



# Кадры

## ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА  
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА  
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 25 (1082) ● Среда, 23 сентября 1981 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

### СОРЕВНОВАТЬСЯ — ЗНАЧИТ ПОБЕЖДАТЬ

СО ДНЯ окончания XXVI съезда партии прошли считанные месяцы, а его идеи и решения, положения и выводы Отчетного доклада, сделанного Генеральным секретарем ЦК КПСС товарищем Леонидом Ильичом Брежневым, для каждого из нас стали боевой программой действий. Очень предметно и убедительно это выражается в возрастающем размахе социалистического соревнования в высших учебных заведениях страны. И в нашем институте соревнование распространяется на все факультеты, кафедры, отделы и другие подразделения. Таков конкретный ответ коллектива на призыв партии ознаменовать новую пятилетку

ударным трудом на благо Родины.

В веселых обязательствах, принятых во всех подразделениях при непосредственном участии профсоюзного актива, емко сконцентрировано отношение сотрудников института к труду, что является главным показателем активности и профессиональной зрелости.

Социалистическое соревнование — живое творческое дело. Оно пронизывает все стороны жизни вуза: подготовку специалистов, научные исследования, хозяйственную работу. В ходе соревнования за первые девять месяцев этого года достигнуты весьма весомые результаты. О некоторых успехах хотелось бы рассказать.

Хорошо трудится коллектив экспериментально-опытного завода. Здесь к 10 сентября сверх годового плана было реализовано продукции на 12,3 тыс. руб. при годовом социалистическом обязательстве 19 тыс. руб. Отметим при этом, что перекрыты обязательства по получению сверхплановой прибыли. Этот показатель уже в сентябре превысил 12,6 тыс. руб., тогда как лишь к концу года предполагалось получить сверхнормативную прибыль в размере 10 тыс. руб.

Еще один крайне важный в работе всякого предприятия показатель — себестоимость продукции — также перекрыт. Снижение себестоимости уже сейчас измеряется 10,9 тыс. руб.

В институте ширится изобретательская и рационализаторская работа. Весной было принято высокое обязательство — подать 150 заявок на предполагаемые изобретения. Есть все основания полагать, что эта цифра будет перекрыта: уже подано 110 заявок.

Как и в прошлом году, среди передовиков соревнования идет коллектив кафедры теплофизики. В частности, сотрудники кафедры дали более 300 консультаций для работников предприятий и научных учреждений города. В числе тех, кто обращается на эту кафедру, были такие представительные организации, как ЛОМО, ГОИ, институты Академии наук СССР и Академии наук союзных республик.

Завершен этап работы «Тепло-

вое проектирование приборов» для Ленинградского оптико-механического объединения имени В. И. Ленина. Тема — комплексная, ее выполняют совместно кафедры квантовой электроники, спектральных и оптико-физических приборов.

На кафедре квантовой электроники досрочно выполнены обязательства по написанию научных статей. В периодические издания и научные сборники уже сдано 20 статей.

Большинство коллективов кафедр и отделов относятся с высокой ответственностью к своим социалистическим обязательствам. Задача состоит в том, чтобы в процессе их выполнения определять новые, еще более вы-

сокие рубежи, не останавливаясь на достигнутом.

Соревнование следует развивать в тесной связи с совершенствованием хозяйственного механизма, создавать в коллективах обстановку подлинно творческого поиска, трудовой состязательности и товарищеской взаимопомощи, высокой ответственности за порученное дело, непримиримости к недостаткам и нарушениям трудовой дисциплины.

**В. МАСЛОВ,**

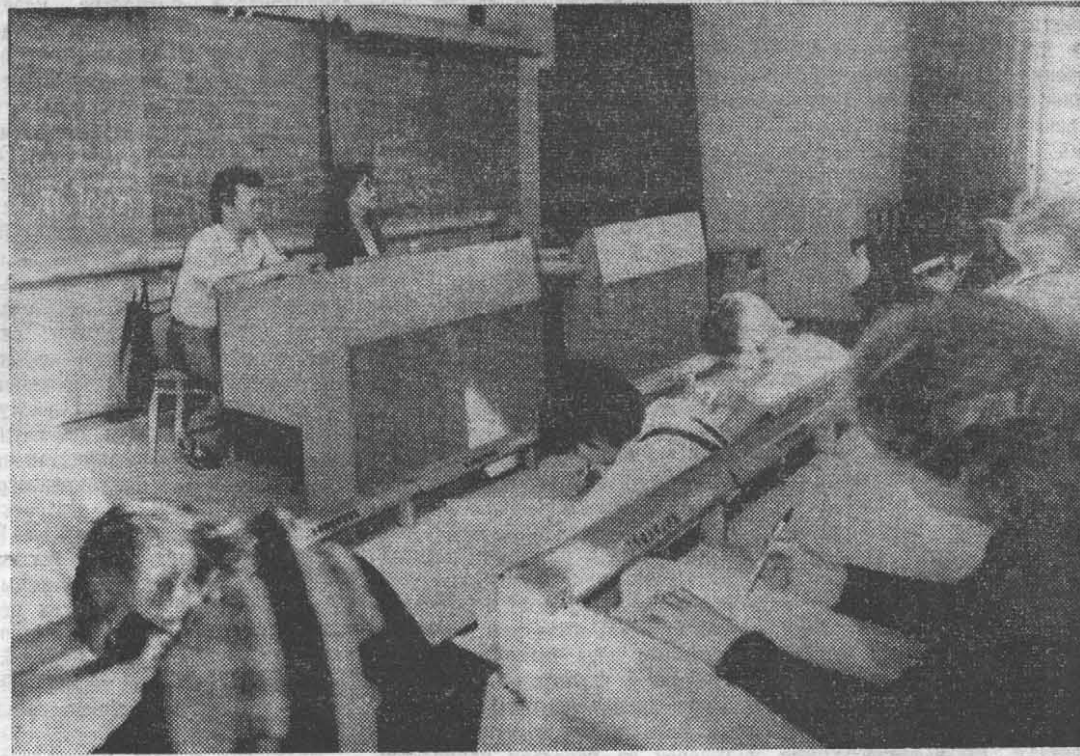
председатель производственной комиссии местного комитета



