

Деловой разговор

15 ноября преподаватели кафедр общественных наук собрались на совместное заседание с идеологическим сектором парткома института.

Заседание открыл секретарь парткома заведующий кафедрой политической экономии профессор И. И. Сигов. Он остановился на задачах, стоящих перед кафедрами общественных наук в условиях обострения идеологической борьбы между капитализмом и социализмом, говорил о значении воспитательной работы в высшей школе в свете решений Октябрьского пленума ЦК КПСС.

Преподаватели по-деловому, критически проанализировали деятельность кафедр, отметив недостатки и определив меры по улучшению учебной и воспитательной работы.

И. о. заведующего кафедрой философии и научного коммунизма К. К. Вавилов и заместитель секретаря парткома института Н. А. Мельников говорили о необ-

ходимости более четкой преемственности в воспитательной работе со студентами по мере перехода их с курса на курс со стороны всех кафедр общественных наук, о разнообразии форм внеучебной воспитательной работы.

НА КАФЕДРАХ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма Н. И. Кетов отметил еще встречающиеся организационные недостатки в учебном процессе, мешающие работе (неудачное расписание, неоправданные «окна», случаи необоснованной смены аудиторий и т. д.).

Старший преподаватель этой же кафедры М. И. Закревский подчеркнул необходимость воспитания у студентов чувства ответ-

ственности за свои поступки, за свое отношение к учебе, он говорил о необходимости высокой требовательности к студентам.

Старший преподаватель кафедры политэкономии В. Л. Аптеман отметил, что воспитательная работа может быть эффективна лишь при наличии хороших контактов преподавателей со студентами, при наличии доверия со стороны студента по отношению к преподавателю.

С рядом замечаний и предложений выступили также доценты кафедры политэкономии А. В. Ключев и кафедры истории КПСС П. А. Меркуляев.

В принятом решении был намечен ряд мероприятий по повышению идейно-теоретического уровня и эффективности учебной и воспитательной работы кафедр общественных наук.

Н. ПАРФЕНТЬЕВ,
заведующий кабинетом кафедры философии и научного коммунизма



● Комитет ВЛКСМ организовал экскурсию по институту для десятиклассников 232-й подшефной школы Октябрьского района. Группа из 28 человек познакомилась с профилем ЛИТМО, побывала в учебных и научных лабораториях.

● ИНТЕРЕСНО ПРОШЛО ОЧЕРЕДНОЕ ЗАНЯТИЕ В НАУЧНОМ СЕМИНАРЕ НА КАФЕДРЕ СПЕКТРАЛЬНЫХ И ОПТИКО-ФИЗИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ. СТАРШИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК Г. П. СТАРЦЕВ СДЕЛАЛ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ДОКЛАД «РАЗВИТИЕ СПЕКТРОСКОПИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ ОПТИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ИМЕНИ С. И. ВАВИЛОВА ЗА 50 ЛЕТ».

Институтская панорама

ОТДЕЛ ВЕДЕТ Ю. КУНИН

● НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЩЕЕ ВНИМАНИЕ ПРИВЛЕК ДОКЛАД ВИДНОГО ЛЕНИНГРАДСКОГО УЧЕНОГО ДОКТОРА ФИЛОСОФСКИХ НАУК В. А. ЯДОВА «ЗАКОНЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ».

● 4 декабря любители спорта имели возможность встретиться с комментатором всесоюзного радио мастером спорта В. С. Набутовым. Наш гость поделился личными впечатлениями о пребывании в Мексике на XIX Олимпийских играх.

● ЗАВТРА В 15 ЧАСОВ В АУДИТОРИИ № 97 СОСТОИТСЯ ОБСУЖДЕНИЕ КНИГИ «ЮСТИРОВКА ОПТИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ» ПРОФЕССОРА Г. В. ПОГАРЕВА.

● В среду в общежитии на Вяземском, в зале «Романтик» поклонники изящной словесности встретятся с поэтом Н. Кузнецовым.

Доброй славой активных общественников, отдающих много сил и энергии комсомольским делам, пользуются студенты Николай Чижик и Павел Ермаков. Наряду с этим оба они отличаются большой добросовестностью в учебе.

На снимке: Николай и Павел на занятиях на кафедре автоматики и телемеханики.

