



Учебные будни первокурсников. В лабораториях кафедры физики. На снимке слева: Андрей Барышев и Михаил Бресткин (141-я группа) исследуют температурную проводимость металлов. На правом снимке Елена Дюжикова (140-я группа) проводит лабораторную работу по теме: «Случайные ошибки измерения времени». Фотоотчет Игоря Манделевского и Зинаиды Саниной.

НА КАФЕДРЕ ЭКОНОМИКИ промышленности и организации производства состоялось открытое собрание партийной группы, посвященное обсуждению работы кураторов. На кафедре 11 преподавателей являются кураторами учебных групп. Среди них такие опытные товарищи, как В. П. Кустарев, Т. Н. Васильева, которые в течение нескольких лет отмечались в приказах ректора как лучшие кураторы оптического факультета. По результатам зимней экзаменационной сессии нынешнего учебного года первое место на факультете заняла 325-я группа, которую курирует Л. Н. Баскакова. Есть и начинающие кураторы, такие, как В. Н. Охонько и Т. М. Сизо-

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

АВТОРИТЕТ КУРАТОРА

ва, приступившие к работе в текущем году. Разговор получился серьезным и временами весьма острым. Было затронуто много проблем, связанных как непосредственно с кураторской работой, так и с положением куратора — официального лица, представляющего администрацию института в студенческой группе. Все выступавшие отметили существенные трудности в работе кураторов кафедры, вызываемые тем, что преподаватели, ведущие занятия только на трех старших курсах назначаются в студенческие группы лишь в младших курсах. Другая трудность — необходимость для встречи с группой ездить в главный учебный корпус. В результате из-за высокой загрузки преподавателей учебной

работой встречаться со студентами приходится реже, чем хотелось бы. Часто трудно согласовать расписание работы куратора с расписанием группы. Преподаватель нашей кафедры лишен возможности использовать такой важный рычаг воспитательной работы, как воздействие через учебный процесс. Кроме того, не секрет, что наиболее сложный период кураторской работы — это первые годы обучения. И как раз в момент, когда основные трудности преодолены, работа в группе, контакт со студентами и «треугольник», группа передается другому куратору.

Характерно, что подчас и в конце IV курса студенты все-та-

ководителя в школе. Куратор не должен управлять работой в группе, его задача — направлять ее, причем видимая студентам часть кураторской работы должна уменьшаться по мере взросления студентов. Постоянная мелочная опека ни в коей мере не способствует воспитанию самостоятельного человека и специалиста, что является важнейшей задачей высшей школы.

Однако часто бывает, что куратор сбивается именно на мелочную опеку из-за того, что объективно не может предложить студентам ничего другого. Действительно, в «Положении о кураторе» подробно перечислены его обязанности, но фактически ничего не говорится о правах. И такие важнейшие вопросы жизни студента, особенно на первых курсах, а часто и во все время обучения, как бытовые, решаются помимо куратора. Может быть настало время привлечь кураторов к заседаниям стипендиальной и жилищно-бытовой комиссий?

Авторитет куратора — его важнейший инструмент. Но задача его создания не может быть решена исключительно самим куратором. Здесь требуется серьезная помощь и поддержка со стороны администрации института и всех общественных организаций.

А. ГОЛУБЕВ,
старший преподаватель кафедры экономики промышленности и организации производства

ПОБЕДИТЕЛИ

ГЛАВНАЯ СМОТРОВАЯ комиссия ЛПТМО подвела итоги социалистического соревнования в честь XXVI съезда КПСС. Перечень победителей по отдельным группам кафедр, АХЧ и ОКБ был опубликован в предыдущем номере газеты. Победителями также признаны:

СРЕДИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ БИБЛИОТЕКИ
1-е место — отдел обслуживания научной и учебной литературой учебного кор-

пуса № 2 (заведующая отделом Н. С. Ротенко).
2-е место — отдел научной литературы (заведующая отделом М. Я. Коваленко).
3-е место — отдел художественной литературы (заведующая отделом Л. И. Федорова).
ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ОПЫТНОМУ ЗАВОДУ

1-е место — ремонтный участок — звеник Э. Э. С. Д. Синквич, профессор Л. В. Медведев).
2-е место — оптический участок (мастер Н. В. Корбанева, профессор Л. В. Миносян).
3-е место — столярный участок (мастер Н. П. Перейсакян, профессор В. С. Ткач).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровое ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 19 (1076)

Среда, 27 мая 1981 г.

Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

ВЕСТИ С КАФЕДР

ФИЛОСОФСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СОСТОЯЛАСЬ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ преподавателей кафедры философии и научного коммунизма совместно с аспирантами и соискателями института. Для последних это было своего рода подведением итогов философской подготовки перед сдачей кандидатского минимума. Конференция была посвящена философским вопросам современного естествознания и технических наук.

С докладом выступила участница 3-го Всесоюзного совещания по философским вопросам естествознания преподаватель кафедры кандидат философских наук И. П. Гаврилова. Она подробно осветила значение и задачи высокого научного форума, изложила основные положения выступления президента Академии наук СССР А. Н. Александрова на конференции и доклада академика П. Н. Фаддеева, коснувшись определяющих моментов философских проблем современной науки.

Выступления аспирантов и соискателей были посвящены различным аспектам философских проблем естественных и технических наук.

