

# РАСТИТЬ СМЕНУ!

Организацию научно-исследовательской работы студентов в вузе рассматривать как один из основных критериев, по которому судить об эффективности комсомольской, профсоюзной работы на факультетах, курсах, в учебных группах. Активную деятельность студентов в организации научной работы считать выполнением общественного поручения.  
(Из решений 1-й межвузовской научно-методической конференции).

**3** А ПОСЛЕДНЕЕ время в печати было опубликовано много материалов, касающихся посредственного студента, то есть такого, который в течение пяти лет еле-еле тянулся на троечку и, наконец, получив диплом, стал инженером. В этом-то и вопрос, каким он стал инженером?! Видимо, нет смысла пять лет затрачивать средства на обучение студента, чтобы выпустить посредственного инженера. Ведь задачей вуза является подготовка и воспитание высококвалифицированного инженера - исследователя. Этой задаче наиболее полно соответствует учебно-исследовательская работа студентов.

На последний городской конкурс научных работ студентов наш вуз представил 41 работу. Эти работы были отмечены 9 первыми премиями, 13 — вторыми, и 16 — третьими, а СНО ЛИТМО заняло одно из семи вторых мест.

Судя по этим цифрам, у нас все благополучно, но на мой взгляд, это не так. Дневное отделение нашего института насчитывает 3080 студентов, а в СНО участвуют только 502 (1—3 курсы — 284, 4—5 курсы — 218 студентов).

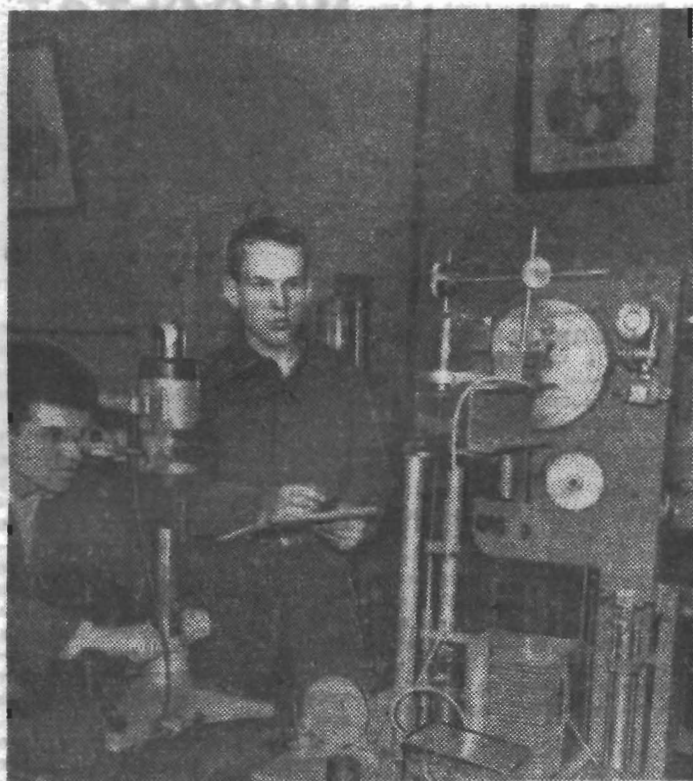
Лишь 16 процентов студентов занимается научно-исследовательской работой... А ведь она должна

систему обучения, в результате которой он получит исследовательские навыки. Эту работу надо начинать с первого курса. Здесь отводится большая роль студентам-старшекурсникам, членам СНО, которые уже поняли как важна научно-исследовательская работа. Беседа с младшекурсниками в непринужденной обстановке даст не меньший результат, чем беседа с маститым профессором.

Мне кажется, была бы полезна совместная работа младшекурсника со старшекурсником. Мне это видится в таком плане: курсовое проектирование, к примеру, на втором курсе по кафедре теории механизмов и деталей приборов должно быть реальным, то есть младшекурсник должен проектировать такую деталь прибора, которую в своем курсовом проекте использует старшекурсник. Это повысит ответственность студента, а также заставит его творчески мыслить. Проектируемую деталь он увидит не как какую-то «вещь в себе», а как конкретную, реализованную в приборе.

Старшекурсник таким образом, выступает почти в роли научного руководителя. Немаловажную роль в вовлечении младшекурсников в СНО должны играть и кураторы групп, которые, кстати, часто свои обязанности выполня-

(Окончание на стр. 2)



Не первый год работают на кафедре технической механики студенты В. Байдук и Ю. Галковский. Их доклады на конференции СНО ЛИТМО этого года привлекли общее внимание.

Фото З. Саниной

## НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

быть органической составной частью учебного процесса! НИРС надо превратить в мощный фактор воспитания студентов в труде, в постоянном творческом поиске. Пока это не так, и в этом виноваты и мы, студенты, и преподаватели.

Межвузовская конференция отменила, что за время пребывания в институте каждый студент должен пройти научно-обоснованную

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Кадровый приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 33 (574) | Среда, 29 ноября 1967 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

Дорога все дальше уходит в песок, А шпалы — потомкам записки...

