

На экране — Ильич

Большой интерес у слушателей вызвало последнее занятие, на котором состоялся просмотр кинофильма «От февраля и Октября». Этот кинодокумент дает представление о той огромной работе, которую Коммунистическая партия под руководством Ильича вела накануне Великой Октябрьской социалистической революции. В

фильме используется материал из фото- и киноархивов, демонстрируются уникальные кадры, дающие яркое представление о той героической эпохе.

С этим интересным фильмом познакомиться и слушатели других групп нашей школы. Они смотрели документальные кинокартины «Ленин в Шушенском», «Рукописи Ленина». Большая заслуга в организации этих полезных просмотров принадлежит культурному партбюро административно-хозяйственной части инженеру по технике безопасности А. В. Веселову.
М. КОНОШЕВСКАЯ,
бухгалтер, староста группы



Б ОЛЕЕ двадцати лет трудится строгальщик Григорий Маркович Будко в ЭПМ. Добросовестным отношением к работе, аккуратностью, исполнительностью, любовью к своей профессии Григорий Маркович показывает хороший пример молодому поколению рабочих. Г. М. Будко достойно носит высокое звание ударника коммунистического труда.

С 1937 года работает в институте на различных административных и технических должностях Сергей Григорьевич Черняк. С 1953 года он контрольный мастер ЭПМ. Честный и принципиальный работник С. Г. Черняк пользуется заслуженным авторитетом в коллективе. Сейчас он заместитель председателя институтской комиссии содействия народному контролю.

В СВЯЗИ с 60-летием со дня рождения ректор института объявил Г. М. Будко и С. Г. Черняку благодарность.

НА СНИМКЕ: Г. М. Будко.

В НЫНЕШНЕМ году мы, сотрудники бухгалтерии, продолжали посещать занятия в кружке текущей политики. Правда, этот кружок стал теперь группой № 2 начальной школы политического просвещения. Но состав слушателей и руководитель кружка — Ю. Л. Михайлов — остались прежними. Изменения коснулись в первую очередь программы занятий. Теперь, помимо вопросов текущей политики, мы знакомимся с основами политических знаний, изучаем биографию В. И. Ленина. Занятия проходят организованно, на них, как правило, присутствуют все без исключения сотрудники нашего отдела.

(Окончание. Начало на стр. 3) какой мере они могут быть практически удовлетворены. Интерес студентов к таким обзорам вполне понятен, так как в них поднимается край завесы, скрывающей будущую деятельность студентов.

Нет надобности подчеркивать, как такие обзоры и прогнозы по-

РАБОТА КУРАТОРОВ. Кафедра курирует шесть учебных групп. Учитывая малый численный состав кафедры (1 профессор, 2 доцента и 3 ассистента), это нелегкая задача.

САМООБСЛУЖИВАНИЕ — приучение студентов курируемых групп к элементарным трудовым навыкам.

довые навыки по их специальной инженерной работе, о чем уже речь шла выше.

СТАЖИРОВКА И ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ — завершающий этап воспитательной работы. В настоящее время эти виды учебной работы выполняются оканчивающими институт по месту их будущей работы. Это привело к значительному ослаблению воздействия кафедры на студентов, большей частью работающих в других городах Советского Союза. Практика показала, однако, что именно в этот период студенты особенно нуждаются в моральной поддержке и деловом совете кафедры. Поэтому контакт кафедры с дипломантами поддерживается всеми возможными способами и оказывается практически очень полезным и действенным. Необходимо однако отметить, что при современном порядке проведения дипломного проектирования этот заключительный и очень важный этап педагогического процесса оказывается официально изъятым из ведения кафедры, что нельзя признать нормальным.

Сравнивая воспитательную деятельность кафедры ТОП, описанную во второй части моей статьи, с основными задачами коммунистического воспитания студентов, изложенными в первой части, можно сделать вывод, что в целом кафедра правильно направила свои усилия на воспитание и

развитие у студентов основных положительных черт характера советского человека. Сюда относятся, например, такие нравственные качества как правдивость, уважение к старшим, трудолюбие, увлеченность творческой работой, гордость достижениями советской науки, промышленности, культуры. Некоторые задачи коммунистического воспитания однако не охвачены и по существу не могут быть охвачены воспитательной работой кафедры. Такими задачами являются: эстетическое и физическое воспитание студентов. Этими областями воспитательной работы занимаются другие институтские организации.

Мы стремимся принимать меры по усилению некоторых видов воспитательной деятельности. Нужно усилить помощь кафедры теории оптических приборов кафедрам политико-социальных наук по формированию коммунистического мировоззрения у студентов и по всестороннему развитию их личности. Желательна также помощь общественным организациям института в деле воспитания коллективизма и социалистического гуманизма. И тут многое могут сделать преподаватели специальных кафедр путем проведения воспитательной работы в процессе изучения предмета.

В. ЧУРИЛОВСКИЙ,
профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой оптических приборов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАЗДУМЬЯ

могут воспитывать в студентах любовь к нашему оптическому приборостроению, желание предугадать направления его будущего развития и расцвета.

КАФЕДРА КАК ЦЕНТР ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ разделе моей статьи мне остается кратко указать на значительный объем воспитательной работы, проводимой кафедрой теории оптических приборов. Но так как большая часть этой работы выходит за пределы нашей темы о воспитании студенчества через предмет, я ограничусь кратким перечислением видов проводимой кафедрой воспитательной работы.

