

ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ЛИТМО!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровый приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 14 (555) | Среда, 19 апреля 1967 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.



22 апреля — 97-я годовщина
со дня рождения В. И. Ленина



Одним из важнейших направлений комсомольской работы в нынешнем году является обмен комсомольских билетов. Комитет ВЛКСМ сделал все возможное, чтобы это важное политико-организационное мероприятие было проведено четко, в торжественной обстановке.

НА СНИМКЕ: обмен комсомольских документов. Справа — секретарь комитета ВЛКСМ Вячеслав Романов.

Делегатам XX комсомольской конференции ЛИТМО

ГОРЯЧО приветствуем XX конференцию комсомольской организации института. Конференция проходит в юбилейный год, год 50-летия Советской власти, что предъявляет особые требования к работе комсомола.

За время своего существования институтская организация ВЛКСМ помогла воспитать для нашей Родины тысячи высококвалифицированных специалистов, которые успешно трудятся теперь в научных учреждениях и на предприятиях приборостроительной промышленности.

Выпускники и студенты ЛИТМО, где бы им не приходилось работать, повсюду психизуют пример добросовестного отношения к труду. У студентов ЛИТМО немало славных традиций. Из

года в год они самоотверженно трудятся на стройках Ленинградской области, в Казахстане и в Сибири.

Дорогие друзья! Вы должны помнить слова В. И. Ленина, что лучший способ подвести итог проделанной работе — это сосредоточить внимание на нерешенных вопросах. Результаты работы конференции, ее решения станут основой деятельности институтской организации комсомола на ближайшее время. Поэтому конференция должна пройти плодотворно, в обстановке критики и самокритики.

Желаем конференции плодотворной работы, а всем ее участникам новых успехов в труде и учебе!
РЕКТОРАТ, ПАРТИОМ

КУРС — НА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

О ТОМ, что учебная работа — это основное, если не главное, в деятельности любой институцкой общественной организации, говорится у нас часто. И при этом мы каждый раз отмечаем, что именно учебные дела — наше большое место, что успеваемость недостаточно высока и что

вообще учиться надо лучше.

Из года в год отмечается, что учебно-спецдисциплинарные комиссии не должны ограничиваться распределением стипендий и выделением указаний сверху, но и обязаны проявлять самостоятельную инициативу. И все же повторять это приходится снова и снова.

Если мы обратимся к итогам последней сессии, то увидим, что процент успеваемости у нас вырос. Но эти цифры однако еще не дают ответа на вопрос о качестве подготовки инженера. Настало время не просто высказывать в итоговых таблицах оценки, а анализировать, почему так много троек. Пора начать борьбу против посредственности в учебе, против серых оценок и шаблонных худосюжных оценок, вплоть до того, что считать посредственной успеваемость на рушней комсомольской дисциплины. Особенно решительно надо выступать против выходящего за пределы нормы количества троек, а в большинстве в общем-то и не надо.

Возможно надо провести более дифференцированный критерий по успеваемости, при котором каждая тройка будет уменьшать размер стипендии.

КОРОТКО о работе факультетских учебных комиссий. На младших курсах они были поставлены вначале и в связи систематически не проводились всеобщие сессии. Заслуживают внимания деятельность факультетского факультета Ш. И. Соловьева, так и председатели учебных комиссий Анатолий Литвинов и Александр Любеников, который практически возглавлял всю учебную работу в корпусе на протяжении М. Горького.

На I-м курсе ежедневно проводились заседания комиссии, и это позволило предпринять оперативные меры по улучшению успеваемости. Результаты работы находили отражение в еженедельной факультетской печати. Можно

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕРЕД ВРЕМЕНЕМ

В СОВРЕМЕННЫХ условиях особо важное значение имеет постоянное общение руководителей с массами, их активное участие в идейно-воспитательной работе. А многие из нас почему-то не хотят понять элементарной истины, что через несколько лет, когда на производстве, мы тоже, став руководителями, будем вести политическую работу. Для этого необходимо глубокое знание людей.

В отчетном докладе ЦК КПСС XXIII съезду КПСС говорится, что идейное влияние на массы, высокая деятельность всей организационно-пропагандистской работы находится в прямой зависимости от силы личного примера руководителя. Но встречаются еще и среди наших выпускников такие работники, которые уклоняются от встреч с аудиторией, стараются избежать ответственности, на то, что их дело — руководить производством, а не заниматься воспитанием. Видно очевидно, что такой работник сгибает шею, лишая себя тех живительных сил, которые помогают успешно решать большие государственные дела.

Мы должны подготовиться не толь-

ко непосредственно возглавлять производство, но и стойко вести большую работу по воспитанию кадров. Наступало время, когда нужно больше требовать от себя самих. Надо поставить дело так, чтобы каждый студент прошел сейчас истинную школу работы в комсомоле.

Необходимо чаще приходить к роднику творческой мысли марксизма-ленинизма, расширять свой политический и культурный кругозор. Тогда будет гораздо легче разобраться в любой сложной ситуации, суметь дать правильную оценку событиям и явлениям жизни, наметить правильный путь.

Необходимо развивать у себя общественную активность, чаще выступать с лекциями и докладами как перед своими товарищами, так и за пределами института. Для этого кафедры общественных наук предоставляют нам большие возможности. Мы должны помнить завет В. И. Ленина о том, что личное видение и выступление на собраниях очень много значат и без них нет политической деятельности.