Астрахань — Гурьев — по карте шажок, Но путь этот был не близкий.

Два месяца напряженной работы сблизили нас. В жарких песках полупустыни родилась горячая студенческая дружба.

Как понимать это слово?

Для нас это товарищеские встречи, совместные огоньки, обмен агитбригадами, спортивные матчи и т. д. Но главное — последующая совместная работа на комсомольских студенческих стройках будущих лет.

## СПАСИБО!

Мы высоко ценим ваше гостеприимство. В нашей памяти никогда не сотрутся дни, проведенные на целине и в Ленинграде.

Пусть живет традиция, начатая нами. Мы верим, что даже окончив институт, мы сохраним эту дружбу.

Большое спасибо за сердечную встречу наших ребят в городе Ленина! Огромный привет — всем студентам ЛИТМО от студентов РКНИГА!

Александр ВАХОНИН, член комитета ВЛКСМ РКНИГА, комиссар отряда



Лабораторные занятия на кафедре экономики промышленности и организации производства. Студенты 536-й группы Валерий и Светлана Пашкевич производят хронометраж сборки карбюратора.

Фото З. САНИНОЙ



## ЭХО ТРУДОВОГО ЛЕТА

ДАВНО уже вернулись со строек наши комсомольцы. Но по сей день еще подводятся итоги больших дел, которыми было ознаменовано минувшее лето. За последнее время в институт пришло немало сообщений о наградах, которых удостоены наши строители.

Почетная грамота ЦК ВЛКСМ присуждена Льву Примаку. Владимир Малышев и Лев Штарев награждены почетными грамотами Совета профессиональных союзов Казахской ССР. Виктор Дементьев, Анатолий Орлов, Николай Чижик и Михаил Венцель удостоены почетных грамот ЦК ЛКСМ Казахстана. Грамотами Гурьевского обкома комсомола награждены Валентин Струнин, Павел Матвиенко, Абдулла Ходжаев, Эрик Коданев, Юрий Яшкин.

О ДРУЖБЕ ДВУХ ИНСТИТУТОВ ЧИТАЙТЕ НА СТР. 4

## Марина Кучинская — чемпионка мира

В КОПЕНГАГЕНЕ закончился последний в нынешнем году чемпионат мира — по художественной гимнастике. Соревнования принесли советским спортсменкам восемь золотых медалей. Обладательницей одной из них стала первокурсница нашего института студентка 122-й группы Марина Кучинская.

Этого успеха Марина добилась, выступая с пятью своими подругами во впервые разыгрывавшихся групповых состязаниях. Команды одиннадцати стран оспаривали первенство в этом упражнении. Когда судьи подсчитали баллы, выявилась бесспорное преимущество гимнасток Советского Союза.

Марина ГЕЙН,

мастер спорта, студентка группы 207-В

## ИНСТИТУТСКАЯ ПАНОРАМА

ОТДЕЛ ВЕДЕТ  
ЮРИЙ КУНИН

●● Завершилась подписка на газеты и журналы на 1968 год. Успешнее других подписную кампанию провели комсомольцы третьего курса оптического факультета (ответственная за подписку студентка 333-й группы Анна Симонова).

●● Две группы студентов нашего института совершили на прошлой неделе по путевкам профкома поездки в Ригу и Таллин.

●● В ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ ПЯТЕРО СТУДЕНТОВ ЛИТМО БЫЛИ ПРИКРЕПЛЕННЫ К ГРУППЕ ЧЕХОСЛОВАЦКОЙ

МОЛОДЕЖИ, ПРИБЫВШЕЙ В ЛЕНИНГРАД ПЕШКОМ «ДРУЖБА». ГОСТИ ОСТАЛИСЬ ДОВОЛЬНО НАШИМИ ГИДАМИ.

●● Сегодня, 29 ноября в Таврическом дворце проводится второй слет студенческих строительных отрядов Ленинграда. В нем принимают участие комсомольцы из Гурьевского и Волковского отрядов ЛИТМО.

●● На всесоюзном первенстве «Буревестника» по вольной борьбе, проходившем в Гомеле, команда Ленинграда,

в составе которой выступали 8 студентов ЛИТМО, заняла второе место. Чемпионом страны среди студентов стал второкурсник нашего института Леонид Веселов. Борис Клинушин с первого курса впервые выполнил норматив кандидата в мастера.

●● ПРИНИМАЕТ СТАРТ ОЧЕРЕДНОЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ЧЕМПИОНАТ ЛЕНИНГРАДА ПО ВОЛЕЙБОЛУ. НАШИ ВОЛЕЙБОЛИСТЫ, ВЫСТУПАЮЩИЕ ПО ПЕРВОЙ ГРУППЕ, ПРОВЕЛИ ПОСЛЕДНИЕ ТРЕНИРОВКИ.

