

# ЗА КНИГИ, ДРУЗЬЯ!

СЕНТЯБРЬ ПРИШЕЛ.  
Фотоэтюд З. Саниной.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## Кадръ ГРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората  
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 22 (563)

Среда, 6 сентября 1967 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

**ОДНА** из главных задач комсомола — воспитывать молодежь в труде. Недаром летние каникулы по праву называют теперь третьим, трудовым, семестром.

Студенты нашего института нынешним летом были верны этой хорошей традиции. Где только не побывали они! Строительный отряд ЛИТМО трудился на

прокладке важнейшей транспортной артерии — железнодороги Гурьев-Астрахань. Неподалеку, в Наримановском районе Астраханской области, комсомольцы-литоманты помогали колхозникам убирать богатый урожай овощей и фруктов.

В одном из леспромхозов Волховского района Ленинградской области студенты нашего института возвели целый комплекс сооружений по транспортированию и обработке древесины. На время сенокоса студенческие бригады ЛИТМО выезжали в

совхозы Лужского района. Наконец, большая группа литомантов вновь, как и в прошлом году, гостила в Чехословакии.

О трудовых делах комсомольцев читайте в сегодняшнем и последующих номерах нашей газеты.

**КОМСОМОЛЬСКАЯ** стройка! Воспоминание о ней дорого для каждого. Стойка — неотъемлемая часть нашей студенческой жизни. И совсем не обязательно ехать за тридевять земель, романтика есть на любом строительстве, где бы оно ни велось, если только ты вложил в это дело частичку своей души.

Наши отряды нынешним летом направляются сравнительно недалеко — в Волховский район Ленинградской области. Там, на Тихорецком лесопункте, нас ожидала обширная программа строительных работ. Забегая несколько вперед, скажу, что вся она была полностью выполнена.

Главным объектом явилось строительство 250-метровой бетонной разделочной эстакады и сортировочного транспортера на нижнем складе лесопункта. Надо сказать, что во всей стране имелась до этого лишь одна эстакада, выполненная в бетоне.

Наша бригада, состоявшая в основном из недавних первокурсников, впервые пробовавших свои силы в строительном деле, приступила к профессиональной работе. Тут же, на ходу ребята оставляли специальностями монтажника-бетонщика и плотника. Нашли профессии и для девушек: они предпочитали специальности отделочников — маляров и штукатуров. Сидеть сложа руки никому не приходилось. Кроме эстакады, мы перенесли на новое место и полностью оборудовали здание почты, построили для лесопункта овощекомбинат с вместимостью 62 тонны.

На нижнем складе — месте, где разделяется окончательно древесина — мы провели комплекс дренажных работ. И наконец, сде-

лали подарок местным ребятишкам к началу нового учебного года — отремонтировали Тихорецкую школу.

Хотя в наших рядах было много юниоров, нас не покидало ощущение, что работаем мы вместе уже не первый год. Как правило, любое задание выполнялось в срок и при хорошем качестве работы. Трудно выделить кого-либо, все трудились в полную силу, но все же особенно хотелось бы поблагодарить бригады

лесозаготовители, так как результатами нашей работы лесозаготовители остались довольны. Мы получили приглашение приезжать и на будущее лето.

**Виктор ЖЕГЛОВ,**  
студент 378-й группы, командир Волховского строительно-го отряда

### Юбилейные подарки

**Лесозаготовители  
говорят:**

**«Приезжайте  
снова!»**

рая плотников студента 273-й группы Михаила Кузина и руководившего бригадой монтажников-бетонщиков студента 233-й группы Юрия Федорова. Превосходно работала Ольга Поняева (226-я группа), а в часы отдыха она же была запевалой в художественной самодеятельности отряда.

В заключение хочется сказать, что администрация Волховского леспромхоза создала для нас отличные жилищные и бытовые условия, в чем потом не раскаива-

## Заповеди патриотизма

**ТРУДЯЩИЕСЯ** Советского Союза, народы братских социалистических стран, мировое коммунистическое и рабочее движение, все передовое человечество готовятся торжественно отметить 50-летие Великой Октябрьской социалистической революции.

Июньский (1967 г.) Пленум ЦК КПСС рассмотрел и одобрил Тезисы ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции». В этом важнейшем партийном документе обобщен гигантский исторический опыт вхождения в жизнь марксистско-ленинского учения, традиций нашей партии за осуществление ее генеральной линии, за торжество социализма и построение коммунистического общества. В Тезисах ЦК КПСС всесторонне раскрывается могучее воздействие Великой Октябрьской социалистической революции на мировой революционный процесс, на развитие борьбы трудящихся всех

стран за мир, демократию и социализм.

Тезисы ЦК КПСС ярко раскрывают всю полноту беспримерного подвига Ленинской партии, рабочего класса, трудового крестьянства, народной интеллигенции нашей страны, совершивших социалистическую революцию, отстоявших ее завоевания в гражданской и Великой Отечественной войнах, своим са-

мостоятельно вносить дополнения и изменения в примерный тематический план занятий по изучению Тезисов с учетом профиля института. Для оказания студентам помощи на этих кафедрах будут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Вопросы по Тезисам будут включены в лекционные курсы, а также в тематику контрольных, курсовых и дипломных работ.

