

ГЛУБОКО ИЗУЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ И РЕШЕНИЯ XXI СЪЕЗДА КПСС

XXI СЪЕЗД КПСС наметил величественную программу развернутого строительства коммунизма в нашей стране, разработал новые теоретические положения, являющиеся огромным вкладом в марксистско-ленинскую науку.

Коллектив нашего института, как и весь советский народ, проявляет большой интерес к материалам съезда. Партийная организация института развернула работу по широкой пропаганде исторических решений съезда. Среди рабочих и служащих проводятся беседы, консультации. Началось изучение материалов съезда студентами всех курсов института.

В системе партпросвещения обращено особое внимание на глубокое изучение теоретических проблем, разработанных в докладе тов. Н. С. Хрущева.

В кружках до окончания учебного года состоятся по 8—10, а в теоретических семинарах — по 3—4 занятия, посвященных итогам съезда. На занятиях слушатели проявляют высокую активность и хорошее знание материала.

В конце марта по материалам съезда будет проведена теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава. С докладами выступят ведущие ученые института. Готовятся выставки, посвященные XXI съезду КПСС.

Вся наша агитационно-пропагандистская работа должна быть направлена к тому, чтобы каждый человек множил свои трудовые успехи, связывая свой повседневный труд с общенародной борьбой за коммунизм.

В. КАРЛОВ

Не хватает практических навыков

ЗАКОНЧИВАЯ институт, дипломанты подводят итоги своей работы за 5 лет. Я думаю, что, несмотря на все теоретические знания, приобретенные в институте, многие из нас не смогут сразу успешно работать на производстве, так как не хватает практических навыков.

Все наши производственные практики недостаточно нас познакомили с производством, тем более, что многие из нас пришли в институт прямо со школьной скамьи и не имели никакого представления о производстве.

Поэтому правильно сейчас ставится вопрос о перестройке системы образования, об укреплении связи обучения с трудом студентов на заводах и фабриках. Ведь только самостоятельный труд на заводе может по-настоящему познакомить нас с производством.

Кроме того, правильно ставится вопрос о улучшении преподавания в институте. Необходимо больше развивать у студентов навыки самостоятельной работы. Теоретические курсы надо приближать к специфике данного факультета, специальности. Например, на III курсе нам читался курс электротехники без учета нашей специальности. Однако в дипломном и курсовом проектировании часто приходится сталкиваться с выбором маломощных электродвигателей, которые совершенно не нашли отражения в этом большом курсе.

В курсе металловедения подробно излагалась теория сплавов, в то же время такой нужный раздел, как характеристики и выбор материалов, применяемых в приборостроении, не давался подробно. Лекции по деталям машин можно было бы объединить с курсом «Детали приборов» и освещать его с учетом нашей специальности — приборостроителя.

За счет сокращения второстепенных курсов надо расширить объем специальных дисциплин, освещая в них новейшие достижения нашей науки и техники.

А. ШМИДТ

Задачи сегодняшнего дня

Проведено первое занятие по изучению документов XXI съезда КПСС с большой группой работников охраны и административно-хозяйственной части общежития. Обсуждались вопросы развития промышленности, сельского хозяйства, науки, повышения материального и культурного уровня трудаящихся СССР.

Слушатели говорили и о задачах, стоящих перед административно-хозяйственными работниками — уборщицами, вахтерами, дворниками, комендантами. Г. Лебедева, К. Орлова, А. Ерунцова и другие высказали свое мнение о том, как лучше организовать самообслуживание студентов, проживающих в общежитии, как добиться там чистоты и порядка. Указывали также на необходимость ликвидировать захламленность в помещениях кафедр, в коридорах, навести порядок на рабочих местах, экономить электроэнергию.

Факты нарушения дисциплины, порядка в институте еще есть. Комсомольские патрули активно помогают в наведении порядка на улицах Ленинграда, но почему они не замечают неполадок в учебных корпусах и в общежитии института. Об этом тоже говорилось на занятии.

Отрадно отметить, что на первом же занятии по изучению документов XXI съезда КПСС слушатели старались увязывать теорию с практикой.

А. КУДРЯВЦЕВ

ЗАКОНЧИЛИСЬ защиты дипломных проектов на сессиях государственных экзаменационных комиссий обеих специальностей оптического факультета. Большому отряду молодых специалистов присвоена квалификация инженера-механика и вручены дипломы об окончании института. Дипломы с отличием вручены выпускникам, которые показали большие способности и трудолюбие за все время обучения в институте. Среди них — сталинский стипендиант Г. Ишанин, И. Геронтьева, Ф. Шуйская, М. Нежельская, Ю. Фролов, Н. Бородулина и другие.