О ЧЕРЕДНОЕ заседание провела учебно-стипендиальная комиссия факультета точной механики. Комиссия проанализировала ход выполнения на факультете учебных графиков. Лучшими были признаны 414-я и 500-я группы, а худшей — 504-я. Строго, без скидок подошла комиссия к студентам, систематически нарушающим учебный график. Восьмерым был объявлен

## Строго, без скидок

выговор по факультету: А. Коваль (411-я группа), Г. Бурмистрову, И. Мидоренко, В. Чаусовой (412-я группа), Т. Амбруш, Е. Мико (413-я группа), В. Ли, А. Фомину (504-я группа), Ю. Соловьеву из 501-й группы и Т. Куримбаеву из 502-й группы комиссия предложила объявить выговор по институту.

Светлана ПЛЕХОВА, студентка 504-й группы, председатель учебно-стипендиальной комиссии ФТМ



Всеволод Гутман — один из наиболее проявивших себя активистов студенческого научного общества. На научно-технической конференции он был одним из руководителей секции теории механизмов и деталей приборов и сам выступил с докладом «Синтез поводкового механизма по локальным условиям».

роны комсомола работе СНО ЛИТМО.

**ХАРАКТЕР** работы СНО практически не регламентирован. Каждой кафедрой, а иногда и каждым преподавателем вопросы, связанные с работой СНО, решаются по-своему. И именно поэтому особенно важно обмениваться на страницах газеты «Кадровое приборостроение» соображениями о методике руководства научной работой студентов. Не менее интересно узнать и точку зрения самих студентов. Такой обмен мнениями был бы интересен как студентам, так и работающим с ними преподавателям. Так, кафедры теоретической механики и сопромата считаются одними из лучших по постановке студенческой научной работы, и было бы несомненно интересным, если бы они поделились своим опытом.

Начинать работу в СНО студентам следует уже со 2-3 курса. Не следует бояться, что знаний будет недостаточно. Студент любого курса, прежде чем приступить к работе в СНО, должен ознакомиться с рядом разделов учебников по соответствующей дисциплине. Обычно даже студенты младших курсов обладают достаточными знаниями,

в которых самостоятельные работы, которые перерастают в курсовые и дипломные проекты.

Можно привести много примеров, подтверждающих сказанное выше, но я ограничусь лишь следующим замечанием. Научная работа студентов может быть организована лишь при активном участии коллектива кафедры. Кафедра должна привлекать студентов, обеспечивать их интересными темами, требующими самостоятельных решений, проводить беседы со студентами младших курсов.

**МОЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** относится к кафедре вычислительной техники, и я хочу кратко осветить работы, которые ведутся на этой кафедре. Все работы можно разбить на пять направлений.

К первому можно отнести работы, связанные с эксплуатацией аналоговых вычислительных машин для анализа биологических процессов, систем автоматического управления, кинематики движения. Интересна здесь, на мой взгляд, постановка задач в статистическом плане, тем более, что это является новым на кафедре, и лаборатория АВМ заинтересована в этом.

К другому направлению отно-

# ФАКУЛЬТЕТ ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ

мающих фотодюдов для записи информации на кодовых дисках с высокой плотностью. В лабораторию требуются студенты, знакомые с транзисторной техникой и умеющие «держать в руках пальники».

К четвертому направлению относятся работы, требующие некоторой математической культуры. Обоснование этой группы работ произошло в связи с образованием новой специальности — инженер-математик. Если спросить любого инженера, занимающегося научной работой, каких знаний ему не хватает, то всегда услышишь однозначный ответ — математики. Поэтому не теряйте времени, занимайтесь математикой в вузе глубже и шире.

Интересным является и пятое направление, которое зародилось только в этом году. Это — бионика. Требуется применение аналоговой и цифровой вычислительной техники для моделирования биологических процессов, обработки информации, а также применения и разработки математического аппарата для биологических систем.

**И ПОСЛЕДНЕЕ.** Товарищи студенты! Для того чтобы получить от СНО все, что может дать это общество, вы должны брать инициативу в свои руки. Это студенческое общество. Не дожидайтесь, когда к вам придет преподаватель, чтобы уговорить вас принять участие в том или ином мероприятии. Приходите к преподавателям сами! Проявляйте инициативу и настойчивость. Такого рода настойчивость только обрадует любого настоящего педагога.

Вячеслав КРУГЛИКОВ, студент 500-й группы

## Не дожидайтесь уговоров!

**РОЛЬ** студенческого научного общества в воспитании молодых командиров производства так же, как и в воспитании молодых ученых, очень велика. Наиболее успешным результатом работ в СНО является, с моей точки зрения, не увеличение теоретических знаний (хотя и это важно), а приобретение ряда очень полезных навыков, которые не могут быть получены на обычных учебных занятиях в институте даже при самом добросовестном к ним отношении.