Выступая перед трудящимися, постоянно общаясь с ними, вы

сами пройдете истинную школу жизни. Сейчас благодари всей системе высшего образования и постановке идеологической работы студенты быстро овладевают политической грамотой. Однако подлинная образованность, практическая дальность еще не исчерпывает понятие политической зрелости. Как правило, нас больше умиляет, чем помогает учиться и познавать, самостоятельную самостоятельную убежденности. Здесь же — корень нашей слабой активности. И почему, например, многие наши выпускники, уходя из стен ЛИТМО или даже вливаясь в коллектив сотрудников высшего же института, где они занимались комсомольской работой, становятся откровенно пассивными, не желают участвовать в общественной деятельности.

В настоящее время перед комсомолом ЛИТМО стоит одна первоочередная задача: необходимо создать «Комсомольский проект». Как подтверждает опыт, эффективность этого начинания зависит от того, насколько серьезно мы будем подходить к подбору кадров. Другим важнейшим усло-

вием успешной деятельности «КП» является массовость. В этом отношении перед комсомолом ЛИТМО открываются большие возможности. Комитет ВЛКСМ располагает большим количеством различной информационной литературы. Достать же в студенческие массы этот интереснейший материал, к сожалению, пока никому, и такой работы до сих пор у нас не ведется.

Настала, очевидно, потребность в систематическом проведении в общеинститутском масштабе «Методических пятниц». На этих собраниях мы могли бы знакомиться с работой лучших комсомольских организаций нашей страны и зарубежных молодежных объединений, получать бы информацию о наиболее интересных событиях, происходящих в мире.

Необходимо, чтобы личное участие в такой массово-политической работе, стало внутренней потребностью наших комсомольцев.

Сложные задачи стоят перед нами. Организаторская и политическая работа нашего поколения смарает решающую роль в деле строительства коммунизма. А чтобы справиться, чтобы управлять, надо иметь армию закаленных руководителей.

Владимир ЛЕОНОВ,
студент 406-й группы, член бюро ВЛКСМ ФТМ

ЛУЧШЕ ГОТОВИТЬ ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА

БЮРО ОБКОМА КПСС обсудило вопрос о состоянии и мерах улучшения подготовки инженерных кадров в технических вузах Ленинграда.

Наш город — один из крупнейших вузовских центров страны, внесший заметный вклад в подготовку квалифицированных кадров молодых специалистов. В настоящее время в 20 технических вузах города обучается 187,5 тысячи студентов. Институты ведут подготовку инженеров для всех отраслей промышленности и занимают ведущее положение в стране по подготовке специалистов по судостроительным, приборостроительным, радиотехническим и ряду других специальностей. За последние семь лет ленинградские высшие учебные заведения подготовили около 120

тысяч инженеров.

Вместе с тем бюро Обкома КПСС отметило, что поставленные XXIII съездом партии задачи по дальнейшему развитию социалистической экономики требуют значительного улучшения качества подготовки инженерных кадров.

Бюро Обкома отметило, что имевшие место существенные просчеты в содержании учебного процесса, ориентация значительной массы выпускников вузов для работы в научных и проектно-конструкторских организациях, а также практика нерационального распределения и использования молодых специалистов привели к тому, что многие ведущие инженерно-технические должности на предприятиях в настоящее время замещаются практиками. На работу непосредственно в це-

хи промышленных предприятий ежегодно направляется в среднем лишь около 10 процентов выпускников вузов. Поэтому число практиков оказалось особенно великим среди начальников цехов и их заместителей.

Наиболее узким местом в работе технических вузов является недостаточный уровень подготовки инженеров в области технологии, экономики, организации и управления производством.

Молодые специалисты испытывают большие трудности в производственной деятельности из-за слабой технологической и практической подготовки. В свою очередь это является следствием недооценки, а в ряде случаев и пренебрежительного отношения к технологической подготовке инженерных кадров, бытующих во многих технических вузах. Бюро Обкома КПСС отметило недостаточный уровень технологических знаний и квалификации многих преподавателей специальных и технологических кафедр вузов. Большое число преподавателей не прошло школу производственной деятельности.

Преподавание общетеоретических и общинженерных дисциплин в ряде вузов нередко ведется без разбора практических задач, связанных с будущей специальностью студента. При изучении вопросов технологии еще мало проводится занятий в лаборато-

риях и мастерских, а некоторые технологические дисциплины изучаются в основном по учебникам.

Бюро Обкома КПСС отметило, что усвоению студентами производственных навыков серьезный ущерб наносят также недостатки в организации производственной практики, которая не стала еще школой закрепления теоретических знаний и часто носит созерцательный характер.

Бюро Обкома КПСС отметило существенные недостатки в экономической подготовке специалистов. Подавляющее большинство молодых специалистов слабо владеет техникой — экономическим анализом, основными экономическими понятиями: стоимость, прибыль, рентабельность, не умеет экономически обосновать принимаемые решения. Недостаточное внимание уделяется подготовке инженеров по вопросам экономики, планирования, организации и управления производством, а также научной организации труда.

Главная же причина недостаточного уровня экономических знаний выпускников вузов состоит в отрыве специальной подготовки инженерных кадров от экономической. Техника и экономика изучаются без органичной связи между ними. Преподаватели технических вузов кафедр уделяют недостаточное внимание экономическим проблемам.

Задача овладения будущими специалистами навыками экономического мышления должна стать одной из центральных для высшей школы в свете требований проводимой в стране экономической реформы.

Бюро Обкома КПСС подчеркнуло, что для того, чтобы молодые специалисты действительно стали командирами производства, им надо привить не только специальные знания, но и навыки работы с людьми, развивать организаторские способности, умение проводить идейно-политическую работу в производственных коллективах.