Для студентов и аспирантов дневных вузов изучение Тезисов отводится 10 часов, в том числе 6 на лекции и 4 на семинары. Для студентов-вечерников предусмотрено 6 часов занятий, а для заочников — 4 часа.

### К 50-летию Советской власти

моотверженным трудом создавших могучую социалистическую державу. Этот документ служит воспитанию советского патриотизма и интернационализма советских людей, их чувства ответственности за славные революционные традиции, за осуществление идеалов коммунизма.

В целях глубокого и систематического изучения Тезисов ЦК

## Помилоты, внимание!

Студенты, желающие заниматься иностранными языками факультативно, должны заниматься на кафедре иностранных языков до 1 октября. Занятия будут проводиться по двум циклам: переводческому и разговорному.

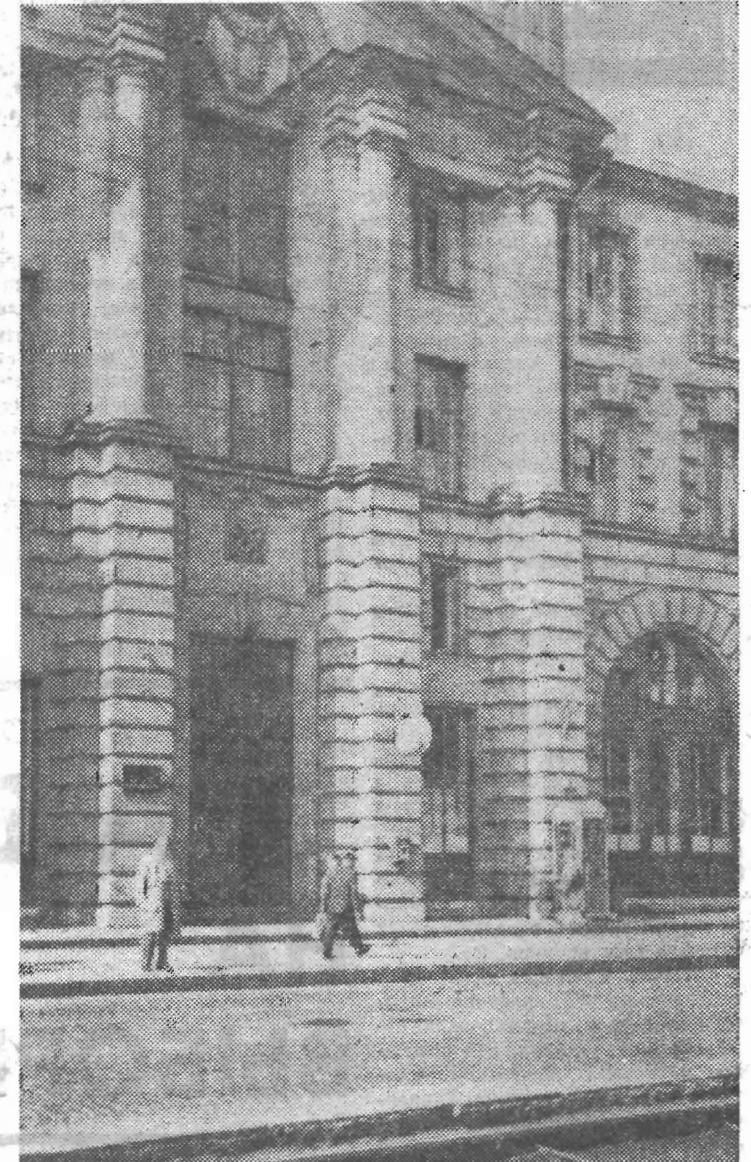
**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

\* \* \*  
В первый день занятий аудитории никогда не пустуют...

### В награду — кинокамера

**ХОРОШО** попрощались из поездки Астраханской области студенты ЛИТМО. Сюда съехались на выборочные работы отряды из высших учебных заведений различных городов страны. Социалистическим соревнованием первое место заняли комсомольцы нашего института. Астраханский отряд комсомола представил отряд ЛИТМО к награждению Шампанским знаменем ЦК ВЛКСМ, а Наримановский район наградил отряд ЛИТМО, работавший в колхозе «12 лет Октября». Почетной грамотой, памятными вымпелом и кинокамерой с дарственной надписью.

Антонина ТЕКУТОВА,  
студентка 378-й группы



## За народное дело

В КОНЦЕ 1914 года на Выборгской стороне над небольшим зданием на пыльной и грязной Чугунной улице появилась вывеска «Завод оптико-механического производства Российского акционерного общества». Так начал свою жизнь первый в стране оптический завод. Правда, даже по тем временам это была, по существу, мастерская, в которой сначала работало 80—90 человек. Общество, хотя и называлось «Российским», имело другого хозяина — небезызвестную Французскую фирму «Шнейдер-Крезо».

Хороших соседей получили рабочие нового завода: рядом с оптическим — «Новый Лесснер», «Металлический», «Розенкранц», «Эниксон» и другие предприятия. Вот почему так скоро прижились у оптиков боевые традиции Выборгской стороны: рабочие втягивались в забастовочную борьбу питерского пролетариата, проходили школу классовой борьбы. А в славном 1917 году они уже были активными участниками незабываемых революционных событий того времени.

