

Кадровый приборостроению

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Ленинградского института точной механики и оптики

№ 24 (299)

Вторник, 14 июня 1960 г.

Выходит с 1931 г.
Цена 10 коп.

Наши интервью

ОТ СТАНКА — К ЧЕРТЕЖУ

ГОВОРИТ ДЕКАН ВЕЧЕРНЕГО ФАКУЛЬТЕТА
ИВАН ИВАНОВИЧ ПРОКОФЬЕВ

Если основная часть студентов-вечерников ушла сейчас с головой в сессию, то у шестикурсников на повестке дня иная забота — защита дипломных проектов.

Пожалуй, отличительной чертой этого года является самый большой по количеству выпуск дипломантов. Так, по оптической специальности их 18 человек, по приборам точной механики — 32, автоматике и телемеханике — 48 и по радиотехнике 36 человек. Это, конечно, радует нас, преподавателей: предприятия страны пополняются еще одним отрядом высокообразованных специалистов.

Приятно отметить, что темы дипломных проектов взяты студентами в большинстве случаев из производства. А это лишним раз говорит о том, что наша наука и техника движутся вперед в тесной связи

с практикой. И надо полагать, что некоторые проекты решают конкретные задачи производства, в котором заняты наши выпускники.

Если рассматривать ход подготовки к защите дипломных работ, то с уверенностью можно сказать, что идет она неплохо.

Большинство проектов уже подготовлено к предварительной защите на специальных кафедрах. Отзывы руководителей дипломных проектов носят положительный характер, и есть все основания полагать, что дипломанты успешно справятся с защитой своих работ. Но об этом после.

Заседания государственной экзаменационной комиссии, которые будут проходить с 20 по 30 июня, подведут более точные итоги шестилетней учебы студентов.

*В две минуты
проглочен завтрак.
Непротертых
книг — гора.
Самый трудный
экзамен — завтра,
Самый легкий —
что был вчера.
Если спать
и потянет очень,
Все равно ты глаз
не сомкни.
Начинаются белые
ночи
И экзаменов
«черные дни».*

Вести из групп

На «хорошо» и «отлично»

— Как пройдет практика? Что выпадет на нашу долю? — волновались многие четверокурсники 447-й группы оптического факультета, прежде чем переступили порог Государственного оптического института.

Первый день, как всегда, начался со знакомства. Студентам показали цехи, лаборатории, мастерские, рассказали, над какими проблемами трудится сейчас коллектив института. А еще немного погодя студенты стали выполнять производственные задания. За два месяца студенты крепко подружились с рабочими и научными работниками. Нередко четверокурсникам поручали ответственную работу, при выполнении которой они не «ударили лицом в грязь».

Деятельное участие приняли студенты ЛИТМО в усовершенствовании и упорядочении некоторых производственных технологических процессов.

Отличную оценку администрации цеха получили студенты Воронцов, Замараев и другие. Не случайно, когда наступила пора защиты практики, в их «зачетках», как и в «зачетках» их товарищей по группе, стояли только «хорошо» и «отлично».

П. СТРЕЛКОВ,
заведующий производственной практикой института

ОТВЕЧАЮТ ВЕЧЕРНИКИ

РЕПОРТАЖ

Уже по одному поведению студентов, стоявших у дверей 124-й аудитории, можно было понять: здесь идет экзамен. Быстро листаются учебники, в последний раз бегло просматриваются конспекты. То и дело друг другу задаются вопросы. И хоть они, как правило, адресуются кому-нибудь одному, но с готовностью отвечают на них все — видимо, так лучше проверить свои знания, прежде чем предстать пред очей «строгого» экзаменатора.

— Пожалуйста, кто первый? — приглашает к столу доцент Сергей Петрович Васильевский. Короткая заминка, но «смельчаки» находят быстро. Правда, как это ни странно, смелее оказались девушки. С нескрываемым волнением кладут на стол экзаменатора свои «зачетки» и «тянут» билеты А. Лысенко, К. Давидович, Л. Алексеева и другие товарищи из 43-й группы вечернего факультета.