Фото З. САНИНОЙ



Кадров приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 33 (610)

Среда, 11 декабря 1968 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

НЕТ МЕЛОЧЕЙ

ОКТАБРЬСКИЙ район — один из крупнейших в нашем городе по подготовке специалистов для самых различных отраслей народного хозяйства и культуры. Здесь расположены семь вузов — институты инженеров железнодорожного транспорта имени В. Н. Образцова, авиационного приборостроения, точной механики и оптики, кораблестроительный, физической культуры имени П. Ф. Лесгафта, консерватория имени Н. А. Римского-Корсакова и Высшая профсоюзная школа. Они ежегодно выпускают около пяти тысяч специалистов, большинство которых хорошо проявили себя на практической работе, выступают как умелые организаторы производства и воспитатели масс.

Наступил новый учебный год. Немало придется потрудиться вузовским коллективам, чтобы каждый учебный день, каждое заня-

тие наилучшим образом способствовали формированию широко образованных, квалифицированных, идейно убежденных специалистов. В наших вузах для этого созданы благоприятные условия. За последние годы улучшилась их научно-учебная база, входят в жизнь современные технические

О некоторых вопросах воспитания студенчества

средства обучения, по многим специальностям введены новые программы.

Выполняя постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и

средним специальным образованием», партийные организации вузов, райком КПСС неустанно ищут новые действенные формы работы со студенческой молодежью.

Отчеты вузовских партийных организаций на бюро райкома, научно-практические конференции, районные собрания студентов-коммунистов, семинары по обмену опытом — вот далеко не полный перечень мероприятий, которые использует в практике своей работы райком партии. Весной пленум РК КПСС обсудил вопрос «О повышении роли профессорско-преподавательского состава вузов района в коммунистическом воспитании студенчества».

ИЗВЕСТНО, что состояние и уровень работы по коммунистическому воспитанию студенчества полностью зависит от того, кто является воспитателем, како-

вы кадры преподавателей, которым партия доверяет главное — воспитание нашей смены.

Подготовку специалистов с высшим образованием в районе обеспечивает трехтысячный преподавательский коллектив, в том числе 152 профессора, 1092 доцента и кандидата наук.

Вузовские партийные организации постоянно заботятся о повышении идейно-политического уровня профессоров и преподавателей, о росте их научной квалификации, педагогического мастерства. Формы учебы преподавателей самые разнообразные — проблемные теоретические семинары, методические и теоретические конференции, самостоятельное изучение отдельных проблем марксистско-ленинской теории. В истекшем учебном году в вузах района работало 94 теоретических семинара, где занимались 2300 профессоров и преподавателей.

Можно назвать десятки имен видных ученых, которые положи-

(Окончание на 2-й стр.)



Студентки 545-й группы Татьяна Корпусенко и Ирина Межова ведут научные исследования на кафедре оптико-механических приборов.

Их работой в кружке СНО руководит доцент Т. Г. Порохова.

НА СНИМКЕ: Т. Корпусенко и И. Межова.

Фото З. САНИНОЙ



В НОМЕРЕ:

В БЛОКНОТ
КОМСОРГА

Страница
студенческой
поэзии

Автостоп

и 10 заповедей

Как провести собрание на I курсе?

1. Рассказать о комсомольской организации факультета, ее структуре, целях и задачах.
2. Обратиться к первокурсникам с призывом «Нужна твоя помощь!»
3. Анкета. (См. ниже).
4. Выборы комсорга и бюро группы (3 человека).
5. Выборы делегатов на факультетскую конференцию.
6. Взносы, подписка, лотерея.

На собрании необходимо подробно рассказать о целях и задачах:

а) **АКАДЕМИЧЕСКОЙ (УЧЕБНОЙ) РАБОТЫ** — оказывать всестороннюю помощь деканату в укреплении учебной дисциплины, повышении успеваемости и качества знаний студентов; осуществлять обратную связь между студентами и преподавателями, то есть позитивный контроль за качеством работы преподавателей; выбирать по желанию студентов факультативные курсы и организовывать проведение занятий по факультативным дисциплинам; изучать и выработать рекоменда-

ции по совершенствованию учебного процесса; приобщать студентов к научной работе; организовывать кружки, консультации, семинары, конференции, конкурсы;

б) **ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ** — заниматься агитацией,



разъяснением задач и целей Коммунистической партии и комсомола; прививать умение глубоко, по-марксистски рассматривать политические вопросы и устанавливать связь между различными событиями, увидеть их причину и перспективу; отстаивать свою точку зрения, уметь убедить в споре, разговоре; проводить лекции о международном положении, устраивать политические диспуты, семинары, обсуждение важнейших