Ряд докладов затронул проблемы научного исследования в технических и физических науках, например, выступления Е. В. Васильченко — «Эксперимент как форма научного познания», В. А. Корбанева — «Гносеологическая сущность метода моделирования», Т. В. Лазаревой — «Взаимодействие субъекта, прибора и объекта при исследовании микромира».

Теоретический доклад А. Е. Платунова был посвящен одной из острых проблем современной физики: единству прерывного и непрерывного.

Своеобразие и интересно прозвучало выступление О. А. Куимова «Лженаука и современность». Докладчик показал, что и в современной науке порой еще встречаются лженаучные факты, мешающие действительному научному поиску.

Интересный подход и самостоятельность проявил в подготовке доклада М. И. Самобаев. Тема его выступления — «Методологическое значение диалектического отрицания в техническом творчестве». Свой доклад он построил в аспекте проблем, которыми занимается кафедра.

Наибольший интерес присутствующих вызвал глубокий, самостоятельный, содержательный доклад А. В. Нестерука «Проблема бесконечности Вселенной в современной космологии». Автор показал глубокое знание проблемы, знакомство с научной литературой. В докладе сделан анализ позиций ряда крупных ученых; аргументированно прозвучала точка зрения самого докладчика.

Постановкой докладов и темой самой конференции институт подчеркнул то значение, которое сейчас приобретает философские проблемы естественных и технических наук, подтверждая актуальность только что прошедшего в Москве Всесоюзного совещания по философским вопросам современного естествознания.

Б. СОКОЛОВ,
доцент, заведующий кафедрой философии и научного коммунизма

ГОДЫ ТВОРЧЕСКОГО ТРУДА

Г. Н. ДУЛЬНЕВ,

профессор, ректор института

ОСНОВАНИЕ ИНСТИТУТА. Исполнилось 50 лет со дня основания Ленинградского института точной механики и оптики. 10 апреля 1980 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР за заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства и развитии научных исследований институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Эта награда — результат большого труда не только сегодняшнего состава коллектива института, но и всех наших предшественников.

Руководствуясь ленинским планом построения социализма в нашей стране, полвека назад Коммунистическая партия возглавила героическую борьбу советского народа за претворение в жизнь первого пятилетнего плана.

В период борьбы за социалистическую индустриализацию проблема подготовки кадров являлась крупнейшей политической задачей строительства социализма. В этот период партий и правительством была проведена огромная работа по развертыванию сети технических учебных заведений. Так, в 1929/30 учебном году в стране было 32 индустриальных института, а в 1930/31 — 243, число же студентов в них выросло втрое. К этому времени относится и создание нашего института. Постановлением Главпромкадра при ВСНХ СССР от 5 апреля 1930 г. был создан комбинат точной механики и оптики, в который вошли: институт, техникум и школа ФЗУ. В 1933 г. институт точной механики и оптики был выделен в самостоятельное учебное заведение с двумя основными факультетами — оптическим и точной механики.

В первые пятилетки учебная и научная деятельность института сосредоточилась вокруг актуальных для советского приборостроения задач — создания наблюдательных оптических приборов, получения и обработки оптического стекла, разработки счетно-решающих и навигационных приборов, решения задач в области технологии приборостроения.

С первых дней Великой Отечественной войны коллектив института откликнулся на призыв партии и правительства о мобилизации сил страны для помощи фронту: большая часть преподавателей и студентов ушли в ряды народного ополчения и в действующую Красную Армию. Мы свято чтим память тех, кто в суровые годы войны отдал жизнь за нашу Родину. Мы благодарны тем, кто, не жалея сил и жизни, сражался на фронтах войны, работали, не покладая рук, в тылу на нужды обороны.

В годы войны оставшиеся в институте сотрудники и студенты продолжали учебную и научную работу; при институте была организована военно-ремонтная база. Учебная работа протекала в сложных условиях блокады Ленинграда до 1942 г., затем институт был эвакуирован в Новосибирскую область в Черепаново, где возобновились учебные занятия и научные исследования. Одновременно институт оказывал помощь предприятиям, выполнявшим заказы фронта.

В 1944 году институт возвратился в Ленинград, начался новый этап жизни вуза, связанный с решением задач, поставленных технической революцией.

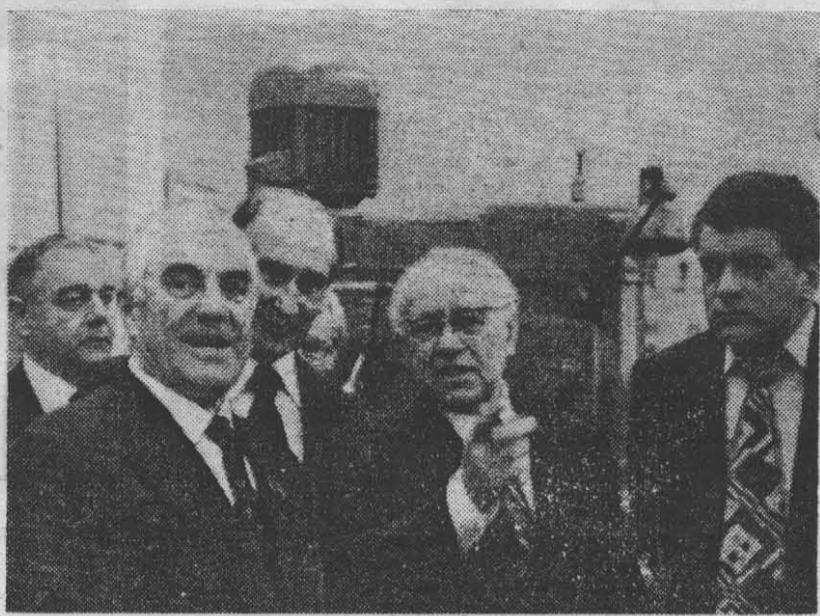
Ниже будет освещена деятельность отдельных факультетов, а

также прослежено возникновение и развитие оригинальных научных школ в ЛИТМО.

ОПТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ. До Октябрьской революции в России оптическое стекло и оптические приборы не производились. Никакого опыта в производстве этих приборов, а тем более преподавания соответствующих общих и специальных курсов не было. За границей, где это производство получило большее развитие, специально высших школ, предназначенных для подготовки инженеров-оптиков, не было. Ряд курсов (физиологическая оптика, обработка стекла, сборка и юстировка оптических приборов) стали читаться впервые в мире на нашем оптическом факультете. Такое положение на многие годы определяло пути развития оптических специальностей в ЛИТМО.

Существенный вклад в организацию института внес профессор Порберг Болеславович Завадский, бывший директор техникума точной механики и оптики, крупный специалист по делительным машинам и точным станкам; он преподавал курс «Точная механика». Курс «Теория оптических приборов» вел профессор В. И. Чуриловский; он долгие годы был деканом оптического факультета; к числу его учеников принадлежали профессоры Д. Ю. Гальперин, И. А. Турыгин, Б. Н. Бегунов. Вся дальнейшая жизнь Владимира Николаевича была связана с нашим институтом.

Большую помощь институту в первые годы оказали ведущие специалисты Всесоюзного объединения оптико-механической промышленности. В этот период времени учебную работу в институте возглавлял проф. С. В. Муратов. Проф. Л. Г. Титов заведовал кафедрой технологии оптического стекла, им была создана первая лаборатория для научной работы, в которой закладывались основы технологии обработки оптического стекла. Вокруг этой лаборатор-



таны высокопроизводительные станки для шлифовки, предложена технология производства металлостеклянных оптических зеркал, асферических поверхностей. Оригинальные работы И. И. Крыжановского по созданию высокоскоростных киносъемочных камер получили широкое внедрение. Существенный вклад в развитие технологии оптических и полупроводниковых деталей внесла доц. Т. И. Капустина. В настоящее время на кафедре технологии оптических деталей и покрытий (зав. каф. — проф. С. М. Кузнецов) эти традиции находят свое продолжение и развитие.

С 1937 г. в ЛИТМО начал работать проф. А. Н. Захарьевский, известный специалист в области оптических измерений, сборки и юстировки оптических приборов. Александр Николаевич основал кафедру оптических приборов и школу оптиков, из которой вышли и ныне работающие в институте проф. Г. В. Погарев, доценты В. А. Зверев, В. И. Решеткин, Л. И. Курчинская.

С конца тридцатых годов по

структурную подготовку оптиков, основы которой были заложены с первых лет деятельности института. Была создана крайне необходимая лаборатория по обеспечению точности узлов оптических приборов. В развитие конструкторской подготовки оптиков много внесли профессора С. Т. Пуккерман, М. А. Резунов, С. А. Сухопаров, доц. В. В. Кулагин и другие сотрудники ЛИТМО. В числе воспитанников оптического факультета — С. А. Зверев, занимавший в последние десятилетия своей жизни пост министра СССР.

Громадное значение для приборостроения имеет высокая технологическая культура, на что обращалось внимание с первых шагов развития института. Организатором и заведующим кафедрой технологии приборостроения был Александр Павлович Знаменский, который создал квалифицированный педагогический коллектив, повернувший технологию от кустарничества к науке. Позднее кафедрой руководили профессора А. А. Металин, Н. П. Соболев, которые развивали традиции, заложенные А. П. Знаменским, и вносили существенный вклад в развитие кафедры.

С 1961 года кафедрой руководит заслуженный деятель науки и техники РСФСР доктор технических наук профессор С. П. Митрофанов, автор группового метода в технологии, удостоенный за его разработку и внедрение Ленинской премии. На кафедре и в отраслевой лаборатории под руководством Сергея Петровича ведутся работы по созданию и внедрению в промышленность научных основ технологической подготовки производства. На кафедре успешно трудятся высококвалифицированные преподаватели — профессор Г. А. Глазов, доценты С. И. Киструцкий, Г. А. Саурини, Н. Д. Фролов и другие.

Работы кафедры отличает широта фронта научного поиска. Так, проф. Ю. Г. Шнейдер предложил и успешно развивает оригинальный технологический метод создания поверхностей с управляемым микрорельефом, позволяющий существенно увеличить надежность узлов и конструкций приборов и машин. Доцент В. И. Вейко и его сотрудники вносят существенный вклад в развитие технологии для нужд электронной и оптической промышленности.

ФАКУЛЬТЕТ ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ. Большой вклад в дело развития отечественного приборостроения внесли ученые факультета точной механики и вычислительной техники.

