

Профессору В. Н. Чуриловскому

Дорогой Владимир Николаевич!

Ректорат, партком и общественные организации Ленинградского института точной механики и оптики горячо поздравляют Вас с семидесятилетием со дня рождения и сорокапятилетием педагогической, научной и общественной деятельности.

В период становления отечественной оптико-механической промышленности Вы были одним из создателей вычислительной оптики в нашей стране.

С момента организации нашего института Вы бесменно руководите кафедрой теории оптических приборов и более десяти лет успешно возглавляли оптический факультет, будучи его деканом. Ваши книги, учебники, оригинальные статьи, изобретения нашли широкое признание и снискали Вам имя выдающегося ученого в области оптического приборостроения.

Ваше коммунистическое отношение к труду, доброжелательность к людям, добросовестность

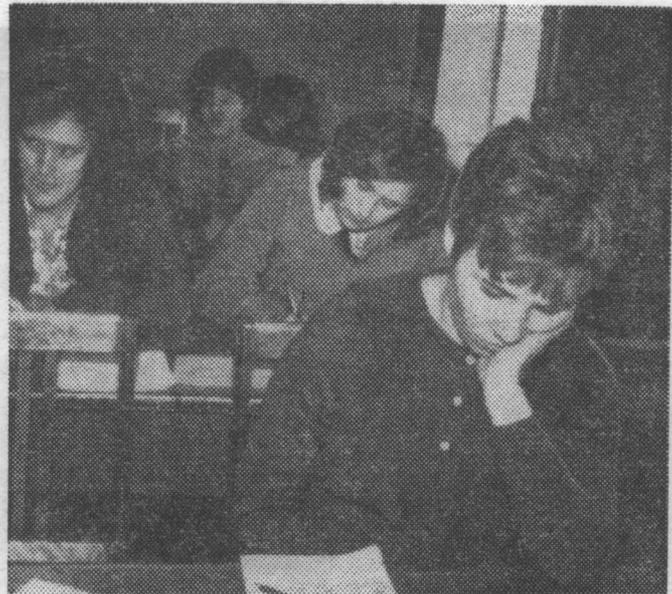
играли значительную роль в воспитании студенческой молодежи в течение четырех десятилетий.

Ваши большие заслуги получили высокую оценку. Вы награждены двумя орденами и удостоены почетного звания заслуженного деятеля науки и техники РСФСР.

Ваш замечательный юбилей отмечают многие тысячи приборостроителей. Ему особенно рады Ваши многочисленные воспитанники, работающие в промышленности, в научно-исследовательских институтах и высших учебных заведениях.

В преддверии новых юбилеев желаем Вам, дорогой Владимир Николаевич, крепкого здоровья, постоянной жизнерадостности, творческих успехов и большого личного счастья.

Ректор института лауреат Ленинской премии профессор доктор технических наук С. П. МИТРОФАНОВ, секретарь парткома доктор экономических наук И. И. СИГОВ, председатель месткома доцент А. Г. КОРОЛЬЧУК



Экзамен по теории гироскопических приборов. За подготовкой к ответу — студенты 412-й группы.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров приборостроению

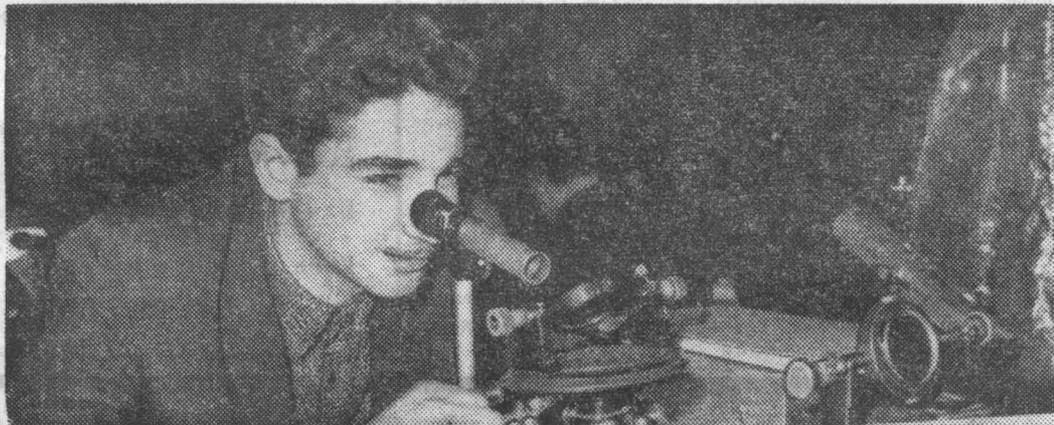
Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 20 (597)

Среда, 19 июня 1968 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.



ЛАУРЕАТЫ НАЗВАНЫ

В СЕСОЮЗНЫЕ конкурсы студенческих научных работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения органически вошли в жизнь вузов. Они становятся важной формой идейно-политической работы среди студенческой молодежи, мощным средством привлечения ее к научным исследованиям. Насколько велик интерес студентов к социально-экономическим проблемам развития общества, показал первый Всесоюзный конкурс студенческих научных работ, посвященный 50-летию Октября.

Было решено провести второй Всесоюзный конкурс, посвященный 150-летию со дня рождения К. Маркса, 50-летию Советской Армии и 50-летию ВЛКСМ.

Сейчас подведены итоги первого тура конкурса. Он отличается большой активностью студенческой молодежи. Если на прошлом конкурсе представили работы 29 вузов Ленинграда, то сейчас — 40 вузов.