Памятны для сегодняшних первокурсников дни, когда они сдавали вступительные экзамены.

Письменная работа по математике решала многое, если не все.

Фото З. Степановой



1981 ГОД — год исторического XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза, решения которого определили дальнейший маршрут поступательного движения страны к коммунизму. Итоги XXVI съезда КПСС с большим воодушевлением восприняты коллективом нашего института: главное сейчас — освоить в нашей работе идейные богатства, выработанные съездом, приблизить к ним каждого преподавателя и студента, каждого работника вуза.

места.

Следует отметить, что установленные плановые показатели определялись по контингенту студентов пятого курса с учетом среднего отсева. И невыполнение плана — свидетельство слабой работы выпускающих кафедр, большого числа отчислений со старших, в том числе и выпускных курсов.

Зачастую кафедры снимают с себя ответственность за качественный и полный выпуск специалистов, мотивируя это отсутствием учебных занятий на младших курсах. Как альтернативу этой позиции следует отменить всестороннюю работу по профориентации молодежи в течение учебного года, заинтересованную, активную кураторскую работу на младших курсах.

ИТОГИ ЛЕТНЕЙ сессии. В целом институт неплохо закончил минувший учебный год. Абсолютная успеваемость по дневному отделению составила 93,3 процента, что значительно лучше предыдущего учебного года. На «хорошо» и «отлично» сдали сессию 54,3 процента студентов, на эк-

## ЗА ВЫСОТОЮ — ВЫСОТА

Для нашего института прошлый учебный год особо знаменателен — 10 апреля 1980 года Указом Президиума Верховного Совета СССР за заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства и развитии научных исследований институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени, а 16 апреля 1981 года министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин вручил орден институту.

Мы уверены, что коллектив института делом откликнется на проявление заботы и внимания Коммунистической партии и Советского правительства и при-

**Г. ДУЛЬНЕВ,**  
профессор, ректор ЛИТМО

ложит все силы, чтобы претворить в жизнь предначертания XXVI съезда партии.

Праздничная атмосфера минувшего учебного года не отвлекла коллектив института от текущих будничных дел, от планирования многообразных направлений нашей деятельности, от выработки стратегии развития вуза: ведь минувший учебный год совпал с рубежом между 10-й и 11-й пятилетками.

ВЫПУСК специалистов. В пер-

вом году одиннадцатой пятилетки институт подготовил большой отряд высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства. В отчетах председателей ГЭК дается в целом высокая оценка качеству подготовки специалистов в ЛИТМО, уровню представленных дипломных проектов и работ. К сожалению, следует отметить, что план выпуска специалистов в 1981 году невыполнен как по дневной форме обучения (98 процентов), так и по вечерней (92 процента).

По дневному отделению выполнен план выпуска специалистов оптическим и инженерно-физическим факультетами. Не выполнил плана ФТМВТ (94 процента).

Здесь с планом справилась только кафедра автоматки и телемеханики; худший показатель имеет кафедра ВТ — 87 процентов. По вечернему отделению невыполнен план кафедрами автоматки и телемеханики, КПЭВА, теплофизики, ОЭП, квантовой электроники.

С прошлого года в практику работы института введено планирование выпуска специалистов как по факультетам, так и по кафедрам, причем показатель выполнения плана выпуска специалистов кафедрой будет определяющим при подведении итогов социалистического соревнования. Кафедры, не выполняющие плана выпуска, не смогут претендовать на классные

заменах проставлено около 71 процента хороших и отличных оценок. Средний балл экзаменационной сессии сохранился на прежнем уровне — 4,0. Заметно подтягивается успеваемость выпускников подготовительного отделения, которая по итогам минувшей сессии составила более 90 процентов. Треть этой категории студентов успевают на «хорошо» и «отлично».