событий в стране и за рубежом; организовывать кружки, теоретические занятия для комсомольского актива; заниматься подпиской на газеты и журналы; осуществлять связь с кафедрами общественных наук;

в) **КУЛЬТУРНОЙ РАБОТЫ** — максимально использовать возможности такого культурного центра, как Ленинград; устраивать лекции по искусству, экскурсии в музеи и театры, обсуждения фильмов и спектаклей; организовывать агитпоходы, клубы интересных встреч, литературные клубы, факультетские конкурсные вечера; проводить постоянно конкурсы на лучшие стихотворения, рассказы, фотографии, песни, рисунки, эмблемы факультета, института; выступать в печати и на собраниях против пошлости, безидейности, скуки; создавать туристские клубы и уделять большое внимание спортивной работе, организации молодежного кафе и художественной самодеятельности;

г) **СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ТРУ-**

ДА — проблемы планирования деятельности и улучшения структуры комсомольской организации. Смысл планирования — в выборе основных задач, в рациональном расчете своих возможностей, в экономии сил и времени комсомольского актива. Именно нехваткой времени и сил мы можем объяснить свои промахи и неудачи. Необходимо выявить заинтересованность молодежи в решении поставленных задач методами анкетирования и обследования, чтобы не было конфликтов между деятельностью комсомольской организации и потребностями, желаниями молодежи, чтобы наши планы не были надуманными. Одних только личных контактов активистов с комсомольцами уже недостаточно. Необходимы более точные и тонкие методы изучения интересов молодежи;

д) **ПЕЧАТИ** — агитировать за конкретные дела, давать своевременную информацию о проделанной работе и планах на будущее, раскрывать задачи, стоящие перед комсомольской организацией, искать новые формы и методы комсомольской деятельности, избличать тех, кто мешает работе, поощрять лучших студентов — отличников учебы и публиковать их опыт работы.

АНКЕТА

1. Фамилия, имя, отчество, дата рождения.
2. Домашний адрес и номер телефона, место жительства до поступления в институт.
3. Материальное положение.
4. Что умеешь делать (рисовать, фотографировать, писать объявления, печатать на машинке, переводить иностранные издания)?
5. Какой общественной работой занимался до поступления в институт, участвовал ли в художественной самодеятельности?
6. Какой строительной специальностью владеешь?
7. Какой работой на факультете хотел бы заниматься?

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

тельно и активно влияют на формирование будущего специалиста — передают молодежи не только свои знания и опыт, но и прививают ей высокие моральные качества.

Среди этих ученых — доктор технических наук профессор В. Ф. Яковлев, секретарь парткома Института инженеров железнодорожного транспорта, профессор этого же института А. А. Яблонский, доктор экономических наук И. И. Сигов — секретарь парткома Института точной механики и оптики, доктора наук В. А. Постнов и Л. А. Мясников (Кораблестроительный институт), профессор А. Ц. Пуни (Институт имени Лесгафта), профессор А. И. Неймерк (Институт авиационного приборостроения), профессор Консерватории коммунист М. И. Вайман, трехкратный лауреат международных конкурсов, и многие другие.

Ряд преподавателей и работников наших вузов за активное участие в подготовке специалистов для народного хозяйства страны удостоены высоких правительственных наград. В число орденосных коллективов — институтов имени Лесгафта, Инженеров железнодорожного транспорта, Консерватории — в минувшем юбилейном году вошел и Кораблестроительный институт.

Известно, что решающую роль в формировании мировоззрения будущего специалиста играют кафедры общественно-политических наук. За последние годы работа этих кафедр заметно улучшилась.

Заслуживает внимания опыт работы кафедры политэкономии ЛИИЖТа. Здесь, как правило, обсуждаются вопросы методики преподавания, активизации учебного процесса, проводятся студенческие научные конференции. На партийных собраниях кафедры обсуждаются вопросы дальнейшего совершенствования обучения и воспитания студенчества.

В ЛИИЖТе создан координационный совет, где глубоко анализируются состояние всей воспитательной работы в институте, намечаются меры ее улучшения. В Институте авиационного приборостроения и Консерватории проводится общественная аттестация студентов при переходе с одного курса на другой.

ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ воспитание будущего специалиста определяется не только преподаванием общественных наук, а всем комплексом учебно-воспитательного процесса. В наших вузах немало сделано для того, чтобы повысить качество учебного процесса, обогатить его воспитательными элементами.