Значительно расширилась тематика работ, особенно по исто-

рии комсомола, военно-патристическим вопросам, философским проблемам.

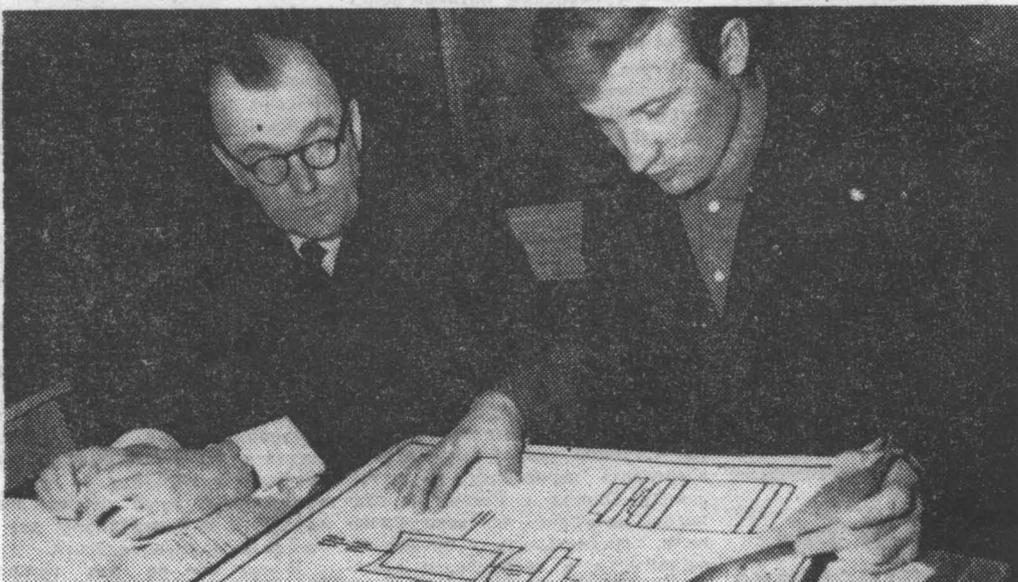
На первом городском конкурсе пять студентов нашего института удостоены поощрительных дипломов. Студентка ФТМ Н. Сергина — за работу «О математических методах в управлении социально-экономическими процессами» (научный руководитель — доцент кафедры философии и научного коммунизма К. К. Вавилов). Студенты вечернего факультета О. Шведов — за работу «Социальная структура социалистического общества», Т. Киселева — за работу «Мирные и немирные формы революции» (научный руководитель обеих работ ассистент кафедры философии и научного коммунизма А. Д. Клевцов), Н. Кармановский — за работу «Молодежь мира — в борьбе за мир» (научный руководитель — заведующий кафедрой истории КПСС доцент П. А. Меркуляев), студентка ОФ Л. Ярославлева — за работу «Некоторые особенности кризиса современной валютно-финансовой системы капитализма и его последствия» (научный руководитель — ассистент кафедры политической экономии З. В. Подольская). В ближайших номерах газеты эти работы будут опубликованы в сокращенном виде.

Закончившийся конкурс — еще одно свидетельство высокой политической активности советской молодежи, ее гражданской, идеологической и научной зрелости.



Лабораторная работа на кафедре оптико-механических приборов. Для студентов 531-й группы она была одной из последних перед началом экзаменов.

Фото З. Саниной



Экзамен по технологии оптических деталей. Профессор С. М. Кузнецов ведет опрос студента 446-й группы Петра Толкачева.

Фото З. Саниной

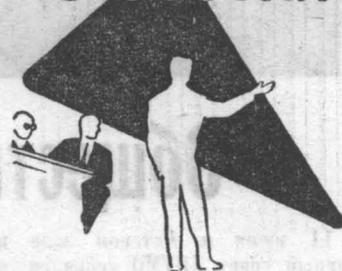
Уверенный старт

В ЭТОМ СЕМЕСТРЕ студенты 4-го курса радиотехнического факультета сдавали экзамены раньше обычного. Предстоящая четверокурсникам производственная практика заставила несколько сдвинуть сроки сессии. Однако и в этих условиях курс в целом показал достаточно хорошую подготовку. 84 процента студентов закончили сессию без задолженностей. Эти цифры могли бы быть еще более высокими, но, к сожалению, две группы — 469-я и 470-я — не справились с учебным графиком, своевременно не закончили зачетной сессии, что, безусловно, и отразилось на окончательных итогах. Особенно легкомысленно подошли студенты этих групп к курсовому проекту по технологии радиоаппаратостроения.

Совсем иное положение в 471-й группе. Здесь 12 человек из 23 сдали экзамены только на «хорошо» и «отлично». Пример всей группе показали председатель факультетской учебно-стипендиальной комиссии В. Коваленко и Л. Кулагина, которая все четыре года получает только отличные оценки. Но, конечно, нельзя пройти мимо таких студентов, о которых создается впечатление, что они учатся по принуждению. Это прежде всего можно отнести к Ю. Старорубцеву (471-я группа).

К 10 июня закончилась сессия на 5-м курсе. Для пятикурсников это была последняя проверка знаний перед предстоящим дипломным проектированием. Как правило, это последняя проверка дает хорошие результаты. Ито-

Вести с сессии



ги нынешней — не исключение: свыше 93 процентов экзаменовавшихся успешно закончили сессию. Уверенно сдавала в этом году 565-я группа, где теперь 8 отличников, в том числе ленинская стипендиатка Л. Беличенко, И. Гальперин, Н. Космин. С лучшей стороны показала себя и 564-я группа.

