

Кадровый приборостроению

№ 1 (542)

Среда,

11 января 1967 года

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

НЕДАВНО в нашей 537-й группе проводилась перепроверка комсомольских билетов. Это был не формальный обмен документов, а серьезный и принципиальный разговор о роли комсомольца в институте, о его отношении к комсомольским делам. Что ты даешь комсомолу и что комсомол дает тебе?

Собрание группы приняло острый и принципиальный характер. Кроме студентов на нем присутствовали руководители общественных организаций — Вячеслав Романов, Борис Волошин, Владимир Егунов, один из наиболее уважаемых преподавателей института коммунист Г. В. Погарев.

Много насущных вопросов нашей студенческой жизни было

КОМСОМЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

АВТОРИТЕТ ПРОФЕССИИ

затронуто на этом собрании. Особое внимание уделили мы специфике нашей будущей профессии и выбору места работы.

Большинство студентов изъявило желание поехать на заводы. И это не случайно. Ведь наша группа почти полностью со-

стоит из производственников. Ному как не нам посвятить свою трудовую деятельность производству, трудиться там, где мы нужны больше всего! Об этом, например, мечтает ленинградка Анна Банникова, она с нетерпением ждет, когда у нее появится возможность поехать в Сибирь, на завод. Трудиться на заводах хотят и другие наши комсомолки: Нелли Герасимова, Людмила Завгородняя, Лариса Перлова.

Всем нам хочется работать так, чтобы еще выше поднять авторитет, которым пользуются специалисты, окончившие ЛИТМО в прежние годы. Для этого нужны не только теоретические знания, но и конкретное представление о своей специальности.

Многие студенты такого представления о своей профессии пока не имеют. Поэтому на собрании высказывались пожелания о проведении регулярных встреч с преподавателями выпускающих кафедр.

Мы с нетерпением ждем подобных бесед. Ведь каждый из нас мечтает выбрать правильный путь, найти наиболее целесообразные приложения своим знаниям и способностям. И в этом мы рассчитываем на помощь наших старших товарищей — преподавателей.

Вадим ПЕРФИЛЬЕВ, студент 537-й группы

ПОИСКИ резервов

НАУЧНАЯ организация труда проникает во все сферы жизни каждого предприятия, учреждения, вуза. Поэтому коммунисты административно-хозяйственной части института посвятили специальное открытое партийное собрание именно этому вопросу.

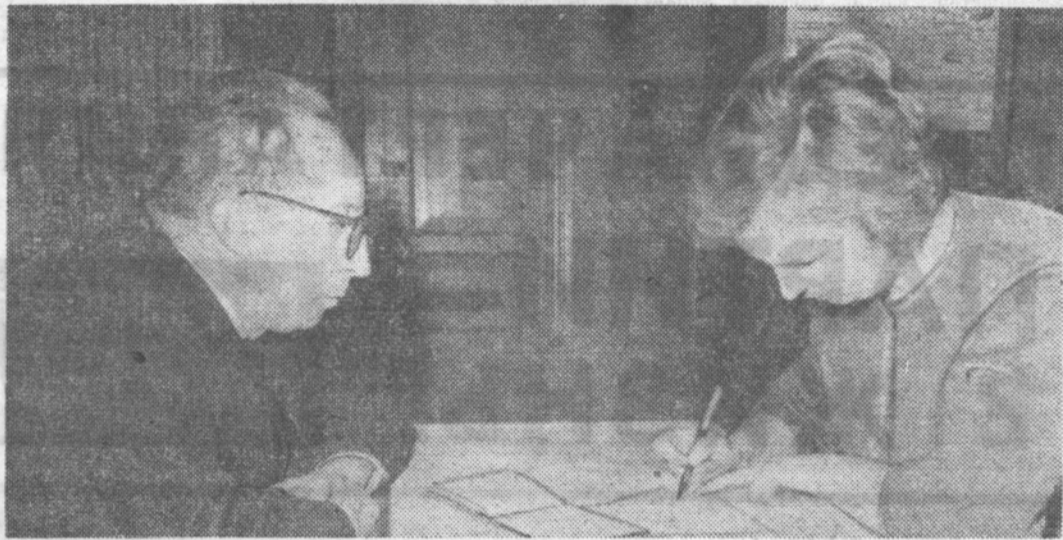
С докладом на собрании выступил преподаватель кафедры экономики промышленности и орга-



низации производства П. Г. Бокалов. Кое-что по выявлению и использованию резервов роста производительности труда, по совершенствованию организации труда и управления на научной основе в нашем институте уже сделано. Но это еще лишь первые шаги. Новая техника и механизация труда внедряются пока недостаточно, обязанности многих сотрудников еще четко не определены. Недостатки в организации труда канцелярских работников АХЧ и рабочих отдела капитального ремонта приводят к штурмовщине, нарушениям дисциплины, потерям рабочего времени. Имеются недочеты и в планировании, отсутствует наглядная агитация по НОТ.

Обо всем этом говорилось в докладе и в выступлениях коммунистов Г. К. Шеремета, А. Г. Циприс, Н. С. Петрова, А. Г. Астафьевой.

