

# Идут экзамены



# Кадровое приборостроение

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Ленинградского института точной механики и оптики

№ 2 (277)

Понедельник, 11 января 1960 г.

Выходит с 1931 г.  
Цена 10 коп.

## Здесь решают важные научные проблемы

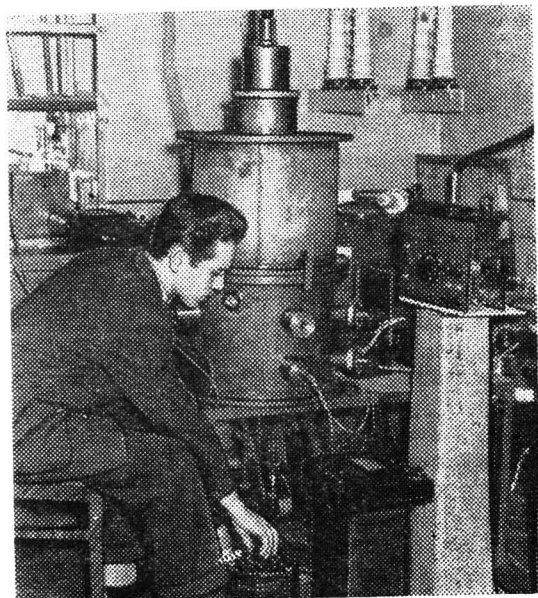
ЗАКОНЧИЛСЯ 1959 год, и можно подвести некоторые итоги годичной работы лаборатории электроники и полупроводников при кафедре физики.

Научная проблема, стоящая перед лабораторией, интересна и увлекательна и имеет большое научное и практическое значение. Лаборатория исследует законы взаимодействия электронов с твердыми телами, упругое и неупругое рассеяние электронов, проходящих через твердое тело. Эти исследования имеют немалое значение для электронной микроскопии. Задачи увеличения разрешающей силы электронных микроскопов, улучшения контраста изображений требуют проведения таких исследований.

В этом году лаборатория выполнила большую работу по разработке новых анализаторов энергий и углов рассеяния электронов, проходящих через тонкие пленки твердых тел, представляющие объекты электронной микроскопии.

На основе анализирующей системы Юза-Рожанского разработан и смонтирован новый прибор, позволяющий исследовать энергии и углы рассеяния электронов с начальными энергиями до 100 килоэлектронвольт, как отраженных от твердых тел, так и прошедших сквозь пленки твердого вещества.

Проведены первые, предварительные испытания этого прибора. В этой работе участвовали ассистент А. Ф. Махов, инженер К. А. Макаров, ст. лаборант С. В. Сперанский и техник О. А. Щербаков.



Вместе с этим разработан принципиально новый электростатический анализатор энергий и углов рассеяния электронов типа цилиндрического конденсатора. На основе разработанной теории анализатор был сконструирован и изготовлен, и в настоящее время вступает в полосу испытаний. Работа выполнялась ассистентом Ю. Д. Корнюшкиным, инженером В. В. Труневым, конструктором В. И. Фирсовым, ст. инженером С. И. Кулаковым, дипломантом В. В. Новиковым. Проведено также теоретическое исследование неупругого рассеяния электронов, движущихся в периодическом поле кристаллической решетки.

Хотелось бы отметить большую работу, выполненную ассистентом Корнюшкиным, инженером Макаровым, ст. лаборантом Сперанским.

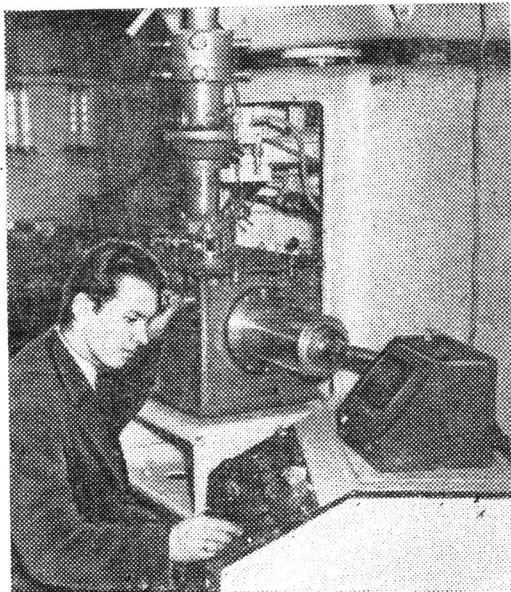
Коллектив лаборатории работает и над другими важными научными проблемами.