В то же время ряд студентов закончили сессию ниже своих возможностей. Например, староста 560-й группы В. Лынько трижды появлялся в деканате с заявлениями о пересдаче. Не сумел своевременно сдать экзамены и студент 561-й группы коммунист А. Батов.

На третьем курсе сессия в самом разгаре. И пока что рано говорить об ее окончательных итогах.

К. МЕДВЕДЕВ,

доцент, декан радиотехнического факультета



7 июня исполнилось 70 лет со дня рождения одного из основоположников советской оптической науки — заслуженного деятеля науки и техники РСФСР доктора технических наук профессора Владимира Николаевича Чуриловского.

В. Н. Чуриловский родился в Петербурге, в семье типографского работника. После окончания средней школы и вновь организованного Петроградского техникума точной механики и оптики В. Н. Чуриловский в 1925 году начал работать на оптическом заводе ГОЗ (ныне ЛОМО) в Ленинграде.

Еще в студенческие годы В. Н. Чуриловский увлекся изучением вопросов расчета и исследования качества оптических систем, находившихся в то время на начальной ступени развития. Большие личные способности, отличная теоретическая подготовка, инициатива и изобретательность позволили ему вскоре разработать более совершенные методы расчета оптических систем и значительно повысить их качество. Под его руководством и при личном участии были рассчитаны: первый советский высококачественный фотообъектив «Ортогос», оптические системы дальномеров и других сложных оптических приборов.

Эти работы быстро выдвинули В. Н. Чуриловского в число ведущих советских оптиков и уже с 1930 года он работает руководителем центрального оптико-конструкторского отдела Всесоюзного объединения оптико-механической промышленности.

Основоположник отечественной оптоотехники

С 1926 года В. Н. Чуриловский ведет преподавательскую работу в Ленинградском техникуме точной механики и оптики, а со времени организации Ленинградского института точной механики и оптики (ЛИТМО), в 1930 году, беспрерывно руководит в нем кафедрой теории оптических приборов. В течение многих лет В. Н. Чуриловский возглавлял оптический факультет ЛИТМО в качестве декана.

Перейдя на работу в институт, В. Н. Чуриловский сохраняет и поныне прочные и многосторонние связи с промышленностью.

За более чем 40 лет работы в промышленности и институте В. Н. Чуриловский подготовил многие сотни высококвалифицированных оптиков-конструкторов, большое количество кандидатов наук и доцентов. К числу учеников В. Н. Чуриловского относятся известные советские оптики, доктора наук и профессора М. М. Русинов, И. А. Турыгин, Б. Н. Бегунов, Д. Ю. Гальперн, а также ряд руководителей заводских оптико-конструкторских бюро.

В. Н. Чуриловским опубликовано более 50 научных трудов, в том числе фундаментальные учебные пособия «Теория оптических приборов», «Оптоотехника» и другие.

За заслуги в области подготовки инженерных кадров и развития советской оптики В. Н. Чуриловский награжден орденами СССР, ему присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР.

Широкая эрудиция, высокая личная культура, благожелательность и отзывчивость, большое лекторское мастерство завоевали В. Н. Чуриловскому глубокое уважение и симпатии среди преподавателей, студентов и работников оптической промышленности.

Сердечно поздравляя глубоко уважаемого Владимира Николаевича со славным юбилеем, коллектив института желает ему многих лет доброго здоровья, новых творческих успехов и большого личного счастья.

С. ЦУККЕРМАН, профессор

Общественность чествует юбиляра

11 июня в Актовом зале института Ученый совет ЛИТМО собрался, чтобы отметить 70-летие со дня рождения и 45-летие научно-педагогической и производственной деятельности заведующего кафедрой теории оптических приборов доктора технических наук заслуженного деятеля науки и техники РСФСР профессора Владимира Николаевича Чуриловского.

Заседание открыл ректор института лауреат Ленинской премии доктор технических наук профессор С. П. Митрофанов, тепло поздравивший юбиляра со знаменательной датой.

Сообщение о жизни и деятельности В. Н. Чуриловского сделал заслуженный

деятель науки и техники РСФСР доктор технических наук М. М. Русинов.

Присутствовавшие на заседании руководители кафедр и факультетов нашего института, представители научно-исследовательских организаций и промышленных предприятий Ленинграда и других городов страны преподнесли В. Н. Чуриловскому памятные адреса и подарки. В числе поздравивших были представители Государственного оптического института, Ленинградского оптико-механического объединения, Киевского завода «Арсенал», Всесоюзного научно-исследовательского маркшейдерского института, Московского конструкторского бюро

Пулковской обсерватории, Научно-исследовательского института телевидения, Московского высшего технического училища имени Н. Э. Баумана, Северо-Западного заочного политехнического института, Ленинградского механического института и ряда других коллективов. В адрес юбиляра поступило также большое число приветственных писем и телеграмм.

В заключение Владимир Николаевич Чуриловский тепло поблагодарил присутствовавших за добрые пожелания и заверил, что отдаст все силы дальнейшему развитию науки, техники и оптической промышленности.

