



Кадровое приборостроение

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Ленинградского института точной механики и оптики

№ 14 (289)

Понедельник, 11 апреля 1960 г.

Выходит с 1931 г.
Цена 10 коп.

Так рождаются будущие инженеры

ПАРТБЮРО института поручило мне ознакомиться непосредственно на заводе с работой студентов I курса. Руководителем производственного обучения студентов на этом заводе является преподаватель кафедры технологии приборостроения Д. С. Головкин, энергичный и опытный инженер, с любовью выполняющий свои обязанности и пользующийся авторитетом на заводе.

112-я группа состоит из 25 человек, все они работают на заводе с сентября 1959 года. В течение первых четырех месяцев

студенты получили хорошую производственную подготовку. К 1 января 1960 года успешно сдали зачеты по техническому минимуму и выполнили квалификационные работы. По постановлению заводской квалификационной комиссии 13 студентам присвоен 4-й рабочий разряд и 12 — 3-й разряд. С 1 января все студенты 112-й группы работают по нарядам в должностях слесарей — инструментальщиков, токарей, фрезеровщиков, шлифовщиков, наладчиков автоматов. Нормы выработки студенты выполняют, а некоторые и перевыполняют.

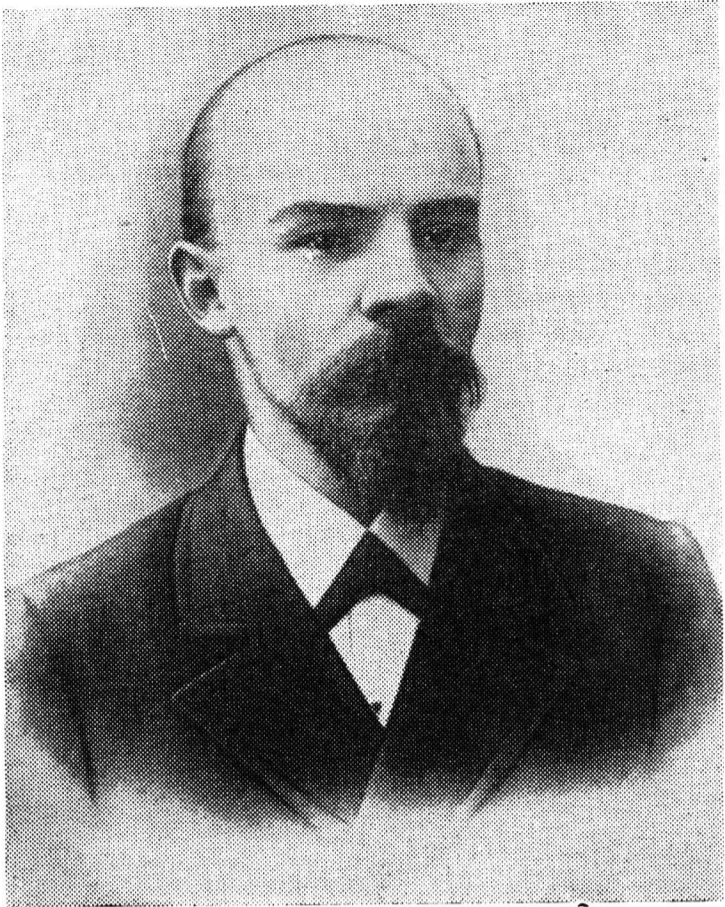
На расширенном пленуме заводского комитета профсоюза по итогам работы за февраль 1960 года присуждено звание лучшего станочника завода автоматчику студенту Н. Финогонову. Хорошо отзываются мастера участков и

о работе студентов В. Григорьева, М. Филипповой, О. Сницерук, Л. Хейстер, Ю. Румянцева и других, успешно сочетающих работу на производстве с хорошей учебой.

С чувством большой ответственности относятся к подготовке наших будущих инженеров работники завода А. П. Лаврисевич, А. М. Солнцев, П. Т. Булыгин и другие.

Первые итоги выполнения решения ЦК КПСС и правительства об укреплении связи высшей школы с производством говорят о мудрости и своевременности этого решения, говорят о том, что наша высшая школа в новых условиях сможет добиться еще больших успехов в деле подготовки высококвалифицированных специалистов, преданных делу построения коммунизма.