Бюро Обкома КПСС отметило, что многие недостатки технологической и экономической подготовки инженеров — организатора производства связаны с низким уровнем учебной работы в вузах.

Ректораты, партийные организации и профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений призваны уделять больше внимания поиску новых эффективных форм и методов проведения учебно-воспитательной работы, строить ее на научной основе.

Одним из определяющих факторов высококачественной подготовки специалистов является материально-техническая база вузов. Между тем, в большинстве высших учебных заведений она не отвечает современным требованиям.

Бюро Обкома отметило необходимость повышения уровня подготовки поступающих в институты и организации приема по окончании. Важным делом является повышение качества подготовки инженеров без отрыва от производства.

Бюро Обкома КПСС определило ряд практических мер, направленных на повышение уровня подготовки инженерных кадров в технических вузах Ленинграда.

Быть членом Союза молодежи, значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело. Вот в этом состоит коммунистическое воспитание. Только в такой работе превращается молодой человек или девушка в настоящего коммуниста.

В. И. ЛЕВИН

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

● Комсомольская организация института насчитывает в настоящее время 2873 человека.

● На первом курсе общеобразовательного факультета — 570 комсомольцев, на втором — 543, на ФТМ — 607, на ОП — 640, на РТФ — 455.

● За отчетный период было проведено 33 заседания комитета комсомола.

● Было заслушано 6 отчетов о работе факультетских бюро и рассмотрено 28 персональных дел.



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

отметить хорошее начинание на факультете точной механики, где регулярно контролируется текущая успеваемость и принимаются строгие меры по отношению к нерадивым студентам вплоть до снятия со стипендии.

Кстати, если говорить об этой мере наказания, то необходимо сделать пояснение. Нередко при-

на радиотехническом факультете после сессии учебно-стипендиальная комиссия также принималась за работу. «Хвостистов» разбирали на заседаниях, устанавливались сроки ликвидации задолженностей. Однако проверка соблюдения этих сроков не велась. Да и первоначальный мыл академических работников РТФ сейчас угас.

Хорошее впечатление оставляет работа учебной комиссии IV курса оптического факультета, возглавляемой студентом 433-й группы Геннадием Ивановым. Ра-

но привести оценки членов комиссии ВЛКСМ института, чей средний балл по итогам зимней сессии составил 4,75.

Еще один важный вопрос — качество лекций. Ни для кого не секрет, что не все лекции читаются на высоком или хотя бы среднем уровне. Студентам же завязать в таких вещах часто бывает просто неудобно (при всей напеге комсомольской принципиальности), особенно, если речь идет о преподавателях, давно работающих в институте. Думается, что учебно-стипендиальные комиссии все же могли бы заняться

за предыдущий учебный год. Комиссия должна следить за выполнением учебных графиков как студентами, так и кафедрами.

И ЕЩЕ ОДИН важный вопрос, которым следовало бы заняться учебным комиссиям старших курсов — целесообразность чтения отдельных дисциплин в том или ином семестре. Например, на пятом курсе РТФ кафедрой радиоэлектроники читались лекции, в которых давались общие понятия об основах квантовой механики, статистической физики и физических основах рабо-

если последние грамотно и убедительно обоснуют свои конкретные предложения.

НАКОНЕЦ, набравший вопрос, связанный с преподаванием технологии приборостроения. На радиотехническом факультете читается курс «Технология производства радиоэлектронной аппаратуры». У студентов-радиотехников имеются основательные претензии к учебной части в связи с тем, что название курса мало соответствует материалу, читаемому в действительности, который ближе к курсу технологии машиностроения. А радиотехники хотели бы прослушать курс технологии производства радиодеталей, микромодулей, тонких пленок и твердых схем.

Выполняя курсовой проект по технологии, студенты-радиотехники или оптики делают развертку революционной головки и конструируют приспособления к фрезерному станку. А не лучше ли было бы, если бы студенты радиотехнического факультета, например, рассчитывали не резцы, а блокнот-генераторы, как это делается в ЛЭИИ?

Мил надеется, что учебная часть проявит интерес к вопросу, затронутым в этой статье. Решения их и будет способствовать на наш взгляд, подготовке инженеров на уровне современных требований.

Марк БЕКНЕР,
студент 556-й группы, член
комитета ВЛКСМ института

КУРС—

НА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

ходиться слышать также: «Вот вы там, в каминете, только выискиваете, кого бы снять со стипендии». На это можно возразить, что стипендия эта вовсе не пропадает, а выдается тому, кто раньше ее не получал, но имеет на это большие основания. Так что в этом случае оправдают интересы не студентства, а того, кто безалаберно отписывается к своему студенческому долгу.

Кадров приборостроению

2-я стр., 19 апреля 1967 г.

бата ведется, здесь не только по принципу «Почему ты «хвостист» и почему не сдав в срок?», но и «Чем тебе помочь?». Поэтому студент, если им нужна помощь, сам, окопавшись сюда. Не удивительно, что деканат оптического факультета внимательно прислушивается к мнению этой комиссии.