В. Н. Чуриловскому
Подвластны Вам стихии все подряд,
Выводите, как на парад,
Сухих расчетных формул ряд
И строчки поэтических тирад.
Я поздравляю Вас, коллега,
Успехам Вашим отдаю я дань:
Вам удалось запрячь в телегу
Коня и трепетную лань.
Ю. ШНЕЙДЕР

РОМАНТИКА НЕИЗВЕДАНЫХ ДОРОГ

СОВРЕМЕННАЯ мощная оптическая промышленность Советского Союза — детище Великой Октябрьской социалистической революции. Царское правительство оставило нам жалкое «наследство»: мастерскую по ремонту оптических приборов при Обуховском заводе, маленький, возникший в 1916 году оптический заводик на Чугунной улице в Ленинграде, принадлежавший Русско-бельгийскому акционерному обществу, и совсем мелкие кустарные мастерские в разных городах — вот и вся оптическая промышленность царской России, отставшая от Запада на сотню лет!

В 1925 году я, молодой и неопытный техник, пришел на оптический завод на Чугунную улицу, чтобы основать там конструкторское бюро, выполняющее расчеты новых оптических приборов. В ар-

хиве завода я обнаружил кипу вычислений по расчету перископа для подводной лодки, выполненных американским оптиком-конструктором Иглем. История этого дела очень любопытна.

Перед началом первой империалистической мировой войны 1914—1918 годов царское правительство начало постройку серии подводных лодок, обладавших выдающимися для того времени качествами. Перископы для этих подводных лодок были заказаны у германской фирмы «Карл Цейсс» в городе Иене. Но вдруг разразилась война с Германией, и построенные уже во время войны новые подводные лодки оказались лишенными перископов, в полном смысле слова слепыми, не способными выполнять свои функции.

Когда возник оптический завод на Чугунной улице, было решено изготовить перископы на этом заводе. Однако в России не оказалось ни одного человека, умеющего рассчитывать оптические системы, а в особенности сложную оптику перископа. Поэтому заводское начальство и пригласило американского специалиста — мистера Иглю.

Мистер Игль извел кипу бумаг, бесплодно борясь с затруднениями, вызванными расхождениями габаритов перископов фирмы Цейсс, которым должен был соответствовать и рассчитываемый перископ с привычными для него габаритами перископов американских подводных лодок — перископов, какие он рассчитывал на своей родине. После долгих и мучительных поисков он, наконец, рассчитал оптическую систему перископа. Оптику изготовили, перископ собрали, посмотрели в окуляр и ахнули: перископ давал перевернутое изображение! Все видимые через него предметы представлялись перевернутыми вверх ногами.

Мистера Иглю поблагодарили и отправили обратно в Америку, а новые подводные лодки остались стоять у причальных стенок Кронштадта, где они и дождались провозглашения Советской власти в России, конца интервенции, гражданской войны и начала создания советской оптической промышленности.

В 1930 ГОДУ был создан Ленинградский институт точной механики и оптики. Память об обязательном человеке, об организаторе и первом директоре этого института профессоре Н. Б. Завадском не изгладится в моем сердце. Меня пригласили в ЛИТМО заведовать кафедрой теории оптических приборов; эту работу я продолжаю вести и в настоящее время. В течение двенадцати лет я был деканом оптического факультета — того факультета, который готовит инженерные и научные кадры для оптической промышленности.

И тут мне не раз пришлось вспомнить незадачливого американского оптика Иглю. Подготавливая инженеров для нашей оптической промышленности, мы за-

ботимся о том, чтобы они не были похожи на мистера Иглю, чтобы они не вырастали такими узкими специалистами, способными выполнять только привычные, шаблонные решения новых задач.

Широкий научно-технический кругозор, умение применять в созидательной деятельности новейшие достижения науки и находить правильные инженерные решения новых задач, выдвигаемых промышленностью, техникой и наукой, — это характерная черта инженеров, выпускаемых оптическим факультетом ЛИТМО. Именно они, выпускники нашего факультета, создали своим плодотворным и квалифицированным трудом первоклассную оптическую промышленность нашей Родины. За несколько десятков лет был пройден путь, на который капиталистическому Западу требовалось полтора столетия.

Многие из воспитанников нашего факультета стали выдающимися организаторами и руководителями промышленности, а также и крупными учеными. Так, например, лично моими учениками являются доктор технических наук и профессора М. М. Русинов, И. А. Турыгин, Д. Ю. Гальперн, кандидаты технических наук доценты Г. Н. Моторин, Л. В. Романова и другие.

ИНЖЕНЕРЫ нашей оптической промышленности решили множество увлекательных задач: от производства первых простых фотографических камер до аппаратуры для фотографирования обратной стороны Луны, от простого театрального бинокля до тончайших интерференционных измерительных приборов, обладающих точностью в несколько десятимиллионных долей миллиметра, и до величайшего в Европе астрономического телескопа с диаметром зеркала в 2,8 метра. Действитель-

но, можно гордиться такими достижениями!

Оптические приборы различного, иногда весьма сложного устройства находят себе теперь широкое применение в самых разнообразных областях деятельности человека: и в медицине, и в искусстве, на дне океана и в космосе, в шахтах, где добывается уголь, и в лаборатории химиков, превращающих этот уголь в современные искусственные пластические материалы. Оптические приборы управляют полетом ракет и течением химических реакций. Ученый-биолог с микроскопом, астроном с телескопом, моряк и летчик с навигационными оптическими приборами — все они применяют чудесную продукцию оптических заводов нашей страны.

