

Скоро — выборы! Торжество

советской демократии

СКОРО выборы в Советы. И нет в нашей стране такого уголка, где не чувствовалось бы приближение этого большого все-народного праздника.

Народ наш — подлинный хозяин своей судьбы и счастья, творец прекрасного будущего — называет имена лучших из лучших, тех, кому предстоит управлять страной. Народ посылает в Советы своих верных сынов и дочерей — людей большой души и щедрого сердца. Среди кандидатов в депутаты — руководители партии и правительства, прославленные новаторы индустрии, передовики сельского хозяйства, работники науки, искусства, культуры.

Сейчас избирательная кампания в разгаре. Активно проходят окружные предвыборные совещания. Избирательные комиссии в деловой и торжественной обстановке, выражая волю миллионов, приняли решения о регистрации кандидатов в депутаты Верховных Советов союзных и автономных республик. Закончено выдвижение кандидатов в депутаты местных Советов.

Депутаты Советов прошлого созыва, кандидаты в депутаты встречаются с избирателями — идет большой разговор о нашей жизни, наших успехах, наших планах.

Выборы — серьезный экзамен для партийной организации института.

В цехах и на фермах, в клубах и красных уголках — повсюду мы видим неизменных спутников предвыборной кампании — агитаторов. Огни агитпунктов горят во всей стране.



В стенах нашего института закончили работу курсы повышения квалификации руководителей предприятий оптической промышленности страны. Наибольший интерес вызывали у слушателей лекции ведущих специалистов Ленинграда в области экономики.

На снимке: доцент Д. И. Эпштейн читает лекцию по основам научной организации труда.

Фото З. Саниной



## НАШ ИЗБРАННИК — ФЛОТОВОДЕЦ

В ВЫСШЕМ военно-морском инженерном училище имени Дзержинского собрались будущие флотские инженеры, профессора и преподаватели. Начальник училища контр-адмирал А. Т. Кучер предоставил слово секретарю парткома капитану первого ранга И. М. Артамонову, который внес предложение выдвинуть кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР по Краснофлотскому избирательному округу № 92 командира Ленинградской военно-морской базы адмирала ИВАНОВА ИВАНОВИЧА БАЙНОВА.

— С 1927 года жизнь Байнова связана с Военно-Морским Флотом, — сказал тов. Артамонов. — Он был курсантом, командиром подводной лодки, соединения кораблей, командовал флотом. Умело руководил боевыми действиями против империалистической Японии. Всю свою жизнь, энергию и ум адмирал Байнов отдает делу укрепления нашего славного Военно-Морского Флота.

Кандидатуру И. И. Байнова горячо поддержали инженер-капитан первого ранга профессор Н. М. Кузнецов, курсанты В. И. Абрамов и В. В. Иванов, капитан второго ранга В. А. Соколов, председатель месткома И. И. Первунин.

Собрание единодушно постановило выдвинуть кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР по Краснофлотскому избирательному округу № 92 Ивана Ивановича Байнова и просить его дать согласие баллотироваться по данному округу.

## КАНДИДАТЫ НАЗВАНЫ

ОБЩЕЕ собрание коллектива института, посвященное выдвижению кандидатов в депутаты Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся и выборам народных заседателей, состоялось 14 февраля в Актовом зале главного здания института.

Участникам собрания предстояло выдвинуть трех кандидатов в депутаты районного Совета. Преподаватель кафедры политической экономии В. Л. Пономаренко предложил выдвинуть кандидатом по 76-му избирательному округу заведующего кафедрой политической экономии доцента И. И. Сигова. Выступавший отметил большие заслуги И. И. Сигова в совершенствовании учебного процесса в институте и налаживании деятельности кафедры. На счету И. И. Сигова свыше 30 научных трудов. Он постоянно ведет большую общественную работу и, будучи депутатом Октябрьского райсовета, возглавлял бюджетную комиссию.

Начальник отдела кадров института Л. С. Смирнова выдвинула по 170-му округу кандидатуру заместителя председателя районного исполнительного комитета В. И. Чистякова. В. И. Чистяков обладает большим опытом партийной, профсоюзной и советской работы.

Заведующий производственной практикой ЛИТМО М. И. Алексеев предложил выдвинуть депутатом по 97-му избирательному округу начальника учебного отдела института Б. К. Мокина. Так же, как И. И. Сигов, Б. К. Мокин вторично выдвигается коллективом института в районный Совет. За 15 лет работы в ЛИТМО

Б. К. Мокин показал себя энергичным руководителем, обладающим чувством нового и высокой ответственностью за порученное дело.

По предложению секретаря парткома института Н. Ф. Пашковского собрание единодушно одобрило все три кандидатуры и обратилось к окружной избирательной комиссии с просьбой зарегистрировать кандидатами в депутаты Ивглафа Ивановича Сигова, Виктора Ивановича Чистякова и Бориса Константиновича Мокина.