Собрание приняло решение, направленное на выявление и максимальное использование внутренних резервов роста производительности труда. Решено провести общественный смотр по внедрению НОТ и ввести соответствующие пункты в социалистические обязательства коллектива.



Вот и пришла пора экзаменов! Наступило время для студентов держать отчет о том, как они поработали в минувшем семестре, а для преподавателей — подвести итог своей многолетней педагогической деятельности.

Хорошо, когда сессия начинается с отличной оценки. Именно так завершилось первое испытание для студентки 465-й группы Наталии Пац, сдававшей экзамен по охране труда и технике безопасности старшему преподавателю Н. А. Смолину.

Фото З. Саниной

ПРЕДНАЧЕРТАНИЯ ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ!

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране» знаменует собой новый этап в развитии высшей школы.

Среди этих мер — как главная задача — выдвигается коренное улучшение качества подготовки специалистов с учетом требований современной науки, культуры, производства и перспектив их развития. Эта задача охватывает большой круг вопросов, которые мы должны решить.

Прежде всего нам необходимо определить содержание современного высшего образования, уровень и глубину преподавания каждой дисциплины, усилить научные начала в теоретической подготовке студентов. Специалисты, оканчивающие высшие учеб-

Н. ПАШКОВСКИЙ, секретарь парткома

ные заведения, должны быть хорошо подготовлены идейно-теоретически, воспитаны в духе коммунистической сознательности и владеть навыками организации массово-политической и воспитательной работы.

В связи с этим, перед партийной организацией, перед всем коллективом нашего института встают ответственные задачи в деле всемерного улучшения качества подготовки специалистов-приборостроителей.

КАК ЖЕ решает эти большие и ответственные задачи институт, и на что следует особо обратить внимание в свете решения этой проблемы?

За годы своего существования институт подготовил свыше 11 тысяч специалистов, накопил достаточный опыт учебной работы, сконцентрировал в своих стенах высококвалифицированные кадры профессорско-преподавательского состава. Известны положительные отзывы государственных экзаменационных комиссий о качестве дипломных проектов студентов ЛИТМО. Выпускников нашего института охотно принимают предприятия промышленности, НИИ, КБ.

В настоящее время у нас осуществляется подготовка инженеров по восьми специальностям. Завершается большая работа по рассмотрению перспективных планов развития факультетов с учетом запросов промышленности, а также ряда министерств и ведомств, выявляется необходимость пересмотра планов в связи с их дальнейшим развитием и организацией новых кафедр и лабораторий.

Проводится работа по подготовке специальности по фото-кин-приборам. Развивается новая специальность — «оптико-физические приборы», организуется подготовка специалистов в области спектральных интерференционных и поляризационных приборов. Недавно организована подготовка по новым специальностям — «теп-

лофизические приборы» и «устройства радиоэлектроники». На очереди стоит вопрос организации ряда лабораторий по микроэлектронике, технической эстетике и ряду других новых направлений.

Нужно, чтобы весь коллектив института принял самое активное участие в этой творческой работе, постоянно видел бы перспективу нашего развития. Перевод института в разряд базовых вузов страны ко многому нас обязывает. Потребуется вложить много сил и энергии, чтобы обеспечить в полной мере решение тех больших задач, которые возложены на нас постановлением ЦК КПСС и Совета Министров.

Если мы более или менее удовлетворительно обеспечиваем подготовку инженеров по чисто техническим вопросам, то в вопросах воспитания у нас еще много нерешенного. Поэтому воспитательная работа всегда была и остается главной задачей и должна быть постоянно в поле нашего зрения.

Воспитательную работу мы рассматриваем как часть учебного процесса. Долг каждого преподавателя — вооружить молодого специалиста не только специальными знаниями, но и воспитать его идейно убежденным. Мы

(Окончание на 2-й стр.)



На снимке: студентка 516-й группы Людмила Ауходиева получает консультацию у ассистента М. В. Андриановой по курсовому проекту «Организация поточного производства».

Нам пишут С новым счастьем!

ВСЕХ преподавателей и студентов ЛИТМО и наших друзей из братских социалистических стран поздравляем с наступлением Нового, 1967 года. Желаем нашим советским товарищам много радости, счастья и новых успехов в овладении вершинами науки.

Да здравствует и крепнет дружба между народами! Болгарские студенты ЛИТМО

должны выпускать из стен института не только знающих, но и мыслящих, трудолюбивых, любящих свою профессию молодых специалистов.

Конечно, воспитательная работа требует больших усилий со стороны преподавателей, непрерывного повышения качества лекций, мастерства преподавателей, их культурных и идейно-теоретических знаний, потому что сегодняшний студент хорошо подготовлен и развит.

Мы должны заботливо и внимательно растить кадры преподавателей в нашем коллективе. В этом году намечено организовать семинар для молодых преподавателей с целью повышения их методического мастерства. Нужно сказать, что на ряде кафедр этим вопросам уже уделяется особое внимание. Например, на кафедре теории механизмов и деталей приборов обсуждаются лекции преподавателей, с ними ведется большая работа. К сожалению, этот опыт еще не стал достоянием всех кафедр.