Еще в первые годы существования института под руководством профессора Н. Б. Завадского при кафедре приборов точной механики была организована научно-производственная лаборатория

Почетным гостем института на торжествах, посвященных вручению ЛИТМО ордена Трудового Красного Знамени, был министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин.

Фото Валерии Соловьевой.



Георгий Васильевич Погарев — один из наиболее уважаемых преподавателей института. Он — профессор, доктор технических наук, возглавляет в настоящее время кафедру конструирования и производства оптических приборов.

Фото И. Манделевского

при объединились преподаватели других кафедр, что позволило в сравнительно короткие сроки решить ряд научных и инженерных задач.

В институте для преподавательской и научной деятельности оставались талантливые выпускники. Так, например, с 1937 г. после окончания института в учебно-производственных мастерских начинает свою деятельность в должности начальника технологического отдела И. И. Крыжановский, ставший впоследствии профессором и проработавший в институте всю жизнь. Иосиф Иванович внес много оригинального в отечественное приборостроение и, в частности, в оптическую технологию. Им созданы автоматические питатели для шлифовки и полировки, разрабо-

настоящее время в институте работает один из пионеров советской оптической промышленности, крупнейший специалист в области теории и расчета оптических систем профессор М. М. Русинов. Михаил Михайлович является основоположником метода расчета широкоугольных и сверхширокоугольных светосильных оптических систем, нашедших широкое применение как в СССР, так и за рубежом. Он четырежды удостоен Государственной премии СССР, премии Французской академии наук им. Лосседа. Трое учеников М. М. Русинова защитили докторские диссертации (профессора П. Д. Иванов, Л. Н. Андреев, А. П. Грамматин) и успешно развивают традиции оптической школы ЛИТМО.

Обращалось внимание и на кон-

«Станкоприбор», в которой была создана группа точных станков для часовой промышленности. В послевоенный период на этой кафедре под руководством проф. З. М. Аксельрода были разработаны основополагающие методы и средства контроля точности и надежности приборов времени, механических измерений и стандартизации. Кафедра воспитала целое поколение инженеров-приборостроителей, среди которых Герои Социалистического Труда М. Н. Панфилов и П. А. Ефимов. В настоящее время кафедра приборов точной механики, руководимая проф. Б. А. Арефьевым, активно работает в области контрольно-измерительных приборов, точных механических приводов и механизмов робототехнических схем.

В 1936 году по инициативе академика А. Н. Крылова была создана кафедра навигационных и гироскопических приборов, ныне — кафедра бортовых приборов управления. Особую роль в становлении этой кафедры сыграл известный навигатор проф. К. С. Ухов. Под руководством Константина Сергеевича и при участии одного из первых выпускников института, в дальнейшем профессора П. А. Ильина были проведены важные для становления и развития отечественной гироскопической техники исследования, создан ряд оригинальных конструкций, в том числе маршедержских гироскопов, разработка которых была удостоена Государственной премии СССР.

Большой вклад в развитие кафедры в шестидесятые годы внесли лауреат Ленинской премии С. Ф. Фармаковский и профессор В. И. Кошляков. Ученики К. С. Ухова — профессоры ЛИТМО М. А. Сергеев и В. А. Каркашев в настоящее время являются ведущими специалистами по бортовым приборам управления.

Заслуживает уважения предвидение организаторов института, которые в момент зарождения вуза предусмотрели в его структуре счетно-измерительный факультет. Этот факультет в дальнейшем вошел в факультет точной механики. В 1937 году была создана кафедра математических и счетно-решающих приборов и устройств, которую возглавил профессор М. Ф. Маликов. Михаил Федосеевич определил работу кафедры в двух направлениях: в области вычислительных машин непрерывного действия в приложении к задачам управления и в области счетных и счетно-аналитических машин. Ученик М. Ф. Маликова, а в дальнейшем его преемник С. А. Изенбек вместе со своими сотрудниками разработал ряд совершенных вычислительных механизмов. Сергей Артурович своевременно обратил внимание на перспективность электромеханических и электронных систем

И ПЛОДОТВОРНЫХ ПОИСКОВ

обработки информации. Под его руководством с участием доцентов Н. Г. Кроля, А. В. Лапина и талантливого механика А. А. Булычева, ныне работающего в институте, были созданы прогрессивные методы и приборы обработки результатов измерений. К середине пятидесятых годов была создана ЭВМ на электронных лампах. Во главе этой новаторской работы стояли доцент Ф. Я. Галкин и инженеры М. Н. Иванов, Г. Н. Новиков.

С приходом в 1962 г. на кафедру заслуженного деятеля науки и техники РСФСР проф. С. А. Майорова ЭВМ и системы на их основе стали основным направлением деятельности кафедры. За создание и применение малогабаритных управляющих машин в 1969 г. Сергей Александрович был удостоен Государственной премии СССР. Под его руководством в институте сложилась научная школа по теории цифровых вычислительных машин, в которой выросли 12 докторов наук и среди них профессор ЛИТМО О. Ф. Немолочнов, В. В. Новиков, Г. И. Новиков.

Факультет ТМВТ подготовил большой отряд специалистов, работающих на кафедрах вычислительной техники, прикладной математики, конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры. Вычислительная лаборатория, мощность которой в первые годы составляла 100 операций в секунду, превратилась в крупнейший в Ленинграде вузовский вычислительный центр, способный ежесекундно выполнять миллион операций.

