

ЛЕНИНГРАДСКОМУ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТУ ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ — ПЯТЬДЕСЯТ ЛЕТ!

ИСПОЛНИЛОСЬ 50 лет Ленинградскому институту точной механики и оптики — первому специализированному вузу страны в области оптического и точного приборостроения. Коммунистическая партия и Советское правительство высоко оценили заслуги института в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, в развитии научных исследований и наградили его орденом Трудового Красного Знамени.

В решении задач, стоявших перед вузом на всех этапах его деятельности, политическим авангар-

го и нравственного воспитания на основе единого комплексного плана коммунистического воспитания студентов на весь период обучения.

Партком, партийные организации факультетов и кафедр общественных наук особое внимание уделяют формированию научного мировоззрения в процессе изучения всех наук, предусмотренных учебным планом. Мировоззренческую, идейно-правственную направленность учебно-воспитательного процесса обеспечивают все кафедры института. Каждая из них вносит свой вклад не только в профессиональную, но и иде-



Кадров приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 13 (1070)

Вторник, 14 апреля 1981 г.

Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ

АВАНГАРД КОЛЛЕКТИВА

дом коллектива всегда была партийная организация.

В первые годы существования института партийная организация ЛИТМО насчитывала всего несколько десятков коммунистов. Из года в год вместе с ростом института росла и партийная организация, пополняя свои ряды за счет лучшей части профессорско-преподавательского состава, рабочих, служащих и студенчества.

Ныне партийная организация института, руководимая его боевым штабом — парткомом, имеет 40 низовых партийных групп и насчитывает в своих рядах 550 членов и кандидатов КПСС. В настоящее время коммунисты возглавляют все деканаты факультетов, большинство кафедр, все отделы и службы института и экспериментально-опытного завода.

Выполняя решения XXV и XXVI съездов партии, постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» и постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической и политико-воспитательной работы», партком, партийная организация института направляют усилия всего коллектива на всестороннее улучшение качества профессиональной подготовки и идейно-политического воспитания студентов, на развитие научных исследований, укрепление связей с производством, с практикой коммунистического строительства, добывая органического единства учебного и воспитательного процессов.

Центральное место в работе парткома и партийной организации института занимают вопросы коммунистического воспитания студенчества. В практической деятельности они включают единство идейно-политического, трудово-

политическую подготовку специалистов.

Решающую роль в деле коммунистического воспитания студентов играют кафедры общественных наук, которым партком уделяет постоянное внимание. Непрерывно совершенствуя учебную и воспитательную работу, кафедры добиваются творческого изучения студентами марксистско-ленинской теории, исторического опыта КПСС, способствуют развитию у них диалектического мышления, помогают им связывать теорию с практикой коммунистического строительства, формируют практические навыки проведения общественно-политической и культурно-массовой работы.

Свыше 75 процентов студентов института по общественным наукам учатся только на «хорошо» и «отлично», практически все студенты принимают участие в общественной работе, в НИР и НИРС по общественным наукам. На научных конференциях в институте ежегодно зачитывается свыше 400 студенческих рефератов и докладов по социально-политической тематике.

Составной частью учебно-воспитательного процесса и действенным средством коммунистического воспитания студентов стала общественно-политическая практика. Этой цели служат: теоретический курс по ОПП, школа молодого лектора, факультет общественных профессий, Ленинский зачет, агитпоходы, художественная самодеятельность.

Предметом особой заботы и постоянного внимания парткома, партийной организации института всегда были вопросы подбора кадров, их научного и идейно-политического роста. В настоящее время в ЛИТМО 33 доктора и 258 кандидатов наук.

Весь профессорско-преподавательский состав, рабочие, служа-

щие ежегодно повышают свой идейно-политический уровень в системе политического образования, руководителями групп которой назначаются наиболее квалифицированные коммунисты. Прочно вошла в жизнь практика проведения единого полдня.

Свыше 150 преподавателей участвую в двухгодичном Университете марксизма-ленинизма при Петроградском РК КПСС, более 100 сотрудников института в 1980 г. успешно закончили учебу и получили диплом о высшем политическом образовании. В ближайшие 3—4 года весь профессорско-преподавательский состав и руководящий состав института будет иметь высшее политическое образование, пройдя курсы учебы в университетах марксизма-ленинизма.

Дальнейшее усиление боевитости партийной организации института, повышение авангардной роли коммунистов, создание в каждом коллективе творческой атмосферы, обстановки деловитости и взаимной требовательности позволит нам обеспечить еще более успешное и плодотворное решение задач и поднять уровень всей учебно-воспитательной и научной работы.

В ответ на высокую правительственную награду профессорско-преподавательский состав, инженерно-технические работники, сотрудники, студенты и аспиранты Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики заверяют Коммунистическую партию и Советское правительство, что будут жить, работать и учиться по-ленински, по-коммунистически, приложат все силы для претворения в жизнь решений XXVI съезда КПСС.

В. РУДИН,
доцент, секретарь партийного комитета

XXVI СЪЕЗД Коммунистической партии для коллектива Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики, как и для всех советских людей, явился событием огромной исторической важности.

