



# Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции  
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 18 (208)

Вторник, 6 мая 1958 г.

Год издания XIII  
Цена 10 коп.

## Газета принадлежит общественности

**В**ЧЕРА исполнилось 46 лет со дня выхода в свет первого номера созданной по инициативе и на средства петербургских рабочих большевистской газеты «Правда». Выход этой газеты явился крупным событием в истории Коммунистической партии и сыграл огромную роль в развитии не только русского, но и всего международного революционного движения.

День рождения «Правды» стал ежегодным традиционным праздником не только работников печати, но и многомиллионной армии рабочих и сельских корреспондентов, всех читателей газет и журналов.

Руководствуясь указаниями В. И. Ленина, партия неустанно заботится о росте нашей печати, повышении ее роли в строительстве коммунизма, об усилении ее авторитета и влияния в массах.

## Всемерно улучшать стенную печать

**Н**ЕДАВНО партийное бюро института провело очередной семинар работников институтской стенной печати. Участники семинара подвергли всестороннему разбору содержание последних номеров факультетских газет «Оптика», «Радиотехник» и газеты учебно-производственных мастерских «Производственник».

За последнее время редакции факультетских стендгазет значительно улучшили свою работу. Газеты стали оперативнее, удалились их выход, оформление стало более красочным.

В этом году уже вышло пять номеров газеты «Оптика». Чувствуется, что редакция правильно поняла свои задачи, попартийному перестроила свою работу, хотя недостатков в вышедших номерах еще немало. Второй номер «Оптика» рассказывает читателям о ходе подготовки к сессии, о работе СНО, о связи с производством. К сожалению, в номере только три студенческих корреспонденции. Зато фамилии преподавателей, подписана большая часть материалов. Видимо, недостаточна еще связь редакции со студенческим активом.

Однако материалы этого номера интересны. Г. Погарев подробно рассказал в газете, как идет подготовка новых учебных пособий и учебников. Заслуживает внимания «Отдел занимательной оптики». Следует пожелать редакции вести его из номера в номер.

Литературная обработка статей и заметок хорошая. Значительно хуже обстоит дело с подбором заголовков. Большинство из них не выражает конкретного содержания материалов. Вот некоторые из них: «О связи с ГОЗом», «О зачетах», «О работе проффибою». Отдельные заметки непомерно велики, и без всякого ущерба для содержания их можно сократить по крайней мере вдвое.

Наиболее удачным следует, бесспорно, признать № 4 «Оптика», посвященный Международному женскому дню. В корреспонденциях и на фотоснимках умело показаны передовые женщины факультета. О славных делах тружениц кафедр читатели узнают из заметок Ф. Рифтин, Ю. Мордашева, В. Кудряшова и др. Два стихотворения, посвященных женскому празднику, оживляют газету.

Прошла отчетно-выборная общегородская конференция комсомольской организации. Об

В НАШЕЙ стране издается несколько тысяч газет. Среди них множество многотиражных газет, которые выходят непосредственно на предприятиях, в вузах и учреждениях. В Ленинграде их более 150.

Каждый вторник на подоконнике у входа в наш институт появляется пухлая стопка газеты «Кадры приборостроению». Здесь ее разбирают студенты и сотрудники нашего института.

Кто же как делает эту газету?

...В небольшой комнате, на дверях которых табличка с надписью «Редакция газеты «Кадры приборостроению», каждую пятницу в 4 часа собирается много народа. Сразу становится шумно: члены редакции обсуждают материалы текущего номера. Каждая статья, заметка проходит через руки всех собравшихся членов редакции. Тот, кто считает нужным, вносит свои поправки, затем правку обсуждают все вместе, спорят друг с другом, но, как известно, именно в споре рождается истина.

Бывает, что отдельные материалы идут в «редакционную корзину», т. е. не могут быть напечатаны. Значит, автор несерьезно относится к делу, не продумал своей заметки или статьи, не сумел найти главное в той теме, за которую взялся. В результате материал получился сухой, неинтересный, а подчас и просто бесмысленный. А ведь наш читатель придирчив, он всегда хочет находить в газете что-то новое, интересное.

Когда работа над очередным номером закончена и остается только сделать макет, т. е. рассчитать весь ма-

териал по строкам, разместить его на газетных страницах, редакция приступает к разработке плана следующего номера, каждый получает конкретное задание.

