

КОЛЛЕКТИВ ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ ВСТУПАЕТ В 51-й УЧЕБНЫЙ ГОД!

В ДОБРЫЙ ЧАС!

ЭТОГО ДНЯ ЖДУТ с нетерпением. К нему готовятся и усталый сединами профессор, и робкий первокурсник, и выдавший виды студент - дипломник.

Снова сентябрь... Снова шумная разногласия в аудиториях и коридорах института. Привычно звенит звонок, возвещая начало лекций и их окончание. Чуткую тишину лекционных часов сменяет веселый гул перерыва. Каждому встает о чем рассказать. За плечами — летние стройки, производственная практика, туристские походы, отдых в спортивно - оздоровительном лагере.

Впереди — год напряженной, серьезной работы. На стенах доски поступивших студентов, новое расписание занятий. А рядом лозунги, которые прочно вошли в традиции института, стали законом студенческой жизни: «Ни одного отстающего рядом!», «Учиться только на хорошо и отлично!», «Творить, искать, дерзать!».

Начало учебного года. Открываются первые страницы учебника, заполняются первые листки конспекта. И уже этот первый сентябрьский день найдет свое отражение в экзаменационных ведомостях будущих сессий. От того, какие задачи будут поставлены сегодня, как начнется учебный год, зависят завтрашние успехи.

По-деловому, засучив рукава, сохраняя в делах учебных энтузиазм трудового семестра, приступают к занятиям литманавты. Семестр предстоит нелегкий: с каждым годом усложняется изучаемый материал — наука не стоит на месте. Но чем сложнее, тем увлекательнее. Совершенствуются учебные планы, обогащаются новыми фактами и выводами читаемые курсы, широко внедряются в учебный процесс технические средства обучения. Готовы принять в свои ряды пытливых и ищущих кружки СНО. На всех кафедрах студентам предоставляется возможность включиться в исследования, которые ведут преподавательские коллективы.

Перед каждым студентом помимо учебных стоят и другие задачи: участие в общественной жизни, в художественной самодеятельности, в работе спортивных секций, наконец, повышение своего общего культурного уровня.

Поздравляем дружный студенческий коллектив с началом занятий. Больших успехов вам, друзья, новых свершений, плодотворной учебы, новых открытий, большого творческого полета! В добрый час!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 23 (1080)

Среда, 2 сентября 1981 г.

Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

НАША МЕЧТА

МЫ — СТУДЕНТЫ! С радостным волнением думаю теперь об этом каждый первокурсник. И сколько значения видим мы сейчас в этих словах, которыми определилась наша начинающаяся новая жизнь — жизнь, полная интересной работы, жизнь, которая даст нам хорошую специальность и право на творчество!

В коридорах института, в аудиториях или около расписания занятий — всюду я вижу сейчас своих сверстников, заботливо обдумывающих свой завтрашний день.

Мы говорим друг с другом о

нашей будущей профессии, об общежитии, о комсомольской работе, о стипендии — обо всем.

Слово — первокурснику

с чем мы теперь тесно связаны и что составляет осуществление наших мечтаний. А человек мечтает о счастье.

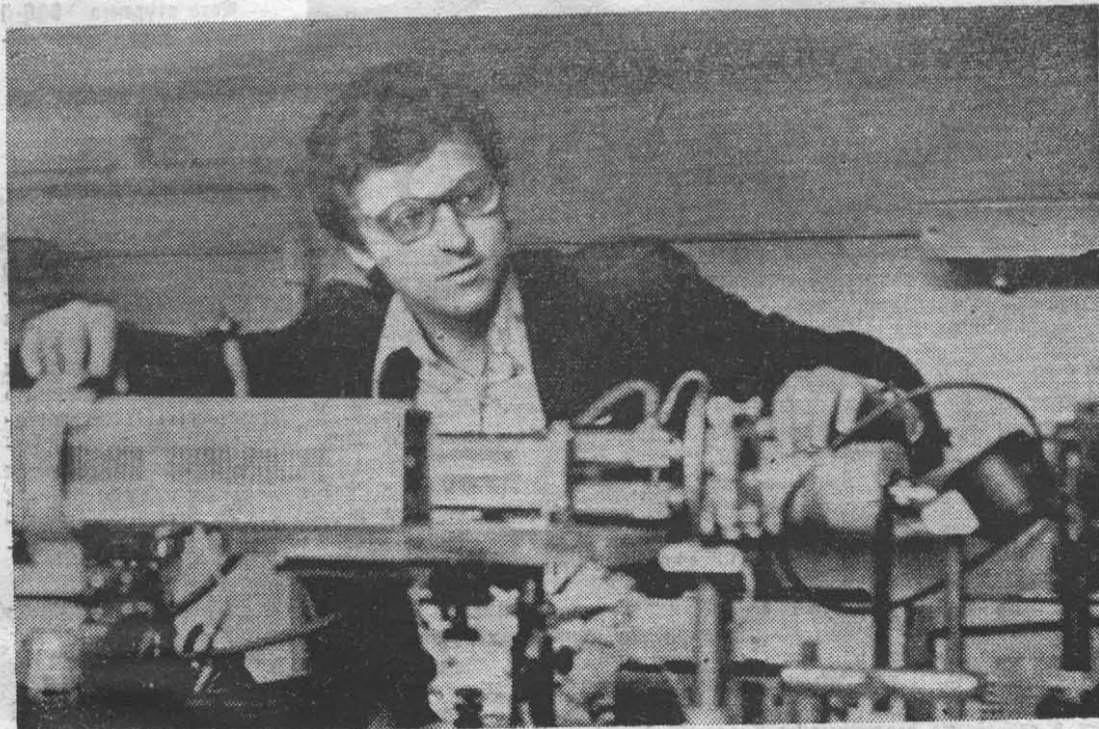
И мне хочется если не в песню, то в какое-нибудь душев-