Затем состоялись выборы доверенных лиц кандидатов в депутаты. Доверенным лицом И. И. Сигова был избран доцент кафедры политической экономии С. В. Воронин, доверенным лицом В. И. Чистякова — ассистент кафедры физики И. В. Павлова, доверенным лицом Б. К. Мокина — контрольный мастер экспериментально-производственных мастерских С. Г. Черняк.

Вслед за этим собрание приступило к выборам народных заседателей народного суда Октябрьского района. По предложению ассистента кафедры радиотехники Ю. В. Кузнецова были выдвинуты кандидатуры техника-вычислителя М. В. Виноградовой, старшего библиографа И. М. Галиной, доцента Э. М. Семяшина, старшего механика А. Г. Бабошко. Старший мастер ЭПМ В. А. Турандин предложил избрать народными заседателями слесаря-жестянщика П. В. Кочерина, маляра М. Ф. Лесанова, шлифовщика-заточника И. Д. Самсонова. Все они единогласно были избраны народными заседателями.

Д. МИНАЕВ

## Агитколлективы ПРИСТУПИЛИ К РАБОТЕ

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ кампания вступила в решающую фазу. Определены границы избирательных округов и участков, созданы агитколлективы, приступили к выполнению своих обязанностей агитаторы. Началось выдвижение кандидатов в депутаты.

Нашему институту предстоит вести избирательную работу на участках № 60 и 63 Октябрьского района. 60-й избирательный участок включает дома по нечетной стороне улицы Плеханова между проспектом Майорова и переулком Антоненко. Здесь работу ведут агитколлективы радиотехнического факультета и факультета точной механики. Руководителем агитколлектива радио-

технического факультета утвержден ассистент кафедры философии и научного коммунизма А. М. Соколов, руководителем агитколлектива факультета точной механики и одновременно ответственной за работу агитаторов на участке — заведующая библиотекой института А. В. Пескова.

63-й избирательный участок включает дома по нечетной стороне улицы Плеханова от переулка Антоненко до улицы Дзержинского. Здесь будут вести работу агитколлективы общеобразовательного факультета (руководитель — ассистент кафедры физики Е. В. Арсеньева), оптического факультета (руководитель — преподаватель И. П. Трублаевич)

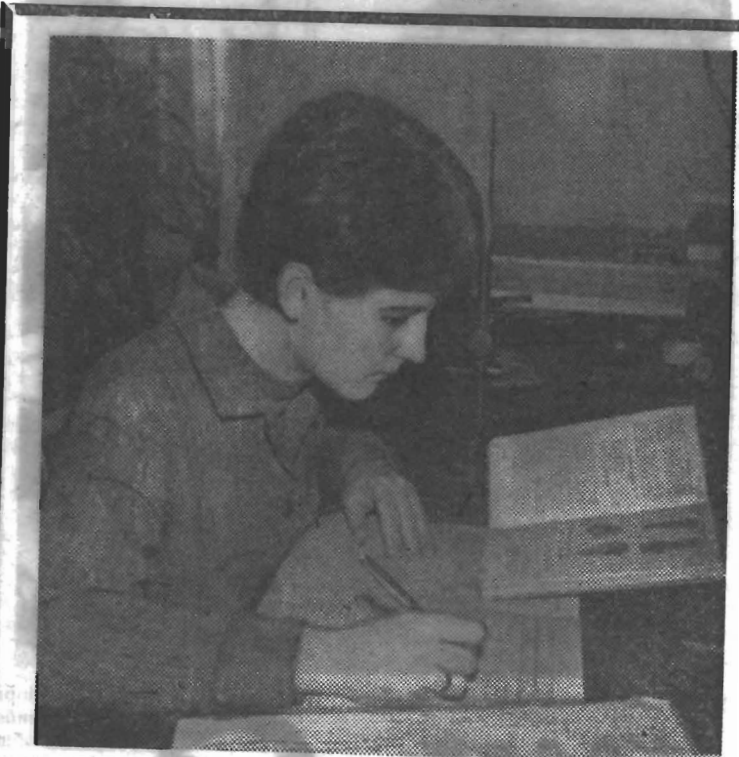
и экспериментально-производственных мастерских (руководитель — мастер участка А. Н. Шелухин). Координировать работу этих трех коллективов будет старший преподаватель кафедры экономики промышленности и организации производства И. В. Семенов.

Как и в прежние годы, агитпункт, к которому отнесены 60-й и 63-й участки, будет расположен в здании Географического общества СССР. В дни дежурства ЛИТМО там будут организованы для избирателей лекции и концерты самодеятельности.

Одновременно наш институт будет вести основную работу на агитпункте, расположенном в Доме культуры Швейного объединения имени Володарского. Заведующей агитпунктом назначена преподаватель кафедры иностранных языков Т. В. Барabanщикова, а редактором стенной газеты «Избиратель» — Ю. Л. Михайлов.

Выборы приближаются. Долг агитколлективов института — сделать все, чтобы они прошли четко и организованно.