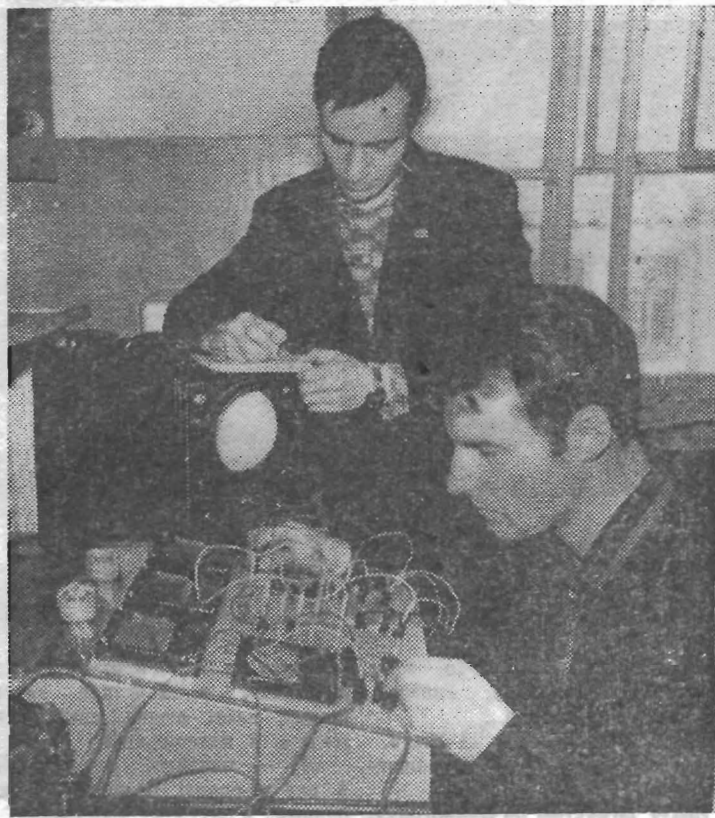
ХОТЕЛЮСЬ бы остановиться на учебном успехе наших активистов. Приходится иногда слышать, что если студент уделяет много времени общественной работе, то этим можно оправдать его посредственную успеваемость. Однако утверждение это несостоятельно. В качестве примера мож-

этим, направляя свои предложения и замечания на рассмотрение партийной организации института. Необходимо систематизировать данные о качестве чтения лекций и время от времени проводить опросы среди студентов о причинах падения интереса к тому или иному циклу лекций.

Надо, чтобы учебно-стипендиальные комиссии принимали участие и в составлении учебного плана на семестр, и в планировании лабораторных работ. Понятно, что, например, для третьего курса такой работы должна занимать комиссия четвертого курса, то есть, чтобы учитывался практический опыт, накопленный

квантовых генераторов. Однако лекции по оптической физике читались очень интересно. Причина в том, что на пятом курсе студент оценивает то, что ему преподавается, с точки зрения «надо» — «ни надо». И приходит к выводу, что на пятом курсе студенту «автоматичку» не надо читать статистической физики. А если бы эта дисциплина читалась на третьем курсе, сразу после общей физики, то оптимизация к ней была бы совсем иным.

Таких примеров можно было привести немало. Надеюсь, что учебная часть прислушается к этим заявлениям и пойдет навстречу пожеланиям студентов,



На кафедре автоматизации и телемеханики студенты под руководством старшего преподавателя Н. М. Первозвонкова и инженера И. П. Болтунова занимаются исследованием динамических свойств магнитных усилителей.

На снимке: члены СНО — студенты 368-й группы Борис Мордухович и Андрей Кроткий.

● НОЯБРЬ — ДЕКАБРЬ 1965 ГОДА.

Вновь избранный комсомольский актив начинает работу. Подводятся итоги подписки. Намечаются объекты летних строек. Подбираются штабы отрядов. Идет подготовка к сессии.

● ЯНВАРЬ 1966 ГОДА.

Итоги сессии: 234 отличника, 852 студента окончили сессию без троек. Но — 468 задолженников... Есть о чем подумать учебным комиссиям, курсовым и факультетским бюро!

● ФЕВРАЛЬ.

Началась подготовка к фестивалю вечеров. Идет формирование летних строительных отрядов. Нам доверили транспортное строительство. Впереди целина, Ачинск, стройка в Ленинградской области.

● МАРТ — АПРЕЛЬ.

Закончен фестиваль: оптики — победители. ЛИТМО занимает первое место в Октябрьском районе.

Штаб строек совместно с комитетом ВЛКСМ утверждает списки отрядов. Наши студенты поедут в ЧССР. Это впервые!

● МАЙ.

Горячая пора перед сессией. Последние приготовления строителей. Формируется большой Хибинский отряд.

● ИЮНЬ.

Сданы последние экзамены. 80 комсомольцев отряда транспортников (командир Гинзбург) едут в далекий Ачинск. 125 комсомольцев северного отряда (командир Береговой) улетают на Север, в г. Молодежный. 100 комсомольцев отправляются на целину (командиры Сенников и Чурак).

Итак, свыше 400 человек — участники летних строек!

● ИЮЛЬ.

Агитбригада под руководством Ольги Ага на целине. Районный штаб благодарит: «Молодцы!» Агитбригада старшекурсников (руководитель Фрейберг) совершает очередной рейд

От XIX — до XX

Хроника комсомольских дел

по Выборгскому району.

● СЕНТЯБРЬ.

В общежитии — расселение первокурсников. I и III курсы — на сельскохозяйственных работах в области.

● ОКТЯБРЬ

НОВАЯ. Подводятся итоги летнего трудового семестра. Радуют успехи ачинцев, интеротрядцев.

Идут перевыборные собрания в группах, на курсах и факультетах. Выбран новый студсовет. Проходят рейды по общежитию. Началась общественная аттестация.

● ДЕКАБРЬ.

Подготовка к сессии: особое внимание — на текущий контроль успеваемости. Подготовка к обмену комсомольских документов.