ное слово вложить это ощущение. Я пишу стихи. Но чувствую, что очень мало знаю людей и многогранность их замечательного труда. И мне кажется, что профессия обогатит нас серьезным опытом, познакомит нас ближе с людьми, научит нас по-настоящему знать и любить Родину.

И вот тогда, я верю, что душевное слово получится у меня, слово, в котором люди почувствуют отражение своей жизни. Вот о чем я мечтаю!

А мечтаем мы все!
Как же не радоваться нам, если мы уже переступили порог

вуза.
Мы — студенты!
Елена СМЕРНОВА,
первокурсница



Пришедшему в наш институт новому пополнению студентов есть с кого брать пример. Правоязычными дружного комсомольского коллектива ЛИТМО являются ленинские стипендиаты. Один из них — студент 636-й группы Андрей Полетимов. В новом учебном году он будет работать над дипломным проектом в области лазерной техники. Андрей — один из вожakov институтской комсомолки и активный член СНО.

Фото студента 631-й группы Игоря Мандзеевского.



третьекурсников Александра Началова, Виктора Роженина, Валентину Шарвало, Самвела Маригаспаряна.

Надо отдать должное и руководству совхоза. Для студентов в этом году было дополнительно построено общежитие на 60 мест — четыре просторных комнаты. Заранее были решены вопросы питания и организации быта.

25 августа отряд ОФ значительно пополнился. Это явилось результатом большой подготовительной работы, которую провели на факультете заместитель декана Г. Г. Тенниссон и начальник штаба сельхозработ ОФ Н. И. Соловьев.

Уборочные работы на полях Гатчинского района продолжаются. Средняя урожайность картофеля — 160 центнеров с гектара. График работ соблюдается. А это внушает уверенность, что

Ударный фронт — уборка урожая

ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЙ ТРАДИЦИЕЙ советского студенчества является кровная заинтересованность делами своей страны, своего народа. Летний студенческий сельхоз-

отряд оптического факультета с десятого августа начал работу в отделении «Заря» нашего подшефного совхоза — «Гатчинский». Первая группа в составе 60 человек расположилась в деревне Тихновицы, где литманавтам предстояло убрать картофель с

площади 170 гектаров. С первых же дней работа пошла слаженно, полным ходом. Наши студенты были включены в состав бригад, работающих совместно с сельскими механизаторами на картофелеуборочных комбайнах. Руководит этим участком

в совхозе опытный специалист Александр Сойт.

В трудовых успехах отряда немалая заслуга и проявивших себя хорошими организаторами преподавателей Е. Н. Захваткина и С. Ф. Соболева. Среди студентов особенно хотелось бы отметить

социалистические обязательства и совхоза, и сельхозотряда института по уборке урожая будут выполнены.

В. ДОРОХИН,
доцент кафедры приборостроения точной механики, руководитель сельхозработ

ОПТИКИ ЗАДАЮТ ТОН

В МАЕ НА ОБЩЕИНСТИТУТ-СКОМ открытом партийном собрании обсуждали очень важный вопрос о повышении роли профессорско-преподавательского коллектива в коммунистическом воспитании студентов в свете требований XXVI съезда КПСС. Решение этой задачи немыслимо без постоянной работы каждого преподавателя над повышением своего идеологического уровня. Что же делает партгруппа кафедры физики в этом направлении?

