

КУРС — НА ВЫДВИЖЕНИЕ МОЛОДЕЖИ

ПАРТИЙНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ факультета точной механики и вычислительной техники, руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, указаниями и рекомендациями, содержащимися в выступлении товарища Л. И. Брежнева на XVIII съезде ВЛКСМ, направляет работу факультетской комсомольской организации, активно занимается коммунистическим воспитанием, повышением общественно-политической и трудовой активности молодежи.

Вопросы совершенствования партийного руководства комсомолом находят свое отражение в планах и повседневной деятельности партбюро ФТМВТ. Пути улучшения работы с молодежью регулярно обсуждаются на факультетских партсобраниях.

В центре внимания парторганизации ФТМВТ постоянно находится подбор, расстановка и воспитание комсомольских кадров. В течение последних лет партбюро проводило курс на подготовку

наиболее достойных комсомольцев к приему в КПСС. В составе нашей парторганизации сейчас 14 коммунистов, принятых в партию из числа комсомольского актива

новский, члены партбюро факультета С. А. Арустамов, В. И. Поляков, Г. Я. Юнусов, Г. Н. Юркова, начальники штабов ДНД института и факультета А. И. Замятин и Д. П. Чукреев, партгруппы кафедр С. В. Раков и Е. В. Шалобаев, и другие.

В наших рядах сейчас семеро студентов — членов и кандидатов в члены КПСС, принятых в партию из числа комсомольцев в самое последнее время. В основном они работают на выбор-

ных комсомольских должностях. Это член комитета ВЛКСМ ЛИТМО Н. С. Афонина, член студенческого профкома В. В. Гаврилов, секретарь факультетского комитета ВЛКСМ В. С. Клочков, члены комитета Г. Л. Маршак, П. И. Полянов, С. В. Пронина. Пронина, кроме того, избрана депутатом райсовета.

В новый состав факультетского комитета ВЛКСМ избраны шесть членов и кандидатов в члены КПСС, а также четверо комсомольцев, находящихся в резерве для приема в партию. Из этого видно, что партбюро проводит постоянную работу по подбору,

(Окончание на стр. 2)

Партийная жизнь

факультета и оставленных в ЛИТМО после окончания обучения. Это члены парткома института Ю. А. Гатчин и Н. С. Карма-



По традиции комсомольцы нашего института приглашают на свои форумы ветеранов партии. Гостем комсомольской конференции ЛИТМО в этом году был председатель совета ветеранов ВЛКСМ Петроградского района Герой Социалистического Труда Владимир Матвеевич Грибов. Фото студента Глеба Вдовина.

В ОДИННАДЦАТОЙ пятилетке развитие науки и техники должно быть подчинено решению экономических и социальных задач советского общества, ускоренно переходу экономики на путь интенсивного развития, повышению эффективности общественного производства.

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗЕЛЕНЫЙ СВЕТ — КОМПЛЕКСНЫМ ПРОГРАММАМ

Исходя из этого, необходимо обеспечивать разработку и реализацию комплексной программы научно-технического прогресса, целевых программ по решению важнейших проблем, усилить взаимные связи науки и производства, быстрее внедрять законченные научные разработки и изобретения, сокращать сроки создания и освоения новой техники, расширять автоматизацию научно-исследовательских работ с применением ЭВМ.

Для решения народнохозяйственных задач требуется повысить эффективность использования научного потенциала вузов, улучшить подготовку научных и педагогических кадров.

В десятой пятилетке на инженерно-физическом факультете особое внимание обращалось на рост престижности выполняемых исследований, на увеличение числа работ, носящих фундаментальный характер, на борьбу с мелкотемьем и научной раздробленностью коллективов, на систематическую подготовку квалифицированных кадров.

Что же конкретно сделано на ИФФ по этим направлениям? На факультете вырос объем НИР по хозяйственной тематике: за пятилетие с 1 млн. рублей до 1,7 млн. руб.

В 1976 году средняя стоимость одной хозяйственной работы составляла 32 тыс. руб. и была ниже средней по институту. А в

1981 году эта цифра возросла до 50 тыс. руб., то есть вопрос о мелкотемье на ИФФ снят.

Факультет выступает инициатором проведения комплексных работ и программ. Их число выросло с шести в 1976 году до 14 в 1981 году. Заметим, что всего по институту таких работ проводится 18. В выполнении комплексных работ участвуют все кафедры ИФФ. Удельный вес работ по важнейшей тематике составляет в настоящее время 80 процентов. Эти работы включены в координационные планы Академии наук СССР или ведутся по правительственным постановлениям.

Расширяется сотрудничество с ведущими научными организациями и промышленными предприятиями. Заключено уже 47 договоров о творческом сотрудничестве. Эта работа органически связана с общей системой НИР кафедр и рассматривается как гибкий и эффективный инструмент, обеспечивающий перспективный научный задел, прочную связь с промышленностью и помощь предприятиям в подготовке научных кадров.

Эффективной формой внедрения НИР стали договоры на передачу научно-технических достижений. В 1976 году факультет заключил один такой договор, а в нынешнем — уже семь. Особенно активно в этом направлении работают кафедры квантовой электроники и электротехники.