С. ЛУНИН



Учебные занятия на кафедре спектральных и оптико-физических приборов. Студентка 547-й группы Галина Сыченко проводит работу в лаборатории оптико-электронных приборов.

Фото З. Саниной

# ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

«Улучшить качество подготовки специалистов» — так определяют важнейшую задачу советской высшей школы Директивы XXIII съезда Коммунистической партии Советского Союза по пятилетнему плану. Это четкое сформулированное указание нашло свое развернутое истолкование в сентябрьском постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране».

Это постановление и диктует настоятельную необходимость постоянных поисков путей совершенствования учебного процесса с той целью, чтобы выпускаемые специалисты получили подготовку на уровне новейших научных открытий и достижений технического прогресса в промышленности.

Как же осуществляется инженерная подготовка выпускников нашего института? Каковы те первые шаги, которые предпринимаются в этом направлении в ЛИТМО?

НАШ институт работает по индивидуальным учебным планам, утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования в 1965 году. По этим планам технологическая подготовка значительно усилена по сравнению с действовавшими ранее учебными планами.

На первом курсе организовано обучение студентов в учебных мастерских при кафедре технологии приборостроения, где студенты изучают станочное оборудование и его технологическую оснастку непосредственно на станках различного назначения.

В 4 и 5-м семестрах введен курс технологии металлов и других конструктивных материалов. Главное содержание курса — изучение методов обработки в неразрывном комплексе: метод, станок, деталь, инструмент. При этом особое внимание обращается на технологические возможности каждого метода и соответствующего оборудования, на их технико-экономические показатели.

Рассматриваемые в курсе методы включают обработку резанием, давлением, электрофизические и электрохимические методы, которые применяются в приборостроении.

По окончании изучения этого курса, а также курсов «Основы взаимозаменяемости и технические измерения», «Материаловедение», «Техническая механика», «Теория механизмов и детали приборов» предусмотрено проведение первой технологической практики продолжительностью 6 недель.

Главными задачами технологической практики являются: закрепление и расширение знаний по методам получения заготовок и обработки деталей, применяемых в приборостроении; приобрете-

ние навыков в проведении исследований точностных параметров и анализа экономических показателей при различных методах получения заготовок и обработки деталей; ознакомление со

## С первого по пятый

структурой и организацией цехов приборостроительных заводов.

В 6—7 и 8-м семестрах введен курс технологии приборостроения, изучение которого преследует цель дать студентам знания для создания технологической конструкции приборов и устройств и технологической подготовки производства. Эта цель осуществляется путем овладения студентами: научными основами проектирования процессов изготовления деталей и сборки приборов; инженерными методами проектирования спецтехнологии; характерными технологическими процессами изготовления основных элементов и функциональных узлов различных приборов и аппаратуры.

К этому времени студенты уже прослушивают первую часть курса экономики промышленности и организации производства и заканчивают цикл общинженерной подготовки.

В 8-м семестре проводится вторая технологическая практика, продолжительностью 8 недель, главной целью которой является закрепление и расширение знаний студентов по технологической

подготовке производства, построения технологических процессов, проектирования оснастки. На этой практике предусматривается непосредственное участие студентов в технологической подготовке производства.

После окончания общего теоретического курса обучения в конце пятого курса проводится конструкторско-технологическая практика продолжительностью 16 недель. Главной целью этой практики является изучение приборов, участие в их разработке, отладке, типовых испытаниях и т. д.

Такая последовательность проведения технологической подготовки должна дать будущим инженерам необходимый объем знаний, чтобы они смогли, зная производство, создать технологическую конструкцию и уметь дать необходимую консультацию.



Выпускники нашего института приходят на производство с определенными навыками работы на различных станках. Первую производственную практику студенты проходят уже на первом курсе. На снимке: мастер В. И. Карпов объясняет студентам 127-й группы устройство фрезерного станка.

## Без экономии — ни шагу

Для ПОВЫШЕНИЯ экономической подготовки выпускаемых специалистов на младших курсах введен предварительный курс основ экономики производства, разработана методика применения экономических расчетов и обоснований в курсовых проектах технических дисциплин.

В настоящее время постепенно внедряется разработка экономических вопросов во всех курсовых проектах и таким образом студенты на всем протяжении обучения приучаются к организаторской увязке вопросов экономики и техники. При пересмотре программы всех специальных курсов в них внесены вопросы оценки экономической целесообразности различных конструкций.

Кафедрой экономики промышленности и организации производства разработаны и изданы методические указания по экономическим вопросам дипломных проектов. В курсе «Организация и планирование предприятия» начато чтение специального раздела «Методы сетевого планирования и управления».

В курсе «Экономика промышленности и организации планирования предприятия» в настоящее время излагается применение математических методов и

ЭВМ в планировании производства. Разработаны и изданы два пособия по курсовому проектированию, организации и планированию производства.