XXVI съезд КПСС указал, что содержание идейно-воспитательной работы должно быть актуальным, а ее форма живой, интересной, отвечающей современным запросам советских людей. Съезд поставил вопрос о повышении результативности партийной учебы, о преодолении элементов формализма и школярства в ней.

Идейно-политическая учеба на нашей кафедре находится под контролем партийной группы. Большинство сотрудников систематически работает над повышением своего идейно-политического уровня в рамках учебы в УМЛ или участия в философском семинаре. Ранее три преподавателя окончили университет марксизма-ленинизма, в минувшем учебном году — четверо, трое продолжают учебу.

Оценивая работу УМЛ в целом, можно отметить, что на занятиях царит творческая атмосфера, а систематические социологические исследования помогли устранить некоторые недостатки в процессе обучения. Мне представляется, что нам, слуша-

телям, учеба в УМЛ дала многое: это и общее повышение уровня идеологической подготовки, и более углубленное понимание ряда важных вопросов марксистско-ленинской философии.

Некоторые из вопросов, рассмотренных в УМЛ, я использо-

проблемам идейно политическо-го воспитания студентов. В-третьих, международные обзоры следует делать на более высоком уровне, проводя глубокий марксистско-ленинский анализ событий и общественных явлений, вскрывая при этом закономер-

Пленума ЦК КПСС, а прошлой осенью был заслушан доклад ассистента Б. В. Навлова «Роль куратора в процессе социально-социологического развития современного студента».

Но все же основное внимание мы уделили философским проблемам естествознания. Усиление взаимосвязи марксистско-ленинской философии и естествознания является исторической необходимостью. В. И. Ленин определил роль философов-марксистов и роль естествоиспытателей в тесном содружестве следующим образом: философы должны следить за вопросами, которые выдвигает естествознание, а ученый-естествоиспытатель должен быть диалектическим материалистом. Вот почему преподавателю нашей кафедры деятельность философского семинара совершенно необходима.

В НАСТУПИВШЕМ учебном году мы предполагаем изучать методологические и философские проблемы естествознания. Среди вопросов, которые будут поставлены на обсуждение, можно назвать «Особенности детерминации количественных и качественных изменений», «Методологические проблемы научного творчества», «Некоторые особенности стиля мышления в современной физике».

Среди активных участников семинара хотелось бы отметить доцентов И. И. Вассермана, И. А. Никитину, Л. М. Виноградову.

В то же время надо добиваться более высокой посещаемости занятий семинара, а также и

СЛОВО ПАРТГРУППОРГУ

ОСМЫСЛИВАЯ, АНАЛИЗИРУЯ, ОБОБЩАЯ

вал в своих лекциях. Наиболее запомнились такие лекции, как: «Интеграция и дифференциация в науке», «Научное управление обществом», «Оптимизация структуры кадров преподавателей и социального состава студентов».

Хотелось бы высказать и некоторые критические замечания в адрес руководства УМЛ. Во-первых, в программу УМЛ следует в большем объеме включать актуальные вопросы педагогики и психологии высшей школы. Во-вторых, на лекциях и семинарах надо больше внимания уделять

сти и причины, прогнозируя будущее.

ДРУГОЙ ФОРМОЙ РАБОТЫ сотрудников кафедры над повышением своего идейно-политического уровня является участие их в философском семинаре. Мы не только изучаем философские проблемы естествознания, но и, по мере необходимости, рассматриваем общеполитические вопросы, проблемы воспитания студентов. Так, в период подготовки к XXVI съезду партии на кафедре горячо и заинтересованно обсуждались материалы июльского



большей активности слушателей. Недостаточно внимание к семинару со стороны руководства кафедры философии и научного коммунизма. Хотелось бы, чтобы философский семинар при кафедре физики все же возглавлял философ-профессионал.

Ю. КОРНЮШКИН,
доцент, партгрупорг кафедры физики



В нынешнем году приему в институт новых студентов уделялось особое внимание. Преподаватели ЛИТМО побывали в ряде средних школ города, где встречались с выпускниками, приглашая их поступить в наш институт.

На снимках: встреча лауреата Ленинской премии, заведующего кафедрой технологии приборостроения профессора С. П. Митрофанова с выпускниками 50-й средней школы Петроградского района.