● ЯНВАРЬ 1967 ГОДА.

Итоги сессии: 265 отличников, 896 сдали без троек, 300 задолженников. Сравни эти цифры с прошлым годом!

● ФЕВРАЛЬ.

Начался обмен комсомольских документов — серьезное испытание организованности и умения работать. Первыми начали комсомольцы РТФ. Их опыт используют остальные организации.

● МАРТ — АПРЕЛЬ.

Начался фестиваль. Оптиками задают тон. Кто будет первым? Какое место займет ЛИТМО? 50-летие Октября хочется встретить достойно!

Готовится конференция СНО. Формируются отряды третьего трудового семестра. В перспективе: транспортное строительство в Прикаспии, Волховском районе, Чехословакия.

БУДЬ САМ СЕБЕ ДЯДЕЙ!

С ДАВНИХ-ДАВНИХ времен ведут студенты в институте научную работу. И существуют, как водится, советы СНО. Эти не слишком многочисленные по составу руководящие органы во все годы имели одну и ту же характерную черту: они возглавлялись «подвижниками-одиночками». Организационная работа велась ими совместно с преподавателями — научными руководителями СНО факультетов и института — тихо, ровно, без всплесков и перестроек.

В текущем учебном году была предпринята попытка придать работе СНО характер массовости, стройности и четкости.

Естественно, что организацией, которая могла бы внести решающий вклад в осуществление этих планов, был комитет ВЛКСМ. В комитете инициативу СНО поддержали, дали несколько полезных советов и выделили активистов для помощи в работе. Но при всем этом не сумели обеспечить плотной связи между СНО и комсомольской организацией, так как отсутствовало связующее звено, а именно ни в комитете ВЛКСМ, ни в факультетских бюро не было секторов СНО.

В результате из-за отсутствия координации «действенная помощь» существовала в значитель-

ной мере лишь на бумаге... ТАК или иначе, работа в СНО велась и, что крайне важно, одним из результатов этой деятельности являлась выработка устава СНО ЛИТМО. Но даже обладая сейчас этим документом, СНО не упорядочит свою деятельность, если в его руководящие органы не войдут студенты, до конца осознавшие весь объем черновой организаторской работы, не боящиеся трудностей первого этапа, одним словом, настоящие энтузиасты своего дела.

СНО института сейчас решает ряд актуальных задач науки и производства. И эта работа получает высокую оценку. Так, по итогам городского смотра студенческих научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ нашему институту присуждено второе место, а СНО ЛИТМО награждено почетной грамотой. За высокое качество и практическую ценность работ к награждению первой премией — дипломом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и Республиканского комитета профсоюза представлены четыре студента нашего института, 22 студента удостоены дипломов Обкома профсоюза и Горкома ВЛКСМ.

НО НАСКОЛЬКО бы оживи-

лась работа СНО, насколько бы она стала многогранной и интересной, если бы удалось осуществить обмен студенческими научными делегациями нашего института и родственных по профилю вузов других социалистических стран, как это практикуется в Ленинградском институте театра, музыки и кинематографии; если бы стали возможными коман-

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

дировки членов СНО на ВДХ и в другие вузы страны, что сейчас уже не редкость; если бы в ЛИТМО регулярно проводились и стали бы традиционными конкурсы на лучшую разработку радиосхемы, прибора, устройства, макета установки и т. п.; если бы в учебных корпусах появились специальные фотогалереи СНО...

Сделать все это можно лишь при четкой организации и координации действий, чего, к сожалению, сейчас у нас нет. И непонятно, откуда берется эта апатия, пренебрежение к организационной деятельности, хотя каж-

дому студенту понятно, что СНО — это первый шаг в большую научную жизнь, первый шаг навстречу самостоятельной творческой работе.

Г ОВОРИТЬ порой со студентом, рисуешь перед ним заманчивые перспективы, приводишь убедительные доводы. Со всем соглашается твой собеседник, широко, по-восточному, улыбается, послушно кивает головой, а как только предложишь ему для осуществления всех этих радужных планов заняться черновой организацией, то сразу же лицо его скучнеет, остекляевшим взглядом начинает он смотреть куда-то под ноги и, пробурчав что-нибудь малоразумительное, побыстрее скрывается с твоих глаз.

А ведь никто, кроме самих студентов, никакой «судья» не преднесет отличию функциональную организацию СНО «на блюде с голубой каемочкой».

Сами студенты должны способствовать тому, чтобы СНО превратилось в живую организацию. И хочется верить, что 1967 год будет в этом отношении переломным. Годом большого размаха работы, годом значительного роста научного творчества студентов.

Константин ЧИКОВ, председатель Совета СНО

ПЛЕЧОМ К ПЛЕЧУ

ОБШИРНО поле деятельности институтских общественных организаций. Работы хватает всем. И она идет тем успешней, чем тщательнее мы координируем наши усилия. Пример тому — успехи, достигнутые в развертывании культурно-массовых работ. Это плоды совместных усилий комсомольской и профсоюзной организаций.

Вот уже второй год художественная самодеятельность института занимает одно из ведущих мест в городе. Совместная работа дала возможность сделать намного интереснее конкурсные факультетские вечера.

Все чаще комитет ВЛКСМ и профком собираются вместе для обсуждения текущих вопросов. По их стопам идут комсомольские и профсоюзные бюро на факультетах. Совместно проводятся рейды в общежитии и оказывается конкретная помощь студентам. Систематическую помощь в координации нашей работы оказывает партийком института. Под его непосредственным руководством составляются ежемесячные планы работы в общежитии.