Особое внимание при изучении курса «Экономика и организация производства» уделяется НОТ; в частности, для студентов на кафедре организованы лабораторные работы по изучению рабочего времени при помощи хронометража и фотографии рабочего дня на специально созданных установках. В дальнейшем на производственной практике студенты используют полученные знания и навыки с целью выявления потерь рабочего времени и совершенствования приема работы при выполнении рабочим технологических операций.

На Ученом совете института был заслушан и обсужден доклад о состоянии экономической подготовки выпускаемых инженеров и разработаны мероприятия, направленные на улучшение экономической подготовки.

В 1966 году на парикоме института заслушивались доклады трех специальных кафедр и на Ученом совете института — одной кафедры о состоянии освещения и разработки экономических вопросов при чтении курсов

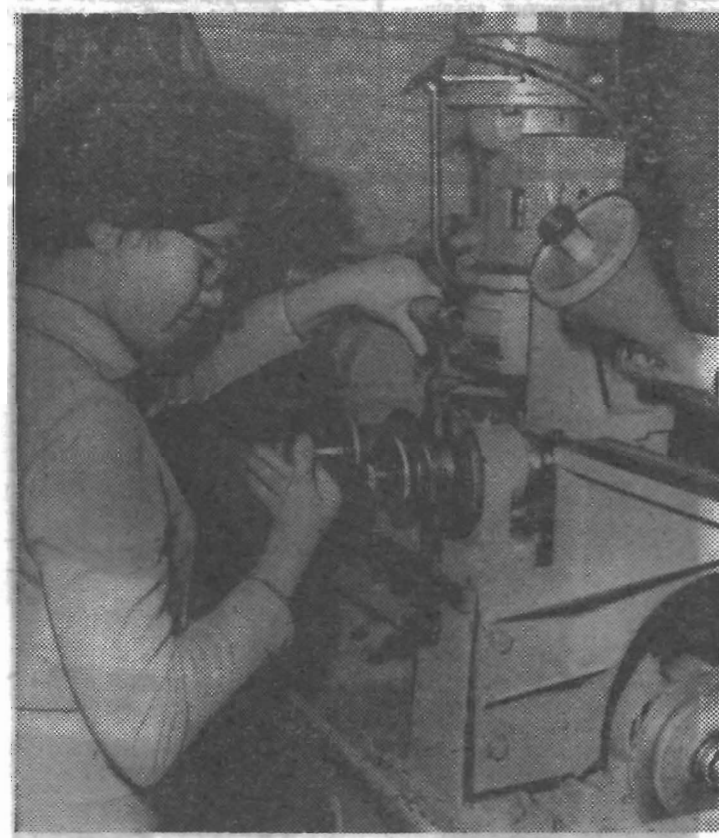
и при выполнении курсовых проектов.

Преподаватели кафедры экономики промышленности и организации производства систематически читают лекции, проводят семинарские занятия с руководящими работниками промышленных предприятий. Это значительно укрепляет наши связи с промышленностью и позволяет более глубоко изучить ее запросы.

Кафедра экономики промышленности и организации производства в своей отраслевой лаборатории занимается проблемой автоматизации оперативного управления производством и применением математических методов и ЭВМ в внутризаводском планировании.

Эффективность лишь одной работы 1965 года по применению математических методов и ЭВМ по ЛОМО выразилась в 24 тыс. руб.

Кафедра систематически дает услуги и бесплатные консультации по вопросам автоматизации оперативного управления. Так, за 1965 год было дано 40 консультаций ленинградским и главным образом иногородним предприятиям.



**Кадров приборостроению**



В лаборатории кафедры теории оптических приборов студенты получают не только общие теоретические рекомендации, но и занимаются порой сразу практическими делами. Студентка 456-й группы Людмила Арсимова работает на центрировочном станке, предназначенном для обработки оптических деталей.

## ФАКУЛЬТЕТ УКРЕПЛЯЕТ СВЯЗИ

большое количество консультаций различным промышленным организациям и ряду выпускников факультета, работающих на предприятиях. Факультет систематически поддерживает связь с молодыми специалистами через кафедра; бывших выпускников факультета привлекает к руководству дипломным и курсовым проектированием.

Выпускники факультета привлекаются и участвуют в студенческих семинарах, где обсуждаются новые научные работы. Наиболее отличившиеся на заводах и

в НИИ выпускников кафедры привлекают в одну и другую аспирантуру. Многие выпускники, работавшие на предприятиях, успешно защитили кандидатские и докторские диссертации.

Через руководящих работников оптических предприятий, обучающихся в настоящее время в институте на курсах повышения квалификации, факультет устанавливает связь с промышленностью и изучает потребности в отдельных специалистах и специализациях.

В учебный процесс и в учебные планы оптического факультета внесены коррективы в соответствии с потребностью производства, так, например, введена новая специализация «Расчет и конструирование оптических систем». Подготавливается специализация по технологии изготовления оптических деталей и др. составлен новый учебный план для подготовки по специальности «Спектральные приборы».

