

П К а д р ы П р и б о р о с т р о е н и ю

Орган партбюро,
комитета ВЛКСМ,
профкома, месткома
и дирекции
Ленинградского
института
точной механики
и оптики

№ 4 (128)

Еторник, 18 сентября 1956 года

Год издания XI
Цена 10 коп.

Забота о человеке — высший закон

Успешно претворяются в жизнь исторические решения XX съезда Коммунистической партии Советского Союза. Всего лишь полгода прошло после съезда, а сколько замечательных документов было опубликовано за этот короткий период.

С огромным удовлетворением встретили студенты института Указ Президиума Верховного Совета СССР о повышении размера необлагаемого минимума заработной платы.

Выражая благодарность партии и правительству за отеческую заботу о молодежи, студенты обязуются еще лучше учиться, чтобы стать инженерами высокой квалификации, активными строителями коммунизма.

Благодарим партию и правительство

Советская молодежь знает, как тяжело учиться студентам в странах капитала. Ведь зачастую из-за материальных лишений им приходится бросать учебу и искать работы.

В нашей же стране молодежи созданы все условия для получения высшего образования. Со всем недавним мы прочитали в газетах новый Указ Президиума Верховного Совета СССР об увеличении размеров необлагаемой долей заработной платы. Это

означает, что материальный уровень жизни многих студентов повысится.

От всего сердца благодарим Коммунистическую партию и Советское правительство за новое проявление заботы о нас. Мы обязуемся учиться только хорошо и отлично, чтобы полученные в институте глубокие знания применить на производстве.

Т. РУБАХИНА,
студентка III курса оптического факультета

Повышается материальное благосостояние

Исключительно большая забота проявляется в нашей стране о молодежи, ощущающей ее буквально повседневно.

Только в этом году был принят ряд важных решений об улучшении условий труда молодежи и повышении ее материального благосостояния: снижен рабочий день для подростков от 16 до 18 лет, отменена плата за обучение в старших классах средней школы и в высших

учебных заведениях, улучшен порядок назначения стипендий студентам. Опубликован Указ об увеличении размеров необлагаемой долей заработной платы.

За все это большое спасибо нашей родной Коммунистической партии и Советскому правительству.

В. ЖАБРОВСКИЙ, М. ЭКЕЛЬМАН, В. ТИМОФЕЙЧУК, В. КОШМАР и др. студенты I курса радиотехнического факультета

Приобрели знания, практические навыки

Мы проходили первую производственную практику на Ленинградском карбюраторном заводе имени В. В. Куйбышева. Многие молодые рабочие завода находились в то время в отпуске, другие готовились к сдаче экзаменов в вузы и техникумы, и руководство завода поставило перед нами задачу — заменить отсутствующую молодежь непосредственно на рабочих местах.

Нас оформили станочниками-операционниками 3-го разряда, познакомили с начальниками цехов и мастерами тех участков, где нам предстояло работать.

Каждый из нас, подойдя к станку, подумал: «Сумею ли я заменить рабочего? Выполню ли норму?» Но уже первый день работы показал, что все практиканты хорошо справились со своим заданием. Вот где пригодятся полученные знания по курсу «Станки и теория резания»!

Студенты А. Краснов, О. Галкин, В. Загребя, В. Трунев, Б. Себряков и другие ежедневно выполняли норму на 150—200 процентов. Кое-где были у нас и незнакомки, но мастера и рабочие всегда охотно помогали нам, учили правильно работать, указывали на недостатки, показывали, как их устранять.

За это время, переходя с одной операции на другую, каждый из нас поработал на 7—8 станках и ознакомился с процессом изготовления многих деталей.

В конце практики для нас были организованы экскурсии по цехам: гальваническому, электротехническому, черного литья и литья под давлением. Особый интерес вызвал у студентов внедряющийся в производство метод электроискровой обработки металла. В цехе литья под давлением мы видели, как применяются на практике методы передовой технологии. Руководил практикой доц. К. М. Резвов.