Результаты проводимых на факультете научных исследований широко используются в учебном процессе, помогают совершенствовать его, создают условия для профессионального роста преподавателей и подготовки научных кадров высшей квалификации. Разработанные в ходе выполнения НИР проблемы включаются в учебные программы. За десятилетие в результате этого было обновлено 35 курсов. По результатам НИР создаются учебные методические пособия, ставятся новые УИРСы.

Расширение НИР помогает обновить лабораторную базу кафедр. Особо стоит отметить в этом плане кафедры физики, оптико-электронных приборов, электротехники.

Партийная организация факультета постоянно держит в поле своего зрения ход выполнения НИР и рост научных кадров. Эти вопросы неоднократно обсуждались на партийных собраниях и заседаниях совета ИФФ. Здесь же обстоятельно анализировалась деятельность аспирантуры на факультете в целом и конкретно работа отдельных научных руководителей со своими аспирантами. Но положение на этом участке далеко от тех требований, которые перед нами ставятся институтом и министерством. Поэтому более обстоятельный разговор об аспирантуре на ИФФ пойдет в отдельной статье.

А. ФОКИН,
доцент кафедры электротехники, член партбюро инженерно-физического факультета

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 36 (1093)

Вторник, 22 декабря 1981 г.

Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

Комитет ВЛКСМ ЛИТМО

Екатерина Жукова (632-я группа) — секретарь комитета ВЛКСМ. **Александр Григорьев** (инженер) — заместитель секретаря по организационной работе. **Ирина Мьякинникова** (352-я группа) — заместитель секретаря по идеологической работе. **Сергей Федоров** (555-я группа) — заместитель секретаря по учебно-воспитательной работе. **Владимир Крюков** (631-я группа) — заместитель секретаря по трудовому воспитанию.

Надежда Корытина (155-я группа) — заведующая отделом по интернациональной работе. **Владимир Слюньков** (340-я группа) — заведующий идеологическим отделом. **Николай Залесский** (322-я группа) — председатель персональной комиссии. **Сергей Гавриленко** (415-я группа) — председатель студсовета. **Александр Востряков** (345-я группа) — председатель учебно-воспитательной комиссии. **Ренат Магдиев** (561-я группа) — председатель совета

СНО. **Татьяна Сушкова** (аспирант кафедры высшей математики) — председатель совета школы комсомольского актива. **Максим Гудков** (355-я группа) — начальник подгруппы штаба ССО.

Татьяна Оленичева (246-я группа) — ответственная за эстетическое воспитание. **Валерий Володкович** (348-я группа) — ответственный за общественно-политическую практику. **Сергей Разумников** (241-я группа) — ответственный за факультет общественных профессий. **Сергей Волгин** (531-я группа) — ответственный за шестую работу. **Сергей Караулов** (511-я группа) — ответственный за охрану общественного порядка. **Сергей Старостин** (345-я группа) — ответственный за военно-патриотическую и спортивную работу. **Андрей Суродейкин** (423-я группа) — ответственный за организационную работу. **Валерия Бенедиктова** (220-я группа) — ответственная за гласность. **Людмила Якунина** (135-я группа) — ответственная за организацию нового набора.

Владимир Рудяк (425-я группа) — секретарь комитета ВЛКСМ оптического факультета. **Петр Прокофьев** (535-я группа) — секретарь комитета ВЛКСМ инженерно-физического факультета. **Василий Клочков** (352-я группа) — секретарь комитета ВЛКСМ факультета точной механики и вычислительной техники.



На кафедре спектральных и оптико-физических приборов студента 641-й группы **Вера Шилова** работает над дипломным проектом «Исследование и реконструкция спектрографа высокого разрешения со скрещенной дисперсией». Фото З. Степановой

расстановке и воспитанию комсомольских кадров. Тем не менее эту работу следует и дальше улучшать, добиваясь в первую очередь укрепления курсовых бюро ВЛКСМ, где пока еще лишь

намечалась положительная тенденция роста успеваемости. В общем по факультету студенты-коммунисты занимают неплохо, без задолженностей. Из двух наших ленинских стипендиатов одна — студентка 351-й группы Ирина Мякинникова — является чле-

мом КПСС. Весной прошлого года факультетское партсобрание признало недопустимой практикой назначения на ответственные посты комсомольцев с плохой успеваемостью. Это решение, однако, не принималось во внимание. Например, студент коммунист Полуянов был назначен руководителем районного штаба отрядов проводников, хотя у него имелась задолженность по курсовой работе. Несколько задолженностей имела организатор факультетских вечеров Васильева.

ном КПСС.

Анализ успеваемости учебных групп показывает, что лучшими являются группы кафедр автома-

тики и телемеханики, вычислительной техники, худшими — кафедры приборов точной механики. Это находится в определенной взаимосвязи с работой кафедральных коллективов по привлечению молодежи в институт достойной молодежи.

конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры. Весной этого года партбюро заслушивало партгруппиров двух последних кафедр В. И. Федорова и А. М. Скворцова о планах мероприятий, направленных на улучшение работы по проф-

каникул была проведена большая работа по подготовке и формированию сельхозотрядов из числа студентов третьего и четвертого курсов. До сведения каждого было доведено, в каком отряде он будет трудиться и когда он должен прибыть на сельхозработы. В контрольные сроки, однако, по третьему курсу неявка составила 47 процентов, а по четвертому — 42 процента. Пришлось принимать срочные меры, опираясь на партгруппиров выпускающих кафедр и кураторов. Здесь с лучшей стороны вновь проявили себя кафедра автоматики и телемеханики и ее партгруппиров И. П. Болтунов.