Уже почти два года работают в нашей газете зав. кабинетом кафедры политэкономии Ю. М. Дементьев, зав. кафедрой марксизма-ленинизма П. А. Меркулев, старший преподаватель В. Э. Кохман, студент V курса РТФ В. Новиков. Это, можно сказать, «старые» газетчики; они не только сами пишут, но и умеют организовывать материалы, создают авторский актив.

Ю. М. Дементьев, например, подобрал для работы в учебном отделе нашей газеты, которым он руководит, хороших, энергичных ребят из числа студентов. Особенно активно помогает ему студент 311-й группы Л. Немировский. Недавно они вместе организовали рейд на III курсе. Один из материалов рейда печатается в этом номере газеты.

Есть у нас и такие члены редакции, которые работают в газете сравнительно недавно, но уже успели себя зарекомендовать с хорошей стороны. Это прежде всего студент первого курса факультета точной механики Михаил Потеев. Он всегда аккуратно выполняет те задания, которые получает в редакции, сам ищет и предлагает на обсуждение редакции новые темы... Хорошо работает преподаватель кафедры политэкономии Н. А. Черкасов. Студент IV курса РТФ Володя Дроздов ведет спортивный отдел; он ревностно относится к своим обязанностям, регулярно дает в газету оперативную информацию о прошедших соревнованиях.

ваниях, зарисовки о работе спортивных секций.

В нашей газете печатаются и «внештатные» авторы, т. е. те, кто не является членом редакции. Среди них профессора В. Н. Чуриловский, Г. М. Кондратьев, М. М. Русинов, доценты И. И. Прохофьев, В. И. Кадыков, Г. В. Погарев, рабочие УИМ К. Н. Коровкин, Л. С. Цветкова, студенты Д. Горелик, П. Сафонов, Б. Шафер, Е. Трофимов, Г. Моисеев и многие другие.

К сожалению, очень трудно бывает организовать материал о жизни нашей комсомольской организации. Комитет комсомола, прямо скажем, еще мало помогает нам в этом вопросе. А ведь газета-то ваша, товарищи комсомольцы! Вы должны проявить инициативу, писать обо всем, что вас волнует, рассказывать о своих делах, критиковать тех, кто мешает вам работать. Надеемся, что в ближайшее время так и будет.

Помните, товарищи, что у вас есть газета, ваша газета; если встретитесь с каким-нибудь интересным явлением, фактом, напишите об этом, и тогда вы сами будете с удовольствием читать свою газету.

Вчера вся наша страна отмечала День советской печати. В этот день мы хотим пожелать нашим корреспондентам новых успехов в их важном, благородном труде. Пусть ряды ваши, товарищи работники стенной и многотиражной печати, растут и крепнут!

НА СНИМКЕ (слева направо): П. А. Меркулев, М. Потеев, В. К. Сементовская, Г. Д. Подколзин, Ю. Н. Прохофьев, П. Н. Макеев, В. Кранц.

Фото З. Степановой



Г. БРОЗГОЛЬ

# XV студенческая научно-техническая конференция



## Проделана большая работа

В период проведения в нашем институте XV научно-технической конференции состоялось два заседания секции социально-экономических дисциплин. На заседаниях были заслушаны и обсуждены 5 студенческих докладов, из них 3 — по вопросу о строительстве социализма в странах народной демократии.

Живыми и доходчивыми были выступления студентки 340-й группы Ж. Осиас, раскрывшей на конкретных данных тему о кооперировании сельского хозяйства в Румынской Народной Республике; студента 125-й группы С. Габрыся, уверенно, последовательно осветившего вопрос социалистической индустриализации в Польской Народной Республике.

Тема об общих закономерностях перехода различных стран от капитализма к коммунизму была освещена в докладе студента 435-й группы А. Богданцева, по-

казавшего правильное, марксистско-ленинское понимание общих закономерностей и особенностей при революционном преобразовании капиталистического общества в социалистическое.

Студент 279-й группы Ф. Палицын весьма убедительно вскрыл и теоретически обосновал реакционное влияние финансовой олигархии на внешнюю политику США. Студент IV курса Вань Линь-чай произвел хорошее впечатление глубоким показом в своем докладе руководящей роли Коммунистической партии в строительстве социализма в Китайской Народной Республике. В его докладе были четко сформулированы основные положения, которые он подробно и правильно раскрыл.