Преподаватели и коллектив сотрудников лаборатории вступают в новый год с планами больших и интересных научных исследований, и результаты 1959 года позволяют надеяться на успешную работу лаборатории в новом 1960 году.

**А. ВЯТСКИН,**  
руководитель проблемной лаборатории

На снимках: сверху — инженер НИСа К. А. Макаров работает с электростатическим анализатором типа Юза-Рожанского; слева — инженер НИСа В. В. Трунев за пультом управления нового типа электростатического анализатора.

Фото З. Степановой



## «Тройку» надо уважать

Экзаменационная сессия — смирительная и воспитательная работы всего нашего коллектива, важный этап воспитания студентов. Большую роль здесь играет правильная оценка знаний экзаменуемых, правильное применение всей установленной шкалы оценок. Изучение и обсуждение рядом преподавателей нашей практики оценки знаний по теоретическим дисциплинам и курсовым проектам приводит к выводу, что большинство наших преподавателей избегают ставить «тройки», пользуясь этой оценкой только в крайних случаях, практически, когда студент показывает слабые знания, и ему надо было поставить двойку. Естественно, что и у студентов эта оценка рассматривается как неудача, или как балл ко-

торый обеспечен при любых знаниях.

Между тем такое пренебрежительное отношение к «тройке» ведет к явному обесцениванию «четверки» и «пятерки» и отнюдь не способствует развитию самостоятельности и углублению знаний и хорошо успевающих студентов.

Нам представляется, что такой наш либерализм является пережитком существовавшей ранее системы назначения стипендии лишь студентам, не имевшим «троек».

Можно привести в качестве примера результаты экзаменов в Высшей школе Ильменау, в ГДР, где учатся и наши студенты. Там в среднем на группу бывает от 1 до 3 «пятерок», от 4 до 6 «четверок», а остальные — «тройки».

И это считается нормальным!

Учитывая быстро растущие требования к качеству подготовки наших студентов, особенно в смысле подготовленности к самостоятельной инженерной работе, необходимо пересмотреть наше отношение к «тройке»! «Тройкой» или «удовлетворительно», должно оцениваться не только наличие достаточных знаний по всем разделам дисциплины, но и в первую очередь умение вполне сознательно и самостоятельно этими знаниями пользоваться!

Не пора ли нам воздать должное «тройке», подобно тому, как у нас есть должное уважение к медали «За трудовую доблесть», которой награждают самых выдающихся наших людей.

**С. ЦУКЕРМАН,** профессор

закончен, и ты смело берешь свою зачетку, зная, что долгий и упорный труд твой увенчался успехом. Это приятное чувство, наверное, испытала Л. Герман (фото вверху): доцент А. В. Казак поставил ей «отлично». В этот день 19 студентов 418-й группы получили отличные и хорошие оценки. Отлично отвечал и Е. Беспалко, которого мы сфотографировали, когда он готовился к ответу (фото внизу).

Но... Бывает, правда, редко, что, проходя по коридору, слышишь примерно такой диалог:

— Плохо отвечал?

— Да, неважно, сидел неудобно: не списать было никак...

А вот студенты той же 418-й группы М. Бирюкова и В. Бармаш, видно, «сидели удобно», так как были удалены с экзамена за списывание со шпаргалок...

Итак, экзамены продолжаются. Пожелаем студентам прочных знаний и хороших оценок. Ни пуха, ни пера, друзья!

## Прошли

### все сроки, но...

Представьте себе институт во время сессии. Это легко сделать: сессия началась. Всюду в аудиториях идут зачеты, экзамены, консультации, просто группы студентов готовятся к очередному экзамену. Мы заглянули в одну из таких аудиторий. Здесь весьма многолюдно. Со студентами занимается ассистент кафедры начертательной геометрии В. П. Крикуненко. Выяснилось, что тут собрались те первокурсники, которые до сих пор не сдали заданий по начертательной геометрии...

В. П. Крикуненко рассказал нам о том, как обстоят дела в 109-й и 144-й группах, где он ведет занятия по начертательной геометрии. В целом эти группы занимались довольно ровно, но такие студенты, как Ю. Крыжановский, Л. Щаринская, В. Кулик, Э. Кукузова, В. Румянцев, портят все дело. Они все еще продолжают сдавать задачи, хотя прошли уже все сроки, эссе у них тоже не сделаны. А ведь им предстоит сдавать в эту сессию экзамен по начертательной геометрии!