Но все ли у нас хорошо? Нет! Больше внимания все мы должны уделять учебной работе, если у нас недоработки в идеологическом и моральном воспитании студентов. Поэтому нам нужно работать еще более дружно, чтобы совместными усилиями добиться устранения всех недостатков.

Владимир ФОМИН,

студент 435-й группы, заместитель председателя профкома

В ФЕВРАЛЕ

состоялось собрание дружинников ЛИТМО. На этом собрании шел оживленный и прямой разговор как о достижениях, так и о недостатках в нашей работе.

Одним из существенных недостатков является то обстоятельство, что большинство дружинников в целом по институту еще невелико. Отдавая желать лучшего отношение к дружинной на факультете точной механики. Ответственным за III и IV курсы дружины ПМ Виталию Баранову и Геннадию Храпунову следует серьезно задуматься над созданием патронажа.

Следует приветствовать решение собрания об организации штабов дружин на факультетах. В связи с этим, втрое дежурства будут проводиться только звеньями дружинников, а не учебными группами, как было раньше. Это позволит активизировать работу дружин непосредственно на факультетах и даст возможность су-

ПЕРЕСТРОЙКА ДРУЖИНЫ

дить о том, как относятся студенты той или иной факультета к этой весьма необходимой общественной работе.

Большую и полезную работу проводят наши общественные активисты. Однако, к сожалению, численность их невелика, в связи с чем дежурить им приходится слишком часто.

Надо надеяться, что студенты нашего института, и в первую очередь комсомольцы, примут всю важность работы дружины и общественной инспекции и внесут достойный вклад в дело охраны общественного порядка в Октябрьском районе.

Зураб ДЖАЛМАШВИЛИ, студент 401-й группы, член штаба добровольной народной дружины ЛИТМО

КОМСОМОЛЬСКАЯ организация рабочих и служащих насчитывает 158 человек, и в ее работе много своих специфических особенностей. В первую очередь, это большая рассредоточенность комсомольцев по кафедрам. Есть кафедры, где всего 2—3 члена ВЛКСМ.

В результате, комсомольская работа в значительной мере сводится к сбору членских взносов. Но и здесь приходится сталкиваться с трудностями. У комсомольцев-сотрудников часто не хватает сознательности, особенно это касается аспирантов и преподавателей. Многие из них, когда еще были студентами ЛИТМО, принимали самое активное участие в общественной жизни института, ездили на стройки и це-

БОЛЬШЕ СПЛОЧЕННОСТИ

лину, а став инженерами или аспирантами, без многократных просьб и напоминаний даже не удостоиваются платить взносы.

Нет связи комсомольцев ЭИМ и здания на проспекте М. Горького с остальной организацией. Никакой практической помощи не оказывают нам партийные организации института и факультетов.

Но все-таки все обстоит не так уж безнадежно. И сейчас среди нас есть комсомольцы, которые поедут летом на целину. Хорошо поработали наши девушки при обмене комсомольских документов, участвовали мы и в подготовке конкурсных вечеров. Поэтому мне хочется доложить всем комсомольцам организации рабочих и служащих проявлять большую активность и заинтересованность в общественной работе, прилагать все усилия, чтобы комсомольская жизнь была интересной и разнообразной.

Лидия СУСЛОВА, секретарь бюро ВЛКСМ сотрудников института

Кадровый приборостроению

Имени 50-летия Октября

ТАК было решено на Пленуме ЦК ВЛКСМ назвать Всесоюзный студенческий строительный отряд 1967 года.

Свыше 100 тысяч студентов этим летом будут трудиться на новостройках страны, готовя трудовые подарки к годовщине Октября. Вузы города почти половину строителей направляют на работу в Ленинградскую область. Там они будут электрифицировать поселки, строить производственные помещения, жилые дома и клубы.

Студенты ЛИТМО будут работать в Волховском районе. Сюда поедут 3 отряда по 50 человек под командованием коммунистов В. Прохорченко, В. Желова и комсомольца В. Пузанова. Все они неоднократно участники студенческих строек. В настоящее время идет формирование отрядов. Руководство института помогло штабу строек в обеспече-

нии отрядов спецодеждой, обувью и куртками.

Кроме стройки в Ленинградской области будут сформированы большой целинный отряд, отряд «Энергия», транспортный отряд, студенческие механизированные колонны, авто- и тепловозные колонны. Самый рассредоточенный отряд — транспортный. Места его дислокации простираются от Южного Сахалина до западных границ нашей Родины. Вот неполный перечень строек, с нетерпением ожидающих приезда студентов: Хребтовая — Усть-Илим, Тюмень — Тобольск — Сургут, Актау — Уэнь, Гурьев — Астрахань.

Ленинград посылает на транспортную стройку самый большой отряд — 3 тысячи студентов. В составе этого отряда едут и студенты ЛИТМО. Два отряда под командованием коммунистов В. Гинзбурга и С. Андреева будут строить железнодорожную станцию в поселке Ганюшкино и работать на путях на трассе Гурьев — Астрахань.

Литмонавтов ожидает много трудностей, 60-градусная жара, недостаток воды, жизнь в степи в палатках. Но несмотря на все эти трудности, уже сейчас можно сказать, что комсомольцы с честью справятся с поставленными задачами. Об этом говорит опытный рабочий.

Сергей АНДРЕЕВ, студент 404-й группы, начальник штаба строек

На пьедестале почета

ЛУЧШИМИ студенческими строительными отрядами прошлого года были признаны сводные отряды, работавшие на прикладные железные дороги Ачинск — Абаканово и Манат — Уэнь. Большинство в них составляли ленинградцы. На I Всесоюзном слете студентов-строителей отрядам-победителям соревнования вручены Красные знамена ЦК ВЛКСМ и Минтрансстроя.