Подавляющее большинство проектов было выполнено по заданиям промышленности, а многие темы разрабатывались непосредственно на заводах и в лабораториях. Больше полутора десятков тем были технологические, несколько тем — комплексные.

По специальности «оптико-фи-

Карага

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Газета партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Ленинградского института точной механики и оптики

№ 9 (241)

Вторник, 10 марта 1959 г.

Год издания XIV
Цена 10 коп.

В лаборатории

Начался учебный семестр. Снова аудитории и лаборатории института заполнили студенты.

У пятнадцати факультета точной механики идут

лабораторные работы по регулировке карманных часов и определению позиционной ошибки, руководят ими ассистент кафедры приборов временно С. К. Старшинов.

На снимке: студент 502-й группы В. Бляшов выполняет лабораторное задание по этому курсу.

Фото З. Степановой



Новый отряд инженеров

ВЫПУСК ОПТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

зические приборы» многие темы были и экспериментальные, конструкторские имели экспериментальную часть. Особенно приятно слышать на защите о том, что результаты, полученные дипломантам, будут использованы на практике, внедрены в производство. Такое заключение получили проекты Г. Ишанина, И. Переходжина, А. Панова, И. Геронтьевой. Результаты исследований лучших дипломантов-оптико-физиков могут быть рекомендованы к опубликованию в печати.

А. Панов, например, выполнил анализ точности редуктора нового типа, так называемого цевочного редуктора, разработал метод и прибор для контроля его точности. Т. Крейцер в течение двух лет исследовала свойства искусственных рубинов. Результаты ее исследования могут быть использованы для контроля рубиновых камней в часовой промышленности. Часть ее работы была выполнена по линии СНО и городским жюри на конкурсе студенческих работ представлена к награждению 3-й премией МВО СССР.

Представители промышленности, возглавлявшие государственные экзаменационные комиссии, и члены ГЭК рекомендовали для дальнейшего повышения качества выпускаемых специалистов больше привлекать лучших инженеров с производства для руководства дипломными проек-

тами и для рецензирования проектов, увеличить число технологических тем, особенно связанных с автоматизацией и механизацией производства, с разработкой вопросов сборки и юстировки оптических приборов. В связи с тем, что наши заводы особенно нуждаются в специалистах в области технологии обработки оптического стекла и в специалистах по расчету оптических систем, желательно больше давать тем по технологии стекла и оптико-конструкторских проектов.

Г. ПОГАРЕВ,
декан ОФ



На снимке: Н. Бородулина защищает дипломный проект.

Фото З. Степановой

ТОЛЬКО НАЧАЛО

ЖИТЬ, учиться и трудиться по коммунистически — лозунг, который выдвинули рабочие-комсомольцы нашей страны.

Что это значит?

Трудиться с высокой производительностью, организованно, совершенствовать свою производственную квалификацию, неустанно повышать свой культурный уровень — в этом рабочей молодежи помогают студенты-комсомольцы.

Мы, комсомольцы ЛИТМО, тоже включились в это великое начинание нашего времени. Оптики установили связь с рабочими, борющимися за звание бригад коммунистического труда на оптико-механическом заводе. С каждой бригадой на заводе группа наших студентов заключает договор.

Для рабочих бригады т. Уршаласа, например, мы прочтем цикл лекций по теории холодной штамповки, познакомим их с принципами технического черчения, дадим краткие сведения о допусках и посадках, будем оказывать практическую помощь тем рабочим, которые учатся в техникумах, вечерних школах.

Таким образом мы сможем укрепить свои теоретические знания, получить практические навыки, приобрести производственную специальность. Есть также возможность брать темы для курсовых проектов непосредственно на заводе.

Все это только начало. Бессменно, в дальнейшем возникнет еще немало разнообразнейших проблем, задач, вопросов, которые мы будем решать вместе с нашими новыми друзьями — рабочими оптико-механического завода.

А. ГУБЧИК

РАССКАЗЫВАЕТ
УЧАСТИЦА
АГИТПОХОДА

Нас ждали повсюду

«Агитпривет!» — это слово можно теперь часто услышать в аудиториях и коридорах института: вернулись из агитпохода по Бокситогорскому району Ленинградской области 2 агитбригады наших студентов.

