

Привет делегатам XXI конференции комсомольской организации ЛИТМО!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровое приборостроению

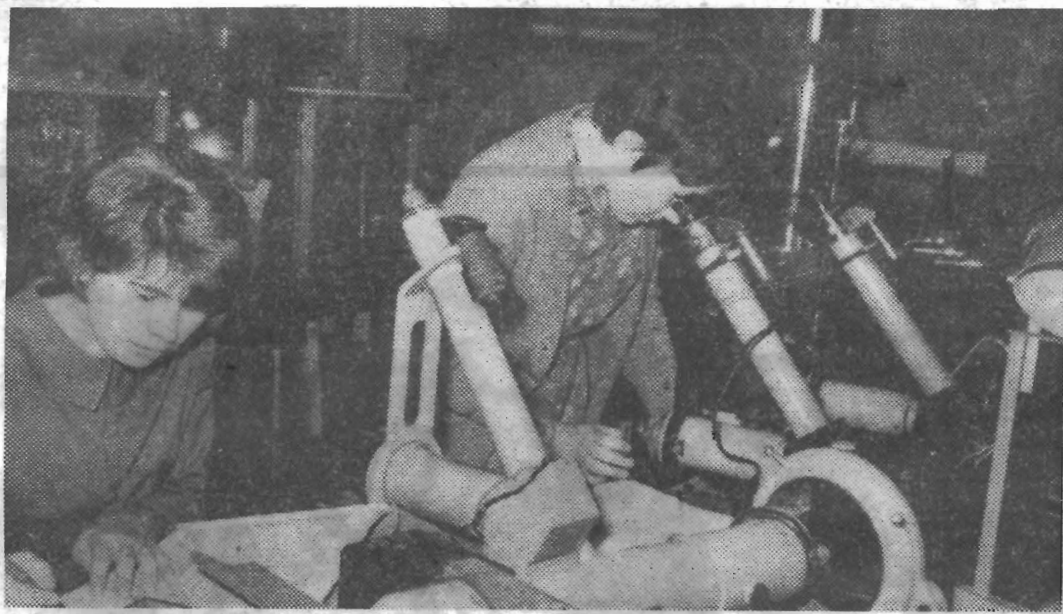
Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 28 (569)

Среда, 18 октября 1967 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.



20 ОКТЯБРЯ состоится XXI комсомольская конференция ЛИТМО. Делегатам предстоит не только выбрать новый состав комитета ВЛКСМ, но и, прежде всего, оценить работу нынешнего институтского комитета комсомола и всей организации в целом. Разговор предстоит серьезный: наши комсомольцы остро и глубоко реагируют как на положительные факты в работе своей организации, так и на отрицательные.

Остановимся на воспитательной работе. Эта сфера деятельности комсомола определяет его сущность и значимость как массовой молодежной организации. Комсомол — это школа формирования молодого поколения, школа воспитания будущего строителя нового общества, теоретически грамотного и активного борца за претворение идей коммунизма в практические дела.

Комсомольская организация ЛИТМО делает очень много в этом направлении. Но приходится с сожалением констатировать, что деятельность нашей организации порой принимает односторонний характер. Эта односторонность, на мой взгляд, заключается в преувеличении значения комсомольских строек, интелотрядов, дружины и т. п. Безусловно, воспитание в труде было и остается неотъемлемой составной частью коммунистического воспитания. Но мы должны

ЧТО ЖЕ ГЛАВНОЕ?

помнить, что формы воспитания не носят единообразного характера во всех сферах своего проявления.

Специфика высшего учебного заведения диктует нам избирательное отношение к формам воспитательной деятельности. Для вуза главное и основное — это обучить и сформировать грамотного, высококвалифицированного инженера, глубоко убежденного в силе и действенности идей коммунизма. Отсюда вытекают и специфические цели воспитательной работы в вузе. Прежде всего, это учеба и выработка марксистско-ленинских идейных убеждений, все остальное является лишь дополняющими факторами.

У наших же комсомольских вожakov иногда проскальзывают и такие мысли, что главным в оценке студента-комсомольца является степень его участия на стройках, на целине или занимаемая должность в комсомольских выборных органах. А то, что этот комсомолец-активист посредственно успевает по инженерным дисциплинам и тем более по курсам общественных наук, — остается в тени. Это теоретически неправильная установка, и практически, кроме вреда в воспитательной работе, она ничего не приносит.

Комсомольская организация должна сосредоточить все свои усилия на кропотливой повседневной борьбе за успеваемость и глубокую идейно-теоретическую вооруженность студента марксистско-ленинским учением. Эти положения не являются лозунгом переходящей кампании, это задачи комсомола в свете последних постановлений ЦК КПСС об усилении роли общественных наук в воспитательном процессе и участии комсомола в этой деятельности. Это нелегкая задача, она потребует не только обобщения уже сделанного и анализа имеющегося опыта, но и пересмотра как теоретических концепций, так и практических форм воспитательной работы нашей комсомольской организации.

А. КЛЕВЦОВ, член комитета ВЛКСМ

ПОСЛЕЗАВТРА — отчетно-выборная конференция нашей комсомольской организации, на которой будут подведены итоги работы, проанализирован практический опыт, по достоинству оценены успехи и неудачи двух минувших лет. Отчеты и выборы — важный момент в жизни организации, это смотр

ЭКЗАМЕН НА ЗРЕЛОСТЬ

нашей дисциплины, деловитости, проверка активности каждого комсомольца.