Повышению уровня коммунистического воспитания студенчества способствуют единые перспективные планы учебно-воспитательной работы на весь период обучения.

Преподаватели вузов ведут воспитательную работу со студентами и во внеучебное время. В этой работе можно выделить три направления работы с прикрепленной группой — кураторство, руководство студенческими научными обществами и работа в студенческих общежитиях.

Несколько слов о кураторах.



Лабораторные занятия на четвертом курсе радиотехнического факультета. Студенты 478-й группы Борис Пашенко и Сергей Васин за измерением неэлектрических величин электрическими методами.

Фото З. Санной

прививают будущим специалистам интерес и самостоятельному творчеству, умение научно мыслить, учат навыкам исследовательской работы. Прежде всего они стремятся воспитать у студентов любовь к знаниям, интерес

свой досуг студенты, проживающие в общежитиях институтов точной механики и оптики, инженеров железнодорожного транспорта и некоторых других. И в этом немалая заслуга профессоров и преподавателей, в первую оче-

ВЫБОР 8 декабря праздником болгарского студенчества имеет долгую историю. Еще в 1888 году, когда создается первое высшее учебное заведение во вновь освобожденной стране — Софийский университет, ведутся острые споры, как его назвать. В конце концов было решено назвать его именем Климента Охридского в честь первого болгарского учителя, одного из культурнейших людей в средневековой Болгарии, отдавшего 70 лет просвещению родного народа.

Восьмое декабря — день памяти Климента Охридского. С 1904 года этот день ежегодно отмечался как официальный праздник студентов.

В истории традиционного празд-

Форум грузей

Ум

и надежда Болгарии

ника особенно выделяется 8 декабря 1936 года, его впервые отметил Болгарский общенародный студенческий союз. В последующие годы до второй мировой войны 8 декабря продолжал оставаться для болгарских студентов днем, в котором они твердо заявляли о своей решимости бороться за свои права и служить на-роду.

После 9 сентября 1944 года каждый такой праздник является важным событием в жизни студенческих комсомольских организаций, смотром научных и творческих успехов молодого поколения Болгарии. Оставаясь верными лозунгу «Мы там, где и народ!», мы вместе с тем шли к 8 декабря под лозунгами современности — «Науку на службу жизни» и «Учеба и труд — труд и учеба».

8 декабря — один из самых любимых праздников болгарской молодежи. Наряду с торжественными заседаниями наши студенты в этот день собираются у братских могил и памятников погибшим за свободу Болгарии.

Колю КОЛЕВ,
студент 328-й группы

стройках страны и Ленинградской области.

В ОДНОЙ СТАТЬЕ, безусловно, невозможно рассказать о всех проблемах, связанных с обучением и воспитанием студенчества. Важно лишь одно: вопрос подготовки квалифицированных, грамотных специалистов решается в комплексе.

В постановлении ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина» подчеркивается, что главная задача советской молодежи — «...выполнять заветы Ильича — учиться, учиться и учиться, глубоко и творчески овладеть марксистско-ленинской теорией, новейшими достижениями науки, техники и культуры, закалять свою волю и характер в сознательном и дисциплинированном труде».

Внимание и усилие партийных организаций района, профессорско-преподавательского состава, вузовского комсомола сейчас и направлены на успешное решение этой важнейшей задачи.

З. СТРИЖОВА,
секретарь Октябрьского райкома КПСС

НЕТ МЕЛОЧЕЙ

О некоторых вопросах воспитания студенчества

Как правило, каждая учебная группа имеет своего преподавателя-куратора. Это поручение в вузах района выполняют около 400 преподавателей и аспирантов.

СТУДЕНТЫ — пытливые люди. Они стремятся знать больше, глубже. Тысячи студентов нашего района занимаются научной работой. Из 48 работ, представленных ими на городской смотр, три работы получили первую премию, 8 — вторую, 25 — третью. Руководят студенческой научной работой профессора, доценты, преподаватели вузов. Они

и избранной профессии, к более глубокому изучению марксистско-ленинской теории.

Важное значение имеет и работа преподавателей в студенческих общежитиях. В настоящее время во всех общежитиях созданы партийные организации, утверждены партотделы общежитий, активно входят в жизнь принципы самоуправления.

Во всесоюзном конкурсе к 50-летию Великого Октября общежитие Кораблестроительного института завоевало первое место. Интересно и содержательно проводят

свое свободное время студенты, проживающие в общежитиях институтов точной механики и оптики, инженеров железнодорожного транспорта и некоторых других. И в этом немалая заслуга профессоров и преподавателей, в первую оче-

редь коммунистов, которые часто бывают в общежитиях, беседуют с молодежью по различным вопросам, помогают ей в организации досуга.

