологии производства.

1. На основе ускорения научно-технического прогресса, повышения эффективности производства и качества труда досрочно, к 25 декабря выполнить годовой план по валовой продукции и по объему выпуска товарной продукции, — сверх годового плана реализовать продукции на 19 тыс. руб.,

рождения В. И. Ленина выпустить приборы и установки: СЛД-2 — 2 шт., приборы контроля — 2 шт., трубки зрительные автоколлимационные — 10 шт.

5. К 64-й годовщине Октября выпустить не менее 16 комплектов приборов и устройств новой техники.

6. Осуществляя дальнейшее

зять потери рабочего времени на 2 процента.

9. Заключить договор-обязательство о содружестве и взаимной производственно-технической помощи с родственными предприятиями ЛКИ и ЛМИ.

### ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ

В целях дальнейшего улучшения материально-технического снабжения и хозяйственного обслуживания института:

1. При высоком качестве досрочно выполнить все работы, связанные с подготовкой учебных зданий и общежитий к началу нового учебного года.

2. Подготовить и сдать все отопительные системы зданий и помещений для работы и эксплуатации в зимних условиях к 25 сентября, утепление помещений закончить к 15 ноября.

3. Годовой план капитального ремонта выполнить к 28 декабря.

4. Сэкономить 60 тыс. квт/час. электроэнергии от планируемого расхода.

# РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА ВЫПОЛНИМ!

10. Подготовить к печати не менее 300 научных статей.

11. Оформить не менее 150 заявок на предполагаемые изобретения.

12. Провести XXXVII студенческую конференцию ЛИТМО и внутривузовский конкурс на лучшую научно-техническую работу студентов.

13. Провести конкурс на лучшую группу, факультет, кафедру по организации изобретательской и рационализаторской работы

### ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ОПЫТНОМУ ЗАВОДУ

Претворяя в жизнь решения XXVI съезда КПСС, широко развернув социалистическое соревнование за всемерное повышение эффективности и качества работы, за успешное выполнение планов первого года одиннадцатой пятилетки, коллектив экспериментально-опытного завода ЛИТМО принимает на себя следующие социалистические обязательства на 1981 год:

— получить сверх плана прибыли не менее 10 тыс. рублей, — снизить себестоимость продукции на 10 тыс. рублей.

2. Изготовить по разработкам СНБ Минвуза СССР и разработкам ОКБ ЛИТМО приборов и устройств технических средств обучения на сумму 69 тыс. рублей.

3. В день Коммунистического субботника изготовить продукции на 2,5 тыс. руб.

4. К 111-й годовщине со дня

техническое перевооружение производства, приобрести новое и заменить устаревшее оборудование, а также изготовить спецоснастку на сумму не менее 30 тыс. руб., провести модернизацию оборудования и приборов в количестве 8 единиц.

7. Внедрить 40 рационализаторских предложений.

8. За счет улучшения организации производства и укрепления трудовой дисциплины сни-



На встрече в 50-й школе Петроградского района с лауреатом Ленинской премии профессором С. П. Митрофановым.

Фото студента Павла Винера



Хотелось бы отметить одну интересную деталь. В школе имеется макет паровоза № 293, который установлен на Финляндском вокзале как памятник, а Сергей Петрович был представителем ленинградской партийной организации при приеме этого паровоза от делегации коммунистической партии Финляндии. Вот с этого рассказа и началась встреча.

Сергей Петрович рассказал, как ему оказались необходимы знания по такой специальности, как технология приборостроения, при работе в качестве мастера, начальника цеха, руководителя предприятия, работника партийного аппарата. Только глубокое знание предмета может сформировать научного работника.

В ходе беседы С. П. Митрофанов рассказал о личных встречах

РЯД ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ необоснованно считает, что нельзя проводить агитационную работу в школах, так как они в первую очередь готовят школьников для поступления в ИТУ. Это не так: в ИТУ поступают преимущественно школьники из 7—8 классов.