До последнего времени у нас мало внимания уделялось обобщению опыта лучших преподавателей. Многие здесь, конечно, зависят от индивидуального мастерства, но есть ряд общих положений, которые необходимо обобщать и распространять. Это поможет нам непрерывно внедрять в учебный процесс новые приемы и методы, лучше использовать технические средства: кино, радио, телевидение, обучающие и контролируемые машины и т. д.

ВАЖНЫМ условием, обеспечивающим успех учебного процесса, является работа и самих студентов, ее целенаправленность, ритмичность, напряженность. Создавая определенные условия для целеустремленной учебы студентов, преподаватели должны, вместе с тем, повышать требовательность к ним, воспитывать у студентов чувство долга и ответственности за овладение знаниями.

Сейчас разговор идет о том, чтобы организовать учебный процесс на высоконучной основе, тщательно изучить бюджет рабочего времени преподавателей и студентов, рационально распределить время на учебную и самостоятельную работу.

Вот тот круг вопросов, которым обязаны заняться методические комиссии института и факультетов. Настала пора оживить их деятельность. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР предусматривает то, что базовые вузы должны будут служить центрами для обобщения и разработки учебно-методических материалов, составления учебников и учебных пособий, подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров для всех вузов страны. Это весьма серьезное дело.

Мы должны готовить инженера широкого профиля, который мог бы на основе теоретических расчетов и исследований правильно поставить задачу по созданию прибора, сделать расчеты, разработать конструкцию и обеспечить изготовление ее на производстве.

К нам справедливо предъявляют претензии, что наши выпускники, имея удовлетворительную теоретическую подготовку, подчас плохо применяют теорию для решения практических вопросов, слабо еще знают производство.

В организации и проведении практик, как показал опыт, есть серьезные недостатки. Прежде всего нужно кардинально решить вопрос с базами практики. Нуж-

но, чтобы они соответствовали профилю специальности института, имели высокую техническую культуру, хорошую организацию производства и материальные возможности. К сожалению, эти условия в большинстве случаев не выдерживаются. Плохо и то, что институту выделяется в качестве баз большое количество различных предприятий, что очень затрудняет организацию практики.

Мы считаем, что за институтом должны быть закреплены на длительное время 3—4 передовых завода. При этом должно быть разработано и согласовано с соответствующими министерствами «Положение», определяющее права и обязанности как предприятия, так и вуза по вопросам практики.

Отсутствие установленных прав и обязанностей часто приводит к тому, что студент-практикант нерационально использует свое

время и направлена на решение важнейших задач технического прогресса приборостроения.

По ряду проблем научного приборостроения институт занимает ведущее место. К таким исследованиям можно отнести работы, проводимые кафедрами тепловых приборов, оптико-механических приборов, кафедры и отраслевой лаборатории технологии приборостроения, кафедр экономики промышленности и организации производства, вычислительной техники, электроники.

Многие разработки нашего института получили широкое признание в промышленности и различных научно-исследовательских организациях. За последние пять лет институт передал в промышленное производство большое количество различных современных аппаратов, приборов и установок. Многие наши работы экспонировались на международных вы-

Еще не весь профессорско-преподавательский состав института участвует в научно-исследовательской работе. В 1965 году 28 преподавателей не вели научных исследований. Объем комплексных работ еще невелик и поэтому необходимо добиваться еще большей концентрации усилий ученых специальных и общенаучных кафедр для выполнения комплексных исследований.

Институтом заключено в 1966 году 26 договоров о сотрудничестве. Однако для быстрого доведения результатов исследований до промышленного внедрения необходимо укреплять связи с промышленными предприятиями, шире привлекая специалистов-производственников для совместного проведения НИР.

Госбюджетная тематика кафедр изобилует большим количеством мелких тем. Например, на общеобразовательном факультете 8 ка-

техническим приборам, по высокочастотной киносъемке, по технологии обработки новых оптических материалов.

До сего времени развитие ряда научных исследований в институте по повышению точности, долговечности и надежности приборов и приборных систем задерживается из-за отсутствия централизованных испытательных лабораторий и стендов для проверки в различных условиях качества изделий, покрытий, в том числе вакуумных, обеспечения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ источникам электропитания и др.

Создание централизованных лабораторий и стендов для обслуживания всех научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ института потребует известных материальных затрат и большой организаторской работы, тем не менее решить эти задачи необходимо в самое ближайшее время. Кроме того, задачи дальнейшего развития научно-исследовательских работ института потребуют существенного расширения опытно-конструкторского бюро и экспериментально-производственных мастерских института.

ДЛЯ ТОГО чтобы решать сложные задачи, которые стоят перед высшей школой в связи с необходимостью улучшения качественных показателей нашей работы, особое внимание должно быть обращено на подготовку научно-педагогических кадров и работу с ними.

Этому вопросу в институте уделяется большое внимание. За последние три года защищены 6 докторских диссертаций и 37 кандидатских.

Задачей института является расширение своей деятельности в подготовке научных кадров и обеспечении плана приема в аспирантуру. Это особо касается оптического факультета, где с приемом аспирантов в этом году дело обстоит не совсем благополучно.

Вопрос подбора в аспирантуру нельзя пускать на самотек, надо заранее знать кандидатов на вакантные места, иначе говоря надо проводить заблаговременно индивидуальную работу, отбирать наиболее способных, теоретически подготовленных людей, которые смогут работать творчески.