Наш агитпоход был посвящен XXI съезду партии. Перед участниками его стояли большие и почетные задачи: рассказать людям деревень и сел о съезде строителей коммунизма, о его решениях, о семилетнем плане. С большим интересом прослушали колхозники лекции о международном положении, о советских искусственных спутниках и ракете. Но этим не ограничивалась наша работа: мы интересовались жизнью колхозов, посещали школы и беседовали с учительями, помогали им советом и делами, оформляли красные уголки школьников, писали лозунги, рисовали газеты; ходили на фермы в бригады; оформляли клубы. О том, что видели, о плохом и хорошем, писали в газетах, которые выпускали наши бригады, сочиняли и пели на концертах частушки, имевшие огромный успех у слушателей.

Каждой агитбригадой был проведен коммунистический субботник по вывозу навоза на поля

и ремонту клуба. И сельская молодежь очень живо, энергично участвовала в таких субботниках.

Вечерами мы давали концерты, которые затягивались допоздна. Приходилось выступать и при керосиновых лампах, едва освещавших сцену, и в правлениях колхозов, где от зрителей до «артистов» был всего один шаг; часто давали по два концерта в день: то в доме инвалидов, то перед районным собранием дядек, а вечером уже выступали в клубе другого колхоза, за 10—15 км от первого.

Навсегда запомнятся теплота и радость, с которыми нас принимали зрители. Нравились им и песни из советских кинофильмов, и русские народные, и шуточные песни в исполнении Б. Чеботарева, и «лекции» по сельскому хозяйству Ж. Кизлякова, а самых маленьких приводили в восхищении басни в исполнении Ф. Цапуриной и К. Чикова.

Хорошо было выступать, видя столько приветливых и добрых взглядов. А после концерта и зрители, и «артисты» танцевали, пели. Какие славные, веселые и скромные сельские девчата!

Сколько мы с ними спели песен, сколько интересного о своей жизни они рассказали нам.

Сейчас хочется очень много рассказать своим товарищам об агитпоходе. И прежде всего о людях, с которыми мы встречались, об их чуткости, доброте. Нас всегда ждали; наш приход всегда был праздником в деревне. Весть о нашем прибытии опережала нас: мы еще только входили в деревню, а бегущие на встречу ребятишки уже спрашивали, когда будет концерт.

А какая красивая природа в Бокситогорском районе. И какое удовольствие мчаться на лыжах с горы. Кто не позавидует нашей походной жизни с ее лыжными переходами, с умыванием снегом, с песнями, шутками! Настроение бодрости, счастья, радости не покидало нас в течение всего похода.

В Ленинград мы вернулись отдохнувшие, с массой впечатлений и хороших воспоминаний.

Главное, о чем хочется сказать, это об удовлетворении, которое мы получили от сознания важности сделанного, о близком знакомстве с жизнью, с людьми, которое мы приобрели в походе.

Уверены, что такие агитпоходы станут массовыми. Прощаясь мы говорили друг другу: «До будущего агитпохода!»

Н. КРЫЛОВА

Первый выпуск в семилетке

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВЕЧЕР

4 МАРТА в Актовом зале института собирались молодые инженеры, только что защитившие дипломные проекты. В торжественной обстановке заместитель директора по учебной работе В. П. Дедюлин вручил выпускникам дипломы, поздравил каждого молодого специалиста и пожелал успехов в работе. С теплыми приветствиями выступили Б. С. Мишин, С. А. Изенбек, С. Т. Цуккерман, Г. В. Погарев. Они дали наказ выпускникам с достоинством нести звание советского инженера и приложить все свои силы для успешного выполнения семилетнего плана.

От имени дипломантов выступили Д. Горелик и др. Они от всей души поблагодарили профессорско-преподавательский состав института за ту большую заботу, которая проявлялась к ним в институте.

Д. Горелик обратился к дирекции института с просьбой установить день встречи выпускников ЛИТМО; это предложение было поддержано бурными аплодисментами присутствующих.

После торжественной части начались танцы.

Пожелаем же нашим выпускникам, первым выпускникам в новой семилетке, успешного начала их инженерной деятельности, упорного творческого труда на благо строительства коммунизма.

Счастливого пути, друзья!

Это и полезно, и интересно

Видели ли вы когда-нибудь кибернетический автобус? Выглядит он как обыкновенная игрушка, но игрушка очень «умная». Такой автобус аккуратно обезжимает все встретившиеся на его пути препятствия, останавливается по звуковому сигналу без всякой помощи человека. С этой «умной» игрушкой познакомились наши студенты на вечере встречи с ленинградскими учеными.

Вечер был организован общественными организациями Ленинградского электротехнического института связи им. проф. М. А. Бонч-Бруевича в Доме работников просвещения.