Заметно подтянулись по успеваемости младшие курсы. Среди факультетов наивысшая успеваемость на ИФФ (96,2 процента, средний балл — 4,1). Уступает ему ФТМВТ (92,9 процента, сред-

(Окончание на стр. 2)

# ЗА В Ы С О Т О Ю - В Ы С О Т А

(Окончание. Начало на стр. 1)

ний балл — 4,0), на третьем месте — ОФ (91,6 процента, средний балл — 4,0). Надо отметить, что на ОФ и ФТМВТ за последние годы наблюдается положительная тенденция роста успеваемости.

За высокими цифрами успеваемости не следует забывать и то, что на начало учебного года наряду с академическими должниками имеется большая группа студентов, которым продлена сессия: на начало семестра каждый десятый студент не сдал полностью сессию.

Следует отметить вновь стабильную хорошую успеваемость 1-го курса ИФФ (заместитель декана Т. Д. Федорова) и абсолютно высокую успеваемость (100 процентов) на пятом курсе ИФФ (заместитель декана доцент А. С. Митрофанов).

Как уже отмечалось, повысилась успеваемость выпускников ПО. Это результат внимания к этой категории студентов деканатов, кафедр, среди которых можно выделить кафедру высшей математики. Сейчас на дневном отделении обучается (без нового набора на первый курс) 471 выпускник ПО, что составляет 13 процентов всего контингента. Однако отсев выпускников ПО еще в 3—5 раз превышает средний институтский отсев. В минувшем учебном году до летней сессии не дошли 13 первокурсников — выпускников ПО.

Наибольшее число задолженностей на первом курсе дает кафедра химии, где с первого раза неудовлетворительные оценки получили 13 процентов студентов и около 14 процентов студентов не сдавали с первого раза экзамен из-за неявки или недопуска. Очевидно, кафедре химии следует обратить внимание на уровень методической и воспитательной работы, тем более, что с нового учебного года кафедра должна принимать участие в выпуске по специальности «Технология оптического приборостроения».

Настораживает тот факт, что по дисциплинам ряда кафедр число недопусков или неявок на экзамен в два раз превышает число неудовлетворительных оценок (кафедры ТМДП, прикладной математики, высшей математики).

Анализ результатов ежемесячной аттестации показал, что уже по ее итогам можно судить о результатах будущей сессии, как зачетной, так и экзаменационной. Наиболее низка успеваемость (61 процента) по курсу «Основы взаимозаменяемости» (кафедра ПТМ). Здесь же наиболее низкий средний балл (3,5), а число пропусков занятий составило около 15 часов на одного студента за семестр. Как результат этого, к началу экзаменов не были проставлены за-

четы по этой дисциплине половине студентов оптического факультета.

Отсев студентов в 1980/81 учебном году снизился по сравнению с предыдущим годом и составил по дневному отделению: 159 человек против 178. В том числе снизился отсев студентов за академическую неуспеваемость — 39,6 процента против 69,7 в прошлом учебном году.

**ВЕЧЕРНЕЕ** отделение. Здесь абсолютная успеваемость сохранилась приблизительно на прежнем уровне и составила 85,3 процента. Несколько выше успеваемость на факультете вычислительной техники и автоматики (86,5 процента).

На «хорошо» и «отлично» окончили сессию 23 процента студентов-вечерников, средний балл составил 3,7. Настораживает неуклонный, год от года, рост числа «чистых» троечников. Сейчас их 12,6 процента по сравнению с 10,5 в прошлом году. Снизилась успеваемость на первом курсе вечернего отделения.

Перед вечерним отделением в новом учебном году в пятилетке стоят особые задачи. Целеобразно активизировать работу по набору на вечернее отделение выпускников техникумов, ПТУ и недипломированных специалистов с большим стажем работы по избранной в вузе специальности.

Кафедрам института необходимо провести анализ качественно-количественного состава преподавателей, работающих на вечернем отделении; привлекать к этой работе наиболее квалифицированных и опытных преподавателей, значительно улучшить методическую работу на вечернем отделении. Выпускающим кафедрам следует закончить разработку новых учебных планов по вечерней форме обучения. Надо обеспечить полноценное комплектование 1-го курса вечернего отделения, улучшить здесь воспитательную работу, проявлять большую принципиальность и требовательность к учебной дисциплине, посещению обязательных аудиторных занятий. Следует укрепить состав кураторов в группах вечернего отделения, выделяя для этой цели наиболее опытных преподавателей.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** качества подготовки специалистов. В минувшем учебном году продолжалась работа по уточнению содержания новых учебных планов. В соответствии с решением ректората в планы всех специальностей введены обязательные дисциплины по метрологии, основам САПР, автоматизации эксперимента, охране труда и окружающей среды. В проектах учебных планов оптических специальностей предусмотрена организация новых специализаций по базовым кафедрам, на кафедре химии и др. Ближайшими задачами по за-

вершению этого направления работы являются рецензирование содержания планов по оптическим специальностям, корректировка планов и представление их в Минвуз СССР для утверждения.

