



# Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората  
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 10 (551)

Среда, 22 марта 1967 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

## ОТРАДНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

В РЕШЕНИЯХ ХХIII съезда КПСС и в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров Союза ССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране» определены задачи партийных организаций в деле подготовки высококвалифицированных инженерных кадров.

Как же партийная организация института ведет работу по коммунистическому воспитанию студенческой молодежи, проживающей в общежитии? Какие формы и методы этой работы получили наибольшее распространение?

Основное внимание партком обращает на трудовое воспитание, стремясь привлечь всех студентов к активному участию в общественно полезном труде. Воспитание любви к труду немыслимо без воспитания любви к избранной специальности. В этом исключительно велика роль выпускающих кафедр всех факультетов. Привить любовь к специальности — это большое и очень важное дело. И добиться этого можно только усилиями всего профессорско-преподавательского состава, партийных организаций, всей нашей общественности.

А чего греха таить, у нас есть еще студенты, некоторые имеют слабое представление о своей будущей специальности. Чтобы исправить это положение, в общежитии систематически устраиваясь встречи студентов с ведущими учеными и деканами факультетов по циклу «Моя будущая специальность», где в неизбежной обстановке студенты знакомятся с характером предстоящей им инженерной деятельности, со своей будущей профессией, с задачами, стоящими перед факультетом.

В этих встречах уже принял участие профессор Ш. А. Ильин, С. Т. Цуккерман, доцент И. И. Красножановский. Перед студентами выступали и учевые общеобразовательных кафедр. Например, заступивший кафедрой математики профессор В. А. Тартаковский.

А. ФЕДОРОВ,  
член парткома ЛИТМО

рассказал о значении этой дисциплины для подготовки инженера. Большой интерес вызвали у студентов встречи с профессорами Г. Н. Дульневым, Ф. Л. Лиггинским, доцентами Г. М. Городицким, И. Н. Тарновским, Ю. Г. Шнейдером.

**ТРУДОВОЕ** воспитание не ограничивается только воспитанием любви к своей специальности. За последнее время силами студентов в общежитии проведены целый комплекс работ по улучшению бытовых условий. Вестибюль седьмого корпуса переоборудован в зрительный зал «Романтик». Этот зал стал сейчас центром всей культурно-массовой работы. Здесь проводятся лекции, концерты, вечера отдыха, репетиции кружков художественной самодеятельности. Оборудована комната для работы липломантов. Ведется работа по строительству спортивного зала в подвалном помещении пятого корпуса, где смогут тренироваться любители настольного тенниса и тяжелой атлетики. Активно участвуют студенты в художественном оформлении помещений.

Постоянное внимание уделяется парткомом воспитанию у студентов чувства советского патриотизма. С этой целью в общежитии систематически проводятся встречи с участниками Великой Отечественной войны — сотрудниками нашего института. Перед студентами выступали В. В. Иванова, С. Т. Цуккерман, М. И. Алексеев, Г. И. Погарев, Г. М. Городицкий. По итогам парткома института в общежитии регулярно проводятся лекции, беседы, встречи, экскурсии. Особой популярностью пользуются ежемесячные лекции-беседы о внутреннем и международном положении Советского Союза. Студенты охотно приходят послушать лекторов общества «Знание» доцента С. В. Ксенонгина и П. А. Островского.

Серьезное внимание парткомом уделяет пропаганде экономических знаний. Так, преподаватель кафедры политэкономии В. Л. Альтерман сделал сообщение о проблемах управления производством в свете решения сентябрьского Пленума ЦК КПСС. В начале марта в общежитии выступил доцент М. С. Букишин, который на конкретных цифрах и примерах показал ход экономического соревнования социалистической и капиталистической систем на современном этапе. С лекцией по экономическим вопросам выступил в ближайшее время заведующий кафедрой политической экономии доцент И. И. Сигов.

За последние годы большее внимание обращается на повышение общей культуры студентов. В частности, проведены лекции по эстетике «Как понимать произведения искусства». При содействии сотрудников библиотеки в общежитии состоялись

творческие вечера поэтов Глеба Горбовского и Сергея Давыдова, писателя В. Е. Васilenко, кинокритика Леонида Муратова.

С интересными лекциями о музыке и концертами в нашем общежитии часто выступают студенты Ленинградской консерватории. В январе в гостях у нас побывал композитор И. И. Дзержинский.

По инициативе студентов в общежитии создан одногодичный университет здоровья, где лекции общества «Знание» читаются лекции по коммунистической нравственности и основам гигиены. В создании университета велика заслуга энтузиаста своего

дела заведующего здравпунктом общежития А. П. Малюгина.