Фото студента 636-й группы Игоря Решетникова



ТОЧНОСТЬ — ЗАЛОГ УСПЕХА

СВЫШЕ ДЕСЯТИ ЛЕТ на кафедре теории механизмов и деталей приборов идет большая и напряженная работа, связанная с проектированием и изготовлением приборов для измерения угловой погрешности приборостроительных редукторов. На страницах газеты «Кадры приборостроению» (№ 23, 6 сентября 1978; № 6, 18 февраля 1981) подробно рассматривались решения этой проблемы. Хотелось бы, однако, напомнить этапы работы.

В 1971 год. Первые образцы приборов, названных кинематомерами, сданы в промышленную эксплуатацию. Конструктивная схема прибора оптико-механического типа была защищена авторским свидетельством. Съем показаний производился с по-

мощью окуляра. Затем был сдан побор с экранной приставкой. Аттестация приборов проводилась во Всесоюзном научно-исследовательском институте метрологии имени Д. И. Менделеева. За девятую пятилетку было передано промышленности 14 оптико-механических приборов в четырех модификациях. Приборы были отмечены медалью ВДНХ и дипломом 1 степени городской выставки научно-технического творчества молодежи.

В начале десятой пятилетки был создан макет прибора с полуавтоматическим съемом показаний. Новый тип прибора работал на оптико-электронном принципе. В конце пятилетки была сделана заявка на оптикоэлектронные кинематомеры с автоматической регистрацией показаний. Всего за десятую пятилетку было создано еще 12 приборов, переданных промышленности. На кафедре 6 кинематомеров используются при проведении лабораторных работ.

Лабораторная установка, созданная на базе НИР при участии студентов, была отмечена дипломом 1 степени на городской вы-

ставке научно-технического творчества студентов. Кинематомеры последних модификаций, экспонировавшиеся на ВДНХ, получили высокую оценку, а доцент М. А. Ноздрин и старший преподаватель В. А. Мурашев были награждены бронзовыми медалями Выставки достижений народного хозяйства СССР. Экономический эффект от внедрения приборов составляет 80 тыс. рублей в год. Работа еще полностью не завершена и не все предприятия представили справки о внедрении.

Необходимо отметить важную особенность выполняемой НИР. Многие студенты участвовали в разработке различных вариантов узлов кинематомеров.

Эта работа выполнялась или в рамках курсового проекта, или по линии СНО. Свыше 15 докладов сделано на студенческих научно-технических конференциях, многие курсовые проекты признаны лучшими в кафедральном конкурсе. Пять студентов выполнили по этой теме дипломные проекты, а один из них — В. Медуницкий — был распределен на кафедру для продолжения начатой еще в студенческие годы работы.

Научно-исследовательская работа по этой теме дала хороший материал для защиты кандидатской диссертации, опыт ее проведения отражен в научных статьях и докладах на научно-технических конференциях.

Следует подчеркнуть огромную настойчивость, которую проявили научный руководитель темы доцент В. Д. Брицкий, старшие преподаватели В. А. Мурашев и Ю. А. Юрьев, старший инженер Л. Н. Меньшиков, учебные мастера А. М. Блинова и Р. Л. Сидорова. К настоящему времени тема прошла все стадии: была инициативной, затем — министерской, а теперь стала правительственной.

Хочется пожелать этому научному коллективу и в дальнейшем заслуженного успеха.

Е. ШАЛОБАЕВ,
партгрупорг кафедры ТМДП
И. ЕГОРОВ,
профгрупорг кафедры

Задачи определены

31 АВГУСТА в актовом зале главного учебного корпуса состоялось расширенное заседание совета института, на котором присутствовал профессорско-преподавательский состав. С докладом выступил ректор Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики

и оптики профессор Г. Н. Дульнев. Он подвел итоги минувшего учебного года и поставил перед коллективом новые задачи в свете претворения в жизнь решений XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Итоги радуют

По итогам своей деятельности в завершающем году десятой пятилетки институтский совет научно-технического общества приборостроительной промышленности имени С. И. Вавилова представил две работы на конкурс работ по технологии приборостроения.

Это работы: «Повышение надежности и долговечности машин и приборов регуляризацией микрорельефов деталей», выполненная членами НТО кафедры технологии приборостроения Ю. Г. Шнейдером, Ю. П. Кузьминым, А. М. Добрусиным, А. К. Барсегяном, И. И. Корбатовым, Е. П. Маккавевым и А. Г. Рудником, и «Оптическое зеркало», выполненная на кафедре оптических приборов И. И. Крыжановским, С. М. Никитиным, Н. Ф. Дьяковым и В. М. Лазаревым.

