

ПОСЛАНЦЫ ИНСТИТУТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

В ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОННЫЙ СОВЕТ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ



Борис Константинович Мокин родился в 1916 году в семье служащего в селе Палех Шуйского района Ивановской области.

Трудовую деятельность он начал с 1933 года. С 1937 года по 1961 год служил в рядах Военно-Морского Флота. В настоящее время является капитаном 2-го ранга в запасе.

Борис Константинович — участник Великой Отечественной войны. Член КПСС с 1944 года. Имеет высшее образование — в 1941 году окончил Высшее военно-морское училище имени М. В. Фрунзе, в 1949 году — Военную академию Вооруженных Сил Союза ССР.

В Ленинградском институте точной механики и оптики Борис Константинович Мокин работает преподавателем с 1952 года. В настоящее время он является начальником учебной части института.

Б. К. Мокин обладает хорошими преподавательскими качествами, уделяет много внимания организации учебного процесса и научно-методической работе.

Б. К. Мокин ведет большую партийно-общественную работу. В течение семи лет избирался заместителем секретаря партбюро института, а в 1962, 1963 и 1964 годах — секретарем парткома ЛИТМО. С 1965 года депутат Октябрьского районного Совета, награжден орденом Отечественной войны I степени, орденом Красной Звезды и десятью медалями.

Отличительными чертами Бориса Константиновича являются чувство нового, высокая ответственность за порученное дело, принципиальность и настойчивость в достижении цели. Тов. Мокин обладает хорошими организационными способностями.

Ивлагаф Иванович Сигов родился в 1925 году в семье служащего в городе Невеле Калининской области.

С февраля 1943 года по май 1954 года служил в рядах Советской Армии. Участник Великой Отечественной войны. Член КПСС с 1946 года. Имеет высшее образование — в 1952 году окончил Высший военно-педагогический институт имени М. И. Калинина. В 1957 году защитил диссертацию, и ему присуждена учченая степень кандидата экономических наук. В 1961 году утвержден в учченом звании доцента.

В Ленинградском институте точной механики и оптики работает с 1956 года, сначала ассистентом, затем старшим преподавателем, доцентом, а с 1962 года по настоящее время является заведующим кафедрой политической экономии. Одновременно с апреля 1962 года по сентябрь 1963 года исполнял обязанности декана ОФ.

Ивлагаф Иванович проявил себя опытным и теоретически подготовленным преподавателем, энергичным и инициативным руководителем кафедры. Ведет большую научную работу.

Ивлагаф Иванович принимает активное участие в партийно-общественной жизни — неоднократно избирался членом партийного бюро института и партгруппы кафедры. Является лектором Октябрьского РК КПСС. Принимает активное участие в работе студенческого научного общества. 1965 году был избран депутатом Октябрьского районного Совета.

Награжден орденом Красной Звезды и тремя медалями.



МНЕ был задан вопрос: «Что из полученных в институте знаний особенно пригодилось при работе на заводе и чем, может быть, почти не пришло воспользоваться?».

Трудно дать точную оценку полезности и применимости всего того, чему нас учили в институте.

Во-первых, это зависит от специфики работы предприятий, на которые распределяются выпускники ЛИТМО. Только там уже приходится выбирать из запаса знаний более узкую область и углублять свои знания в этом направлении. При этом у выпускника часто могут встретиться

Каков он,
молодой специалист?

НИЧЕГО ЛИШНЕГО!

трудности, так как мы не привыкли самостоятельно работать с книгой.

Во-вторых, часть знаний мы не взяли, хотя нам их и давали, может быть, думали, что это для выбранной специальности не так важно.

Можно, конечно, высказать желание некоторой специализации отдельных курсов. Например, для гироскопистов, мне кажется, хорошо бы было узнать о гиromоторе, его типах и электрических характеристиках элементов гироскопов уже из курсов электрических машин, автоматики.