Партийный комитет добивается, чтобы беседы-лекции и встречи отвечали запросам студентов, были актуальны. За полтора года было проведено более тридцати мероприятий такого рода.

**СТРОИТЕЛЬСТВО** коммунизма предполагает самое широкое участие советских людей в управлении обществом. Общественная работа стала потребностью каждого сознательного человека. Студенты в большинстве своем охотно и активно участвуют в работе общественных организаций.

Формы такой работы очень разнообразны. В общежитии, например, — это участие в деятельности студсовета, редакции стенной газеты, выполнение обязанностей старост этажей и комнат. Многие студенты являются членами добровольной народной дружины. Большое число студентов регулярно занимается в кружках художественной само-

## Общежитие

деятельности, в спортивных секциях, кружках ДОСЛАФ, участвует в работе СНО.

Активная общественная деятельность, как показала практика, не только не мешает успешной учебе, но и помогает студентам расходовать свое время более рационально и продуктивно. Несколько лет сочетает большую общественную работу в общежитии с успешной учебой студент 517-й группы коммунист Виталий Рогожин. Он — редактор студенческой стенной газеты общежития, возглавляемая им редакция — дружный, сплоченный, инициативный, подлинно деловой коллектив.

Газета регулярно публикует материалы о жизни общежития, пропагандирует опыт лучших, смело выступает против недостатков, критикует нарушителей дисциплины и общественного порядка. Газета приобрела популярность у читателей. На смотр-конкурсе в прошлом учебном году было присуждено первое место в институте. Сейчас редакция активно включилась в смотр, посвященный 50-летию Великого Октября.

Много полезного для улучшения быта студентов делает член студсовета коммунист Андрей Кроткий (368-я группа). Он по собственной инициативе установил деловой контакт с бытовыми мастерами города. И теперь студенты, проживающие в общежитии, могут оформлять заказы на ремонт обуви и одежды у себя дома.

Работа студента 341-й группы коммуниста Юрия Бухонина заслуживает особой похвалы. На первый взгляд он ничем от друга.

(Окончание на стр. 2)



Полным ходом идет в институте обмен комсомольских документов. Из 2861 члена ВЛКСМ большая половина уже получила новые билеты. На снимке: Елизавета Арутамова выдает билет студентке 140-й группы Наталье Жмаревой.

Фото З. САНИНОЙ

## Больше душевной теплоты

### ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

15 МАРТА коммунисты института собрались в Актовом зале здания на переулке Грибцова, чтобы обсудить задачи, стоящие перед парторганизацией ЛИТМО в деле улучшения политико-воспитательной работы среди студентов в общежитии.

С содержательным докладом «Воспитательная работа со студентами в общежитии» выступил член парткома Александр Андреевич ФЕДОРОВ. Основные положения его доклада приводятся в публикуемой сегодня статье «Отрадные перемены».

Участники собрания с большой заинтересованностью прослушали доклад. В прениях первым выступил студент 277-й группы Виктор ПРОХОРЧЕНКО. Он рассказал о том, как у коммунистов общежития родилась идея создания

партийных групп, о том, как прошло первое ее собрание, какие цели поставила перед собой группа. Коммунисты общежития, сказали Прокорченко, стали авангардной силой, по их инициативе сейчас в общежитии проводится неделя строгого пропускного режима, намечаются меры по улучшению работы с иностранными студентами.

Секретарь парторганизации общеобразовательного факультета Ш. М. СМИРНОВ коснулся методов и форм ведения воспитательной работы преподавателями при посещении ими общежития. По его мнению, в общежитии еще не развернули полноценную работу факультетские комсомольские организации.

Проректор института по административно-хозяйственной работе Г. К. ШЕРЕМЕТ полемизировал с доцентом в оценке положения в общежитии. По его мнению, не-

смотря на резкое изменение в лучшую сторону в общежитии предстоит еще решать много важных проблем, и внимание к общежитию ослаблять сейчас ни в коем случае нельзя. Особое внимание Г. К. Шеремет обратил на недостатки, которые предстоит еще устранять. Богатые материальные возможности общежития используются явно недостаточно. Не все еще сделано для организации самобслуживания. Надо, чтобы воспитательная работа в общежитии проводилась не кампанией, а стала непрерывным, строго продуманным процессом. В воспитании должно быть больше целенаправленности.