КОНТАКТ со студентами на практических занятиях и лабораторных работах, — это один из более действенных рычагов воспитания. Здесь имеется возможность прямо указывать студентам на недостатки их поведения и трудовой дисциплины и подвергать эти недостатки критике, а если это нужно, — прибегнуть к выговору и другим взысканиям.

Значительная роль **ДОМАШНИХ РАБОТ И КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ** в деле воспитания студентов. Воспитательному значению этих видов учебной работы почему-то уделяют обычно совершенно недостаточное внимание, в то время, как именно здесь студентам прививаются тру-

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ общество приборостроительной промышленности ставит перед собой следующие основные задачи: активно участвовать в ускорении темпов технического прогресса, направлять инициативу членов общества на повышение качества и надежности приборов; принимать активное участие во внедрении достижений науки и техники в народное хозяйство; развивать творческое сотрудничество работников науки и производства; проводить широкую пропаганду отечественного и зарубежного передового опыта.

В нашем институте первичная организация НТО была создана в 1960 году. Вначале она насчитывала всего 12 человек, а сейчас в нее входит около 160 человек, из них: профессоров — 7, докторов технических наук — 4, доцентов — 15, кандидатов технических наук — 20.

Работа совета НТО ведется, в основном, по двум направлениям: во-первых, пропаганда передовых достижений приборостроения путем проведения экскурсий и лекций; во-вторых, техническая учеба членов НТО — организация лекций и семинаров.

306-я комната институтского студенческого общежития хотя и не стала обладателем дворового места во время очередного тура смотря-конкурса, но надежды на успех все же не теряет.

На снимке нашего фотокорреспондента З. Саниной вы видите проживающих в этой комнате Льва Глазова (246-я группа) и Николая Алханова (211-я группа).

КОНКРЕТНО, ПО-ДЕЛОВОМУ

С целью пропаганды передовых достижений науки и техники было проведено большое число экскурсий, организацией которых занималась О. А. Храброва. За прошедшее время члены НТО побывали в Пулковской обсерватории, на заводах фирм ЛОМО и «Красногвардеец». Около 250 человек посетили киностудию «Ленфильм».

На выставках «Эстетика в промышленности» в Высшем художественно-промышленном училище имени Мухомовой, «Средства связи США» в Доме техники побывали многие члены НТО.

По инициативе совета НТО был организован цикл лекций-консультаций по патентному делу. Лекции прочитал начальник патентного бюро завода «Полиграфмаш» инженер В. С. Федоров. Это явилось толчком к организации патентной группы ин-

ститута, которую возглавила инженер А. В. Левкович.

По линии технической учебы члены НТО прослушали лекцию «О технологичности конструкций при сварке», которую прочитал доцент С. А. Сухопаров, и цикл из 4 лекций «О новом методе проектного расчета приборов на точность», который прочел доцент В. В. Кулагин. С лекцией «Приборы управления по лучу» выступил профессор С. Т. Цуккерман.

На кафедре оптико-механических приборов был проведен научно-технический семинар. Большую работу по организации лекций и семинаров проделала В. П. Вронская.

Для оказания помощи членам НТО в сдаче кандидатского минимума совет НТО ежегодно организует курсы иностранных языков, на которых занимаются

20—30 человек. В этом большая заслуга Г. Г. Ишанина, как организатора и преподавателя английского языка В. С. Ратнер.

ЛЕНИНГРАДСКОЕ областное правление НТО приборостроения ежегодно проводит конкурс на лучшие производственные и научно-исследовательские работы. В 1964 году работа «Высокоскоростная кино съемочная камера ОСКС-3», созданная в лаборатории, руководимой доцентом И. И. Крыжановским, а в 1965 году работа доцента Ю. Г. Шнейдера «Числовая обработка деформированьем» удостоены на этом конкурсе вторых премий.

В этом году на конкурсе представлены работа кафедры СОП «Приборы управления по лучу» и работа кафедры тепловых и контрольно-измерительных приборов «Прибор для измерения теплоемкости и теплопроводности в интервале температур 20 — 200°С».

При активном участии Г. Г. Ишанина, А. К. Азова и И. Г. Устинова изготовлены два стенда «ЛНТО — производству», которые установлены в главном здании института.

НТО организует производственные экскурсии и научные командировки в другие города и страны. В 1964 году директор ЭПМ Ю. Н. Шрокофьев, преподаватель Н. В. Боянов, заведующий лабораторией кафедры РШПУ А. А. Маслянов и инженер В. Кулагин побывали в Таллине.

Ученые — производству



В 1963 году профессор С. А. Майоров, в 1964 году директор ЭПМ Ю. Н. Шрокофьев и в 1965 году начальник ИИСА С. А. Рабинович и главный инженер ЭПМ А. Г. Царьков посетили Лейпцигскую ярмарку в ГДР. 50 процентов расходов по этим экскурсиям оплачивает НТО.

Членский взнос в НТО составляет всего 1 рубль 20 копеек в год. Из них 30 процентов идут на оплату различных мероприятий, частичную оплату преподавателей иностранных языков и т. п. Остальные 70 процентов расходовуются на приобретение справочной и подписной литературы.

Таков краткий перечень мероприятий совета НТО.

Н. ДЬЯНОВ,
секретарь институтского совета НТО приборостроительной промышленности

Редактор К. К. ВАВИЛОВ

М-21560 Зака № 352
Типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонганка, 57



Кадров приборостроению

Горжусь тобой, молодежь!

МНЕ ЧАСТО приходится встречаться с молодыми людьми. Каждый месяц я получаю множество писем, авторы которых (в основном молодые люди) приглашают меня, старого коммуниста, в гости.