Важнейшая задача методического совета института совместно с факультетскими и цикловыми комиссиями — завершить до начала 1982 года работы над программами и их согласованием, а также формирование программ непрерывной подготовки по учебным дисциплинам.

**НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Научная работа в институте в прошедшей пятилетке была направлена на реализацию задач, вытекающих из решений XXVI съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 6 апреля 1978 г. «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях», постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 19 июля 1979 г. «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», последующих постановлений и решений партии и правительства.

За годы десятой пятилетки использование научно-технического потенциала института на основных направлениях позволило сконцентрировать усилия ученых на проведении комплексных работ совместно с рядом родственных вузов и организаций Академии наук СССР и ведущих министерств, повысило эффективность научных исследований.

За годы пятилетки удельный вес исследований по важнейшей тематике от общего объема возрос с 34 процентов в 1976 году до 86 процентов в 1980 году. Среднегодовой объем темы возрос на пятилетку почти вдвое и составил в 1980 году 56,6 тыс. рублей.

Общий годовой объем научных исследований на конец пятилетки составил 5 млн. 100 тыс. рублей. Значительно укрепилась научно-лабораторная, экспериментальная и опытно-конструкторская база института. За годы пятилетки приобретено научное оборудование на 6 млн. 700 тыс. рублей. Создана вычислительная лаборатория, оснащенная современными ЭВМ единой серии, которая является базой для расчетов, автоматизации проектирования и эксперимента в проводимых исследованиях. За годы пятилетки в институте открыты 3 отраслевых научно-исследовательских лаборатории, подготовлена база для организации еще ряда лабораторий.

Годовой экономический эффект увеличился более чем в два раза. Резко возросло количество договоров на передачу научно-технических достижений институту

другим предприятиям и организациям. Большое внимание в прошедшей пятилетке уделялось увязыванию институтских крупномасштабных комплексных исследований с проводимыми в стране программами работ. Ректорат начал работу по созданию и реализации комплексных целевых программ, творческому применению программно-целевых методов планирования и организации научных исследований. Ученые института подключились к выполнению 16 программ работ по решению важных научно-технических проблем, координируемых Академией наук СССР, Минвузом СССР, рядом ведущих министерств страны.

Научно-исследовательской частью института проделана значительная работа по совершенствованию организации научных исследований и структуры управления. Научные подразделения института переведены на новые условия оплаты труда. В 1980 году начата эксплуатация автоматизированной информационной системы «Наука». Начаты работы по созданию метрологической службы. Разработана и проходит проверку система оперативного планирования: кафедра — ОКБ — ЭОЗ — НИЧ.

В десятой пятилетке развивались международные научно-технические связи ученых института. В соответствии с планом Минвуза СССР институт проводил совместные исследования с Софийским университетом по двум темам (научные руководители К. И. Крылов, В. П. Вейко). Ученые института участвовали в международных конференциях и выставках.

**ВАЖНЕЙШЕЙ ЗАДАЧЕЙ** в одиннадцатой пятилетке перед НИЧ института является разработка метода программно-целевого планирования научных исследований и управления ими, его практическое использование в институте.

В новой пятилетке для повышения эффективности проведения исследований необходимо дальнейшее развитие материальной базы и более эффективное ее использование. В частности, предполагается перейти к созданию систем автоматизированного проектирования с использованием АРМов или их элементов; приступить к решению задачи автоматизации научных экспериментов на базе мини-ЭВМ, микропроцессоров, систем сбора и обработки данных эксперимента типа САМАК.

Намечено повысить эффективность использования средств вычислительной техники путем перехода на системы коллективного пользования на базе дисплейных классов, проводить дальнейшее переоснащение лабораторной базы института.

Предстоит создать централизованные общепитутские служ-

бы по метрологии, контрольно-измерительным приборам (измерение основных оптических характеристик материалов), уникальным измерительным приборам.

Первый опыт организации программно-целевых методов планирования и проведения НИР выявил ряд трудностей, связанных с неприспособленностью традиционных форм организации научных исследований в вузе для решения поставленной задачи. В настоящем времени в институте определены три вида целевых программ: во-первых, оперативная научно-исследовательская программа работ в системе АН СССР, Минвуз СССР, например, программа «Микрокомпозиционные материалы»; во-вторых, оперативная прикладная научно-техническая программа работ в системе — Минвуз СССР (например, программа «Микрокомпозиционные в-третьих, долгосрочная научно-техническая программа работ (например, межотраслевые программы «Оптимум», «Робототехнические системы»).

Переход института к проведению научных исследований по целевым программам потребовал освоения новых методов планирования при организации работ. Возникла необходимость создания специальных организационных структур и форм управления формированием и ходом выполнения программ. Эту задачу сейчас решает НИЧ института.