Заводские специалисты прочитали практикантам лекции на темы: «Литье под давлением», «Электроискровая обработка», «Организация производства», «Массовое производство прецизионных деталей топливной аппаратуры». В последней лекции нас ознакомили с новой технологией производства точных отверстий.

За время практики мы получили много интересных и нужных нам знаний, приобрели практические навыки работы и за это благодарны руководству завода, начальникам и мастерам цехов.

Н. НОВИКОВ, В. ПЕТРУШЕВСКИЙ, студенты IV курса РТФ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ — НЕОСЛАБНОЕ ВНИМАНИЕ



В учебно-производственных мастерских. Студенты получают навыки работы на металлорежущих станках.

Важное звено в подготовке инженеров

Производственное обучение студентов занимает значительное место в учебных планах института. Достаточно сказать, что на практику отводится 24 процента учебного времени, выделяются большие средства. Подготовка специалистов высокой квалификации возможна лишь при обязательном сочетании теоретического обучения с практическими навыками.

За последнее время институту выделены для проведения студенческих практик передовые предприятия. Среди них заводы и научно-исследовательские институты Москвы, Ленинграда и других городов.

Производственная практика на заводах ныне стала проходить более организованно. До начала практики академические руководители института совместно с заводскими работниками подбирают рабочие места, составляют индивидуальные задания и общий график прохождения практики.

В цехах и отделах предприятий для руководства практикой привлекаются высококвалифицированные специалисты.

Находясь на практике, часть студентов выполняет научно-исследовательские работы по темам предприятий. Так, например, студент V курса оптического факультета Я. Крюгер разработал по заданию завода новый прибор для контроля цилиндрических зубчатых колес. Этот прибор уже изготовлен, проходит испытания, после чего поступит в цех для использования. Под руководством ст. преподавателя В. Кулагина, консультанта ст. инженера завода И. Долинского студент Н. Панченко разработал оригинальный динамометр, измеряющий натяжение лент для точных контрольных передач; работа выполнена по заданию завода.

Студенты-практиканты принимают участие в общественной жизни предприятий, в спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, проводят беседы с рабочими.

Хорошо проходила практика на заводах: Ленкарз (руководители П. Блоков и К. Резвов), на заводе «Красная заря» (руководитель А. Валитов). Хорошо проходит практика на заводе счетно-аналитических машин, а также на предприятиях Загорска, Красногорска и других городов.

Однако в организации и проведении практики имеются еще существенные недостатки. Институт до сих пор не обеспечен необходимым количеством производственных баз, так как наши заявки Главным управлением политехнических и машиностроительных вузов не были полностью удовлетворены. Существенным недостатком в проведении практики является отказ некоторых базовых предприятий допустить студентов в нужные цехи и отделы и предоставить места в общежитиях вне Ленинграда.

Все еще низка дисциплина среди практикантов. Так, например, студенты факультета точной механики Н. Ковалева, Е. Кузнецова, В. Капитонова, Н. Нехнутова на неделю раньше срока покинули практику на заводе электрических часов. Неорганизованно началась преддипломная производственная практика по специализации Приборы точной механики на Московском часовом заводе. Студенты были размещены в общежитии, находящемся далеко от завода, что создавало большие трудности в проведении практики. С опозданием на 9 дней начали практику студенты VI курса радиотехнического факультета Ю. Дыхнилкин и Л. Горбачева.

Перед коллективом института стоит серьезная задача — устранить все недостатки в деле организации и проведения практики и добиться значительного улучшения этого важного участка работы в соответствии с требованиями, вытекающими из решений XX съезда КПСС.

В. ДЕДЮЛИН,
заместитель директора по учебной работе

Беречь драгоценное время

Задачей практики является закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в институте. Вторая производственная практика, которую проходят студенты IV курса оптического факультета, не отвечает полностью поставленным перед ней задачам.