Тенденция к автоматизации, четко проявившаяся в послевоенный период, потребовала усиления подготовки инженеров-приборостроителей в области автоматического управления. В 1945 г. была создана кафедра автоматики и телемеханики, заведовал которой проф. М. Л. Нуккерман, кафедра разработала фотоимпульсные методы для телеметрических систем, здесь были созданы оригинальные системы радиотелеметрии и одна из первых АСУ для управления цехом Новокраматорского машиностроительного завода. В дальнейшем на протяжении десяти лет кафедру возглавлял доц. В. А. Танский; в настоящее время кафедрой руководит заслуженный деятель науки и техники РСФСР проф. Ю. А. Сабинин. Новое развитие получили на кафедре методы и средства управления электромеханическими объектами и оптико-механическими системами, в том числе адаптивными оптическими системами и робототехническими устройствами.

ИНЖЕНЕРНО - ФИЗИЧЕСКИЙ, ЭЛЕКТРОПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ И РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТЫ. В послевоенные годы в оптико-механической промышленности наряду с традиционными стали разрабатываться качественно новые типы оптических приборов.

Развитие спектроскопии, люминесценции, физической оптики, а в дальнейшем квантовой оптики привело к широкому использованию результатов этих наук в самых различных областях народного хозяйства, в том числе в оптическом приборостроении. В эти же годы интенсивно развивалась радиотехника и электроника, которые все сильнее внедрялись как в методы исследования оптических явлений, так и в приборостроение.

В 1945 г. в институте создается факультет электроприборостроения (впоследствии преобразованный в радиотехнический

факультет), а двумя годами позже по инициативе президента АН СССР академика С. И. Вавилова создается новый инженерно-физический факультет. Для работы на этих факультетах были привлечены выдающиеся ученые академики А. А. Лебедев, В. П. Липник, М. Л. Ельяшевич и Б. И. Степанов, члены-корреспонденты АН СССР С. Э. Фриш, Я. И. Френкель, А. И. Тудоровский, Т. П. Кравец, Б. С. Непорент, профессор Д. Б. Гогоберидзе, Б. А. Остроумов, С. И. Зильберштейн, Ю. И. Терминасов, Л. Б. Слепня, Л. М. Пиотровский, Ю. Н. Аленичин, Н. А. Толстой, В. А. Тартаковский, Н. Я. Вяткин, доценты А. А. Тудоровский, С. Ф. Березниковский, которые за короткий срок организовали новые кафедры, научные лаборатории и стали вести подготовку специалистов инженеров-физиков и инженеров-электриков приборостроительного профиля. После организации этих факультетов ЛИТМО превратился в политехнический приборостроительный институт.

В течение последующих пяти лет инженерно-физический факультет успешно выполнял поставленные перед ним задачи, а потом был реорганизован путем объединения его специальных кафедр с близкими по профилю кафедрами оптического и радиотехнического факультетов. За время своего существования инженерно-физический и радио-

В. К. Прокофьев, А. А. Гершун, М. Л. Вейнгер. С 1967 г. по настоящее время объединенной кафедрой спектральных и оптико-физических приборов заведует ученица В. К. Прокофьева — проф. И. М. Нагибина. Большую научную и педагогическую работу на этой кафедре и в институте в течение многих лет вел воспитанник ЛИТМО проф. Г. М. Городинский; проблемы прикладной спектроскопии развивает на кафедре проф. К. И. Тарасов. Выпускником кафедры является создатель голографии с записью в трехмерной среде лауреат Ленинской премии СССР, член-корреспондент АН СССР, Ю. Н. Денисюк, ведущий преподавательскую работу в нашем институте.

Кафедра квантовой электроники под руководством заслуженного деятеля науки и техники РСФСР проф. К. И. Крылова за сравнительно короткое время добилась серьезных научных результатов в области нелинейной оптики, новых методов генерации когерентного излучения, перестраиваемых лазеров, неразрушающих методов контроля. Так, в семидесятые годы в нашем институте возникла оригинальная научная школа, отличительной особенностью которой является сочетание глубокого физического исследования с современной приборной реализацией.

Значительная часть современных оптических приборов явля-

ловых режимов оптических, оптико-электронных и электронных приборов составили содержание нового научного направления в теплофизике. Широкое признание получили работы сотрудников кафедры в области тепловых и температурных измерений, создания новых приборов. Семь выпускников кафедры защитили докторские диссертации, в том числе проф. Н. А. Ярышев, который в настоящее время является проректором института по учебной работе и возглавляет кафедру физики.

В состав инженерно-физического факультета входят кафедры общей и физической химии (заведующий — доц. И. К. Мешковский), электроники (заведующий — доц. Е. К. Алахов), электротехники (заведующая — проф. Т. А. Глазико), высшей математики (заведующий — проф. В. Г. Дегтярев), на которых ведутся разнообразные научные исследования в области приборостроения. Совокупность выполненных кафедрами электротехники, теплофизики, автоматики работ по полупроводниковым преобразователям послужила основой Всесоюзной научной программы «Оптимум», которую возглавляет наш институт.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ОПЫТНЫЙ ЗАВОД И КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО. С момента организации института в его состав входили учебно-производствен-

Гулюгина, А. М. Кудряшова, Д. М. Румянцева и многих других воспитанников института.