Министерство в настоящее время разрабатывает систему постоянного действующих курсов повышения квалификации преподавателей. Эта работа начинается уже с 1967 года. Нужно так построить график прохождения курсов преподавателями, чтобы не страдал учебный процесс.

По-видимому, такой факультет повышения квалификации будет функционировать и в нашем институте. К этому тоже нужно быть готовым и определить специальности, по которым сможем организовать повышение квалификации.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ партии и правительства знаменует собой новый этап в деятельности высшей и средней специальной школы. Оно открывает путь для значительного улучшения подготовки квалифицированных кадров, необходимых на всех участках коммунистического строительства.

Нет сомнения, что коммунисты нашей партийной организации, весь коллектив института примут все меры к тому, чтобы с честью выполнить постановление партии и правительства, оправдать доверие министерства, выдвинувшего наш институт в число базовых высших учебных заведений страны, выполнить задачи по подготовке специалистов на должном научном, методическом и идеологическом уровне.

Н. ПАШКОВСКИЙ,
секретарь парткома

ПРЕДНАЧЕРТАНИЯ ПАРТИИ— В ЖИЗНЬ!

Совершенствовать
учебный процесс!

время при прохождении практики, выполняет не предусмотренные программой функции и обязанности. Практика должна стать школой закрепления теоретических знаний, а не пустым времяпрепровождением. Нужно поднять значимость практики до уровня специальных дисциплин.

Институту предстоит много сделать по реконструкции лабораторной базы. Уже сейчас можно назвать ряд кафедр, которые становятся образцовыми по оборудованию, оснащению и эстетическому облику. Это лаборатория кафедр радиоэлектроники, тепловых и контрольно-измерительных приборов, вычислительной техники, технологии приборостроения. Но целый ряд кафедр, полагаясь, по-видимому, на вмешательство извне, не проявляет собственной инициативы и настойчивости по обеспечению лабораторий новейшим оборудованием.

Институт предусматривает в дальнейшем довести план приема на дневное отделение до 750 человек, но при этом необходимо также принять решительные меры по улучшению качества подготовки специалистов без отрыва от производства. Преимущественное развитие дневного образования, предусмотренное постановлением, вовсе не означает игнорирования и свертывания системы образования без отрыва от производства. Однако наши ведущие преподаватели, профессора не читают лекций на вечернем и заочном отделениях. Совершенно неудовлетворительно обеспечены студенты учебниками и учебными пособиями, особенно на заочном факультете.

ВАЖНЫМ разделом деятельности института является научно-исследовательская работа. Кроме разработки актуальных проблем науки и внедрения результатов исследований в народное хозяйство, научно-исследовательская деятельность способствует повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, подготовке научных работников и, тем самым, улучшению учебно-воспитательной работы студентов.

Научно-исследовательская деятельность института тесно связана с промышленными предприятиями и научными организациями

ставках и на Выставке достижений народного хозяйства СССР.

За 1965—1966 годы сумма премий, отпущенная институту Министерством за разработку и внедрение образцов новой техники и прогрессивных технологических процессов, составила 28 тысяч рублей.

При выполнении научно-исследовательских работ кафедрами и лабораториями широко привлекается студенческое научное общество — СНО, насчитывающее в настоящее время 500 человек. Студенческое конструкторское бюро, объединяющее около 50 студентов, также выполняет работу по конструированию отдельных узлов и макетов приборов по заданиям кафедр института. Широкое привлечение студентов к научной работе, воспитание у них органической потребности участвовать в творческом поиске — характерная особенность современного стиля подготовки специалистов.

Общий объем всех выполняемых институтом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за последние шесть лет увеличился почти в два раза.

По перспективному плану развития института на пятилетие к 1970 году объем работ НИСа намечено увеличить в 2 раза, доведя его до двух миллионов рублей. Все это показывает, что в институте имеется база для успешного развития научно-исследовательских работ и выполнения задач, указанных в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

АНАЛИЗИРУЯ научную деятельность института, следует остановиться на недостатках, которые нам необходимо устранить.

Для быстрого использования результатов исследований в народном хозяйстве важное значение имеет сокращение сроков разработки. В этом отношении у нас не все благополучно. Имеются темы, разработка которых чрезмерно затянулась. Так, например, кафедра экономики промышленности и организации производства до сих пор не завершила начатую в 1960 году работу по созданию установки для дистанционного контроля автоматного цеха ЛОМО.

факультет ведут 29 отдельных тем, на оптическом факультете на 5 кафедрах выполняются 25 отдельных тем. Аналогично положение и на остальных факультетах. Это мешает концентрации научных сил.

КАКОВЫ ЖЕ задачи института по дальнейшему совершенствованию научной деятельности?

Наука сейчас достигла такой стадии развития, когда ее движение вперед зависит от прогресса приборостроения, являющегося могучим орудием изучения свойств новых материалов, проникновения в глубины атомного ядра и живой клетки, раскрытия тайн Мирового океана и просторов Космоса. Поэтому нам нужно воспитывать у научно-производственных работников чувство высокой ответственности за научно-технический прогресс.