Итоги работы секций показали, что проведение научных студенческих конференций имеет большое познавательное и воспитательное значение.

**А. ДАНИЛОВ**

## А как ваше мнение?

МЕНЯ попросили рассказать о том, какая помощь оказывается в нашем институте начинающим педагогам. Правда, я работаю здесь почти два года, но у меня в памяти еще свежи воспоминания, связанные с началом моей педагогической деятельности, и я могу поделиться ими с читателями.

По-моему, у нас молодые педагоги находятся в таком же положении, как обучающиеся плаванию: начинающего пловца провождают в глубокое место и предоставляют ему выходить из положения собственными средствами.

Никаких инструкций начинающему преподавателю не дается, его работа никак не контролируется. Преподавателя окружает полнейшее равнодушие как со стороны кафедры, так и со стороны учебной части. Мое положение было лучше. Мне на первых порах во многом помог Г. В. Погарев.

Георгий Васильевич передавал мне свой курс, свое деяние, и, как очень добросовестному преподавателю, вкладывающему в свое дело всю душу, ему не была безразлична дальнейшая судьба этого курса.

От Г. В. Погарева я получила список литературы, которую он рекомендовал использовать при подготовке лекций. Я посетила несколько его лекций и составила себе представление о том, как подготовливать и планировать свою работу и как преподносить материал студентам. Присутствие на лабораторных занятиях позволило выяснить, какого характера

вопросы надо задавать студентам, на что следует обращать внимание, как выявлять их подготовленность к лабораторной работе. С этой же целью я просмотрела некоторые отчеты студентов по лабораторным работам за прошлые годы с пометками преподавателя. Посетила несколько экзаменов, проводимых Г. В. Погаревым и М. М. Русиновым.

Стиль проведения экзаменов у обоих оказался настолько различен, что никак нельзя было остановиться на чем-то определенном. Пришлось создать свой собственный стиль.

На первых порах было трудно работать, тем более что приходилось в каждом семестре готовить все новые курсы.

Большую помощь мне оказали сами студенты. Вопросы, задаваемые ими, указывали на то, что их больше всего интересует, что непонятно, что надо излагать иначе и т. д.

Думаю, что такое важное дело, как подготовка преподавательских кадров, заслуживает гораздо большего внимания, так как методика преподавания и воспитания в вузе имеет большое значение.

Необходимо создать семинар для начинающих преподавателей, где они смогут прослушать методические лекции опытных профессоров.

Мне очень интересно, каково мнение по этому вопросу начинающих преподавателей других кафедр.

**Т. ПОРОХОВА**

На заседании СНО оптического факультета сделал доклад член-корреспондент АН СССР Н. Н. Качалов.

Фото З. Степановой

## Необходима помощь общественности

### Общежитие переводится на самообслуживание

На днях в общежитии состоялись конференция и собрание актива, на которых были подняты важные вопросы постепенного перевода общежития на самообслуживание и усиления политико-воспитательной работы среди студентов.

Прошедшие собрания показали, что при новых условиях и требованиях, предъявляемых студенческим общежитиям, методы организации работы студсовета устарели и требуют замены. Для оперативного руководства необходимо создать бюро студсовета, а на этажах избрать студенческие советы и передать им целый ряд вопросов, которыми раньше занимался студсовет общежития. Это сделает руководство не только гибким, но и более конкретным, даст возможность вовлечь в общественную работу большое число студентов, разовьет их инициативу, приучит по-хозяйски относиться к своему общежитию.

Часть этих вопросов студсовет начал разрешать своими силами, а часть — таких, как политико-воспитательная работа среди студентов, — может быть решена только при большой поддержке всех общественных организаций и преподавательского состава института.

**А. СЕРГИЕНКО, председатель студсовета**

### По следам наших выступлений

## «Использовать все возможности»

Под таким заголовком в нашей газете от 25 марта была опубликована заметка А. Нечаевой. В ответ на высказанные в заметке замечания заведующий кафедрой физики А. Я. Вятский сообщил нам, что доцент Ю. М. Каган, старший преподаватель А. М. Великисон, ассистент П. А. Гаваллас проводили для студентов консультации, которые, к сожалению, студенты плохо посещали.