Первое знакомство с вопросами, и вот по доскам застучал мел. Быстро и уверенно производят расчеты экзаменуемые. На секунду кто-нибудь задумывается, но затем снова продолжает решение задачи. Ошибаться нельзя. Именно сейчас, как никогда, действует неписаное правило: «Семь раз подумай — один раз напиши». Ведь предмет не из простых — «Электрические машины», и здесь особенно важны внимание и сосредоточенность.

— А как дальше? — глядя на написанное Давидович, нарушает тишину экзаменатор. — Хорошо, приступайте ко второму вопросу, — удовлетворенный ответом, продолжает он.

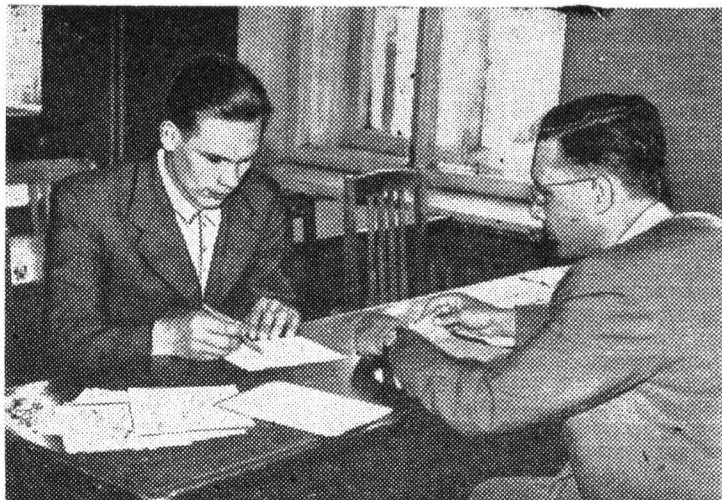
Знания работника конструкторского бюро К. Давидович оцениваются достойно.

В зачетной книжке студентки появляется вторая пятерка. Прежде Давидович досрочно сдала на «отлично» «Электронные и ионные приборы».

Для Людмилы Алексеевой — это первый экзамен в наступившей сессии. И надо сказать, что почин ею сделан хороший. Пятерка, которую она заслуженно получила, свидетельствует о том, что техник-электрик проектного института собирается стать высококвалифицированным, знающим свое дело инженером.

В большую армию инженеров и конструкторов с производства идет достойное пополнение.

С. СВЕТАНОВ



Почетная награда

9 июня в конференц-зале института первый вопрос повестки дня заседания Ученого совета был несколько необычным. Открыв собрание, директор института А. А. Капустин сообщил о присуждении нашему коллективу звания лучшего спортивного коллектива среди учебных заведений Министерства высшего образования РСФСР и награждении его почетной памятной медалью Центрального совета студенческого спортивного общества «Буревестник».

Физкультура и спорт, которые помогают нашим студентам еще лучше учиться, завоевывают с каждым годом новых приверженцев среди учащихся ЛИТМО. Сейчас ряды спортсменов-литмовцев насчитывают 2320 человек, основная масса которых — члены добровольного спортивного общества. В двадцати двух секциях под руководством опытных преподавателей и тренеров студенты института повышают свое спортивное мастерство.

Имена таких талантливых спортсменов, как Тамара Манина, Юрий Поваров, Ярослав Черствый, Валентина Шапрунова, Валентин Занин и многих других, выступающих на крупных соревнованиях с эмблемой «Буревестник», хорошо известны не только в нашей стране, но и за ее пределами. И, что отрадно, список «маститых» с каждым годом подвергается корректировке, пополняется новыми, еще вчера неизвестными, а ныне с уважением произносимыми фамилиями.

12 мастеров спорта и 89 первокурсников по различным видам спорта воспитаны в стенах института. Только в прошлом году высокого звания мастера спорта были удостоены два человека, а «барьер» первого разряда перешагнули 27 студентов.

За активную пропаганду физической культуры спортивному коллективу студентов было присуждено переходящее Красное знамя ЛОС ДСО «Буревестник».