Наши студенты еще в стенах вуза приобщаются к общественно полезному труду. Огромную роль в этом деле играет так называемый «третий трудовой семестр» — работа молодежи в дни своих летних каникул на стройках, целине, в колхозах страны.

Кадров Приборостроению

Страница студенческой поэзии

Здравствуй, ветер!

Здравствуй, ветер, вольный
ветер жизни!
Обнимаю до хруста, горячий.
Пролетай стрелою по Отчизне,
Всех спокойных взбудоражь
скорей.
Разбуди ты их от лени, скуки,
Окуни и брось в водоворот.
Окрыленный гением науки,
Человек обязан мчать вперед!

Нам дерзать, держать в узде
природу,
И не в сказках — в яви
мчаться ввысь.
В сердце с огнем прожить
все годы —
Только так воспринимаю жизнь!
Светлана ЛЫСЕНКО,
студентка ЛГУ

Улыбка

В пальто нараспашу,
морозом распарен,
разглядывая
площадь кольца,
шагал по бульварам
веселый парень
и улыбался
во все лицо.
Толпа
толкала его
в трамвае.
Он шел,
смеялся неизвестно чему.
В метро
монитореры,
билет отрывая,
растерянно вслед
глядели ему.
Он шел.
Как всегда, провода висели,
месишь троллейбусы
снег и грязь.
Казалось,
никто не понял веселья,
никто не поднял
усталых глаз.
Но там,
где его увидели
урывками,
толпа,
дымящаяся речью дыша,
все больше и больше
пестрела улыбками,
широкими,
как человечья душа...

Юрий КАРАБЧИЕВСКИЙ,
студент МЭИ

Неправда, что герои уходят... За свои

Неправда, что герои уходят бесследно,
Оставшись неузнанными в братских могилах.
Неправда, что в небытие уходят,
оставшись в траурных рамках
бесвременно умершими.
Неправда, что гибнут в топких
болотах, прокладывая трассу
новую, забытые по отчеству.
Неправда, что нам дороже бронзовые
памятники героев живущих.
Неправда, что подвиги в мирное
время свершаются тихо, без выдоха.
Их дыханье живет в солнечном
воздухе, открытом их подвигом,

В улыбки цветка, в улыбки друзей,
обнимающих континенты.
Не нужно вывешивать героев
хрестоматийно выцветшими,
Жившими с такого-то
по такой-то год.
Лучше учиться видеть
героев ожившими,
Чувствуя в себе их первый выдох
И последний вздох.

Игорь ЛИМАН,
студент Львовского политехнического
института

Восемнадцатый год

Восемнадцатый год.
Неспокойная мгла.
Притаившийся выстрел из-за
угла.
Две пугливые тени, без глаз
и без лиц,
В даль асфальтовых улиц
его унесли.
Комиссар потушил в кабинете
свет.
Комиссар застегнул на бедре
планшет —
В нем десяток исписанных
мелко листов,
А на карте — кровавые
шрамы фронтов.
Ночь. Повисла сырая
осенняя мгла.
Где-то рядом — измена из-за
угла!
Он идет. Вот он близко.
В проулке — ни зги...
Как пощечины, в город
ложатся шаги.
Где друзья его красных

стремительных дней,
Или есть этой ночью дела
поважней?
Или мы, коммунисты,
не вечно в строю,
Или в душах не боль,
а мещанский уют?!
Этот день отгремел,
Вихрем годы прошли.
Комиссар из торжественной
бронзы отлит.
И все с той же усталюю
складной у глаз
С высоты пьедестала он
смотрит на нас.
Только нам не забыть эту
ночь, эту ночь,
Эти тени в предательском
мраке немом.
В каждом камне здесь
страшная память живет...
Восемнадцатый год,
Восемнадцатый год,
В полыханье зари
Не забыты друзья...

Юрий КОЛКЕР,
студент ЛПИ

Дорога

А тебя уже ждет дорога,
Здесь прощанье, а где-то
встречи.
Так давай посидим немного
В наш последний прощальный
вечер.
Осторожно возьми гитару,
Захлебнутся печалью струны...
А в окно нам закат пожаром.