К числу таких навыков относятся: умение самостоятельно подбирать литературу по какому-либо узкому вопросу, умение выде-

литель в изучаемой статье или книге наиболее важные факты, умение изложить эти факты перед аудиторией кратко, доходчиво и интересно (а еще лучше — увлекательно). Работая в СНО, можно научиться анализировать результаты исследования новых проблем, критически относиться к печатным работам, оценке достоверности тех или иных научных фактов. Короче говоря, работа в СНО наилучшим образом подготавливает студента к самостоятельной творческой деятельности, без которой немалым настоящим инженер. Поэтому следует усилить внимание, как со стороны администрации, так и со сто-

чтобы с помощью преподавателей разобраться в необходимом материале спецкурса. Студенты, вступившие в СНО, проходят испытательный срок, выполняя отдельные небольшие задания (или подготавливая рефераты), которые требуют и инициативы, и способности, и — главное — настойчивости.

За этот период студент входит в жизнь коллектива кафедры, знакомится со спецификой работы, приобретает некоторые навыки. Те, кого отпугивает с первых же шагов кажущаяся будничность работы, поступают опрометчиво. Уже через некоторое время их ждут интересные, во мно-

гих случаях самостоятельные работы по программированию и эксплуатации цифровых вычислительных машин. На кафедре имеется современная ЦВМ «Минск-2», а желающие научиться работать на ней всегда найдутся. Для них три раза в неделю проводятся занятия по автокоду «Инженер».

К третьему направлению относятся большей частью экспериментальные работы по исследованию и разработке новых элементов ЦВМ. При кафедре имеется богатая лаборатория, в которой рассматриваются интересные проблемы. Например, распознавание звуковых образов (речи), применение излучающих и при-

**ПРИВЛЕЧЕНИЕ** студентов для научно-исследовательской работы на кафедре теплофизики стало традицией. Студенты участвуют в научной работе кафедры с самого ее основания. Докторы Е. С. Платунов, Э. М. Семьяшкин, Н. А. Ярышев — одни из первых членов кружка СНО при кафедре, который был организован в 1951 году профессором (в то время аспирантом) Г. Н. Дульневим.

Начиная с 1957 года, когда при кафедре была создана проблемная лаборатория, увеличилось число студентов и стала разнообразнее тематика их работы. В течение последних 10 лет ежегодно на кафедре и в проблемной лаборатории работало 10—15 студентов. Результаты их работы представлялись на институтские и городские смотры и выставки.

Для многих студентов дипломные проекты явились развитием тем, начатых в СНО. В ряде случаев они становились темами диссертационных работ. С 1957 года защитили кандидатские диссертации выпускники кафедры В. Н. Черкасов, В. Б. Федоров, А. И. Кайданов, Р. А. Испарян; заканчивают работу над диссертациями Ю. П. Шрамко, Ю. Г. Володин; учатся в аспирантуре при кафедре С. Е. Бураевой, Э. Ф. Трудинова, Л. Б. Андреева, О. В. Минин, Ю. П. Заричный; многие выпускники, работающие по распределению в научно-исследовательских институтах, поступили в аспирантуру по месту работы.

После организации специальности «Теплофизика» в 1966 году интерес студентов к научной работе усилился, увеличилось число желающих принять непосредственное участие в выполнении научно-исследовательских работ. Это потребовало специальной организации контроля и планирования работы студентов. Этим работой на кафедре сейчас руководит старший научный сотрудник Н. Н. Тарновский.

Все преподаватели и аспиранты являются руководителями студентов — членов СНО. В настоящее время на кафедре работает 20 студентов. Они выполняют эксперименты, расчеты, аналитические исследования и реферативную работу.

В этом году в связи с привлечением студентов младших курсов возникла необходимость в со-

### Кружку — 10 лет

здании новых форм организации их работы. Учитывая недостаточную квалификацию этого контингента студентов, коллектив кафедры решил организовать студенческий кружок для изучения основ теплофизики. В этом кружке занимается сейчас 18 человек. Руководит кружком старший научный сотрудник А. И. Кайданов.

Студентам предложены для разработки такие общие темы, как «Теплообмен в природе», «Основные идеи в развитии взглядов на теплоту и температуру» и т. п. Предполагается постановка докла-



дов по этим темам и обсуждение на семинарах. Эта работа прежде всего преследует учебную и воспитательную цель.

Вместе с тем эта работа (помимо ее познавательного значения) рассматривается как своеобразный тест, который позволит судить о деловых качествах студентов.

Студентов, желающих приступить к научной работе, в настоящее время очень много, однако ограничены и физические возможности руководителей, и производственные площади кафедры. Поэтому часть студентов будет направляться на стажировку во ВНИИМ, Институт огнеупоров и другие учреждения.

Коллектив кафедры надеется, что опыт по привлечению и работе студентов младших курсов окажется удачным.

**А. КАЙДАНОВ,** кандидат технических наук, старший научный сотрудник кафедры теплофизики

На снимке: студентка 507-й группы Татьяна Клепова на конференции СНО (семинар теплофизики) делает доклад «Анализ температурного поля ограниченного цилиндра в извлекательном режиме».