В разработках, выполняемых в институте, необходимо использовать все передовое, новое, что достигнуто мировой практикой, улучшить работу по научной организации труда, технической информации, патентованию и уделять больше внимания эффективности научных работ и публикации в сборниках научных трудов результатов исследований. Необходимо расширить работы, позволяющие использовать вычислительную технику и автоматизацию в процессе научных исследований.

Планы научных исследований должны предусматривать разработку важнейших проблем науки и техники, дающих наибольший экономический эффект. Следует добиваться, чтобы создаваемые приборы, методы и процессы, превосходили разработки зарубежных стран в аналогичных областях по своему техническому уровню, качеству и надежности.

Необходимо произвести расширение лабораторной базы кафедр института, научная деятельность которых направлена на решение ряда актуальных задач научного приборостроения, и в первую очередь создать проблемную лабораторию по радиовидению при кафедре радиоэлектроники, отраслевую лабораторию по точным механизмам при кафедре теории механизмов и деталей приборов, отраслевые лаборатории по радио-

Воспитательная работа со студентами в общежитии

21 ДЕКАБРЯ этот вопрос обсудило бюро горкома КПСС. Отмечено, что за последние годы партийные организации и ректораты вузов стали уделять несколько больше внимания коммунистическому воспитанию студенческой молодежи, проживающей в общежитиях, улучшению условий ее быта и отдыха. По итогам союзного и республиканского смотров 1965—1966 годов общежития институтов — Политехнического имени М. И. Калинина и Кораблестроительного заняли призовые места. Студенческие советы институтов — Точной механики и оптики, Технологического холодильной промышленности, развивая и совершенствуя формы самоуправления сумели наладить культурно-массовую и спортивную работу, обеспечить образцовый порядок в общежитиях. Преподаватели кафедр общественных наук ряда высших учебных заведений стали чаще выступать перед студентами с докладами и беседами, проводить вечера вопросов и ответов. Большую активность в организации деятельности студенческих сове-

тов общежитий проявляет обком профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Вместе с тем уровень воспитательной работы среди студентов, проживающих в общежитиях, все еще не отвечает возросшим требованиям, поставленным перед выс-

В горкоме КПСС

шей школой XXIII съездом КПСС. Еще медленно претворяется в жизнь постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране».

В общежитиях многих высших учебных заведений культурно-массовая и воспитательная работа проводится формально. Здесь бывают коллективные пьянки, студенты допускают грубые нарушения правил поведения, амораль-

ные поступки, политически незрелые суждения.

Во многих общежитиях воспитательная работа строится без изучения бюджета времени, возрастных особенностей, запросов и интересов студентов. Не учитывается и то, что работа в общежитиях является важным составным элементом всей системы воспитания специалистов. Не определены формы и методы участия в этой работе профессорско-преподавательского состава.

Партийные комитеты и партбюро высших учебных заведений недостаточно координируют усилия преподавательского состава и всех общественных организаций, не нацеливают деятельность факультетских партийных и комсомольских организаций на развитие творческой инициативы молодежи.

Районные комитеты КПСС все еще слабо контролируют и направляют воспитательную работу в общежитиях высших учебных заведений. Бюро горкома КПСС обязало партийные организации, ректораты высших учебных заве-

дений принять меры для улучшения воспитательной работы в общежитиях, разработать совместно с кафедрами общественных наук вузов перспективные комплексные планы, обсудить их на открытых партийных собраниях. Бюро горкома КПСС потребовало от секретарей партийных организаций вузов повысить ответственность коммунистов за выполнение принятых решений.

Парторганизации вузов и факультетов обязаны продумать формы и методы целенаправленного участия профессорско-преподавательского состава в воспитательной работе среди студентов, проживающих в общежитиях, потребовать от студенческих общественных организаций, студентов-коммунистов, проживающих в общежитиях, активного участия в развитии творческой самостоятельности и совершенствовании форм самоуправления.

Горкому ВЛКСМ предложено периодически заслушивать отчеты секретарей райкомов ВЛКСМ об участии комсомольцев в воспитательной работе в студенческих общежитиях. Обком союза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений должен распространить опыт работы общежитий институтов Политехнического имени М. И. Калинина, Кораблестроительного, Точной механики и оптики, Технологического холодильной промышленности совместно с горкомом ВЛКСМ организовать учебу членов студенческих советов.

За невыполнение решения бюро горкома КПСС, принятого ранее по этому вопросу, отдельные руководители высших учебных заведений привлечены к строгой партийной ответственности.



ОБМЕН ОПЫТОМ

За круглым столом

О СНОВАТЕЛЬНО потрудились наш студенческий актив за последнее время, борясь за наведение порядка в общежитии на Вяземском переулке. Совместными усилиями студсовета, комитета ВЛКСМ и профкома при постоянной помощи партийной организации института достигнуты серьезные успехи в движении по превращению нашего студенческого дома в общежитие высокой культуры. Достижения имеются на всех участках работы: и в организации культурно-просветительных мероприятий, и в улучшении санитарно-бытовых условий, и в развертывании инициативы и самостоятельности.