**ТОВАРИЩ Л. И. БРЕЖНЕВ** в Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду партии говорил: «Известны успехи системы высшего и среднего образования. Только за последние пять лет она дала нашему народному хозяйству 10 миллионов квалифицированных специалистов. В то же время многое в этой системе можно и нужно улучшить. Я имею в виду, — продолжал Леонид Ильич Брежнев, — прежде всего качество преподавания, укрепление связи с производством. Более полно надо использовать научный потенциал вузов, в которых сосредоточена почти половина всех наших докторов и кандидатов наук. Вместе с развитием народного хозяйства меняется и спрос на кадры той или иной специальности, значит, и система планирования подготовки кадров в вузах должна чутко реагировать на эти изменения».

Для всех нас, преподавателей и сотрудников вуза, в этих словах заключена конкретная программа действий на ближайший год и одиннадцатую пятилетку. Сотрудники ЛИТМО приложат все усилия к выполнению задач, поставленных партией и правительством перед высшей школой.

**Г. ДУЛЬНЕВ,**  
профессор, доктор технических наук, ректор ЛИТМО



Преподаватель кафедры физики П. Ф. Смирнов оценил ответ Алексея Бабаджана высшим баллом; слева — заведующий учебным отделом Н. С. Кармановский. На правом снимке: ленинский стипендиат Андрей Онишев на празднике посвящения в студенты зачитывает слова торжественной клятвы.

**ПРИ РАССМОТРЕНИИ ПРОБЛЕМ** организации социалистического соревнования в вузе, как правило, довольно основательно и детально определяются задачи общественных организаций, и в первую очередь профсоюзной. В то же время роль администрации в этом важном деле не получает должного освещения. Именно об организаторской роли руководителей и пойдет речь.

**СРЕДИ ФУНКЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ** особое место занимает его деятельность по организации социалистического соревнования в коллективе. На этапе развитого социализма соревнование играет возросшую, качественно новую роль в развитии народного хозяйства и воспитании трудящихся. Вот почему организации соревнования придается все более важное значение в деятельности руководителя, направленной на повышение эффективности функционирования хозяйственного механизма в целом.

Важно подчеркнуть, что соревнование как творчество масс под воздействием роста политической сознательности работников, их знаний, профессионального мастерства, постоянно меняющихся условий труда и производства развивается исключительно динамично. Это предопределяет необ-

# ОТВЕТСТВЕННАЯ РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

Социалистическое соревнование

ходимость повседневного внимания к совершенствованию его организации.

Административный руководитель под руководством партийной организации и с помощью общественных организаций направляет социалистическое соревнование в подчиненных производственных коллективах.

На этапе развитого социализма, когда экономический рост во все большей мере обеспечивается

за счет интенсивных факторов и главным путем дальнейшего развития экономики является повышение ее эффективности, основное содержание социалистического соревнования составляет целена-

правленный плановый период. Эти задачи найдут отражение в условиях соревнования, в социалистических обязательствах и во встречных планах.

руководители должны при оценке результатов социалистического соревнования формировать группы подразделений с более или менее однородными функциями и характеристиками и раздельно по этим группам подводить итоги соревнования. При этом обязательно выявлять как победителей, так и отстающих. **ОСНОВНЫМИ КРИТЕРИЯМИ** оценки должны служить обяза-

тельная борьба за высокую эффективность общественного производства, за повышение качества работы во всех звеньях, в том числе на каждом рабочем месте, в каждом подразделении, во всем коллективе.

В. И. Ленин первым увидел в соревновании источник умножения общественного богатства и подъема производительности труда, важнейший рычаг управления производством как со стороны административного руководителя, так и за счет творческой инициативы и самостоятельности сознательных и свободных работников, их революционного энтузиазма.

В. И. Ленин открыл в социалистическом соревновании фактор создания новой трудовой дисциплины, сознательного отношения трудящихся к своему труду; форму наиболее массового участия работников в управлении производством; средство всестороннего развития личности, раскрытия ее творческих возможностей; метод коммунистического воспитания работников.

**РУКОВОДИТЕЛИ ВСЕХ УРОВНЕЙ**, организуя социалистическое соревнование, должны ин-

формировать о плановых заданиях для всех подразделений и четко формулировать конкретные задачи участников соревнования по улучшению прежде всего качественных показателей работы на

Для того, чтобы нацелить трудящихся на борьбу за достижение высоких конечных результатов и для выработки напряженных социалистических обязательств, руководители должны к моменту их разработки и принятия информировать трудовые коллективы о показателях, характеризующих самые высокие результаты, достигнутые в родственных коллективах.

Помимо определения конкретных производственных задач и участия в разработке социалистических обязательств, исключительно важной функцией руководителей является повседневная забота о создании необходимых технико-организационных эко-

номических и других условий для успешного выполнения принятых социалистических обязательств и встречных планов. Обязанностью руководителей является глубокое изучение передового опыта в социалистическом соревновании, создание возможностей для его практического повторения и развития новых почин и движений.

Руководители должны уделять внимание применению современных технических средств для обеспечения гласности соревнования и для оперативного подведения его итогов.

Учитывая большие различия в задачах отдельных подразделений, в их специфических особенностях,

тelleное качественное выполнение плановых заданий по всем направлениям деятельности коллективов, отсутствие нарушений дисциплины, соблюдение норм кодекса коммунистической морали.