Эти просьбы объясняются просто. Молодежь знает, что я участвовал в подготовке революции, часто встречался с Лениным. А меня привлекает тот интерес к революционному прошлому, который я всегда ощущаю, встречаясь и переписываясь с молодыми людьми.

...У моей восемнадцатилетней внучки Маши — она учится на первом курсе Государственного института культуры — часто собираются ее друзья. Такие же, как она, студенты — из гуманитарных и технических вузов. Они танцуют, слушают магнитофонные записи. И очень часто спорят. Я захожу в комнату, прислушиваюсь к разговорам. И каждый раз по-новому удивляюсь серьезности их подхода к жизни, цельности мировоззрения этих совсем юных людей. Зашел как-то разговор о том, что такое счастье. И приятно было услышать, что в их понимании счастье — это когда ты нужен народу, твой труд, твоя мысль, твои руки... Они уверенно говорят о будущем, учатся находить свое место в строительстве коммунистического общества. И мне нравится, что для них главное не заработок, не карьера, а увлеченность труда, его полезность для общества. Зная, что специалисты нужны в разных местах страны, они готовы, если нужно, уехать хоть на Северный полюс. Мне нравится их эрудиция, деловитость. И одновременно — их романтизм, их коммунистическая убежденность.

Когда человек, окончив столичный университет, едет учителем в далекое село — это убежденность. Когда на заводе мо-

лодой инженер, не боясь испортить карьеру, яростно борется с бюрократами — это убежденность, которой мы всегда будем гордиться.

На стройки гигантских электростанций и заводов Сибири пришло больше миллиона молодых людей. Именно здесь, где зимой жестокие морозы, летом — тучи комаров, где приходится работать больше 8 часов в сутки и жить в палатках, они учатся преодолевать трудности, закалять свою волю.

Мне представляется символическим, что недалеко от села Мандурки, где я когда-то был в царской ссылке, за последние 15 лет вырос город Ангарск с двухсоттысячным населением, построенный руками молодежи.

Мне очень нравится та горячность, с которой, иногда впадая в крайности, молодые люди обсуждают события, происходящие у нас в государстве. Мне по душе то чувство хозяина, которое наша Коммунистическая партия воспитала в них. Но еще больше импонирует мне, что они не ограничиваются только спорами или разговорами, но практически и очень активно способствуют развитию коммунистического строя.

С моими друзьями, ветеранами партии, я часто говорю о молодежи. Таким ли мы хотели видеть будущее поколение? Да, таким. Строя коммунистическое общество, молодежь на качественно новом этапе продолжает осуществлять идеи той революции, которую мы начали в 1917 году.

Я люблю эту молодежь, новую и очень знакомую. Я люблю ее за верность идеям ленинской партии, которой я отдал всю свою жизнь. За чистоту, за ясность цели, убежденность и веру в будущее.

Ф. Н. ПЕТРОВ, член КПСС с 1896 года

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

возросла на 26,4 процента, а средняя заработная плата — на 10,2 процента. Рационализаторы мастерских внесли за это время 176 предложений. С 1967 года предусматривается переход ЭПМ на новые методы планирования и материального стимулирования. В связи с вводом в строй нового учебного корпуса предполагается увеличение производства новых площадей ЭПМ, что позволит создать новые участки, где будут вестись работы в области радиоэлектроники, широкоугольной оптики, теплофизических приборов. Появится даже возможность выпускать небольшие серии опытных образцов приборов.

боров, уже внесшей продуманные во всех деталях предложения. Серьезное внимание следует уделить дальнейшему совершенствованию учебного процесса, добиваясь ритмичной работы студентов в течение всего учебного года. Особое внимание следует уделить широкому использованию в учебном процессе технических средств обучения.

Перед нами сейчас открываются хорошие возможности улучшить трудовое воспитание студентов. По новым учебным планам значительно расширяется производственная практика. Она будет проводиться теперь на 3, 4, 5 и 6 курсах.

ском городке на Новоизмайловском проспекте.

Предусматривается перепланировка учебных зданий в связи с вводом нового корпуса.

Обсуждая проект Директив по пятилетнему плану, факультетские партийные организации наметили ряд мероприятий на ближайшее время. Так, на оптическом факультете планируется периодически проводить выставки научно-исследовательских и учебно-методических работ сотрудников кафедр и СНО факультета; организовать научный семинар для ознакомления с достижениями оптической промышленности; осуществлять регулярный контроль за НИР с учетом их народнохозяйственного значения и экономической эффективности; регулярно (два раза в год) проводить учебу актива общественных организаций факультета.

Проект Директив XXIII съезда партии предусматривает всестороннее развитие общественных наук, в частности, ученые-экономисты призваны активно разрабатывать теорию планового руководства народным хозяйством на базе глубокого изучения и использования экономических законов социализма, определять пути и методы эффективности общественного производства. Сама жизнь требует расширить и коренным образом улучшить экономическую подготовку инженерно-технических кадров. В новых условиях

ни один проект не может быть принят без серьезного экономического обоснования. Необходимо также улучшить преподавание курсов отраслевой экономики, организации и планирования предприятия, так как, изучая эти дисциплины, студенты углубляют экономические знания, учатся применять их на практике.

Перед партийной организацией института стоят важные и ответственные задачи. Нет сомнения, что мы сумеем выполнить их и внесем достойный вклад в осуществление предначертаний партии!

