



Кадров приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 26 (603)

Среда, 16 октября 1968 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

**ПРЕДАННОСТЬЮ ИДЕЯМ КОММУНИЗМА,
ВЕЛИКОМУ ДЕЛУ ПАРТИИ, ИНИЦИАТИВОЙ,
НЕИССЯКАЕМОЙ ЭНЕРГИЕЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
СОЦИАЛИЗМА И КОММУНИЗМА КОМСОМОЛ
СНИСКАЛ ГЛУБОКОЕ УВАЖЕНИЕ ВСЕГО СО-
ВЕТСКОГО НАРОДА.**

О 50-лети и ВЛКСМ и ЗАДАЧАХ коммунистического воспитания молодежи

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС

29 октября 1968 года исполняется 50 лет Всесоюзному Ленинскому Коммунистическому Союзу Молодежи. Полувековой юбилей ВЛКСМ — большое событие в общественно-политической жизни страны, знаменательный праздник комсомольцев, всей советской молодежи.

Героический путь Ленинского комсомола неразрывно связан с историей нашей социалистической Родины, с борьбой рабочего класса, советского народа под руководством Коммунистической партии за победу социализма и коммунизма. Рабоче-крестьянская молодежь всегда шла и идет за Коммунистической партией, видит в ней своего вождя и учителя. Партия разработала идейные и организационные принципы юношеского движения, выступила организатором Коммунистического Союза Молодежи. Важнейшим теоретическим документом марксизма-ленинизма о роли молодежи в строительстве нового общества, программой коммунистического воспитания подрастающих поколений явилась историческая речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ «Задачи союзов молодежи». Коммунистическая партия, социалистический строй впервые в истории человечества решили многие коренные проблемы молодежи, открыли ей широкие пути в жизнь, создали возможности для творческого труда, образования, всестороннего гармонического развития личности.

С первых дней своего существования комсомол выступил как активная революционная, созидательная сила советского общества, школа подготовки убежденных борцов за дело коммунизма, занял важное место во всей политической, хозяйственной и культурной жизни страны. Легендарны и незыблемы подвиги комсомольцев, громивших врагов молодой Советской республики в годы гражданской войны. С именем сотен тысяч молодых патриотов связаны в памяти народа индустриализация страны, коллективизация сельского хозяйства, первые пятилетки, развитие культуры. Символом тех лет стали Днепротэкс и Магнитка, Комсомольск-на-Амуре, Кузбасс и Турксиб. Бессмертна слава воспитанников Ленинского комсомола — героев Великой Отечественной войны, грудью вставших на защиту Родины от угрозы фашистского порабощения. И каждый, кто активно боролся в рядах комсомола, с большой теплотой вспоминает годы своей боевой и трудовой юности.

Советской молодежи есть чем гордиться. В революционных, трудовых и ратных подвигах, в богатом опыте отцов и матерей она видит яркий пример для подражания. Юноши и девушки поддерживают и развивают традиции старших поколений, вместе со всем народом самоотверженно трудятся на заводах и фабриках, в колхозах и совхозах, осваивают целинные земли, строят новые города и шахты, домны и гидроэлектростанции, прокладывают стальные магистрали, осваивают природные богатства Сибири, Севера, Дальнего Востока и других районов страны. Молодежь упорно изучает основы современных знаний, достижения науки, техники и культуры, активно содействует осуществлению научно-технического прогресса. В рядах Вооруженных Сил молодые воины настойчиво овладевают новейшим вооружением и техникой, надежно охраняют священные рубежи нашей Отчизны, с достоинством и честью, выдержкой и мужеством выполняют свои интернациональные обязанности. Молодое поколение нашей страны горячо поддерживает внутреннюю и внешнюю политику партии и правительства, непосредственно

участвует в управлении делами государства и общества, в развитии социалистической демократии. Сотни тысяч юношей и девушек избраны в Советы депутатов трудящихся, работают в комсомольских, профсоюзных и других общественных организациях.

За пятьдесят лет в рядах комсомола получили идейную закалку около ста миллионов человек, миллионы его воспитанников приняты в ряды КПСС. Организаторская и воспитательная деятельность ВЛКСМ, его вклад в великие достижения нашей Родины достойно отмечены пятью орденами Советского Союза.

Сегодня ВЛКСМ — боевой авангард молодежи — объединяет более 23 миллионов юношей и девушек многонационального Советского государства. Практически на каждом предприятии, стройке, в колхозе, совхозе, учебном заведении и научном центре действует организованный отряд коммунистической молодежи. Ленинский комсомол идейно и организационно сплачивает вокруг партии широкие массы молодежи, помогает вовлечь ее в коммунистическое строительство. В его деятельности борьба за общенародные интересы органически сочетается с удовлетворением запросов юношей и девушек. ВЛКСМ является организатором и вожаком не только членов союза, но и всей советской молодежи. Он активно пропагандирует идеи марксизма-ленинизма среди молодежи, мобилизует ее на успешное выполнение производственных планов, сооружение важнейших объектов народного хозяйства, помогает юношам и девушкам овладевать знаниями, приобретать профессию, организует их досуг, вовлекает в занятия физической культурой и спортом.

Ленинский комсомол высоко несет знамя пролетарского интернационализма, выступает как боевой отряд международного революционного и демократического молодежного движения. ВЛКСМ постоянно расширяет и укрепляет дружеские связи с братскими союзами молодежи социалистических стран, с коммунистическими молодежными организациями капиталистических государств, с молодыми борцами за свободу и национальную независимость, за мир и социализм, против империализма, колониализма и неонацизма.

Преданностью идеям коммунизма, великому делу партии, инициативой и неиссякаемой энергией в строительстве социализма и коммунизма комсомол снискал глубокое уважение всего советского народа.

На современном этапе коммунистического строительства, когда в нашей стране практически решаются задачи создания материально-технической базы коммунизма, совершенствования общественных отношений, формирования всесторонне развитого человека, перед партийными организациями, Ленинским комсомолом, профсоюзами, государственными и хозяйственными органами, творческими организациями, всей советской общественностью встают новые ответственные задачи по воспитанию молодого поколения. Комсомол, советская молодежь призваны и впредь вносить весомый вклад в укрепление экономического могущества Родины, дальнейшее развитие социалистического общества, науки, техники и культуры. Юноши и девушки должны ясно сознавать, что строительство коммунизма невозможно без глубокой марксистско-ленинской закалки, без практической борьбы за научно-технический прогресс, увеличение производства стали, угля, нефти, газа, электроэнергии, машин, хлеба, мяса, одежды и обуви, повышение производительности труда, качества выпускаемой продукции, экономно

и бережливость. Сейчас, как и раньше, верным компасом должно быть указание великого Ленина о том, чтобы «...каждый день в любой деревне, в любом городе молодежь решала практически ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую».