Состоявшееся недавно общинститутское партийное собрание четко определило задачи коммунистов в области кадровой политики. Факультетская партийная организация должна и дальше считать своей первоочередной обязанностью подготовку резервов и укрепление в коллективах учебной и трудовой дисциплины.

Г. ГОЛОВАНЕВСКИЙ,

доцент, член партбюро ФТМВТ

КУРС — НА ВЫДВИЖЕНИЕ МОЛОДЕЖИ

ФТМВТ

Ответственные за профориентацию есть у нас и на факультете, и на каждой кафедре. Здесь необходимо отметить, что успех по привлечению молодежи на свою специальность имеют те кафедры, где заведующий и партгруппиров уделяют этому достаточное внимание. А это прежде всего кафедры автоматики и телемеханики, вычислительной техники, бортовых приборов управления. Слабо ведется эта работа на кафедрах приборов точной механики,

ориентации. Но результаты оказались неудовлетворительными — кафедры были подвергнуты критике со стороны ректората.

Партийное бюро намерено и дальше держать под контролем этот вопрос, так как от успеха или неуспеха работы по привлечению студентов в институт зависит в дальнейшем очень многое — успеваемость, план выпуска, качество специалистов.

В постановлении и указаниях вышестоящих партийных организаций неоднократно обращалось внимание на необходимость усиления трудового воспитания молодежи.

В этом году до начала летних

един член КПСС — трехкурсница Г. А. Паленая.

Четыре кандидата в члены КПСС и один член КПСС с нашего факультета работали летом в линейных студенческих строительных отрядах. Это немного, и поэтому рекомендация парткома о создании в стройотрядах внеуставных партгрупп не была выполнена.

Главная задача студентов-комсомольцев — хорошая и отличная учеба. Успеваемость на нашем факультете по итогам последней сессии 92,9 процента, факультет вышел на второе место после ИФФ. Как отметил ректор, на ФТМВТ в последние годы

День правовых знаний

ИНСТИТУТСКИЙ СОВЕТ по правовому воспитанию и пропаганде советского законодательства ежегодно проводит «День правовых знаний». 30 ноября в этот день студенты двух потоков, которым преподается курс «Советское право», встретились с работниками правоохранительных органов Петроградского района.

В гости к студентам пришли народный судья Н. В. Семенов, инспектор РУВД В. П. Бутенко, адвокат А. А. Павлов. Все они очень интересно, с примерами из практической деятельности рассказали студентам о своей трудной и благородной профессии, о деятельности судьи, прокурора и адвоката по осуществлению и защите прав граждан, а также роли каждого из них в судебном процессе.

В тот же день состоялось занятие головной группы народного контроля ЛИТМО, организованное ответственным за сектор учебы М. И. Закревским. На этом занятии с лекцией «Борьба советских правоохранительных органов с хищениями, взяточничеством и спекуляцией» выступила старший преподаватель кандидат юридических наук А. Г. Цирис. О работе органов милиции по раскрытию хищений, взяточничества и спекуляции рассказал инспектор ОБХСС А. И. Гаркавенко.

Руководящий состав института в этот же день прослушал лекцию «Правовое регулирование оплаты труда и совместительства в вузах», организованную действующей второй год «Школой руководителя». Всего в этот день различными формами правового образования были охвачены около 400 человек.

М. ВЛАДИМИРОВ



Доцент кафедры физики Ю. Д. Корнюшкин завершил работу над докторской диссертацией по изучению взаимодействия ионов с веществом. На снимке: Ю. Д. Корнюшкин проводит исследование на экспериментальной установке. Фото Г. Подколзина

ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ученый М. В. Ломоносов сказал, что «математку уже потому учить необходимо, что она ум в порядок приводит». В наше время актуальность изучения математики неизмеримо возросла. Действительно, в наш век научно-технической революции нет практически ни одной сферы в науке, производстве и народном хозяйстве, куда бы не вторглась математика, где без нее можно было бы обойтись: космос и экономика, техника и лингвистика, психология и медицина.

Прежде всего, математика — язык точных естественных и технических наук. Без математики невозможно их сколько-нибудь серьезное изучение. Все специальности ЛИТМО требуют от наших студентов глубоких и прочных знаний по математике.

Кафедра высшей математики ЛИТМО была организована в 1930 году. Ее возглавляли профессор Г. Д. Горюновский, доцент Е. В. Бабинский, профессор И. П. Натансон — виднейший специалист по теории функций вещественной переменной. С 1944 по 1973 годы кафедрой заведовал специалист в области алгебры профессор В. А. Тартаковский. В разное время на кафедре работали академик В. И. Смирнов, член-корреспондент Академии наук СССР Д. К. Фадеев, профессор Ю. Е. Аленичин, А. Г. Пинскер, Ф. И. Харшлагадзе, И. А. Молотков, И. С. Семинский.

С 1979 года кафедру возглавляет профессор В. Г. Дегтярев — специалист по теории движения. В период с 1965 по 1980 год сотрудниками кафедры опубликова-

но более трехсот научных работ в академических и других журналах страны и сделано свыше 150 докладов на международных и всесоюзных конференциях, съездах, симпозиумах, семинарах.

