

# П К а д р ы П р и б о р о с т р о е н и ю

№ 15 (139)

Вторник, 27 ноября 1956 года

Год издания XI  
Цена 10 коп.

Орган партбюро,  
комитета ВЛКСМ,  
профкома, месткома  
и дирекции  
Ленинградского  
института  
точной механики  
и оптики

## За боевую комсомольскую работу!

НА ДНЯХ на общепартинститутском открытом партийном собрании наш коллектив всесторонне обсудит большой важности вопрос о состоянии политико-воспитательной работы в комсомольской организации института.

Не случайно этот вопрос ставится на такое широкое обсуждение.

Коммунистическая партия всегда заботилась и заботится об улучшении идейно-политического воспитания молодежи. Свою работу по политическому воспитанию молодого поколения партия ведет прежде всего через комсомол.

Комсомольцы института никогда не стояли и не стоят в стороне от тех больших дел, которыми живет вся наша страна. Они постоянно горячо откликаются на все решения и призывы партии, отвечают на них настоящими комсомольскими делами, самоотверженным трудом.

Наличие некоторых успехов в работе нашей комсомольской организации бесспорно. Но за этими успехами нельзя не видеть и больших недостатков в политико-воспитательной работе среди студенчества. Это можно подтвердить большим количеством фактов.

На отчетно-выборном собрании партийной организации института коммунисты остро и принципиально критиковали значительные недостатки в политико-воспитательной работе нашей комсомольской организации. Комсомольский актив слабо ведет борьбу за повышение академической успеваемости и укрепление дисциплины, часто проходит мимо серьезных проступков отдельных студентов.

Основной причиной ослабления этого важного участка работы является чрезмерное увлечение развлекательными мероприятиями, проводящимися в отрыве от работы по политическому воспитанию студенческой молодежи.

До сих пор еще у нас не укомплектован коллектив агитаторов, не налажена работа семинара агитаторов. В некоторых группах комсомольцы не уделяют серьезного внимания подбору агитаторов и выдвигают на эту важную работу малодисциплинированных студентов.

Мы располагаем большим количеством данных о грубом нарушении учебной дисциплины. Так, в октябре две группы IV курса оптического факультета не явились на занятия. Между тем курсовое бюро ВЛКСМ не придало никакого значения этому грубейшему нарушению дисциплины. Случай этот остался бы незамеченным, если бы в это дело не вмешались деканат и партийная организация оптического факультета.

В 270-й группе до сих пор нет сплоченного коллектива, небольшая группа студентов почему-то высокомерно относится к остальным своим товарищам. Курсовое бюро II курса только теперь собирается обсуждать этот вопрос и принимать какие-то меры.

Очень слабую борьбу ведет наша комсомольская организация за успеваемость. Студенты-дипломанты оптического факультета О. Майкопар, В. Шайдаров и Ю. Логунов до сих пор не ликвидировали своей задолженности за прошлый семестр, хотя сроки сдачи уже давно прошли. Студенты 565-й группы В. Карманов и М. Житомиров находятся в таком же положении.

Можно привести немало примеров грубого нарушения дисциплины, неуспеваемости, недостойного поведения в студенческом общежитии, на вечерах, на улице. К большому сожалению, подобные проступки мало волнуют нашу комсомольскую общественность, и сплошь да рядом нарушители остаются ненаказанными.

Из приведенных примеров несложно сделать вывод, что состояние политико-воспитательной работы в нашей комсомольской организации оставляет желать много лучшего.

Руководители комсомольской организации института расскажут на партийном собрании о воспитательной работе среди студенческой молодежи. Собрание должно всесторонне обсудить работу комитета в этой важной области, выявить недостатки и наметить пути, которые помогли бы устранить все то, что мешает нам проводить политико-воспитательную работу среди нашей студенческой молодежи.

Н. ТАРАКАНОВ, член партбюро института

## К предстоящей профсоюзной конференции

ПО РЕШЕНИЮ I-го съезда профсоюза работников высшей школы обком союза рекомендовал институтским профсоюзам объединиться в единую профсоюзную организацию.

Такие объединенные профсоюзные организации уже созданы в некоторых ленинградских институтах, и это полностью себя оправдало.

На совместном заседании месткома и профкома было принято решение объединить обе профсоюзные организации института. Это позволит значительно улучшить учебно-воспитательную и научно-исследовательскую работу, даст возможность более правильно решать вопросы развития подлинно самостоятельной работы студентов с книгой, в лабораториях, кабинетах проектирования.

Создание единой профсоюзной организации благоприятно скажет-

ся на улучшении культурно-воспитательной работы, сблизит коллективы студентов, профессоров, преподавателей, рабочих и служащих института.

Помимо этого, объединение финансовых средств обеих профсоюзных организаций создаст лучшие условия для более рационального их использования, обеспечения студентов и трудящихся института путевками в дома отдыха и санатории.

Учитывая большой и разносторонний объем работы объединенного профкома, необходимо на предстоящей 30 ноября профсоюзной конференции избрать в его состав наиболее энергичных, инициативных товарищей, способных оправдать высокое доверие, оказываемое им членами профсоюза.