С. ЧЕРНЯК



С Лениным в сердце

«...и каждый видит свою мечту»

В университетском коридоре

С юда, в Петровский зал белокаменный,
В девяносто первом,
пришел в куртке опрятной,
экстерном
держат экзамены
из Казанского
изгнанный «за беспорядки»
Друзья из-за Невской...
Еще он с ними
не составлял революции планов,
еще на вопрос:
— Фамилия? Имя? —
он отвечал пока:
— Ульянов. —
Но в мыслях о будущих поколениях,
во взгляде, в грядущем устремленном,
уже узнается товарищ Ленин —
творец революции,
вождь угнетенных.
Уже он видит отсюда,
что скоро,
октябрьской ночью —
туманной и дымной —
Там вот, у моста,
встанет «Аврора»
и наведет свои пушки
на Зимний.
Уже перед ним
возникает воочию
день —
он тоже настанет скоро, —
дети крестьян
и дети рабочих
войдут в эти строгие коридоры.
Уже он слышит отсюда,
как веско,
в знан одобренья,
гремят овации:
дети
его друзей из-за Невской
защищают
здесь
диссертации.
И к ним,
к ученым с новою славой,
к людям науки,
к людям труда,
студенты Пекина,
Софии,
Варшавы
едут за знаниями сюда.
Вошли первокурсники в коридор, —
как неогляден
его простор!
На полкилометра

стоят вдоль стен
книги рядами ровными,
и в нишах,
поставленная на постамент,
студенчества
родословная:
творцы науки, несущей свет,
кто не забыт временем,
за бюстом — бюст,
за портретом — портрет,
и в центре —
портрет великого Ленина!
Студенты стоят,
волненьем охвачены,
и каждый
видит свою мечту,
здесь молча клянутся
нести нерастраченной
ленинской юности
чистоту!
В. ТОРОПЫГИН

Конференция СНО

13 апреля в Актовом зале нашего института (пер. Гривцова, 14) открывается XVII студенческая научно-техническая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения В. И. Ленина.

На первом пленарном заседании доклад «В. И. Ленин о коммунистическом воспитании молодежи» сделал директор института А. А. Капустин. Затем будут проходить заседания по секциям социально-экономических наук, физико-математической, оптических приборов, радиотехники и др., на которых с рядом докладов выступят наши студенты.

Интересные доклады

28 марта мы слушали доклады А. И. Стожарова, Ю. В. Коломийцева и А. Н. Бураго, которые ездили в Китай в командировку. Доклады были очень интересными.

Нам рассказывали, как идут научно-исследовательские работы в области оптического приборостроения в нашей стране. О многом из того, о чем шла речь, раньше мы не знали.

Мы очень благодарны за то, что наши советские друзья с энтузиазмом помогают нашему народу в деле строительства социализма. Они привезли с собой теплое чувство и симпатию китайского народа к советским людям. Мы будем еще упорнее заниматься, чтобы наша страна становилась все лучше и лучше.

ЛИ МИНЬ-ЦЗЕ, ЧЖАО ЦИН-ГЭ и другие китайские студенты IV курса ОФ

Поговорим о работе старост

Такой либерализм не к добру

КАЗАЛОСЬ бы, совершенно ясно, что успеваемость во многом зависит от того, насколько аккуратно посещают студенты лекции и практические занятия. Теоретически здесь возразить нечего, а вот практически... Практически многие студенты довольно часто отсутствуют на занятиях. Впрочем, наступает такое время — сессия, когда они (опять-таки на практике) убеждаются, что подобное поведение к хорошему не приводит. Свидетельство тому — плачевные результаты на экзаменах. Следовало бы сделать определенные выводы, и прежде всего эти выводы должны сделать старосты. Кому, как не им, бороться за честь группы. Работу старост контролируют учебные комиссии. И вот на проверку выясняется, что некоторые старосты, например, Конопелько (239-я гр.), Королева (238-я гр.), Визгин (205-я гр.), Кисельников (206-я гр.) более чем либерально подходят к своим обязанностям, отмечают отсутствующих только на практических занятиях, и то весьма не добросовестно.

В феврале на собраниях старост оптического факультета обсуждался вопрос о посещаемости. Все старосты, и в том числе Королева, говорили о

необходимости строго следить за посещаемостью занятий. Но все это очень скоро было забыто. Королева вновь начала смотреть «сквозь пальцы» на отсутствие на занятиях своих товарищей по группе.