Подведены итоги конкурса. Президиум ЛОП НТО «Приборпром» присудил первую премию в сумме 300 рублей работе кафедры технологии приборостроения. Работа кафедры оптических приборов удостоена третьей премии в сумме 125 рублей. Авторам работ будут вручены дипломы.

Сердечно поздравляем авторов работ с присуждением им премий и дипломов и желаем им здоровья, дальнейших успехов в трудовой и научной деятельности, новых побед на конкурсах в одиннадцатой пятилетке. Одновременно совет НТО обращается к руководителям работ и ответственным исполнителям с просьбой активнее участвовать в подобных конкурсах.

Совет НТО ЛИТМО намечает одно из своих заседаний в четвертом квартале года посвятить рассмотрению законченных работ с целью рекомендации лучших к выдвижению на конкурс. Всю необходимую информацию о порядке оформления работ на конкурс можно получить по телефону 893.

Н. ДЬЯКОВ,
старший научный сотрудник кафедры оптических приборов,
председатель совета НТО «Приборпром»



На лекции.

Фото студента 632-й группы Александра Слободянюка.

неравномерная: 43 процента выходов выполнил ИФФ; 31 — ОФ; 26 — ФГМВТ.

Серьезным недостатком является и нестабильность работы ДНД. За прошедший год допущено 23 срыва студентами - дружинниками (в 1975/76 годах их было не более пяти за год). 10 срывов допустил ФГМВТ, 8 — ОФ, 5 — ИФФ, 4 срыва до-

важность графиков дежурств ДНД и по институту.

В ноябре 1980 года была проведена комплексная проверка деятельности ДНД студентов. В результате положение дел на факультетах было улучшено. Комитетом ВЛКСМ института и факультетскими бюро комсомола на виновников срыва накладывались самые строгие взыскания. Од-

приходят на дежурство без удостоверений, что недопустимо. Есть факты, когда дружинники много времени бесцельно проводят в помещении штаба ДНД. Часто нерационально распределяются силы дружинников по участку.

Слабо обращают внимание дружинники на поведение подростков, особенно должно тревожить появление их на улице пос-

КАК ИЗБЕЖАТЬ СРЫВОВ?

венно - полезного труда.

Заметно активизировалась работа ДНД общежитий, насчитывающая 65 человек. Там проведены рейды по проверке соблюдения паспортного режима и правил проживания. Однако за год было сделано всего 315 человеко-выходов, что крайне мало. В настоящее время проходит реформирование этой группы ДНД. Еще в 1979 году на факультете общественных профессий ЛИТМО была организована секция охраны общественного порядка, готовящая квалифицированных командиров ДНД отрядов и курсов. Обучение проводится по двухгодичной программе, и в этом году будет первый выпуск. Хорошо прошел набор слушателей на 1-й курс секции ДНД ФОН.

Работа проделана ДНД большая, однако есть и отрицательные факты. Нагрузка по факультетам

пустили члены ДНД 903 института.

Штаб ДНД проанализировал срывы и пришел к выводу, что основная их часть приходится на сентябрь - октябрь (больше по-

Дружина

ловины), когда 80 процентов дружинников были заняты на сельхозработах. Кроме того, из-за несогласованности факультетских штабов ДНД с деканатами отряды ДНД остались без руководителей. В этом году сентябрьские дежурства переданы ДНД сотрудникам.

Существенной причиной срывов дежурств являлась их плохая подготовка, низкая дисциплина отдельных командиров, несогласо-

нако за истекший период заметно ослабили работу с нарушителями дисциплины курсовые бюро, а такая форма работы, как обсуждение нарушителей на комсомольских собраниях в группах, вообще не применялась.

Заметно ухудшает дисциплину членов ДНД тот факт, что только около 40 процентов комсомольских активистов являются членами дружины. С целью уменьшения срывов и повышения эффективности работы штаб ДНД ЛИТМО предлагает учебному отделу, деканатам, партбюро и совету кураторов рассмотреть предложение о привлечении кураторов к обеспечению дежурств.

Оперативная обстановка на участке далека от благополучной, однако в среднем итогом работы за вечер является лишь одно задержание. Это крайне низкий показатель. Нередко дружинники

ле 21 часа. Необходимо проводить рейды по выявлению безнадзорных подростков.

Дружинникам института нужно усилить борьбу с мелким хулиганством и пьянством. Эти правонарушения должны искореняться более твердо и последовательно. А ведь нередко случаи, когда дружинники ограничиваются лишь предупреждениями на месте.