. В целом же, мне кажется, что институт дает нам общий кругозор вполне достаточный для инженера. Часто выпускникам приходится работать и не по выбранной в институте специальности. В этом случае, благодаря запасу знаний, оказывается возможным овладеть какой-то узкой специализацией. То, что не пригодилось одному, часто совершенно необходимо другому!

Ирина НЕЧИТАЙЛО, выпускница ЛИТМО, аспирант кафедры гироскопических и навигационных приборов.

Лабораторные занятия на кафедре оптико-механических приборов. Староста 548-й группы Людмила Жиголуп знакомится с работой офтальмометра.

Фото З. САНИНОЙ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадр приборостроению

№ 8 (549)

Среда,

8 марта 1967 года

Орган парткома,
комитета ВЛКСМ,
профсоюзной организации
и ректората
Ленинградского
института точной
механики и оптики

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

НОТ — студентам!

К ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЮ Октябрьской социалистической революции коллектив нашего института взял обязательство постоянно улучшать организацию учебного процесса, повысить качество подготовки специалистов. Имеется, на мой взгляд, одна потенциальная возможность, использование которой должно самым лучшим образом отразиться на уровне подготовки студентов.

Нет необходимости говорить о том, насколько большой вред приносит сдача экзаменов с помощью списывания, шпаргалок и насколько необходимо покончить с этим раз и навсегда.

Печально, что в этом направлении у нас в институте не ведется почти никакой работы, а ведь нельзя закрывать на это явление глаза и пытаться скрыть существование недостойных приемов сдачи экзаменов.

Вчерашиний школьник или производственник, попав в институт, начинает изучать серьезные научные дисциплины, которые требуют большого внимания, вдумчивости, систематической работы и усидчивости. Не умея организовать свой труд, не обладая искусством рационального использования времени, некоторые студенты неспособны честно выполнить возложенную на них задачу. Тогда они и прибегают к сдаче экзаменов с помощью шпаргалок, к списыванию. Несомненно, в этом основная вина самих студентов,

приходится сдавать за один экзамен. При этом часто требования у экзаменатора более завышенные, чем разумно было бы ожидать в таком случае. Бывает, что фактически все внимание преподаватель уделяет написанному студентом во время подготовки к ответу. А это не всегда отражает действительные знания экзаменуемого.

Попытаемся выдвинуть некоторые проблемные вопросы, решение которых может привести к искоренению такого вредного явления в наших студенческих рядах, как списывание.

Во-первых, необходимо, чтобы работа учебного отдела создавала условия для более глубокого и последовательного изучения студентами курса наук.

Во-вторых, преподаватели должны выбрать такие формы и методы экзаменационного опроса, которые бы исключили возможность

справиться с помощью шпаргалки и... нередко успешно.

Важен результат, а результат оценивается по экзаменационным оценкам. Подобно тому, как в производстве еще довольно часто действует принцип «план любой ценой», так и у нас — «экзаменационную оценку любым способом».

Убедившись в возможности легких «побед», такие студенты начинают свое основное внимание уделять при подготовке к экзаменам не столько самому изучаемому предмету, сколько изготовлению шпаргалок по курсу данной науки. У таких студентов появляется пренебрежительное отношение к учебе, нежелание работать над собой, откровенный цинизм, стремление ценой любых обманов дотянуть до диплома. Пагубно влияние таких высказываний, а иногда даже подобного «воспитания», когда старшекурсник пытается привить свой «метод занятий» младшему товарищу.

Но в то же время, на наш взгляд, порою причина списывания — просчеты в работе учебного отдела, когда некоторые довольно объемные дисциплины

Совершенствовать учебный процесс!

менационарного опроса к способам опроса на зачете.