В. ПОНОМАРЕНКО,
заместитель секретаря парткома института

Лекции для строителей

СВЫШЕ 10 тысяч строителей трудятся на ударной стройке пятилетки в Киришах. Они возводят здесь современный нефтеочистительный комбинат и мощную ГРЭС. Большинство строителей — молодежь. Наш Октябрьский район уже не первый год шефствует над ударной стройкой. В гости к строителям часто выезжают агитбригады и лекторские группы. За последние годы сюда не раз выезжали преподаватели кафедры философии и научного коммунизма нашего института Н. Я. Дибцев и К. К. Вавилов.

Недавно в составе лекторской группы Обкома КПСС в Киришах побывал ассистент кафедры философии и научного коммунизма А. Д. Клевцов. Задачей группы было проведение разъяснительной работы среди строителей и чтение лекций о проекте Директив по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 годы. 14 лекций провел в Киришском районе А. Д. Клевцов. Все они вызвали большой интерес у слушателей. В рабочих клубах и красных уголках собралось до 300 человек. Кроме того две лекции были организованы для труженников сельского хозяйства — в совхозе «Красный Бор». Помимо лекций о проекте Директив проводились беседы на темы «О международном положении» и «Критика абстракционистских течений в искусстве».

А. СУМАРКОВ

Свою первую самостоятельную исследовательскую работу студенты М. Гутин и Л. Гутин посвятили актуальной проблеме — анализу экономической эффективности с точки зрения специализации при создании отраслевых объединений.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

ПЕРЕД ВУЗАМИ страны поставлена большая и ответственная задача дальнейшего повышения качества подготовки специалистов. Наш институт располагает сейчас новыми, более совершенными учебными планами. Кафедры ведут дальнейшую работу по улучшению существующих учебных программ по всем дисциплинам. Особое внимание уделяется всемерному улучшению экономической подготовки инженеров, вопросам надежности и долговечности приборов и аппаратуры. Эти задачи могут быть решены только при условии постоянного повышения уровня учебно-методической работы в институте в целом и на каждой кафедре в отдельности.

Улучшение качества подготовки студентов немалозначимо без существенного пополнения учебно-материальной базы наших лабораторий. В ближайшее время нам придется осваивать новый учебный корпус. Нам необходимо иметь не только четкие планы развития факультетов на ближайшие пять лет, но и тщательно разработанные, научно обоснованные предложения по обновлению оборудования кафедр. Следует взять пример с кафедры тепловых и контрольно-измерительных при-

БОЛЬШУЮ работу в предстоящем пятилетии предстоит выполнить коллективу АХЧ. После окончания строительства нового корпуса предполагается приступить к возведению второй очереди учебного здания объемом 12 тыс. куб. м, а также общезажития на 800 мест в студенче-

НОВЫЕ РУБЕЖИ



В МЕСТЕ со всем советским народом коллектив института идет навстречу знаменательному событию в жизни нашей страны — XXIII съезду партии.

Предсъездовский период ознаменовался подведением итогов социалистического соревнования за 1965 год. В газете «Кадры приборостроения» от 16 марта опубликованы результаты выполнения обязательств коллективом АХЧ.

Подводя итоги за прошлый год, отдели, бригады, рабочие и служащие АХЧ одновременно обсуждали социалистические обязательства в честь съезда партии. Почти все приняты на 1966

год обязательства по деловому конкретны и направлены на дальнейшее улучшение работы по обслуживанию учебного процесса и научной деятельности в институте.

Обязательства, принятые коллективом АХЧ, в частности гласят: повысить эффективность труда за счет роста технического уровня, улучшения организации и планирования выполняемых работ; обеспечить выполнение основных мероприятий по подполровке помещений института к началу учебного года досрочно — к 20 августа.

Оба эти пункта убедительно свидетельствуют о том большом внимании, которое мы теперь уделяем планированию и организации производства в духе решений сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

Вот обязательства коллектива отдела главного механика. Процитируем только два пункта из этого документа:

1. Выполнить электромонтажные и слесарно-механические работы в 1966 году с перевыполне-

нием норм выработки на 20 процентов при хорошем качестве работы.

2. Внедрить 5 рационализаторских предложений по экономии электроэнергии, механизации и автоматизации производства.

Хорошо начал производственный год коллектив отдела капитального ремонта. Много самых разнообразных ремонтных работ произведено в первом квартале, накануне XXIII съезда КПСС.

Рабочие-ремонтники единодушно приняли социалистические обя-

Предсъездовское соревнование

зательства на 1966 год и первыми пунктами записали:

1. При проведении капитального ремонта зданий бережно относиться к строительным материалам, в течение года добиться прецедентной экономии материалов.



2. Все ремонтно-строительные работы выполнять только с оценкой «отлично» и «хорошо».

3. Повысить производительность труда на 4 процента по сравнению с 1965 годом.

Так, конкретными делами отвечают наши строители на решения партии и правительства о повышении эффективности труда.

Конкретные обязательства приняты и в других подразделениях АХЧ: отделе кадров, отделе, которым руководит А. Г. Астафьева, бухгалтерии, студенческом общежитии, охране и др.

Во всех обязательствах предусмотрено повышение идейно-теоретического уровня соревнующихся и их участие в общественной жизни коллектива.

Подробный анализ всех принятых коллективом социалистических обязательств на 1966 год занял бы очень много места. Скажем только, что к принятию обязательств во всех звеньях АХЧ подошли серьезно, принципиально, и это дает нам уверенность, что все они будут с честью выполнены!