Конференция проходит накануне 50-летия Великого Октября, в обстановке высокого энтузиазма. Это, безусловно, откладывает свой отпечаток и придает особое значение конференции как экзамену на зрелость, рапорту комсомольцев ЛИТМО о своих достижениях в канун славного юбилея.

Постановление и Тезисы ЦК КПСС к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции ярко и глубоко оценивают роль молодого поколения в жизни нашей страны, ставят конкретные задачи по воспитанию юной смены коммунистов на бессмертных идеях марксизма-ленинизма.

В этих программных документах сформулированы важнейшие задачи всей дальнейшей работы комсомола. Взять их на вооружение — дело чести каждого комсомольца. Поэтому на конференции так необходима творческая атмосфера, которая обеспечит высокий уровень обсуждения доклада и актуальных вопросов комсомольской жизни.

Успех конференции зависит от содержания выступлений, их конкретности. Комитет ВЛКСМ пред-

ставляет комсомольцам свой отчет о проделанной работе и ждет от делегатов оценки, критики, дополнений. Хотелось бы в выступлениях слышать, прежде всего, анализ того, как актив выполнял свои задачи, как комитет направлял всю свою работу. Ведь очень часто выступающие на конференциях забывают о том, что

фактах, критикуют конкретных виновников. В решении же все это принимает совсем иную, общую, обтекаемую форму. Как выполнять такое решение? А ведь постановление — документ, отражающий коллективную мысль большинства.

В наши дни значительно возросла тяга к глубокому осмыслению явлений действительности, стремление повседневно изучать марксистско-ленинскую теорию и в ней находить ответ на самые жгучие вопросы современности. Поэтому на конференции надо повести разговор о политическом просвещении, о том, как молодежи осваивать великую сокровищницу ленинской мысли и применять ленинизм к своей повседневной деятельности.

Нынешний юбилейный год требует от нас большой собранности, энергии, инициативы и энтузиазма. Конференция не просто обычное мероприятие. Это деловой творческий совет комсомольского актива института.

Вячеслав РОМАНОВ, секретарь комитета ВЛКСМ института

Конечно, информация о делах на различных участках нужна и ценна. Однако самоотчеты, как правило, оставляют мало места для анализа. Сообщаются готовые результаты и мало говорится о способах достижения их. А ведь это является как раз главным и необходимым.

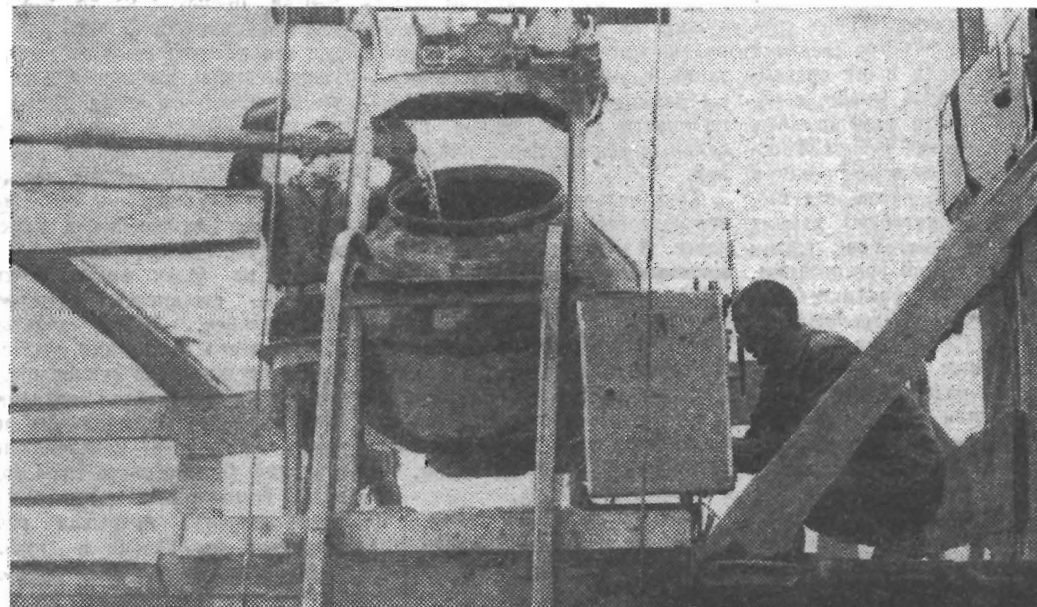
Вопросы повышения авангардной роли комсомольской организации, укрепления дисциплины и ответственности каждого комсомольца, воспитания идейной убежденности должны занять главное место на конференции. Очевидно, обязательным качеством творческой атмосферы, способствующей плодотворной работе конференции, должна быть откровенность, исключаяющая фальшь и неискренность и предполагающая смелую критику ошибок. Каждый должен чувствовать свою ответственность за выборы в руководящие комсомольские органы людей талантливых, умных, деловитых.

Замечания и предложения комсомольцев должны стать основой продуманных решений. А это не всегда бывает так. Выступающие в прениях говорят о конкретных

фактах, критикуют конкретных виновников. В решении же все это принимает совсем иную, общую, обтекаемую форму. Как выполнять такое решение? А ведь постановление — документ, отражающий коллективную мысль большинства.

Нынешний юбилейный год требует от нас большой собранности, энергии, инициативы и энтузиазма. Конференция не просто обычное мероприятие. Это деловой творческий совет комсомольского актива института.