Постоянной заботой со стороны руководителя требует совершенствование системы поощрения победителей соревнования. Вместе с партийными, профсоюзными и комсомольскими организациями они определяют формы морального и материального стимулирования.

Здесь важно не допустить «инфляции» применяемых форм стимулирования, постоянно их совершенствовать, заботясь о повышении «удельного веса» моральных форм в поощрении трудовых коллективов и отдельных работников, их значимость во всей системе стимулирования.

На размах социалистического соревнования большое влияние оказывает вся система методов управления и хозяйствования, а также психологический климат в трудовых коллективах. Просчеты, например, в планировании, в материально-техническом снабжении, нарушения принципа материальной заинтересованности и другие подобного рода ошибки резко снижают действенность и эффективность социалистического соревнования.

**Ю. КУЗНЕЦОВ**, доцент, председатель местного комитета



Преподавательский состав кафедры автоматики и телемеханики провел встречу со студентами 545-й и 546-й групп, посвященную началу учебного года. С учебными планами и программой организации УИРС пятикурсников ознакомил заведующий кафедрой, заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор Ю. А. Сабинин.

Фото З. Саниной



**ОДНИМ** из основополагающих принципов социалистического соревнования является, как известно, сопоставимость и сравнимость результатов. При организации соревнования в научных коллективах это требование реализуется путем отраслевой груп-

осуществляется выбором критериев соревнования. Все кафедры института разделены на пять соответствующих групп.

В институте сложились три уровня соревнования: внутри факультетов — между кафедрами, внутри института — между фа-

группам занимали первые места.

Основываясь на трехгодичном опыте обсуждения социалистического соревнования, правильное на факультетах, в состав которых входят кафедры разных групп, соревнование между кафедрами не проводить. На уров-

Федры; лекции по пропаганде своей науки (прежде всего среди школьников, на предприятиях и т. д.); совместные заседания кафедр, учебно-методические конференции (общееобразовательных, выпускающих, общеинженерных кафедр).

Местному комитету следует продумать и вопрос о значимости и учете в результатах социалистического соревнования выпуска межвузовских сборников научных трудов через РИО института.

Местному комитету профсоюза необходимо уточнить критерии для подсчета баллов профорганами кафедр и строго придерживаться принципа сравнимости результатов. Принцип подхода для сравнения должен быть один. А как показал опыт, особенно пристально рассматриваются результаты претендентов на призовые места, а остальные кафедры остаются вне особого внимания.

Для улучшения организации и повышения уровня партийного руководства социалистическим соревнованием надо систематически и по-деловому обсуждать на партгруппах, в партбюро и парткоме его результаты.

**Г. ТИТОВА**, доцент Технологического института имени Ленсовета

**З. ЕСАРЕВА**, профессор

## УТОЧНЯЕМ КРИТЕРИИ

**Внимание: опыт**

пировки соревнующихся и путем дифференциации условий соревнования.

Очевидно, что критерии, по которым должны оцениваться результаты работы соревнующихся, у коллективов, занимающихся в основном фундаментальными исследованиями, будут существенно отличаться от показателей работы коллективов, занимающихся прикладными исследованиями, другие критерии будут и у коллективов, выполняющих преимущественно конструкторско-технологические разработки. Таким образом, у одних групп коллективов большее место должны занимать показатели научной значимости результатов их работ, у других — показатели экономического эффекта от внедрения работ и т. д.

Дифференцированный подход к участникам социалистического соревнования в нашем институте

культетами и между группами кафедр.

Внутри факультетов (подразделений) по одинаковым критериям сравниваются кафедры различных групп. Хорошо ли это? Не нарушается ли здесь один из ленинских принципов социалистического соревнования — сравнимости результатов? Действительно, как показывает опыт подведения итогов соревнования внутри факультета, бывали случаи, когда кафедры различных групп (допустим, общественных наук, общеинженерных и выпускающих), не имели внутри факультета первых мест, а при подведении итогов социалистического соревнования по своим

не факультета лучше всего, на наш взгляд, подводить итоги соревнования по индивидуальным и групповым обязательствам, а также по личным творческим планам преподавателей и научных сотрудников.

Таким образом, целесообразно итоги социалистического соревнования подводить на двух уровнях в институте по группам кафедр (учитывая сравнимость результатов и критериев соревнования) и по факультетам, так как при этом иногда учитываются результаты соревнования по группам кафедр. Кроме того, желательно ввести в социалистическое соревнование показатели, которые характеризуют коллективы кафедр с точки зрения педагогического мастерства. Для всех групп кафедр надо учитывать следующие обязательные показатели: открытые лекции, лучшие лекции, пополнившие фонд ка-

## ТРУД — ДЕЛО ЧЕСТИ

**ПОВЫШАТЬ** эффективность и качество работы всех подразделений института, привлечь каждого сотрудника и студента к активному участию в выполнении и перевыполнении плановых заданий поможет широкое развертывание в институте социалистического соревнования.