Секретарь партбюро радиотехнического факультета И. А. СОЛДАТОВ говорил о том, что преподаватели не должны заниматься администрацией общежития. Их задача не заниматься хозяйственными дела-

ми, а вести воспитательную работу. Вместе с тем он настаивал на излишней регламентации обязанностей преподавателя.

Этот его призыв встретил возражение со стороны ректора института профессора С. П. МИТРОФАНОВА. Работа с молодежью — важнейшая из наших задач, сказал он. Преподаватели должны чаще прибегать к откровенным, задушевным беседам, добиваться того, чтобы характер их взаимоотношений со студентами был товарищеским или отеческим. По мнению ректора, в общежитии проделана очень большая работа и накопленный опыт надо всячески обобщать и пропагандировать. В вопросах воспитания ведущее место должно занимать вопросы идеологии. Разговор преподавателя со студентом, если бы велся просто, умно, душевно, оставил неизгладимое впечатление.

# Собрание постановило

1. Одобрить решение партийной группы общежития о борьбе за присвоение общежитию и 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции звания общежития высокой культуры.
2. Партийному и всем коммунистам продолжить работу по дальнейшему улучшению и совершенствованию форм и методов политico-воспитательной работы со студентами, по созданию лучших условий для учебы, быта и отдыха.
3. Обязать партийные бюро факультетов шире привлекать коммунистов-преподавателей для ведения воспитательной работы со студентами в общежитии.
4. Кафедрам общественных наук систематически оказывать помощь студсовету в обновлении наглядной агитации в общежитии института.
5. Партийному института постоянно оказывать практическую помощь партийной группе общежития, направляя ее деятельность на дальнейшее улучшение всех форм политico-воспитательной работы со студентами.
6. Обязать факультетские партбюро оперативно решать дела, связанные с учебой и отдыхом студентов, проживающих в общежитии.



Активисты нашего общежития охотно делятся своим опытом с коллегами из других институтов. На снимке: председатель городской комиссии по проведению смотра-конкурса на лучшее общежитие вузов Ленинграда О. С. Оболенский выступает на семинаре председателей студсоветов, состоявшемся в нашем общежитии.

(Окончание. Начало на стр. 1) Редко возникает вопрос, сидя обычно больше пользы, чем для чего преподаватель должен посещать общежитие. Надо не забывать, что студенты здесь оторваны по существу от своих родных и близких. Большинство из них только начинает самостоятельную жизнь. Студентам приходится отыскивать от многих привычек, приобретенных дома, и все это совмещать с плодотворной учебой. Как показывает

Вот один из примеров. В общежитие пришел преподаватель кафедры математики коммунист И. Г. Фихтенгольц, пришел, чтобы ответить на вопросы студентов по лекционному материалу прямо здесь, в общежитии. И эта не предусмотренная никакими планами и графиками беседа принесла большую пользу студентам.

Не жалея сил и времени, в общежитии активно работают студенты-коммунисты общеобразовательного факультета, члены студсовета Виктор Прохорченко и Александр Мурат. Член партбюро ООФ Леонид Банецкий возглавляет в общежитии добровольную народную дружину. Активную общественную работу ведут и студенты-коммунисты Василий Банников, Анатолий Диких, Владимир Фомин.

Коммунисты общежития с честью оправдывают доверие своих товарищ. Они работают с большой энергией, проявляют много инициативы, выдумки, являются настоящими вожаками студентов.

Но к великому сожалению, в общежитии есть и такие студенты-коммунисты, которых не волнуют интересы коллектива. Они на все смотрят равнодушно, проходя мимо недостатков, а иногда и сами нарушают общественный порядок. К таким, например, относится коммунист В. Николаев. Студенческий коллектив строго наказал нарушителя, высыпив его из общежития. Поведение Николаева рассматривалось на партбюро ООФ.

В общежитии немало студентов из стран социалистического лагеря. Над ними взяли шефство наши кафедры общественных наук и иностранных языков. Коммунисты этих кафедр регулярно встречаются с иностранными студентами, проводят с ними лекции и экскурсии. Много сил отдаёт работе с иностранными студентами заместитель секретаря партбюро ООФ В. М. Дубняк. Особо следует отметить работу с иностранными студентами коммуниста П. А. Меркуляева. Он почти каждую неделю бывает в общежитии, беседует со студентами, помогает им в учебе. Павел Алексеевич видит глубокий смысл в этой работе и ведет ее не по обязанности, а по убеждению.

За последнее время несколько оживилась воспитательная работа в общежитии со стороны факультетских парганизаций, особенно ООФ и ОФ. Коммунисты стали чаще бывать в общежитии и оказываются помочь студсовету. Это в первую очередь относится к П. М. Смирнову, В. М. Дубняк, К. И. Тарасову, С. М. Заксу.