Районный штаб ставит перед ДНД ЛИТМО задачу увеличить выход дружинников на участок с 14 до 20 человек. Значительное увеличение нормы выходов требует большего внимания со стороны штабов факультетов, улучшения подготовки кадров.

А. ЗАМЯТИН,
заведующий лабораторией кафедры приборов точной механики, начальник штаба ДНД ЛИТМО

ШТАБОМ ДНД ИНСТИТУТА, всеми дружинами за 1980 год была проведена большая работа по укреплению правопорядка в микрорайоне. Только на территории общественного пункта охраны порядка было сделано 5200 человеко-выходов, было задержано 464 правонарушителя, из них 180 передано в милицию. Дружинники посетили 284 квартиры, в этом числе 164 по вызовам на дом.

В летний период в микрорайоне дежурил студенческий отряд ДНД численностью 42 человека. Хорошо работали группа ДНД ОСВОД и группа ДНД ГАИ. Они неоднократно награждались почетными грамотами. Небольшая секция ВХСС (6 человек) совместно с внештатными сотрудниками милиции нашего института активно участвует в рейдах по району. Значительно обновился состав секции по воспитательно-профилактической работе среди лиц, склонных к правонарушениям и уклоняющихся от общест-



О СЕКЦИИ формирующих игр, а точнее — о семинаре «Анализ и организация деятельности» Ян Рыбаков узнал из телепередачи: взрослые люди «топали» паровозики по детской железной дороге, собирали каркасы из совсем простых деталей, нанизывали на длинные шесты кубики и пирамидки. Одним словом, играли, развлекались. И при этом он видел: им интересно друг с другом.

Игра... для инженера

В клубе молодых ученых при Дворце молодежи

хологом, оказалось: тот, кто взял на себя роль руководителя сборки, лидером быть пока не споебен, зато его «подчиненные» проявили активность и такт. Дру-

гой «бригадир» превысил власть, а в итоге три молодых специалиста не смогли собрать конструкцию, рассчитанную на шестилетнего ребенка.

низации, которая бы научила комсомольских активистов, молодых специалистов проводить конференции, семинары, дискуссии. Кандидат психологических наук

Аркадий Петрович Сопиков, занимающийся теорией игр, мог этому научить. Так родился при клубе молодых ученых этот семинар. Собственно, все секции клуба — культмассовая, научная, методическая и теперь — формирующих игр — призваны заниматься досугом молодых ученых. Однако семинар «Анализ и организация деятельности» — явление в своем роде уникальное: отдыхая и играя, его участники совершенствуют свои деловые качества.

Анализ игры — не формальность, а творческий процесс. Комментарии научного руководителя семинара Сопикова остроумны, лаконичны и предельно точны. Подчас даже кажется, что они диссонировать с только что разыгранной ситуацией: в ней — серьезные взаимоотношения «начальника» — «работными», а в комментариях — доброжелательная улыбка. Такое пояснение подсказывает «начальнику» выход из положения, обещает: «Играй еще, и все обязательно получится, все будет хорошо».

Н. ТЕГЛЕВА

Из года в год выезжают наши студенты на строительство сельскохозяйственных объектов в Гатчинский район.

Фото Игоря Мандзельского

РЯД ЛЕТ в институте проводится работа народными контролерами по укреплению трудовой дисциплины.

Сектор по дисциплине труда головной комиссии НК разработал инструкцию для проверки подразделений и составил форму акта проверок. Пользуясь указанными документами, мы лик-

бое время без извещения об опоздании руководителей структурных подразделений или отдела кадров. При проведении общестудентских рейдов всегда находят несколько сотрудников, которые, завидя народных контролеров в проходной, поворачиваются и уходят, зная, что после окончания проверки они могут

Передки еще нарушения общественного порядка студентами и сотрудниками института. Следует отметить, что их динамика ползет вверх: в 1979 г. институтом было получено 27 сообщений; а в 1980 г. число нарушений увеличилось до 45 случаев.

В основном нарушения общественного порядка допускают студенты, на них пришлось 32 сообщения. Так, студенты 352-й группы факультета точной механики и вычислительной техники Семенов и Агейкин отмечали в гостинице «Прибалтийская» Новый год. Оказавшись в невменяемом состоянии они были доставлены в вытрезвитель. Через неделю студент 5-го курса ИФФ Гончаренко в кафе «Мороженое» употреблял, вероятно, не только это лакомство, так как учинил драку и был препровожден в милицию.