ГОВОРЯ О БОЛЬШОЙ РАБОТЕ, проделанной коллективом института за пятьдесят лет, следует отметить большой вклад, внесенный руководителями вуза с первых лет его основания: А. В. Бахшиновым и Х. В. Бальяном. С 1938 по 1951 год институт возглавлял доцент С. А. Шиканов.

С 1953 по 1961 год институтом руководил проф. А. А. Канусти. В эти годы под влиянием научно-технической революции возросли требования как к подготовке кадров, так и к научным исследованиям, Александр Александрович вложил много сил в организацию трех проблемных и семи отраслевых лабораторий, укрепление материально-технической базы института и повышению качества учебного процесса.

С 1961 по 1974 год ректором был проф. С. П. Митрофанов. Сергей Петрович продолжил работу по развитию исследований в ЛИТМО, организации новых отраслевых лабораторий, строительству учебного корпуса, повышению уровня учебного процесса.

Большая работа проделана в 10-й пятилетке, когда осуществлялся переход института на новый качественный уровень, соответствующий требованиям работы в условиях развитого социалистического общества.

Большая работа проведена по оснащению учебно-лабораторной и научной базы института, начато строительство нового общежития, спортивно-оздоровительного лагеря, проводятся организационные работы по строительству комплекса ЛИТМО. Достигнут качественный рост научных исследований в институте; а именно: ликвидировано мелкотемье, увеличилась экономическая эффективность НИР.

Большой вклад в решение задач обучения и воспитания студентов, повышение идейно-политического уровня сотрудников института вносят кафедры общественных наук. Они оказывают серьезную помощь всем кафедрам института в совершенствовании мировоззренческой направленности учебных курсов.

С первых дней создания института во главе коллектива находится партийная организация ЛИТМО. Коммунисты института всегда были в первых рядах. Они проводят большую работу по мобилизации сил коллектива на борьбу за высокое качество подготовки специалистов, успешное решение задач в области научно-исследовательской работы, по повышению идейно-политического уровня сотрудников.

Новый прилив сил и творческой энергии вызвал в нашем коллективе исторический XXVI съезд Коммунистической партии Советского Союза. Весь коллектив института горячо поддерживает внутреннюю и внешнюю политику КПСС, единодушно одобряет Основные направления экономического и социального развития страны и выражает сердечную благодарность ЦК КПСС, его Политбюро, Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР товарищу Л. И. Брежневу за неустанную заботу о развитии науки и культуры, повышении благосостояния народа, укреплении мира, экономической мощи нашей страны.

Коллектив института заверяет, что в ответ на высокую оценку партии и правительства нашей работы, мы с еще большей энергией будем работать над выполнением тех задач, которые поставил перед высшей школой XXVI съезд КПСС.

Из фотолетописи института.

У истоков научной школы теплофизиков. На снимке (справа налево): профессор Г. М. Кондратьев, В. Ф. Беляева, Н. А. Ярышев, А. Ф. Бегуннова. Фото Г. Д. Подлозина



технический факультеты подготовили большой отряд специалистов, многие из которых в дальнейшем добились выдающихся результатов в различных областях науки и техники.

Семидесятые годы многое изменили в облике оптической науки. При разработке элементной базы современного оптического прибора исключительно велика роль различных физических исследований (по нелинейной и квантовой оптике, спектральных, люминесцентных, по взаимодействию света с веществом). Оптика сейчас переживает вторую молодость, в ней появились новые разделы: силовая оптика, нелинейная оптика, адаптивная оптика, интегральная оптика. Оптическая промышленность стала строить и применять лазеры, изготавливать волоконную оптику и внедрять голографию. Это привело к необходимости создания в ЛИТМО новых кафедр и специальностей. В 1976 г. в институте был восстановлен инженерно-физический факультет, объединяющий четыре выпускающих кафедры — квантовой электроники, оптико-электронных систем, физической оптики и спектроскопии, теплофизики.

В организации двух кафедр — спектроскопии и физической оптики — принимали участие видные ученые лауреаты Государственных премий профессора

ется комплексными автоматическими системами, имеющими в своем составе оптику, преобразователи излучения в электрический сигнал и сложный электронный и электромеханический канал усиления и обработки информации; в настоящее время в таких системах широко используются лазеры, ЭВМ, микропроцессоры. Как подготовку специалистов, так и научные исследования в этой области проводит кафедра оптико-электронных приборов, которая возглавляется проф. Л. Ф. Порфирьевым.

В 1938 г. в институте была организована кафедра тепловых и контрольно-измерительных приборов, впоследствии кафедра теплофизики, которую до 1958 г. возглавлял заслуженный деятель науки и техники РСФСР проф. Г. М. Кондратьев. Георгий Михайлович был крупным советским теплофизиком — приборостроителем. Мировую известность приобрела созданная им теории регулярного теплового режима и разработанные на ее основе приборы для исследования теплофизических свойств материалов. За эти работы он был удостоен Государственной премии СССР.