## ОБЩЕЖИТИЕ: ОТРАДНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

опыт, не у всех студентов этот период проходит безболезненно. Поэтому дружеский совет преподавателя с большим жизненным опытом поможет студентам быстрее освоиться с новыми условиями.

Иногда полагают, что преподаватель, прия в общежитие, обязательно должен разыскивать журнальный и указывать ему на беспорядок и грязь. Но не в этом задача преподавателя. Уже тот факт, что студентов наставляют уважаемый им старший товарищ, несомненно, дисциплинирует их, заставляет обращать большое внимание на порядок и чистоту.

Форма воспитательной работы при посещении общежития очень много, и каждый преподаватель может выбрать наиболее удобную для себя. Простая дружеская беседа, разговор по душам прино-

Нельзя не остановиться на той большой работе, которую проводит в общежитии проректор института Г. К. Шеремет. По каким бы вопросам, касающимся общежития, ни обращались к нему студенты, они всегда находят поддержку не только словом, но и делом.

Достигнутые успехи вовсе не означают, что в общежитии царят лишь да гладь. Еще и сейчас имеют место случаи пьянства. Санитарное состояние ряда комнат и этажей не отвечает необходимым требованиям. Некоторые жилые комнаты излишне закаммлены. Нарушается пропускной режим, в результате чего в общежитие проникали посторонние люди, имелись случаи хищения.

ПАРТИЙНАЯ организация, разумеется, не могла мириться с таким положением. Необходимо

было разработать меры по наведению порядка, повышению чувства ответственности студенческого коллектива за соблюдение правил поведения в общежитии.

Вопрос об укреплении порядка и дисциплины в общежитии, а также об авангардной роли коммунистов был рассмотрен на заседании партийного комитета в общежитии с участием коммунистов и актива. Обсуждение прошло горячо. Было принято конкретное решение. Партийный комитет, например, рекомендовал укрепить студенческий совет партийными и комсомольскими активистами.

Для улучшения партийного влияния на всю общественную жизнь общежития было принято решение о создании партийной группы в общежитии.

На собрании коммунистов свои мысли и предложения высказали председатель студсовета Б. Волошин, коммунисты Л. Банецкий, А. Диких, В. Прохорченко, Г. Капустин, А. Кроткий, Г. К. Шеремет, П. А. Меркулев, Ю. Бухин.

Для более действенной помощи студсовету собрание приняло решение создать партийную группу. Участники собрания постановили взять на себя руководство работой красных уголков и установить в них ежедневное дежурство. Особое внимание решено уделять строгому пропускному режиму. На собрании было избрано бюро в составе А. Благодарного, В. Прохорченко, В. Баранова, Н. Кожухара, В. Неженцева, которые будут направлять всю работу коммунистов общежития.

Партийная группа приняла решение возглавлять борьбу за присвоение нашему общежитию к 50-летию Октября звания общежития высокой культуры.

За последнее время коллектив общежития добился значительных успехов в организации быта и культурного отдыха студентов.

Велика заслуга в этом студенческого совета общежития, в который по рекомендации партийных и комсомольских организаций факультетов избраны лучшие активисты, показавшие себя на практической работе. Председателем избран Борис Волошин, в прошлом секретарь комсомольской организации оптического факультета. Под его руководством студенческий совет с самого начала взялся за дело горячо и дружно и показал, что является настоящим хозяином своего дома.

Студсовет объявил беспощадную борьбу нарушителям порядка и чистоты. Результаты не замедлили сказаться. Последний смотр на лучшую комнату и этаж показал, что чистота и порядок поддерживаются в большинстве комнат нашего общежития. Конкурс подтвердил, что число хороших комнат непрерывно растет. Победителям смотра вручены призы — телевизоры и радиоприемники.

В НАСТОЯЩЕЕ время наше общежитие стало одним из лучших в городе. Это было отмечено в решении Пленума Горкома КПСС от 21 декабря 1966 года. Сейчас общежитие включилось в общегородской смотр-конкурс за звание общежития высокой культуры. Высокая оценка, данная работе студенческой общественности, обязывает нас к многому, но эта оценка не должна порождать настроения благодушия и самоуспокоенности. Главная работа еще впереди!