...Слово предоставляется заведующему организационным отделом Ленинградского областного совета ДСО «Буревестник» В. А. Васильеву. Он горячо поздравил общественность института с большими достижениями в деле физического воспитания молодежи и вручил директору института почетные грамоты Союза спортивных обществ и организаций РСФСР и Центрального совета ДСО «Буревестник», а также памятную медаль.

На снимке: памятная медаль, которой удостоены спортсмены нашего института.



С фотоаппаратом по институту



Экзаменационная сессия в разгаре. Ее приметы видны во многом. Если в коридоре собралась группа студентов, которые, перебивая друг друга, оживленно обсуждают какой-то важный вопрос и с волнением то и дело поглядывают на дверь аудитории, — значит здесь идет экзамен; если обычно пустующий Актовый зал гостеприимно разместил в своих углах любителей тишины, оставив их наедине с книгами и конспектами, если в читальном зале трудно найти свободное место, а в библиотеке даже не особо популярные учебники на руках, — значит студент занят сессией.

Наш фотокорреспондент З. Степанова побывала в некоторых уголках института. В коридоре ей встретились китайские товарищи Ван Жунчунь и Чэн Цзу-жень из 447-й группы (вверху).

— Готовимся к «Диалектическому материализму», — сказали они. — Предмет нелегкий, но надеемся сдать его успешно.

В одной из аудиторий в это же время шел экзамен по электронным и ионным приборам (внизу). Студент - вечерник Е. Коробов хорошо подготовился к экзамену. Разговор между ним и преподавателем завершился заслуженной пятеркой.

ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН

Результаты экзамена по политической экономии превзошли все ожидания: 10 двоек и всего 3 четверки! Почему же так произошло?

Очевидно, возможны 3 фактора, объясняющие сложившееся положение дел: 1) строгость преподавателя, 2) неподготовленность студента, 3) волнение.

На мой взгляд, ребята (большинство) готовились весьма основательно, правда, основным методом подготовки все-таки была штурмовщина.

Запомнили мы все довольно хорошо — погубило отсутствие системы и хаос мыслей, нахлынувших при извлечении билета со стола экзаменатора. Наши ответы поэтому, может быть приличные по содержанию, были весьма путаны и сбивчивы по изложению.

И, наконец, волнение. Оно сыграло существенную роль в нашей неудаче. Хочется пожелать не повторять наших ошибок и ни в коем случае результатов.

А. БОЛДЫРЕВ,
студент 251-й группы

ЭТО ВАЖНО

ЗА ВАМИ СЛОВО,

КОМСОМОЛЬЦЫ

Одним из самых ярких явлений в деле построения материальной базы коммунизма является борьба за высокое звание бригад коммунистического труда. Это движение родилось и организовалось в самой гуще рабочего класса и трудового крестьянства. Девиз «работать, учиться и жить коммунистически» указывает на высокие моральные качества передовых советских людей, на глубокое понимание самых основ коммунизма. В этом движении наш народ нашел верный практический путь, ведущий к наиболее быстрому построению коммунистического общества.

Большую и весьма активную роль в этом движении играет наша советская молодежь и ее славный авангард — комсомол. На производстве, на стройках, в колхозах всю свою энергию, способности и знания молодежь отдает повседневному труду. Будничным труд приобретает громадный интерес, рождает творчество, изобретательность, потребность в приобретении и повышении знаний.

Бригады рожают правильное понимание товарищества, помощь отстающим и их воспитание, бескорыстную поддержку соседним бригадам, коммунистическое отношение к людям в быту. Трудно перечислить, а тем более предусмотреть все результаты этого движения.

Как же относится к этому движению и какое участие в нем принимает молодежь нашего института? Насколько мне известно, участие наших комсомольцев в этом движении проявилось в стремлении установить связь с бригадами коммунистического труда на производстве, в помощи рабочим при подготовке их к поступлению во вузы. А в своем деле — в учебе, в работе, в быту, студенты должны готовить себя к тому, чтобы стать высокоподготовленными специалистами, умеющими применить свои знания для решения важных практических задач. Не так ли? Но вот об этом я не слышу никаких разговоров.