Для этого намечен целый ряд мер в общеплановом масштабе, в частности, приказом ректора создана комиссия по организации соцсоревнования под председательством проректора доцента Н. Д. Фролова. Комиссии предстоит совершенствовать положение о соревновании между кафедрами, административными и хозяйственными подразделениями, студенческими коллективами.

Комиссия будет осуществлять контроль за принятием обязательств подразделениями и на их основе формировать обязательства коллектива института в целом, итогов соревнования, подготавливать отчетные материалы для участия ЛИТМО в межвузовском соревновании. Предусмотрено ввести единую форму годовых отчетов кафедр и факультетов. Методикой подведения итогов соревнования между кафедрами займется рабочая группа под председательством члена местного профессора Г. И. Новикова.

**Г. СВИРИДОВ**

# СТУПЕНИ РОСТА

Александр Андреевич Дроздов, начальнику лаборатории кафедры технологии приборостроения, исполнилось 60 лет. Однако глядя на юбиляра, трудно поверить, что это так. Строен, подтянут, энергичен — вот что бросается в глаза. Если сюда добавить прекрасное знание станочной техники, большой опыт производственной работы, умение ладить с беспокойным племенем студентов, то получается идеальный портрет вузовского специалиста.

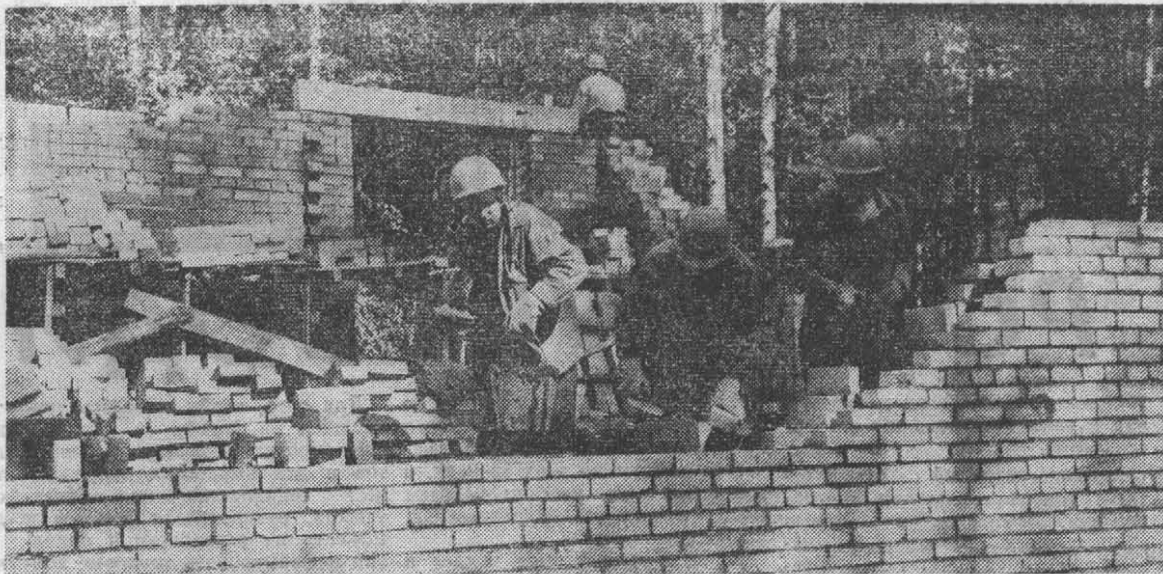
Когда задаешься вопросом, откуда взялось такое сочетание качеств, то к природным данным нужно добавить обстоятельства жизни, которые закаляли и шлифовали характер.

Уже имея рабочую закалку, ушел на Великую Отечественную войну двадцатилетний Саша и прошел ее всю от первого до последнего дня. Орден Славы и медали достойно отметили подвиги солдата, а старые раны до сих пор напоминают о пережитом.

С 1946 года Дроздов работает в ЛИТМО. Это значит, что 35 лет жизни отдано институту. От механика до начальника лаборатории по всем ступеням роста прошел Александр Андреевич, и каждая ступень отмечена поощрениями: наградами, благодарностями.

Дорогой Александр Андреевич, здоровья Вам, многих лет и плодотворной работы, счастья в жизни!

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ  
ТЕХНОЛОГИИ  
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ



На строительстве спортивно-оздоровительного лагеря ЛИТМО в поселке Ягодном на Карельском перешейке. На снимках: кладка стен трансформаторной подстанции; подготовка котлована под фундамент; там, где были палатки, вырастают каменные строения.

Фоторепортаж Зинаиды Степановой.



## «ВИТЯЗЬ» НА РАСПУТЬИ

НАША СТРОИТЕЛЬНАЯ эпопея началась еще весной, когда бойцы отряда «Витязь» вместо привычных синих нашивок РССО «Гатчинский» получили нашивки РССО «Карелия». Это означало, что нам предстоит отправиться в Приозерский район Ленинградской области — строить спортивный лагерь для своего института.