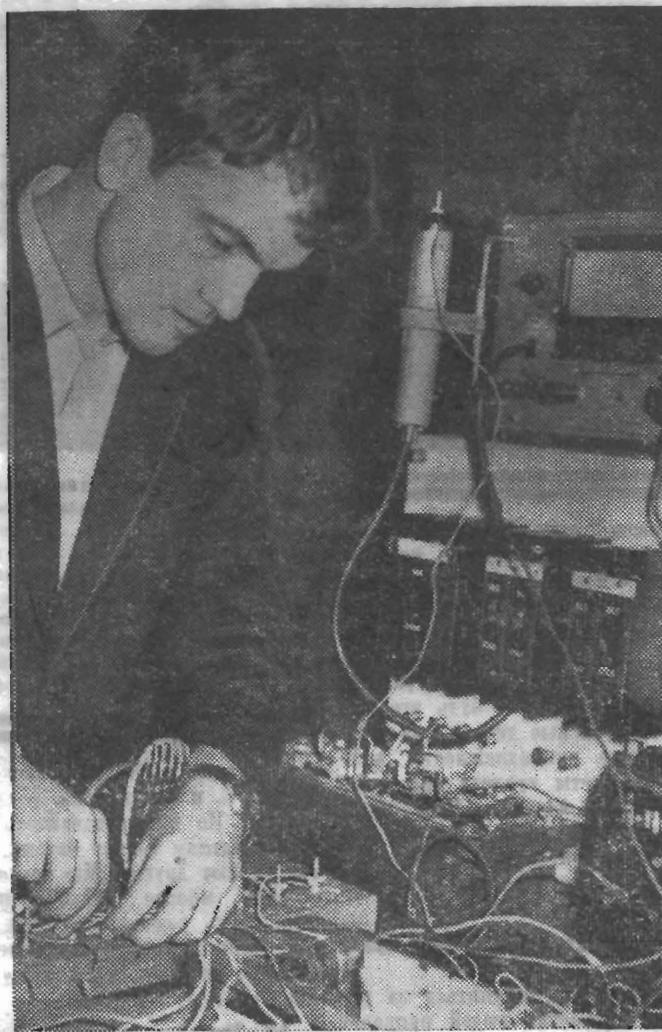
А. ФЕДОРОВ,  
член парткома института

Прежде чем в общежитии появляются красочные стенды, самим студентам приходится немало погрудиться, подбирая фотографии и сочинения к ним подписи...

Фото предоставлено  
Г. КАЗМИРОВСКОГО



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬ.



## История твоей профессии

ПРИБОРЫ для определения состава и свойств вещества в настоящее время приобретают все возрастающее значение в связи с наметившимся прогрессивным стремлением осуществлять управление процессами не по косвенным показателям, а по непосредственно характеризующим конечный продукт производства. В настоящее время производство приборов для определения состава и свойств вещества получило значительное развитие.

Изготавливаются несколько типов лабораторных и стационарных влагометров, основанных на принципе измерения электропроводности и диэлектрической проницаемости вещества, в том числе для определения влажности зерна, пищевых концентратов, кожи, твердых и сыпучих материалов. Однако полностью потребности народного хозяйства в этих приборах не удовлетворяются.

Важное значение имеет дальнейшее развитие группы оптических приборов для различных методов количественного спектрального анализа сплавов, руд, минералов в самых разнообразных условиях. В настоящее время промышленность изготавливает спектральные приборы, работающие во всех областях спектра (ультрафиолетовой, видимой и инфракрасной).

Современные методы технологии металлов не обеспечивают получения заготовок, не содержащих никаких дефектов. Поэтому чрезвычайно важно обеспечить для многих ответственных действий стопроцентный контроль непосредственно после изготовления. В отечественной промышленности для этой цели широкое распространение получили дефектоскопы. В настоящее время широко применяются рентгеновские аппараты, установки с использованием радиоактивного измерения, магнитные дефектоскопы. Большинство образцов этой аппаратуры, выпускаемой серийно, не уступает по своим параметрам лучшим зарубежным образцам.

Теория автоматического управления и регулирования разработала методы анализа устойчивости линейных систем с сосредоточенными и распределенными параметрами, систем с запаздыванием и, ряд эффективных прикладных методов построения переходных процессов в линейных и нелинейных системах, раз-

ЧТО ТАКОЕ НИРС? Что лучше, УИРС или СНО? Какова роль кафедр в развитии научно-исследовательской работы студентов? Каждый ли студент должен быть исследователем?

Эти и другие вопросы обсуждались на I-й межвузовской научно-методической конференции по обобщению опыта вузов в развитии научно-исследовательской работы студентов, состоявшейся в феврале в стенах старейшего вуза нашей страны — Томского политехнического института имени С. М. Кирова.