В последние годы в десятки раз расширился спектральный диапазон действия наших оптических приборов, захватывая обширные области, в которых наш глаз ничего не видит. Глаз человека, а за ним и фотографическая пленка все более вытесняются новыми электронными приемниками, в частности, телевизионными приемными устройствами.

Все перечисленные здесь факты убедительно свидетельствуют о том, что оптическое приборостроение — благодарная область приложения творческих сил молодежи, жаждущей увлекательной деятельности. Мне, участнику всего пути развития советской оптической промышленности, совершенно ясно, что не раскается тот из вас, кто пошел по этому пути!

В. ЧУРИЛОВСКИЙ, профессор, доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, заведующий кафедрой теории оптических приборов

Кадров
приборостроению

СТИХИ ПРОФЕССОРА

В. Н. ЧУРИЛОВСКОГО

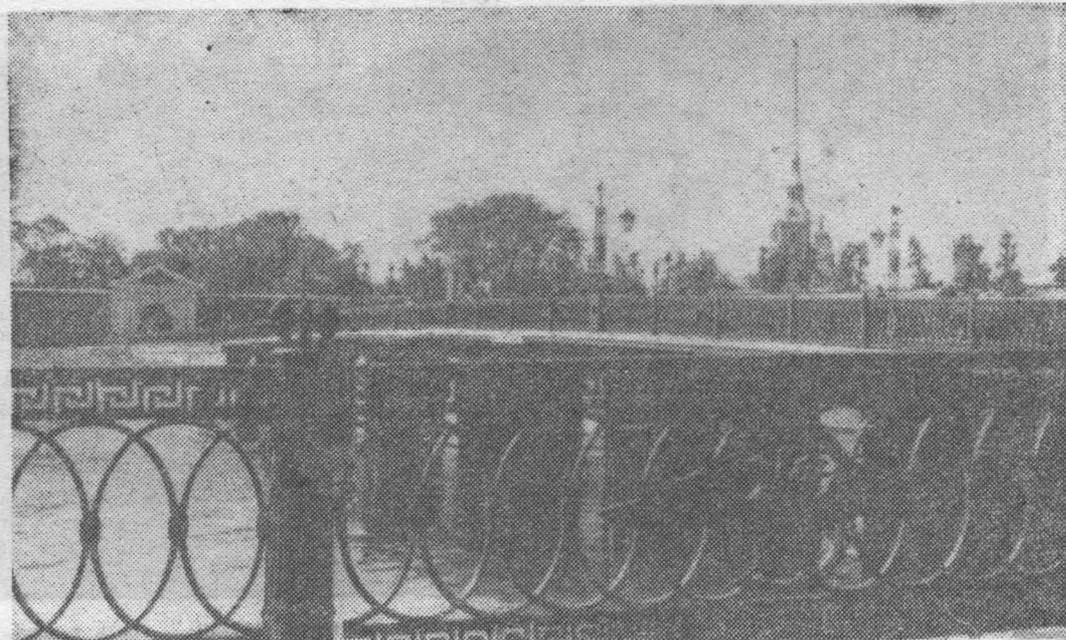
Партбилет

Легко мне с костью
беротся,
Хоть мне уже немало лет:
Тут, на груди, где сердце
бьется,
Легит мой красный партбилет.

Не ради звонкого куплета
Я эту песенку пою:
Тут, под защитой партбилета,
Я прячу молодость мою!

Всем людям добрым
и недобрым
Хочу в стихах оставить след.
Вот тут, где сердце бьет
по ребрам,
Храню я свято партбилет.

В мороз и зной, зимой и летом
Пою я, чувства не тая.
Вот тут, в груди,
под партбилетом
Пылает молодость моя!



Петропавловская крепость. Ивановский мост.

Фотоэтиюд Г. Подколзина.

Профессор

Я — тот, которому внимала
Аудитория в тиши,
Из-за которого ломала
Она свои карандаши
И кто тревожится не мало
Из-за студенческой души!

Я — тот, кто формульным потоком
Вас онатить готов с утра,
Нто ударяет точно током
В зачетку росчерком пера,
Но в сердце, вовсе не жестоким,
Всегда желает вам добра!

Студенты! Я душою с вами!
Вы мне, как дети, дороги!
Хочу вас яркими словами
Ввести в заветные круги.
Ведь, если в сердце гаснет пламя,
В нем поселяются враги!

Педагогические трюки
Отбросив смело на момент,
Без формалистики науки
Я проведу эксперимент:
К тебе протягиваю руки,
Мой уважаемый студент!

Апрель

От первой капли
Родился апрель.
И струйки запели
Веселую трель.

Запахло озоном
Над тающим льдом.
И в сердце пронзенном —
Весенний содом.

Пусть важные дятлы
Стучат по стволам!

Нам счастье не взять ли
С мечтой пополам?

Нам стать бы моложе,
Смелей, горячей,
Как в наменном ложе
Бурлящий ручей,

В весенней купели
Смыть плесень и прель...
От первой капли
Родился апрель.

Венера из неолита

Ты пришла из пещер неолита.
Ты, конечно, пришла не сама.
Археологом ловким открыта,
Чуть всех нас не свела ты с ума.

На тебя все уставились хмуро.
Откопавший находку орет:
«Ай, какая смешная фигура!
Ну, какой совершенный урод!»

И глядят удивленные гости,
Содрагаясь при этом слегка,
На нелепую «бабу» из неолита,
Из отбитого грубо клына.