Фото З. Санвиной

## РАСТИТЬ СМЕНУ!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ют только формально. Не удовлетворяют нас и темы, предлагаемые кафедрами. Часто они бывают неактуальными. Тема НИР должна преподноситься студентам в такой форме и последовательности, чтобы у них появился здоровый стимул и желание и выполнению работы, — так было сформулировано на межвузовской конференции.

Немаловажным вопросом дальнейшего развития деятельности СНО является база для работы. В основном это касается помещений, каковыми многие кафедры не располагают. Студентам, помимо теоретических разработок, необходима серьезная практическая деятельность.

Другим тормозом развития СНО является отношение к нему со стороны преподавателей. Особый интерес к деятельности подопечных они начинают проявлять только перед отчетными научно-техническими конференциями. Они люди занятые: кто пишет кандидатскую, кто докторскую, а у кого просто какие-то заботы... Работа же со студентами по ли-

нии СНО, видимо, считается не серьезным делом. Это очень хорошо, что наш институт пополнился новыми докторами и кандидатами технических наук, но, по моему, надо воспитывать и учеников, растить смену.

Конференция в Томске рекомендовала: «рассматривать участие научных работников в организации научной работы студентов, как выполнение ответственного, административного, партийного, комсомольского и общественного поручения; учить участие в НИРС при продвижении в звании и должности».

Все это имело бы положительный результат. Думается, что результаты НИРС надо учитывать и при распределении.

В свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране» вопрос об улучшении НИРС в нашем вузе является особенно актуальным.

Виктор БАБЕНКО, студент 506-й группы

### Кадровое приборостроению



# ОБЩЕСТВО ИНДИВИДУУМОВ

**М**НЕ ХОТЕЛОСЬ написать не хвалебный гимн, а критический очерк, который принес бы пользу. Претендовать на юридическую объективность моя статья не может, скорее, это излияние души, недовольной и страждущей. На память мне приходят слова Лесинга: «Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но, ради бога, размышляйте, и хотя криво — да сами».

Каждый студент знает о существовании СНО, а многие уже постигли все прелести работы в СНО. Но то научное общество студентов, которое существует у нас в ЛИТМО, мне кажется, не соответствует своему названию. Общества по сути дела нет. Есть довольно много одиночек, работающих на различных кафедрах, но это не коллектив, а множество индивидуумов. Правда, есть совет СНО, но для большинства студентов его координирующая и направляющая работа остается тайной.

Я думаю, каждый член СНО согласится с тем, что в смысле организации наше общество пребывает еще в зачаточном состоянии. Но, кажется, это не единственный его порок.

Часто еще у нас научные работы студентов превращаются почти в формальность. Студент либо работает руками, либо составляет подобие реферата, ограничившись чтением литературы. А когда в такой работе появляются неплохие мысли, это

чаще всего мысли научного руководителя, а не самого студента.

Подобная работа, безусловно, тоже полезна, но ведь это низшая ступень. Основная задача состоит в овладении тайнами творческого мышления. Нельзя требовать от студента фундаментальных исследований больших и

## Под острым углом

теоретически сложных вопросов, но ведь могут найтись и небольшие проблемы, интересные, требующие творчества и в то же время посильные для членов СНО.

Еще один вопрос. Все ли у нас делается для привлечения студентов в СНО? Мне кажется, нет. Много есть студентов, способных принести реальную пользу нашему научному обществу, которые, говоря казенным языком, «не охвачены». Причины? Чаще всего субъективные. Вот здесь, наверное, могли бы развернуть работу выборные органы СНО!

Сейчас это делают кафедры, но ведь успех всякого мероприятия определяется поддержкой снизу. Почему-то на подлинку мы обращаем чрезвычайное внимание: уполномоченные беседуют буквально с каждым комсомольцем. Но своевременное выявление

научных кадров — дело не менее важное!

Информация о работе СНО пока тоже неудовлетворительна. Раз в год проводятся конференции. Но на них, кроме докладчиков, их руководителей и заведующих кафедрами, никого не бывает. А работу СНО надо рекламировать как можно шире: может, надо отвести в нашей институтской газете специальный отдел для этого, может, создать стенгазету, но, наверное, что-то делать надо.

Целесообразны также, на мой взгляд, семинары студентов, работающих на одной кафедре, организованные живо, где можно поспорить и в то же время послушать информацию о вещах, стоящих вне твоей научной работы.

Так с чего же начать нам активизацию СНО? Может быть, надо создать форум членов СНО, провести перед этим нечто вроде анкеты по конкретным предложениям. Итак, давайте, ребята, начнем шевелиться, давайте сами определим свое творческое лицо.

Если хочешь быть членом СНО — будь им!  
Анатолий КОЛЕСНИК,  
студент 410-й группы

О результатах исследования пневматических измерительных приборов студентки З. Коханец и Э. Размыслович сделали доклад на секции приборов и автоматов для контроля размеров. Эту работу девушки выполнили под научным руководством доцента А. Д. Рубинова.