Мы были тепло встречены Т. К. Волосовой — директором школы. Встречи с преподавателями институтов в школе нередки, но впервые к ребятам пришел заслуженный деятель науки и техники РСФСР.

Да, сегодня так и надо строить работу со школьниками, — опираясь на профессоров института, которые могут увлечь школьников своим личным примером и авторитетом, историей всей своей жизни.

Следовало бы упорядочить организацию работы по агитации школьников в масштабах института. Прежде всего следует охватить агитацией все близлежащие школы, наладив тесный контакт с учителями и воспитателями.

Заметим, что имеющаяся инструкция для проведения бесед на предприятиях и в школах по разъяснению правил приема в институт не соответствует названию, ибо в ней изложены только правила приема.

Наша сегодняшняя забота о новом приеме непременно даст завтра хорошую отдачу в процессе учебы и повысит качество выпускаемых специалистов.

**С. СОБОЛЕВ,**  
доцент кафедры технологии приборостроения

## ЛУЧШАЯ АГИТАЦИЯ — ЛИЧНЫЕ ВСТРЕЧИ

Приближается горячая пора приема новых студентов в институт. Именно сейчас выбирают школьники, что делать дальше: идти работать или поступать в институт, а если поступать — то в какой.

Помочь школьникам принять правильное решение должны преподаватели нашего института. С февраля по апрель — это период, когда необходимо активизировать агитационную деятельность по набору в институт, так как потом пойдут школьные экза-

ны, а там уже и пора подавать документы в приемную комиссию.

Как выбрать специальность? Этому была посвящена встреча заведующего кафедрой технологии приборостроения лауреата Ленинской премии профессора С. П. Митрофанова с завтрашними выпускниками 50-й средней школы Петроградского района.

«Вся идейно-воспитательная работа должна вестись живо и интересно» — говорил на XXVI съезде КПСС товарищ Л. И.

Кто они, завтрашние абитуриенты?

Брежнев, и именно в таком плане проходила встреча. Сергей Петрович рассказал о сложном и большом пути, пройденном им, о верности выбранной специальности, о значении технологии в современном производстве.

с выдающимися деятелями науки, имена которых известны сегодня каждому школьнику. Такое живое приобщение ребят к истории нашей страны, к истории развития техники никого из них не оставило равнодушным.

Необходимо отметить, что, несмотря на свою занятость Сергей Петрович считает необходимым и обязательным встречаться со школьниками. Так было в прошлом году в Доме ученых, так и в этом году непосредственно в школе.

## Благодарный труд — готовить в студенты

ВОТ УЖЕ БОЛЕЕ 20 ЛЕТ при нашем институте работают подготовительные курсы. Основная задача курсов — оказание практической помощи нашим абитуриентам — молодым рабочим, колхозникам, служащим и учащимся — в подготовке к конкурсным экзаменам без отрыва от производства.

За эти годы многие тысячи слушателей прошли подготовку на курсах, успешно сдали конкурсные экзамены и стали студентами института.

Для того чтобы охватить учебной все категории абитуриентов, у нас установлены различные формы и сроки обучения: девяти-, десяти- и четырехмесячные вечерние курсы, однодневные дневные курсы. Заявления и документы о приеме на учебу принимаются в сентябре, декабре, феврале и июне.

На обучение мы принимаем граждан, имеющих среднее образование, работающих на предприятиях и в учреждениях, демобили-

зованных из рядов Советской Армии и Военно-Морского Флота, учащихся техникумов и профтехучилищ.

Для иногородних абитуриентов организованы заочно-очные подготовительные курсы. На курсах проводятся круглогодичные консультации.

ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ, физике, русскому языку и литературе ведут опытные квалифицированные педагоги. Успешно и плодотворно работают на курсах преподаватели З. М. Янкельзон, В. С. Баева, В. И. Дубяк, О. Л. Суелкина, Н. Ф. Власенко и многие другие. Методика занятий включает в себя повторение основных, наиболее сложных, теоретических вопросов, решение конкурсных задач, контрольные работы, сочинения и домашние задания.