Сам профессор сказал деловито:
«Безобразней ее не найдешь!»
И «Венерою из неолита»
Окрестила тебя молодежь.

Но умом в глубь веков проникая,
Восстанавливать древность любя,
Знаю я: ты была не такая,
Как ваятель представил тебя.

Видно, древний художник увлекся.
Только что же он сделал, злодей?
Он утировал признаки секса,
Форму бедер, округлость груди.

Да, привык первый скульптор вселенной
Направлять не резец, а копье.
Исназил он твой образ нетленный,
Безупречное тело твое.

Ты, конечно, была не такая:
Тяжело и влюбленно дыша
И зубами во мрамор сверкая,
Ты волшебна была хороша!

Так, как ты, колдовству мы не верим.
Но себе я представить могу:
Полуженщиной и полужверем
Ты танцуешь, смеясь, на лугу.

Жизнь, которая нам и не снится,
Мне открылась, пестра и остра.
Полыхнула на небе зарница.
Потянуло дымкой от костра...

Мне жаль фантазии...

Что делать? На Венере —
слишком жарно,
А старый Марс навек сновали
льды.

Перед реальностью пошли
насмарну
Фантастов романтические труды.

Мне жаль фантазии.

Перо Уэллса
Родило кровожадных
марсиан, —
И «бой миров» в романах
разгорелся,

Пожаром всепланетным осиян.
Теперь пришлось сенсационной
теме

Убраться в область басен
и былин:
Землянин в целой Солнечной
системе —
Единственный мудрец
и властелин!

Ни друга, ни врага мы здесь
не встретим,
Пустынен на планетах оном.
И любопытным марсианским
детям
Мы песенку земную не споем.

Радиационные зоны Земли

Две радиационных зоны
Обмотаны вокруг Земли.
Что там? Какие пи-мезоны
Грезят в космической пыли?

Мы километров лишь на триста
Подняться можем в небеса,
А выше, мрачна и нечиста,
Грозит нам смертью полоса.

И планетам путь для вас
отрезан:
Не миновать опасных мест!
Хотя протест и бесполезен,
Я заявляю свой протест!

Планета наша — как темница:
Закрываются на засов.
Нельзя ль от зсны уклониться,
Взлетев в районе полюсов?

Как ненавистную персону,
Я проклиная этот слой.
Долой отравленную зону!
Все люди, крикните: «Долой!»

Я верю в ум непобедимый,
В его здоровый аппетит.
Захочет он, — и невредимый
Сквозь обе зоны пролетит!

Но это сделают потомки,
А мы пробиться не смогли
И, не решив головоломки,
Летаем близко от Земли.

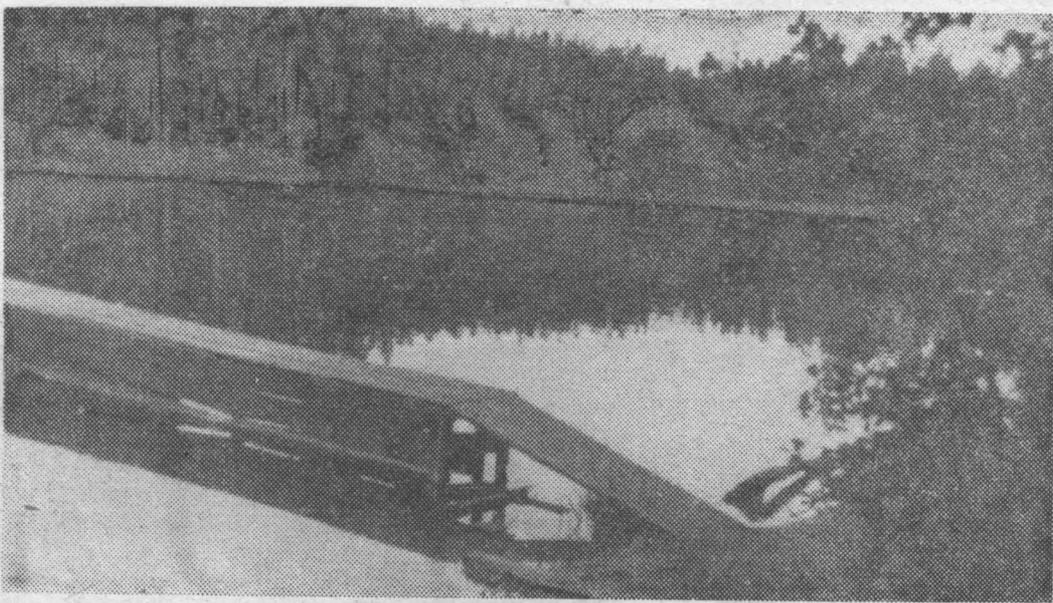
Ум отвергает все резоны
И чувства поднимают вой:
Две радиационных зоны
Висят у нас над головой!



Не только присутствием на торжественном заседании отметили студенты ОФ юбилей профессора В. Н. Чуриловского, одного из основателей оптического факультета. В эти дни большинство будущих инженеров и исследователей, державших экзамены на кафедре теории оптических приборов, блистали отличными знаниями.
На снимке: студенты 446-й группы Лев Глазов, Галина Кондрашенкова, Борис Веселов, Геннадий Корчилава, Галина Константинова. Все они на экзамене по технологии оптических приборов удостоились заслуженных пятерок!
Фото З. Саниной

Каждому
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

В окрестностях спорт-лагеря института. Озеро Берестовое.
Фотоэтиюд З. Саниной.



НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф
И. М. ГАЛКИНА

В библиотеку института поступила новая техническая литература.

Оптические измерения. Киев, «Техника», 1967, 419 с.

Учебное пособие рассматривает физические основы микроскопических, фотометрических, микрометрических, интерференционных и поляризационных измерений и приводит схемы конструкций приборов.

СТРОУК Дж. Введение в когерентную оптику и голографию. Пер. с англ. М., «Мир», 1967, 347 с.

Книга содержит введение в качественную теорию дифракции, рассматривает свойства когерентного света и излагает теоретические и экспериментальные основы оптической голографии.

ЛЫКОВ А. В. Теория теплопроводности. М., «Высшая школа», 1967, 599 с.

Книга знакомит с решениями основных задач нестационарной теплопроводности и диффузии, встречающихся в теории тепло- и массообмена в инженерных теплотехнических расчетах разнообразной аппаратуры.

ЯРЫШЕВ Н. А. Теоретические основы измерения нестационарных температур. Л., «Энергия», 1967, 296 с.

Автор рассматривает теоретические основы измерения нестационарных температур жидкостей и газов, проводит анализ сложных случаев теплообмена, оценивает статические и динамические погрешности измерения температур поверхности и внутри тела.

ВАРЛАМОВ Р. Г. Основы художественного конструирования радио- и электронной аппаратуры. М., «Сов. радио», 1967, 243 с.

Книга излагает задачи и методы художественного конструирования радио и электронной аппаратуры.

ПЕТРОВ В. П. Проектирование цифровых систем контроля и управления. М., «Машиностроение», 1967, 459 с.

В монографии дается описание функционально-узловой метода проектирования электронной аппаратуры различного назначения, приводится описание тепловых элементов и конструкций, рекомендованных при разработке цифровых приборов, устройств промышленной автоматики и вычислительной техники.

Управление производством. М., «Наука», 1967, 535 с.

Доклады сборника рассматривают вопросы построения конкретных систем управления промышленными объектами в химии, машиностроении, электроэнергетике и др.

Управление космическими летательными аппаратами. М., «Машиностроение», 1967, 324 с.

Книга излагает теоретические основы современного подхода к проектированию систем управления и наведения космических аппаратов и методы определения орбит и статистического анализа ошибок наведения и управления.

ХОГЛЕНД А. Цифровая магнитная запись. Пер. с англ. М., «Сов. радио», 1967, 280 с.

Книга всесторонне рассматривает вопросы теории и применения цифровой магнитной записи в вычислительной технике.

Гидродинамические лаги. Л., «Судостроение», 1967, 428 с.

Книга излагает основы теории, принцип действия и устройство существующих на флоте лагов и необходимые сведения по их эксплуатации и обслуживанию.

Для знакомства с новинками библиотеки пользуйтесь автоматическим информатором по телефону 583.

РЕДКОЛЛГИЯ

М-06752 Заказ № 834
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.

Под лучами ультрафиолета

Студенческое лето

ПОЗАДИ экзаменационные волнения, студенческие заботы, и вот, наконец-то, — долгожданные каникулы! Кто куда, а мы — в спортлагерь, в этот палаточный городок на Берестовом озере. Там всегда обеспечен отличнейший отдых. Сосновый лес, окружающий палатки со всех сторон, воздух, напоенный ароматом хвои, красивое озеро.

Тренироваться с мячом — это здорово, но и с лопатой не менее полезно. Студенты всегда готовы помочь своему институту.

Мы в пути. Десять километров под дождем не испортили настроения. Началась спортивная жизнь. Никогда не пустовали площадки и столы для пинг-понга. Подводники не вылезали из озера в жаркие июльские дни. Регулярно тренировались лыжники, легкоатлеты, гимнасты и борцы.

И для отдыха всегда находилось время: днем — приятно полежать под лучами ультрафиолета, а вечером — попеть под гитару, сы-

грать в «боб-доб»... А поездка по Вуоксе! Мы побывали в красивейших уголках Карелии.

Студенты ЛИТМО — народ общительный. Друзей у нас было много: из лагерей ЛМИ, Холодильного института, ЛИАПа. Прошли соревнования по плаванию. Наш Соловьев занял первое место. Волейбольный матч с командой Холодильного института мы также выиграли. Вообще волейбол покорил всех. Соревнования между секциями продолжались более недели. Играли и утром до завтрака, и вечером.

Здорово отметили в лагере день открытия. Не обошлось без традиционного купания в озере. Мужественно защищавшиеся первокурсники все же испытали прелесть этой «ванны».

Отлично, просто замечательно провели мы время в лагере. Надолго останутся воспоминания о летних днях. Палаточный городок снова тянет к себе. Хочется вновь с ним встретиться.

Светлана НИКИТИНА,
студентка 239-й группы

КОГДА СДАН ПОСЛЕДНИЙ ЭКЗАМЕН

РАССКАЗЫВАЮТ, что студент проспавший летаргическим сном около десяти лет, на вопрос, что он собирается теперь делать, ответил: «Прежде всего я хочу отоспаться». Аналогичный ответ следует нередко на вопрос: «Как ты думаешь провести каникулы?»

Любопытно, что намерение отоспаться обычно высказывают те студенты, которые «дремлют» в течение всего года. Они позже всех поднимаются с постели, как правило, опаздывают в институт, «клюют носом» на практических занятиях и откровенно похрапывают на лекциях. Эта своеобразная летаргия часто приводит к тому, что к концу учебного года эти студенты нахватывают большое количество «хвостов» и уже не имеют права думать об отдыхе.