Вячеслав РОМАНОВ, секретарь комитета ВЛКСМ института



На Гурьевской стройке. У растворного узла — студент 242-й группы Юрий Бутеник. Фото студента 471-й группы Владимира Игнатова

● ЯНВАРЬ 1966 ГОДА.

Итоги сессии: 234 отличника, 852 студента окончили сессию без троек. Но—468 задолжников... Есть о чем подумать учебным комиссиям, курсовым и факультетским бюро!

● ФЕВРАЛЬ.

Началась подготовка к фестивалю вечеров. Идет формирование летних строительных отрядов. Нам доверили транспортное строительство. Впереди целина, Ачинск, стройка в Ленинградской области.

● МАРТ—АПРЕЛЬ.

Закончен фестиваль: оптики-победители. ЛИТМО занимает первое место в Октябрьском районе. Штаб строек совместно с комитетом ВЛКСМ утверждает списки отрядов. Наши студенты поедут в ЧССР. Это впервые!

● МАЙ.

Горячая пора перед сессией. Последние приготовления строителей. Формируется большой Хибинский отряд.

● ИЮНЬ.

Сданы последние экзамены. 80 комсомольцев отряда транспортников (командир Гинзбург) едут в далекий Ачинск. 125 комсомольцев северного отряда (командир Береговой) отбывают в г. Молодежный. 100 комсомольцев отправляются на целину (командиры Сеников и Чурак).

● ИЮЛЬ.

Агитбригада под руководством Ольги Ага на целине. Районный штаб благодарит: «Молодцы!» Агитбригада старшекурсников (руководитель Фрейберг) совершает очередной рейд по Выборгскому району.

● СЕНТЯБРЬ.

В общежитии — расселение первокурсников. I и III курсы — на сельскохозяйственных работах в области.

● ОКТЯБРЬ—НОЯБРЬ.

Подводятся итоги летнего трудового семестра. Радуют успехи ачинцев, интеротрядцев. Идут перевыборные собрания в группах, на курсах и факультетах. Выбран новый студсовет. Проходят рейды по общежитию. Началась общественная аттестация.

● ДЕКАБРЬ.

Подготовка к сессии: особое внимание — на контроль текущей успеваемости. Подготовка к обмену комсомольских документов.

● ЯНВАРЬ 1967 ГОДА.

Итоги сессии: 265 отличников,

896 сдали без троек, 300 задолженников. Сравни эти цифры с прошлым годом!

● ФЕВРАЛЬ.

Начался обмен комсомольских документов — серьезное испытание организованности и умения работать. Первыми начали комсомольцы РТФ. Их опыт используют остальные организации.

● МАРТ—АПРЕЛЬ.

Начался фестиваль. Вновь победители — оптики. ЛИТМО во второй раз завоевывает переходящий вымпел и первый приз районного фестиваля искусств. Готовится конференция СНО. Формируются отряды третьего трудового семестра. В перспективе: транспортное строительство в Прикаспии, Волховском районе, Чехословакии.

● МАЙ—ИЮНЬ.

Проходят собрания строительных отрядов. Комсомольцы готовятся к третьему трудовому семестру, посвященному 50-летию Советской власти.

● ИЮЛЬ.

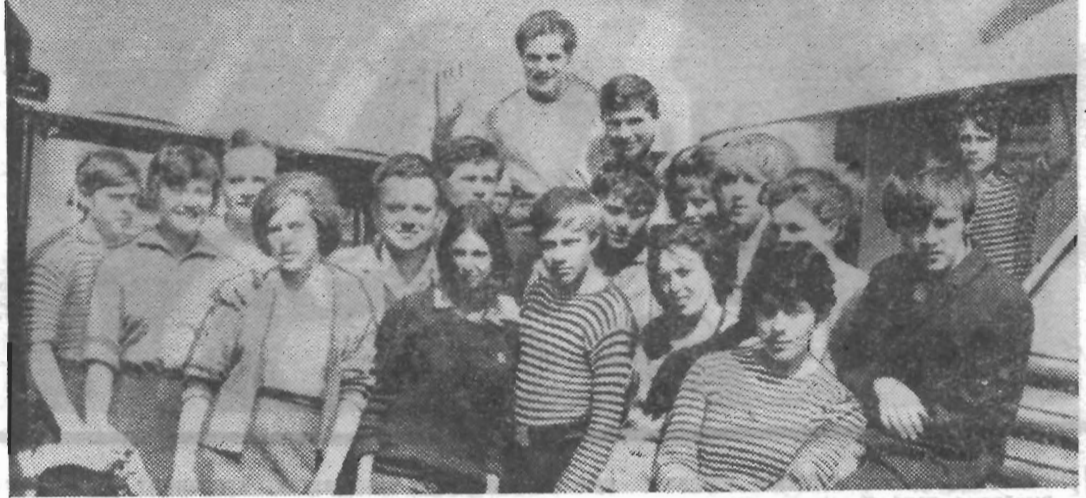
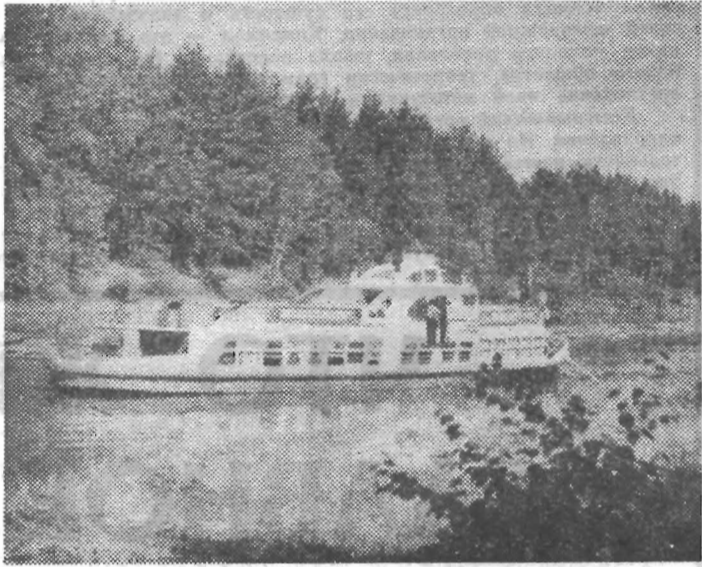
500 литмонавтов выехали на стройки — в Ленинградскую и Астраханскую области, ЧССР, Казахстан. Агитбригада ЛИТМО снова в поездке по Волго-Балту.