Основным недостатком этой практики является ее малая продолжительность при значительном разнообразии рассматриваемых вопросов. За 48 дней студенты должны пройти практику по технологии изготовления механических и оптических деталей, т. е. побывать в механическом, оптическом цехах и в отделе главного технолога.

На долю оптического цеха приходится всего 18 дней. За это весьма короткое время студенты должны ознакомиться с работой большого количества участков цеха, выполнить индивидуальное задание и написать отчет. Естественно, что за такое короткое время никаких практических навыков они не получают.

Как правило, практика проводится так: заводский руководитель приводит группу студентов (10—12 человек) на участок, кратко рассказывает о его работе, а затем студенты, находясь здесь день—два, самостоятельно изучают производство и составляют отчет, потом переходят на следующий участок.

Несмотря на короткий срок практики, которого явно недостаточно для изучения работы цеха, некоторые студенты умудряются и его использовать непроизводительно. Большинство из них практику рассматривает как нечто среднее между отпуском и занятиями.

Известно, что теперь каждый молодой специалист свою самостоятельную деятельность начинает с работы в цехе.

Серьезного отношения к практике у некоторых студентов не видно: отмечены случаи прогулов, чтения художественной литературы в рабочее время, хождения без дела по цеху и т. д.

Для улучшения второй производственной практики студентов оптического факультета необходимо ввести в программу учебной и станочной практики раздел — обработка оптических деталей, а продолжительность пребывания в оптическом цехе на второй производственной практике увеличить хотя бы до 24 дней.

Некоторым студентам следует пересмотреть свое отношение к практике, стараться беречь драгоценное время, отведенное на приобретение практических навыков и знаний, необходимых каждому советскому специалисту.

Т. КАПУСТИНА, доцент

Новости Фестиваля

За работу, друзья!

Нам жить на земле
С каждым днем интересней,
Открыта нам светлая даль.
Веселою музыкой,
Танцем и песней
Встречаем мы наш
фестиваль!

Впервые в институте небывалый по размаху, массовости, жизнерадостности праздник — наш первый фестиваль.

Вот где простор для интересных идей, заманчивых дел и небывалого веселья. Остановка за тобой, товарищ —

твори,
выдумывай,
дерзай!

Не надейся только на фестивальную оргкомитет. Подумай сам, что можешь ты сделать для фестиваля, посоветуйся с товарищами и смело предлагай. Не давай покоя комсоргу, курсовому бюро, фестивальному комитету!



Эскиз фестивального значка, предложенный В. Симанковым.

А знаешь ли ты, что должен включать в себя 1-й фестиваль ЛИТМО?

Очень многое: конкурс на фестивальные песни, стихи, на лучший фотоснимок, на лучшую рукодельную работу и другое.

Торопись, товарищ, не опоздай! Помни, лучшие работы будут отмечены призами 1-го фестиваля ЛИТМО.

Будет у нас много балов и праздников, которые предложишь ты. Будет выпущен значок 1-го фестиваля ЛИТМО. Будут и воскресники, в которых примут участие все студенты.

Но это еще не все... Самый близкий этап — спортивные соревнования. 25 сентября 1956 года под звуки фанфар в двух спортивных залах (ЛИТМО и 232-й школы) начнутся соревнования по баскетболу и волейболу. Последующие соревнования будут проводиться на открытых площадках при общежитии и на стадионе ЛДО. По волейболу и баскетболу соревнования будут проведены по системе выбывания после двух поражений.

Футболисты! Не забудьте, что футбольные встречи начнутся на

стадионе ЛДО 20 сентября. Команды выставляются от курсов (можно и от потоков). Проводятся встречи по круговой системе.

И, наконец, 28 сентября наши стрелки будут соревноваться в тире при общежитии на меткость стрельбы. От потока (курса) выставляется одна или больше команд в составе четырех юношей и одной девушки.

Спортсмены и любители! Не ждите, пока физорги пригласят вас играть. Включайтесь в соревнование, боритесь за новые рекорды!