Поэтому не случайно, что местом проведения очередного занятия постоянно действующего общегородского семинара председателей студсоветов было избрано наше общежитие. В гости к активистам ЛИТМО пришли лучшие организаторы студенческого быта и досуга из Кораблестроительного, Политехнического, Горного, Инженерно-экономического институтов, Лесотехнической академии, институтов Авиационного приборостроения, имени Ленсовета, имени Лесгафта, имени Герцена и многих других высших учебных заведений Ленинграда. В работе семинара приняли участие ответственные работники Обкома профсоюза.

Несколько часов продолжался обстоятельный разговор о проблемах борьбы за высокую культуру студенческого быта, о наиболее жизненных формах организации студенческого самоуправления, о конкретных шагах в наведении чистоты и порядка.

Своим опытом перед участниками семинара поделились председатель нашего студсовета Борис Волошин, председатель профкома Владимир Егунов, проректор ЛИТМО по административно-хозяйственной работе Г. К. Шеремет. Из их выступлений гости узнали о том, как стимулируется соревнование за высокую культуру между коллективами комнат и этажей, как удается создать максимальные удобства для учебы и отдыха студентов, как жилые помещения и подсобные службы оснащаются инвентарем.

В свою очередь участники семинара поделились своим немалым опытом. Отмечая, что у активистов ЛИТМО есть чему поучиться, они в то же время высказали ряд критических замечаний. Наши гости побывали в комнатах, увидели все своими глазами. И надо сказать, что впечатление от этих посещений, по их единодушным отзывам, осталось хорошим.

Все это дает основание предполагать, что усилия наших активистов в нынешнем году будут по достоинству оценены и общежитие ЛИТМО займет достойное место по итогам городского и республиканского смотров-конкурсов.

П. ЯКУШКИН

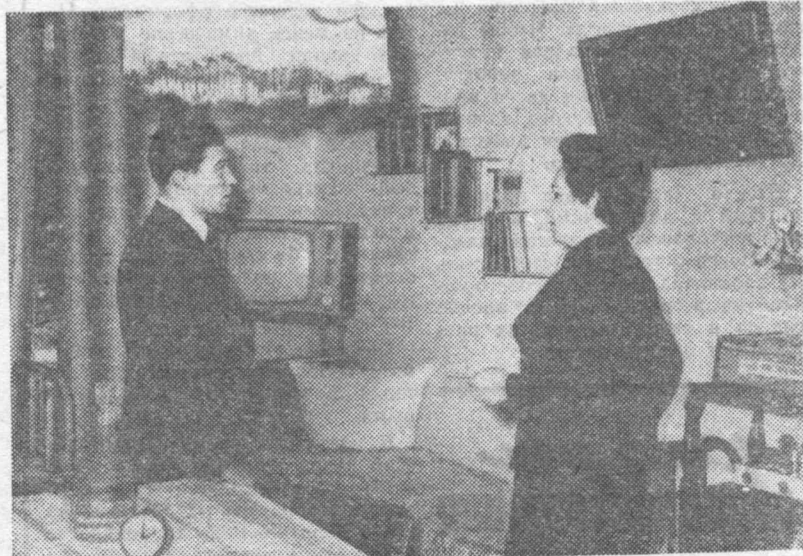


Перед участниками городского семинара председателей студсоветов общежитий выступает Борис Волошин (верхний снимок).

Большой популярностью у студентов пользуется телезал. Здесь установлена специальная телевизионная аппаратура с проекционным экраном (второй снимок).

Председатель профкома ЛИТМО Владимир Егунов был своеобразным гидом, когда участники семинара знакомились с комнатами общежития (нижний снимок).

Фоторепортаж
Зинаиды Саниной



НАШЕ ОБЩЕЖИТИЕ ежегодно участвует в городском смотре-конкурсе и борется за звание общежития высокой культуры. В этом направлении мы уже добились определенных успехов: в настоящее время общежитие ЛИТМО считается одним из лучших в городе. К нам теперь постоянно приходят активисты из других институтов с тем, чтобы позаимствовать опыт. Условия для культурного отдыха и плодотворной учебы улучшаются у нас из года в год. И есть все возможности к 50-летию Советской власти получить звание «Общежитие высокой культуры».

Если раньше при подведении итогов конкурса на лучшую комнату для жюри не составляло особой трудности выявить лучших — они были наперечет, то теперь, накануне Нового года, нам пришлось основательно пора-

Итоги смотра

РЕВНИТЕЛИ ЧИСТОТЫ

ботать. По меньшей мере 60 коллективов комнат оказались достойны быть отмеченными как образцовые.

Жюри конкурса присудило первые места комнатам: 185-й, где проживают Ф. Кайдарова, Л. Плюснина, Н. Горбик, Г. Каткова, и 357-й, где проживают В. Глебов, С. Андреев, В. Манюхин, В. Середа.

Второе место присуждено 270-й, 275-й, 347-й, 532-й комнатам.

Третьи места завоевали 168-я, 222-я, 288-я, 383-я, 511-я, 557-я комнаты.

Как и в прошлом году, конкурс среди этажей завершился признанием первенства за первым этажом корпуса № 7 (староста Маргарита Бурдюжа).