Г. БРОЗГОВЬ, В. СЕМЕНКО

Кадры приборостроения

Воспитание при изучении предмета

КУРС ТОП КАК ФУНДАМЕНТ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-ОПТИКОВ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ воздействие кафедры простирается не только на старшекурсников, заканчивающих институт по нашей специализации, но и на студентов четвертого курса. Я остановлюсь здесь только на теории оптических приборов по той причине, что этот курс поставлен мной и я сам его читаю с 1926 года по настоящее время. Но это отнюдь не значит, что воспитательное влияние других курсов, ведомых кафедрой, например курса технологии оптических деталей, менее существенно, чем курса ТОП.

Курс теории оптических приборов дает студентам теоретические основания для понимания действия и для конструирования оптических систем приборов. Этот курс играет на нашем факультете примерно такую же роль, какую играет курс теоретических основ электротехники в системе обучения электро- и радиотехников. Разница только в том, что курс ТОП более техничен, приближен к инженерным запросам, в то время как курс ТОЭ носит более отвлеченный, более физический характер.

Знание курса теории оптических приборов необходимо студентам не только для их будущей инженерной деятельности, но и здесь же, в институте, для понимания так называемых «приборных» дисциплин, читаемых на четвертом и пятом курсах, и при работе над курсовыми и дипломными проектами. Поэтому мы требуем от студентов не только прочного, но и быстрого усвоения материала курса.

Практические упражнения, домашние задания и курсовая расчетная работа по курсу ТОП способствуют воспитанию у студентов трудовой дисциплины, привычки работать тщательно, концентрируя на работе все свое внимание.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКИХ СПРАВОК

БЕЗУСЛОВНО, большое воспитательное значение имеет авторитетно высказанное преподавателем мнение по тому или иному вопросу, данная им оценка того или иного факта. Особенно велика роль исторических справок, в которых излагается путь создания тех или иных достижений оптической техники. Тернистый путь ученых и изобретателей оптических приборов в капиталистическом обществе учит ценить заботу нашего советского правительства об ученых и инженерах, о развитии науки и техники в нашей стране.

В XVIII веке были заложены основы оптической техники и оптического производства в России. Блестящее начало этого дела положено благодаря выдающимся трудам Ломоносова, Эйлера и их учеников. Оптические приборы Ломоносова свидетельствуют о том, что он предвосхитил ряд идей, ставших понятиями только в XX столетии.

Основная заслуга Эйлера в оптотехнической науке заключается в том, что он первый доказал возможность исправления хроматизма в линзовых системах вопреки категорическому утверждению Ньютона о невозможности такой коррекции. Нельзя слепо дове-

ряться авторитету даже таких гениальных ученых, как Ньютон, вот вывод из этой поучительной истории. Впрочем нужно заметить, что и Эйлер допустил в своих расчетах ошибку, пользуясь неправильной гипотезой о величине дисперсии прозрачных сред.

Ростки русского оптического приборостроения, возникшего в XVIII столетии, зачахли и погибли в XIX веке по двум причинам: во-первых, вследствие засилья иностранных ученых в Петербургской академии наук, так как эти ученые были прямо заинтересованы в развитии иностранных фирм, и, во-вторых, вследствие крайне безразличного отношения царского правительства к развитию оптической промышленности в России.

Одной из причин, и притом немаловажной, гибели русского военного флота в сражении при Цу-

фактически создана у нас оптическая промышленность, стоящая на уровне лучших зарубежных фирм того времени.

Сегодня, рассматривая начало этой изумительной эпопеи в почти полувековой перспективе, мы не можем не поражаться гениальной мудрости ленинского решения сложнейшей государственной задачи.

Я привел здесь несколько исторических фактов из числа излагаемых в курсе ТОП для того, чтобы указать на их громадное значение для воспитания будущих инженеров. Только зная путь развития оптического приборостроения в нашей стране, можно оценить огромный труд, проделанный воспитанниками оптического факультета нашего института, которыми в основном и построена эта замечательная отрасль промышлен-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАЗДУМЬЯ

Профессор В. ЧУРИЛОВСКИЙ

Симе было то обстоятельство, что японский флот был оснащен более совершенными оптическими приборами управления артиллерийским огнем.

Но эта катастрофа ничему не научила царское правительство. Когда неожиданно началась первая мировая война, целая серия вновь построенных русских подводных лодок осталась без перископов, которые были заказаны у германской фирмы «Карл Цейс» и не могли быть от нее получены. Раздобыть оптику для этих перископов царскому правительству так и не удалось. Новые подводные лодки простояли всю войну у причальной стенки Кронштадта, дождалась там Октябрьской революции, и оптические системы для их перископов конструировались и рассчитывались уже в 20-х годах.

Когда правительство молодой советской республики решило вопреки всем трудностям создать свою отечественную оптическую промышленность, перед ним было два пути.

Первый путь — это путь, пройденный западной промышленностью за два последних столетия. Он состоит в постройке мелких оптических предприятий, постепенном их укрупнении и в подведении научно-технической базы, создаваемой на основе практической деятельности предприятий.

Второй путь — совершенно новый. Он заключается в создании в первую очередь мощной научно-технической базы, на основе которой и при ее непосредственном участии может вслед за тем быть построена сразу оптическая промышленность, стоящая на уровне западноевропейской. Этот трудный, но зато быстрый путь и был избран нашей партией и нашим правительством. Уже в 1918 году был создан по этому плану Государственный оптический институт, а строительство новой советской оптической промышленности началось практически в 1928 году. За две довоенные пятилетки была

ности. Исторические справки, составляющие неотъемлемую часть курса ТОП, служат воспитанию у студентов любви к своей стране, гордости ее достижениями, уважения к ее ученым.

ВООРУЖЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫМИ МЕТОДАМИ

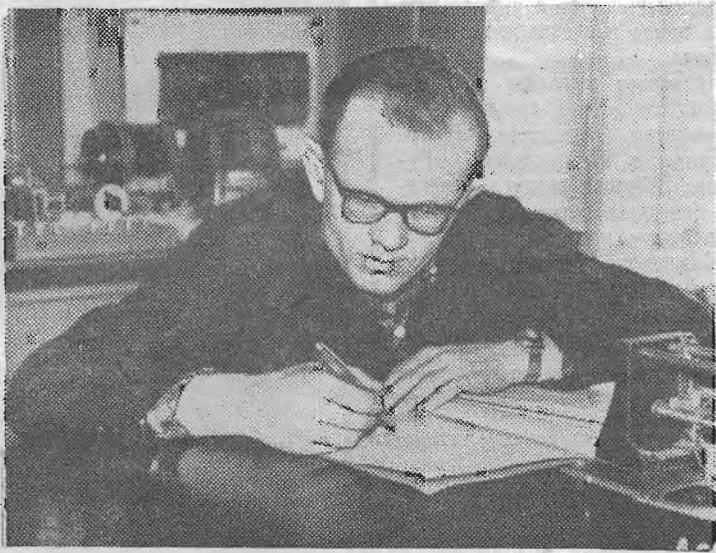
КУРС теории оптических приборов — это не только совокупность знаний, необходимых инженеру для понимания действия оптических приборов. Это еще и система инженерных методов, позволяющих уверенно и правильно решать любую задачу в области создания новых оптических приборов, которая может быть поставлена перед молодым специалистом. Освоение этих методов воспитывает у студентов уверенность в своих силах и способностях, горячее желание своим квалифицированным трудом содействовать новым успехам советского оптического приборостроения.

Нельзя переоценить воспитательное значение практических упражнений и домашних работ, в процессе которых студенты усваивают эти методы, выполняя расчетно-конструкторские операции. При этом не только воспитывается дисциплина инженерного умственного труда, но и прививается студентам вкус к самостоятельному творчеству, к строгой логике инженерного мышления.

РОЛЬ ПРОГНОЗОВ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ОБЗОРОВ

ВСЕ НАУКИ, более того, все отрасли творческой деятельности человека диалектически связаны между собой. Чтобы быть хорошим специалистом в какой-либо узкой технической области, нужно обладать обширным кругозором в смежных науках, а во многих случаях даже и в науках, довольно далеких от данной области. Эти связи, большей частью никак не отраженные в наших учебных планах и программах и возникающие незаметно в тиши библиотек и лабораторий, понятны, очень интересуют студентов. Но связи эти вскрываются в перспективных обзорах, в которых лектор говорит о различных, большей частью новых областях применения оптических приборов и устройств и устанавливает, какие новые требования предъявляются к оптике этих приборов и в

(Окончание на стр. 4)



Евгений Прокофьев долгое время возглавлял совет СНО общеобразовательного факультета. Одновременно Евгений провел интересное экспериментально-теоретическое исследование.

ИСКАТЕЛИ

ПОДВЕДЕНЫ итоги смотрок конкурсов студенческих научных работ Ленинграда.

Грамотами Обкома профсоюза и Обкома ВЛКСМ отмечены:

1. «Система автоматической регулировки усиления фотоэлектронного умножителя». Работа выполнена М. Мазьей под руководством ассистента Л. Л. Бориной и доцента Б. А. Арефьева.

2. «О преобразовании векового уравнения по методу академика А. Н. Крылова». Работа выполнена А. Смирновым под руководством доцента И. Г. Мельникова.

3. «Сравнение обычной и матричной алгебры». Работа выполне-

верка распределения частиц в поле силы тяжести. Работа выполнена В. Балашовым, М. Вольчонком и Е. Тутманом под руководством ассистента П. М. Смирнова.

13. «Исследование энергии активации примесных уровней методом термовысвечивания». Работа выполнена Н. Булеевой и Н. Быстровой под руководством ассистента Л. А. Гавалласа.

14. «Разработка многопредельного самопишущего потенциометра на базе ЭПП-09». Работа выполнена Б. Барановым и В. Белитченко под руководством старшего инженера К. А. Макарова.

15. «Радиометр для измерения температуры поверхности моря». Работа выполнена И. Разумовским под руководством профессора С. Т. Варнашева.

16. «Исследование возможности измерения толщины полимерных листовых материалов волноводным методом». Работа выполнена Н. Калиновским и Б. Веселовым под руководством ассистента Ю. В. Кузнецова.

17. «К построению счетчиков на принципе распределения токов». Работа выполнена М. Хлявичем под руководством доцента Н. Г. Кроля.

18. «Исследование некоторых характеристик магнитоуправляемых датчиков». Работа выполнена Б. Рейфманом, А. Лапиньим, Л. Блюдниковым под руководством старшего преподавателя Ю. Д. Корнюшкина.

19. «Анализ шумов в емкостном вибрационном преобразователе». Работа выполнена Л. Мальцевым под руководством ассистента В. А. Пянишниковой.

20. «Резонансный метод контроля толщины движущейся тонкой диэлектрической пленки на СВЧ». Работа выполнена Б. Лещевым под руководством доцента А. Н. Иванова.