По своему представительству конференция переросла во всесоюзную. В работе конференции приняли участие представители всех союзных республик. 211 вузов из 79 городов послали на конференцию свыше 900 делегатов.

Научно-методическая конференция по НИРС проводилась впервые. Сейчас по Советскому Союзу насчитывается до полумиллио-

Многие студенты, которые уже окончили институт, остаются о себе хорошую память. Добрый словом вспоминают на радиотехническом факультете Вадима Семенова, который активно участвовал в работе кружка СНО при кафедре автоматики и телемеханики.

Фото З. САНИНОЙ

метрам лучшим зарубежным образцам.

В большом количестве выпускаются вторичные приборы самых различных типов и модификаций: различные типы показывающих, самопишущих, регулирующих автоматических потенциометров, мостов, приборов дифференциально-трансформаторной системы, предназначенных как для контроля технологических процессов, так и для научно-исследовательских работ.

Однако часть выпускаемых электронных приборов пока еще не отвечает возросшим требованиям ведущих отраслей промышленности, так как многие из них были разработаны более десяти лет назад, хотя сдвиги в этом направлении наметились. Важно отметить, что в связи с разви-

тием методов построения импульсных систем, оптимальных систем и систем с защитой от случайных помех.

Большую помощь в построении автоматических систем оказывают

счетно-решающие приборы и

устройства, поэтому, наряду с

дальнейшим развитием производст-

ва приборов и средств автома-

тизации особенно быстрыми тем-

пами развивается отрасль вы-

числительной техники. Работы по

созданию вычислительных ма-

шин в СССР начались сравнительно недавно. За короткий срок созданы: универсальные

электронные цифровые машины

БЭСМ, «Стрела», «Урал»,

«Минск-2», «МН-10» и др. нахо-

дящиеся на уровне мировых

стандартов по своим техниче-

ским показателям. Большое вни-

мание уделяется занимаяющихся научно-исследовательской работой. В каждом вузе организационно-методическая сторона НИРС имеет свои формы и особенности или оттенки. Продолжает развиваться кружковая и реферативная работа, много студентов привлекается к выполнению хоздоговорной тематики, уверенно входит в жизнь вузов СКБ, создаются школы молодых лекторов.

Томская конференция должна была определить научные основы исследовательской работы студентов, которые бы позволили заинтересовать преподавателя и привлечь к научным исследованиям студентов. На конференции работало четыре секции.

Секция «Научные основы организации НИР и подготовка кадров» обсудила вопросы о роли и месте вуза в развитии науки и о значении НИРС в подготовке и воспитании научных кадров.

Каждому ли студенту им быть?

ждого студента, многие студенты ТПИ принимают участие в работе СКБ и кружках вне учебного процесса.

Некоторые делегаты из других вузов тоже высказывались за включение НИРС в сетку расписания. Таким образом, был решен вопрос о планировании рабочего времени преподавателя на руководство научной работой студентов.

Третья секция обсуждала проблему участия студентов в научной работе кафедр, лабораторий и НИИ. Подтверждилось мнение, что кафедра является основным звеном в организации исследовательской работы студентов. К работе в СКБ на кафедрах нужно привлекать студентов всех курсов, в том числе первого и второго.

Научно-исследовательская работа студентов и роль кафедр в ее развитии — так называлась вторая секция. Предполагалось обсудить проблемы: каким образом добиться массового вовлечения студентов в НИР, как связать НИРС с учебным процессом.

Здесь

следует

остановиться

на

опыте

Томского политехнического

института, где привлечение

студентов к исследованиям осущ-

ствляется включением научных

исследований в учебный план.

Учебно-исследовательская рабо-

та

студентов (УИРС) планируется

по расписанию в количестве

40–60 часов. Для проведения УИРС отводится один день недели. Занятия проводятся небольшими группами студентов, не более 4–5 человек на одного руководителя. В конце семестра принимается зачет по проделанной работе. Продолжением УИРС является курсовое и дипломное проектирование по темам учебных и научных исследований кафедр, лабораторий и предприятий.

Учебно-исследовательская рабо-

та

студентов (УИРС) планируется

по расписанию в количестве

40–60 часов. Для проведения УИРС отводится один день недели. Занятия проводятся небольшими группами студентов, не более 4–5 человек на одного руководителя. В конце семестра принимается зачет по проделанной работе. Продолжением УИРС является курсовое и дипломное проектирование по темам учебных и научных исследований кафедр, лабораторий и предприятий.

Здесь

следует

остановиться

на

опыте

Томского политехнического

института, где привлечение

студентов к исследованиям осущ-

ствляется включением научных

исследований в учебный план.