Между тем, кому, как не передовой части студентов нашего института, было бы естественным подхватить пример комсомола на производстве, искать и найти пути участия в движении. Конечно, условия работы студентов существенно отличаются от условий работы на производстве, но вся идейная основа остается точно такой же, следовательно, сту-

дентам надо найти форму организации, используя уже накопившийся опыт бригад. Если это движение не будет исходить из среды нашего студенчества, не заинтересует, не захватит и не станет естественной потребностью, то никакие указания свыше, никакие советы старших товарищей не дадут результата.

Идея бригад и необходимость их в данной стадии развития нового общества предельно ясны, но форма этого движения среди студенческой молодежи требует решения многих и довольно сложных вопросов. Я не беру на себя право, несмотря на почти сорокалетнюю работу с молодежью, решать эти вопросы, решение за вами, товарищи студенты. Могу лишь сказать мое мнение. Нельзя брать за главный показатель только оценки, получаемые на экзаменах.

Полагаю, что никто не представляет себе картину так, что в институте должны быть академические группы, курсы и факультеты коммунистического труда. Это был бы чистейший формализм, способный лишь погубить дело.

Естественно, что коммунисты нашего института должны оказывать молодежи всяческую помощь, но ни в коем случае не подменять руководство комитета ВЛКСМ, инициативу самих студентов.

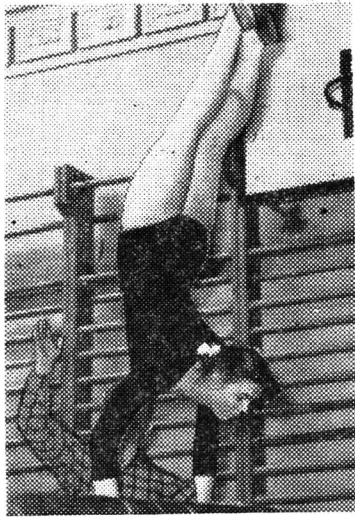
Чего я ожидаю от развития этого благородного дела? Коммунистическое воспитание молодежи получит прочную основу среди самой молодежи. Увлеченные примером, коллективы групп окрепнут и получат хорошее направление. Преподаватели, всемерно поддерживая движение, будут участвовать в нем своим опытом, а не в качестве только официальных наставников. Повысится требовательность как в учебе, так и к поведению студентов.

Я жду ответа студентов на мою статью.

С. ИЗЕНБЕК, профессор, заслуженный деятель науки и техники.

ОТ РЕДАКЦИИ. Изенбек С. А. поднимает в своей статье очень важный вопрос — участие студенчества во всенародном соревновании ударников и бригад коммунистического труда. Как ты, студент ЛИТМО, представляешь свое участие в этом важном деле? Какие формы этого движения приемлемы для учащегося вуза? Каким в твоём понимании рисуется студенческий коллектив коммунистического труда?

Спорт



Эта способная гимнастка знакома многим институтским болельщикам. Спорт помогает студентке — первокурснице Нелле Абрамовой из 382-й группы успешно учиться.

ПУСТЬ МУЖАЕТ
НАШ ХОР

В связи с Днем песни, состоявшимся 5 июня, и статьей «Дело чести», опубликованной в нашей газете 16 мая, мы помещаем сегодня заметку члена правления Ленинградского отделения Всесоюзного хорового общества Г. Е. Терауянца.

Несколько лет тому назад по решению правительства в РСФСР и других союзных республиках были созданы хоровые общества. Организовано оно и в нашем городе.

Задачи Ленинградского хорового общества и студенческого хорового клуба ясны и благородны — содействовать организации новых хоровых коллективов во всех вузах, на заводах и предприятиях, развернуть концертную деятельность силами хоровых коллективов на всех предприятиях и в школах города и области.

В результате подчас незаметной, но повседневной работы активистов студенческого хорового клуба в этом году более чем когда-либо развернулась хоровая работа в вузах Ленинграда. Очень приятно отметить, что коллектив студентов Ленинградского института точной механики и оптики не оказался в стороне в этой борьбе за хоровую культуру Ленинграда.

Может быть, в вашем хоровом коллективе еще не все так хорошо, как бы вам хотелось, дорогие друзья! Но вспомним слова поэта К. Симонова — «Человек выживает, когда он умеет трудиться».