Социалистическая действительность, многогранная работа партии, государства, всех общественных организаций решающим образом влияют на облик подрастающего поколения, определяют его высокие политические и моральные качества. Вместе с тем необходимо учитывать, что мировоззрение юношей и девушек формируется в обстановке резко обострившейся классовой борьбы между социализмом и капитализмом. Империалистические государства ведут ожесточенную идеологическую войну против социалистических стран и прежде всего против Советского Союза, любыми средствами пытаются подорвать социализм изнутри, ослабить единство коммунистических и рабочих партий, молодежное коммунистическое движение. При этом они делают главную ставку на идейное разоружение молодежи, стремятся ослабить ее революционный энтузиазм, притупить классовое самосознание, противопоставить старшему поколению, посеять скептицизм и апатичность, предклонение перед чуждыми социалистическому обществу буржуазными правами и моралью.

В этих условиях недопустимо какое бы то ни было ослабление воспитательной работы, ибо «...ВСЯКОЕ уменение социалистической идеологии... означает тем самым усиление идеологии буржуазной» (Ленин). Задачи коммунистического воспитания молодежи, ее революционной, классовой закалки, марксистско-ленинского образования становятся для партии и Советского государства все более актуальными и ответственными. В настоящее время задача состоит прежде всего в том, чтобы:

— готовить поколение всесторонне развитых, высокообразованных людей, стойких и самоотверженных борцов за победу коммунизма, способных управлять делами общества и государства. Учить комсомольцев, всех юношей и девушек творчески овладевать марксистско-ленинской теорией, формировать у них научное материалистическое мировоззрение, воспитывать идейную убежденность, классовый подход к явлениям общественной жизни, преданность делу партии. Вся наша молодежь должна знать учение Ленина, уметь жить и бороться по-ленински;

— воспитывать молодежь на опыте Коммунистической партии, на революционных, боевых и трудовых традициях народа, неустанно развивать у нее чувства советского патриотизма, нерушимой братской дружбы народов СССР и пролетарского интернационализма, любви к социалистической Отчизне, постоянную готовность с оружием в руках защищать завоевания Октября;

— формировать у юношей и девушек коммунистическое отношение к труду, социалистической собственности, высокую ответственность за дела коллектива и общества, добиваться, чтобы они ясно сознавали неразрывную связь личных идеалов с великими целями народа;

— воспитывать подрастающее поколение в духе коммунистической морали и нравственности, коллективизма и товарищества, нетерпимого отношения к проявлениям эгоизма, мещанства и чуждообщественной психологии, к нарушению норм социалистического об-

щешития и советских законов;

— повышать революционную бдительность комсомольцев и молодежи, настойчиво прививать им непримиримость к буржуазной идеологии и морали, к попыткам империалистической пропаганды сбить с толку молодое поколение фальшивыми лозунгами «классового мира», беспощадно разоблачать антинародную реакционную сущность капитализма.

Осуществление планов коммунистического строительства будет тем успешнее, чем выше сознательность подрастающей смены. Только люди высокой идейной убежденности, политической зрелости, образованности, крепкой дисциплины и организованности, не боящиеся никаких трудностей и испытаний, могут с честью решить задачи, выдвинутые историей перед социалистическим строем.

Центральный Комитет КПСС постановляет:

1. Провести 50-летие Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза молодежи под знаком дальнейшего сплочения комсомольцев, советской молодежи вокруг Коммунистической партии, их беспредельной преданности заветам В. И. Ленина, единства и преемственности всех поколений советских людей в борьбе за коммунизм.

Рекомендовать ЦК Компартий союзных республик, крайкомам, обкомам, окружкомам, райкомам, райкомам партии, первичным партийным организациям, Главному Политическому управлению Советской Армии и Военно-Морского Флота, политорганам соединить военно-общественные заведенья оказывать комсомольским организациям практическую помощь в подготовке и проведении 50-летия ВЛКСМ. Всесторонне поддерживать стремление юношей и девушек ознаменовать юбилей Ленинского комсомола ударным трудом на предприятиях, стройках, в колхозах и совхозах отличной и хорошей учебой, повышением общественно-политической активности.

2. ЦК компартий союзных республик, крайкомам, обкомам, окружкомам, горкомам, райкомам партии и ЦК ВЛКСМ постоянно совершенствовать содержание, формы и методы работы с молодежью.

Вся воспитательная работа должна способствовать успешному выполнению решений XXIII съезда КПСС, носить боевой наступательный характер, отвечать возросшему общеобразовательному, политическому и культурному уровню молодежи, учитывать интересы и запросы различных категорий — рабочих, колхозников, учащихся, студентов, молодой интеллигенции и служащих. В современных условиях особенно важно, чтобы партийные организации не кампанейски, а вдумчиво и постоянно занимались воспитанием юношей и девушек, помогали им правильно оценивать как достижения, так и нерешенные проблемы, утверждать единство слова и дела.

Долг партийных организаций — привлечь к работе с молодежью лучшие кадры партии, людей, обладающих глубокими знаниями и жизненным опытом. Совместно с ведущими специалистами научно-исследовательских учреждений, учебных заведений, деятелями культуры всесторонне разрабатывать проблемы коммунистического воспитания подрастающего поколения.

3. Партийным комитетам и ЦК ВЛКСМ постоянно развивать и направлять интерес молодежи к политическим знаниям, стремление к глубокому осмыслению процессов общественной жизни.

(Окончание на 2-й стр.)

О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ди. Добиваться, чтобы каждый комсомолец, все юноши и девушки систематически изучали основы марксистско-ленинской теории, принимали законы общественного развития, разбирались в сложностях современной политики.