В знаменательные дни съезда мы рапортовали делегатам форума советских коммунистов, что, выполняя исторические решения

Годы

Плодотворных

Поисков

партии по развитию высшей школы, институт проделал большую работу по совершенствованию подготовки специалистов с высшим образованием, развитию научных исследований и укреплению связей с промышленными предприятиями.

За годы пятилетки институт подготовил 4500 высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства. Студенты института глубоко и творчески овладевают знаниями, 55 процентов из них учатся на «хорошо» и «отлично»; за последние два года число групп со стопроцентной успеваемостью увеличилось в два раза.

Большинство студентов активно участвует во Всесоюзных конкурсах научных работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Проверенной формой воспитания молодежи является третий трудовой семестр.

Коллектив института проделал большую работу по перестройке структуры вуза, разработке научно обоснованных учебных планов и программ, оснащению учебных лабораторий современным оборудованием.

Значительно улучшена профессиональная и идейно-политическая подготовка специалистов. Усилен фундаментальный характер обучения студентов, введен ряд дисциплин и разделов по машинным методам проектирования приборов и технологических процессов, метрологии, расширены индивидуальные формы работы со студентами, укреплены связи с

производством, с практикой коммунистического строительства, созданы две базовые кафедры.

За годы пятилетки существенно укрепилась материально-техническая база института. Создан мощный вычислительный центр, оснащенный пятью ЭВМ типа ЕС, оборудованы пять лингафонных кабинетов, втрое возросло количество аудиторий, оборудованных комплексом технических средств обучения.

Укрепляются связи вуза с производством. Институтом заключены комплексные договоры о сотрудничестве с Фрунзенским политехническим и Севастопольским

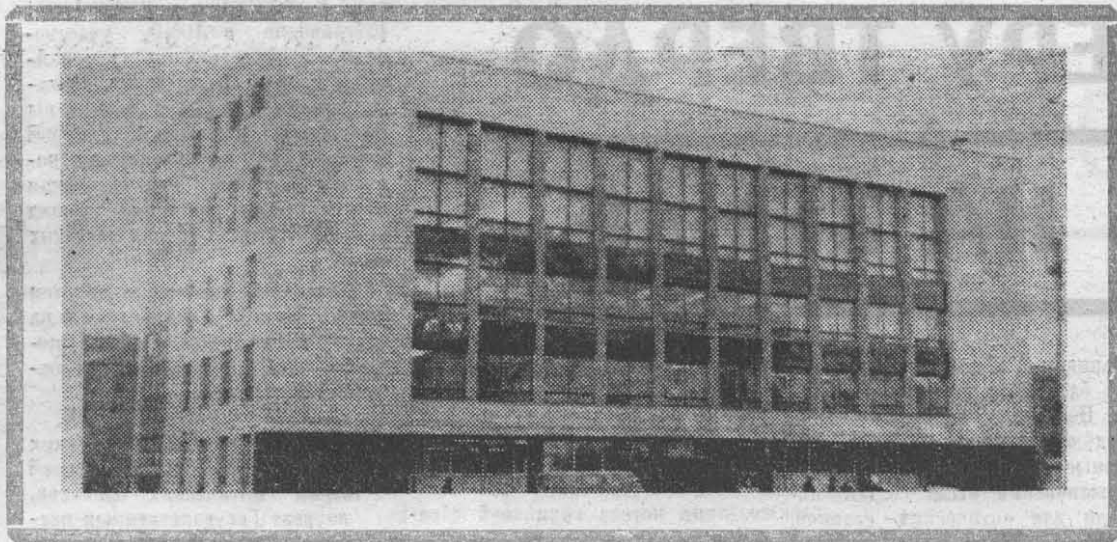
приборостроительным институтами. Ученые института работают по координационному плану над решением 7 комплексных проблем по линии Академии наук СССР, принимают участие в 6 программах ГИИТ, участвуют в 4 межвузовских программах.

За минувшее пятилетие объем выполненных исследований составил более 20 млн. руб.; для решения важнейших научно-хозяйственных задач открыты 5 отраслевых научно-исследовательских лабораторий; внедрены на предприятиях 200 разработок с общим экономическим эффектом около 20 млн. рублей; сотрудниками института написано 33 монографии, получено 156 авторских свидетельств, 8 патентов.

Заметный вклад в развитие науки и техники вносят студенты ЛИТМО. За годы обучения фактически каждый из них проходит школу творческой научно-исследовательской работы. Более половины выпускников нынешнего года защищали свои дипломные проекты на базе НИР, проводимых на кафедрах института. Студенческие научные работы публикуются в печати, ряд наших студентов получил на свои изобретения авторские свидетельства.

Новый прилив сил и творческой энергии вызвал в коллективе института Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении ЛИТМО орденом Трудового Красного Знамени. Эта высокая награда Родины обязывает нас и дальше неуклонно совершенствовать учебно-воспитательный процесс, повышать качество подготовки будущих специалистов, эффективность научных исследований.

Г. ДУЛЬНЕВ,
профессор, доктор технических наук, ректор института



ИНСТИТУТ ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ. Для постороннего взгляда — обычный, один из многих вузов. Но мне, пришедшему в стены этого учебного заведения в четырнадцать лет, казалось, что интереснее ничего нет. Вспоминая 30-е годы — период организации техникума и института, нельзя не поражаться, как много сделали руководители и преподаватели ЛИТМО тех лет, чтобы создать первый в стране институт приборостроительного профиля.