● АВГУСТ.

На первый курс поступило 525 членов ВЛКСМ. Институт встречает первокурсников, встречает строителей.

● СЕНТЯБРЬ—ОКТЯБРЬ.

Проходят отчетно-перевыборные собрания. Комсомольцы института готовятся к конференции. Идет подготовка к празднованию 50-летия Великого Октября.



«Авканосец» М-110 (снимок слева). Бригада «Эврика» — в полком сборе (снимок справа). Фото студента 319-й группы Александра Шанинского.

ПЛАВУЧИЙ ДОМ

«М-110» — эти буквы и цифры вряд ли что кому-нибудь говорят. Но для нас, институтской агитбригады «Эврика», с ними связано очень многое. Это масса новых впечатлений, интересных встреч, это 20 удивительных дней, проведенных на теплоходе — плавушем доме, где мы нашли настоящих друзей, где мы чувствовали себя не гостями, а хозяевами.

Любаша, Тимофей Филиппович, наш старпом, очень не любивший современную музыку и с увлечением певший русские народные песни, Валерик, Толик — они стали нам настоящими друзьями. Сейчас они плавают с новой агитбригадой (сколько их бывало на теплоходе и сколько еще будет!) но мы верим, что нас они не забудут. Спасибо им!

Агитпоход по Волго-Балту дал нам очень многое. Мы сплотились в настоящий единый коллектив. Концертная программа наша отшлифовалась, стала более профессиональной.

О достоинствах наших выступлений мы старались узнать в непосредственных разговорах со зрителями. Во время этих встреч нам говорили и о наших слабых сторонах и недостатках. А поскольку они касаются не только нашей бригады, то есть смысла повести о них речь. Прежде всего, концерты должны стать более разнообразными, как разнообразен и сам зритель, приходящий на концерт. Особенно часто просили нас исполнить русские народные песни.

В последние годы приезд агитбригад в

деревни и поселки, расположенные вдоль трассы Волго-Балта, — уже не редкость. Сюда частенько заглядывают агитколлективы ленинградских Дворцов культуры. Как правило, они составлены из самостоятельных артистов среднего возраста. Их концерты соответственно рассчитаны на таной же или еще более старший возрастной контингент.

Мы же, студенты, должны в первую очередь приехать и к сельской молодежи, которая ощущает потребность в культурном досуге особенно остро. Именно вузовские агитбригады могут привезти для молодых колхозников, лесозаготовителей, судоремонтников что-то самое новое и интересное.

Начался новый учебный год. Мы снова начали подготовку к концертам и походам и собираемся еще не раз встретиться с нашими друзьями!

Галина АНДРЕЕВА,
студентка 338-й группы

На страже порядка

ЗА ХОРОШУЮ работу по обеспечению порядка в клубе международных встреч «Арора» и при проведении Всесоюзного слета участников походов по местам революционной, боевой и трудовой славы грамотами обкома ВЛКСМ награждены члены оперативного отряда — студенты ЛИТМО: В. Роднянский (группа 505), В. Горский (263), Г. Марковцев (239), А. Медведев (374).

Грамотами Октябрьского райкома ВЛКСМ награждены П. Прилуток (247), А. Бонч-Бруевич (225), А. Алексеев (209).

ЗА АКТИВНУЮ работу в добровольной народной дружине ЛИТМО Октябрьский райком ВЛКСМ награждает студента 374-й группы В. Гарбузова и студента 468-й группы А. Шашкина.

Комитет ВЛКСМ ЛИТМО награждает грамотами студентов: Г. (группа 370), (470), (316), (227), (338), (226), Пашкевича (536), Голлина (442), Юрлова (373), Азгрова (373), Исаева (337).

РЕШЕНИЕМ Исполнительного комитета Октябрьского районного совета депутатов трудящихся за активную работу по охране общественного порядка в районе объявлены Благодарность студентам 538-й группы Ю. Мазуренко и А. Ускову.

Больше ответственности!

НА ВСЕХ факультетах прошли отчетно-выборные собрания. Каждый год эти собрания вносят волнение в нашу спокойную комсомольскую жизнь, к общественной работе привлекаются новые люди. Те же ребята, которые уже работали в бюро или в комитете ВЛКСМ, снова задумываются о роли, которую играют эти выборные органы в жизни нашей институтской организации.