МАТЕМАТИКА — ЯЗЫК ТОЧНЫХ НАУК

В настоящее время на кафедре ведется хозяйственная работа союзного значения. Многие сотрудники участвуют в межкафедральных исследованиях. На кафедре постоянно работают научный, методический и философский семинары, организована школа преподавателя для обмена опытом работы.

Несмотря на все многообразие деятельности кафедры, главным для нее была и остается учебная и учебно-воспитательная работа. Кафедра высшей математики видит свою главную задачу в том, чтобы сформировать у студентов аналитическое мышление, дать им основы знаний по высшей математике, достаточные для усвоения физики, теоретической механики и специальных предметов, а также привить навыки самостоятельной работы.

Можно сказать, что на первом курсе математика является основным предметом. Действительно, в расписании ей уделено 10 часов в неделю, то есть почти

треть учебного времени. Количество информации, которую должен усвоить студент, достаточно велико. Однако для изучения вузовского курса математики не требуется никаких специальных математических способностей. Помехой могут быть лишь пробелы в школьной подготовке, которые нетрудно ликвидировать.

Основная трудность, с которой сталкиваются студенты, носит часто психологический характер и вызывается перестройкой при переходе от школьной к вузовской

необходимый для усвоения теоретический материал, выделяя самое главное и существенное, и при этом слушатели легко и естественно воспринимают не только фактическую сторону, но и сопутствующую изложению культуру математической речи и математических записей. Практика убеждает, что необходимо вести конспект лекций; хороший конспект организует мышление и очень помогает при подготовке к экзаменам.

На практических занятиях сту-

— один экзамен и один зачет. Экзамен проводится по билетам, в которых содержится по два вопроса. Экзаменатор обычно задает еще и дополнительные вопросы, а также дает несложные задачи для проверки практических навыков. Экзаменационные программы вывешиваются возле кафедры (аудитория 315) за 10 дней до сессии. На подготовку к экзамену отводятся 3—4 дня. У каждого преподавателя имеются определенные дни и часы консультаций, расписание которых висит в коридоре рядом с кафедрой.

Для сильных студентов при участии кафедры ежегодно проводятся две математические олимпиады: внутривузовская в начале декабря, а вторая — межвузовская — в марте или апреле. В коридоре рядом с кафедрой вывешен список задач для подготовки к олимпиаде. Руководит подготовкой к олимпиаде преподаватель кафедры Игорь Юрьевич Попов.

Студенческое научное общество призвано прививать студентам навыки научной и исследовательской работы. Весной каждого года проводится конференция СНО, на которой студенты выступают с научными докладами. На кафедре высшей математики работу СНО возглавляет старший преподаватель Сергей Викторович Твардазе.

Для углубленного изучения некоторых разделов математики на кафедре работают два кружка: «Математические методы оптимизации» (руководитель — профессор Валентин Григорьевич Дегтярев) и «Дискретная математика» (руководитель — доцент Георгий Владимирович Епифанов).

В. ДЕГТЯРЕВ, профессор, заведующий кафедрой высшей математики

И. ЛАПИН, доцент, Л. РАТАФЕВА, старший преподаватель

системе обучения. Видимость свободы от контроля, который от учителя перешел к самому учащемуся, на первых порах дезориентирует многих студентов.

Организовать себя, каждый день перечитывать записанные лекции, задавать вопросы лектору и преподавателю, ведущему практические занятия, и делать это систематически — самая главная задача студента. Помните, что итог — интеллектуальный багаж, который вы приобретаете в стенах института, и будет в первую очередь определять вашу ценность как специалиста. Учитесь сознательно, вдумчиво и будьте предельно активны на занятиях! Если вы сумеете преодолеть трудности непонимания, приобретете достаточные навыки на практических занятиях, то полюбите математику, и эта любовь принесет вам большое удовлетворение во всей дальнейшей работе.

ЛЕКЦИЯ — ОСНОВНАЯ ФОРМА обучения в вузе. В лекции преподаватель излагает не-

денты с помощью преподавателя приобретают необходимые навыки — решают задачи и примеры, разбирают отдельные вопросы теории, что в совокупности способствует более глубокому усвоению предмета.

У математиков есть девиз: «Как можно меньше помнить, но как можно больше знать». Однако основные формулы и определения все-таки должны быть активно выучены.

Ежемесячно проводится аттестация студентов по пятибалльной системе. Оценку выставляет преподаватель, ведущий практические занятия, на основании текущей работы студентов, учитывая ответы у доски, выполнение домашних заданий, самостоятельных, контрольных работ и типовых расчетов. Вместе с оценкой подаются сведения о числе пропущенных лекций и занятий.

На первом курсе в зимнюю сессию студенты сдают два экзамена — по математическому анализу и линейной алгебре, весной

ОРИЕНТИРУЕМСЯ НА СТУДЕНТОВ

ПОДВЕДЕНЫ итоги социалистического соревнования по изобретательской деятельности, патентно-лицензионной и рационализаторской работе в институте за 1980/81 учебный год. Оно проводится в виде пяти смотров-конкурсов среди подразделений института, студенческих групп, научно-педагогических и инженер-

дентов, участвующих в научных конференциях, выставках научного творчества. Учитываются также рационализаторские предложения, внесенные студентами при прохождении производственной практики и во время работы в строительных отрядах (при наличии документального подтверждения).

ВОИР

но-технических сотрудников, производственников и студентов.