С большим уважением вспоминаю я первых директоров института — Х. В. Бакиннова, И. П. Нетрова, С. А. Шиканова, заведующих кафедрами — А. А. Бабонина, Е. В. Бабанского, Ю. И.



Из фотолетописи института. Профессор С. П. Митрофанов дает консультацию работникам промышленности по внедрению методов групповой обработки деталей.

ВЫСОКАЯ ЧЕСТЬ

Ягла, А. П. Знаменского, М. Ф. Маликова, А. Н. Захарьевского и многих других. Эти люди не только прекрасно знали свое дело, но и умели передать свои знания студентам. Нельзя не упомянуть добрым словом и таких учебных мастеров, как А. М. Тромберг, А. К. Смирнов, Э. И. Куклан, сумевших привить нам практические навыки, сохранившиеся на всю жизнь.

За пятьдесят лет коллективу института пришлось пережить много трудностей. Это становление института и организация обучения первых инженеров-оптиков и точных механиков, подготовка кадров во время эвакуации, трудный восстановительный период

после возвращения в Ленинград.

За все годы существования института в зависимости от развития научных направлений и требований промышленности необходимо было вести не только перестройку, но и выпускать инженеров по новым специальностям. Из стен института вышло много прекрасных специалистов, крупных ученых и руководителей различных рангов.

Необходимо отметить, что характерной особенностью выпускников ЛИТМО всегда была хорошая общинженерная подготовка широкого профиля, позволявшая им быстро адаптироваться на производстве. Это сейчас одно из важнейших требований.

Проходят годы, научно-техническая революция ставит перед руководителями, профессорско-преподавательским составом, студентами новые, более жесткие требования. Это обязывает нас улучшать стиль работы, постоянно повышать качество учебных планов и программ, совершенствовать учебную и воспитательную работу со студентами, решать вопросы строительства и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Награждение института орденом Трудового Красного Знамени — высокая честь для всего коллектива, и каждый из нас, от ветеранов до студентов, должен сделать все возможное, чтобы быть достойным ордена на знамени института.

С. МИТРОФАНОВ,
профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой технологии приборостроения, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, лауреат Ленинской премии

ВОЛНУЮЩЕЕ СОБЫТИЕ

ПО ИНИЦИАТИВЕ руководителей ленинградских большевиков Сергея Мироновича Кирова полвека тому назад, в годы бурного развития советской индустрии был

числительной техники и автоматки, информационно-вычислительной техники и т. п.
Одна из ведущих в настоящее время кафедр ЛИТМО — кафедра вычислительной техники — была организована на третьем году существования института. С тех пор она подготовила 2269 молодых специалистов. Наличие кафедры вычислительной техники в составе института благотворно сказывалось на поднятии математической культуры всех специальностей института, на создании вычислительных классов и образцового для вуза вычислительного центра ЛИТМО, на подготовке кан-

дидатов и докторов наук, повышении квалификации преподавателей других вузов, проведении высококвалифицированных НИР.

Награждение института орде-



10 АПРЕЛЯ 1980 года Председатель Президиума Верховного Совета СССР, Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев подписал Указ о награждении Ленинградского института точной механики и оптики орденом Трудового Красного Знамени.

Этой высокой наградой был отмечен полувековой юбилей института, подведен итог большого и славного пути нашего коллектива.

Автору этих строк посчастливилось быть свидетелем не только организации самого института, но и наблюдать его предвсторию — организацию профшколы точной механики, оптики и часового производства, затем техникума точной механики и оптики, на основе которого и был создан наш институт.

И поступил в эту школу в 1921 году, перед началом ее переезда из помещения на 1-й Красноармейской улице в переулок Гривцова.

Небольшое наследие получила профшкола от дореволюционного ремесленного училища. В учебных мастерских преобладали ножные токарные станки — их называли самопласами.

Директором профшколы был Норберт Болеславович Завадский. Он в свое время окончил университет и после этого поступил в обучение учеником к часовых дел мастеру. Норберт Болеславович очень ценил полученный им диплом подмастерья-часовщика. Много энергии и сил было вложено им в организацию профшколы, техникума и института.

И. Б. Завадский работал над



в то время, работает и сейчас в институте.

Хочется вспомнить наших учебных мастеров — П. Н. Егорова, А. К. Смирнова, А. В. Вишева, А. Т. Томберга — высококвалифицированных знатоков своего дела, умевших золотыми руками восполнить несовершенство техники и обеспечивать высокое качество изделий.

Альфред Теодорович Томберг, большой специалист часового дела, был одним из основателей производственных мастерских профшколы, переросших ныне в наш экспериментально-опытный завод.

Организация техникума привлекла немало высококвалифицированных кадров: в их числе можно назвать С. В. Муратова, крупного знатока астрономо-геодезических инструментов; Л. Г. Титова, начавшего в институте совместно со своим учеником С. Ф. Легуном работы по технологии изготовления асферики.

В годы Великой Отечественной войны производственные мастерские были ремонтной базой, обеспечивавшей потребности Ленинградского фронта. На-

организован в Ленинграде приборостроительный вуз.