Необходимо осуществить меры по дальнейшему совершенствованию комсомольского политического просвещения, рассматривая его как важнейшее средство идеологической работы партии и комсомола среди молодежи. Основным содержанием занятий в кружках и семинарах должно быть изучение истории КПСС и ВЛКСМ, марксистско-ленинской философии и политэкономии, современных проблем коммунистического строительства, мирового коммунистического, рабочего, молодежного и национально-освободительного движения. Подготовка к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина требует от партийных и комсомольских организаций уделить особое внимание еще более глубокому изучению молодежи ленинского теоретического наследия. В политической учебе молодежи шире использовать такие активные формы, как семинары и собеседования, теоретические конференции и творческие дискуссии. Партийные комитеты обязаны значительно улучшить подбор и подготовку пропагандистов комсомольского политического просвещения, наладить их систематическую теоретическую и методическую учебу в домах и кабинетах политического просвещения, в университетах марксизма-ленинизма, на кафедрах общественных наук. Провести в 1969—1970 гг. конкурсы на создание учебников и наглядных пособий в помощь слушателям комсомольских кружков и семинаров.

Эффективность идеологической работы среди молодежи во многом зависит от партийной направленности и оперативности политической информации. Каждый коммунист, партийный, государственный, хозяйственный руководитель обязаны регулярно встречаться с комсомольцами и молодежью, разъяснять им политику КПСС и Советского правительства, аргументированно и правдиво отвечать на волнующие их вопросы.

В коммунистическом воспитании молодежи следует лучше и целенаправленней использовать все средства массовой информации — печать, радио, телевидение. Редакция газет «Правда», «Известия», «Сельская жизнь», «Советская Россия», «Труд», журналов «Коммунист», «Партийная жизнь», «Агитатор», «Политическое самообразование», республиканских, краевых, областных газет и журналов систематически освещать проблемы коммунистического воспитания молодежи, работу комсомольских организаций, практику партийного руководства комсомолом. Комитету по радиовещанию и телевидению при Совете Министров СССР улучшить качество и расширить объем вещания для молодежи. Комитету по печати при Совете Министров СССР, ЦК ВЛКСМ повысить уровень комсомольской печати, политической, художественной, научно-популярной и научно-фантастической литературы для детей и молодежи, разработать меры по расширению выпуска книг и брошюр, тематических библиотек, новых общественно-политических изданий и укреплению материальной базы молодежных издательств.

4. Современный этап развития нашего общества характеризуется глубоким и непрерывным научно-техническим прогрессом, внедрением в производство комплексной механизации и автоматизации, коренными изменениями в характере труда. Необходимо активнее привлекать комсомольские организации к работе по повышению эффективности общественного производства, освоению и внедрению новой техники, к практическому осуществлению хозяйственной реформы, рассматривая это как прямую, конкретную задачу участия комсомола в осуществлении экономической политики партии и государства. Комсомольцы и молодежь призваны вместе с коммунистами выступать инициаторами социалистического соревнования и движения за коммунистический труд, борьбы за повышение производительности труда и улучшение качества продукции, за лучшее использование резервов производ-

ства, досрочное выполнение пятилетнего плана.

Партийным, комсомольским, профсоюзным организациям и хозяйственным руководителям больше проявлять заботы о профессиональной подготовке юношей и девушек, их производственном росте, создании необходимых условий для творческого, высокопроизводительного труда, прививать любовь к своей профессии. Всемерно развивать у юношей и девушек интерес к технике, исследованиям, рационализации и изобретательству. Активнее вовлекать молодых рабочих, колхозников и служащих в вечерние и заочные школы, техникумы и высшие учебные заведения. Обратив особое внимание на создание условий для повышения образования, приобретения профессии и совершенствования квалификации сельской молодежи.

В решении задач научно-технического прогресса важная роль принадлежит молодым ученым и специалистам. Необходимо больше уделять внимания повышению их идейно-политического уровня, содействовать росту квалификации, добиваться широкого участия в творческом обсуждении актуальных вопросов науки и техники, теоретических конференциях и методологических семинарах, укреплять связи молодых научных работников с производственными коллективами.

ЦК КПСС выражает уверенность в том, что Ленинский Комсомол сумеет развернуть действительно массовое движение советской молодежи за овладение достижениями науки и техники.

5. Партийным и комсомольским организациям, педагогическим коллективам, профессорско-преподавательскому составу необходимо улучшить учебную и воспитательную работу в школах, высших и средних специальных учебных заведениях. Обучение и воспитание должны формировать у студентов и учащихся марксистско-ленинское мировоззрение, творческое мышление, интерес к науке и технике, навыки общественной деятельности, готовить их к сознательному труду на благо народа. Постоянно совершенствовать преподавание общественных наук, имея в виду, что без глубокого изучения марксистско-ленинской теории, без ясного понимания политики партии и государства не может быть хорошего советского специалиста, активного строителя коммунизма.

Поддерживать стремление к созданию студенческих конструкторских и технологических бюро, строительных отрядов, школьных научных кружков, ученических производственных бригад, активизировать научные исследования студентов и учащихся, поощрять их за лучшие работы. Партийным и комсомольским организациям, хозяйственным руководителям, органам народного образования больше оказывать помощи юношам и девушкам, прежде всего из числа молодых рабочих и труженников села, в подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения.

ЦК ВЛКСМ, Министерству высшего и среднего специального образования СССР, Министерству просвещения СССР выработать меры по повышению роли комсомольских организаций в учебной и воспитательной работе, их участия в решении вопросов приема в вузы и техникумы, распределения специалистов, назначения стипендий, организации производственной практики, быта и отдыха студентов и учащихся, во всей общественной жизни.

Комитетам ВЛКСМ, педагогическим коллективам больше уделять внимания пионерским организациям, стремиться к тому, чтобы жизнь каждой дружины и отряда была идейно насыщенной, увлекательной и разнообразной, воспитывать у пионеров стремление к знаниям и труду. В работе с пионерами следует полностью учитывать психологические особенности и интересы детей. Улучшить подбор и подготовку кадров вожатых.

6. Защита социалистического Отечества — священный долг советской молодежи. В условиях усиления агрессивности империализма и обострения международной обстановки воспитание у каждого молодого человека готовности оберегать и отстаивать завоевания социализма приобретает особое значение. Комсомол призван и впредь укреплять шевские связи с Советской Армией и Военно-Морским Флотом, активно участвовать в осуществлении военного обучения, подготовке допризывников, вовлекать юношей и девушек в работу ДОСААФ, содействовать выполнению закона «О всеобщей воинской обязанности».