При этом мы учитываем, что контингент слушателей весьма разнообразен и по возрасту (от 18 до 40 лет), и по срокам получения среднего образования, и по

профессиональному признаку. Индивидуальный подход к каждому слушателю, стремление снять барьер стеснительности и неуверенности — это закон для преподавателей курсов.

При оценке нашей работы нужно учитывать социальный аспект воспитания молодежи: вместо бесцельного времяпрепровождения молодые люди вечером после работы идут на курсы получать необходимые знания.

ЗАДАЧА АДМИНИСТРАЦИИ и преподавательского состава состоит не только в том, чтобы осветить и привести в систему знания слушателей, но и заранее подготовить их к новому порядку институтского обучения, делая упор на принятие навыков самостоятельной работы с учебным материалом. Преподаватели на курсах квалифицированные, но вызывает сожаление, что среди них лишь меньшинство из нашего института: среди 20 преподавателей только шестеро из ЛИТМО. Видимо, на некоторых кафедрах

не желают работать с абитуриентами, не видят в них своих будущих студентов.

Для слушателей у нас издается большое количество учебно-методической литературы: за последние пять лет — 28 названий. Эти пособия оказывают слушателям хорошую помощь в самостоятельной работе.

В процессе обучения мы подробно рассказываем об истории и традициях нашего института, о выдающихся ученых в области приборостроения, о факультетах, кафедрах и специальностях, о жизни, учебе и отдыхе студентов. Мы хотим, чтобы каждый слушатель уже сейчас стал патриотом института и агитатором за него в своем рабочем или учебном коллективе.

ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕРЕД СЛУШАТЕЛЯМИ ответственного секретаря приемной комиссии и преподавателей предметных комиссий помогают абитуриентам отчетливо представить себе организацию вступительных экзаменов, порядок

прохождения собеседования и сдачи положенных документов.

Все это помогает абитуриентам психологически подготовиться к экзаменам, твердо знать свои права и обязанности. При этом нужно отметить, что представители ряда кафедр всячески уклоняются от проведения бесед со слушателями, ссылаясь на нехватку времени.

Большую пользу слушателям приносят олимпиады по математике и физике, которые проводятся непосредственно на курсах. В прошлом году 26 слушателей получили дипломы победителей олимпиады, что в определенной степени облегчило им поступление в институт.

Ежегодно более тысячи абитуриентов проходят подготовку на наших подготовительных курсах, и мы рады отметить, что почти каждый второй студент первого курса учился у нас. Этим мы вносим свой вклад в огромное дело подготовки высококвалифицированных кадров для нашей Родины.

**В. ОКИШЕВ,**  
начальник подготовительных курсов

# МНОГООБЕЩАЮЩИЕ ПЛАНЫ

## ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

ПОСЛЕ НЕКОТОРОГО затора оживилась работа в одном из отделений факультета общественных профессий — Школе молодого лектора. ШМЛ создана давно. Интересно, что одним из первых ее председателей был Ю. А. Гатчин. На протяжении своего существования ШМЛ переживала как периоды бурного подъема, так и периоды спада.

В течение прошлого семестра благодаря активной деятельности председателя ШМЛ Алексея Богаченко (235-я группа), руководителя лекторской группы Владимира Иванова (335-я группа), преподавателя кафедры истории КПСС Ю. К. Кузнецова ШМЛ превратилась в представительную организацию, объединившую около 50 студентов. Сформирован совет ШМЛ. В его составе Андрей Пожин (335-я группа), Александр Синикас (336-я группа), Васил Васильев (331-я группа), Виктор Куллэ (235-я группа), Александр Полушкин (140-я группа), Валерий Лунев (130-я группа), Георгий Самохин (125-я группа). Было проведено уже пять занятий школы. Темы лекций самые разные: от освещения внутренней и

внешней политики партии до исследования «Влияния рок-музыки на формирование молодежи Запада».