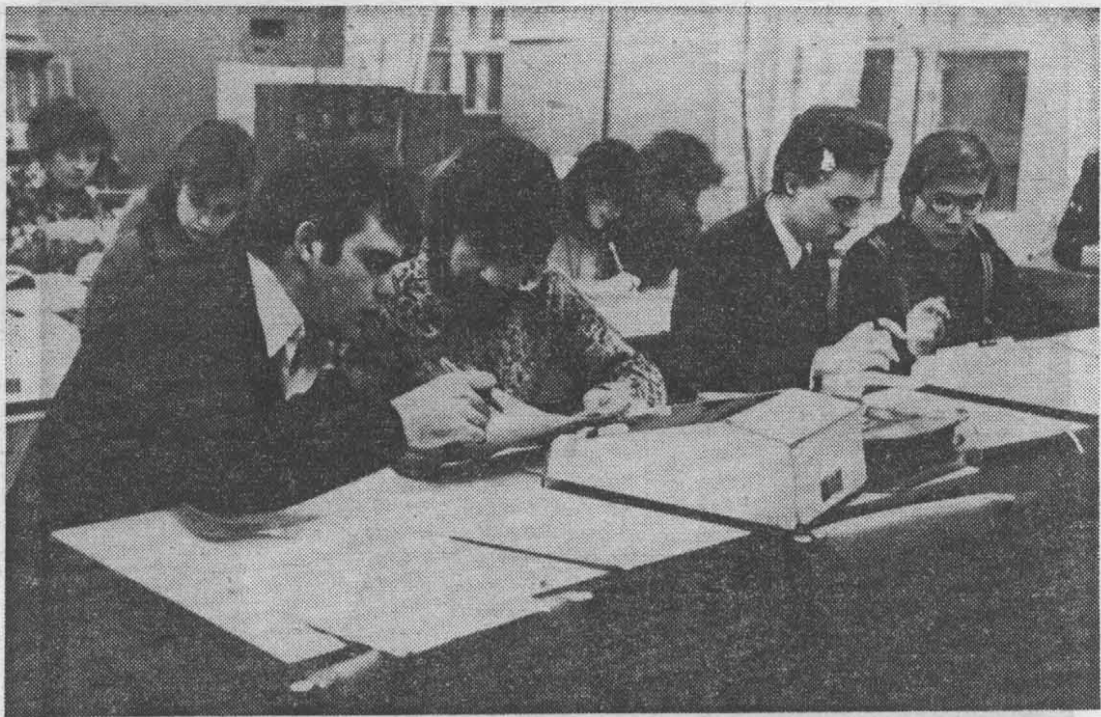
Хотелось бы остановиться на итогах двух смотров: учебных групп и студентов. Цель этих конкурсов — широкое привлечение студентов к научной, изобретательской и рационализаторской работе, развитие у них стремления к самостоятельному техническому творчеству. Основными показателями участия студенческой группы в этой работе являются число членов ВОИР в группе и количество заявок на рационализаторские предложения и предполагаемые изобретения, поданных студентами как самостоятельно, так и в соавторстве с сотрудниками института или другой организации. Важным показателем является наличие положительных решений по поданным заявкам.

Учитывается при подведении итогов количество дипломных, курсовых и учебно-исследовательских работ, выполненных на уровне изобретения и рационализации. Ведется и подсчет сту-

дентов, участвующих в научных конференциях, выставках научного творчества. Учитываются также рационализаторские предложения, внесенные студентами при прохождении производственной практики и во время работы в строительных отрядах (при наличии документального подтверждения).

При подведении итогов смотра на ведущих ролях оказались в основном студенческие группы и студенты пятого и шестого курсов. В чем дело? Прежде всего в том, что в остальных группах очень мало студентов — членов ВОИР. Об этом говорилось на отчетно-выборной комсомольской конференции института; кстати, в постановлении конференции внесен пункт об активизации рационализаторской и изобретательской работы среди студенчества. Другой причиной является низкая активность студентов младших курсов. Один из показателей работы — участие в научных конференциях. На первом курсе оптического факультета в конференции СНО участвовал 51 студент, ИФФ — 40, ФТМВТ — 67, то есть всего около 160 человек — менее одной четверти обучающихся. Немного больше участников конференции было на втором курсе. Активизация научно-исследовательской и рационализаторской работы в студенческих группах должна стать нашим вкладом в повышение научного потенциала института.

И. УГРЮМОВ,
член совета ВОИР



Студенты четвертого курса оптического факультета на занятиях в лаборатории кафедры экономики промышленности и организации производства.
Фото З. Степановой.

Зимняя сессия

УСТАНОВЛЕННЫ ГРАФИКИ зимних зачетной и экзаменационной сессий. На дневном и вечернем отделениях учебные занятия окончатся 25 декабря. Прием зачетов будет производиться с 19 по 25 декабря по расписаниям, устанавливаемым деканами факультетов. Прием зачетов будет проводиться преимущественно в часы учебных занятий по расписанию. Прием экзаменов начнется 26 декабря и продлится по 23 января.

На время сессии читальные залы библиотеки будут открыты с 9.00 до 22.00 в рабочие дни и с 9.00 до 17.00 — в воскресные дни. Буфеты и гардеробы в обоих учебных корпусах будут работать, включая воскресные дни, в течение всего периода экзаменационной сессии.