Здесь

следует

остановиться

на

опыте

Томского политехнического

института, где привлечение

студентов к исследованиям осущ-

ствляется включением научных

исследований в учебный план.

Здесь

следует

остановиться

на

опыте

Томского политехнического

института, где привлечение

студентов к исследованиям осущ-

ствляется включением научных

исследований в учебный план.

Здесь

следует

остановиться

на

опыте

Томского политехнического

института, где привлечение

студентов к исследованиям осущ-

ствляется включением научных

исследований в учебный план.

Здесь

следует

остановиться

на

опыте

Томского политехнического

института, где привлечение

студентов к исследованиям осущ-

ствляется включением научных

исследований в учебный план.

Здесь

следует

остановиться

на

опыте

Томского политехнического

института, где привлечение

студентов к исследованиям осущ-

ствляется включением научных

исследований в учебный план.

Здесь

следует

остановиться

на

опыте

Томского политехнического

института, где привлечение

студентов к исследованиям осущ-

ствляется включением научных

исследований в учебный план.

Здесь

следует

остановиться

на

опыте

Томского политехнического

института, где привлечение

студентов к исследованиям осущ-

ствляется включением научных

исследований в учебный план.

Здесь

следует

остановиться

на

опыте

Томского политехнического

института, где привлечение

студентов к исследованиям осущ-

ствляется включением научных

исследований в учебный план.

Здесь

следует

остановиться

на

опыте

Томского политехнического

института, где привлечение

студентов к исследованиям осущ-

ствляется включением научных

исследований в учебный план.

Здесь

следует

остановиться

на

## 1. Точнее определите свою цель.

Множество людей попусту тратят свое время и энергию на какое-нибудь дело, в общем-то из-за того, что отчелово не представляют себе, что, собственно, они собираются сделать. Не зная точно, к чему они идут, они сбиваются еще на старте, теряют дорогу, падают духом и сворачивают на тропинки. Определите с самого начала хотя бы «пункт назначения», и уже поэтому вы достигнете его гораздо быстрее. Это — решающее условие.

## 2. Сосредоточьтесь на главном.

Запишите на листке в порядке их важности самые срочные дела. Назавтра примитесь за дело № 1 и не отступайтесь от него, пока не закончите. Затем так же поступите с делом № 2, потом с № 3 и т. д. (естественно, речь идет о делах, которые зависят целиком лишь от вас). Не тревожьтесь, если к концу дня вы разделась только с одним или с двумя номерами, назавтра вы снова сосредоточитесь на самом главном.

перенести. Наоборот, будьте не-преклонны к себе.

## 5. Научитесь быть решительным.

Не откладывайте дело со дня на день. Говорят, что успех стоит в том, чтобы поступать правильно в пятидесяти одном проценте случаев. Поэтому, располагая определенными фактами, решайте и действуйте. И уж если вы что-то сделали, то не теряйте времени на бесплодные размышления о мудрости принятого решения. Двигайтесь дальше.

## 6. Научитесь говорить «нет».

Если вы не научитесь этому, то окажетесь вовлечеными в такие дела, которыми вы никогда бы не занялись по своей воле. Часть вашей программы самодисциплины и экономии времени именно и должна состоять из того, чтобы отделять второстепенное от главного.

## 7. Не увязайтесь в телефонных разговорах.

Ничто не может соперничать с телефоном как средством экономии времени, когда надо получить какие-то данные, сделать заказ, выяснить недоразумение,



Если в вашу комнату ходит много народа, попробуйте расположить свое рабочее место так, чтобы сидеть лицом к стене.

## 10. Учтитесь слушать.

Вы избежите серьезных ошибок, повторений и переделок, если с первого раза будете стремиться получить исчерпывающие указания и сведения. Явитесь на совещание к 2.30, когда оно на самом деле назначено на три часа, и вы потеряете ценнейшее время,

задержек, если будете по возможности предупреждать наступление внезапных мелких кризисов. Это означает, что надо всегда иметь под рукой достаточный запас предметов, наиболее часто употребляемых в вашей работе, в вашем быту, — будь это какие-то запасные детали или канцелярские принадлежности, мелкие предметы туалета или даже денежная мелочь. Если надо, приобретайте вторые ключи, очки, зонты, бритвенные лезвия. Решайте с вечера, что наденете утром.