Ну зачем расставаться трудно?
На губах у тебя улыбка,
А в глазах, а в глазах —
тревога.
Да простятся нам все ошибки,
Да сведет нас опять дорога...

Ольга ТИХОНОВА,
студентка ЛПИ

По звездному небу

Судьба, как погода, бывает
нелетная,
Начнутся туманы, затянут
дожди...
Судьба, как дорога, бывает
нелегкая,
Но ты не оглядывайся — иди!
Иди! И пускай никого еще
около.
Иди! И не падай в объятья
тоски.
Иди! И когда-нибудь выйдешь
к высокому
Песчаному берегу древней
реки.
Увидишь покрытые пеплом
становища,
Костер и разбросанные головки,
И, как твой предшественник,
здесь остановишься,

И проведешь бесполезные дни.
Потухшим кострам ты не верь!
Ориентируйся
По звездному небу! Пусть ночи
темней;
Старайся не целиться — ты
ведь не в тире —
В смешные фигурки картонных
зверей.
Ты дальше иди! Без дороги,
без времени,
С природой встречаясь один на
один, —
Охотник, случайно отставший
от племени,
Сжимающий жадно в руке
карабин!

Татьяна ГИРШИНА,
студентка ЛЭТИ

19 лет

Для чего я живу на свете,
На зеленой Земле — планете?
Чтобы видеть весенний сад,
Чтоб цветов вдыхать аромат?
Чтоб кружился осенний лист,
Чтобы воздух был вечно чист,
Чтоб счастливо смеялись дети?
Для чего я живу на свете?
Ведь не только затем, чтоб
услышать,
Как гуляют дожди по крыше,
Каждым утром встречать
рассвет,
Письма слать, получать
привет?
Что я должен? И что я значу?
Для чего же я предназначен?
Чтобы много уметь и мочь,
Чтобы другу в беде помочь!
Я живу, чтоб с тобою вместе
Не могли мы стоять на месте,
Чтобы строить пошлы дорожку,
По которой шагать бы в ногу!
Я живу, чтобы жить, учиться,
Чтоб с дороги моей не сбиться,
Я живу, чтобы жить и жить,
Чтобы песню свою сложить.
Я живу, чтоб работа кипела,
Чтоб хорошее спорилось дело,
Чтоб могла я держать ответ
За свои девятнадцать лет.

Т. ШПАКОВА,
студентка Львовского поли-
технического института

Весна

Гриппозный март бросал в
озноб.
Стенало с крыш. Гудело в
трубах.
Целуя воспаленный лоб,
Студил нежданный ветер губы...
А город мой был кораблем,
Порвавшим узы с берегами,
Где самый дерзкий — за рулем
И самый безрассудный — с
нами...
И в каждом сердце был пожар.
И взгляды обдавали зноем,
И в мыслях каждый уезжал
На встречу с первою весною...

Виктор ТОГО,
студент ЛЭТИ

Кадр
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ



ВЕЧЕР ПОЭЗИИ.

Фотоэтиюд студента 514-й группы Бориса Зотова



НА ПРИВАЛЕ. ЗАПЕВАЕТ ИГОРЬ КУЛЬДЯЕВ.
Фотоэтиюд студента 435-й группы Геннадия Капустина

Человек принципа, человек долга

Исполнилось 60 лет заведующему производственной практикой институту полковнику запаса Михаилу Ивановичу Алексееву.

Сын крестьянина-бедняка, Михаил Иванович прошел трудный и славный путь от простого рабочего-плотника до крупного военного работника.

Большую часть своей жизни Михаил Иванович отдал службе в рядах Военно-Морского Флота, в том числе на командных должностях. В 1934 году Михаил Иванович окончил Военно-морское училище, а в 1955 году — Высшую военную академию имени Ворошилова. Участник Великой Отечественной войны, он награжден орденом Ленина, двумя орденами Красного Знамени, двумя орденами Красной Звезды, орде-

ном Отечественной войны I степени и многими медалями.

В институте М. И. Алексеев работает с 1962 года в должности заведующего производственной практикой. За это время он много сделал по организации и упорядочению проведения производственных практик.

Много внимания Михаил Иванович уделяет общественной работе. Ряд лет он избирался членом партийного комитета и заместителем секретаря парткома.

Принципиальный коммунист, отзывчивый и чуткий товарищ, М. И. Алексеев снискал себе уважение коллектива института. Желаем Вам, дорогой Михаил Иванович, доброго здоровья, больших успехов в работе и личного счастья!