С 1958 г. этой кафедрой и проблемной лабораторией теплофизики руководит ученик Г. М. Кондратьева профессор Г. Н. Дульнев. Проведенные на кафедре исследования в области теп-

ные мастерские, которые в 1969 г. преобразованы в экспериментально-опытный завод. Это подразделение института сыграло большую роль во время Великой Отечественной войны. С благодарностью вспоминаем мы самоотверженный труд В. М. Богданова, Б. И. Кузнецова, А. М. Беляева, В. А. Егорова, С. Г. Черняка, С. Г. Шербакова, Л. И. Дудиной, Л. С. Смирновой, К. Н. Коровкина. В послевоенные годы учебно-производственные мастерские пополнялись высококвалифицированными работниками, такими, как Н. Ф. Усанов, П. К. Спринг, Н. И. Котичев, И. Г. Будников, Н. В. Корбанева, Б. Е. Каминов, В. Н. Торшина, З. Г. Новгородкина.

Деятельность ЭОЗ органически слита с работами кафедр ОКБ, что позволяет институту выпускать первоклассные приборы, многие из которых экспонировались на всесоюзных и международных выставках. В 1945 году в институте было создано конструкторское бюро, ориентированное на разработку оптических приборов. За их создание присуждались Государственные премии СССР: в 1949 г. — начальнику КБ М. А. Чернорезу, в 1967 г. — главному конструктору ОКБ Э. М. Лившицу. С историей ОКБ связаны имена талантливых конструкторов Г. Р. Гольдберга, А. Т. Царькова, А. А.



миссары, и комиссары, поглощенные «бумажной» стороной дела. Отличные работники с волосами до плеч и коротко подстриженные лодыри, впрочем, как и наоборот. Трудно выделить из всего спектра человеческих красок те качества, которые однозначно характеризовали бы, скажем, отличного бойца или командира. Но в какой-то мере каждый должен обладать следующими качествами:

- быть реалистом,
- быть достаточно энергичным для отстаивания своих целей и идеалов,
- уметь руководить и организовывать работу коллектива, быть готовым самому выполнять работу и руководить ее выполнением,
- уметь все схватывать на лету и увязывать вновь приобретаемые знания со старыми.

Когда первая радость или гордость от назначения вас на пост руководителя ССО пройдут, постарайтесь проанализировать в себе указанные качества.

НЕЗАВИСИМО ОТ ТОГО, командиром, комиссаром, бригадиром или бойцом планируете вы свою очередную поездку в ССО, для вас не будет лишним проанализировать: во-первых, что вы лично думаете о строительном движении; во-вторых, какие цели вы ставите перед собой в трудовом



Из фотолетописи ССО. Командир РССО «Гатчинский» Ю. Колесников проводит совещание с командирами линейных стройотрядов. Фото студента Игоря Манделевского

ВЗГЛЯНУТЬ СО СТОРОНЫ

семестре; в-третьих, что вы собственно думаете о себе.

Вопросы, казалось бы, на первый взгляд, достаточно простые, отразят ваши идеалы и вы получите возможность лишним раз задуматься о жизненных целях и убеждениях.

В строительных отрядах приходится встречать людей чрезвычайно разных. Умеющие буквально все, веселые и вечно смеющиеся командиры. Надутые суровые ко-

Автору многократно приходилось слышать от многих начинающих командиров: «Замучился, учиться некогда, ССО занимает все время, да разве бойцы это оценят?»

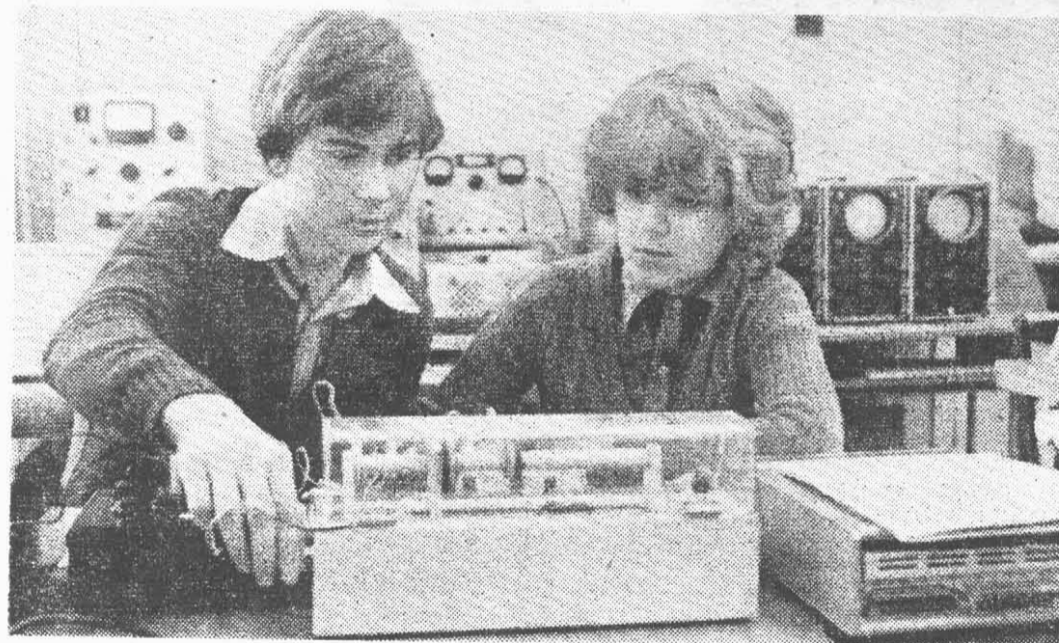
Не оценят, и правильно сделают. Помните — самоутверждение не означает самопожертвования. Реальные результаты — единственный критерий работы ССО, но несомненно, что каждый должен

подумать, готов ли он пожертвовать частью личного времени для общего блага, и тогда уже не плачьте. Люди ждут от вас руководства! Вы должны дать им: четко поставленные цели, способы их разрешения и характеристику ожидаемых результатов.