И, в-третьих, необходимо дать студенту хотя бы элементарные представления об организации своего труда, о системе методов и техники умственной работы. В нашей стране сейчас очень много внимания уделяется вопросам организации и техники умственного труда. Почему же в стороне от этого остаются вузы, выпускникам которых просто необходимо знать определенные методы умственной работы и ее организации? Иначе, как отмечал еще В. И. Ленин, когда в работе отсутствуют научные методы, то применяются стихийно сложившиеся, нередко варварские с точки зрения соотношений результатов и затраченных усилий. Актуальность же проблем научной организации умственного труда бесспорна.

Научить студента рациональной технике работы с четкой организацией времени — это значит помочь ему трудиться интенсивно и плодотворно.

Владимир ЛЕОНОВ,
студент 406-й группы



ЗА НИХ БУДУТ ГОЛОСОВАТЬ

КАНДИДАТЫ В ДЕПУТАТЫ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

ЛЕНИНСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 82



БОЙКОВА
Анна Петровна,
первый заместитель председателя исполнкома Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся

★
КОЛПИНСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 90



АРСЕНТЬЕВ
Николай Иванович,
сталевар Ижорского завода

★
ПЕТРОГРАДСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 98



СТОЛЕТОВ
Всеволод Николаевич,
министр высшего и среднего специального образования РСФСР

ВАСИЛЕОСТРОВСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 83



МАЗУРОВ
Кирилл Трофимович
член Политбюро ЦК КПСС,
первый заместитель председателя Совета Министров СССР

★
КОМСОМОЛЬСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 91



ВАСИЛЬЕВ,
Анатолий Лукич,
начальник Балтийского
морского пароходства

★
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 99



КИРИЛЕНКО
Андрей Павлович,
член Политбюро ЦК КПСС,
секретарь ЦК КПСС

ВЫБОРГСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 84



ЛАРИОНОВА
Антонина Матвеевна,
монтажница объединения
«Красная заря»

★
КРАСНОФЛОТСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 92



БАЙКОВ
Иван Иванович,
адмирал, командир Ленинградской военно-морской базы Совета депутатов трудящихся

★
ПРИМОРСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 100



ФЕДОРОВА
Евгения Васильевна,
отельщица тканей фабрики
им. Веры Слуцкой

ДЗЕРЖИНСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 85



ЖУРАВЛЕВА
Марина Ильинична,
секретарь ЦК ВЛКСМ

★
КУИБЫШЕВСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 93



СИЗОВ
Александр Александрович,
председатель исполнкома
Ленинградского городского
государственного совета

★
ПРОЛЕТАРСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 101



КОЧ
Борис Александрович,
Герой Социалистического Труда, арматурщик-электросварщик завода им. 40-летия комсомола

ВЛАСТЬ И ДЛЯ

Все вопросы государственной работы в нашей стране под его постоянным и непосредственным завоевание Великой революции. Советская власть — открыла широкие возможности в управлении государственными делами.

Слово «демократия» буквально означает власть народа и уровень развития в стране, что она на деле дает народу гражданам фактическую возможность делами общества и государства, нормальные социальные условия для образования своим детям, важных проявлений демократии. Но видеть в вопросе о войне и мире, в частности демократия, вительства может быть только борьба за мир.

В капиталистических государствах демократия формально провозглашается. Но это не значит, что имеется капитал. Ленин справедливо называл рабочий классом для бедных.

О подлинности социалистической демократии свидетельствует сама природа нашего государства — это рабочий класс, человеком, где есть равенство, собственность. Свободные отношения между народом, определение, равноправие, добровольное сотрудничество. В нашей стране гигантские распределения продукта. Три четверти национального дохода удовлетворение личных потребностей государства и общество, а также в интересах народа.

Конституция Советского государства основана на принципах социализма: «От каждого по способностям, каждому — по его труду».

Нашу советскую социалистическую демократию характеризуют широкие демократические права, официально признанные, в том числе в законодательстве, национальном и материально-техническом, государственной власти создаются всеобщие, равноправные, добровольные, добровольные, трудящиеся привилегии. Цель всех политических партий и Советского государства — это создание материальных и духовных благ для народа.