Видимо, деканаты, общественные организации, кураторы групп ослабили воспитательную работу и это не замедлило вылиться в увеличение числа нарушений. Особое внимание нужно обратить ФТМВТ, так как из упомянутых 32 сообщений 22 касаются студентов этого факультета.

Пора обсудить меры, которые учебный отдел и деканаты должны принимать к студентам — будущим инженерам, ночующим в вытрезвителях и позорящим наш институт.

Недавно обновилось руководство охраны и отдела кадров. Думается, что это, наряду с оживлением воспитательной работы, улучшит дисциплину в стенах института. А народные контролеры будут и впредь оказывать администрации помощь и проводить соответствующую работу.

В. МОТОВ,
заведующий сектором по дисциплине головной группы народного контроля ЛИТМО

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ

ЗА ДИСЦИПЛИНУ И ПОРЯДОК

видировали разноречивой при проведении контрольных посещений кафедр и отделов, а унификация акта позволит теперь четко видеть состояние трудовой дисциплины в каждом проверяемом структурном подразделении.

Хочется отметить, что в сравнении с данными прошлой пятилетки положение с производственной и трудовой дисциплиной в институте улучшилось. Однако, порядка было бы больше, если бы два наших подразделения — отдел охраны и отдел кадров лучше выполняли свои служебные обязанности.

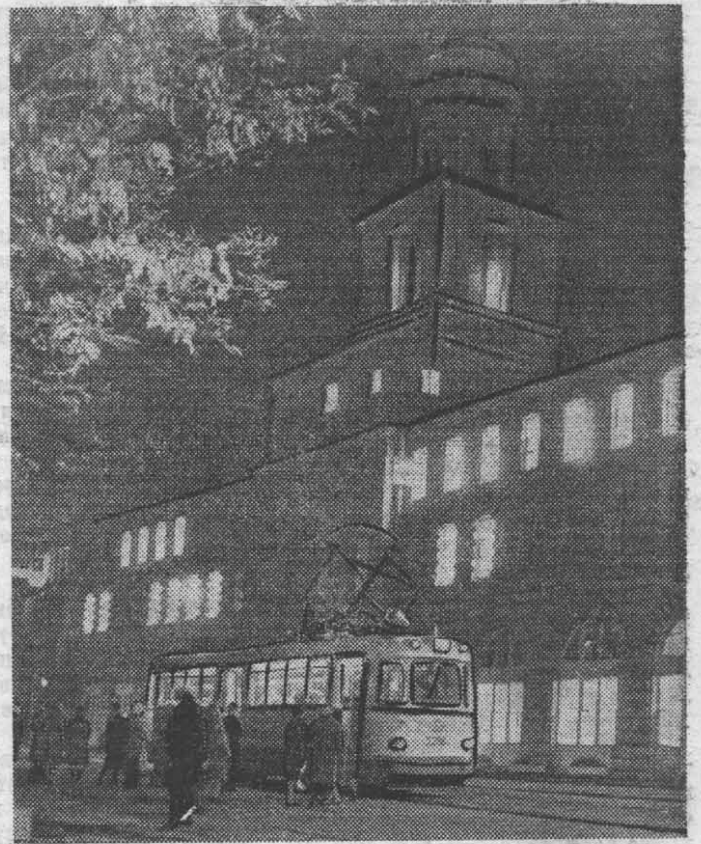
Согласно Положению о пропускном режиме, утвержденному приказом ректора от 9.04.1980 г. № 49, сотрудников, опоздавших на работу, охрана обязана допускать в институт с разрешения руководителя структурного подразделения, а при его отсутствии — с разрешения начальника отдела кадров.

Однако, грубо нарушая Положение и приказ, охрана допускает в институт опоздавших в лю-

беспрепятственно пройти в институт.

Дело доходит до курьезов: однажды при очередном рейде контролеров один из «доброжелателей» прикрепил на дверях объявление такого содержания — «Опоздавшие, не ходите в проходной народные контролеры». Конечно, подобная бездеятельность охраны, невыполнение ею своих обязанностей разлагающе действует на отдельных недисциплинированных сотрудников, сводит на нет большую работу, проводимую сектором по дисциплине. В нарушение п. 18 упомянутого приказа работники охраны при выходе из института не требуют предъявления пропуска и увольнительной записки и выпускают из института любого сотрудника в любое время, что также является лазейкой для нерадивых и недисциплинированных сотрудников.

Отдел кадров устранился от проверки выполнения охраной своих обязанностей, хотя должен это делать.