Фото З. Саниной

Сегодня мы публикуем подборку материалов, рассказывающих о деятельности студенческого научного общества на кафедрах факультета точной механики. Некоторые проблемы, поставленные в этих статьях, выходят за рамки чисто факультетских дел.

Мы обращаемся к студентам и преподавателям института с призывом продолжить начатый разговор и высказать свои мысли, предложения, советы и пожелания о путях активизации работы СНО.

# Ритм работы

**В** СОВРЕМЕННЫХ приборах времени широко используются последние достижения в области физики, электроники и электротехники. Это находит свое отражение в тематике СНО на кафедре приборов времени.

Студенты на нашей кафедре занимаются исследованием миниатюрных кварцевых и камертонных генераторов для приборов времени, разрабатывают и исследуют схемы цифровой индикации,

миниатюрные электроприводы для низкочастотных приборов времени. Ряд работ, выполняемых студентами, направлен на создание и усовершенствование лабораторных установок.

Наиболее серьезные работы студентов обсуждаются на научно-технических конференциях и представляются на смотр-конкурсы. На кафедре систематически работает большое число студентов 3, 4 и 5-го курсов. К сожалению, не все студенты, первоначально приступившие к работе в СНО, завершают исследования. Часть студентов не может закончить свою тему из-за неумения ритмично работать в течение семестра.

Следует отметить, что именно те студенты, которые были активными в СНО на кафедре, наиболее успешно работают после окончания института на предприятиях.

Б. МАРЧЕНКО,  
старший преподаватель кафедры приборов времени



# Неиспользуемые возможности

**КА**КОВО положение дел со студенческой научной работой на кафедре гироскопических и навигационных приборов? Из беседы с ответственным преподавателем по линии СНО М. А. Сергеевым стало известно следующее.

В настоящее время кафедра предлагает студентам 19 тем. Часть тем — реферативного характера с продолжением, связанным с практической деятельностью. Очевидно, что это необходимо для студентов, особенно III и IV курсов, не имеющих еще piena достаточных знаний, нужных для исследовательской или практической работы. Должны быть интересны и дадут необходимые навыки также работы, связанные с настройкой, отладкой сложных приборов, используемых в качестве лабораторных макетов.

Есть темы и такого плана: возможность решения задачи создания конструкции, использующей наной-либо

эффект. Такие работы могут оказаться очень перспективными. В плане государственной тематики кафедра будет давать студентам задания, связанные с экспериментальными и несложными теоретическими исследованиями.

Следует отметить, что очень часто студента от работы в СНО отталкивает бесосновательное опасение собственной слабости и ошибочное мнение, что если его работа ничего не дает принципиально нового и он не делает никакого открытия, то и не стоит продолжать свою деятельность в этом направлении, а тем более готовить доклад и конференции СНО. При этом студент забывает, что в первую очередь пользу работа в СНО приносит ему самому.

К сожалению, кафедра располагает очень слабыми возможностями для предоставления студентам рабочих мест. Надеемся, что сдача в эксплуатацию нового учебного корпуса позволит ре-

шить эту проблему. И еще одно: тем всего 19, а студентов, желающих заниматься на кафедре, еще меньше...

**Х**ОЧЕТСЯ, чтобы все, о чем мы говорим сегодня на страницах газеты, получило действенный отклик со стороны преподавательского состава и студентов нашего факультета. Направлять работу СНО нельзя только при помощи приказов и кабинетных замыслов. Надо, чтобы между нами, студентами, и преподавателями была теснейшая связь, на которую мы могли бы опираться при решении вопросов активизации СНО. Такие вопросы не решаются на бумаге.

А пока же получается, что многие преподаватели на кафедрах только тогда проявляют свою активность, когда до конференции СНО остаются считанные дни. Отсюда и работы студентов зачастую носят компилятивный, начетнический характер. Очевидно, что руководство преподавателями работой

СНО должно входить в число обязательных часов их учебной программы и учитываться ректоратом, Ученым советом и деканатами.

Очень часто преподаватели ссылаются на безответственность и неактивность студентов, но я не помню случая, чтобы преподаватель, руководящий студенческой научной работой, пришел к активу комсомольской организации и попросил помощи. Как раз в этом направлении комсомол мог бы многое сделать. Комсомольским организациям факультетов, в свою очередь, нужно обращать гораздо больше внимания на деятельность СНО на кафедрах, став своего рода контролирующим и связующим звеном в работе СНО.

Владимир ЛЕОНОВ,  
студент 506-й группы, секретарь бюро ВЛКСМ ФТМ

**Кафедра  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**

# ПЕСНИ ПОД ЗВЕЗДНЫМ НЕБОМ

**3 ИЮЛЯ.** Утренний Невский не узнать. Оркестры, песни, смех, снова песни. Идут студенты. Одна колонна вливается в другую. «Ура мехам!», «Ура ЛИТМО!» Тут и непосвященным ясно: студенты отправляются на целину.