В лагере нас встретили очень радушно: удобно разместили, выдали спортивный инвентарь и все остальное, что необходимо для плодотворной работы и хорошего отдыха. Заботливому к себе отношению мы во многом обязаны преподавателям института Э. В. Лоргусу и Л. А. Горелику.

Включились мы в работу быстро — начали с возведения трансформаторной подстанции. Но когда стены нашей постройки достигли высоты трех метров, мы оказались отброшенными... в каменный век. Оказалось, что нет кельма. Начальник ПМК-103 А. О. Гонтарь заявил, что взять ему кельмы неоткуда. Вот и пришлось нам вести работу так, как это делалось много веков тому назад, поднимая кирпичи ведрами. Конечно, если бы не подобные сюрпризы строительных организаций, сделали бы мы больше. Впрочем, этим дело не ограничилось — порою не хватало раствора или злуполучный раствор в огромных количествах завозили к концу рабочего дня — вместо 8 утра в 8 вечера...

Нет худа без добра. Вынужденные перерывы мы умело использовали для отдыха на природе. Где, как не в Ягодном, покататься и позагорать в свободную от работы минуту. А по утрам в ожидании раствора мы проводили литературные чтения.

В общем сегодня в аудиториях нам есть что вспомнить. В лагере мы встречались с интересными людьми, устраивали вечера отдыха, вылазки за грибами и ягодами.

Футбольная команда «Витязь» стала чемпионом РССО «Карелия». Хорошие результаты показывали и наши легкоатлеты. У нас завязались дружеские отношения с соседними линейными отрядами.

Одним словом, отдохнули здорово. А вот о работе на объекте этого не скажешь.

Николай КАЛЬЧЕНКО,  
студент 315-й группы, комиссар ССО «Витязь»

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

M-12201 Заказ № 7039

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

### По следам наших выступлений

## «Всякое ли чтение на пользу?»

В статье студента 456-й группы А. Новикова, напечатанной в газете от 27 мая 1981 г., поднят вопрос организации второй производственной практики для четверокурсников ФТМВТ, проходившей в феврале и марте этого года. Статья обсуждена на собрании группы. Итоги прохождения практики 456-й группой рассмотрены на заседании кафедры МПБЭВА.

На собрании группы было справедливо отмечено слабое ру-

ководство практикой со стороны преподавателя института доцента базовой кафедры Е. С. Липина, отсутствие у него делового контакта со студентами. Слабо контролировали работу студентов руководители практики от предприятия. Это привело к тому, что выполнение заданий по практике свелось к переписыванию документации в отчеты.

Отсутствие стимула к работе студенты объяснили тем, что полученные ими задания не были необходимы производству. Груп-

пе хотелось бы не изучать уже разработанные сложные технологические процессы, а составлять свои, может быть, не такие сложные, но

нужные в данный момент производству. На практике работа по изучению технологии производства была сведена студентами к простому копированию документации.

Группа оказалась недостаточно заинтересованной в эффективном прохождении практики. Однако претензии студентов, справедливые по существу, были высказаны лишь руководителям практики от предприятия. Студенты ни разу не обратились ни на выпускающую кафедру КПЭВА,

ни на кафедру МПБЭВА.

На заседании кафедры МПБЭВА были разобраны ошибки руководства практикой со стороны преподавателя. Просчеты, допущенные доцентом Е. С. Липиным, были впоследствии устранены соответствующими службами и подразделениями предприятия, а повседневный контроль за ходом практики был поручен работникам отдела технического обучения.

Допущенные ошибки учтены преподавателями базовой кафедры. С каждым из них дополнительно проработаны вопросы методического и организационного руководства производственной практикой студентов.

А. ПАНКОВ,  
заместитель заведующего кафедрой МПБЭВА

## МЕРЫ ПРИНЯТЫ

ПЛАНом МЕРОПРИЯТИЙ института по реализации постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 1979 года «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» определялось написание и издание программ производственных практик к 1 июня 1981 года. Ответственность за разработку программ возлагалась на заведующих выпускающими кафедрами. Однако к указанному сроку програм-

мы производственных практик не были сданы в методическую комиссию.

Действующие программы не были согласованы с базовыми предприятиями, кафедрами общественных наук, технологии приборостроения, экономики промышленности и организации производства, с группой охраны труда.

Ректор института издал приказ, предусматривающий меры по исправлению подобного положе-

ния. Деканам предложено обсудить на факультетских советах вопросы исполнительской дисциплины и выполнения планов работы в установленные сроки. Заведующим выпускающими кафедрами дано указание разработать программы второй производственной практики для студентов четвертого курса и методические рекомендации по преддипломной практике для студентов шестого курса. Заведующим кафедрами теплофизики, технологии прибор-

остроения и квантовой электроники предстоит разработать программы первой производственной практики для студентов третьего курса. Все эти программы должны быть представлены до 15 декабря. Намечено издать эти программы в РНО.

В программах будет указан перечень дополнительных содержательных частей производственной практики (лекций и экскурсий, которые будут проводиться на базовых предприятиях).

Контроль за ходом составления программ практики возложен на деканов факультетов.