Готовясь к боевым схваткам с контрреволюцией, рабочие оптического завода сформировали отряд Красной гвардии. Его возглавил механик Г. Абсолтин. В историческую ночь штурма Зимнего дворца красногвардейцы оптического были среди тех, кто силой оружия завоевал Советскую власть. А одному из них — А. Жукову выпала большая честь: вместе с другими красногвардейцами он охранял штаб революции — Смольный, стоял на часах у кабинета, где работал В. И. Ленин.

Многие рабочие оптического завода воевали на фронтах гражданской войны. Механик Л. Карабас сражался в рядах Чапаевской дивизии, оптик В. Страздин был комиссаром кубанской дивизии, слесарь Г. Сергеев участвовал в разгроме банд Юденича. Смертью храбрых за дело революции пал на поле брани первый руководитель западной партийной организации, созданной в 1918 году, Август Вильгельмович Вильсон. Прах отважного бойца покоятся в братских могилах на Марсовом поле.

## Война с мошками

НАЧАЛИСЬ годы реконструкции. Пришло время перестраивать работу оптического завода — создавать отечественную оптическую промышленность. Однако сделать этого завод не мог, пока существовала... тайна оптического стекла. А тайной этой владели только три фирмы: Цейса — Шотта в Германии, братьев Ченс в Англии и Мара — Мантуа во Франции.

В дореволюционной России делались попытки организовать производство оптического стекла, но они застопорились на противодействие царских чиновников. И только когда грянула империалистическая война, когда возросла потребность в оптических приборах, тогда решили обратиться к союзникам... После долгих переговоров удалось уломать братьев Ченс. Они продали свою «тайну» за огромную сумму — 600 тысяч рублей золотом. Поэтому, однако,

выяснилось, что «тайна», приобретенная с таким трудом и за такие деньги, не содержит никакой научной теории, а представляет лишь ярчесть правила, которых надо придерживаться при варке стекла. — своего рода повторенную книгу... Но и она не всегда помогала.

В 1925 году на Ленинградском заводе оптического стекла, единственном тогда в стране, произошли события, известные под названием «война с мошкой». Дело в том, что в стекле, которое выпускал завод, оказались «мошки» — мельчайшие пузырьки, едва заметные вооруженным глазом. Каждый сантиметр стекла был покрыт тысячами таких пузырьков. Шел сплошной брак. Как с ним бороться? «Секреты», купленные в свое время в Англии, не отвечали на этот вопрос. Пришлось решать самим. После долгих и упорных трудов советские ученые и рабочие победили «мошку» и разработали новый, более рациональный метод стекловарения. 6 июня 1926 года —

как ГОМЗ — Государственный оптико-механический завод, возглавляющий в настоящее время первую в стране оптическую фирму — ЛОМО.

Ветераны с оптического помнят, как коллектив фотоцеха принял обязательство: ко дню открытия XVI съезда партии — к 26 июня 1930 года — выпустить первые фотоаппараты. Слово свое коллектив сдержал: за день до открытия съезда была выпущена первая партия фотоаппаратов — «Фотокор».

Среди многочисленных приборов, созданных в те годы на ГОМЗе, — звуковые киноаппараты. Люди старшего поколения не забыли, конечно, как в 1931 году на наших экранах появился первый советский звуковой фильм «Путевка в жизнь». Озвучен он был с помощью гомзового киноаппарата.

В годы предвоенных пятилеток на заводе учились все. Учились и создавали первоклассные спроектировали под руководством Д. И. Чехомова и И. А. Шошина специальную машину. В течение полутора недель круглые сутки автоматически производилась нарезка. И все это время в помещение, где выполнялась точнейшая операция, никто не входил: даже дыхание человека могло повлиять на точность наносимых делений — рисок.

Большую радость доставили гомзовцы в 1960 году нашим астрономам, изготовив самый крупный в Европе телескоп с зеркалом, диаметр которого 2,6 метра. Над его проектированием и изготовлением трудились главный конструктор телескопов лауреат Ленинской премии Б. К. Иоаннисян, инженеры В. В. Ощурко, Г. И. Амур, оптик Д. Ф. Семенов, механики Л. А. Селиванов, Е. Е. Никитин и многие другие. Мощность уникального телескопа исключительна. Если, например, на расстоянии, отделяющем Москву от Владивостока, зажечь спичку, то телескоп «поймет» излученный ею свет.

В апреле 1965 года мир узнал о запуске первого в Советском Союзе спутника связи «Молния-1». Москвичи увидели на экранах телевизоров берег Тихого океана. Настоящее чудо, а ведь и в нем «виноваты» оптики с берегов Невы. Они изготовили специальный видеомагнитофон, который был использован во время телепередачи Москва — Владивосток.

В октябре 1963 года С. М. Киров, будучи на заводе, заинтересовался качеством выпускаемых фотоаппаратов.

— Они не уступают заграничным, — сказали ему.

— Плохо, если только не уступают: изделия, выпускаемые на советских заводах, должны быть лучше заграничных именно потому, что советские.

И. ЛЕВИТАН  
Г. МОРОЗОВ



Вступительный экзамен по химии был для Сергея Богданова удачным. Он получил отличную оценку.

## ИСТОРИЯ ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ ЗА ВОД НА ВЫБОРГСКОЙ

этот день стал историческим для оптиков — была впервые произведена варка стекла по новому методу. И результат ее оказался блестящим. С тех пор производство оптического стекла перестало быть тайной трех иностранных фирм.