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ



СТРЕЛЬБА НА ОГНЕВОМ РУБЕЖЕ

Места среди команд распределены следующим образом: РТФ-старшие, ОФ-старшие, РТФ-младшие, ФТМ-старшие, ОФ-младшие, ФТМ-младшие.

Соревнования окончились, результаты подведены, и все успешно. Хотелось бы, чтобы о стрельбе вспоминали не только во время соревнований. Ведь сборная института неоднократно занимала первые места в районе, стрелки ЛИТМО входят в сборную команду Октябрьского района и в составе ее занимали призовые места на городских соревнованиях.

А какова база нашей секции? Всего две винтовки и один пистолет... Приходится пользоваться чужим оружием, и из-за этого часто нарушаются нормальные условия тренировок стрелков сборной команды. Я уже не говорю об отсутствии костюмов, курток и обуви...

Надеемся, что комитет ДОСААФ и правление спортклуба сумеют снабдить стрелков необходимым спортивным инвентарем и оружием.

А пока остается лишь поздравить победителей соревнований и высказать предположение, что в последующих соревнованиях на первенство ЛИТМО будут (как принято повсеместно) вручаться призы за первые три места...

Валерий МИТЬКИН, студент 571-й группы, председатель секции стрельбы

27 ноября проводилось первенство института по одному из наиболее массовых видов спорта — стрельбе. В соревнованиях приняло участие 85 человек. Каждый факультет был представлен двумя командами: старших и младших курсов. Сохраняя традиции многих лет, первое место заняла команда старшекурсников-радиотехников.

Борьба была упорная, разрыв между первым и четвертым местами составил всего 250 очков, и результат даже одного стрелка мог изменить положение команды. Хочется отметить хорошую организацию команды младшекурсников РТФ (капитан — студент 146-й группы Тидикис). Значит, у победителей есть хорошая смена! Плохо обстоит дело в командах младшекурсников ФТМ и ОФ, где не была обеспечена полностью явка стрелков.

В личном зачете среди девушек первое место заняла студентка 102-й группы Петрова с результатом 90 очков из 100 возможных, среди юношей чемпионом стал студент 542-й группы Шамаков, также выбивший 90 очков.

13 декабря в институте будет проведен командный турнир по вольной борьбе на приз газеты «Кадры приборостроению». Эти соревнования являются традиционными. Впервые они были проведены в 1966 году. Тогда кубок завоевала команда оптического факультета, и сейчас она является одним из вероятных претендентов на победу. В составе команды ОФ такие опытные мастера вольной борьбы, как член сборной команды СССР Леонид Веселов и член сборной Ленинграда Владимир Минаев.

Команду радиотехников возглавит второй призер первенства Ленинграда Михаил Эдлин. Сильна команда факультета точной ме-

БОРЬБА

ЗА ПРИЗ

НАШЕЙ ГАЗЕТЫ

ханики. Борьба за победу ожидается острой и бескомпромиссной. Приглашаем вас, любители вольной борьбы, 13 декабря в большой спортивный зал на проспекте М. Горького.

Приходите, не пожалее!

Владимир МИНАЕВ, студент 545-й группы

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

Поле деятельности — лаборатории

Для улучшения постановки научного творчества студентов в проблемных и отраслевых лабораториях института принято решение назначить на общественных началах заместителей научных руководителей этих лабораторий по организации научной работы студентов. В этой должности утверждены старший научный сотрудник П. Д. Иванов (проблемная лаборатория оптического приборостроения), доцент Н. Н. Тарновский (проблемная лаборатория тепловых и контрольно-измерительных приборов), старший преподаватель Б. М. Марченко (отраслевая лаборатория приборов времени), старший преподаватель Ю. Д. Корнюшкин (отраслевая лаборатория электронных и полупроводниковых приборов), аспирант Е. С. Парняков (отраслевая лаборатория СОП), инженер Д. Д. Куликов (отраслевая лаборатория научных основ группового производства), доцент И. В. Меськин (отраслевая лаборатория цифровых управляемых машин).



Автостоп

и его 10 заповедей

АВТОСТОП. Для непосвященных это звучит непонятно и интригующе. Объясняя: одни любят носить рюкзак на себе, другие предпочитают, чтобы его везла машина.

1-я заповедь. Выбирай маршрут по местам, где живут знакомые девушки (парни). Эти места обводи на картах (географических) красными кружками. У нас были знакомые в Новгороде — Пскове — Тарту — Пярну — Каунасе — Вильнюсе — Львове — Закарпатье — Кишиневе — Одессе — Каролино-Бугазе.