На выборах Коммунистической партии избиратели выражают свою политическую волю, поддерживая партию, избирают депутатов в Верховный Совет СССР. Конституция Советского государства утверждает, что КПСС является рабочей партией, проводящей политику социалистического строительства по пути к коммунизму.

ПУШКИНСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 102

ДОБАВИТЬ ЛЕНИНГРАДЦЫ

НОГО СОВЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАРОДА НАРОДА

производственной и общественной жизни — самим народом или общественным контролем. Это — Октябрьской социалистической власти — власть народа и для возможности для участия трудящимися, производственными

иначе означает народовластие. Так, какова ее подлинная природа — все это определяется самим народом: имеет ли каждый человек право участвовать в управлении, обеспечены ли ему политические условия, может ли он, И. наконец, одно из самых

указывал В. И. Ленин, мож-

тире. Если в стране господствующая политика ее пра-

вота — последовательная

партии демократия только

деле же власть там принад-

лежит Буржуазной демократии В. И.

ем для богатых, ловушкой и

жестокостью

демократии свидетельство-

ства, где нет эксплуатации

и производства являются об-

щественность, утвердил самые спра-

вления, основанные на их само-

правовом союзе и взаимной

сподружестве, что в конечном итоге

народовластие, закрепила основы

каждого — по его способно-

сти.

лическую демократию характери-

зуют права и свободы всех граж-

дан, закрепленные в государствен-

ных гарантиях. Органы госу-

дарства начали народного представи-

тельства Коммунистиче-

ского государства — удовлетворение раз-

ных потребностей народа.

Коммунистическая партия и все остальные

партии сообща, с общими кан-

тами программы. Весь народ под-

оказал как полувековая история

нашего народа, что руковод-

ство учит всем наших успеш-

ных Трудовых Родин, ее продвижения

№ 102

ЖДАНОВСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 86



КОНСТАНТИНОВ

Борис Павлович,

директор физико-технического института им. А. Ф. Иоффе, вице-президент Академии наук СССР

★

МОСКОВСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 94



ЗАВАРУХИН

Юрий Ильич,

секретарь Ленинградского горкома КПСС

★

СЕСТРОРЕЦКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 103



ПОПОВ

Борис Александрович,

председатель Ленинградского областного Совета профсоюзных союзов

ИЗМАЙЛОВСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 87



НИКАНДРОВА

Анна Тимофеевна,

Герой Социалистического Труда, сборщица покрышек объединения «Красный треугольник»

★

НЕВСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 95



ПЕТУХОВ

КАЛИНИНСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 88



ПЕТУХОВ

Вячеслав Модестович,

да, сборщица покрышек объединения «Красный треугольник»

★

ОКТЯБРЬСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 96



ПРОНИНА

Зоя Федоровна,

старшая аппаратчица Охтинского химического комбината

КИРОВСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 89



★

ОХТИНСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 97



ТИТОВА

Тамара Николаевна,

пошивщица обуви объединения «Скорострой»



КАЛЫРИН

Георгий Ильич,

директор научно-исследовательского института



КОМОЛОВА,

Нина Арсеньевна,

швея-мотористка объединения «Большевичка»





Кандидат философских наук, доцент кафедры философии и научного коммунизма Мария Ивановна Ломова — опытнейший работник идеологического фронта.

Свою пропагандистскую деятельность Мария Ивановна начала в 1939 году с преподавания истории партии и с ведения круга тенущей политики. Вскоре Ломовой поручают большую и ответственную работу: она станов-

ится лектором Городского комитета партии, а затем заведует отделом агитации и пропаганды Областного комитета партии.

После успешного окончания Академии общественных наук при ЦК КПСС Мария Ивановна работает преподавателем марксистско-ленинской философии, формирует у студентов и аспирантов научное мировоззрение.