В обсуждении структуры, целей и задач, а затем в организации нового института принимали активное участие ведущие ученые того времени — академики Д. С. Рождественский, С. И. Вавилов, А. И. Крылов, профессор Н. В. Завадский. Организаторы института смотрели далеко вперед. В структуре института предусматривалось создание трех факультетов: счетно-измерительного, точной механики и оптики. Только спустя тридцать лет, в 60-х годах в передовых вузах страны, как, например, в МАИ, МЭИ, ЛЭТИ начали создаваться подобные факультеты под различными названиями — вычислительной техники, вы-

числительной техники и автоматки, информационно-вычислительной техники и т. п.
Одна из ведущих в настоящее время кафедр ЛИТМО — кафедра вычислительной техники — была организована на третьем году существования института. С тех пор она подготовила 2269 молодых специалистов. Наличие кафедры вычислительной техники в составе института благотворно сказывалось на поднятии математической культуры всех специальностей института, на создании вычислительных классов и образцового для вуза вычислительного центра ЛИТМО, на подготовке кан-

дидатов и докторов наук, повышении квалификации преподавателей других вузов, проведении высококвалифицированных НИР.
Награждение института орде-

С. МАЙОРОВ,
профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой вычислительной техники, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, лауреат Государственной премии СССР

ление — стеклянно-металлических зеркал, получившая широкое внедрение на предприятиях оптико-механической промышленности. В институте продолжены работы по созданию технологии асферических линз с глубокими поверхностями, также получившие промышленное внедрение.

Особо следует отметить работы кафедры технологии приборост-

кое применение не только в нашей стране, но и за рубежом.

На этой же кафедре профессором Ю. Г. Шнейдером был создан метод виброобработки, также получивший широчайшее распространение. Серьезные работы по созданию профилировальных станков были проведены под руководством доцента А. Г. Корольчука.

Воспитанники нашего института В. А. Зверев и Г. И. Амур, работающие в ЛОМО, участвовали в изготовлении величайшего в мире 6-метрового зеркала для БТА и были удостоены Ленинской и Государственной премий. Так, на протяжении полувека своего существования наш институт постоянно решал ряд серьезных технологических задач.

Инженеры, вышедшие из стен ЛИТМО, всегда твердо стояли на земле, и это позволило им покорять заоблачные вершины современной техники.

М. РУСИНОВ,
профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой теории оптических приборов, лауреат Государственных премий

ИНЖЕНЕРУ ТВЕРДО

СТОЯТЬ НА ЗЕМЛЕ

созданием технологий точных уровней и станка для их изготовления; он был знатоком теории точнейших аналитических весов, много работал по усовершенствованию дециальных машин. Небезынтересно, что одна из этих машин, построенная еще

частьником сборочного участка этой базы был Георгий Васильевич Погарев, ныне профессор, заведующий кафедрой. В послевоенные годы профессором И. И. Крыжановским были созданы питатели для оптических станков, разработана технология изготов-

роения, руководимой заслуженным деятелем науки и техники РСФСР профессором С. И. Митрофановым, удостоенным звания лауреата Ленинской премии за создание метода групповой обработки, который получил широ-

кое применение не только в нашей стране, но и за рубежом.
На этой же кафедре профессором Ю. Г. Шнейдером был создан метод виброобработки, также получивший широчайшее распространение. Серьезные работы по созданию профилировальных станков были проведены под руководством доцента А. Г. Корольчука.
Воспитанники нашего института В. А. Зверев и Г. И. Амур, работающие в ЛОМО, участвовали в изготовлении величайшего в мире 6-метрового зеркала для БТА и были удостоены Ленинской и Государственной премий. Так, на протяжении полувека своего существования наш институт постоянно решал ряд серьезных технологических задач.
Инженеры, вышедшие из стен ЛИТМО, всегда твердо стояли на земле, и это позволило им покорять заоблачные вершины современной техники.

Четверть века спустя

КАК БЫ НИ СКЛАДЫВАЛАСЬ судьба выпускника высшего учебного заведения, на каких бы участках производства или науки ни приходилось ему трудиться, воспоминания о студенческих годах он пронесет через всю свою жизнь. Первое знакомство с наукой, первые самостоятельные шаги, первый доклад, первый прибор — это навсегда запечатлется в памяти.

В 1954 году я закончил ЛИТМО по кафедре физической оптики инженерно-физического факультета. Вначале я работал в области проектирования и испытания оптико-физических приборов, затем занялся теоретическими и экспериментальными исследованиями в области изобразительной техники.

Эти исследования дали возможность получить качественно новый результат — удалось найти новый способ записи такой голограммы, которая способна восстановить не только амплитуду и фазу волнового поля объекта, но и его спектральный состав.

В настоящее время голографические методы исследования получили широкое признание и распространение далеко за пределами оптической науки. Голография представляет собой достаточно универсальное орудие исследования внешнего мира. Прошло 25 лет, и я снова оказался... в стенах ЛИТМО. Теперь я профессор кафедры спектральных и оптико-физических приборов и читаю лекции новому поколению студентов инженерно-физического факультета.

Ю. ДЕНИСЮК,
член-корреспондент Академии наук СССР

ПРОФЕССОР Ирина Михайловна Нагибина относится к числу тех, чей жизненный путь неразрывно связан с историей становления и развития института. Выпускница ЛИТМО, она вместе с

тила меня. Трудно, потому что глаза разбегались, столько открылось возможностей заниматься наукой.