Сейчас кафедра организовала консультации всех преподавателей по расписанию.

## Когда же комсомольское бюро начнет работать?

В НАЧАЛЕ апреля состоялась первая комсомольская конференция РТФ. В своем докладе Д. Горелик рассказал о славных делах комсомольцев нашего института на стройках, на Карельском перешейке, на большой целине. Но это дела почти годовой давности. На конференции прозвучала неудовлетворенность повседневной комсомольской работой. Много говорили, спорили, возлагали большие надежды на перелом в работе всей комсомольской организации, желали больших успехов новому факультетскому бюро.

Но вот прошло уже более четырех недель, а членов бюро что-то не видно и не слыши-

но. Даже сами делегаты стали забывать имена избранных. Пора бы приступить к работе! Учебу, отдых, культурно-массовую работу нужно взять под комсомольский контроль, а не пускать на самотек.

Правда, когда выдвигали кандидатуры в состав бюро, в зале слышны были такие разговоры: «Давайте, ребята, выдвигнем... (Следовала фамилия.) Наш ларен! Будет билеты доставать нам на вечер...»

Хочется спросить: действительно ли бюро радиотехнического факультета будет только этим и заниматься?

А как же с настоящей комсомольской работой?!

**М. АНПИЛОГИВ,**  
студент 363-й группы

## Пора подумать об экзаменах

Наступает май, и вместе с ним приходят заботы и волнения в связи с предстоящей зачетной, а затем и экзаменационной сессией.

Нам читают такие курсы, как электроизмерения, основы экономики производства, и, очевидно, никто не станет спорить о важности и необходимости этих предметов. Первые две дисциплины являются основой для дальнейшего изучения соответствующих курсов, по которым, кстати, позднее придется сдавать экзамены.

А знание основ экономики производства необходимо не только для предстоящего дипломного проектирования, но крайне важно для инженера, где бы он ни работал по окончании института. Во многих случаях больше половины потока «не находит времени» для посещения этих лекций. Причина в том, что не надо будет сдавать экзамен в предстоящую сессию по этим предметам, значит, можно «принести их в жертву», как объясняют многие, курсовому проекту, однако, если честно признаться, время тратится на всякие посторонние дела.

Лучшая посещаемость в 310-й и 311-й группах. И не случайно, что четыре студента 311-й гр. — С. Аксельрод, З. Демурова, М. Кон и Л. Ляховская — сдали зимнюю экзаменационную сессию на «отлично».

Большинство же студентов 312-й группы не считает нужным ходить на лекции. В результате на экзамене по деталям машин (в прошедшую сессию) пятерых студентов преподавателю пришлось удалить, причем у четырех были обнаружены шпаргалки. Судя по всему, это не стало уроком для группы, так как и сейчас многие из студентов, помимо полного пренебрежения к лекциям, «славят» также нечестным подходом к выполнению лабораторных работ и домашних заданий.

Часто отсутствуют на лекциях и члены курсовых бюро. Как же они могут требовать комсомольской дисциплины от других?

Знания, которые приобретаются за пять минут до экзамена, грош цена!

**Л. НЕМИРОВСКИЙ, студент 311-й группы**

### НАМ ПИШУТ

## Почему это не интересует студентов?

18 апреля закончился цикл лекций, которые читали работники НИИ для студентов и преподавателей института по приборам определения скорости корабля.

Работники НИИ, непосредственно занятые разработкой новых, более совершенных приборов, рассказали об основах работы и конструктивных особенностях современных лагов.

К сожалению, надо отметить, что на этих лекциях присутствовало мало студентов, особенно пятикурсников, хотя именно для них лекции представляли несомненный интерес с точки зрения знакомства с теми вопросами, которые ставятся и решаются производством. Странно, что большинство студентов не использовало возможность получить новые знания.

**Студенты 526-й группы**



В институте ежедневно работает киоск «Союзпечати». Здесь всегда можно приобрести новый журнал, книжную новинку, свежую газету. На снимке: покупатели рассматривают имеющуюся в продаже литературу.

Фото З. Степановой

**Зам. редактора П. Н. МАКЕЕВ**

M-18450 Заказ № 491  
Типография им. Володарского Лениздата,  
Ленинград, Фонтанка, 57.