Болеельщики! Помните, что от вас, хоть и в небольшой мере, зависит успех игры ваших команд.

Физорги! К вам особое слово. Помните, что каждому курсу принимающему участие в соревнованиях всеми командами, будет присвоено название, подобно спортивным обществам. Название команд выбирается самим курсом и должно отражать студенческую жизнь, форму спортсменов или что-либо другое, близкое студенчеству.

7-8 ноября туристская секция проведет слет туристов, посвященный нашему первому фестивалю. Состоится соревнования по технике туризма, по закрытому маршруту. Будут, конечно, и песни, и танцы, и игры у большого туристского костра. Слет проведем за городом.

В день открытия фестиваля намечается провести массовый легкоатлетический кросс, в котором должны принять участие все группы института.

Каждому студенту, принимающему участие в соревнованиях, будет вручен фестивальный значок.



Эскиз фестивального значка, предложенный В. Новиковым.

Команды-победительницы награждаются алыми майками чемпионов 1-го фестиваля ЛИТМО, а также грамотами спортклуба и комитета ВЛКСМ.

Итак, спешите! Время не ждет. Лучший курс, лучшие группы, лучшие студенты будут награждены почетными призами и грамотами 1-го фестиваля ЛИТМО.

За работу, друзья! Ждем вас!

О. УСТИНОВ,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ

Необходимо организовать газетный

киоск

В здании института на пр. М. Горького до сих пор нет газетного киоска. Студенты, преподаватели и сотрудники лишены возможности приобрести газеты, журналы, политическую и художественную литературу.

Необходимо в ближайшее время организовать здесь киоск, обеспечив его периодическими изданиями и разнообразной литературой.

В. КАРЛОВ

Дирекция и общественные организации Ленинградского института точной механики и оптики извещают о преждевременной смерти старейшего преподавателя кафедры иностранных языков

ЕКАТЕРИНЫ ПЕТРОВНЫ ЖУКОВОЙ,
последовавшей 15 сентября 1956 года.

Организовать обмен опытом проведения практики

В НЫНЕШНЕМ учебном году первая производственная практика проходит на передовых ленинградских предприятиях. Для руководства практикой кафедра технологии приборостроения выделила преподавателей, хорошо знающих производство.

Следует отметить, что практика проходит удовлетворительно: почти все студенты в механических цехах обеспечены рабочими местами и всем необходимым для изготовления деталей. Случаев нарушения студентами дисциплины не было.

В организации практики, однако, имеется ряд недостатков. Многие студенты поверхностно изучают производственные процессы, с которыми им приходится встречаться на заводах. Зачастую недостаточно глубоко вникают они во многие вопросы технологии производства. Так, например, некоторые студенты не могут ответить на вопросы: как устроен трехкулачковый самоцентрирующий патрон или приспособление, с помощью которых они закрепляют детали; из какого материала и вида заготовок они изготавливают детали; не знают многих условных обозначений на чертежах и т. д.

Руководитель практики обязан вызвать у студентов интерес к производству, привить им любовь к своей будущей профессии. Для этого он должен ознакомить практикантов с ролью и задачей инженерно-технических работников на производстве и значением выпускаемой предприятием продукции.

Практика в горячих цехах, как правило, проходит в настоящее время не на рабочих местах, а экскурсионным порядком. Для изучения процесса изготовления заготовок методами горячей

обработки студенты должны получить от руководителей индивидуальные задания по изготовлению эскизов заготовок, технологических процессов, чертежей форм, штампов и т. д. На многих заводах задания студентам не выдаются, и практика в цехах носит экскурсионный характер. В цехах горячей обработки необходимо практику строить таким образом, чтобы часть времени студенты работали на рабочих местах, а остальная часть практики была занята выполнением индивидуальных заданий.

На практике студенты часто не принимают участия в общественной жизни предприятия, хотя можно было бы найти много интересных форм творческого сотрудничества между студенческими организациями института и заводами.