### На штурм высот

**В** ОТ ТЕПЕРЬ-ТО можно было по-настоящему создавать нашу отечественную оптику, нужда в которой оказалась чрезвычайно велика. Металлурги, изучавшие по спектру качество металла, машиностроители, газдавшие точные стаки, биологи и врачи, ищущие способы борьбы с болезнями, астрономы, наблюдавшие за далекими звездами, — все, кто имеет дело с точными измерениями, не могут обойтись без оптических приборов. Требовались и свои, советские кино- и фотоаппараты.

На старом заводе организовать такое производство, да еще в больших масштабах было нельзя. В годы первой пятилетки начинается строительство нового, по существу, большого оптического завода, который стал известным и в нашей стране, и за рубежом,

жестве с такими крупнейшими учеными, как академики С. И. Вавилов, Д. С. Рождественский, Н. Н. Качалов, Д. Д. Максутов, заводской коллектив выпустил ряд уникальных астрономических инструментов.

### Советское — значит отличное

**О**ТРЕМЕЛИ битвы Великой Отечественной войны. Уже в первые послевоенные годы партийная организация ГОМЗа мобилизовала заводской коллектив на решение важнейших технических проблем. Среди них — создание универсальных измерительных микроскопов УИМ, мощных телескопов, новых совершенных фото- и киноаппаратов, спектральной аппаратурой.

Универсальные измерительные микроскопы — чудесные приборы, позволяющие производить точнейшие измерения, до войны выпускались только на царских заводах, да и то не в серийном производстве. То, что не удалось Цейссу, стало под силу гомзовцам. Но стоило это огромных усилий, потребовало преодоления исключительных трудностей. Сердце микроскопа — две шкалы размерами 100 и 200

**Вечера становятся длиннее**

**Н**ЫНЕШНИМ летом в соответствии с постановлениями партии и правительства подавляющее большинство предприятий и учреждений нашего города перешли на новый режим работы — на пятидневную рабочую неделю с двумя выходными днями. Это нововведение получило всеобщее признание трудящихся, позволило десяткам и сотням тысяч рабочих и служащих увеличить бюджет свободного времени. Вместе с тем новый режим деятельности предприятий и учреждений вызвал необходимость некоторого изменения времени учебы студентов вечерних отделов.

## Вечерний факультет

лений вузов. Идя навстречу желаниям вечерников, Министерство высшего образования разрешило ректорам вузов изменить ранее установленные часы занятий.

Это нашло свое отражение в новом расписании для студентов-вечерников, которое входит в силу с сентября в нашем институте. Как и раньше учебные занятия будут проводиться в два приема — по два часа без перерыва. Изменилось лишь время начала занятий: первое — с 18 часов 30 минут до 20 часов, затем после десятиминутного перерыва второе — с 20 часов 10 минут до 21 часа 40 минут.

В связи с тем, что у большинства студентов-вечерников суббота теперь является нерабочим днем, стало возможным перенести часть учебных занятий на субботний день.

В. ЧЕРНЫШЕВ



Экзамен, который для абитуриентов решает все, — письменная работа по математике.

Фото З. Сапиной

**ХАРАКТЕРНОЙ** особенностью современной математики является построение большинства ее теорий на аксиоматической основе. Еще 2500 лет тому назад гениальный Эвклид пытался построить курс геометрии на такой основе.

В. И. Ленин в «Философских тетрадях» дает следующее определение понятия аксиомы: «Практическая деятельность человека миллиарды раз должна была приводить сознание человека к повторению разных логических фигур, дабы эти фигуры могли получить значение аксиом».

Геометрия Эвклида достаточно полно и верно отражает пространственные формы и отношения между ними для не очень «больших» и не очень «маленьких»

геометрических объектов. Не случайно поэтому «Начала» Эвклида являются единственной книгой в мире, которой все человечество пользуется около 2500 лет, почти в таком виде, как она была написана Эвклидом.

Великий русский математик Н. И. Лобачевский, создав так называемую неевклидову геометрию, поставил вопрос о зависимости геометрических свойств пространства от физических свойств материи.

Материалистические идеи Н. И. Лобачевского открыли путь для создания теории относительности, в которой диалектико-мате-

риалистическое учение о пространстве и времени находят подтверждение и конкретизацию. Свои философские убеждения Н. И. Лобачевский отстаивал в своих научных трудах, в борьбе с церковниками и даже с крупными русскими математиками, например такими, как М. Остроградский, не понявшиими и не оценившими его гениальные идеи.

Работы Лобачевского являются одним из доказательств глубокой научности положений диалектического материализма об объективном характере пространства и времени, о зависимости их от конкретного состояния материи.

Ального процесса, их неразрывности и единства, о бесконечности материи в пространстве и вечности ее во времени.

**КАК ЖЕ** ответить на очень важный гносеологический вопрос: всегда ли найдутся в материальной действительности объ-

### Горизонты науки

екты, соответствующие «существующим» в данной аксиоматической теории абстрактным объектам, то есть обязательно ли аксиоматическая теория будет отражать объективную реальность? Решить этот вопрос можно только при помощи критерия практики.