Очень радует активная помощь со стороны комитета ВЛКСМ, кафедр общественных наук, особенно профессора Ивана Захаровича Захарова и преподавателя Вадима Константиновича Заводского. Нельзя не отметить, что в работу ШМЛ активно включились и наши болгарские друзья, в первую очередь студент Васил Васильев.

Чем конкретно занимается ШМЛ?

Она дает студентам дополнительную общественную профессию лектора-пропагандиста. Желающие могут заниматься по профилям лектор-международник и лектор по внутренней и внешней политике партии. Срок обучения — 2 года. Занятия — раз в две недели. По истечении цикла обучения члены ШМЛ, регулярно посещавшие занятия и подготовившие к тому времени свои собственные лекции, получают свидетельство об окончании школы и право выступать с лекциями по путевкам общества «Знание». На основе ШМЛ действует лекторская груп-

па ЛИТМО, руководимая в настоящее время Владимиром Ивановым.

У нас много планов на будущее, например: включить в сферу своей работы общежитие, приглашать на заседания ШМЛ видных лекторов-международников, изучать методику лекторской работы. В этом отношении нам могло бы очень помочь знакомство со специальной методичкой для начинающего лектора. Надеемся, что кафедры общественных наук скоро порадуют нас таким подарком. Есть и проблемы. Одна из них — добиться серьезного отношения к школе, регулярного посещения ее занятий студентами.

Сейчас в институте проводится конкурс лекторов. Участники должны представить письменный реферат и сделать два публичных выступления, которые оцениваются по пятибалльной системе. Активное участие в работе ШМЛ и конкурсе лекторов засчитывается как УИРС на КОН.

Так что приглашаем всех желающих расширить свою эрудицию и получить навыки лекторской работы!

**Виктор КУЛЛЭ,**  
студент 235-й группы, член совета ШМЛ



Первокурсники инженерно-физического факультета А. Полушкин и В. Попов выполняют лабораторную работу на кафедре физики. Фото З. Степановой

# ВЕРНОСТЬ УВЛЕЧЕНИЮ

**МОЛОДЕЖНАЯ РЕДАКЦИЯ**  
«Контакт» вводит новый постоянный раздел, где будет знакомить читателей с интересными людьми нашего института. Сегодня я расскажу о студенте 432-й группы инженерно-физического факультета Славе Беленьком.

Я встретила Славу в перерыве между лекциями. Передо мной стоял спортивного склада парень, явно смущенный тем, что ему впервые в жизни предстояло дать интервью.

— Здравствуй, Слава. Конечно, все мы знаем, что студент не может ограничиться одной учебкой, что для полноценной жизни ему нужно уметь и отдыхать. Какой бы вы хотели видеть студенческую жизнь в ЛИТМО?

— Это очень сложный вопрос. По-моему, пора создать в институте свой дискотеку, где дискотечники были бы не просто приложением к какому-либо вечеру, а проводились бы регулярно. Разговоры о создании такого постоянного клуба ведутся уже давно, но все это пока только разговоры...

Действительно, почему бы профкому или комитету ВЛКСМ не заинтересоваться этой идеей? Ведь дискотека — это не только вечер, потраченный на то, чтобы «подергаться», как считают некоторые ее противники, но и обязательно расширение культурного кругозора студента.

— У каждого человека есть свое любимое занятие. Наверное, есть оно и у вас, Слава?

— Да, это музыка: коллекционирование пластинок, записей.

— И давно вы этим занимаетесь?

— Серьезно музыкой я увлекаюсь еще в школе, классе в пятом.

## «КОНТАКТ»

— И с тех пор ни разу не изменили своему увлечению?

— И не изменю!

— Слава, а вам не кажется, что этого одного мало?