На всегда еще факультетские бюро пользуются диспачным авторитетом. С фактами нарушения дисциплины мы спускаемся с силой и рядом. Большим вопросом остается сбор членских взносов. Собрать их своим большим трудом, как правило, они сдаются с большим опозданием, а

курсовые бюро проявляют благодушие, не реагируя на грубые нарушения сроков. Думаю, что в таких случаях нарушения должны разбираться на курсовых бюро вплоть до лекционной персональной дел ответственных людей.

Комсомольские собрания групп проходят без должной ответственности. В результате в бюро часто

Трибуна активиста

выбираются несерьезные люди, не желающие работать. Это отрицательно сказывается на деятельности бюро и на делах факультета. Ведь как бюро выбирали, так к нему и относились.

Бюро должно быть таким, чтобы каждое его постановление становилось законом для комсомольцев. А не секрет, что сейчас зачастую не выполняются и постановления бюро и даже комитета ВЛКСМ. Ярким примером может служить кампания по обмену комсомольских доку-

ментов. Несмотря на то, что обмен заканчивался 5 октября, более ста человек не обменялись без уважительных причин свои билеты и после этого срока. Вызов на заседание факультетского бюро для таких комсомольцев ничего не значил. До каких же пор мы будем терпеть подобное пренебрежительное отношение к комсомольским обязанностям?

Одна из задач факультетских бюро — отстаивать интересы комсомольцев. Бюро ходатайствует перед деканатами о назначении студентов на стипендию, о продлении сроков сдачи экзаменов. При разборе персональных дел мнение бюро имеет немаловажное значение. Однако часто бюро подходит беспринципно к тому или иному вопросу, подывая свой авторитет не только в глазах старших товарищей, но и рядовых комсомольцев.

Совершенно необходимо поднимать роль бюро группы, хотя бы на уровень старосты. Чтобы комсомолец обращался не прямо в факультетское бюро или инсти-

тутетское бюро, а сразу к старосте группы, к бюро, к комитету ВЛКСМ факультета, к комитету ВЛКСМ института, к комитету ВЛКСМ университета. Это поможет нам лучше организовать нашу работу.

На предстоящей институтской комсомольской конференции каждый из нас, делегатов, не должен оставаться пассивным наблюдателем. Мы должны откровенно обсудить все вопросы, которые затрагивают наши интересы, найти пути, как сделать нашу комсомольскую жизнь интересной и содержательной.

Регина ПИДЖАКОВА,
студентка 564-й группы

Где же вы, Щепкины и Комиссаржевские?

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ студенческий театр объявляет конкурс набор в драматическую студию.

Запись с 20 октября в помещении Дома дружбы и мира ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 16 до 18 часов.

Адрес: Дома дружбы и мира — набережная реки Фантанки, дом 21, драматическая студия — комната 16.

Кадров
приборостроению

СТУДЕНТУ не повезло. Кажется, хорошо ответил на самые сложные теоретические вопросы и уже радовался высокой оценке в зачетной книжке, как вдруг экзаменатор положил перед ним инструмент и попросил сказать, какой из них — метчик, а какой — сверло. Попробуй угадай, если ты их прежде и в глаза не видел...

Случай этот совсем не из студенческого фольклора. Он произошел на экзаменах в Ленинградском электротехническом институте. Удивленный преподаватель задал тогда свой «каверзный»

БЕССПОРНО, всему этому есть немало причин, лежащих вне высшей школы, и прежде всего нерациональная практика распределения и использования молодых специалистов, несоответствия в оплате труда. Но проведенное Ленинградским обкомом КПСС всестороннее обследование, в котором участвовали сотни работников вузов и производства, со всей очевидностью показало: немалое место среди этих причин занимают и просчеты самой высшей школы.

По единодушному мнению специалистов, руководителей пред-

и учебные планы, программы, хотя за последнее время Министерство высшего и среднего специального образования СССР тратит на это немало усилий. В самом деле, на изучение технологических дисциплин отводится всего 7—10 процентов учебного времени. Особенно серьезные пробелы имеются в существующих курсах специальных дисциплин. Преподавание общетеоретических и общинженерных дисциплин часто ведется без разбора практических задач, связанных с будущей специальностью студентов.

СЕРЬЕЗНО отстает от современных требований производства и экономическая подготовка будущих инженеров. Большинство выпускников слабо владеет технико-экономическими категориями, как стоимость, прибыль и рентабельность, не умеет экономически обосновать применяемые инженерные решения. Непростительно мало времени уделяется подготовке инженеров по вопросам планирования, организации и управления производством, а также научной организации труда. Не в том ли здесь дело, что сорок процентов преподавателей кафедр

специалист должен владеть не только профессиональными знаниями, но и навыками работы с людьми, развивать в себе способности организатора. Надо сказать, что в вузах еще не в полной мере вооружают инженера умением осмысливать те проблемы, которые выдвигает перед ним ежедневная жизнь. Выпускники не получают нужной суммы знаний в области психологии, социологии и других дисциплин, без которых сегодня невозможны грамотное управление трудовыми коллективами и научная организация труда.

Две трети выпускников ленинградских вузов, опрошенных в ходе специального исследования, заявили, что за годы учения они не получили достаточных организаторских навыков, не научились вести воспитательную работу в коллективе.

Речь, таким образом, идет о глубоком подходе к воспитательной работе. Первые шаги в этом направлении у нас уже сделаны. В Политехническом, Кораблестроительном, Механическом институтах, Университете и ряде других вузов по инициативе коммунистов составлены единые комплексные планы идейно-нравственного, эстетического и физического воспитания студентов.