Определен также порядок приема экзаменов и зачетов по направлениям деканатов, а также и порядок погашения студентами академических задолженностей.

Учебные будни. Студентки 415-й группы Светлана Таркина и Елена Шупляк в лаборатории охраны труда определяют дозы радиоактивного излучения.

Фото З. Саниной



жительным причинам, подтвержденным документально, со стипендии не снимаются до результатов сдачи экзаменов в индивидуальные сроки, установленные деканом факультета, после чего им назначается стипендия на общих основаниях. Студент, не сдавший экзамены в индивидуально установленный срок, лишается стипендии с первого числа следующего месяца.

— Допускается ли временное снятие со стипендии?

— Ректорам вузов в некоторых случаях разрешается временно снимать со стипендии студентов, нарушающих дисциплину, по представлению деканата совместно с партийной, комсомольской и профсоюзной организациями факультета. Это правило распространяется и на заводских стипендиатов. Выплата им стипендий прекращается после письменного ходатайства декана факультета

возвращения студента-стипендиата из академического отпуска выплата стипендии ему возобновляется до результатов очередной сессии.

— Каких размеров выплачивается стипендия в период временной нетрудоспособности студентов?

— Студенты-стипендиаты в случае временной нетрудоспособности, подтвержденной лечебным учреждением, имеющим право выдачи больничных листов, получают стипендию в полном размере до восстановления нетрудоспособности или до установления ВТЭК инвалидности. За период отпуска по беременности и родам стипендия выдается студенткам-стипендиаткам в полном размере в течение сроков этого отпуска, установленных действующим законодательством.

— Сохраняется ли стипендия на время каникул?

— За студентами, получившими стипендию, она сохраняется и на время каникул. Стипендия выплачивается и в период производственной практики.

— Каковы размеры стипендии для студентов ЛИТМО?

— На I—IV курсах — 40 рублей в месяц, на V—VI курсах — 45 рублей в месяц. По некоторым специальностям установлены более высокие размеры стипендии.

— Кто имеет право на 25-процентную надбавку к стипендии?

— Студенты (за исключением получающих именные стипендии), имеющие по результатам экзаменационной сессии отличные оценки по всем предметам и проявившие себя в общественной и науч-

Юридическая консультация

Студенческая стипендия

— Кто назначает на стипендию?

— Вопрос о назначении стипендии студентам решается деканом факультета в пределах стипендиального фонда, установленного факультету ректором института, по представлению стипендиальных комиссий факультета. Списки студентов, которым назначена стипендия, утверждаются приказом ректора.

— Кто входит в состав стипендиальных комиссий?

— Стипендиальные комиссии организуются под председательством декана или его заместителя сроком на один год из представителей партийных, профсоюзных, комсомольских организаций, бухгалтерии, студенческих групп и утверждаются ректором института.

— Когда производится назначение на стипендию?

— Назначение стипендии студентам института, обучающимся с отрывом от производства, производится дважды в учебном году: по итогам зимней сессии — с 1 февраля, по итогам летней сессии — с 1 июля.

— Что служит основанием для назначения на стипендию?

— Результаты экзаменационных сессий. Учитываются также участие студентов в общественной работе. В первую очередь на стипендию назначаются студенты, имеющие отличные и хорошие оценки. Наравне с оценками, полученными на экзаменационной сессии, учитываются оценки по дифференцированным зачетам, а также по практике. Оценки по факультативным дисциплинам при назначении стипендии не учитываются.

— Как влияет передача на стипендию?

— Студентам, получившим неудовлетворительные оценки и переданным после экзаменационной сессии, стипендия не назначается независимо от того, какие оценки они получили. Если передача прошла в период экзаменацион-

ной сессии, стипендия назначается на общих основаниях. При неудовлетворительных результатах сессии студенты лишаются стипендии с 1 февраля или с 1 июля.

— Как снимаются со стипендии заводские стипендиаты?

— В случае получения неудовлетворительных оценок заводскими стипендиатами институт письменно сообщает администрации соответствующих организаций о необходимости прекратить выплату стипендии этим студентам до передачи экзаменов.

— Получают ли стипендию студенты, не сдавшие экзамены по болезни?

— Студенты, не явившиеся на экзамены в период экзаменационной сессии по болезни, удостоверяемой справкой лечебного учреждения, имеющего право выдачи листков о временной нетрудоспособности, или по другим ува-

руководству направивших их организаций.

— Выплачивается ли стипендия студентам, оставленным на повторный год обучения?

— Студентам, оставленным на повторный год обучения по неустойчивости, в течение этого года стипендия не выплачивается независимо от результатов зимней экзаменационной сессии. Назначение их на стипендию производится только по результатам летней сессии с первого числа следующего за ней месяца. Студентам-стипендиатам, оставленным на повторный курс обучения по болезни или в связи с отпуском по уважительным причинам, стипендия назначается со дня начала занятий в повторном учебном году.

— Выплачивается ли стипендия в период нахождения студента в академическом отпуске?

— Не выплачивается. После

но-исследовательской работе.