Прежде чем дать себе самооценку, вспомните, как ваш отряд поработал в прошлом году? Вас не обеспечивали работой? Плохой начальник? Слабый отряд? Результаты работы неудовлетворительные? А сами вы хороший...

Не ищите объективных оправданий. Проанализируйте хронологию событий, наверняка в нескольких звеньях обнаружите собственную нерасторопность, несоборительность или недогадливость.

Александр ВАНДЕРФЛААС



Учебные будни. В лаборатории кафедры физики студенты 141-й группы Игорь Хлопко и Яна Фаткулина измеряют коэффициент взаимной индукции. Фото Игоря Манделевского

КАЗАЛОСЬ БЫ, НЕУДАЧА, НО...

НА КОНКУРСНОЙ НЕДЕЛЕ инженерно-физического факультета проводилось много интересных мероприятий. Одно из них — «Поэтическая гостиная». В ней принимали участие молодые поэты ИТМО, стихи которых неоднократно печатались в институтской газете: Виктор Кудля, Виктор Кораблев, Елена Маслова. На первый взгляд могло показаться, что мероприятие не имело успеха, так как аудитория была немногочисленной.

Наверное, причина в том, что «Поэтическая гостиная» проходила параллельно с вечером болгарских студентов, да и в том, что мало кто ясно представляет

себе, насколько интересны подобные встречи. Хотя, видно из публикаций в «Кадрах приборостроения», очень многие студенты и преподаватели ИТМО ищут стихи.

«КОНТАКТ»

Почему бы не сделать такие встречи традицией, создать литературный клуб, который собирался бы два раза в семестр? Эта идея имеет под собой почву уже потому, что те немногие, кто принимал участие в этой встрече,

остались очень довольны: узнали много нового о своих товарищах, лучше поняли направления их творчества, услышали новые стихи.

Встреча в «Поэтической гостиной» была не только интересной, но и полезной. В процессе беседы выявились недостатки, отмечались достоинства, определялось мировоззрение поэтов.

Я думаю, что создание институтского литературного клуба — очень нужное дело и должно заинтересовать комитет ВЛКСМ и другие общественные организации.

Елена СОЛОГУБ,
студентка 1 курса ФТМВТ

НАС ОЧЕНЬ ОБРАДОВАЛО то, что на практику посылают в научно-производственное объединение. Но прошел месяц и впечатления от этой практики у нас сложились прямо-таки странные. На ознакомительном собрании нам долго говорили, что практика — одна из важнейших форм обучения в институте. Все вы-

перисывают. Так вот практика и тянулась — спокойно, тихо и бездумно. Поводят нас часок по цеху, а потом все сидят и пушут. Все хорошо, только бумаги жалко.

Свободного времени в результате такой интенсивной работы — хоть отбавляй. В первые дни мы бродили по заводу, осматривали оборудование, а потом, когда смотреть больше было нечего, поголовно переключились на художественную литературу. Культурный уровень у нас, конечно, несколько возрос, но вряд ли это заменит нам инженерную подготовку.

И ведь вот что интересно: техпроцессы, подобные тем, которые мы механически перенимали на практике, за три месяца до этого мы же сами разрабатывали в курсовом проекте. Так может лучше было бы за неделю ознакомить нас с заводом, дать каждому по парочке курсовых проектов и отправить домой? И нам хорошо, и заводу спокойнее.

А ведь практику, при хорошей организации можно сделать и интенсивней и интересней, чтобы польза была и нам, и заводу.

Для этого в первую очередь нужно, чтобы во всех цехах и отделах, куда нас направляли, перед нами ставили бы пусть и элементарные инженерные задачи, но практически, на самом деле нужные предприятию. И чтобы руководители практики жили бы интересами каждого из студентов, а не отмахивались от нас, как от мух!

При нынешней организации, все конечно, проще и спокойнее. Но готовить из нас нужные инженеры, которых требуется работать в XXI веке, не мастерам убивать время, тянуть резину, быть баклушами...

Андрей НОВИК,
студент 546-й группы

Производственная

практика

ВСЯКОЕ

ЛИ

ЧТЕНИЕ

НА

ПОЛЬЗУ?

студанские по-отечески благоговаяли нас на изучение азов инженерной профессии. Все было красиво и торжественно.

Однако способ постижения этих самых азов вызывает только недоумение. Отдадим должное, в КБ нам хоть пытались дать простейшие инженерные задания, заводу, впрочем, совершенно не нужные. Зато в остальных трех цехах решили, что такая работа слишком утомительна и для нас, и для них.

В самом деле, что за люди эти студенты — сразу все сделать не могут, пристают с разными вопросами, да ну их к богу, с их индивидуальными заданиями. Куда проще выдать каждому техпроцесс на изготовление какой-либо детали. И пусть перенисывают.

Казалось бы, куда уж дальше, аи нет! Во втором цехе эту работу решили упростить. Зачем выдавать студентам кучу разных техпроцессов? Пускай все один

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-26483 Заказ № 7039

Ордена Трудового
Красного Знамени

типография им. Володарского

Лексиздата, Ленинград.

Фонтанка, 67.