З. МИРОНЧЕНКОВА, заведующая отделом науки и учебных заведений Обкома КПСС

ЧЕМ ВООРУЖИТЬ СПЕЦИАЛИСТА?

ОБ ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

вопрос многим экзаменуемым и чувств ли не всех тем самым поставил в тупик.

Большая и совсем не надуманная проблема встает за этой коллизией. Успехи советской высшей школы в подготовке инженерных кадров общеизвестны. Воспитанники вузов обеспечили нашей стране передовые позиции во многих ведущих областях научно-технического прогресса. Только в 20 технических вузах Ленинграда сейчас обучается 187,5 тысячи студентов. За последние семь лет институты города выпустили около 120 тысяч инженеров.

Но рядом с этими фактами можно и нужно поставить другие. Ведущие инженерно-технические должности на предприятиях порой замещаются людьми без высшего образования. Особенно много практиков среди начальников цехов, их заместителей, инженеров-экономистов, от которых прямо зависит развитие промышленного производства. Положение усугубляется еще и тем, что с производства многие инженеры переходят в научно-исследовательские, проектные и конструкторские организации.

приятий, выпускники вузов пока еще недостаточно вооружаются знаниями в области технологии, экономики, организации и управления производством. Истоки этого кроются, на наш взгляд, в неполноте технологических знаний и односторонней квалификации многих преподавателей специальных кафедр. В ряде же случаев она вызвана недооценкой практической подготовки инженерных кадров.

Анализ показал, что даже в ведущих технических вузах нашего города только половина профессоров и преподавателей до института работала на промышленных предприятиях, да и то непродолжительное время. Таким образом, большая часть преподавателей не прошла школы производственной деятельности, их путь на кафедру шел по известной схеме: школа — вуз — аспирантура. А руководители вузов по существу не используют предоставленную им возможность направлять преподавателей стажироваться на передовые промышленные предприятия. Неоправданно мало ведущих работников производства привлекается вузами для преподавания и работы в государственных экзаменационных комиссиях.

Не лучшим образом составлены

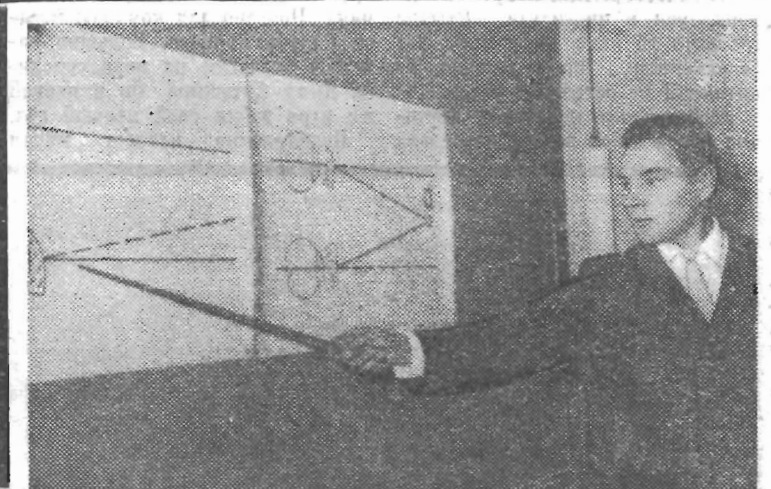
Серьезно затрудняют приобщение студентов к производству отрасли в организации практик, которые не стали еще школой закрепления теоретических знаний и порой носят созерцательный характер.

Отличную возможность приблизить студентов к современному производству таят в себе курсовое и дипломное проектирование, участие в научно-исследовательской работе. Однако используются они до сих пор недостаточно. Многие студенческие проекты выполняются по устаревшей, слабо отражающей запросы современного производства тематике. Не случайно лишь восемь процентов выполненных в прошлом году курсовых и дипломных проектов приняты к реализации в промышленности. Положительную роль в привлечении будущих специалистов к научным исследованиям играют студенческие научные общества. В них теперь участвует значительно больше студентов, чем в прошлые годы. И все-таки этого еще далеко не достаточно. Только один из четырнадцати студентов дневных отделений вузов принимает участие в научных работах, выполняемых кафедрами по хозяйственным договорам с предприятиями.

конкретной экономики не имеют экономического образования?

Главная же причина низкого уровня экономических знаний выпускников вузов состоит, на наш взгляд, в том, что техника и экономика изучаются без органической связи между ними. И здесь многое зависит от преподавателей технических кафедр. Пока же ректоры и партийные организации большинства вузов плохо заботятся об экономической учебе преподавательского состава.

Чтобы стать подлинным командиром производства, молодой спе-



Всесоюзная конференция

В СВЯЗИ с подведением итогов Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященного 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции, секретариат ЦК ВЛКСМ постановил провести Всесоюзную научную студенческую конференцию в Ленинграде в ноябре—декабре 1967 года.

Утверждена памятная медаль «Лауреату Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам в честь 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции».

Министерство высшего и среднего специального образования СССР решило опубликовать лучшие студенческие работы в научных журналах. Авторы будут рекомендованы в аспирантуру.

Для победителей Всесоюзного конкурса установлено 50 премий. Среди них — путевки по ленинским местам СССР, Чехословакии, Польши; путевки по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа. Полное собрание сочинений В. И. Ленина.



ЮБИЛЕЙНАЯ НАУЧНАЯ

Научно-техническая конференция, посвященная 50-летию Советской власти, вызвала большой интерес у профессорско-преподавательского состава института. Помимо пленарного заседания в дни конференции работали 16 секций, заслушавших много интересных докладов и сообщений.