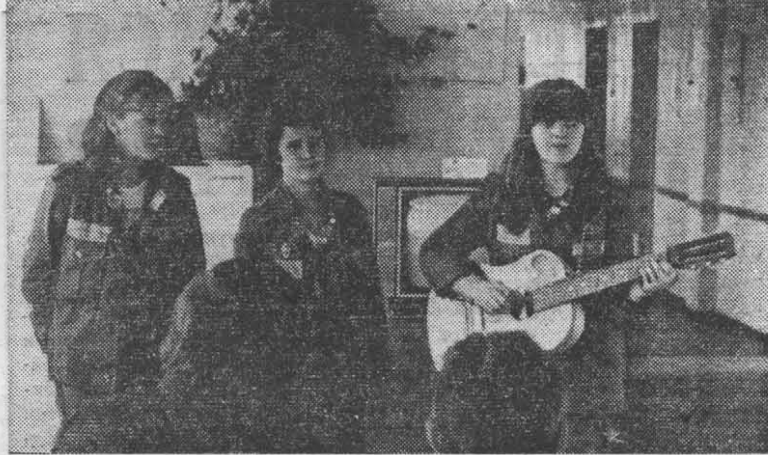
— Кому назначается 15-процентная надбавка к стипендии?

— Ректор института по согласованию с деканатом и общественными организациями в отдельных случаях может назначить в пределах стипендиального фонда, утвержденного учебному заведению, студентам, имеющим только отличные и хорошие оценки по результатам сессии и проявившим себя в общественной и научно-исследовательской работе, стипендию, повышенную на 15 процентов.

— Распространяются ли эти надбавки на первокурсников?

— Студентам первого курса стипендия в первом семестре выплачивается в обычном размере, без надбавок за получение отличных и хороших оценок на вступительных экзаменах.

В. КОТОВ,
старший юриконсульт ЛИТМО



Из фотолетописи ССО-81. На снимке слева: бойцы отряда «Спектр». На правом снимке: выступление агитбригады ССО «Прометей» в Гатчинской районной больнице. Фото студента 241-й группы Глеба Вдовина.

МАССОВОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ — НАУЧНУЮ ОСНОВУ

НАВЯРД ЛИ БЫЛ ВОЗМОЖЕН в наши дни столь бурный прогресс в спорте и успехи в организации подлинно массового многомиллионного физкультурного движения без научных исследований и теоретических обобщений накопившегося опыта. Особую роль играют в этом плане кафедры физического воспитания высших учебных заведений, где сосредоточены высококвалифицированные преподавательские и научные кадры.

Во многих вузах в последние годы созданы и успешно работают научные лаборатории. В одних институтах они организованы на основе творческого сотрудничества с другими кафедрами вуза, в других самостоятельно. Такие лаборатории имеются в ряде ленинградских вузов — ЛГУ, ЛИАП, ЛЭТИ, ЛХПИ, ЛПИ. Многие преподаватели кафедр физического воспитания привлекаются к выполнению как госбюджетных, так и хозяйственных работ.

Опыт подсказывает, что нередко полученные результаты научных исследований в этих лабораториях используются специалистами физкультурных вузов и НИИ, которые не в состоянии

охватить огромное число вопросов в области физической культуры и спорта.

Для координации всей научной деятельности преподавателей вузов и сотрудников в четырех научно-исследовательских институтах физкультуры имеются научно-методические советы. Созданы они и в Ленинграде — при Горспорткомитете, и в масштабе страны — при отделе физической подготовки Минвуза СССР.

Одной из форм методической и научной работы кафедр физического воспитания является их участие в научно-теоретических конференциях.

19—20 НОЯБРЯ В ЛЕНИНГРАДЕ по инициативе ЛМИ была проведена первая Всесоюзная научно-методическая конференция базовых вузов Минвуза СССР, в число которых входит и наш институт.

В трех докладах, представленных от ЛИТМО, шла речь об имеющемся у нас опыте исследований и педагогических наблюдений в области массовой физ-

культурной работы со студентами и подготовки их к предстоящему труду на производстве. В ЛИТМО общее число студентов, охваченных организованными занятиями по физвоспитанию, превышает 3000 человек.

В одном из докладов, с которым пришлось выступить мне, были представлены данные многолетних исследований, освещающих специфику труда выпускников ЛИТМО, особенности их двигательного режима на производстве. Итоги этой работы должны лечь в основу выработки методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов нашего и смежных по специальности вузов и охарактеризовать требования к их физической подготовленности ко времени выпуска их из института.

В этой работе, в частности, было определено, что для работников оптической промышленности наиболее важным и частую (в 39 процентах случаев) наиболее утомляемым к концу

рабочего дня органом является орган зрения. А от правильности функционирования глаза во многом зависит качество работы специалиста-оптика. Нами предложены были профилактические меры, способствующие устойчивости нормального функционального состояния зрительного анализатора.

Известно, что лучшим средством развития выносливости является бег. Вопросу о том, какова должна быть методика развития беговой выносливости и как ее оценивать на различных этапах подготовки студентов в период их обучения в вузе, был посвящен доклад преподавателя В. И. Загоруико. В соавторстве с преподавателем Ю. Н. Анисимовым они модифицировали известную систему оценки выносливости у студентов, занимающихся курсом физвоспитания, с учетом конкретных условий нашего вуза.

Преподаватель А. А. Федотова доложила о разработанной ею системе подготовки студентов в наиболее массовом виде спорта, который, кстати, также способствует развитию общей выносливости организма, — в туризме. Был сформулирован ряд практиче-

ских рекомендаций, в том числе составленная автором «Памятка туристу», которая может быть использована в качестве методического пособия не только студентами.