Почти полтора десятка лет Мария Ивановна бессменно руководи-

дит общеинститутским семинаром профессорско-преподавательского состава. В последние годы в этом методическом семинаре изучается тема «Философские проблемы современной науки и научного творчества». Руководимый ею семинар отличается четкой, глубокой и содержательной работой. Здесь с очень интересными докладами часто выступают ведущие ученые нашего института. Слушатели семинара работают

переднем крае 7 ноября 1943 года.

Судьба и в дни войны и после устраивает нам удивительные встречи. Здесь, на Пулковской высоте, у братских могил 11 сентября 1966 года мысленно оять встречаешь с Машей и пришедшими сюда в те дни девушками.

...Раздается залп, в воздухе плывут звуки траурного марша. Стоит ясный, тихий, осенний день, а люди, застывшие в торжественном молчании, слышат в шелесте листвы выросшей здесь молодой рощи что-то свое. Глаза их застилали туман, и память врывается из давно минувшего то, что кажется было совсем недавно.

И уже не председатель совета ветеранов полковник в отставке Рябянкин говорит речь, а молодой командир роты лейтенант Рябинкин передает по цепи: «Ни шагу назад». А этот седой человек — бывший комиссар медсанбата Смекалов — сейчас мыслями в Шереметьевском парке, передним зарево над Урицком, дорога, забитая беженцами, ранеными и погибшими в бой ополченцами. Рядом с ним его друзья: командир

медсанбата Сомов, командир роты Дьяченко и молодые, наивные лица девушек, готовых немедленно, тотчас выполнить любой приказ. В те дни Тся Яковлева, Саша Баракшина, Аня Румянцева, Софа Коровкич и любая, которую пошлют, пробирались в горящую Ульяновку, Каменку, Кискино, перевязывали раненых, выносили их с оружием, находили машины и увозили всех в медсанбат.

Сейчас вместе со мной они стоят и всхомниают свое заветное, те, никогда не утыкающие девчата. Вот они песенницы и « заводильи»: комиссар Надя Иехтедева, Иолина Муравьева, Таня Егорова, спокойная и душевная Аня Багрова, помощница хирурга Шкляровского — враз Любя Шабалина, сестры Филениус, Гончаренко, Белова, Епианова, Мещакова, Юрьевская, Хабазова, Сухомлица, помощницы комиссара Коровкич и Розова.

В. ИВАНОВА,
доцент кафедры теории механизмов и деталей приборов.

(Окончание следует)

Жюри и зал единодушны

ности.

Вместе с нами в этот день перед взыскательным жюри выступали студенты Технологического института ходильной промышленности и Технологического института целлюлозно-бумажной

с большим желанием творчески овладеть теорией и применять ее на практике.

Положительной чертой в работе Марии Ивановны являются принципиальность и требовательность, сочетающиеся с проявлением заботы о человеке. Она добивается от студентов твердых знаний и убеждений, оказывает действенную помощь словом и делом, помогает преодолевать возникающие трудности. Бывает Мария Ивановна и у студентов в общежитии, проводит с ними беседы, дает советы.

Все занятия М. И. Ломова проводят на высоком идеином уровне, увязывая теоретические вопросы с практикой строительства коммунизма.

Вот уже 27 лет, как великолепный мастер своего дела, она активно содействует формированию научного мировоззрения у строителей коммунистического общества.

* * *

На снимке: на занятиях философского семинара, руководимого М. И. Ломовой.