Служба в рядах Вооруженных Сил СССР для миллионов советских людей

стала настоящей школой героизма, формирования цельных и мужественных характеров. Комсомольские организации воинских частей и подразделений должны повседневно помогать командирам и политорганам воспитывать патриотов и интернационалистов, стойких и отважных защитников социалистического Отечества, повышать боевую и политическую подготовку молодых воинов, добиваться, чтобы они в совершенстве овладевали современным оружием и техникой.

7. Важная задача партийных и комсомольских организаций — всестороннее развитие личности молодого человека, воспитание коммунистической нравственности, повышение общей культуры юношей и девушек. Необходимо учить молодежь и помогать ей разумно использовать свое свободное время для духовного и физического совершенствования. Министерству культуры СССР, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ принять меры к тому, чтобы деятельность клубов, домов культуры, библиотек, парков и других культурно-просветительных учреждений наиболее полно отвечала возросшим запросам современной молодежи, способствовала развитию активных интересов к художественному творчеству, раскрытию талантов и способностей. Широко знакомить юношей и девушек с богатейшим культурным наследием народов нашей страны, развивать массовую художественную самодеятельность, проводить смотры, конкурсы, выставки и фестивали, улучшать организацию отдыха молодежи по месту жительства. Партийным, профсоюзным, комсомольским организациям, хозяйственным руководителям всемерно поддерживать инициативу юношей и девушек по строительству в колхозах и совхозах культурно-бытовых и спортивных сооружений, развертыванию массового движения молодежи за подъем культуры советской деревни.

ЦК КПСС обращается с призывом к писателям, художникам, композиторам, деятелям кино и театров создавать новые яркие художественные произведения, которые утверждали бы в сознании молодежи непоколебимую веру в идеалы коммунизма, отображали лучшие черты советского человека, воспитывали ненависть к классовым врагам, их идеологии и морали. Рекомендовать творческим союзам и ЦК ВЛКСМ систематически проводить конкурсы на лучшие произведения для юношества, семинары молодых литераторов, выставки изобразительного творчества, фестивали музыки и кино. Комитетам ВЛКСМ улучшить политическую работу среди молодой творческой интеллигенции, помогать ее идейному и профессиональному росту, укреплению связей с рабочими, крестьянами, воинами, студентами и учащимися, активно поддерживать и пропагандировать произведения, достойные нашей молодежи.

8. Необходимо усилить заботу о физическом воспитании детей и молодежи. Массовая физическая культура и спорт должны служить укреплению здоровья, подготовке молодежи к труду и обороне. Комсомол обязан быть ведущей силой развития физкультуры и спорта, а комсомольцы — активными участниками физкультурного движения. ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС, Центральному совету Союза спортивных обществ и организаций СССР совместно с другими ведомствами разработать систему традиционных спортивных и туристских мероприятий в учебных заведениях, на предприятиях, в колхозах, совхозах, учреждениях, районах и городах. Предусматривать на стадионах, в спортивных залах, бассейнах и парках культуры выделение инструкторско-тренерских кадров и инвентаря для работы с детьми и подростками. Исполкомам Советов депутатов трудящихся с участием комсомола, профсоюзов, физкультурных организаций и комитетов ДОСААФ обеспечить максимальное использование спортивных баз и сооружений, поощрять стремление комсомольцев и молодежи к овладению военно-техническими специальностями, созданию спортивно-оздоровительных лагерей и оборонно-технических клубов.

9. Решение стоящих перед нашей страной задач требует еще выше поднимать роль ВЛКСМ как массовой, самостоятельной, общественно-политической организации, резерва партии, ее ближайшего помощника в коммунистическом воспитании подрастающего поколения и в строительстве нового общества. ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомы и обкомы ВЛКСМ должны уделить особое внимание дальнейшему организационно-политическому укреплению и повышению боевности

комсомольских организаций, усилению их идейного влияния на все слои молодежи. Необходимо значительно улучшить индивидуальную работу с людьми, постоянно изучать и учитывать интересы и настроения, формировать взгляды и убеждения молодежи, чутко откликаться на ее запросы, помогать в осуществлении жизненных планов. Развивать внутрисоюзную демократию, принципиальную критику и самокритику, укреплять дисциплину и организованность в рядах ВЛКСМ, вести дело так, чтобы каждый комсомолец активно участвовал в работе своей организации, был ответственным за результаты ее деятельности и комсомола в целом.

Повышение роли комсомола предполагает более широкое участие его в хозяйственном, культурном и государственном строительстве. ЦК КПСС считает необходимым, чтобы Советы депутатов трудящихся, министерства и ведомства, профсоюзные и другие общественные организации решали вопросы воспитания, образования, профессиональной подготовки, труда, быта и отдыха молодежи с участием комитетов ВЛКСМ, внимательно относились к предложениям комсомольских организаций, оказывали им повседневную практическую помощь. Комитеты комсомола должны совместно с профсоюзными и хозяйственными органами участвовать в решении вопросов, связанных с приемом на работу и увольнением молодежи, премированием молодых рабочих, колхозников, служащих, охраной труда подростков, распределением жилья, мест в общежитиях, использованием средств, предназначенных на развитие культурно-массовой и спортивной работы. Комсомольским организациям шире проявлять инициативу в обсуждении и постановке перед соответствующими организациями вопросов работы предприятий, колхозов и учреждений.

Признать целесообразным создание постоянных депутатских комиссий по делам молодежи в Верховном Совете СССР, Верховных Советах союзных и автономных республик, краевых, областных, окружных, городских и районных Советах депутатов трудящихся.

10. Обязать ЦК компартий союзных республик, крайкомы, обкомы, окружкомы, горкомы, райкомы партии поднимать уровень руководства комсомольскими организациями, делом коммунистического воспитания подрастающего поколения. Глубже анализировать повседневную жизнь комсомольских организаций, процессы, происходящие в среде молодежи, поддерживать и направлять деятельность комитетов ВЛКСМ, не допуская при этом мелочной опеки и регламентации, предостерегать их от ошибок, учить преодолевать трудности, идти в ногу с жизнью. Партийные комитеты должны постоянно координировать деятельность всех ведомств и организаций, призванных заниматься воспитанием молодежи.