Одновременно Красное знамя Совета Министров Казахской ССР и ЦК ВЛКСМ было передано Ленинграду за многолетнее участие в больших успехах студенческих отрядов нашего города в работе на целине. Октябрьский район Ленинграда, где находятся ЛИТМО, ЛКИ, ЛИИЖТ, ЛИАП, награжден Красным знаменем Министерства сельского хозяйства Казахстана и Центрального штаба студенческих отрядов.

ОБЩЕЖИТИЕ нашего института включилось в борьбу за звание общежития высокой культуры. В конце апреля будут подведены итоги очередного, второго этапа общегородского конкурса. Это налагает на всех нас, проживающих в общежитии, как активистов студсовета, так и рядовых студентов особую ответственность.

За последнее время сделано многое, однако по-прежнему дают о себе знать и недостатки. Прежде всего, ослабла работа студсовета в целом, она свелась фактически к разбору персональных дел. А основная наша задача — подготовка к юбилею, как бы отодвинулась на второй план. Одной из причин этого явилась целая серия нарушений дисциплины: в общежитии были случаи пьянства и даже драк.

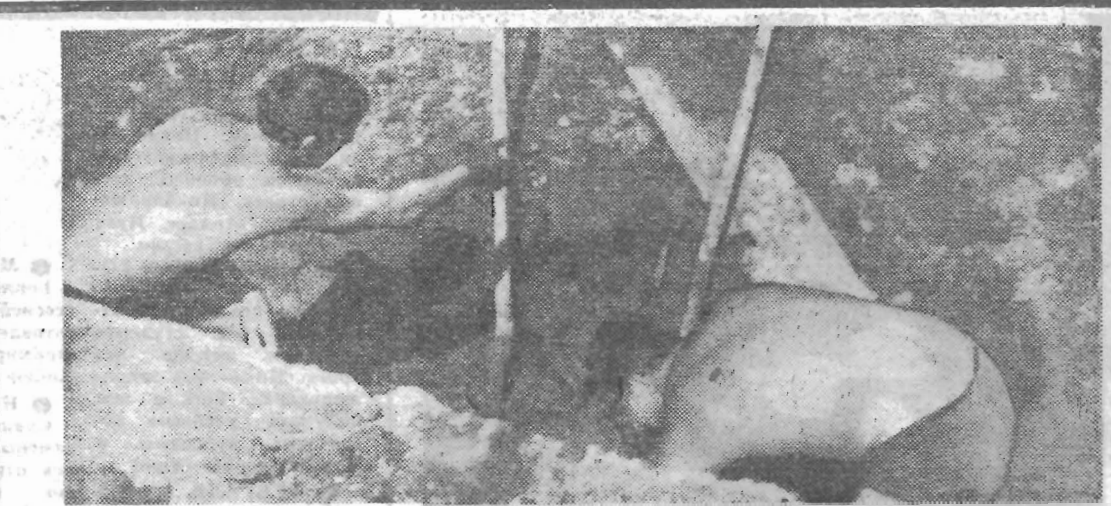
В связи с этим назрел вопрос в реорганизации работы студсо-

вета, о некотором изменении его функций. Например, рассмотрением персональных дел нарушителей санитарных норм станет теперь заниматься сансектор совместно со старостами этажей.

В свою очередь разбор персональных дел, связанных с нару-

шением общественного порядка, будет также передан соответствующему сектору студсовета. Появится возможность принимать решения более оперативно.

Сейчас перед студсоветом стоит задача выработать конкретный план своей деятельности на каждый месяц. Сансектору предстоит оживить работу санкомиссии, культсектор займется оформлением стендов на лестничных клет-



ЭТО БЫЛО В СИБИРИ

ДАЖЕ сейчас, через год, трудно писать о том, что было там, в Ачинске. Стоит начать — и перо впадает в воспоминания. Печать — она бесстрашна. А к тому же и вездесуща. Даже там, в тайге, мы получали все, начиная с «Правды» и кончая торжественным: «Красноярский комсомолец на студенческой стройке». Ему и слово:

№ 1. Суббота, 16 июля 1966 года.

«Папы и мамы, не надо пла-

ча: Сибирь — комсомольская да-

ча». Вокал, объятия, последние поцелуи, напутствия. И три дня дороги. Мы покидали Ленинград до осенних затяжных дождей. Мы — это 1100 студентов или, говоря языком социологов, новое общественное образование с сугубо рабочим, отнюдь не романтическим наименованием: отряд «Студтрансстрой». Европа, Урал, тайга — Азия, Сибирь. Приехали. «Тепловозное депо — один из самых сложных объектов. Строит его студенты ЛИТМО...» Первые разочарования. «Чухарда», — заметка в газете. «Не подготовлен фронт работ». Но — не ныть!

№ 2. Воскресенье, 24 июля. «Идут экзамены». Что пьедестал, даже здесь настигает студента рок: без техники безопас-

ности ни шагу. А где-то идет чемпионат по футболу. Говорят, бразильцы проиграли...

№ 3. Воскресенье, 31 июля. А время-то идет... И появляются стихи:

Сразу загрустим по Ленинграду,
Стоит лишь уехать из него.
Чудятся нам в праздничном наряде

Парки над торжественной Невой...

Но грустить некогда.
И снова, снова за лопату.

А я лошады не прошу:
Ведь нам, ровесникам —

ребятам,
Такая участь по плечу.