Такие нерадивые студенты должны брать пример со своих товарищей В. Евгеньева, М. Еремеева, В. Корвяковского, Б. Блажнова, В. Яглова, которые встречают сессию хорошими результатами.

**Б. АЛЕКСАНДРОВ**



Экзамены! Одни, услышав это грозное слово, замирают от страха, другие тоже волнуются, но волнуются, пожалуй, больше для порядка: они уверены в своих знаниях, ведь систематическая, упорная учеба в течение семестра не проходит даром.

Бессонные ночи, забывчивость по отношению ко всяким обычным вещам, которые до сих пор были вам совершенно необходимы (иногда вы только к вечеру вспоминаете, что не завтракали и не пообедали) и только тетради, учебники, конспекты — вот из чего складываются суровые будни подготовки к экзаменам.

И вот наступает день экзамена. Увы, и переступив порог института, студенты, даже если это сильные, хорошо успевающие студенты, не могут расстаться с чувством волнения, тревоги. Вдруг что-то забыто, или спросят чего не знаешь! Не беспокойтесь, ведь спрашивают только то, чему вас учили в лабораториях, на лекциях и семинарах. И результат зависит от вас самих.

У аудиторий, где идут экзамены, царит напряженная атмосфера ожидания. Здесь снова и снова листают конспекты, задают друг другу вопросы...

В одной из аудиторий экзаменуются студенты 418-й группы по курсу «Технология приборостроения». Как радостно, когда ответ



## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## Оживить работу партгрупп

ПЛОДОТВОРНАЯ деятельность первичной партийной организации во многом зависит от боевостности работы партийных групп. Через них парторганизация института и факультетов могут успешно проводить агитационную и организационную работу в массах по претворению в жизнь партийных решений, а также мобилизовать коллектив института на выполнение обширных задач как в деле подготовки инженерных кадров, так и в деле дальнейшего развития и своевременного выполнения научных исследований.

Немало могут сделать партгруппы и в выполнении таких задач, как организация политического просвещения членов и кандидатов в члены партии и контроль за их учебой, развертывание критики и самокритики, привлечение новых членов в партию и их политическое воспитание, укрепление трудовой дисциплины, борьба с расхлябанностью, бесхозяйственностью и т. д.

В нашей парторганизации на кафедрах и в отделах создано до 20 партгрупп. Это большой и сильный отряд, опираясь на который, партийную работу в институте можно поднять на должную высоту.

Партгруппа кафедры радиотехники (партгруппорг Л. Космин), небольшая по численности, но работу проводит немалую, и основное ее направление — это учебно-воспитательная работа в студенческих группах. В этом партгруппа накопила определенный опыт. То же самое можно сказать и о партгруппе кафедры марксизма-ленинизма (партгруппорг

М. Бурмистрова). Но такой положительный опыт не распространяется на другие партгруппы РТФ, и повинно в этом партбюро факультета.

Положительный опыт деятельности партгрупп следует распространять не только в рамках факультета, но и в масштабе института. Здесь должно приложить усилия партбюро института.

Систематические совещания партгруппоргов по обмену опытом, по проведению в жизнь конкретных вопросов партработы весьма необходимы, не имеющие достаточного опыта, (Н. Александров, Н. Смирнов и др.). Они нуждаются в конкретной помощи, а некоторые партгруппорги (С. Панов и др.) не имеют ясного представления, как разграничить вопросы для обсуждения на заседании партгруппы и кафедры.

Также необходимо, на наш взгляд, усилить контроль за тем, как руководят партбюро факультетов партгруппоргами.

Партбюро ФТМ в своей работе не опирается на партгруппы, и никто ему на этот недостаток не указывает, а в результате и партгруппы существуют формально. Так, партгруппорги кафедр навигационных приборов и политэкономии по тем или иным причинам отсутствовали в течение 3 месяцев, и деятельность партийных групп практически замерла, а вся работа шла по планам кафедр.

Дальнейшее усиление партработы в институте требует оживления деятельности партгрупп, развития их инициативы, боевостности и деловитости.