# Еще раз о методике

**ДИРЕКТОРАТ** и партийный комитет **ЛИТМО** разработали план практических мероприятий по реализации Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 30 сентября 1966 года. План, рассмотренный и одобренный на открытом партийном собрании, является руководящим документом для всего коллектива института.

В феврале на Совете института намечено рассмотреть перспективный план подготовки специалистов в институте.

Учебные планы в целом предусматривают большой объем часов, отводимых на общинженерную и общенаучную подготовку, так как современное приборостроение становится более комплексным по использованию различных физических принципов. В учебных планах оптических специальностей, например, даны такие курсы, как основы автоматизации, основы вычислительной техники, радиоэлектроники и др., то есть

даны общие положения о том, как можно решать задачи по созданию приборов и устройств с использованием различных физических принципов.

В соответствии с современными требованиями научно-технического прогресса и новыми условиями работы промышленности в свете перспектив современного производства по всем специальностям введены курсы основ конструирования. В качестве основного раздела курсов ставятся вопросы надежности и долговечности приборов и устройств. Эти же вопросы включены и обязательно рассматриваются при изучении специальных курсов.

Все курсы читаются на современном научно-техническом уровне. Коллектив института работает над тем, чтобы при изучении специальных дисциплин более полно использовалась общенаучная и общинженерная подготовка, усиливается роль и влияние общенауч-

ных кафедр на повышение уровня изучения специальных дисциплин.

Введение новых учебных планов потребовало от всего профессорско-преподавательского состава большой творческой работы по созданию новых учебных программ, соответствующих новым планам. Эта работа находится сейчас в стадии завершения. Отработано и утверждено уже более 100 программ.

Введение новых программ естественно потребовало коренного пересмотра читавшихся ранее курсов, отработки совершенно новых курсов, постановки новых лабораторных работ, модернизации уже существующих работ, создания новых наглядных пособий и т. д.

Потребовалось коренное улучшение самой методики преподавания. Это и понятно, так как объем сведений, который нужно дать сейчас студенту, неизмеримо воз-

рос и будет возрастать в дальнейшем. Сроки же обучения, как известно, сокращены. Перед профессорско-преподавательским составом сейчас поставлена задача — экономно расходовать учебное время студента, тщательно отработать все курсы, устранить дублирование по смежным дисциплинам, установить наиболее разумное соотношение лекционного материала и лабораторного практикума, их правильное место в учебном процессе.

В связи с этим значительно повышается роль хорошо отработанных конспектов лекций. На многих кафедрах этот вопрос уже перестал быть предметом дискуссии и находит практическое осуществление.

Профессорско-преподавательский состав и ученые института активно работают над созданием учебников и учебных пособий. В связи с этим институт поставил перед Министерством вопрос о создании собственного редакционно-издательского отдела и закреплении за институтом типографской базы.

*Как надо готовить инженеров? Что они должны знать, выходя из стен вуза? Какие качества, кроме знаний, им необходимы уже в самом начале практической деятельности? Эти вопросы стоят в центре внимания работников высшей школы. Они горячо обсуждаются самими студентами.*

*Этим важным проблемам посвящена и общегородская дискуссия, которая развернулась на страницах ленинградских газет. Редакция институтской многотиражки предлагает высказать свое мнение на этот счет преподавателям и инженерам, ученым и студентам ЛИТМО — всем, у кого имеются конкретные предложения по улучшению качества подготовки инженеров.*

**ОСНОВНОЕ** внимание в области учебно-воспитательной работы сосредоточено сейчас на решении следующих задач:

**ОРГАНИЗАЦИЯ РИТМИЧНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.** Упорядочено составление расписания с тем, чтобы все виды учебных занятий были включены в сетку часов. Более тщательно стали отработываться графики учебного процесса и организуется регулярный контроль их выполнения с привлечением студенческой общественности.

**ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС.** Институтом разработан план внедрения различных технических средств в учебный процесс. Одним из таких средств является контроль текущей успеваемости с помощью машин К-54 и ЭФ-1. Этот метод контроля в значительной степени повышает ритмичность работы студентов.

**УСИЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРАХ.** Главным вопросом здесь является улучшение методики пре-

## ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ

подавания, отбор необходимого материала, который должен освоить студент, создание необходимых условий для повышения роли самостоятельной работы студента. В связи с этим остро поставлен вопрос о создании необходимой учебно-методической документации по всем читаемым курсам.

Профессорско-преподавательский состав ориентируется на проработку общих вопросов научной организации учебного процесса. Особое внимание в организации учебного процесса уделяется правильному соотношению и последовательности при проведении всех видов учебных занятий.

**БОЛЕЕ ТЕСНАЯ И ОРГАНИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕ.**

Нам справедливо предъявляют претензии, что выпускники ЛИТМО, имея неплохую теоретическую подготовку, подчас плохо применяют теорию для решения практических вопросов, слабо еще знают производство из-за отсутствия необходимого количества практик.

Новые учебные планы предусматривают исправление этого положения. Необходимо добиться, чтобы практики стали школой закрепления теоретических знаний, чтобы их значимость была поднята до уровня специальных дисциплин.