Думается, что наш многолетний опыт разработки этих и ряда других проблем может стать полезным для других вузов, заинтересованных в совместном участии в этой работе и комплексном решении стоящих перед высшей школой задач. Так, например, имеется договоренность установить творческий контакт с кафедрой физвоспитания Московского автомобильного института по вопросам офтальмо-энергетики — исследования различных режимов работы зрительного органа и влияния физических упражнений на те или иные его функциональные характеристики.

Назрела необходимость создания соответствующей лаборатории в нашем институте. Помимо усилий самой кафедры, для этого, очевидно, потребуются помощи других кафедр и административная лаборатория, в свою очередь, будет способствовать планомерному повышению научного потенциала кафедр физического воспитания ЛИТМО.

Э. АМБАРОВ,

доцент, председатель подкомиссии научно-методического совета Горспорткомитета по вопросам профессионально-прикладной физической подготовки студентов вузов

ЧЕСТЬ ФЛАГА

НЕДАВНО IX ПЛЕНУМ Центрального Комитета ВЛКСМ обсудил задачи комсомольских организаций, вытекающие из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта».

В решении пленума определены, в частности, направления дальнейшей деятельности вузовского комсомола. Я являюсь комсоргом сборной команды по вольной борьбе, и поэтому меня и моих товарищей это постановление касается самым непосредственным образом. И хотя наш институт не спортив-

ный, а технический, для нас принятые решения не менее актуальны.

К сожалению, есть студенты, которые безответственно относятся к физической культуре. Например, Юрий Васильев из 355-й группы обманным путем получил зачет по физвоспитанию за семестр, назвав несуществующий номер приказа на присвоение ему значка ГТО. Нередки случаи, когда студент появляется на занятиях по физвоспитанию 2—3 раза в семестр и все же получает зачет. С этим надо бороться.

В постановлении ЦК ВЛКСМ яс-

но сказано, что каждый комсомолец не только должен систематически заниматься физкультурой, но и быть значком ГТО. Отсюда вывод: занятия спортом — дело общегосударственного масштаба.

Тех, кто активно участвует в спортивной работе, отдает этому значительную часть своего времени, следует поощрять. Ведь у нас достаточно первоклассных спортсменов. На первенстве Ленинграда по вольной борьбе заняли призовые места студенты ЛИТМО — мастера спорта Эльбрус Димуров, Теймураз Хубулов и мастер

спорта международного класса Петр Наниев. Кстати, наша первая сборная заняла на этих соревнованиях четвертое место среди тринадцати команд. Неплохо выступил первокурсник Андрей Сабельников. Ниже своих возможностей провели состязание Сократ Полианов и Анатолий Табакарь. Но ребята борлись, а вот наш товарищ Сергей Непостаев вообще без существенной причины отказался защищать честь института... Подвел команду и Алексей Песляк, не явившийся во второй день соревнований.

Хотелось бы, чтобы наша комсомольская организация уделяла внимание не только развитию массового спорта, но и непосредственно сборным командам. Формы такой заинтересованности могут быть разными: можно собирать спортсменов перед соревнованиями, обсуждать итоги выступлений, выикать в нужды команд. Например, нам приятно вспомнить, что сборную по вольной борьбе перед городскими соревнованиями принял у себя секретарь комитета ВЛКСМ и тепло напутствовал ребят. Эту традицию стоит продолжить.

Несколько слов о факультете общественных профессий. Здесь недавно наши борцы получили дипломы инструкторов-общественников. Однако размах подготовки общественных кадров мог бы быть в спортивных секциях ФОПа большим.

Комсомол многое может сделать для того, чтобы на спортивных аренах нашего города репутация ЛИТМО была бы на высоком уровне.

Александр ЕРШОВ, студент 441-й группы, комсорг сборной команды ЛИТМО по вольной борьбе

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

M-11486 Заказ № 7039

Орден Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Фонтанка, 57.

Легкая атлетика

ХОРОШАЯ ЗАПЕВКА

КАЖДЫЙ ГОД наша легкоатлетическая секция пополняется новичками. Но не всегда новички в институте — это новички в спорте. У многих из них за плечами не один год тренировок в детских спортивных школах. И чувствуют они себя на дорожках и в секторах более чем уверенно.

Подтверждением этого стало первенство института, разыгранное 22 ноября в манеже ЛОС ДСО «Зенит». Первокурсники, например, стали чемпионами на стометровке. Этого успеха добились Г. Костин (130-я группа) и М. Клубышева (120-я группа). Она же, кстати, выиграла и бег на 400 м. Первокурсница Е. Яковлева дальше всех прыгнула в длину.

Снова показал свою хорошую подготовку С. Кириллов (300-я группа). Он был победителем дважды: и в прыжках в длину и

в прыжках в высоту. На первенстве института ему покорились планка на высоте 2 метра, а в начале декабря на городских студенческих соревнованиях Сергей прыгнул на 205 см.

У девушек прыжки в высоту выиграла Е. Чекулаева (252-я группа). В толкании ядра первые места заняли С. Горбунова (256-я группа) и Ю. Голос (332-я группа). Чемпионом на дистанции 800 м стал Э. Новиков (428-я группа).

В командном зачете первенствовал сборный коллектив оптического факультета.

Сергей КУШАКОВ, студент 231-й группы, председатель бюро легкоатлетической секции