Такое поведение старост мешает учебной комиссии контролировать учебу студентов. А дело это важное. Учебная комиссия приняла решение за 10—12 пропусков занятий без уважительной причины ставить вопрос о снятии со стипендии провинившегося студента, о вынесении ему административного взыскания.

Недавно был проведен рейд по проверке посещаемости и работы старост. По материалам рейда в группах прошли собрания. В результате Королева за недобросовестное отношение к своим обязанностям лишена стипендии, Конопелько получил выговор.

А ведь есть у нас и хорошие старосты, которые по-настоящему болеют за свой коллектив. Это Рогов (233-я гр.), Юрова (203-я гр.), Панафидин (201-я гр.) и др. С них надо брать пример остальным.

А. БОЛДЫРЕВ,
студент II курса

В МИРЕ КНИГ

Н. К. Крупская. О Ленине. Госполитиздат, 1960.

Среди литературы о В. И. Ленине особое место принадлежит воспоминаниям и статьям Н. К. Крупской — жены, друга и соратника Владимира Ильича. Сборник статей Н. К. Крупской является ценным дополнением к ее недавно переизданным воспоминаниям о Ленине.

В сборнике около 50 статей, значительная часть которых в последние годы не переиздавалась. В разделах сборника — «К биографии Ленина», «Ленин и партия», «Ленин о социалистическом строительстве и коммунистическом воспитании», «Методы работы Ленина. Изучение ленинизма» — раскрывается роль В. И. Ленина как организатора Коммунистической партии и Советского государства. Н. К. Крупская рассказывает о Владимире Ильиче как о пропагандисте, агитаторе и редакторе партийной печати, показывает методы научной работы Ленина.

ЗА МАССОВОСТЬ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ

В ПЕРИОД развернутого строительства коммунистического общества важное значение приобретает коммунистическое воспитание всего народа, ибо построение коммунизма — это творческая, сознательная деятельность всех трудящихся. Поэтому в январском постановлении ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» обращено серьезное внимание на массовость партийной пропаганды.

В нашем институте успешно работают 4 семинара по философии, семинары и кружки по истории КПСС и текущей политике, семинары по конкретной экономике и по экономике стран народной демократии. Марксистско-ленинскую теорию изучают все коммунисты института.

Повышают свой политический уровень и беспартийные товарищи. 75 процентов беспартийных сотрудников кафедр занимают в кружках, семинарах, самостоятельно или учатся в вечерних высших и средних учебных заведениях.

Лучше других дело обстоит на оптическом факультете, где заняты политехбой 90 проц. всех беспартийных сотрудников. Хуже других — на факультете точной механики, там не занимают 40 проц. беспартийных товарищей.

Все сотрудники кафедр химии, физики, графики, иностранных языков, спектральных и оптико-физических приборов, гироскопических и навигационных приборов работают над повышением своего политического уровня.

Напротив, на кафедрах металловедения, приборов времени, технологии приборостроения, тепловых и контрольно-измерительных приборов, оптических приборов и электрических машин многие сотрудники не занимают политехбой.

Парторги и профорги этих кафедр, и прежде всего партийная и профсоюзная организации факультета точной механики, не уделили должного внимания идейно-воспитательной работе среди беспартийных товарищей.

Большинство занимающихся в семинарах и кружках добросовестно относятся к занятиям, успешно овладевает марксизмом-ленинизмом. Но есть и такие товарищи, которые недобросовестно относятся к политической учебе. Так, Э. В. Панкратова, изъявившая желание изучать политэкономию, занятий семинара не посещает. Л. А. Комкова, Т. А. Глазенко, числящиеся в философском семинаре Н. Я. Дибцева, не посетили ни одного занятия.

Большинство товарищей, ранее не занимавшихся в сети партпросвещения, теперь посещает кружки и семинары.

М. ЖУКОВА,
член профкома

Здесь преподают студенты

КАЖДЫЙ год для тысяч молодых людей открываются в нашей стране двери высших и средних учебных заведений. Все большее внимание оказывается производственным людям, имеющим производственный опыт.

Если подумать, что эти люди окончили среднюю школу около 3—4 лет назад, то сразу можно представить, какие трудности встанут на их пути при поступлении в вузы и техникумы. И вот комсомольцы факультета точной механики решили оказать помощь рабочим в этом важном для них деле.