П. НИКОЛАЕВ

## Физкультура и СПОРТ

## БАСКЕТБОЛ

ВОТ УЖЕ на протяжении 4—5 лет баскетбольный коллектив ЛИТМО является одним из ведущих коллективов вузов Ленинграда. Так, в 1956 году ЛИТМО занял 2-е место, в 1957 году — 1-е место, в 1958 — 2-е место и в 1959 году — 1-е место среди вузов города. Совсем недавно закончился первый круг розыгрыша первенства вузов 1959/60 учебного года.

К этим соревнованиям был впервые допущен коллектив баскетболистов Института физкультуры им. П. Ф. Лесгафта, в составе команд которого немало игроков сборной Ленинграда. Женская команда СКИФ является участником первенства СССР по баскетболу в 1-й группе. Жребий свел ЛИТМО и СКИФ играть в последний день. До этого оба коллектива не имели поражений. Тут-то и сказались опыт и лучшая физическая подготовка студентов-спортсменов, в итоге мы проиграли, и наш институт занял в первом круге 2-е место. На 3-е место вышли баскетболисты ЛЭТИ. Но впереди еще 2-й круг, где наши ребята и девушки могут

взять реванш, при условии, конечно, упорной тренировки.

Но этого-то у нас и не хватает, да, пожалуй, и не по вине самих баскетболистов. Для тренировок выделены только 2 дня, причем один из них является игровым днем, т. е. фактически для тренировок остается один день. Да и то у мужчин он явно не полноценен. Почему? Календарные игры бывают у нас по вторникам. Кто присутствует на соревнованиях, тот видит, сколько спортсмен вкладывает энергии и силы в игру, и вот на следующий день, т. е. в среду, у мужчин тренировка! Может ли так быть, безусловно, это ненормально. А ведь чемпионы вузов — баскетболистам ЛИТМО для того, чтобы удержать свое звание, нужно много и упорно работать. Впереди не только второй круг первенства вузов, но и летом — Всесоюзные студенческие игры, к которым нам придется готовиться.

Баскетболисты должны тренироваться не менее 3 раз в неделю.

В заключение хочется отметить баскетболистов, наиболее

## В ПАРТБЮРО ИНСТИТУТА

## Обсуждаем вопросы партпросвещения

РАБОТА теоретических семинаров по конкретной экономике и экономике стран народной демократии обсуждалась на очередном заседании партийного бюро института. Руководители этих семинаров С. Л. Гарфункель и Н. А. Черкасов доложили о том, как проходят занятия. И тот и другой семинар во многом способствуют повышению квалификации преподавателей. Слушатели делают доклады и сообщения по различным темам из области экономики, доклады эти активно обсуждаются. Особенно ценно, когда доклад строится с привлечением конкретного материала, взятого из жизни кафедр института.

К сожалению, не все члены семинаров добросовестно относятся к своим занятиям, не всегда посещают семинар, бывают недостаточно активны. А ведь это важное и полезное дело. Надо как можно больше преподавателей привлекать к изучению вопросов экономики.

Партийное бюро постановило обязать партийные бюро факультетов, УПМ и АХЧ лучше контролировать учебу коммунистов в этих семинарах. Профком института, в свою очередь, должен уделять больше внимания политическому просвещению беспартийных. Руководителям теоретических семинаров С. Л. Гарфункелю, Н. А. Черкасову и другим следует повысить требовательность к своим слушателям, добиваться, чтобы каждый из них глубоко изучал марксистско-ленинскую теорию.

Партбюро обязало многотиражную газету шире освещать вопросы партийного просвещения.



серьезно относящихся к соревнованиям и тренировкам. Это студенты В. Виноградова (гр. № 446), Л. Кузьмина (гр. № 512), В. Брушмелев (гр. № 330), Н. Пасысаев (гр. № 239) и Б. Кузьмин (гр. № 239).

Н. СОЛОВЬЕВ,  
тренер мужских команд

НА СНИМКЕ: момент игры нашей команды баскетболистов с командой ЛЭТИ.

## У вас хорошая жизнь

НЕДАВНО коллектив кафедры марксизма-ленинизма отмечал шестидесятилетие со дня рождения кандидата исторических наук доцента И. З. Кривова.

На протяжении многих лет жизнь Игнатия Захаровича является примером беззаветного служения Родине; он был свидетелем и непосредственным участником замечательных событий в истории нашей страны.

Юношей Игнатий Захарович батрачил, был пастухом. Великая Октябрьская социалистическая революция в корне изменила его жизнь, повернула ее по новому, светлому пути. В 1920 году он вступил в ряды Коммунистической партии.