В своей работе «Элементы математической логики» академик Н. С. Новиков пишет: «Ясно, что соответствие между аксиомами и предметами реальности всегда имеет приближенный характер».

Современный математический анализ, построенный на теоретико-множественной основе, является надежным орудием изучения свойств пространства, количественных соотношений, различных процессов, происходящих в природе и технике. Некоторые разделы математического анализа выделились в самостоятельные теории. Например, теория дифференциальных уравнений дает возможность находить неизвестные функции, то есть законы за-

висимости одних величин от других, дает общие методы для самой математической формулировки количественных законов естествознания. Теория обыкновенных дифференциальных уравнений применяется в различных областях техники, например, в электротехнике, и, в частности, радиотехнике.

Крупный советский учёный-математик А. С. Понтрягин пишет: «При некоторой идеализации работы радиоприбора может быть математически описана системой обыкновенных дифференциальных уравнений, причем известными функциями времени в этой системе являются величины токов, проходящие через различные приборы, детали приборов, или падения напряжения между отдельными узлами приборов. Радиоприборы дают очень богатый материал, иллюстрирующий применение теории обыкновенных дифференциальных уравнений, в частности, тем, что систему обыкновенных дифференциальных уравнений, возникающую из какой-нибудь технической задачи, часто удается смоделировать электрическим прибором, то есть сконструировать такой электрический прибор, работа которого описывается той же системой уравнений, что и интересующий нас технический объект».

**Е. ЗИНКЕВИЧ,**  
ассистент кафедры математики  
(Продолжение следует)



Большой интерес неизменно вызывают у молодых ленинградцев дни открытых дверей, которые ежегодно проводятся в нашем институте. Опытные преподаватели рассказывают гостям о профиле института, специфике учебных занятий, перспективах, которые открываются перед выпускниками ЛИТМО. На верхнем снимке: учебные мастерские кафедры технологии приборостроения. Пояснения дает старший преподаватель Е. А. Константинов. На нижнем снимке: в лаборатории взаимозаменяемости, Бесселю ведет доцент П. Н. Геберман.

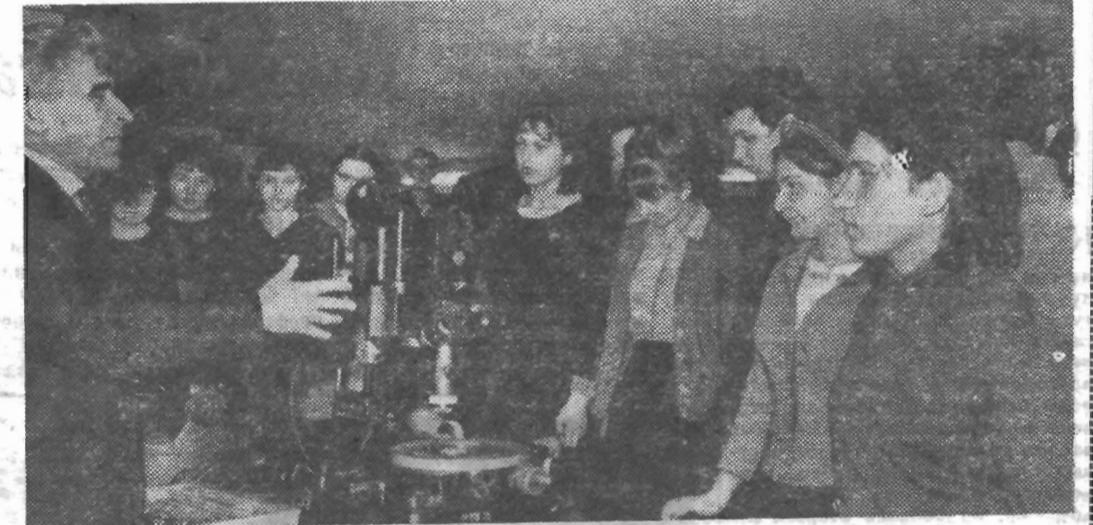
Фото З. Саниной.

**Первокурсник!** Несомненно ты очень рад, что стал студентом. Но несомненно и другое — наряду с этой радостью у тебя возникает вопрос, что надо сделать, чтобы преодолеть тяготы начального учебного периода. О качествах характера, которые необходимы проявить при учебе в вузе, тебе, первокурснику, рассказывает заслуженный деятель науки и техники РСФСР В. В. Уваров.

**ЗА МОЮ МНОГОЛЕТНЮЮ** педагогическую практику я пришел к выводу, впервые, что самое трудное для студента — это ежедневная систематическая работа над книгой. Именно она, эта ежедневная работа, становится пробным камнем воли и упорства студента. Поставить для себя неукоснительную задачу: каждый день изучать 5—10 страниц учебника, не гнушаясь при этом повторением давно пройденного. Ничем иным я не могу объяснить плохое знание некоторыми абитуриентами бывшего Шкотона как только несоблюдением древнего правила: повторение — мать учения. А первокурснику без энтузиазма, простейший познанием никак нельзя.

Во-вторых, профанство знаний зависит от количества времени, их учебы.