С 25 марта в 105-й школе начались занятия подготовительных курсов силами студентов

ЛИТМО. Активное участие в этих подготовительных курсах принимают В. Сотников, В. Сваричевский, Я. Литвинский, А. Соловьева, Б. Ландау, Г. Гусаков. Эти товарищи старательно готовятся к занятиям, учитывают все требования своих учеников.

Хочется пожелать, чтобы наши студенты еще с большим энтузиазмом продолжали вести занятия на этих курсах, чтобы им оказывалась всяческая помощь, чтобы их подопечные успешно сдали вступительные экзамены в вуз и стали студентами.

И. НАРКЛИН,
студент IV курса

Не ждите блюдечко с голубой каемочкой

IV курс РТФ на практике

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ практика этого семестра для студентов 478-й группы прошла успешно. Завод, на который нас направили изучить технологию производства, гостеприимно раскрыл для студентов цехи, отделы, с которыми мы должны были познакомиться, предоставил станки, инструмент. Мы получили возможность поговорить с людьми, тесно связанными с производством. От нас требовались любознательность, интерес к делу, но не легкомыслие. Завод не поддерживал никаких иллюзий у студента о том, что на производстве его ожидают увеселения, а в перерывах между ними будут подносить на блюдечке с голубой каемочкой все знания, которые здесь необходимо приобрести. Нам дали понять, что этого не будет, и знания надо приобретать в результате общения с самим производством, а не сидя на скамеечке и покуривая. Об этом потом самим же придется пожалеть. Вас, возможно, не удалят с практики, не дадут вам выговора, если вы за последние три дня, как говорится, спешите у кого-нибудь отчет по практике и в «темпе» подготовитесь к зачету. Об этом придется пожалеть после окончания института, когда вы снова попадете на производство.

Сейчас мы делаем курсовой проект по технологии приборостроения. Представьте себе, насколько мы усложнили бы себе задачу, если бы у нас не было технологической подготовки!

Все сказанное выше звучит как наставление, но это говорится в адрес некоторых товарищей нашего потока 4-го курса, которые не в полной мере использовали возможность глубже ознакомиться с производством.

Например, как шла практика у 478-й группы. В первые дни большинство студентов вело себя очень пассивно. Нас ознакомили с цехами в общих чертах. После этого некоторые руководители встретились со своими студентами только при подписании отчета. Руководители же, осознающие ответ-

ственность за возложенное на них поручение, продолжали направлять студентов, помогать им.

Как хорошего руководителя, мне хочется отметить тов. Бахирева, технорука 5-го цеха, хорошо ознакомившего своих студентов с производством.

По мере прохождения практики студенты втягивались в производство и имели некоторые успехи. Добросовестно относились к прохождению практики студенты Груздев, Осипова, Галактионов и др. На зачете они получили отличные оценки. Думаю, что курсовой проект по технологии приборостроения они выполнят не менее успешно.

Хочу пожелать студентам, которым еще предстоит практика, отнестись к изучению предмета практики серьезно.

М. КАЛИБАЕВ,
студент IV курса РТФ

ВЕСТИ С ЗАВОДА

Даже конь и ладья возмущаются...

Можно ли попасть под власть маленького шахматного коня или ладьи? Оказывается, можно. Спросите-ка об этом студентов IV курса ОФ В. Шичкова, Б. Кузьмина, Ю. Ладиса. Они жертвуют ради шахмат драгоценным рабочим временем на заводе, своими знаниями, наконец, совестью!

Впрочем, не будем обрушивать на маленькие шахматные фигурки, им, наверное, очень стыдно за этих троих, но ведь сказать они ничего не могут.

Зато говорят люди. Говорят работники завода, говорят руководители практики: как не стыдно, вместо того, чтобы добросовестно трудиться, устраивать себе развлечение! Если вы не уважаете труд, если не стремитесь приобрести как можно больше знаний — вам не место среди тех, кто работает добросовестно, от всей души!

Кто он?

Порою фотообвинение
О многом может рассказать.
О скромности и самомнении,
О тех, кто трудится,
и тех, кому на труд их
наплевать.

Фото Б. Смирнова,
текст М. Побединского



По следам наших выступлений

«Так стенгазету делать нельзя»

Под таким заголовком 18 января в нашей газете был опубликован обзор стеной печати по оптическому и радиотехническому факультетам. В обзоре сделан ряд критических замечаний в адрес партийных бюро обоих факультетов.