В годы гражданской войны И. З. Кривов в рядах Красной Армии защищал молодую Советскую республику, затем участвовал и в мирном строительстве в период первых пятилеток. Началась Великая Отечественная война, и он снова с оружием в руках сражался с врагом.

Многие годы связывают Игнатия Захаровича с нашим институтом. Он ведет большую педагогическую работу, много сил отдает



коммунистическому воспитанию будущих молодых специалистов. Партийная принципиальность, повседневное участие в общественной жизни института, чуткое отношение к товарищам завоевали ему авторитет и уважение всего коллектива.

Горячо поздравляем вас, дорогой Игнатий Захарович, и желаем вам крепкого здоровья, долгих лет жизни и новых успехов в работе.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ

## Новогодний вечер

27 ДЕКАБРЯ в нашем институте был новогодний вечер. Надо сразу сказать, что организация вечера во многом не удовлетворила присутствующих. Проход на вечер как следует не контролировался, вместо 600 человек (столько было выпущено билетов) на вечере оказалось около 1000 человек.

Оформление помещений не было доведено до конца, если зал был украшен хорошо, то лестница и подход к залу не имели праздничного вида, мало было зелени — елок.

Серьезные возражения присутствующих вызвала организация и проведение концерта и танцев. Концертные номера проводились вперемешку с танцами, между теми и другими были большие перерывы, которые ничем не заполнялись. Так как стулья вынесли из зала, концертные номера слушались и просматривались присутствующими стоя, шум и хождение по залу мешали слушать концерт.

На танцах почему-то играл не институтский оркестр, и играл, к стати, плохо, солистка этого оркестра совсем без голоса.

При проведении лотереи многие вопросы произвольно решались жюри без учета выигрыша, выпавшего по жребию.

Хорошее впечатление оставили концертные номера художественной самодеятельности нашего института, правда, их было мало. Хорошо звучал эстрадный оркестр, солисты которого Федорова и Дубинский исполнили несколько советских песен.

Молодой коллектив художественной самодеятельности института — струнный оркестр играл тоже хорошо, слаженно. Солист оркестра Воронцов с чувством исполнил одну из популярных песен.

Более слабое впечатление произвели выступления хореографического коллектива института.

Думается, что комитету комсомола, профкому и художественному совету института следует более тщательно продумывать и лучше проводить организационную часть наших праздничных вечеров.

В. МАРКОВЕЦ

## «Последнее дыхание»

Звонко! Душа встрепенулась, и ноги вынесли «страдалцев» одного за другим из аудитории. Их глубокие и судорожные вздохи слились в один, но обвинительные звуки этой печальной мелодии вот уже много месяцев не тревожат ничьи умы.

Суть дела до смешного проста: студентам тоже нужен воздух. А где его взять, если в небольшой аудитории (309-я, 206-я и т. д.) сидят около двухсот человек и, можете себе представить, все, как один, дышат! От них не отстает и лектор. Очевидцы утверждают, что он тоже... дышит, и весьма усиленно! Как тут не опустить руки, не отчаиваться?

Зайдя утром в аудиторию, мы обнаруживаем в ней полное отсутствие свежего воздуха, прочно закрытую форточку — аудитория не проветривается. Возмущает политика невмешательства, которой придерживается медицинский персонал института, никто не интересуется этим важнейшим вопросом — чем дышат студенты и преподаватели института в здании на пр. М. Горького.

Мы предлагаем регулярно про-

ветривать помещения, открывать форточки после окончания занятий дневных факультетов и вечером, после окончания занятий вечернего факультета. Работники медпункта должны систематически контролировать, как проветриваются помещения.

Надо установить вентиляторы (2—3) в читальном зале (пр. М. Горького), постоянно заполненном студентами, который никогда не проветривается.

Следует установить вентиляторы и в местах, отведенных для курения, чтобы не попадали в легкие некурящих даже следы табачного дыма.

Будем надеяться, что с введением самообслуживания дело пойдет на лад, а администрация института и медперсонал помогут нам в этом.

Р. НАХАМЧИК и М. ИВАНОВ,  
студенты II курса

Редактор В. И. ЦЕЛИЩЕВ

М-01031 Заказ № 31

Типография им. Володарского  
Лениздата,

Ленинград, Фонтанка, 57.