— Согласен, что мало. Я очень люблю читать, особенно русскую классику — Чехова, Достоевского... Я просто не понимаю тех

своих сверстников, которые говорят, что эти писатели изжили себя.

— А чем бы вы сами хотели заниматься «на культурном фронте»?

— Готовить дискотеки.

Что же, я полагаю, энтузиастам из дискотеки ИФФ стоит обратить внимание на Славу, тем более, что дискотеки, им подготовленные (например, на прошлой конкурсной неделе ИФФ), были просто отличными.

— Слава, за время вашей учебы в ЛИТМО произошло множество событий. Какие вам наиболее запомнились?

— Мне очень понравились конкурсные вечера, которые проводились на неделях факультета,

И, конечно же, самыми запоминающимися были дни, проведенные в стройотряде. Я ездил на стройку дважды: первый раз в «Галерею» и затем в «Норд» — в Коми АССР. По-моему, настоящим студентом можно назвать лишь того, кто побывал в ССО.

— И еще один вопрос — на учебные темы. Ваш самый любимый предмет в институте?

— Мне очень нравилась философия, но, к сожалению, она уже кончилась. А сейчас меня привлекает экономина.

Когда я принесла редактору «Контакта» Марине Сухоруковой это интервью, она сказала:

— Чем мне импонирует Слава, так это тем, что он, зная и умея много, никогда не кричит о себе. Просто, когда требуется, я твердо знаю, что Слава сделает любое дело и сделает его на «отлично».

**Елена МАСЛОВА,**  
студентка 136-й группы



чаешь только отличные оценки. Чем это можно объяснить? Что это — интеллектуальные способности, память, собранность, особый подход к учебе?

— Скорее всего дело в том, что я в первую очередь пытаюсь

мился с составными элементами того, что давалось на уроке. А позднее, на уроках, получал цельную картину. Это как в мозаике — вроде бы набор отдельных явлений и фактов, а вставил одно связующее звено и

на двух кафедрах, что это тебе дает?

— Ну, на выпускающей кафедре — квантовой электроники — я узнал, в чем заключается моя будущая специальность, и вообще массу нового и интересного. Научился решать теоретические задачи. А на другой кафедре — уже чисто практические. Ведь всегда нужно знать, попросту говоря, как твои идеи превращаются в «железо».

— Ты — член бюро ВЛКСМ факультета.

— Да, отвечаю за идеологический сектор. Вообще сейчас в институте без общественной работы нельзя, как бы ты хорошо ни учился. А я в своем секторе работаю с людьми. Это всегда интересно — узнавать живых людей, их характеры, взгляды. Безусловно, это пригодится в дальнейшей жизни.

— Твой увлечения.

— Работа в СНО. А если имеешь в виду свободное время, то хорошая музыка. Когда пытаешься переключиться с одной задачи на другую, голова всегда забита остаточной информацией,

# ВСЕ ПОНЯТЬ, ВСЕ ОСВОИТЬ

осмыслить и понять поступающую информацию, причем делаю это прямо на лекциях — зачем зря терять время. В таком случае материал просто укладывается в голове и запоминать его не приходится. Всегда легче усваивать информацию со слов лектора, через живое общение, а не по переписанным лекциям и учебникам. Они тоже нужны, но только чтобы закрепить или освежить материал в памяти. В школе я обычно заранее знако-

все стало на свои места.

— Что является для тебя стимулом в учебе?

— Скорее всего стремление всегда быть компетентным в разговоре с людьми. Очень неприятно, когда ты чего-то не знаешь. Я в таких случаях всегда пытаюсь понять и освоить это новое.

— Самолюбие?

— Может быть... Да, в некотором роде самолюбие.

— Ты занимаешься в СНО сразу

## Наши интервью

как бы настроена на другую волну. Перестроиться мне всегда помогала музыка.

— Какой бы ты хотел видеть студенческую жизнь в ЛИТМО? Что тебе в ней нравится? Что не нравится? Есть ли пожелания?