Ученые рассказали молодежи о последних достижениях науки и техники. В уютных гостиных Дома просвещения дружески беседовали со студентами доценты И. М. Меттер, В. В. Палшков, профессор Г. А. Зейтленок и другие.

С большим интересом рассматривали все собравшиеся на вечере экспонаты выставки «Студенты Ленинграда — науке и производству». Многочисленные приборы, машины, макеты, художественные произведения, образцы тканей, сельскохозяйственной продукции красноречиво говорят о

том, что будущие инженеры, текстильщики, биологи, художники упорно, настойчиво, с большой любовью овладевают своей будущей специальностью.

Три больших стендов с фотографиями посвящены работам студентов ЛИТМО. Здесь показаны разнообразные приборы и макеты, созданные нашей молодежью в кружках СНО при кафедрах института.

На вечере была проведена занимательная техническая викторина с присуждением премий победителям. Каждый из присутствующих мог увидеть свое изображение на экране телевизора, передать и получить фототелеграмму.

В большом зале играл оркестр под управлением студента ЛЭИС В. Белкина, устроили танцы.

Все, кто побывал на этом вечере, получили большое удовольствие. К сожалению, такие вечера у нас еще редки. А ведь так приятно узнать много нового, интересного и одновременно хорошо отдохнуть и повеселиться!

З. СТЕПАНОВА

На снимке: у выставочных стендов нашего института.

Фото автора



По северным тропам...

СЕКЦИЯ ТУРИЗМА

ДЕСЯТЬ лет существует в нашем институте туристская секция. За это время в ее работе было много удач и провалов, подъемов и спадов, находок и ошибок.

В настоящее время секция представляет собой дружный самостоятельный коллектив, сплотивший в своих рядах около сорока студентов.

Основной упор в работе секции делается на проведение походов различной категории трудности. Туристская общественность города в свое время отметила в числе лучших такие походы лите-

мотечев, как, например, поход А. Панова по Приполярному Уралу, В. Беляевского по Ветреному Поясу, походы Ф. Вергилесова и др.

Лите-

мотечами (походы В. Беляевского и А. Панова) открыт для туризма новый, очень интересный в туристском отношении район — кряж Ветреный Пояс. А. Меркулевым совершено первопрохождение малоизвестной и неисследованной возвышенности в Архангельской области.

Несколько лет подряд секция держит переходящий кубок ЛОС ДСО «Буревестник» и неоднократно занимала 1-е место в городских соревнованиях. Здесь тоже сложилась хорошая традиция секции — ни в коем случае не сходить с маршрута. Как правило, перед соревнованиями все участники усиленно тренируются, совершают ночные выезды.

Наиболее массовой и повседневной формой работы секции являются походы выходного дня. В этих походах надо стремиться максимально приблизить себя к условиям настоящего серьезного похода 2-й или 3-й категории труда, учились быстрее ориентироваться, приучаться к длительным нагрузкам. В конце прошлого года возникла новая форма походов выходного дня — «сбор на точке». Мелкие группы выбирают себе по карте маршрут и сходят поздно вечером, или даже на следующий день, в установленном месте сбора. Стартуют они, как правило, из разных мест. Место сбора — какое-либо незаметное сливание ручьев или развилики дорог в глухом лесу. Отыскать его довольно трудно.

И. ЯРМОЛОВИЧ

По следам наших выступлений

«РЕШЕНИЯ ХХI СЪЕЗДА — В ЖИЗНЬ»

Под таким заголовком в номере нашей газеты от 10 февраля 1959 года была опубликована заметка студента 282-й группы Ю. Астахова. Он пишет: «Очень хотелось бы, чтобы уже и в этом году летом нам представилась возможность получить практику на производстве, так как практика на I курсе была недолгой».

Мы обратились к заместителю

директора института по учебной работе В. П. Дедюлину с просьбой ответить Ю. Астахову. Он сообщил нам, что в настящее время, кроме составления учебных планов для 1 курса, пересматриваются также учебные планы для старших курсов. Принято решение увеличить время, отводимое на производственную практику студентов.

Письмо в редакцию

Разрешите выразить искреннюю благодарность дирекции, всем общественным организациям, медицинскому персоналу, профессорам и преподавателям института — всем друзьям и товарищам нашего сына: оказывавшим помощь в последние дни его жизни, а также почтившим память покойного Бориса Батанова

и выразившим нам соболезнование в постигшем нас тяжелом горе.

Семья Батановых

И. о. редактора
П. А. МЕРКУЛЕВ

М-25725 Заказ № 343
Типография им. Володарского
Лениздата, Фонтанка, 57.