На многих предприятиях студенты получают стипендию оплату за выполняемую работу, что повышает их заинтересованность, а это повышает качество выполняемой работы. Значит, следует иметь в виду, что применение системы оплаты труда студентов не в коем случае не должно отражаться на качестве производственной практики.

Для устранения недостатков в организации производственной практики (было бы целесообразно, после ее окончания, учебной частью института созвать конференцию для обсуждения итогов. К участию в работе конференции следует привлечь институтских и заводских руководителей, а также практикантов. Обмен опытом прохождения практики на различных предприятиях поможет значительно улучшить этот важный этап в подготовке специалистов.

А. ПЕР, доцент

На самодеятельной сцене

Приглашаем в наш коллектив

ОКОЛО трех лет назад в институте начал работать драматический коллектив. В первые же дни после его организации к нам пришли студенты разных курсов — энтузиасты художественной самодеятельности.

Кружок начал свою работу с пьесы «Вас вызывает Таймыр». Нелегко нам было вначале, особенно с подбором хороших исполнителей. Все же удалось их найти, и после упорной, длительной работы, на сцене института состоялась долгожданная премьера. Признаюсь, волнений было немало. Однако хорошая подготовка сказалась: спектакль был тепло встречен студентами, и через некоторое время мы показали его уже на городской сцене — в Выборгском Доме культуры.

Этот первый успех поднял настроение коллектива, и мы поставили пьесу В. Катаева «День отдыха», а вскоре в клубе Октябрьской железной дороги уже в декорациях инсценировали рассказ А. П. Чехова «Стража под стражей».

В истекшем семестре кружок закончил работу над водевилем П. Каратыгина «Дядюшка на трех ногах» и показал его дважды.

Творчески трудится наш самодеятельный коллектив и имеет несомненные успехи, но большая работа нас ждет впереди. В первые же дни нового учебного года мы возобновили свою деятельность и значительно пополнили состав коллектива свежими силами. В их числе, несомненно, будут и первокурсники, которых с радостью примем в свой ряды и включим в число исполнителей.

Приглашаем всех желающих принять участие в различных работах коллектива на ваших постановках.

В. ПАВЛОВСКИЙ,
студент ОФ, староста драматического коллектива.

На снимке: сцена из спектакля «Дядюшка на трех ногах». Исполнители — участники драматического коллектива института.



По следам наших выступлений

«ШУМ МЕШАЕТ ЗАНЯТИЯМ»

Под таким заголовком было напечатано в № 3 нашей газеты письмо Л. Андреевой, Л. Ильиной, Л. Левиковой и других студентов 581-й группы. В письме сообщалось, что шум, производимый рабочими УПМ во дворе института, мешает занятиям. Заместитель директора инсти-

тута Г. К. Шермет сообщил редакции, что приведенные факты подтвердились.

Начальнику учебно-производственных мастерских А. А. Косареву дано указание все работы, связанные с шумом, производить в закрытых помещениях или во внеучебное время.

«ЧАСОВ НЕТ, ЗВОНКИ НЕ РАБОТАЮТ»

В том же номере газеты было опубликовано письмо Л. Поповой. Она сообщала, что на четвертом этаже нового корпуса звонки не работают и что в этом корпусе нет электрических часов.

Заместитель директора института Г. К. Шермет сообщил, что

в настоящее время звонки работают. Что же касается установки дополнительных электрических часов, то теперь институт имеет возможность осуществить это. При первой возможности часы в новом корпусе будут установлены.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

19 сентября в 15 часов. Актном зале (пр. М. Горького, 49) для студентов, профессорско-преподавательского состава и служащих института состоится лекция на тему:

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СОВЕТСКОГО СОЮЗА».

Лекцию читает лектор Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний.

ПАРТБЮРО ИНСТИТУТА

Редактор Л. Д. ГОЛЬДЕНБЕРГ

М-39249 Завод № 111
Типография им. Вольскана
Ленинград.

Ленинград, Фонтанка, 17