2-я заповедь. Не торопись. Не гонись за километрами, а любуйся природой. Поэтому очень советуем ехать медленно в районе Тарту, Пярну, а Карпатах. Обязательно побывай в Яремче, на Синевирском озере, в Воловце, в Межгорье.

3-я заповедь. Машина — не

Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

4-я стр., 11 декабря 1968 г.

лошадь — к утру подберет. Во всей Прибалтике и Карпатах более часа машин не ждали. В Белоруссии и Молдавии хуже, но к тому моменту, когда окажешься там, собственный опыт «автостопирования» не даст пропасть.

4-я заповедь. Не будь рабом своего желудка. Поэтому в «Охотничий кабачок» в Каунасе, «Старую мельницу» под Шауляем не заходи. Мы бы не пошли, но нас пригласили.

5-я заповедь. Не хлебом единым сыт человек. Не забывай о пище духовной. Очень советуем побывать в музее Чюрлениса и в музее литовского витража в Каунасе, в музее народного искусства в Вильнюсе, на новом мемориальном кладбище Саласпилс под Ригой.

6-я заповедь. Не забывай о спорте — обязательно сходи на футбол в Одессе.

7-я заповедь. Лучшая крыша — своя палатка. Но ее не рекомендуется ставить на главных площадях столиц союзных республик. Да и студенческие общежития с 6-7 августа уже освобождаются. (Бедные неудачники-абитуриенты...)

8-я заповедь. Не привередничай. Садись в любую машину, даже «Запорожец». Любителям попариться рекомендую автомобиль «Колхида».

9-я заповедь. Религия — опи-

НА СНИМКАХ. Слева: Вильнюс. Собор Св. Анны. Внизу: кабачок «Мельница» под Шауляем. Справа: Саласпилс. Рот-фронт. Фото автора

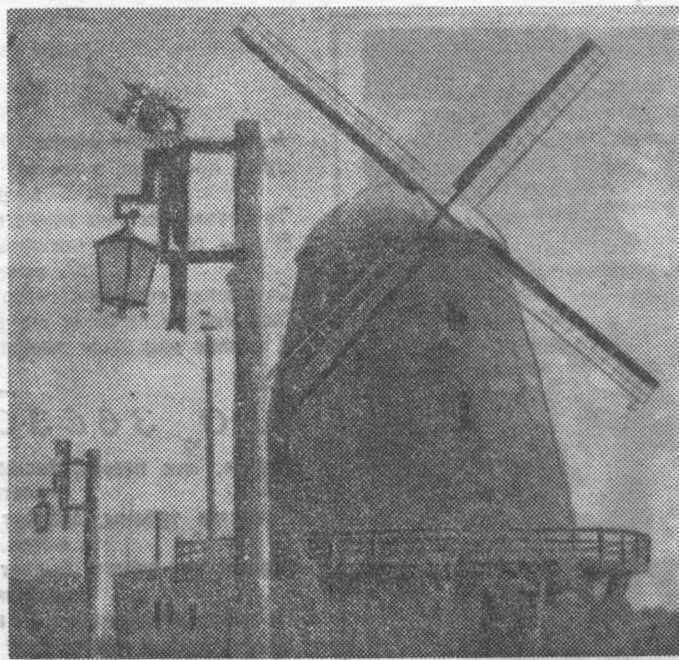
ум для народа. Осматривай костелы в Вильнюсе, Каунасе, Львове и рухлятые церкви в Карпатах с позиций атеиста.

10-я заповедь. Не приглашай

всех дорожных знакомых в гости. А вдруг приедут!

До встречи на дорогах!

Виктор ФЕЙГЕЛЬС, студент 571-й группы



ВETERАНЫ!

13 ДЕКАБРЯ в 18 часов 30 минут во Дворце культуры работников связи состоится вечер встречи ветеранов Великой Отечественной войны Октябрьского района с молодежью.

На вечер приглашаются ветераны бывших 21—109-й Ленинградской Краснознаменной дивизии, 6—189-й дивизии народного ополчения, 264 и 265-го отдельных пулеметно-артиллерийских батальонов народного ополчения и партизанских отрядов, сформированных из трудящихся района.

СОВЕТ ВETERАНОВ ВОЙНЫ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

РЕДКОЛЛЕГИЯ

М-07175

Заказ № 1790

Типография им. Володарского

Лениздата, Ленинград,

Фонтанка, 57.