На верхнем снимке: старший научный сотрудник Ю. А. Утехин делает сообщение на заседании секции оптико-механических приборов.

На нижнем снимке: заседание секции гироскопических приборов и устройств.

Фото З. Саниной

Дорогой отцов, дорогой славы

Ленинград в сентябре, Ленинград в сентябре... Златосумрачный царственный листопад, Скрежет первых бомбежек, рыданье сирен, Темно-ржавые контуры баррикад.

Так писала ленинградская поэтесса Ольга Берггольц в далеком и грозном 1941 году. Так же, как и сейчас, 26 лет назад, стояли золотые осенние дни, так же синели прозрачные дали... А из этих далей уже ползли тяжелые дымы пожарниц, надвигался грозный гул обстрелов — к Ленинграду подступила война.

Как будто в нынешнюю ясную осень вдруг ворвалось тревожное дыхание сорок первого года, яснее представились те незабываемые дни. Об осени сорок первого говорили участники Октябрьских

чтений, проводимых Октябрьским райкомом КПСС к 50-летию Советской власти.

«Этих дней не смолкнет слава» — такова тема очередного чтения. Открылось оно митингом, на котором выступил секретарь Октябрьского райкома КПСС Н. М. Лужин.

Угол Садовой улицы и переулка Бойцова. Отсюда 26 лет назад уходила на оборону рубежей Ленинграда дивизия народного ополчения. У серого гранита — живые цветы, возложенные школьниками, студентами, рабочими, присутствовавшими на митинге.

После окончания митинга автобусы, в которых разместились участники чтений, двинулись к Пулковским высотам.

Колонна автобусов едет на юг, по прямому, как стрела, Московскому проспекту. Именно этим

путем, к Пулкову, по Международному (как тогда назывался Московский проспект) шла Октябрьская дивизия народного ополчения, шла навстречу боям, подвигам и бессмертию.

...Пулковская высота. Взметнулся вверх многометровый обелиск. «Здесь враг не прошел»

В сентябре огнем сорок первого года. Рубеж этот, политый кровью героев, стойко держали бойцы Ленинграда, в сражениях жестоких повержен был враг, блокада разбита могучим ударом»

Б. И. Парнов, бывший ополченец Октябрьской дивизии, рассказав собравшимся о жестоких боях, происходивших здесь 26 лет назад.

К подножию обелиска ложатся букеты цветов. Цветы положены и к памятникам воинским частям, оборонявшим город.

Гремит залл воинского салюта в память павших, в память о незабываемых днях. Здесь были остановлены фашистские войска, равнявшиеся к Ленинграду.

Октябрьское чтение окончилось тематическим вечером «Вечно — в памяти народной», состоявшимся во Дворце культуры имени Первой пятилетки.

В. ВАСИЛЬЕВА

Кадров Приборостроению

РЫЦАРИ КОЖАНОГО МЯЧА



О СЕНЬ — радостная пора для студента-футболиста. Радостная и тяжелая. Радостная потому, что в самом разгаре первенство вузов и института по футболу. Тяжелая потому, что ленинградская осень не часто дарит хорошей погодой. Каждая вторая игра проходит в дождь, на размокшем, как кисель поле. И все же мы не унываем!

Каковы же дела футбольные в ЛИТМО? Особенно похвастаться мы не можем, и это очень обидно. Вот уже много лет футболисты института играют в слабойшей группе — третьей. А когда-то в далекие времена коллектив ЛИТМО был в первой группе хорошим «середином».

Но легко идти вниз и труднее подниматься. Вот уже третий год мы много работаем — из новичков стали спортсменами II разряда. Но пробиться в высшую лигу пока не можем. Много разочарований. В 1965 году мы были вторыми. В прошлом году — только четвертыми. Футбол не популярен в институте. Стыдно говорить об этом — у нас нет болельщиков... Очень досадно, но оптимизм не оставляет нас.

Этой осенью коллектив поставил перед собой задачу завоевать

первое место и перейти во вторую группу. И пока (заметьте, пока) мы свое слово держим. Уже сыграна половина первого круга — мы лидеры в своей группе: из четырех игр выиграли все четыре! У ЛИСИ — 2 : 1, у ЛИКИ — 1 : 0, разгромили ЛХФИ — 7 : 0 и раскусили очень твердый орешек, выиграв со счетом 4 : 3 у студентов Института водного транспорта.

Осталось сыграть три матча — три самые важные и трудные встречи. Мы полны радужных надежд. Команда укрепилась. На первом курсе пришло три хороших спортсмена. Первая команда в своих рядах насчитывает 16 хорошего класса футболистов. Коллектив имеет свой почерк, играет порою красиво, комбинационно. Но команде еще не хватает боевитости, не хватает волевых качеств, слаб вратарь.

Симпатичной стала и вторая команда. В ее рядах 19 человек и все хорошие парни! Не знаешь, кого выставить в основной состав. Вторая команда тоже ходит в лидерах. А кто же наши лучшие бомбардиры?

В первой команде Геннадий Емельянец. На его счету пять голов. «Переквалифицировав» его из защитника в полузащитника, мы получили прекрасного атакующего хавбека. Вторую строчку занимает Виктор Шехтман. Он провел в ворота соперников три мяча. Полезно для команды играет Виктор Карпеев. Большие надежды возлагаю на первокурсника Диму Артюхина. Он в первой же игре забил свой первый гол. Великолепно владеет мячом

первокурсник Валерий Иванов. Много трудится на середине поля капитан команды Анатолий Козлов. В хорошей форме правый защитник Слава Мухидов. Не плох и Миша Соломон.