## 13. Приступайте к делу сразу же.

Прежде чем приступить к работе, множество людей приводят в порядок свои столы, чинят где-то карандаши, какие только попадаются на глаза, глядят в окна, погружаются в газетный кроссворд, пробегают спортивный отчет, а потом удивляются, куда девалось время! Раз вы знаете, что делать, беритесь за дело сразу. Тут нельзя дать никаких советов. Никто, кроме вас самого, не сможет помочь вам избавиться от привычки мешать с делами. Принимайтесь за них! Принимайтесь сразу же!

## 11. О шаблонах.

Многие из нас становятся жертвами шаблонного мышления. Только потому, что мы всегда выполняли что-то одним определенным образом, мы подчас считаем, что это-то и есть самый лучший из возможных способов. Между тем почти всякую работу можно усовершенствовать, сполна использовать членного подумать. Если сейчас делаете что-то в последовательности АБВГ, попробуйте порядок АБГВ. Может быть, получится быстрее.

## 12. Не упускайте из виду мелочи.

Вы можете избежать небольших, но расплачивающихся времени

мелочей, где это не нужно. Поэтому прежде чем что-то делать, уточняйте: где, когда, как, что, почему? Если что-нибудь остается неясным, сразу же спросите.

## НЕПРЕМЕННЫЕ условия для подготовки к институту, на мой взгляд, являются здоровье и хорошее самочувствие.

Чтобы добиться этого и повысить приспособленность студентов, спортивный клуб ЛИТМО предпринимает много усилий для развертывания спортивно-массовых работ в общежитии.

Для занятий спортом прежде всего необходима хорошая база. Сейчас в распоряжении студентов имеется баскетбольная площадка, малое футбольное поле, беговая дорожка, площадка для игр в волейбол, бадминтон и настольный теннис. Но все они вступают в строй лишь в летнее время. Поэтому занесено в один из вопросов, как студентам заниматься спортом зимой.

И раньше индивидуально заходили разговоры о строительстве спортивного зала, но только теперь появилась реальная возможность.

Руководство института дало разрешение переоборудовать под спортивный зал подвалное помещение, что расположено под кабинетом комендантства общежития.

Совместно со студсоветом спортивный клуб начал строительство зала. Был организован штаб строителей и вынесено решение студсовета о том, что каждый студент должен отработать на строительстве три часа.

Так в ноябре прошлого года началась покупка строительных материалов. Работы были много. Возникла необходимость улучшить помещение, вынести

буфет в общежитии работает с полной нагрузкой, особенно в часы «пик». Конечно, хорошо, что здесь, у себя дома, можно перекусить, выпить стакан горячего чая. Но студенты все же мечтают о большем — о стационарной, хорошо оборудованной столовой...

Фото З. Саниной

или ужение рыбы помогают вам отдохнуть и освежиться, — прекрасно! Но не предавайтесь таким занятиям только потому, что так делают другие. Мы могли бы сберечь многие часы; если бы были чуть разборчивы при выборе кинокартин и телепередач, которые смотрим, книг и журналов, которые читаем,

## 16. Меняйте занятия.

Почти никогда тело не устает все сразу. Обыкновенно устают лишь отдельные группы мышц. Меняя занятия, вы сблизите появление ощущения усталости и сделаете больше. Так, если несколько часов вы работали сидя и стали утомлены, переключитесь на работу, которую надо делать стоя или при которой надо двигаться. Вы весь день на ногах? Занимайтесь сидячей работой.

## 17. Начинайте раньше.

Начните день на 15—20 минут раньше того, к чему вы обычно привыкли, вы зададите всему дню.

## 18. Вспоминайте уважение к своему времени.

Приобретите привычку尽可能но давать вашему времени какую-то оценку, и вы станете по-новому относиться к нему.

Итак, есть 18 способов делать больше в имеющемся у вас времени. Опиритесь к этим со вниманием!

# ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЯ



кафедра  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

4-я стр., 22 марта 1987 г.



Тем, кто живет в общежитии, приходится часть свободного времени проводить на кухне. Девушки, у которых есть кулинарные способности, имеют все возможности проявить себя.

На снимке: Людмила Космачева и Надежда Филатова.

Сейчас в общежитии проводятся соревнования по футболу и баскетболу между группами, однако эти встречи имеют спортивный характер. Отныне такие встречи будут официальными и, кроме того, между собой соревнуются будущие команды этапов. Начленено провести первенство общежития по настольному теннису, шашкам и шахматам.

Юрий ЦАГУРИН, член правления спортивного общества, ответственный за спортработу в общежитии, студент 521-й группы

РЕДКОЛЛЕГИЯ

M-20308 Заказ № 350

Фотография им. Володарского

Дениздата, Ленинград,

Фонтанка, 67.