— И на чем Вы остановились?
— Записалась в научно-техни-



Из фотолетописи института. Обсуждение материалов партийного съезда на столорном участке экспериментально-опытного завода. Фото З. Степановой.

ВПЕРЕД И ВЫШЕ!

коллективом делила радости и горести военных лет, училась, работала, вела научные исследования, стала профессором и доктором наук. Вот уже 14 лет И. М. Нагибина возглавляет один из крупнейших в институте научно-педагогических коллективов — кафедру спектральных и оптико-физических приборов.

Наш корреспондент попросил Ирину Михайловну ответить на ряд вопросов.

— Ирина Михайловна, когда Вы впервые переступили порог своей «альма-матер»?

— В 1939 году. Как окончившую школу с отличием меня зачислили в ЛИТМО без экзаменов.

— Трудно ли было поначалу?

— И трудно, и легко. Легко, потому что учеба всецело захва-

чекский кружок при кафедре сопротивления материалов, исследовала механические свойства стекла.

— Учеба от этого не страдала?

— Конечно, нет! Уже на втором курсе я стала именной стипендиаткой.

Наши интервью

— Началась война. И Вы вместе с институтом отправились в эвакуацию?

— Нет. Зимой 1941—1942 годов я провела в блокированном Ленинграде, работала в оптическом цехе ЛИТМО, ремонтировала приборы для фронта. И только после окончания войны удалось

закончить институт.

— Кого Вы считаете своим главным учителем?

— Безусловно, Владимира Константиновича Прокофьева. Это ученый редкой эрудиции. Доктор физико-математических наук, лауреат Государственной премии, он возглавлял в то время нашу кафедру спектроскопии. Его отличали одновременно большая доброжелательность и требовательность. Ему я обязана своими научными интересами...

— В какой именно области оптической науки?

— В первую очередь в области спектрального приборостроения и спектрального анализа.

— На чем сосредоточилось Ваше внимание в последние годы?

— На применении методов го-

логографической интерферометрии. Эти исследования проводятся, в частности, по плану Академии наук СССР.

— Вам не раз приходилось представлять советскую науку за рубежом. В каких странах Вы побывали?

— Авторитет советской науки растет с каждым годом. Нам есть, что сказать на любом представительном международном форуме. Хорошие воспоминания оставили у меня научные командировки во Вроцлав, где я читала лекции в Политехническом институте, и в Йену, где проводила занятия для преподавателей и аспирантов.

— В институте Вас хорошо помнят и как декана факультета, и как депутата райсовета. Как удавалось Вам совмещать столь ответственные обязанности с научно-педагогической работой?

— Сам стиль нашей жизни порождает у каждого человека ответственность за общее дело. До-

верие коллектива окрыляет, когда знаешь, что твоя работа нужна обществу, что от ее эффективности зависят судьбы других людей, то получаешь особое удовлетворение и не замечаешь трудностей.

— Каковы перспективы развития Вашего научного направления?

— Наш раздел науки развивается с поразительной быстротой. Все главные научные вехи рождены в самые последние годы. И возможности совершенствования новых методов и создания на их основе новых оригинальных приборов поистине неисчерпаемы. Но мы должны не только создавать приборы, но и готовить кадры, учить тех, кто пойдет дальше нас. Среди выпускников кафедры ученые такого масштаба, как Ю. Н. Денисюк. Наша цель, чтобы сегодняшние студенты завтра столь же смело и вдохновенно штурмовали вершины науки.



Из фотолетописи института. Основатель научной школы тепловых физиков профессор Г. М. Кондратьев (слева) проводит эксперимент совместно с аспирантами Н. А. Ярышевым, Г. Н. Дульневим, С. Д. Радкевичем.

В ГОД ЮБИЛЕЯ ЛИТМО каждый из нас, бывших его студентов, добрым словом вспоминал своих учителей. Многие из них уже нет, но в нашей благодарной памяти они продолжают жить и... учить. В моем матрикуле остались выставленные ими оценки и автографы.

Какие же замечательные преподаватели и крупные ученые обучали нас! Среди них целая плеяда докторов наук и профессоров — И. В. Поройков, Ю. И. Яги, А. Л. Бабошин, Н. Н. Замыцкий, В. Н. Чуриловский, Л. Н. Гасовский, Л. Г. Титов, А. Н. Захарьевский, С. Т. Цукерман, Б. А. Остроумов, К. Е. Солодков, С. И. Фрейберг. Многие доценты, ставшие впослед-

ствии докторами наук, тоже мастерски читали свои лекции.

Все наши учителя, каждый по своему, практически решали извечные вопросы высшей школы, стоявшие сейчас перед нами — преподавателями: чему и как учить? По-видимому, для полноты успеха следует решить также, кого учить и кому доверить обучение. И каждый раз эти задачи приходится решать заново: ра-

тут требования к уровню и объему знаний выпускников, меняются средства и сама технология обучения, да и жизнь бурно идет вперед. Вспомним хотя бы, что за последние десятилетия появились и лазеры, и голография, и когерентная, и интегральная, и волоконная оптика.