Наша целина в этом году с самого начала была веселой и необыкновенной: впервые в состав отряда, кроме литмонантов, вошли «летуны» — 30 парней из Рижского института гражданско-

го воздушного флота. Как только мы сели в поезд, они завели свою коронную песню: «С вокзала медленно отчалил паровоз, на целину меня он, Вовочку, повез».

И после этого мы уже не помним такого момента, чтобы в вагоне не звучала какая-нибудь развеселая песня. Приехали. Теперь вместо авторучек наши руки стали так же привычно сжимать шпалоподбойки и лопаты. Почему-то теперь развеселые песни стали менее популярны. Зато «Казнили бродягу» или «Три шкуры сдирают» проходили с неизменным успехом по 5—6 раз кряду, и по впалым и небритым щекам ветеранов неизменно скатывались скупые слезы. А это очень печальное зрелище, когда

на фоне звездного неба, огромных барханов и задумчивых верблюдов плачут ветераны.

Но дни шли и шли. Два раза мы уже успели сходить в баню. Успели нам даже сменить один раз постельное белье. И вот всю мощь зазвучала песня рижан:

Промчались дни, прошли  
неделя, вышел срок.  
В момент собрались мы,  
а путь у нас далек.

В парыве дрогнули все  
тридцать пять сердец —  
Во! и дождались мы, ребята,  
наконец.

Действительно, как-то неожиданно «вышел срок». Конечно, на самом деле все было далеко не так быстро и просто, как в

этой заметке. Скорее, наоборот. Бывали дни, когда ребята приходили с работы измотавшиеся и злые. Навсегда запомнит ся надпись на стене столовой: «По-ешь мало — не сдвинешь шпалу».

И все-таки, кто хоть раз побывал на студенческой стройке, на следующий год опять поедет на целину. И если ты хочешь проверить своего друга (а может быть самого себя), то не обязательно тянуть его в горы, как советует Высоцкий, тащи его в пустыню.

Пусть он в связи с тобой

одной,

Там поймешь, кто такой.

**ИННА ГРЕЦНАЯ, студентка 246-й группы, АЛЕНСАНДР ЛИТИНСКИЙ, ЛАРИСА СИМУКОВА, студенты 331-й группы**

# ЛИТМО — РКИИГА

## Встреча

**Е Е МЫ ЖДАЛИ** с нетерпением. И вот получено разрешение в институте, взяты билеты на самолет. Летим веселые, с песнями. Еще больше веселья и песен было в Ленинграде. Встретили нас чудесно — с цветами. Хотя мы и расстались всего два месяца назад, но по встрече можно было подумать, что мы не виделись несколько лет — так нас сдружила стройка. Я не буду описывать, что и как было. Скажу одно — все было прекрасно! От всех рижан передаю сердечную благодарность вашим ребятам и девушкам.

**Анатолий БУГАЕВ,**  
студент электротехнического факультета РКИИГА

Во время пребывания в нашем городе гости из Риги посетили Пискаревское мемориальное кладбище. Там у могил павших героев они отдали дань уважения тем, кто не пощадил своей жизни, защищая наш город от вражеского нашествия.

Фото Альберта Фельдмана

## В Риге у друзей

**ДВА МЕСЯЦА** третьего — трудового — семестра никогда не забудутся ни нами, ни рижанами. Много хороших и полезных дел было сделано строительным транспортным отрядом на четвертом разъезде. Шутка ли сказать, 25 километров железнодорожного пути было поднято и отрехтовано, 190 процентов плана давали мы каждый день! Успехи, достигнутые сообща, еще больше объединили нас.

21 октября студенты строительного отряда ЛИТМО приехали в Ригу. Нас встречали старые (в этом все были единодушны!) друзья. Встреча была теплой и сердечной, как и полагается у хороших друзей.

Вечером строго же дня была устроена прогулка по берегу Рижского залива. Кто бывал на Рижском взморье, знает, как прекрасны эти места — Булдари, Дзинтари, Майори. Мы чудесно провели свой первый вечер в Риге! На следующий день нам любезно был предоставлен автобус института, и мы совершили увлекательную поездку по пригородам Риги. У каждого на память об этой поездке остался сувенир. В конце дня нас пригласили на торжественный вечер строительных отрядов РКИИГА. На вечере были награждены грамотами за хорошую работу и ребята из нашего института. Приняли участие мы и в концерте.

А потом зазвучали песни, песни, песни... Нет строительного студенческого отряда без песни. Это не удивительно, песня помогает и работать, и отдыхать. И вообще с песней здорово!

Вечер прошел в теплой, непринужденной обстановке. Помоему, такие вечера надо организовывать и в нашем институте. На наших праздничных вечерах командиры отрядов отдавали бы рапорты о выполненной работе, а студенты-строители делились бы своими летними впечатлениями.