Не столь надежны, однако, защитные линии. Пока слаб Александр Шехонин. Сдали в игре наши немцы: Раймунд Гаделейн и Бернд Гофман. Много огорчений приносит команде вратарь Сергей Друтман. Но все-таки соотношение мячей в нашу пользу: в пяти играх мы забili 16 голов, пропустили лишь 8.

НЕСКОЛЬКО слов о первенстве института. 8 октября приняли старт футболисты фа-

культетов. Весь день шел противный и назойливый дождь. Но студенты не дрогнули. Команды все, кроме младших оптиков, были представлены полными составами.

В первой игре точехи-младшекурсники легко расправились с оптиками-младшекурсниками. Счет 4 : 0. Результат второго матча был сенсационным. Радиотехники младших курсов в течение двух летряду занимали шестое, последнее место. А тут они нанесли поражение опытным точехам старших курсов. Счет 3 : 1 говорит сам за себя! Героем матча был студент 196-й группы Валерий Иванов. Он забил 2 мя-

ча. В третьей игре скрестили шпаги старшекурсники оптического и радиотехнического Факультетов. Игра носила упорный характер. Выиграли более опытные оптики. У победителей мячи забili Владимир Синяков и Юрий Киржой. Дипломант РТ Виктор Буторин ответил одним голом.

Первенство института только берет разбег и впереди еще немало сюрпризов. Товарищи студенты, преподаватели, уважаемые доктора наук, наши девушки! Приходите на наши состязания. Уверю вас, что не пожалевте потраченного времени!

В. ГОЛУБЕННО, тренер



Верхний снимок. Праздник в спортивно-оздоровительном лагере института. В традиционном состязании по перетягиванию каната встретились сборные команды двух ведущих секций — легкоатлеты и борцы. Фотозюд З. Саниной.

Нижний снимок. Яхты в Финском заливе. Крепчает. Фотозюд студента факультета точной механики Виктора Никонова.

Уголок студенческого юмора

УТВЕРДИТЬ!

КОМНАТА комитета. За столом два члена комитета. Первый. Следующий! Второй студент. Второй. Вас вызвали в комитет для беседы. Мы должны утвердить вас в агитколлективе. Вам известно, что вы внесены в список агитколлектива? Студент. Нет. Первый. Но вы знали, зачем

вас сюда вызвали? Студент. Нет... Второй. Общественной работой занимались? Студент. Нет... Первый. Задачи агитколлектива известны? Студент. Нет... Второй. Стипендию получаете? Студент. Нет... Первый. Газеты регулярно читаете? Студент. Нет... Второй. Желание работать в агитколлективе есть? Студент. Нет... Первый, второй (хором). Утвердить!

М. СЕРЕБРЕННИКОВ

Редакция журнала «Сельская молодежь» планирует выпустить в качестве литературно-художественного приложения к журналу в 1968—69 гг. десятиго-мичик приключенческих произведений советских и зарубежных авторов «Подвиг»:

- А. Зорин. Кровавые летописи (Побеги революционеров).
- Н. Вирта. Тот, кого мы не знаем.
- О. Дмитриев. Золотой поезд.
- Л. Никулин. Сумка дивкурьера.
- Е. Рябчиков. Засада на черной тропе.
- И. Ефремов. Посылка от Марши.
- В. Ардаматский. Он сделал все, что мог.
- Г. Брянец. Конец осинового глезда.
- С. Смирнов. Загадка далекой могилы.
- И. Атаров. Смерть под псевдонимом.
- В. Дроздов. Два года над пропастью.
- В. Меленгев. Разведка уходит в сумерки.
- В. Дружинин. Тайна «Россомахи».

МИР

ПРИКЛЮЧЕНИЙ

- П. Северов. Н. Холемский. Последний поединок.
- Ю. Усыченко. Когда город спит.
- В. Михайлов. Под чужим именем.
- Н. Киселев. Ночной визит.
- А. Мильчаков. В город пришла беда.
- Е. Рысс, Бадунов. Записки следователя.
- П. Гамарра. Секретное оружие против секретного оружия.
- М. Селиндайерова. Помоги мне, Тереза.
- Г. Мак-Гибери. Один против всех.
- Г. Грин. Тайный агент.
- П. Випп. Совершенно секретно.
- К. Биллингер. Заключенный № 880.
- Д. Гамшик, И. Пракжак. Бомба для Гейдриха.

- А. Лукни. В поисках ставки Гиглера.
- А. Сакни. Я люблю тебя, Мария.
- О. Горчаков, Я. Пшимацкий. Вызываю огонь на себя.
- А. Клещенко. Без выстрела.
- С. Корков. Двадцать четыре часа из жизни разведчика.
- Н. Шпанов. Тайна профессора Бураго и многие другие.

собою правс выбора из них по своему усмотрению, а также включения новых интересных произведений, которые нигде не публиковались. Подписка на приложение принимается только одновременно с годовой или полугодовой подпиской на журнал. Стоимость годовой подписки на журнал с приложением (первые пять томов) — 6 руб. 30 коп. Подписка принимается только до 25 ноября. В розничную продажу приложения поступать не будет.

РЕДАКЦИЯ

М-06982 Заказ № 1518
Типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57

Кадровый приборостроению