ЧЕЛОВЕКА ВОСПИТЫВАЕТ и учит вся окружающая его среда и обстановка — все, что даст пищу уму и сердцу. Учит и весь его прошлый опыт, а направляет учебу каждого его вектор времени — поставленная цель. Ясные цели — главный стимул и основа успеха во всяком деле. Человек не все воспринимает одинаково — порой одно слово оставляет след на всю жизнь, а иные крупные события он даже не замечает.

Но есть категории, вечно привлекательные для всех и каждого — служение Родине и людям,

качеств. И мы учились с подъемом, с увлечением и стремлением всю жизнь следовать их доброму примеру.

ГЛАВНОЕ В УЧЕБЕ — контакт между преподавателем и студентом. Создать контакт, а тем более поддерживать его — не просто. Даже самая превосходная лекция, но однообразная по форме, быстро утомляет слушателя. Однообразие — скучно. Если контакт налажен, то теперь все зависит от преподавателя. Преподаватель должен уметь подавлять свои отрицательные эмоции. По праву старшего. Он должен помнить, что всю жизнь он отдавал верному служению Его Величеству Студенту. Этот студент заслуживает всяческого уважения.

Роль студента в жизни общества всегда была весьма заметной. В первые же дни Великой Отечественной войны студенты были в числе первых добровольцев армии и народного ополчения. Многие отдали свои молодые жизни

родной дружине, работают на овощебазах. Многие учатся с большим подъемом, удостоиваются повышенных и Ленинских стипендий.

Студенческая жизнь сложна. К сожалению, ни нас, ни студентов не учат в институте научной организации умственного труда. А надо — на всю жизнь пригодилось бы.

Взаимовыживание в коллективе — один из могучих резервов повышения качества всей нашей работы. Если преподаватель действительно уважает студента не на словах, а на деле, то он постарается как можно лучше подготовить и провести каждое занятие, написать и издать в помощь студенту добротную книгу по курсу, подготовить для него полезную лабораторную работу, подобрать взятые из живой практики инженерные задачи, дать ему оптимальный метод их решения, подсказать тему и помочь выполнить научное исследование, а затем и первый доклад подготовить, первую статью написать. Очень важно помочь студенту во всем сделать первый шаг.

Надо быть по-человечески внимательным к студенту и к его неустрашимому житью-бытию, без чего невозможна никакая учеба. Надо быть приятным к каждому, благожелательным даже на экзамене, когда студенту очень не просто, да и нам нелегко.

Именно так поступали наши уважаемые учителя.

Пожелаем же студенту, в себе вместе с ним, новых успехов в дальнейших десятилетиях существования родного института.

Г. ПОГАРЕВ,

профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой конструирования и производства оптических приборов

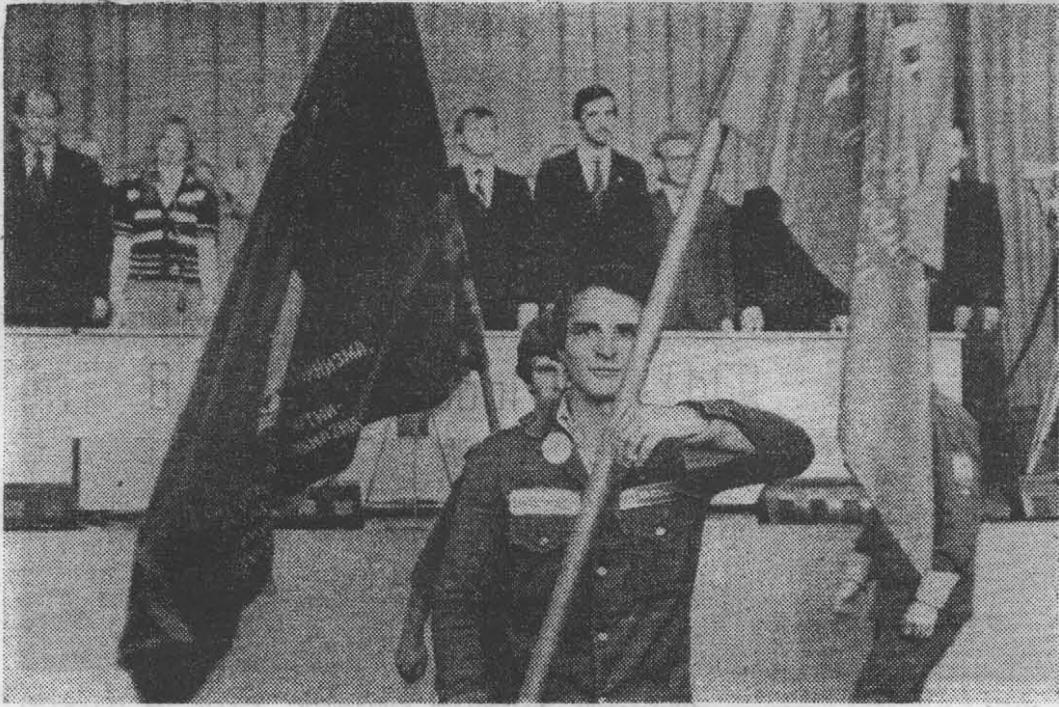
ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО СТУДЕНТ

доброта, взаимовыживание, ум, обширные знания и умения, авторитет, высокая культура, обаяние. Некоторые из них — от природы, большинство — благоприобретаемы. Вспоминая своих учителей, их неизменно доброе к нам, студентам, отношение, приходишь к выводу, что они воздействовали на нас, может быть, даже сами того не подозревая, всем арсеналом перечисленных

за независимость Родины. Об этом напоминает мемориальная доска в главном учебном корпусе.