Обратить внимание на подбор, расстановку и воспитание кадров комсомола, повышение их марксистско-ленинской закалки, укрепление партийного ядра в комсомольских организациях. Начиная с текущего года, организовать регулярную переподготовку комсомольских работников на базе ВПШ при ЦК КПСС, высших партийных школ и курсов при обкомах, крайкомах партии и ЦК компартий союзных республик. Считать необходимым создание при ЦК ВЛКСМ Высшей комсомольской школы. Вести в практику работы райкомов, горкомов, окружкомов, обкомов, крайкомов партии, ЦК компартий союзных республик регулярный созыв совещаний комсомольского актива для информирования их по важнейшим вопросам политики партии и правительства, международного положения, а также для обсуждения вопросов работы комсомола. Смелее выдвигать хорошо зарекомендовавших себя комсомольцев, комсомольских работников и активистов на самостоятельную хозяйственную и административную работу, в правления колхозов, в Советы депутатов трудящихся, выборные органы партийных, профсоюзных и других общественных организаций.

ЦК КПСС выражает уверенность в том, что комсомольцы, наша славная молодежь всем сердцем воспримут задачу, выдвигаемые партией. Идя навстречу юбилею ВЛКСМ и 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина, юноши и девушки еще выше поднимут трудовую и политическую активность, теснее сплотят свои ряды вокруг Коммунистической партии, будут самоотверженно трудиться на благо коммунизма, на благо советского народа.

**Кадров
приборостроению**

ФАКУЛЬТЕТ ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ

НЕ ОТКЛАДЫВАЯ ДО СЕССИИ

воочередные вопросы для обсуждения на собраниях групп и предложил провести анкету, которая поможет проанализировать все стороны общественной работы на факультете, выявить стремления и пожелания студентов.

Курсовые учебно-стипендиальные комиссии огласили первые итоги соревнований между группами. На втором курсе победителем стала 203-я группа (комсорг С. Арустамов), а на третьем курсе — 322-я (комсорг Е. Лянькова) и 324-я (комсорг Ю. Юнусов) группы. Были выявлены и наиболее отстающие коллективы. Ими на этот раз оказались 204-я группа (комсорг Е. Соловьева) и 327-я группа (комсорг Г. Сапурина).

Оживленную дискуссию вызвало обсуждение организационных вопросов работы учебно-стипендиальных комиссий. Было одобрено решение факультетской комиссии установить конкретные сроки ликвидации задолженностей.

Выступивший в заключение профессор Г. А. Глазов рекомендовал студенческому активу не ограничиваться административными мерами, а больше внимания уделять индивидуальной работе с каждым отстающим, добиваясь в каждом отдельном случае выяснения причин отставания.

Вагиф БАГИРОВ, студент 206-й группы,
член штаба «Комсомольского прожентора»

ПЕРВЫЕ ШАГИ

ШИРОКИЙ КРУГ вопросов обсуждался на комсомольском собрании первокурсников радиотехнического факультета. Секретарь бюро ВЛКСМ РТФ Н. Давидок рассказал собравшимся о структуре комсомольской организации института, о многообразии форм общественной работы. Особое внимание уделял он учебным вопросам, призвав первокурсников с первых же дней занятий обратить особое внимание на добросовестное выполнение учебного графика. — Перед новым пополнением, — продолжал

РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



он, — широко раскрыты двери студенческого научного общества. Здесь завтрашние инженеры могут проверить, правильно ли ими сделан выбор, действительно ли будущая самостоятельная деятельность на производстве является их призванием. Для тех же, кто желает ознакомиться со сложными вопросами политики, идеологии и культуры, в институте существует Клуб молодежных проблем. Особое внимание Н. Давидок обратил на то, чтобы учебные группы первого курса уже сейчас включились в общестуденческий конкурс.

На собрании было избрано комсомольское бюро первого курса в составе: секретарь **В. Михайлов** (146-я группа), политсектор — **Г. Шлимович** (145-я группа), оргсектор — **Г. Корнянова** (146-я группа), учебный сектор — **В. Рендак** (143-я группа) **И. Горбунова** (146-я группа), сектор печати — **В. Разуваев** (141-я группа), спортсектор — **В. Корнюшкин** (144-я группа).

Юрий КУНИН, студент 539-й группы

НА ФАКУЛЬТЕТЕ точной механики состоялось собрание треугольников учебных групп первого, второго и третьего курсов. Обсуждался вопрос об академической успеваемости младшекурсников и посещаемости занятий. Декан факультета профессор Г. А. Глазов проанализировал результаты первых недель нового учебного года, рассказал об изменениях в структуре института. Заместитель декана И. В. Павлова коснулась расширения прав учебно-стипендиальных комиссий в связи с новым Положением о распределении стипендиального фонда.

Секретарь бюро ВЛКСМ РТФ В. Леонов ознакомил актив с задачами, стоящими перед факультетской организацией. Он поставил перед комсоргами групп первоочередные вопросы для обсуждения на собраниях групп и предложил провести анкету, которая поможет проанализировать все стороны общественной работы на факультете, выявить стремления и пожелания студентов.

Курсовые учебно-стипендиальные комиссии огласили первые итоги соревнований между группами. На втором курсе победителем стала 203-я группа (комсорг С. Арустамов), а на третьем курсе — 322-я (комсорг Е. Лянькова) и 324-я (комсорг Ю. Юнусов) группы. Были выявлены и наиболее отстающие коллективы. Ими на этот раз оказались 204-я группа (комсорг Е. Соловьева) и 327-я группа (комсорг Г. Сапурина).

Оживленную дискуссию вызвало обсуждение организационных вопросов работы учебно-стипендиальных комиссий. Было одобрено решение факультетской комиссии установить конкретные сроки ликвидации задолженностей.

Выступивший в заключение профессор Г. А. Глазов рекомендовал студенческому активу не ограничиваться административными мерами, а больше внимания уделять индивидуальной работе с каждым отстающим, добиваясь в каждом отдельном случае выяснения причин отставания.

Вагиф БАГИРОВ, студент 206-й группы,
член штаба «Комсомольского прожентора»

Отчетно-выборная комсомольская конференция факультета точной механики состоится 23 октября в Актовом зале института (пер. Гривцова, 14).

Начало в 17 часов.

СОВРЕМЕННЫЙ ИНЖЕНЕР

КАКИЕ ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОТЛИЧАЮТ СОВРЕМЕННОГО ИНЖЕНЕРА?

КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРЕДЪЯВЛЯЮТ К ИНЖЕНЕРУ СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ПРОИЗВОДСТВО?

КАК ГОТОВЯТ ИНЖЕНЕРА В ВУЗЕ?

Вот далеко не полный перечень вопросов, обсуждавшихся 3 октября на заседании «Клуба молодежных проблем», заседании, активным участником которого мог быть.

Рядом со студентами в зале были доктор технических наук Ю. Г. Шнейдер, декан факультета точной механики Г. А. Глазов, начальник цеха завода «Вибратор» выпускник ЛИТМО Виктор Ворогушин.

Начиная разговор, Ю. Г. Шнейдер на основании своего богатого преподавательского опыта поставил ряд проблемных вопросов подготовки современного инженера. В дискуссии приняли участие студенты Александр Благодарный

и Григорий Альтшуллер, член комитета ВЛКСМ Николай Чиник, секретарь комитета ВЛКСМ Борис Волошин.

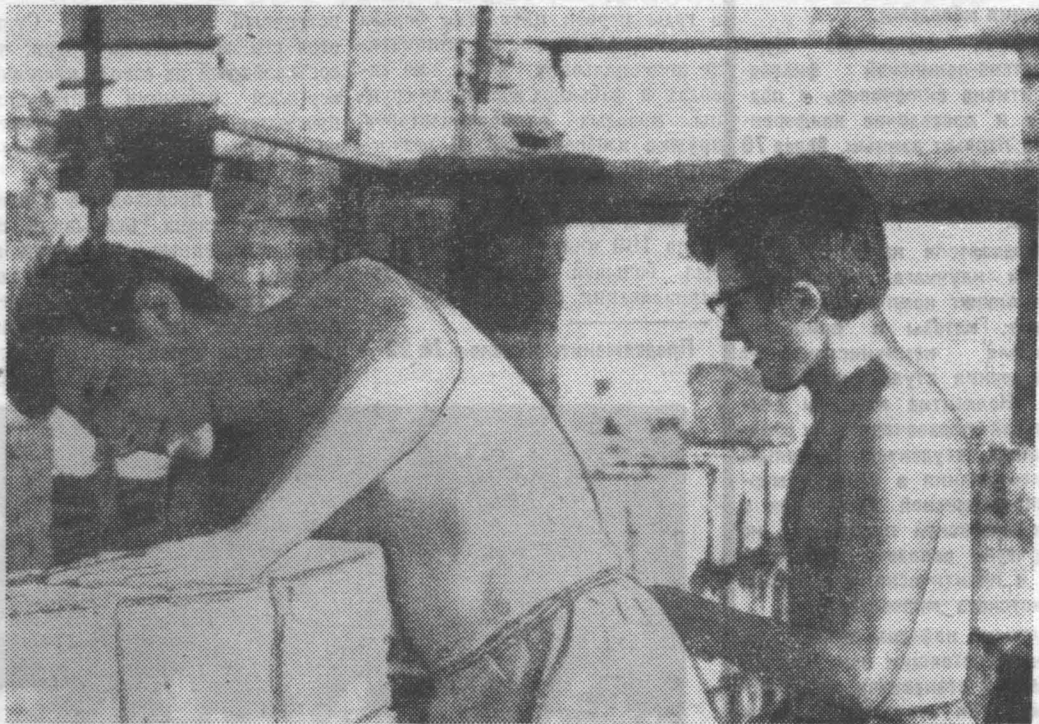
КЛУБ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОБЛЕМ

Выступление нашего гостя Виктора Ворогушина привлекло осо-

бое внимание. Опыт работы на производстве помог ему по-новому взглянуть на организацию учебного процесса в ЛИТМО. Свои соображения на этот счет он дополнил конкретными и очень толковыми предложениями.

Обсуждение темы «Современный инженер» на заседаниях клуба, несомненно, следует продолжить. Хотелось бы, чтобы и нам пришли профессора и преподаватели не только с факультета точной механики. Проблемы, связанные с подготовкой инженеров, отвечающих современным требованиям, на мой взгляд, должны волновать преподавателей не меньше, чем студентов...

Виктор БАБЕНКО, студент 606-й группы, член комитета ВЛКСМ



КС вступает в строй

ОДИН за другим проходили целинные дни. Жаркими они были в самом прямом смысле. Температура доходила до сорока в тени. А иногда дул ветер, поднимавший тучи пыли и песка. Приходилось надевать защитные очки.

Но работа не прекращалась. Грубели и крепи руки, и не такими уже тяжелыми были теперь носилки с бетоном, ровной и аккуратной стала кладка у наших наемщиков, быстро и надежно ставили леса ребята Лихтарева. Вот уже закрыты первые наряды. Отличными были признаны бетонные полы, сделанные бригадой Николаева. Юра Либик получил новый объект — здание ремонтного цеха.

А бригада Салсова работает в Кульсарах. Там — очень важный объект, необходимый в любом городе, большом или маленьком. Ребята строят жилой комплекс.

Продолжение. Начало в № 25.

С ПЕРВЫХ же дней нам поручали самые ответственные работы. Например, подливку компрессоров. Многотонная машина, сердце КС, должна лежать на бетонном монолите, чтобы любые толчки и сотрясения не повредили турбин.

Кто забудет эти напряженные часы, когда мы работали при свете фонарей — вечерами или ночью, ведь днем бетон будет нужен всем. Кто забудет глухой рокот вибраторов, заставлявших упрямый бетон заполнять узкий просвет между дном машины и полом?

А потом, усталые до предела, но веселые и гордые, мы возвращались домой по уснувшему поселку, иной раз в два ночи, иной в три. На нашей КС было шесть компрессоров. И на всех шести работали ребята из бригады Синоюшкина.

Закончилась очередная трудовая неделя. И вот традиционный праздник открытия лагеря. Тор-

жественная линейка, посвящение тех, кто первый раз на студенческой стройке, в целинники. «Король пустыни» осеняет «малых» мастерком, а его телохранители — хвостатые чертенята — окунают новичков в бочку с водой.



Завершился наш праздник концертом в рабочем городке. И, как всегда, таланты блистали во всей красе, а выступление четверых наших «Скорпионов» — электро-

гитарного ансамбля было, что называется, гвоздем программы. — Приходите к нам еще! — просили после концерта рабочие.