Так же укрепляется и коллектив. Так пусть же растет и мужает на благо развития хоровой культуры вашими трудами созданный хоровой коллектив!

Если вы затрудняетесь в выборе спектакля или концерта филармонического оркестра, Анастасия Павловна Вышнегорская всегда придет на помощь, расскажет, что и кем поставлено, кто дирижирует на концерте.

Некоторые считают, что распространительно театральные билеты во время сессии в институте делать нечего. Но оказывается, это далеко не так. Те, кто умеет ценить время, находят возможность для культурного отдыха даже в период сессии.

Фото З. Степановой

Диковинная рыба

В один из февральских дней 1913 года небольшая яхта «Самое» под командованием капитана Чарльза Г. Томпсона шла вдоль цепочки островов Флорида-Кис. Путешествие подходило к концу, когда неожиданно с палубы заметили огромную рыбу, которая покачивалась на волнах недалеко от яхты. Присмотревшись, капитан с удивлением обнаружил, что это существо не похоже ни на кита, ни на акулу и вообще ни на одно из известных крупных морских животных.

Вооруженный гарпуном, он с одним из своих пассажиров спустился в шлюпку, чтобы поближе рассмотреть и по возможности убить странное животное...

Гарпун вонзился в бок чудовища, и в следующий момент шлюпка, буксируемая гигантом, понеслась с такой огромной скоростью, что рассекаемые ею волны вздымались выше бортов. Так началось одно из самых удивительных в морской истории путешествий маленькой лодки в рыбьей упряжке.

Перепуганный пассажир умолял капитана обрубить канат, но тот, страстный охотник, не хотел упускать свою странную добычу. Вцепившись одной рукой в сиденье шлюпки, он другой сжимал топор, чтобы немедленно перерубить канат в случае, если преследуемая рыба попытается нырнуть. Но она не могла или не хотела сделать это. Вспенивая воду плавниками и могучим хвостом, она продолжала нести вперед, увлекая за собой шлюпку с охотниками. Яхта старалась не терять их из виду. Погоня продолжалась тридцать девять часов. Наконец, по-видимому, исчерпав свои силы, таинственная

рыба перестала сопротивляться и ее подтянули к борту яхты.

Голодные, утомленные продолжительной погоней, капитан Томпсон и его спутник, оба едва державшиеся на ногах, поднялись на борт яхты и отправились в каюты. Однако уснуть им не пришлось. Вбежавший юнга сообщил, что «рыбка» пришла в себя, в щепки разнесла пришвартованную к борту шлюпку и угрожает безопасности яхты. На рыбьих посылах град пуль, но и после этого она еще в течение пяти суток проявляла признаки жизни.

Охотничий трофей капитана Томпсона вызвал огромный интерес и горячие споры среди ученых. Вес его был 30.000 фунтов (12 тонн), длина — 45 футов (около 14 метров). В обхвате гигантская рыба имела 23 фута 9 дюймов (около 7 метров) и была покрыта необычно прочной кожей толщиной в три дюйма. Одна только ее печень весила 1700 фунтов. Это была именно гигантская рыба, а не млекопитающее, так как у нее были наружные жаберы. Самым поразительным было то, что спинной хребет состоял не из костей, а из мягких хрящей. Известно, что из больших рыб только у акулы скелет состоит из одних лишь хрящей. Но это чудовище не было акулой. Такой рыбы еще никто не видел. Длительная дискуссия специалистов ни к чему не привела. Ни один из них не мог классифицировать чудовище.

С тех пор прошло уже 47 лет, но до сих пор это странное существо остается единственным известным экземпляром.

В. СЕРОВ

В МИНУТУ ОТДЫХА

Смесь

НА СЕМИНАРЕ

— Вы что? По конспектам Петрова отвечаете?
— А у него, Александр Иванович, почерк понятнее.

ПОСЛЕ СЕМИНАРА

— Как у вас в группе проходят семинары?
— Активно. Вот до сих пор еще спорят.
— О чем же?
— Кому выступать на следующем занятии.

Ребус



Разгадав ребус, вы прочтете фразу, характеризующую один из видов спорта.