— Что поделаешь, — говорят наиболее просвещенные из них — это мой стереотип.

Но этот стереотип больше подходит сурку, чем человеку. Превалирование тормозных процессов в коре головного мозга, если оно не вызвано каким-либо серьезным заболеванием, объясняется в основном неправильной организацией труда и отдыха. В течение учебного года не так-то просто перестроить привычный ритм жизни, этот хвост остается студенту на лето. И оставлять его до осени рискованно: так можно проспать и следующий год.

Время летнего отдыха — самое удобное для того, чтобы выработать полезные привычки и наладить правильный жизненный ритм. Прежде всего нужно выработать у себя привычку вставать и ложиться в определенные часы. Это очень важно. Тут не следует допускать каких-либо отступле-

ний. Если вы приняли решение лечь в 11 часов, а вставать в 7, то уже ничто не должно мешать выполнению этого правила. Приобретенная привычка будет надежно служить вам в течение всего учебного года.

Если раньше вы засыпали с трудом, а поднимались с таким чувством, словно готовы были проспять остальные 16 часов, то

теперь переход от состояния бодрствования ко сну и обратно будет происходить легко и быстро. Вы будете просыпаться с ясной головой, с хорошим настроением, с ощущением силы и бодрости во всем теле. Такова сила условных рефлексов, охраняющих организм от излишней затраты нервной и физической энергии. Приобрести такую устойчивую привычку летом, когда вы свободно распоряжаетесь всем своим временем, гораздо легче и удобнее, чем зимой.

И ТАК, вы поднимаетесь в 7 часов и приступаете к утренней гимнастике. Спешить вам некуда, вы можете не торопясь проделать все упражнения, внимательно следя за своим дыханием. Эта неторопливость и внимательность приведут к тому, что уже через несколько недель весь комплекс упражнений вы будете проделывать автоматически, не задумываясь, а к учебному году время, необходимое на выполнение зарядки станет минимальным.

Лучше всего делать упражнения под руководством инструктора гимнастики по радио. Надо, чтобы мышцам, суставам и связкам пришлось изрядно поработать. Но нельзя доводить себя до изнеможения. После утренней зарядки должна ощущаться бодрость, а не усталость.

Вспоминается такая шутка. Один студент, являясь на занятия,

чуть ли не замертво валялся на скамью. Он жаловался, что его доконала утренняя зарядка.

— Как же ты делаешь зарядку? — спросили его однокурсники.

— Очень просто — бегу за трамваем от дома до института.

— Зачем, — удивились товарищи.

— Экономлю время, чтобы лишнего полчаса поспать...

Чтобы не уподобиться этому студенту, нужно за время каникул приучить себя к утренней зарядке, сделать ее привычкой.

ВСЕ ЭТО ОТНОСИТСЯ и к водным процедурам. Поначалу кажется, что они отнимают массу времени, но вскоре навык, привычка делают свое дело. К сожалению, некоторые молодые люди, отдающие дань физическим упражнениям, пренебрегают закаливанием холодной водой. Закаливание не менее полезно, чем гимнастика, водные процедуры делают человека устойчивым к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Закаленному не страшны ни

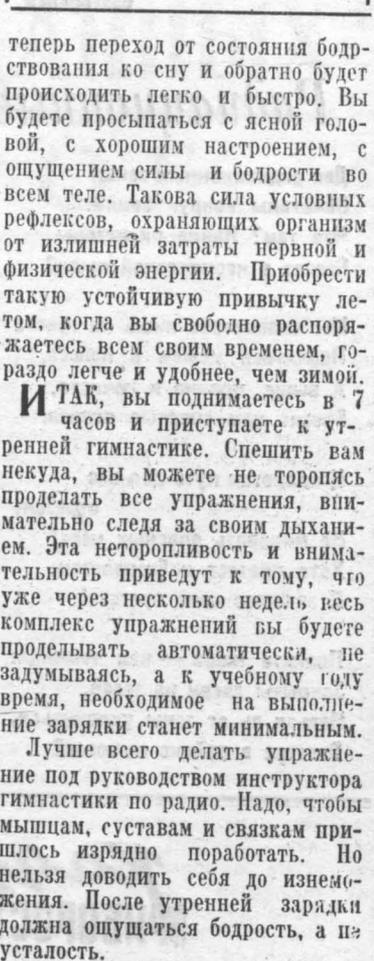
жара, ни холод, ни дождь, ни ветер. Немаловажную роль водные процедуры играют в укреплении нервной системы. Обтирания и особенно души влияют непосредственно на деятельность больших полушарий головного мозга, активизируя высшую нервную деятельность, повышая умственную работоспособность. Это обстоятельство имеет исключительное значение для людей, занятых умственным трудом.

Закаливания водой надо проводить с таким расчетом, чтобы оно могло быть продолжено в условиях учебного года. Поэтому купания в реке или море, хотя они полезны, не могут заменить ежедневных обтираний или обливаний с последующим растиранием тела.

Но вернемся к распорядку дня. После гимнастики и водных процедур самое время приступить к завтраку. К счастью, нет нужды доказывать студентам его необходимость.

А. МАЛЮГИН,
заведующий здравпунктом общежития

Студенческое лето



В здравпункте студенческого общежития. Фельдшер А. П. Малюгин проводит профилактический осмотр.

Кадров приборостроению