А на следующей неделе начались спортивные турниры. По вечерам после работы шумно и весело было на футбольном поле, толпились болельщики вокруг волейбольной и баскетбольной площадок. Команды всех бригад доблестно сражались за призовые места в первенстве отряда.

Утром — снова по своим рабочим местам. Снова заливаем бетон, ведем кладки, штукатурим. Но внезапно четкий деловой ритм нашей жизни был нарушен. Произошло ЧП.

Юрий ЭТИНГОФ, студент 477-й группы

(Продолжение следует)

На снимке: бригада Юрия Либика ведет кладку стены. Когда отряд уезжал со стройки, жилой дом уже был возведен.

Фото студентки 433-й группы Виктории Журавлевой



На кафедре автоматки и телемеханики студенты 5-го курса радиотехнического факультета изучают основы автоматического управления.

Фото З. САНИНОЙ

К СВЕДЕНИЮ

25 октября, в 14 часов, в Актовом зале института (пер. Гривцова, 14), состоится общестуденческая отчетно-выборная конференция профсоюзной организации рабочих и служащих ЛИТМО.

Явка делегатов обязательна!

МЕСТКОМ

**Кадровый
Триборостроению**

К празднику

СЕНЦИЯ марксистско-ленинской философии кафедры философии и научного коммунизма в канун праздничной даты проводит теоретическую конференцию, посвященную 50-летию ВЛКСМ. Сенцией кафедры предложены студентам темы, которые освещают развитие и претворение коммунистических идей в деле воспитания молодежи.

Студенты, изучающие курс марксистско-ленинской философии, активно включились в подготовку и проведение конференции. По первым данным, более 70 человек из 11 групп второго курса уже определили темы своих докладов.

Преподаватели кафедры философии и научного коммунизма разрабатывают комплексную тему «Система, методы и принципы воспитания коммунистического мировоззрения студенческой молодежи». Коллектив кафедры считает своей первоочередной задачей помочь студентам не только получить знания в области марксистско-ленинской философии в рамках вузовской программы, но и творчески овладеть теоретическими и практическими основами марксистского мировоззрения.

Коллектив кафедры исходит из того, что настоящим коммунистом комсомолец становится лишь тогда, когда он связывает каждый шаг своего политического, культурного, профессионального развития с практическим участием в строительстве нового общества.

Комсомолец должен сформировать марксистско-ленинское мировоззрение, перенять лучшие революционные, боевые и трудовые традиции народа, научиться соразмерять свои помыслы и поступки с интересами построения коммунизма.

Н. ПАРФЕНТЬЕВ,

заведующий кабинетом кафедры философии и научного коммунизма

ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ

В ДЕНЬ открытия XVI съезда партии первая комсомольская турбина была готова. И следующая турбина, в 5 тысяч киловатт, была сдана в эксплуатацию на три дня раньше срока. Наконец в четвертом, ударном, квартале 1930 года комсомольцы завода взяли шефство над изготовлением турбины мощностью в 24 тысячи киловатт. Это был подарок IX съезду ВЛКСМ.

В 1931 году бригадир комсомольской бригады Петр Старосельцев за ударные темпы труда на производстве турбин был награжден орденом Ленина. Это был первый ленинградский комсомолец, удостоенный высшей правительственной награды, открывший своим именем славный список молодых героев труда ленинградской промышленности.

Особенно широко развернулась в годы первой пятилетки борьба за рационализацию. По инициативе комсомольских ячеек на заводах и фабриках возникали группы молодых рационализаторов, кружки изобретателей. В результате только за 1929—1930 годы по Ленинграду молодежь положила в комсомольскую копилку около 100 миллионов рублей. Это был большой вклад в индустриализацию страны.

Продолжение. Начало в № 22—24.

По инициативе комсомольцев на предприятиях страны были созданы специальные отряды, получившие название отрядов «легкой кавалерии». Эти отряды в форме «налетов» и «рейдов» выявляли недостатки на различных участках социалистического строительства, разоблачали бюрократов, волокитчиков, боролись с бракоделами, лодырями и прогульщиками.

В годы первой пятилетки по инициативе трудящихся возникла новая форма соревнования —

Из истории ленинградского комсомола

встречный промфинплан. Существование его заключалось в том, что составленный на заводе план подвергался рабочими детальному просмотру, обсуждению и проверке непосредственно на рабочем месте.

Ударники производства при обсуждении плана вскрывали новые, неучтенные материальные резервы и производственные возможности. Они выдвигали предложения по увеличению производственной программы и тут же брали на себя повышенные обя-

зательства в социалистическом соревновании. Инициаторами встречного планирования в Ленинграде выступили в 1930 году рабочие машиностроительного завода имени Карла Маркса.

Из года в год ширилось в стране ударное движение. В. И. Ленин учил: «Коммунизм начинается там, где появляется самоотверженная, преодолевающая тяжелый труд, забота рядовых рабочих об увеличении производительности труда...»

В 1930 году комсомольцы завода «Светлана» выступили инициаторами производственных маневров. Как же они проводились? Цехи завода были разбиты на «красных» и «синих», а обслуживали их «нейтральные» снабженческие цехи. И вот кипел бой социалистического соревнования, в котором у обоих «противников» была одна общая цель — предотвратить срыв плана.

По утрам оба штаба, «красных» и «синих», собирались вместе, проверяли производственные показатели минувшего дня, выясняли свои успехи и поражения, определяли пути дальнейшего развертывания «операций».

Однажды на экстренном заседании заводской комсомольской организации начальник главного штаба секретарь комитета ВЛКСМ Володя Саврасов внес предложе-

ние: «Досрочно, к 25 декабря, закончить ударный квартал!» Один из инженеров пошутил: Володя затылок, а начальник цеха сочувственно сказал: «Жаль, хороший парень был, а вот свихнулся».

Однако комсомольцы «Светланы» одобрили предложение своего секретаря. Молодежь с энтузиазмом взялась за дело и увлекла остальных. 25 декабря квартальный план был закончен. Тогда тот, кто пошутил затылок комсомольца Саврасова, подошел к нему и сказал: «Ну, брат, извини меня, ничего не понимаю, но факт — выполнили».

Почин комсомольцев «Светланы» был подхвачен коллективами ленинградских заводов и фабрик и помог мобилизовать молодежь на успешное выполнение производственных заданий.