Жюри отметило хорошее санитарное состояние 313-й, 380-й, 457-й и 463-й комнат.

Все комнаты, занявшие призовые места или отмеченные жюри, получили премии — телевизоры и радиоприемники.

Если сравнить только что подведенные итоги с результатами майского конкурса, то бросается в глаза, что лишь одной комнате удалось удержать за собой звание лучшей. Это не говорит о том, что победители весеннего смотра стали хуже, нет. Просто требования повысились.

Работа нового студсовета заслуживает похвалы. Его члены работают с полной отдачей сил, им оказывают большую помощь члены парткома А. А. Федоров и Ю. Бухонин и член профкома В. Фомин.

Наконец-то у нас в общежитии сплотился настоящий работоспособный студсовет. И хочется верить, что тот уровень работы, которого он достиг, будет сохранен и в дальнейшем.

Владимир ЕГУНОВ,
студент 646-й группы

ОБЩЕЖИТИЕ

СНОВА ПЕРВЫЕ

ОДЕРЖАВ победу в Москве, сильнейшая пара студенческого общества «Буревестник» Алексей Мишин — Тамара Москвина приняла участие во всесоюзных соревнованиях по фигурному катанию, которые проводились в Минске. И здесь нашим землякам не нашлось равных. Они вновь уверенно выиграли золотые медали, завоевав первенство как по сумме мест, так и по количеству набранных баллов.

Этот очередной успех дает основания надеяться, что и в предстоящих международных состязаниях этого года студенческая пара добьется новых успехов и станет достойной соперницей и преемницей прославленного олимпийского дуэта Протопопов — Белоусова. **Ф. КОСИЧКИН**



В своем амплуа

ДЛЯ СТУДЕНТА 522-й группы Вадима Файбисовича стал привычным чемпионский титул. Целый год представитель ЛИТМО носил звание чемпиона Ленинграда, а накануне Нового года выиграл чемпионат города среди студентов — первенство ЛОС ДСО «Буревестник».

Сейчас Вадим участвует еще в одном ответственном турнире — личном первенстве Городского шахматного клуба имени М. И. Чигорина.

МНОГООБЕЩАЮЩИЙ СТАРТ

ПЕРВЫМИ вступили в борьбу в зимней комплексной спартакиаде высших учебных заведений Ленинграда хоккеисты института.

Хоккей — популярнейшая игра наших дней. Она требует много мужества, сыгранности звеньев, собранности, большой траты нервной энергии. Нелегка каска хоккеиста! Собираясь на игру, надо тащить тяжелый рюкзак; играть приходится порой при сильной выюге, постоянно подвергая себя опасности; ведя силовую борьбу, падать на лед, врезаться по инерции в борта площадки, терпеть боль, но не терять при этом самообладания. Все это повторяется десятки раз — из матча в матч...

Итак, хоккейные баталии начались. Легко обыграв студентов Горного института — 9:2, во втором состязании с хоккеистами Технологического института имени Ленсовета наша команда встретила достойных соперников.

Первую шайбу, правда, не без помощи зазевавшегося нашего защитника Валерия Прохоренко забросил технолог. Вскоре после броска Николая

Фрейдберга счет стал равным — 1:1. Снова небрежность защитника стоила команде гола, и первый период проигран.

Второй период стал переломным. Прекрасно выступал в тот день студент-вечерник Александр Лузин: он провел подряд две шайбы. Еще одну удалось забить защитнику Виктору Башнину. Но и в наших воротах побывала еще одна шайба. Счет — 4:3 в пользу ЛИТМО.

Ход игры в третьем периоде предопределяла усталость. Чем меньше игроков сидит на скамейке запасных, тем меньше замен. У нас — 13 игроков, у соперников — 10. Быстрый темп — нам на пользу. Стремительная атака, и Лузин забивает свою третью за этот матч шайбу. Встреча выиграна. Две победы подряд! Четыре важных очка в копилке команды.

Начало хорошее, но впереди еще самые ответственные и тяжелые состязания. Будем бороться!

В. ГОЛУБЕНКО,
тренер хоккейной команды



Настроение перед экзаменом веселое — значит быть хорошим оценкам! Особенно, если в течение семестра группа хорошо поработала, если практические задания и лабораторные работы выполнялись в срок, если перед экзаменами удалось основательно повторить весь пройденный материал.

Вот почему так жизнерадостно улыбаются студенты 460-й группы!



Университет здоровья

Медицинские частушки

ВЫСОКОЙ оценки заслуживают активисты, ведущие постоянную работу в санитарной комиссии студсовета общежития. Они регулярно проверяют санитарное состояние всех комнат и привлекают к строгой ответственности нерадивых и нерях. Им помогают в этой работе широкие массы остальных студентов. Но было бы неправильно успокоиться на достигнутом, почить на лаврах. Многие, очень многие предстоит еще сделать по профилактике и санитарии в нашем общежитии.

В одном из первых советских декретов «Об организации лечебного дела», изданном еще в 1921 году, указывалось на необходимость популяризировать идею личной и общественной профилактики, всеми способами распространять санитарно-гигиенические знания.