Редакция нашей газеты обратилась к секретарям партбюро ОФ и РТФ тт. Серогодскому и Медведеву с просьбой сообщить, какие меры приняты в связи с критикой.

Вот что ответил нам секретарь партбюро ОФ А. И. Серогодский.

«Заметка «Так стенгазету делать нельзя» нами получена и рассмотрена. Партбюро ОФ рекомендовало редколлегии, комсомольскому бюро и профбюро разработать план мероприятий по устранению указанных недостатков.

Мы согласны с тем, что стенгазета «Оптик» в некоторых случаях действительно далека от требований жизни. Вместе с тем почему-то в указанной заметке говорится только о трех номерах: 1, 3 и 4-м, а о 2-м и 5-м умалчивается.

Просим редакцию газеты «Кадры приборостроению» наладить работу с редколлегиями стеной газет и оказать им помощь с тем, чтобы сделать газеты по-настоящему боевыми и интересными».

Примечание от редакции.

К сожалению, редакция до сих пор не получила ответа на критический обзор от секретаря партбюро РТФ К. Е. Медведева, хотя прошло более двух с половиной месяцев.

В институте до 25 апреля 1960 года проводится подписка на газеты и журналы на второе полугодие 1960 года. Товарищи подписчики! Не забудьте продлить подписку до конца года у общественного распространителя печати на своем факультете.

На комсомольские темы

Бойтесь равнодушия!

ЛЮБОЕ мероприятие невозможно провести достаточно хорошо, если оно не будет тщательно организовано. Основа хорошей организации — дисциплина. Производственная, воинская, общественная, комсомольская дисциплина сводится к тщательному выполнению определенных обязанностей перед обществом.

Дисциплинированный человек всегда подтянут, тактичен, все успевает сделать, слова у него не расходятся с делом, а у недисциплинированного, как правило, можно заметить такие черты как расхлябанность, пренебрежительное отношение к труду, ему подчас ничего не стоит солгать.

В февралье этого года должно было состояться отчетно-выборное собрание в комсомольской организации рабочих и служащих (секретарь комсомольской организации аспирант А. Пась-

ко), насчитывающей 98 комсомольцев. Два раза пытались провести собрание, но более 44 человек не явилось. Наконец, после второй неудачной попытки была избрана комиссия, которая должна выявить и, если нужно, наказать виновных в срыве собрания. Посещение комсомольского собрания является первейшей обязанностью каждого комсомольца.

Или вот еще пример. Есть у нас комсомольская организация факультета точной механики, есть комсомольское бюро ФТМ. Но к сожалению, о работе этого бюро сказать почти нечего. О работе секретаря бюро Зеликсона можно судить хотя бы на основании того, что с августа 1959 года состоялось только 4 заседания бюро, на которых присутствовали далеко не все члены бюро. Отчетно-выборная конференция факультета была сорвана и прошла только после вторично-

го созыва. К комсомольскому активу предъявляются повышенные требования: не имеет человек морального права руководить людьми, или убеждать кого-либо исправить свои ошибки, если сам страдает каким-нибудь «недугом». Над таким человеком смеются, и никто не слушает его.

Можно привести и другие примеры плохого выполнения комсомольцами своих обязанностей. Аморальное поведение Петрова (3 ОФ), Липина (4 ТМ), систематическое безделье некоторых наших студентов, равнодушие к судьбам товарищей — все это, увы, факты из жизни наших комсомольцев.

О чем же это говорит? О том, что некоторым комсомольцам следует пересмотреть свое отношение к комсомольскому долгу, изжить равнодушие. Комсомол это не только героические дела, но и кропотливая повседневная рабо-

та, а равнодушие к окружающим — это преступление перед обществом, перед своей совестью. «Героем можешь ты не быть, но гражданином быть обязан», — эти слова надо крепко помнить.

Есть в русском народном творчестве такая притча: Иванушка-дурачок рубил сук, на котором сидел, рубил, рубил, пока не оказался на земле и сильно ушибся. Так вот, нарушая нормы комсомольской дисциплины, мы ломаем под собой самую надежную опору...

Сейчас всем надо ясно представить себе, какими делами мы ответим на вопрос: комсомолец, чем ты помог в решении задачи, поставленной партией, — воспитать молодежь в духе коммунизма?

О. КАЛИНИН,
студент II курса