Такоое счастье непросто
Навек нам выдано не зря.
И жить иначе нам не стоит!

№ 4. Воскресенье, 7 августа. Мы копаем, трамбуем, рихтуем, кладем, носим, грузим... Интересно, что еще за дела есть на белом свете?

Ах, да! Еще есть занятие — «пробивать». Пожалуй, самое трудное. Бывают даже талантливые пробивалы. Достают даже хороший бетон!

№ 5. Воскресенье, 14 августа. День строителя. «Вы здесь не просто студенты, вы строители. И праздник, который сегодня отмечает вся страна, можете с полным основанием считать своим... Приятно, черт возьми!

Никто из нас теперь не скажет по Чехову: «...Железная дорога шипит, везет людей, сделана из железа и материалов».

«Я — человек, с лопатой»
А вот и спорт! В волейболе мы первые, в футболе — третьи, в баскетболе — вторые и третьи. «Самая волевая — команда ЛИТМО».

№ 6. Вторник, 23 августа. «Несмотря на плохую доставку бетона, одиннадцать парней из бригады Витора Прохорченко (отряд ЛИТМО) на пять дней раньше срока залили площадку под угельный склад тепловозного депо».

А что? Мы такие, мы можем! Но уже пора, уже хватит ныть, сидеть в аудиториях. И снова объятия, поцелуи, напутствия... И благодарности. Опять дорога.

Нас было 1100. Мы сделали много, но не все. Мы знали — новое поколение романтиков, тоже захочет иметь «свою» Сибирь.

Поезжайте, ребята, стойте! Честное слово, приятно, что где-то далеко стоят кирпичные стены, уютные твоими руками.

Александр ЧУПАЛОВ, студент 400-й группы

На снимке: в надежде докопаться до центра Земли... Фото автора

НОВЫЙ ЭТАП

Общежитие

нием общественного порядка, будет также передан соответствующему сектору студсовета. Появится возможность принимать решения более оперативно.

Сейчас перед студсоветом стоит задача выработать конкретный план своей деятельности на каждый месяц. Сансектору предстоит оживить работу санкомиссии, культсектор займется оформлением стендов на лестничных клет-

как и в красных угрюгах, проведет подготовку к конкурсу на лучшее оформление зала «Романтики». В этом деле мы рассчитываем на помощь профкома как в обеспечении необходимыми материалами, так и в выделении денежных средств на премии победителям конкурса.

В красном уголке корпуса № 5 готовится фотовыставка. Желающие принять в ней участие должны обратиться к студенту 314-й группы Борису Зотову.

Для победителей юбилейного конкурса по согласованию с ректоратом сейчас утверждена новая премия. Команда, занявшая первое место, будет оборудована современным интерьером. В этом нам помогут студенты Высшего

художественно-промышленного училища имени Мухомовой.

Подарком для студентов является оборудование спортивного зала, где будут вести свою работу секция настольного тенниса и штанги. Много предстоит потрудиться студентам над благоустройством спортивных площадок во дворе общежития.

Студсовет надеется, что в нынешнем году удастся, наконец, организовать в общежитии свой радиоузел. Мы рассчитываем с помощью ресторана завершить его оборудование к началу нового учебного года.

Виттор ПРОХОРЧЕНКО, студент 277-й группы, заместитель председателя студсовета

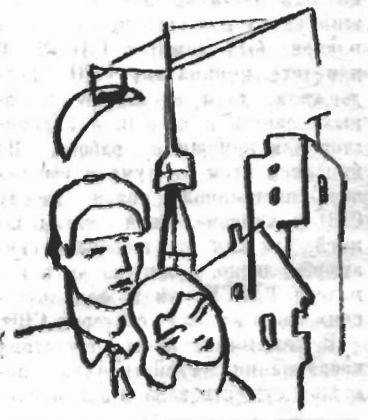


Рис. аспиранта Юрия Бурьяна



Кадров приборостроению

Интеротряд в Казахстане
Посвящение в целинники
Фото студента 308-й группы Евгения Янышина.

Со всей строгостью

НА ПОСЛЕДНЕМ заседании студсовета был заслушан отчет ответственного за культмассовую работу Бориса Илюмечкина о выполнении плана мероприятий по подготовке к 50-летию Октября. Было отмечено, что за последнее время достигнуты успехи в организации разнообразных лекций, бесед и концертов.

Студсовет рассмотрел возможность радиофикации общежития и назначил ответственным за это Андрея Крючкова.

Рассмотрев случаи нарушения санитарных норм в общежитии студентами А. Шурловым (312-я группа), М. Венцелем (463-я группа), А. Прибудой (469-я группа), В. Оглобляшиным (521-я группа), В. Колосовым (536-я группа), Б. Дьяковым (609-я группа), В. Крайневым (669-я группа), Ю. Розиным (669-я группа), студсовет постановил ходатайствовать перед ректоратом о выделении их из общежития.

Василий БАННИКОВ, студент 214-й группы, председатель студсовета

ОБЪЯВЛЕНИЕ
Вечерний университет марксизма-ленинизма при Ленинградском горкоме КПСС объявил прием на 1967/68 учебный год. Подбор кандидатов в университет до 1 мая. Принимаются лица с высшим образованием. Зачисление без вступительных экзаменов. Желающим поступить в университет следует обратиться в партком института к М. И. Закревскому.

РЕДКОЛЛЕИЯ
М-07889 Заказ № 517
Толеранция им. Воеводского
Ленинград, Ленинград,
Фонгакки, 57