Все проводимые институтом мероприятия по усилению технологической и экономической подготовки, правильная направленность и организация производственных практик позволяют молодым специалистам, оканчивающим наш институт, более близко знать производство и, следовательно, более успешно работать в сфере производства. Мы за то, чтобы каждый молодой инженер прошел производственную школу, но часто это не зависит от института, который лимитирован планом распределения молодых специалистов.

Это однако не снимает с нас обязанности воспитывать студентов в духе любви к своей специальности и желанием работать непосредственно на производстве. Но одних усилий нашего преподавательского коллектива еще недостаточно, нужно установить обязательный порядок, когда молодой человек после вуза проходит школу производства.

## ПРОБУЖДАЯ АКТИВНОСТЬ

**БОЛЬШУЮ** роль в подготовке студентов к практической работе на производстве играет студенческое научное общество и активное участие студентов в научно-исследовательской работе института.

В студенческом КБ ежегодно работает 50—70 студентов. Большинство приборов и устройств, механизмов и приспособлений, проектируемых студентами, изготовлено в экспериментально-производственных мастерских института. К наиболее интересным работам, выполненным студентами в СКБ, относятся: прибор «Минутка-2» для определения теплопроводности твердых диэлектриков, технический проект для сварки полиэтилена. Ряд студентов принимал активное участие в разработке приборов для радиодетектоскопии магнитных материалов в творческом содружестве с Октябрьским химическим комбинатом.

Другая группа студентов была активным участником выполняемых кафедрой технической механики в творческом содружестве заводом «Комсомольская правда» работы, посвященной исследованию влияния добавок размягчителя на исторические механические свойства пластмасс.

Студенческое научно-переводческое бюро ежегодно переводит большое количество оригинальных статей с английского, французского и немецкого языков. Статьи используются для проведения научной работы, курсового и дипломного проектирования.

Институт поддерживает тесную связь со многими студентами — бывшими активными членами СНО, работающими на заводах и в НИИ. Они ассистировали руководят научной работой студен-

тов, курсовым и дипломным проектированием.

Курсовое и особенно дипломное проектирование имеет достаточно актуальную тематику и практическую значимость. О реальности дипломных проектов говорит тот факт, что только за 1966 год из архива института промышленными предприятиями было запрошено 72 дипломных проекта для ознакомления и практического внедрения.

**В** СЕ мероприятия, проводимые в институте в области учебно-воспитательной и научной работы, направлены на всемерное улучшение качества подготовки специалистов с учетом возросших требований промышленности. Все эти меры должны дать положительные результаты в ближайшей 2—3 года. Однако, необходимо высказать ряд предложений, реализация которых могла бы ускорить выполнение этих задач.

1. В соответствии с новыми учебными планами на производственные практики студентов отводится более 1000 часов из общего бюджета времени, то есть порядка 20 процентов. Это время необходимо использовать наиболее эффективно. Промышленные предприятия должны коренным образом изменить отношение к организации и проведению производственной практики студентов. Практика не должна рассматриваться ими как неизбежное зло, она должна быть подлинно учебным процессом, выполнять его требования и задачи, она должна превратиться в основную часть учебного процесса в условиях предприятия.

2. В первую очередь, утвержденным Советом Министров СССР, нет технологических специальностей. Необходимо поставить вопрос о создании технологических специальностей по профилю института или выделить технологические специальности по ведущим специальностям института, что дало бы возможность сделать акцент на подготовку организаторов производства и технологов.

3. В настоящее время в рамках учебного плана одной специальностью подготовить специалиста технолога и организатора производства,

## ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

конструктора и исследователя чрезвычайно сложно и не рационально.

3. Следует глубоко продумать вопрос о паспорте инженера по всем специальностям, то есть определить, где должен работать тот или иной специалист, что делать, что знать. Это должно обеспечить целенаправленность подготовки специалиста.

4. Необходимо упорядочить вопрос о распределении молодых специалистов. Каждый молодой специалист должен обязательно пройти школу производства, иначе он не может быть ни хорошим конструктором, ни исследователем, не может успешно работать на преподавательской работе. Необходимо также обязать институты при направлении молодого специалиста на работу давать свои рекомендации, где наиболее целесообразно его использовать.

5. Для укрепления связи с производством, а также с молодыми специалистами, выпущенными вузом, нам кажется целесообразным разработать постоянно действующую систему информации вузов со стороны предприятий и организаций о работе молодых специалистов. В этом должны быть заинтересованы и промышленность и вуз.

6. Целесообразно пересмотреть вопрос о выделении ассигнований на пользование лабораторного оборудования в сторону увеличения. Мы не можем допускать обучение студентов на устаревшем оборудовании. Одним из возможных вариантов решения этого вопроса может быть передача промышленными предприятиями и организациями вузам новых и современных образцов оборудования, разрешение передавать оборудование из вузов в техникумы, а из техникумов в школы для выполнения их лабораторной базы.