Фото З. Саниной

МЕРЫ ПРИНЯТЫ

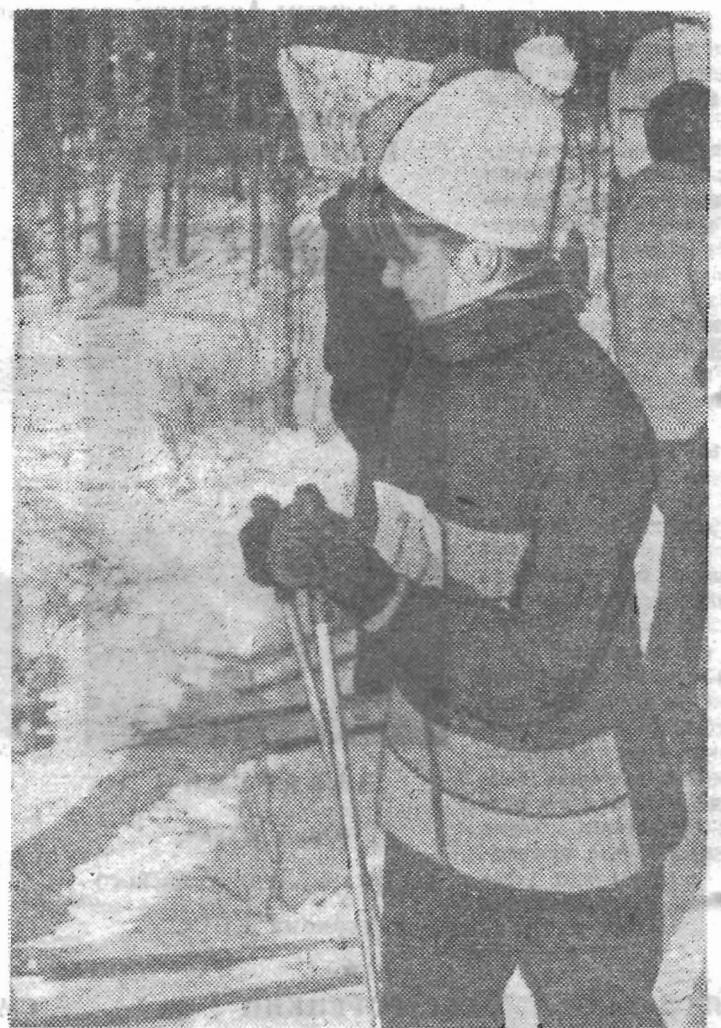
В заметке «Не дождалась пожара», напечатанной газетой «Кадры приборостроению» от 8 февраля сего года, сообщалось о нарушениях правил хранения кинофильмов в лаборатории технических средств обучения. Несмотря на то, что мы используем только триacetатную пленку, которая является безопасной в пожарном отношении, в лаборатории установлен и оборудован несгораемый шкаф. Вся пленка хранится теперь только в нем. Для сотрудников лаборатории проведен дополнительный инструктаж о правилах хранения кинофильмов и соблюдении пожарной безопасности. Во всех помещениях лаборатории категорически запрещено курение.

Н. ФРОЛОВ,

заведующий лабораторией технических средств обучения.

Хорошо на лыжах в зимний погожий день! Лесные поляны под Зеленогорском облюбовали студентки ЛИТМО для своих прогулок.

Фото студента Юрия ФЕДОРОВА (235-я группа)



Фестиваль

Художественная самодеятельность

промышленности. Отделение концерта, в котором мы демонстрировали свое искусство, было самым продолжительным — оно длилось 1 час 45 минут. И, как правило, после выступления каждого из наших коллективов зал не отпускал артистов со сцены, требуя повторения наиболее понравившихся номеров на «бис».

Трудно выделить кого-либо из участников концерта. Как всегда на высоте был Анатолий Парнас.

Особое впечатление произвели на вечере с увлекательной литературно-музыкальной композицией «Помните!». В этой композиции покорил всех танцевальный коллектив. Задорный украинский танец, в котором особенно эффективно выглядел руководитель коллектива студент 238-й группы Юрий Радченко, буквально покорил зрителей.

Не могли не поиздеваться и песни в исполнении женского вокального квартета агитбригады «Эврика» под аккомпанемент отличного инструментального ансамбля. По лицам членов жюри было видно, что эти номера произвели на них впечатление.

Удачным было и выступление нашего иллюзиониста-фокусника второкурсника оптического факультета Дьерда Олдала. Девушки в зале ладили в обморок, когда он бесстрашно пронзил себя колющими и режущими предметами.

Драматический кружок, руководимый В. С. Симиной, выступил