затраченного на занятия. Писатель Гарин-Михайловский говорил, что, если студенту через десять дней нужно сдавать экзамен по китайскому языку, он его сдаст. Но писатель не говорил, что еще через десять дней студент не сможет произнести ни одного слова по-китайски. Дисциплина, которая изучается систематически с полной отдачей сил, не забывается годами. Если за дисциплину берутся за 5—10 дней до начала экзамена, то через неделю две после него почти все знания испаряются на-прочь. Об этом же говорит и психологические исследования учебного процесса. Проблемы в зна-



Если говорить о методах учебы, то, по-моему, нельзя коллективно прорабатывать учебный материал. Отвечу на вопрос: «Почему?». При коллективном изучении один студент может быстро найти решение вопроса,

запомнившись. Но коллективность в изучении вузовских дисциплин нужна для того, чтобы возбудить интерес к тому или иному научному вопросу, чтобы поставить этот вопрос и чтобы проверить, как каждый член коллектива на-

русскую пословицу — дураков работа любит. Некоторые интерпретируют ее приблизительно так: чтобы не слыть дураком, не надо работать. Эта пословица означает только одно: умный затрачивает на работу час, дурак на эту же работу — два дня. «Втянутость» в работу студента должны воспитывать в себе с первых дней учебы, она облегчает всю жизнь. Тот, кто привык постоянно работать, не знает, что такое скуча. А это очень важно — не давать в своей жизни места для скучи. Молодежь должна беречь свое время.

Сейчас, в начале своего начального пути, студент первого курса должен помнить, что основательные знания, полученные в вузе, помогут ему отыскать свою точку зрения в творческом спире на предприятии, где он будет впоследствии работать.

Первокурсник должен знать, что в его вузе много высококвалифицированных специалистов, которые могут оправдаться на многочисленные вопросы начинаящих студентов. Не стесняйтесь спрашивать!

## «Потеря времени смерти подобна»

### Советы первокурснику

всех принимают большие напряженностии в юношеские годы, когда линии повторяются — мать учения. А первокурснику без энтузиазма, простейшим познанием никак нельзя.

Во-вторых, профанство знаний зависит от количества времени, их учебы.

над которым другой будет биться нескользко часов, а может быть полактивности, о которой мы говорим. Поэтому мы неоднократно наставляем студентов получили уже готовое решение, которое никогда не за-

ждил его решения. В этом смысле над которым другой будет биться нескользко часов, а может быть полактивности, о которой мы говорим. Поэтому, прорабатывая все учебные дисциплины, необходимо в одиночку.

Очень часто начинающие студенческие надолго в их памяти, застужаются как они не сами до него до-

денты ложью принимают старую

литературу..

ГЕЙН Э. Э., КУРГАНOV Л. С. Техника измерения напряженности поля радиоволн. М., «Связь», 1967, № 2 с.

Авторы излагают основные принципы измерения напряженности поля, сообщают сведения об аппаратуре для из-

мерения напряженности поля и практическом применении техники измерения напряженности поля.

АМЫНОВ М. М. Радиотехнические цепи и схемы. М., «Грининг», 1966, № 1 с.

Учебник рассматривает теоретические основы радиотехники

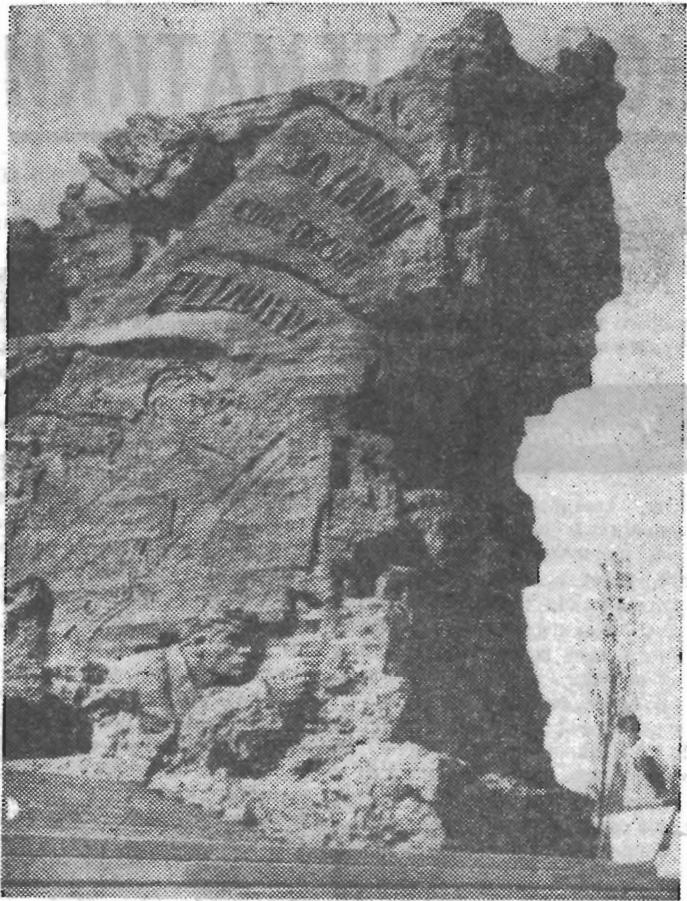
ШИБАЕВ Н. А. Электровакуумные и полуэлектровакуумные приборы. М., «Воениздат», 1967, 424 с.

Автор излагает физические основы электровакуумных и полуэлектровакуумных приборов, их устройство, принцип действия и применение.

## НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиография И. М. ГАЛНИНА

**Кафедра**  
**ПРИБОРОСТРОЕНИЯ**



## СПОРТ

По маршрутам летних студенческих путешествий. Мамаев курган. Фрагмент памятника героям битвы на Волге.

Фото студента 408-й группы Евгения Яншина.

## Студент ЛИТМО — чемпион мира

**К** МНОГОЧИСЛЕННЫМ чемпионским званиям, завоеванным в турнирах последних лет, лучший шахматист нашего института Вадим Файбисович привил самое, пожалуй, почетное — чемпион мира среди студентов. На проходившем в чехословацком городе Гаррадове командном первенстве мира сборная СССР вновь заняла первое место. Вадим, впервые выезжавший за рубеж, внес весомый вклад в успех своей команды: он добился второго результата среди советских шахматистов.

Виктория НЕВЗОРОВА,  
студентка

## Среди сильнейших

В составе ленинградской команды, выступавшей в финальных соревнованиях IV Спартакиады народов СССР, был и представитель спортивного клуба ЛИТМО — мастер спорта Леонид Веселов. Успешно начав выступления в турнире борцов наилегчайшего веса, Леонид выиграл две встречи. Но тут жребий свел его с исключительно сильным борцом из команды Армении — Албариюном, который, кстати сказать, и стал впоследствии обладателем золотой медали юбилейной спартакиады. Веселов потерпел поражение и в итоге занял седьмое место.

Тренерский состав всесоюзной федерации борьбы по итогам турнира включил ленинградца в сборную команду СССР для подготовки к предстоящим в будущем году XIX Олимпийским играм в Мексике.

Юрий ЦАТУРЯН,  
мастер спорта

**Кафедра  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**

4-я стр., 6 сентября 1967 г.

ТЫСЯЧИ ленинградских студентов отправляются в выходной день в походы по родному краю. Свои путешествия они посвящают знаменательной дате — 50-летию Советской власти. маршруты походов проходят по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

Бот один из них. Он охватывает события Октября 1919 года. В это время у стен нашего города, на Пулковских высотах, шли бои. Революционному Петру угрожала армия Юденича. По следам обороны 1919 года и идут туристы.

**Колобовина — Подгорное — Пулково** — 3,5 км. Здесь проходил ближайший тыл Пулковской обороны.

**Подгорное — Пулково** (перекресток шоссе, в город Пушкин) — 1 км. Здесь находился штаб Пулковской обороны. **Парк Пулковской обсерватории** — Галлерово (1,25 км). Сюда подходили подкрепления с Киров-

ского (бывшего Путиловского) завода, моряки-балтийцы.

**Галлерово — Глинная гора** (1,25 км). Здесь проходили оконы второй линии обороны.

## ДОРОГАМИ СЛАВЫ

**Глинная гора — Венерязи** (3 км) — шел ожесточенный бой защитников Пулкова с белогвардейцами.

**Венерязи — Новые Сузи — Синда** (4 км). Линия фронта. В районе деревень Туйпола, Коколово, Новые Сузи, Синда также шли бои. У деревень Новые Сузи — братские могилы. **Синда — ст. Александровская** (1,5

км). На станции окопались белогвардейцы. В бою здесь отличился бронепоезд «Ленин». Бойцы-путиловцы, руководимые комиссаром И. И. Газа, на ходу устраивали повреждения от попадания снарядов в броневую обшивку и паровоз, ремонтировали пути, умели маневрированием и обеспечивали успех наступления наших войск.

**Большое Кузьмино — Новая (4 км).** Отсюда наши войска во взаимодействии с Колпинско-Тосненской группировкой ударили по белым и освободили г. Пушкин (Детское Село).

Маршрут этого туристского похода — 20 км. Участники должны ознакомиться с ходом событий в октябре 1919 года, составить схемы с нанесением линий обороны, выяснить концентрацию войск и направления ударов, населенные пункты, памятники, могилы бойцов.

Игорь МАКАРОВ,  
инструктор по туризму

## И СНОВА В ПУТЬ

Закинь, мой друг, рюкзак за плечи —  
И в путешествие. Пора!  
Уже нас манит синий вечер  
Оранжевым цветком костра.  
Он будет так необычен  
И, может быть, неповторим.  
Мы посидим за кружкой чаю,  
От всей души поговорим,  
Потом, сложив постель из веток,  
Уснем, как в старь богатыри.  
И будет сон могуч и крепок  
До первых сплохов зари.  
Но лишь проглянет луч украдкой  
Ксвзь повлажневшую листву,  
Нас будто ветром из палатки

Швырнет в речную синеву.  
И мы, блаженствуя и нежась,  
В тот миг почувствуем сполна  
Ту ободряющую свежесть,  
Что нам природою дана.  
И снова — в путь, туда, за тучи,  
Где, как литой из серебра,  
Свой шлем упрямно нахлобучив,  
Маячит дальняя гора.  
И с высоты, залитой светом,  
Ты глянешь вниз, где были мы:  
Там мы гостили в царстве лета,  
А здесь — у матушки-земли.

Александр ГУРИН,  
студент

## Конюшенная площадь, дом 1...

ЭТОТ адрес хорошо знаком любителям путешествий. В старинном здании, занятом Лентрансагентством, расположился гостеприимный зал специализированного туристского филиала. Его стены, живописно украшенные изразцами, зовут непоседливых в Ригу и Таллин, Москву и Ясную Поляну, древний Новгород и Сигулду, Выборг и на остров Кихи.