21. «Поля вихревых токов, создаваемых деталями простейших форм». Работа выполнена А. Свечниковым под руководством доцента Н. М. Фунтова.

на С. Беззидько под руководством доцента И. Г. Мельникова.

4. «Исследование направляющих для вращательного движения типа перекрестного шарнира». Работа выполнена З. Арандт, В. Войдальской и В. Зябловым под руководством ассистента В. Н. Желуднова.

5. «Экспериментально-теоретическое исследование напряженного состояния пластинок с применением оптического метода». Работа выполнена Е. Прокофьевым под руководством доцента Г. Ф. Пищина.

6. «Исследование разверток пентапризмы». Работа выполнена Н. Сидоренко под руководством доцента Г. В. Погарева.

7. «Исследование макета следящей системы гироскопа». Работа выполнена В. Перепелициным под руководством ассистента Е. Ф. Отвагина.

8. «Новые направления в гироскопии — корпускулярный и лазерный гироскопы». Работа выполнена В. Карелиным и Н. Мариничем под руководством профессора П. А. Ильина.

9. «Спектральные исследования фотохронных соединений». Работа выполнена Т. Шахвердовым под руководством профессора М. В. Севостьянова.

10. «Установка для измерения времени релаксации люминесценции в инфракрасной области спектра». Работа выполнена И. Я. Герловиным под руководством старшего инженера М. В. Епифанова.

11. «Усовершенствование коллиматора для контроля бинокля». Работа выполнена Ю. Гитиным и Ю. Мариничем под руководством доцента Г. В. Погарева.

12. «Экспериментальная про-

ПО ЗАДАНИЮ Центрального Комитета комсомола создаются

проенты домов молодежи, которые будут сооружены в разных городах. Это будут здания нескольких типов. Во-первых, для международного и внутрисоюзного туризма. Его нуждам отвечают такие гостиницы, как «Юность» в Москве, «Дружба» в Ленинграде, «Мир» в Киеве, построенные за последние годы. Подобные гостиницы будут создаваться и в будущем. Отлично зарекомендовали себя лагеря «Солнечная поляна» в Бакуриани, «Верховина» под Ужгородом, «Золотые дюны» в Литве и другие туристские базы.

Во-вторых, комсомольским организациям нужны помещения для проведения конференций и митингов, для клубной работы, спортивных игр. Поэтому за последнее время творчество архите-

ДВОРЦЫ ЮНОСТИ

торов направлено на то, чтобы создавать такие комсомольские центры, в которых можно проводить молодежные мероприятия в комплексе. Сейчас Дом молодежи строится в Комсомольске-на-Амуре. Начато возведение таких домов и в Целинограде, в Донецке, каждый — на тысячу мест. Пока это индивидуальные проекты. Идет поиск наиболее разумных архитектурных и инженерных решений.

Обилие стекла, ощущение простора, синтетические материалы, монументальная живопись — всем современным требованиям будут отвечать дома молодежи. Сейчас разрабатываются проекты таких зданий для юношества Москвы, Тбилиси, Риги, Ташкента, Волгограда.



СЪЕЗДУ — НАШИ УСПЕХИ В НАУКЕ, ТРУДЕ И УЧЕБЕ!

ИТОГИ семилетки демонстрируют всему миру неисчерпаемые возможности социалистического строя, показывают, что социалистические производственные отношения дают полный простор развитию производительных сил, творческой активности трудящихся.

Проект Директив XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 годы реалистически оценивает наши возможности, определяет генеральные задачи развития экономики страны на ближайшие пять лет.

Единодушно одобряя проект директив XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану, партийное собрание требует от каждого коммуниста неустанной борьбы за превращение в жизнь планов, намечаемых партией. Вся работа коллектива института в текущем пятилетии должна быть направлена на дальнейшее улучшение методов обучения, на повышение уровня научно-исследовательских работ.

С этой целью считать необходимым: принять активное участие в пропаганде решений XXIII съезда КПСС; неустанно работать над повышением научно-теоретического уровня и улучшения педагогического мастерства преподавателей; глубже исследовать интересы и духовные запросы студентов, добиваясь формирования у них прочных коммунистических убеждений.

Считать важнейшей задачей

дальнейшую работу по созданию новых и совершенствованию существующих учебных программ по всем дисциплинам с учетом последних достижений научно-технического прогресса; осуществлять разработку и внедрение более совершенных методов организации труда преподавателей и студентов в учебном процессе; значительно обновить в 1966—1970 годах оборудование учебных

линизации плана основных направлений научно-исследовательской работы, утвержденного советом института. Решение этих задач потребует организации новых отраслевых научных лабораторий, увеличения площадей для выполнения НИР на кафедрах в соответствии с перспективными планами развития, принятыми на факультетах.

Партийное собрание рекоменду-

Навстречу съезду

ПРЕДНАЧЕРТАНИЯ ПАРТИИ

Из решения партийного собрания ЛИТМО

и научных лабораторий.

Считать одним из решающих путей повышения качества учебного процесса и улучшения научно-исследовательской работы усиление роста научных кадров, дальнейшее увеличение количества высококвалифицированных специалистов на основе защиты ими докторских и кандидатских диссертаций.

В целях дальнейшего расширения научных исследований, скорейшего их завершения и внедрения в народное хозяйство считать необходимым сосредоточить усилия коллектива института на ре-

ет разработать план рациональной перепланировки учебных зданий в связи с вводом нового корпуса.