В 1929—1932 годах по указаниям партии и ЦК ВЛКСМ ленинградский комсомол провел ряд мобилизаций на важнейшие стройки страны. Лучшие представители ленинградской молодежи работали на Урало-Кузнецком комбинате, Сталинградском тракторном заводе, Днепрогэсе, на строительстве Хибиногорска, на лесозаготовках в Карелии.

Борис ЗДРИН,
студент 571-й группы, член комитета ВЛКСМ

(Продолжение следует)

В 1920 году был проведен первый Всероссийский субботник. На снимке вы видите петроградских комсомольцев, расчищающих территорию Дворца труда.

ВОКРУГ СВЕТА

Кто быстрее?

С КРОМНЫЙ таможенный служащий Жорж Мазюи из бельгийского города Вервье бросил вызов электронно-вычислительной машине. За 30 секунд он извлекает в уме корень сорок седьмой степени. Чтобы представить масштабы необходимых для этого действий, следует учесть, что обычный человек тратит на эту работу 10—12 часов.

Объясняя журналистам свой необычный дар, Мазюи сказал, что увлечение математикой началось с бессонницы. 30 лет назад (Мазюи сейчас 68 лет), борясь с бессонницей, он начал в длинные ночные часы считать, производить арифметические действия. Дальше — больше. Он перешел к дробям, затем — к извлечению корней. Однако несмотря на это, он никак не мог избавиться от бессонницы и в настоящее время засыпает всего на два часа в сутки.

Однако многолетняя прантика привела к тому, что он научился мгновенно производить различные математические действия. Слава о необычных способностях таможенника из города Вервье разнеслась по всей Бельгии. Недавно на кафедре математики Гентского университета было проведено необычное состязание: электронно-вычислительная машина проверяла правильность и быстроту производимых Мазюи операций. Машина подтвердила, что все ответы правильные и сделаны в самые кратчайшие сроки.

В. КУЗНЕЦОВ

ЗДРАВСТВУЙ, МЯЧ!

ЗДРАВСТВУЙ, товарищ мяч! Мы снова встретились с тобой. Нас сорок человек, и мы начали свой путь длиною в год. Иначе говоря, футболисты ЛИТМО уже провели 3 тура первого круга первенства вузов. О результатах позже.

Небольшой экскурсе в прошлое. В сезоне 1967/68 учебного года, наконец, мы перешагнули рубеж и, завоевав первое место в третьей группе, получили право выступать во второй лиге. Теперь мы выступаем двумя командами, причем 1-я команда получает за победу 4 очка, а 2-я — 2 очка.

Во второй группе девять вузовских команд, и все они для нас «таинственные незнакомцы».

Кто же наши партнеры? Прежде всего это ЛИЭИ, спустившийся из первой группы. У экономистов очень сильные обе команды. А первая состоит преимущественно из игроков, выступающих в ленинградской зоне РСФСР. Следующи-

ми грозными соперниками являются футболисты Технологического института холодильной промышленности. Очень силен второй коллектив студентов Института физкультуры имени П. Ф. Лесгафта. Далее идут коллективы ЛКИ, ЛИАП, ЛВИМУ, ЛТИЦБП и ЛГИ. Трудно делать прогнозы. В каждом туре нас ожидают подводные камни, и только 29 октября станет ясно, как пройдет фарватер чемпионата наш футбольный экипаж.

Как же сегодня выглядят наши составы? Ворота первой команды защищает Сергей Друман. Он опытен, обладает внушительной комплекцией (90 кг), но очень мало тренирован. Правый защитник Вячеслав Мухидов пока не обрел спортивной формы, в его игре много грубых ошибок. Центральный защитник Александр Шехонин живет старым багажом — не тренирован. Второй центральный защитник Анатолий Козлев — он же капитан команды — свои функции выполняет плохо. Левый защитник Михаил Соломон откровенно слаб. В итоге защитная линия в этом году пока внушает опасения.

В линии полузащиты немного лучше. Справа Геннадий Емельянец, ветеран команды, футболист

неплохой, но пока не показал стабильной игры, неточен в передачах. В роли центрального полузащитника Виктор Карпеев. Техник, любит поиграть с мячом, понимает игру, но предпочитает мелкий пас. Слева его партнер — Владимир Макферсон. Футболист грамотный, но видит поле и играет лишь вблизи себя. Словом, в средней линии команды игроки, предпочитающие мелкий пас.

Правый нападающий Валерий Иванов хорошо бегаёт, много плетет узоров и играет только со своим дружкой Димой Артюхиным. Других игроков он не признает.

Центрфорвард — вышеупомнутый Артюхин. Нападающий таранного типа. Пока лучший снайпер. Играть стал беднее, чем в прошлом году.

На месте левого крайнего играют трое: В. Шехтман, Б. Ночкедия, Л. Колев, и все трое никак не могут вписаться в команду. Левый фланг пока самое слабое звено в атаке.

Словом, похвастаться нечем, и хотя мы проиграли всего один матч, выступления первой команды оставляют желать лучшего.

Игроки второй команды менее техничны, но это здоровый, дружный коллектив. Они сражаются с

первой минуты до финального свистка. Это бойцы, нехватку техники они компенсируют волей к победе, темпом, желанием играть.

Во второй команде в этом году нет «штатного» вратаря, после того как выбыл Семен Войханский. На вратарей у нас вообще голод.

Вторая команда пока не проиграла ни одной встречи, и это утешает. В трех официальных матчах команда добыла 5 очков из 6 при внушительном соотношении мячей — 9:2.

Итак, после трех туров футболисты ЛИТМО набрали 13 очков из 18 возможных. Первая команда имеет в активе победу над ЛГИ — 3:1 и две ничьи (2:2, 1:1) с ЛТИЦБП и ЛКИ. Пока проигрывает нет, но нельзя забывать об очковом балансе — две ничьи равны одному проигрышу.

Ближайшими соперниками у нас будут сильные коллективы ЛТИХП, ЛИЭИ и СКИФ. Как-то сложатся матчи с ними? Останемся ли мы лидерами в своей группе?

Да. Если первая команда проявит, кроме техники, волю к победе и игровую дисциплину. Пока же этих двух качеств коллективу явно недостает...

В. ГОЛУБЕНКО,
тренер

Кадров приборостроению