На вечере мы вручили рижанам памятный подарок — изображение знаменитого «Медного всадника» — и пригласили их в Ленинград на празднование 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Мы надеемся, что взаимные визиты строителей-транспортников положат начало дружбе между нашими институтами!  
**Юрий МОСКАЛЮК,**  
студент 560-й группы



## РОЖДЕНИЕ ДРУЖБЫ

**П**ОСЛЕДНИЕ волнения и приготовления перед отъездом на стройку. Мы уже знаем, что с нами вместе едут 30 ребят из Рижского института инженеров гражданской авиации. Встреча на перроне. На митинге наш отряд стоит под флагами двух институтов.

За время пути мы перезнакомились, возникла хорошая, дружеская атмосфера, было очень весело и интересно. А на третий день нас уже окружала бескрайняя пустынная степь с верблюдами на горизонте. Все здесь было необычно, ново для большинства из нас.

Четвертый разъезд показался нам очень привлекательным. А вообще-то это станция, на которой находятся вагончик начальника и цистерна с водой. И вокруг никакого жилья.

Наши шесть палаток стояли в трехстах метрах от станции на берегу озера. Всем очень понравился лагерь, и мы с песнями на-

правились к нему. Посреди двора установили мачту с двумя флагами: РКИИГА и ЛИТМО. А вечером был первый костер. Рижане приветствовали нас своими песнями, мы отвечали, потом пели все вместе.

Через три дня состоялось открытие лагеря. Тут уже все изощрились в выдумках, и в общем все было очень здорово. А на следующий день мы начали работу на железной дороге. Каждое утро поднимать флаги выходили двое: один — из рижан, другой — из ленинградцев.

Работа, совместные концерты, костры, поездки в другие отряды... К концу второго месяца мы стали большой дружной семьей. И чем ближе был день отъезда, тем чаще можно было услышать, что не хочется уезжать.

Последнее утро. Мы садимся в вагон. На месте нашего лагеря одиноко стоит печная труба. Грустно расставаться с местами, к которым привыкли. На последнем километре нашего участка все выбрасывают что-нибудь из окна на обочину дороги. Тут же дается обещание приехать сюда в следующем году, а до того времени не забывать друг друга.

**Раиса Щуцкая,**  
студентка 438-й группы

**О**ТВЕТНЫЙ визит наших друзей из Рижского краснознаменного института инженеров гражданской авиации в Ленинград проходил в дни празднования 50-летия Великого Октября. Для достойного приема гостей был создан оргкомитет, в состав которого вошли члены комитета ВЛКСМ Николай Чижик, Павел Матвиенко, Альберт Фельдман. Вначале многие скептически относились к нашим попыткам что-либо предпринять — ведь дело новое.

Но наступил момент, когда вся «гигантская машина» по приему 22 рижских студентов заработала, и все, вначале казавшееся неразрешимым, оказалось удивительно простым. Был составлен план мероприятий, продуман финансовый вопрос и решена жилищная проблема. С легкой руки Г. К. Шеремета в общежитии были выделены комнаты, постели и все необходимое для устройства гостей.

6 ноября в Ленинградском аэропорту звенели задорный смех



наших девчат и веселые студенческие песни — встречали рижан. 7 ноября в праздничной колонне ЛИТМО шли студенты РКИИГА вместе со своим преподавателем Георгием Дмитриевичем Величковским, которого ребята любовно называли «наш папа Жора». Те, кто присутствовал на демонстрации, слышали, как в последних рядах колонны не смолкали веселые студенческие песни и гремело дружное «ура».

Вечером наших гостей ждал праздничный ужин. Наши девчата постарались на славу. Они приложили много усилий, чтобы гости чувствовали себя в красном уголке 7-го корпуса ничуть не хуже, чем в лучшем рижском ресторане «Юрас перле». Мне кажется, что это нам удалось, тем более, что художественное оформление зала было на высоте.

Перед началом вечера комиссар отряда Николай Чижик вручил лучшим комсомольцам-строителям почетные грамоты комитета ВЛКСМ ЛИТМО. Душой нашего вечера был Георгий Дмитриевич, который, обладая отличным голосом, был организатором всех хороших выступлений и вокальных соревнований.

На следующий день нами была организована автобусная экскурсия по Ленинграду, продолжавшаяся около четырех часов. Праздничный город произвел на гостей неизгладимое впечатление.

В праздничные дни во многих комнатах общепития наши студенты тепло принимали гостей. Ребята вспоминали трудовые будни на стройке, делились впечатлениями о демонстрации, салюте, карнавале.

Сейчас рижане уже у себя дома. Нужно укреплять дружеские связи между нашими институтами. Есть возможность обмениваться спортивными делегациями для отдыха и тренировок в спортлагерях ЛИТМО и РКИИГА, агитбригадами для проведения вечеров.

Надеемся, что дружба между двумя институтами будет такой же прочной, как рельсы железной дороги, проложенной совместно студентами наших вузов в степях Казахстана.

**Альберт ФЕЛЬДМАН,**  
студент 408-й группы

**Кадровый приборостроению**  
4-я стр., 29 ноября 1967 г.

# НА БЕРЕГАХ НЕВЫ

**РЕДКОЛЛЕГИЯ**  
М-57946 Заказ № 1669  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.