Лабораторные занятия на кафедре автоматизации и телемеханики. Студенты 403-й группы Лариса Титова и Семен Меламед исследуют систему автоматического регулирования генератора постоянного тока.

Фото З. Самной

**Кадровое приборостроение**

**64** КОММУНИСТА проживают в студенческом общежитии ЛИТМО. Большинство из них, не считаясь со временем, отдает массу сил и энергии общественной работе. Большому и серьезному разговору о повышении роли коммунистов в борьбе за общежитие высокой культуры было посвящено партийное собрание, проходившее 15 февраля в пятом корпусе на Вяземском переулке.

Председатель студсовета Борис Волошин отметил заслуги коммунистов в тех изменениях, которые происходят за последнее время в общежитии. Чистота на этажах — хорошее доказательство добросовестного отношения студентов к самообслуживанию.

Никого не нужно теперь уговаривать прийти на лекции. Достаточно сказать, что на последней лекции о международном положении в зале «Романтик» яблоку негде было упасть.

И все же приходится признать, что не все коммунисты, проживающие в общежитии, активно помогают студсовету в наведении порядка и дисциплины, организации культурного досуга.

В обсуждении работы коммунистов общежития приняли участие А. А. Федоров, Л. Банецкий, Г. Капустин, Г. К. Шеремет, В. Прохорченко, А. Кроткий, А. Диких и др.

Для более действенной помощи студсовету собрание приняло решение создать в общежитии пар-

тийную группу. Бюро, в состав которого избраны А. Благодарный, В. Прохорченко, Н. Кожухарь, В. Неженцев, В. Баранов, будет направлять всю деятельность коммунистов общежития. Участники собрания постановили взять на себя руководство работой красного уголка и установить в нем ежедневное дежурство. Особое внимание намечено уделять обеспечению четкого дежурства на вахте.

Партгруппа приняла решение возглавить борьбу за присвоение к 50-летию Великого Октября общежитию ЛИТМО звания общежития высокой культуры.

Геннадий КОСТЫЛЕВ, студент 234-й группы

Большим успехом у студентов, проживающих в общежитии, пользовался красочный стенд, посвященный 800-летию со дня рождения великого грузинского поэта Шота Руставели. Лучшие строки его замечательной поэмы «Витязь в тигровой шкуре» живут и в наши дни, став афоризмами.

Фото З. САНИНОЙ



Нет, не прогулкой,  
А проверкой  
Пусть станет  
Зимний лыжный-кросс!  
Особой будем мерить  
Меркой  
И расстоянье,  
И мороз —  
Ведь может статься,  
В самом деле,  
Что будут нам  
Слепить глаза  
Совсем не зимние —  
Метели,  
Совсем не майская —  
Гроза.

В честь годовщины  
славной!

Так пусть покажет  
Молодежь,  
Что очень мало —  
С волей слабой:  
Так их —  
По пальцам перечтешь,  
Что мы пройти —  
Коль надо —  
Сможем  
По целине,  
Как по лыжне!  
Ведь, чем сильней мы,  
Тем дороже  
Подарок к празднику  
Стране.

Григорий СЕВЕРОВ,  
студент

В СООТВЕТСТВИИ с Положением о выборах в местные Советы депутатов трудящихся партийная, профсоюзная и комсомольская организации института выделили своих представителей в окружные и участковые избирательные комиссии.

## Ответственная ПРЕРОГАТИВА

В состав окружных избирательных комиссий по выборам в Ленинградский городской Совет депутатов трудящихся вошли доцент А. Н. Иванов (избирательный округ № 461, председатель), преподаватель Н. В. Ефимов (избирательный округ № 463, секретарь), преподаватель С. Ф. Панов (избирательный округ № 475, председатель).

Председателями окружных комиссий по выборам в районный Совет Октябрьского района назначены старший преподаватель В. Ф. Наливайко (39-й округ), старший механик К. И. Коровкин (106-й округ), старший преподаватель О. Ф. Глыбин (146-й округ), проректор по научной работе С. А. Майоров (147-й округ).

Председателем избирательной комиссии 60-го участка является заведующий лабораторией технических средств обучения Н. Д. Фролов, а секретарем — аспирант кафедры радиотехники В. И. Соловьев. Председатель комиссии 63-го избирательного участка — пенсионер И. З. Кривов, секретарь — инженер кафедры технологии приборостроения Г. И. Жуков.

В СМОЛЬНОМ состоялась первая пресс-конференция, устроенная обкомом ВЛКСМ. Открыл ее секретарь обкома ВЛКСМ Б. Суворцев.

С рассказом об итогах работы недавно закончившегося пленума ЦК ВЛКСМ, о задачах комсомольских организаций, вытекающих из его решений, выступила перед журналистами секретарь обкома ВЛКСМ Г. Барнинова.

В июле 1967 года в Ленинграде состоится третий всесоюзный слет победителей походов по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа. Более 1700 посланцев союзных республик и областей страны соберутся на берегах Невы.