Собрание считает необходимым провести подготовительную работу для перехода в 1967 году на новые методы планирования и материального стимулирования в ЭПМ, а также изучить вопрос о возможности перехода на новые методы при проведении хозяйственных работ, выполняемых научно-исследовательским сектором.

Для более успешного выполнения стоящих перед институтом задач, связанных с выполнением Директив партии, ходатайствовать о предоставлении институту более широких административных, финансовых и т. п. возможностей и прав при планировании профиля подготавливаемых специалистов в соответствии с духом решений сентябрьского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС.



На недавно закончившемся общегородском смотре студенческого научного творчества отмечалась успешная работа СКБ нашего института. Владимир Ильин — один из «ветеранов» студенческого конструкторского бюро.
Фото З. Саниной.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадровый приборостроению

№ 9 (514)

Среда,

23 марта 1966 года

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики
Выходит с 1931 года
Цена 2 коп.

СЪЕЗДУ СЛОВО ДАНО

Над цехами заводов, куда ни взгляни,
Разгораются электросварки огни.
Это здесь, словно песню, взметнули мы ввысь:
— Съезду слово дано — боевой наш девиз.
— Съезду слово дано! — повторяли станики,
И казалось, что смелы у нас коротки.
Съезду слово дано! И крута и сильна
У плотин гидростанций грохотала волна!
Съезду слово дано! Реки хлеба текли.
Съезду слово дано! И, стартуя с Земли,
К дальним целям чертили уверенный след

Корпуса наших новых могучих ракет!
Нет на нашем маршруте помех и преград.
Дай мне руку, мой друг, мой товарищ
и брат,
Пусть бушует в сердцах ликования весна:
По пути к коммунизму шагает страна.
Наша жизнь набирает невиданный взлет.
Так пускай наша песня над миром плывет.
Что наметили мы — будет в срок свершено.
Коммунизму теперь наше слово дано!
Владимир КУЗНЕЦОВ

В КОЛЛЕКТИВЕ экспериментально-производственных мастерских института развернулось соревнование за достойную встречу XXIII съезда КПСС. В первых рядах соревнующихся находятся рабочие столлярного участка. Этот участок добился за последнее время немалых успехов. При выполнении ряда ответственных заказов было достигнуто высокое качество работ.

За последнее время заметно меняется внутренний вид ряда кафедр и отделов. Появляется современная компактная и красивая мебель, сооружаются встроенные шкафы, стеллажи и другие подсобные деревянные конструкции, призванные облегчить труд инженеров, ученых и

В честь XXIII съезда КПСС

Перевыполняя нормы

преподавателей, создать для них дополнительные удобства.

Знаменательно, что, выполняя эти заказы, рабочие столлярного участка относятся к делу творчески, вносят свои предложения по улучшению конструкций и удешевлению технологии выполнения заказов. Например, Л. П. Забенкин при изготовлении укладочных ящиков внес изменения в рабочие чертежи, чем упростил изготовление ящиков и улучшил качество их отделки. С. С. Захаренков при сооружении встроенных шкафов на кафедре вычислительной техники, работая без



чертежей, предложил ряд оригинальных технических решений. Г. П. Смелов, выполняя заказ кафедры РТИУ, сумел заблаговременно устранить ошибки из первоначального проекта и выполнил работу на «отлично».

Хорошо трудятся и остальные работники столлярного участка. Месячные планы здесь постоянно перевыполняются. А плановое годовое задание было перекрыто на 20—25 процентов. Высокими показателями отмечена деятельность участка и в первом квартале нынешнего года. Без сомнения социалистические обязательства, взятые накануне XXIII съезда КПСС, будут полностью выполнены!

Н. КОТОЧИГИН, мастер

На снимке: Г. П. Смелов.

СЕРДЦЕ каждого советского человека наполняется гордостью и радостью при рассмотрении и обсуждении наших планов развития народного хозяйства. С большим вниманием, обстоятельно изучаем мы проект

Директив очередного XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 годы.

С какой продуманностью, обоснованностью составлен этот замечательный документ, направленный на создание материально-технической базы коммунизма, на скорейшее строительство прекрасного будущего! Директивы партии пронинуты всесторонней заботой о благе советского человека, об удовлетворении его возросших материальных и духовных потребностей.

В осуществлении пятилетнего плана большая роль принадлежит высшим учебным заведениям, в том числе и нашему институту, готовящему высококвалифицированных специалистов для новейших отраслей науки и техники. Ученые ЛИТМО вносят значительный вклад в развитие производства. Однако не все возможности использованы и не все резервы выявлены.

ИЗ ГОДА в год растет объем научно-исследовательских и х

Ответственные задачи

работ, выполняемых институтом. За семилетку он вырос с 552 тыс. руб. до 842 тыс. руб. За прошедшее семилетие в ЛИТМО созданы 2 проблемные и 7 отраслевых лабораторий, ставших базой повышения квалификации преподавательского состава. План научно-исследовательских работ на 1966 год составляет 880 тыс. руб. и в перспективе на пятилетку намечен его дальнейший рост. Решение этой задачи потребует организации новых отраслевых лабораторий, увеличения площадей для выполнения НИР на кафедрах, создания испытательных лабораторий, расширения экспериментально-производственной базы института.

ЗА ИСТЕКШЕЕ семилетие основные производственные фонды ЭПМ выросли со 137 тыс. руб. до 167 тыс. руб. Прирост валовой продукции за этот период составил 11,8 процента, а товарной 19,7 процента. За семь лет производительность труда

(Окончание на 2-й стр.).