— Пожалуй, необходимо лучше поставить службу информации. А то обо всем интересном и новом узнаешь в личных разговорах где-нибудь на лестнице или в коридоре.

— И последний вопрос — хватает ли на все это времени?

— В общем — да. Приходится от чего-то отказываться, но обычно хватает. Просто надо работать.

**И. ВИНТОРОВ,**  
наш студент.

На снимке: боец отряда «Квант-80» Сергей Устинов на стройке в Гатчинском районе. Фото студента 236-й группы Леонида Хлопотина

**ОБ ОТЛИЧНИКАХ** учебы написано много. И все же я хочу рассказать об одном из них — студенте 235-й группы Сергее Устинове. О друге писать трудно. Особенно, когда ты полтора года проучился с ним в одной группе и ездил в один стройотряд. Все кажется настолько привычным и естественным, что вроде бы и слов не находится. И все же я попытаюсь. Итак...  
— Сергей, во время всех взаимоназначенных сессий ты полу-



Евгений Федотов и Николай Стоев выступают на вечере ИФФ.



давяющее большинство комсомольцев получает оценки «отлично» и «хорошо».

Воспитанию — комплексный характер

тий — фестиваль искусств, иначе говоря, конкурсные недели факультетов.

Почти месяц будет длиться фестиваль. Открывает его наш факультет.

А уже в понедельник начнется неделя ФТМВТ.

Оживают страницы прошлого

ОДНИМ из основных направлений идеологической работы в вузе является нравственно-эстетическое воспитание.

Как во всех вузах, в ЛИТМО студенты изучают марксистско-ленинскую теорию.

Иван Захарович начинает с партийного гимна. И на каждой последующей дает прослушать студентам песни гражданской и Отечественной войн.

сти посильный вклад в общее дело, дело построения нового общества.

Фестиваль обещает быть настоящим праздником. Его проводят комитет комсомола совместно с профкомом института.

Евгений ФЕДОТОВ, студент 248-й группы, член бюро ВЛКСМ ИФФ

Дорога

Монолог Гойи

В рейсовых автобусах России загустел многоголосый гам. Под струями хлесткими, носыми липнет грязь к усталым сапогам.

Я художник, мои руки устали от кисти и красок. Я безбожник, сорвавший и сделавший тысячи масок.

СТАТИСТИКА УТВЕРЖДАЕТ

— и в этом случае ей, пожалуй, стоит верить, — что каждый второй юноша пишет стихи.



Горнолыжники института на тренировке.

С открытым сердцем

жизни. Песня и лирический манифест более всего подходят в студенческом возрасте для самовыражения.

Обращением к этим жанрам и характерны первые поэтические опыты студента инженерно-физического факультета Виктора Куллэ.

странный и внутренне цельный лирический дневник. В нем есть все: и всплески безудержной радости, и горести разочарования.

Но не эти просчеты, конечно

На поэтической волне

же, определяют творческое лицо Виктора Куллэ. Его сильные стороны — открытость, душевная щедрость, ненаигранный интерес к судьбам друзей.

ности, определенности оценок, полноты и гармонии. Виктор с горечью пишет: «Устал от полужизни полумир, как полунедопи-санная повесть».

Можно было бы и дальше цитировать стихи Куллэ, но отошлем лучше читателя к трем стихотворениям, публикуемым в сегодняшнем номере рядом с этими заметками.

Радует, что хотя творческий «стаж» Виктора невелик, путь проделан уже немалый. Его поэтическая техника совершенствуется, мысли становятся определеннее и глубже.

Сохраняя верность своим лирическим темам, Виктор должен выскателнее относиться к каждой строке.

В. ГАВРИЛОВ



Творчество

Я душу прожигаю на стихи. Когда ты что-то искренне напишешь, опустошенным телом еле дышишь.

Виктор КУЛЛЭ, студент 235-й группы. Фото студента 248-й группы Георгия Шестакова

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

M-10977 Заказ N. 7039 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57,