Большинство наших студентов, проживающих в общежитии, это культурные люди, знакомые с основами гигиены и физической культуры. Чтобы пополнить запас своих знаний и лучше следить за своим здоровьем, многие студенты записались в Университет здоровья и активно посещают лекции, популяризирующие медицину.

Совет университета здоровья решил подготовить экранизированный устный журнал «Физическая культура — эликсир молодости».

Этот устный журнал должен

пропагандировать физическую культуру как путь укрепления здоровья, молодости, выносливости и работоспособности. Журнал будет состоять из 4—5 выступлений преподавателей физического воспитания с демонстрацией специальных упражнений. Предполагается пригласить профессора из института имени Лесгафта, который подведет итог всем выступлениям.

Готовится тематический концерт, в который войдут выступления физкультурников и сатирическое обозрение, пропагандирующее спорт и бичующее симулянтов, лодырей и нерях. Участники концерта подготовят специальные куплеты и частушки на популярные мотивы, где будут высмеиваться наши недостатки. Инсценировки, танцы, сценки — все это будет поставлено на службу одной цели — пропаганде гигиены и здоровья.

Подобный журнал поможет нам оживить популяризаторскую работу, придаст ей непринужденный, увлекательный характер.

Поэты, юмористы, рассказчики, певцы, кинолюбители! Вам предстоит большая и интересная работа по созданию журнала «Физическая культура — эликсир молодости». Каждому студенту найдется работа по душе. Приходите к нам!

Уже сделаны первые шаги по созданию журнала. Ректорат обещает оказать всемерную поддержку этому начинанию. Написана основа сценария, а его дальнейшая творческая разработка зависит теперь от самих студентов. Студент — венгр Дьердь Олдак станет режиссером киносъемок для журнала.

От имени совета университета здоровья приглашаю всех желающих присоединиться к этой интересной и нужной работе!

А. МАЛЮГИН,
заведующий здравпунктом общежития

НА СНИМКЕ: член совета университета здоровья А. П. Малюгин обсуждает со студентами сценарий первого номера устного журнала.

Фото Роберта Пика (313-я группа)

ХИМИЯ И ЧАСЫ

СВОЙСТВА новых химических материалов так универсальны, что вполне осуществимы «гибкие» часы из полимеров, которые, не нарушая точности хода, можно свертывать в трубку. Все больше технологических операций и процессов изготовления часов связывается теперь с химией.

Возьмем, к примеру, процесс изготовления часовых корпусов. После первых операций — вырубке заготовок, термообработки, вытяжки, пайки — вступает в свои права химия: слой окислов на деталях корпуса в растворе кислот снимается травлением. Очищенная поверхность детали очень чувствительна к кислороду воздуха: она быстро покрывается некрасивыми радужными пленками — окисляется. Чтобы избежать окисления, после травления введена обработка в растворе хромпика. Благодаря этому детали корпуса одеваются тонкой невидимой защитной пленкой и до конца механических операций не изменяют своего вида. Чтобы готовые корпуса выглядели красиво, их хромируют или золотят. Для удлинения жизни часов процессу электрохимического золочения у нас подвергаются колеса и другие части механизма.

Стекло часов — это полимер, прочный и долговечный, который нам поставляют химические заводы. После остекления, чтобы пыль не проникла внутрь часового механизма и чтобы стекла прочно сидели в своих гнездах, их проклеивают особым клеем.

Словом, изготовление почти всех деталей часов связано с химией. Одни детали химия «пассивирует» — одевает бесцветной предохранительной пленкой, другие покрывает никелем, серебром, лаком, красками.

Пензенские часовщики начали выпускать оригинальные наручные часы в корпусе из органического стекла, сквозь который виден весь механизм.

Детали механизмов, отмеряющих время, имеют допуски в мик-

О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

ронах. Кажется, что здесь пластмассы не выдержат конкуренции с металлами, что область их применения не будет широкой и ограничится лишь изготовлением деталей внешнего оформления. Но тем не менее химические материалы начали проникать и внутрь часового механизма. Созданию таких часов, как наручные электрические и электронные, предшествовало создание миниатюрных источников тока (ртутно-цинковый электрохимический элемент), тончайшего провода с микронной изоляцией, пластмассы для электронных блоков, армированной стеклянным волокном, миниатюрных транзисторов, специальных лаков и клеев.

Создание высокопрочных пластмасс позволяет заменить ряд деталей в механизме пластмассовыми.

В настоящее время Ленинградский завод крупных электрочасов изготавливает из пластических масс свыше ста различных деталей. Да это и понятно. Ведь трудоемкость обработки пластмасс в 7—10 раз ниже по сравнению с обработкой

металлов резанием. Внедрение пластмасс позволяет многие сложные операции заменить одной, простой и дешевой, — штамповкой.

Часовое масло — тоже комбинированный продукт химии. Оно значительно увеличивает срок службы механизма и придает его работе бесшумность. Масла, применяемые часовщиками, имеют различные свойства и назначения. Более жидким маслом смазывают механизмы, которым предстоит работать в условиях низких температур. Часы, направляемые в страны с тропическим климатом, смазывают более вязким маслом.

Химия прочно входит в производство советских часов.

Б. РАДЧЕНКО,
инструктор передовых методов труда на Втором московском часовом заводе



Кадры приборостроению