С раннего утра допоздна в институте идут занятия.

Фотоэтиюд студента Игоря Мандзельского

ВЫ ПРИШЛИ НА ЛЕКЦИЮ

ОСНОВНОЙ ФОРМОЙ получения и усвоения информации в вузе является лекция. Лекция позволяет воспринять значительную сумму основных знаний, разрешить неясные и трудные вопросы теории.

Лекция — это такая форма обучения, которая организует мышление студентов, их восприятие. Преподаватель на лекции не только излагает основные теоретические положения данной дисциплины, но и учит студентов критически мыслить, думать, побуждает творческую мысль.

Студенты должны правильно слушать и записывать лекции. Прежде всего для правильной записи лекции необходимо конкретное понимание материала. Записывать надо лишь самое главное, не стремясь зафиксировать слово в слово, что без знания стенографии практически невозможно.

Существует несколько общих правил записи.

Во-первых, по каждому предмету лекции записывают в тетради, оставляя широкие поля или даже заполняя лист с одной стороны. Это позволяет заполнить пропуски материала из учебника, журнала. Необходимо не пропустить начало лекции, так как оно может быть основой для понимания всего материала.

Во-вторых, обязательно записывать формулы, определения, схемы, трудные места, мысли, факты, все новое, чем часто придется пользоваться, то, что трудно получить из других источников. Запись нужно вести кратко, но ясно. Для пропущенного материала следует оставить места, а потом восполнить.

Часто студенты не записывают лекции, ссылаясь на имеющиеся в учебниках или литературе определения, понятия. Это мнение ошибочно. Независимо от этого, запись лекции необходима, так как ведение записи в процессе слушания лекции способствует лучшему усвоению материала, освобождает память от лишней нагрузки. Кроме того, конспект лекций помогает при подготовке к экзаменам, поскольку в нем в

краткой форме изложено содержание материала всего курса.

Как правило, в начале изучения каждого курса на первой лекции преподаватель предупреждает о том, что необходимо записывать, в какой последовательности будут излагаться те или иные сообщения по существу тематики занятия. Обычно лектор диктует определения или повторяет их несколько раз, чтобы студенты успели их записать. Те положения, которые лектор рассматривает как основополагающие, он выделяет, обращая на них внимание. Остальной текст должен и

Советы первокурснику

может быть записан с помощью условных знаков, принятых в различных областях науки и техники — физики, математики, химии.

Во время лекции наиболее важным является внимание. В начале лекции внимание у студентов неустойчиво, может легко переключаться на любой отвлеченный предмет.

Очень часто внимание зависит не только от самого сотрудника, но и от окружающих его товарищей по группе, потоку. Для того, чтобы сосредоточиться, сконцентрировав внимание на теме занятий, требуется волевое усилие. Затем студент «вработывается», и наступает так называемое вторичное, непроизвольное внимание, когда мозг отключается от всего постороннего и быстро, легко реагирует на все, что касается занятий.

А. ЦИПРИС,
старший преподаватель кафедры истории КПСС

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ
М-12122 Заказ № 7039
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фобанка, 57.



Выбрать профессию по душе вчерашним абитуриентам, а сегодняшним студентам во многом помогли «Дни открытых дверей». На снимке: наши гости в лабораториях ФТМВТ.

Фото студента Игоря Мандзельского

Первокурсникам

Подражание А. Н. Апухтину

В институт вы пришли с документами
Очень сиромными абитуриентами,
А теперь уже стали студентами,
И почти что интеллигентами!
Потрудитесь теперь над моментами,
Эвольвентами и градиентами,
Элементами, экспериментами.
Воздадут вам за это с процентами.
И дипломы вручат с комплиментами.
Многих вижу из вас ассистентами
С диссертациями и патентами,
И повыше ступеньной — доцентами.
А пока будьте просто студентами,
В молодежном труде — конкурентами,
В физкультуре на приз — претендентами,
Чтобы сердце не билось с акцентами,
Чтобы врач вас не звал «пациентами».
Будьте нашими корреспондентами!

Виктор СИЛАНТЬЕВ

Студенческий юмор

Философемы

- Прежде чем получить «двойку», подумай, кто ее будет исправлять.
- То, что твой профессор был студентом, еще не значит, что ты будешь профессором.
- Думающая машина сможет заменить не всех специалистов — только думающих.
- Не каждый, кого невозможно понять, — мудрец.
- Соблюдай «сухой» закон, не плавай» на экзамене.

Михаил ГУСЕВ,
студент ФТМВТ