И в наше время есть место подвигу во имя Родины. Студенты работают летом в ССО, выезжают на целину, на БАМ, на сельскохозяйственные работы. Они дежурят в добровольной па-

Продолжим традиции ЛИТМОНАВТОВ!



Из фотолетописи института. Вынос знамен ЛИТМО на празднике посвящения в студенты. Фото Игоря Манделевского

КУЗНИЦА ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ

ВОПРОС о создании в Ленинграде высшего приборостроительного учебного заведения был поставлен по инициативе С. М. Кирова. Постановлением Главпромкадра при ВСНХ СССР от 5 апреля 1930 года был создан учебный комбинат точной механики и оптики, из которого в 1931 году выделился институт с тремя дневными и вечерним факультетами. В том же году состоялся первый выпуск специалистов.

По мере развития института его структура претерпела значительные изменения, создавались новые факультеты, кафедры и специальности. В довоенные годы были организованы факультет точной механики и оптико-механический факультет, которые подготовили большой отряд специалистов-приборостроителей.

Славные страницы в историю ЛИТМО вписали сотрудники и студенты во время Великой Отечественной войны в трудных условиях блокады Ленинграда и в эвакуации. В 1944 году институт возвратился в Ленинград.

В послевоенные годы коллектив института провел большую работу по перестройке учебного про-

цесса. Были пересмотрены учебные планы и программы всех специальностей института, усилена фундаментальная подготовка студентов.

С 1962 года институт является базовым в системе Минвуза СССР и ведущим в стране по подготовке специалистов для оптической промышленности. В институте в настоящее время 3 дневных факультета, объединяющие 33 кафедры и два вечерних факультета, на которых осуществляется подготовка инженеров по 8 специальностям и 17 специализациям. Кроме того, организованы две базовых кафедры. Сейчас при институте функционируют факультет повышения квалификации преподавателей и факультет повышения квалификации руководящих работников промышленности.

За годы своего существования институт подготовил для народного хозяйства страны свыше 22 тысяч молодых специалистов. Институт располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. В числе преподавателей института член-корреспондент Академии наук СССР, 45 профессоров и док-

торов наук, 212 доцентов и кандидатов наук; среди них заслуженные деятели науки и техники РСФСР, лауреаты Ленинской и Государственной премий.

Большое внимание уделяется внедрению в учебный процесс технических средств обучения. Ряд поточных аудиторий оборудован комплексом технических средств обучения или системой малой механизации. Имеются и классы машинного контроля текущей успеваемости.

Включение в учебные планы первого курса таких дисциплин, как «Программирование» и «Вычислительная математика», а также создание мощного вычислительного центра, оснащенного современными ЭВМ, двух вычислительных учебных лабораторий на средних ЭВМ, наличие ЭВМ на кафедрах создали благоприятные условия для овладения студентами современной вычислительной техникой и пользования ею на протяжении всех лет обучения в институте.

Н. ЯРЫШЕВ,
профессор, проректор по учебной работе

С **ОГРОМНЫМ** ВОДУШЕВЛЕНИЕМ восприняли комсомольцы ЛИТМО награждение института орденом Трудового Красного Знамени. Эта высокая награда — оценка пятидесятилетнего труда коллектива. Свою ленту в славную историю института внесла и комсомольская организация.

За 50 лет наша организация выросла в несколько раз и насчитывает в своих рядах более четырех с половиной тысяч человек. Оценивая пройденный путь, можно сказать, что комсомольца ЛИТМО всегда была надежным и верным помощником партийной организации, ректората института, играла важную роль в коммунистическом воспитании студенческой молодежи.

Повышение качества подготовки специалистов народного хозяйства, формирование коммунистической убежденности молодежи В. И. Ленин ставил в прямую зависимость от ее практического участия в революционном движении, в строительстве нового общества. Для нас сейчас таким практическим участием является хорошая и отличная учеба, которая стала главным критерием сознательности, убежденности студента. Успеваемость — лицо не только комсомольской организации вуза в целом, но и показатель активности, боеспособности комсомольских организаций групп.

Поэтому мы уделяем самое пристальное внимание совершенствованию воспитательной, организаторской работы в группе. Прошло уже 10 лет с тех пор, как комсомольцы ЛИТМО выступили инициаторами движения

«Ни одного отстающего рядом!», главной задачей которого было повышение успеваемости, по существу, борьба с двоечниками. Это движение получило широкое распространение в Ленинграде, постоянно совершенствуются его формы и методы. Сегодня мы делаем акцент на качестве подготовки специалистов, на создании в группах атмосферы творческого, сознательного подхода к учебе. Так, за последние два года заметно выросло число отличников и количество групп со 100-процентной успеваемостью.

Появилась еще одна форма подготовки специалистов — их выпуск с «Паспортами комсомольской гарантии». Право выдвигать своих лучших представителей на получение «Паспорта комсомольской гарантии» дано учебной группе. Комсомольская организация отвечает за подготовку молодого специалиста и рекомендует его на определенные участки производства.