С каждым годом расширяются интернациональные связи ленинградской молодежи. В прошлом

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ

году наш город посетило около 20 тысяч молодых людей из разных стран мира. В юбилейном году их будет еще больше. Но, кроме обычных туристских групп и различных делегаций, в 1967 году молодежь Ленинграда будет принимать 650 участников международной молодежной встречи, которые съедутся в наш город из 114 стран мира.

О подготовке к третьему слету победителей походов по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа и международной молодежной встрече рассказал в своем выступлении секретарь обкома ВЛКСМ А. Тупикин.



Нынешней зимой для любителей спорта настоящее раздолье! Почти не было оттепелей, на улице морозно, лед на катках крепкий. Поэтому так многолюдно в излюбленных местах отдыха ленинградцев — в парках и на стадионах.

На снимке нашего фотокорреспондента П. Гельбрея — массовое катание в ЦПКиО имени С. М. Кирова.

## В ИНСТИТУТЕ ЧАСОВ

ИСПЫТАТЕЛИ занимают свои места у пультов управления. Мигают зеленые зрачки осциллографов, гудят электромоторы. Испытываемые агрегаты помещаются в барокамеру, проверяются на влажность и тепловой режим, получают сильную вибрацию, огромные линейные ускорения. Идут будничные испытания часовых механизмов в лабораториях. Научно-исследовательского института часовой промышленности. Современные часы во многом отличаются от своих предшественников. Нынешние часы отличаются высокой точностью хода, не боятся сотрясений и ударов, воды, пыли.

Чтобы новый механизм часов получил путевку в жизнь, он должен пройти через руки многих людей, среди которых — настоящие кудесники таких наук, как механика, химия, гальваника, электроника. Уже успешно завоевывают рынок наручные электрические часы.

Над многими проблемами работает коллектив НИИчаспрома. Назовем лишь некоторые разработки Института часов.

Гальваники внедрили на нескольких заводах прогрессивный метод золочения корпусов и деталей, при котором расход драгоценного металла уменьшается в 10 раз, а толщина покрытия достигает 40 микрон. Для любителей подводного спорта изготовлены часы со светящимся циферблатом, способным выдержать давление свыше 25 атмосфер.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

М-23073 Заказ № 182  
Типография им. Володарского  
Ленинград, Фонтанка, 57.

## БАСКЕТБОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

В КОМАНДАХ мастеров класса «А» ленинградского «Буревестника», участвующих сейчас во Всесоюзных зимних соревнованиях по баскетболу, выступают шесть представителей спортклуба ЛИТМО.

Это ветеран команды аспирантка Людмила Попкова, четверокурсница оптического факультета мастер спорта Людмила Андреева, совсем недавно удостоившая звания мастера спорта студентка третьего курса оптического факультета Елена Стель-

мак и второкурсница кандидат в мастера Елена Огаркова.

В мужской команде, которая выступала в Ереване среди коллективов, разыгрывающих места с 13 по 24-е, были студенты ЛИТМО Евгений Андреев и Владимир Колпаков. Оба они в декабре были удостоены звания мастера спорта. Теперь в нашем институте стало семь мастеров спорта по баскетболу и более тридцати перворазрядников.

ОСЕНЬЮ в наш институт пришел целый отряд молодых способных баскетболистов — основное ядро сборной юношеской команды Ленинграда. Всем им летом предстоит выступление на очередной Всесоюзной спартакиаде школьников. Вот наше новое пополнение: студенты 127-й группы Александр Лука-

шин, Сергей Ненастьяев, Владимир Аксентьев, Александр Никешин, Михаил Фрейгман (125-я группа), Александр Бабайкин (165-я группа), Тамара Кудашева (163-я группа) и Александр Алексеев (164-я группа).

В НЫНЕШНЕМ учебном году соревнования между вузовскими коллективами по баскетболу проводятся в два этапа. В первом, который проводился в ноябре и декабре, участвовали все вузы без ведомственных ограничений. Здесь мы заняли второе место среди клубов, пропустив вперед Институт авиационного приборостроения. Наша первая женская команда выиграла турнир, а первая мужская поделила второй приз с Механическим институтом.

Во втором этапе примут участие лишь спортклубы «Буре-

вестника». Они разыграют первенство общества, входящее в зачет комплексной спартакиады. Первые команды и клубы будут оспаривать звание чемпиона областного совета. Сложность предстоящего турнира для нас состоит в том, что ведущие наши мастера, а также перечисленные выше юноши, будут призваны под флаг сборных команд Ленинграда, готовящихся к финальным состязаниям Спартакиады народов СССР.

В ФЕВРАЛЕ баскетбольная секция института проводит турнир, посвященный Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота. Его участниками станут сборные факультетские команды и, возможно, гости из других вузов.

Н. СОЛОВЬЕВ,  
старший преподаватель

**Кадр**  
**ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**  
4-я стр., 22 февраля 1967 г.