Сейчас, в разгар осеннего сезона, в зале особенно оживленно. Сюда едут, плывут и прилетают гости Ленинграда, заходят живели города на Неве.

Экскурсия самолетом или поездом, в автобусе или на теплоходе? Такие вопросы задают себе профсоюзные активисты, приобретающие групповые путевки.

Экскурсии на самолетах в мировой культуре с изумитель-

ными шедеврами архитектуры, историческими памятниками.

Остров Кихи связывает с нашим городом самая молодая авиалиния Ленинград — Петрозаводск — водопад Кивач — остров Кихи. Открылась она совсем недавно — в первую декаду августа.

По пятницам туристы уезжают на поездах в Москву и Ясную Поляну, где знакомятся с музеем-усадьбой Л. Н. Толстого.

Каждое утро комфортабельные «Икарусы» берут старт в Таллин, Ригу, Новгород, Пушкинские горы, Выборг. Кроме того, большой популярностью пользуются автобусные маршруты здоровья в пригородной зоне Ленинграда и по дорогам боевой славы.

Море. Оно всегда привлекало туристов. 13 и 19 октября теплоход «Надежда Круцкая» совершит двухдневные рейсы из Ленинграда в Таллин.

Ну, а путевки за наличный или по безналичному расчету можно приобрести по адресу, вынесенному в заголовок.

Преподаватель. Я вижу, ты неисправим. Придется представить тебя к отчислению из института.

Студент. Всю жизнь шпаргалками пользовались, а теперь, видишь ты, нельзя! Да рази же можно мужику без шпаргалки? Да, никак же этого нельзя! Петька Косой всегда со шпаргалкой, и Ванька Рижий, и другой Ванька.. Помдумашь, выбоиц из строительного! Да я сам уйду. И вообще, я всю жизнь мечтал хирограмм стать.

К. СОЛОВЬЕВ,  
В. ЧУХМАН

## УГОЛОК ЮМОРА

### Злоумышленник

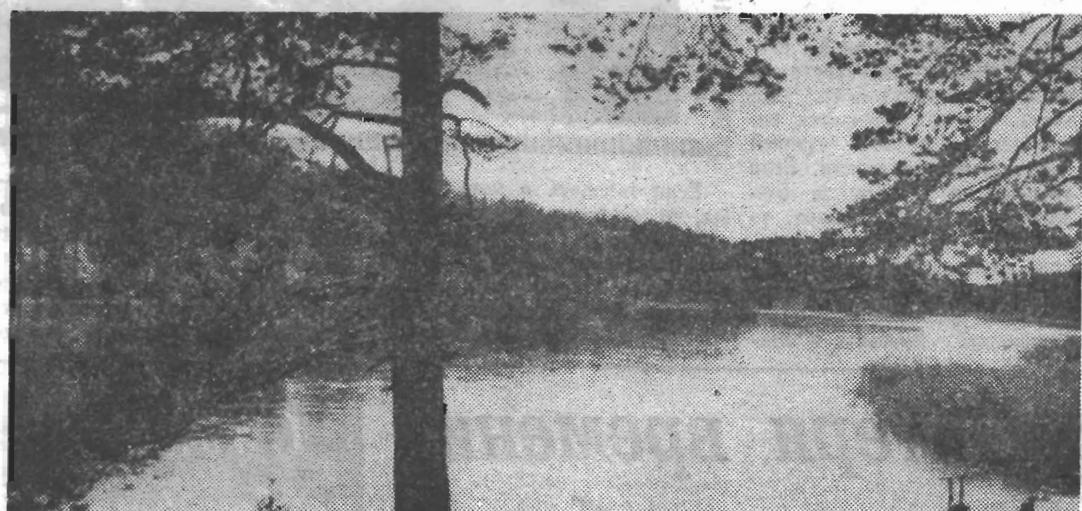
(почти по Чехову)

менак. Который преподаватель этикет, поступков.

Преподаватель. А откуда, по-твоему, тунеядцы берутся? Вот будешь пользоваться шпаргалкой и сделаешься тунеядцем.

Студент. Ну, сколько лет шпаргалками пользуемся, а еще ничего. Вот если бы я модель шагающего экскаватора стояла или задолженность какую имел,

злодей какие. Век прожили без шпаргалки. Да тыфу на неё!



ЛЕСНОЕ ОЗЕРО.

Фотоэтюд З. Саниной.

Преподаватель (сидя за столом). Студент Денис Григорьев, сего января, четвертого дня, ты был сквачен профессором за использование шпаргалок. Признаешь ли ты себя виновным?

Студент. Чаво?

Преподаватель. Отвечай, такли все было, как говорит профессор?

Студент. Знаю, было...

Преподаватель. А для чего в шпаргалку смотрел?

Студент. Чаво?

Преподаватель. Ты мне свое «чаво» брось! Отвечай, зачем смотрел в шпаргалку?

Студент. А коли не нужна была, то и не смотрел бы.

Преподаватель. Да для чего, для чего тебе шпаргалка?

Студент. А мы, мужики то есть, из них полавки делаем, что бы стало быть, не потонуть — на экза-