В этом году 31 студенту были вручены «Паспорта комсомольской гарантии». И первые отзывы с предприятий говорят, что наши выпускники с честью несут марку ЛИТМО, быстро адаптируются на производстве в условиях современной научно-технической революции. Этому способствуют система ОПП в институте и движение студенческих строительных отрядов.

Отмечая вместе с коллективом института свое 50-летие, комсомольская организация делает все возможное, чтобы продолжать и развивать славные традиции.

Юрий КОЛЕСНИКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ



Из фотолетописи института. Один из основоположников кафедры вычислительной техники профессор С. А. Изенбек (в центре). Слева — Ф. Я. Галкин, справа — механик А. А. Мясников.

К единой цели

ОТМЕЧАЯ ЮБИЛЕИ, нельзя не вспомнить о большом вкладе нашего института в работу по подготовке высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран. Первые студенты-иностранцы появились в ЛИТМО в первые послевоенные годы. В нашем институте обучались студенты и аспиранты из Польши и Венгрии, Румынии и Болгарии, Чехословакии и ГДР, Вьетнама и Кубы, из ряда развивающихся стран. Свыше 200 специалистов подготовлены в стенах ЛИТМО.

Питомцы ЛИТМО заложили основы новых для Болгарии отраслей промышленности — точной и оптико-электронной приборостроения. Из писем, которые приходят в институт, мы узнаем, что Радомир Радомиров стал ученым секретарем одного из крупных научно-производственных объединений по роботостроению. Милко Джамбаров заведует метрологической лабораторией в НИИ технологии машиностроения. Христо Близнашки руководит КБ по оптико-механическим системам. Коля Минков возглавляет сектор в Институте математики АН Болгарии.

Учеником профессора С. П. Митрофанова с гордостью называет себя Герберт Вейс, видный руководитель промышленности, один из заместителей Председателя Совета Министров ГДР. Многие наши выпускники работают в системе Совета Экономической Взаимопомощи. Так, поляк Станислав Петмак возглавляет один из отделов СЭВ, здесь же работает венгр Йозеф Денжж.

С большой теплотой вспоминают наши выпускники годы учебы в ЛИТМО. Вот что пишет кандидат наук Любомир Мемов: «Мы, воспитанники ЛИТМО из Болгарии, горячо благодарим своих учителей за их благородный труд по подготовке из нас квалифицированных специалистов».

Сейчас в ЛИТМО обучается около ста студентов и аспирантов из Болгарии, Польши, Венгрии, Вьетнама.

В. ДУБНЯК, заместитель декана по работе с иностранными студентами,

Е. ШАЛОБАЕВ, членкомитета советско-болгарской дружбы

50-ЛЕТИЕ ИНСТИТУТА, награждение его орденом Трудового Красного Знамени — исключительное событие в жизни вуза. Вместе со всеми эту большую ра-

СРЕДИ СИЛЬНЕЙШИХ

дость разделяют и спортсмены ЛИТМО, те, кто из года в год высоко несут знамя института, защищают его честь на стадионах и физкультурных площадках.

В течение 20 лет ведущие позиции среди вузов Ленинграда занимал баскетбольный коллектив. Студенты ЛИТМО мастера спорта Н. Леонов, А. Жариков, Л. Никитина, Т. Кудрявцева входили в состав сборной команды СССР.

На кафедре физического воспитания работали в те годы такие выдающиеся специалисты, как заслуженные мастера спорта и заслуженные тренеры СССР Т. С. Орлова, М. П. Бутусов, А. И. Полежаев. Много сил и энергии отдали делу воспитания спортсменов в ЛИТМО опытные преподаватели М. А. Котова, С. Н. Федоров, Н. А. Сняжков.

В разные годы студенты-литманцы добивались громких побед на состязаниях самого высокого

ранга. Олимпийской чемпионкой была гимнастка Т. Машина, серебряную олимпийскую медаль в соревнованиях по спринтерскому бегу завоевал легкоатлет Л. Каляев. Чемпионом мира по фехтованию среди юношей стал шпажист Б. Лукомский. За сборные команды СССР выступали волейболистка Л. Михайлова, гребцы Я. Черствый, В. Зонин, В. Губанов.

Спортивный клуб ЛИТМО в смотре-конкурсе высших учебных заведений ДСО «Буревестник» 9 раз с 1959 по 1973 год выходил победителем. По условиям конкурса институту навечно были переданы три переходящих Красных знамени.

Показательно, что тон в развитии физической культуры в ЛИТМО постоянно задавали руководители института. Профессор С. П. Митрофанов в свое время был членом сборной команды города по гор-

нольжиному спорту. Спортивную честь института на футбольных полях защищал проректор Г. К. Шерemet. Одним из зачинателей альпинизма в институте был профессор Г. Н. Дульнев, имеющий первый разряд по этому виду спорта.

И сейчас наш институт по своей группе занимает ведущее положение. Особенной популярностью у студентов пользуются художественная гимнастика, фехтование, футбол, хоккей, волейбол, вольная борьба, альпинизм.

Н. СОЛОВЬЕВ,
старший преподаватель кафедры физвоспитания

Редактор **Ю. Л. МИХАЙЛОВ**

М-11002 Заказ № 7039

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.