А. ЛАВРИНОВИЧ, председатель профкома,  
В. НОВИКОВ, член месткома

## В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ НАКАНУНЕ СЕССИИ



В читальном зале нашей библиотеки постоянно много студентов. В эти дни, накануне экзаменационной сессии, напряженно работают они здесь над книгой, готовятся к очередным занятиям, знакомятся с книжными новинками. Наш фотокорреспондент заснял группу студентов за работой в читальном зале.

На снимке (слева направо): в первом ряду — И. Васильева (479-я гр.) и В. Юшин (589-я гр.); во втором ряду — Л. Позднышева, Л. Катанова, Н. Савина, Т. Соколовская (582-я гр.).

Фото Г. Подколзина

## ТВОРЧЕСКИ ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЮ КПСС

В ИДЕЙНО-политическом воспитании студентов, в формировании их коммунистического мировоззрения важнейшее значение имеет творческое, глубокое изучение теории марксизма-ленинизма и истории КПСС.

В соответствии с решениями XX съезда партии с 1956/57 учебного года в вузах перестраивается преподавание общественных наук — введено три самостоятельных предмета: история КПСС, политэкономия, диалектический и исторический материализм. Главная задача такой перестройки состоит в том, чтобы повысить идейный уровень преподавания общественных наук и добиться творческого овладения студентами марксистско-ленинской теорией.

Кафедра марксизма-ленинизма, руководствуясь решениями XX съезда партии, провела на основе новых программ некоторую работу по перестройке преподавания истории КПСС и ведет подготовку к чтению курса по диалектическому и историческому материализму во втором семестре.

Коллектив кафедры большое внимание уделяет повышению идейно-теоретического уровня лекций и семинарских занятий. Особое внимание в преподавании обращается на преодоление элементов культа личности в исторической науке, на разъяснение руководящей роли Коммунистической партии, роли народных масс в истории, на творческое изложение марксистско-ленинской теории в неразрывной связи с практикой коммунистического строительства.

Решая эту задачу, кафедра уделяет большое внимание об-

суждению содержания лекций, читаемых преподавателями. За истекшие месяцы нового учебного года было обсуждено 9 текстов лекций по наиболее актуальным проблемам марксистско-ленинской теории и истории партии. В ходе обсуждения возникали оживленные дискуссии по отдельным теоретическим вопросам, высказывались критические замечания принципиального и методического характера. Коллектив кафедры неустанно заботится о повышении педагогического мастерства преподавателей.

Большое внимание уделяет кафедра методической работе. Созданы учебно-методические секции преподавателей первого и второго курсов. На заседаниях секций обсуждаются планы и методика проведения семинарских занятий, подводятся итоги изучения той или иной темы в группах. Преподаватели кафедры оказывают помощь студентам в их самостоятельной работе по изучению произведений классиков марксизма-ленинизма и решений партии путем консультаций, подбора литературы к семинарам и просмотра студенческих конспектов.

Проводимая кафедрой работа дает положительные результаты. Основная масса студентов серьезно относится к изучению истории КПСС, читает и конспектирует обязательную литературу и принимает активное участие в семинарских занятиях. Как правило, на семинарах в группах выступает по 8—10 человек.

Однако в проведении семинарских занятий имеются еще серьезные недостатки. Вместо товарищеской развернутой беседы,

дискуссии, семинар иногда превращается в опрос студентов по вопросам изучаемой темы.

Надо также признать, что некоторые студенты не проявляют достаточно серьезного отношения к изучению истории КПСС; имеют место случаи непосещения лекций, семинаров, неудовлетворительная подготовка к занятиям. Например, студенты I курса факультета точной механики А. Вахрушев, В. Бутман, Н. Мамонтова, В. Севастьянова, В. Потемкин, И. Короткова, Ю. Марголина и студенты оптического факультета Л. Никитин, Ю. Ральцевич, Д. Зеленкова слабо готовятся и не всегда посещают занятия, ведут себя недисциплинированно. Слаба дисциплина в 207, 209, 210 и 263-й группах второго курса. Особенно дисциплинированы студенты С. Толоцкая, Т. Соколова, Н. Каракозова, В. Вишневский (210-я гр.), Т. Демме (206-я гр.), В. Аветинов и Р. Кондратьев (270-я гр.).

В деле повышения ответственности студентов за изучение истории партии большую работу должны провести комсомольская организация института, ее актив и деканы факультетов.

Преподаватели кафедры, неустанно работая над повышением идейного содержания лекций, должны больше внимания уделять учебно-воспитательной работе со студентами, добиваться, чтобы студенчество творчески изучало историю КПСС, глубоко овладевало марксистско-ленинской теорией.

Ф. ОПАЛИХИН,  
доц., зав. кафедрой марксизма-ленинизма



## Партийная жизнь

## УЛУЧШИТЬ АГИТАЦИОННУЮ РАБОТУ В ГРУППАХ

ПАРТБЮРО института заслушало сообщения культпропов партбюро факультетов: радиотехнического — А. Аграчева, оптического — Н. Малышева и точной механики — А. Литвинцевой о работе агитаторов учебных групп.

Отмечено, что в новом учебном году партийные организации факультетов стали больше уделять внимания агитационной работе в учебных группах. Однако в этой важной работе имеют место и недостатки. Семинары агитаторов проводятся нерегулярно, посещаемость семинаров неудовлетворительная, партбюро факультетов еще слабо осуществляют контроль за работой агитаторов и не оказывают им практической помощи. Комитет ВЛКСМ мало внимания уделяет агитационной работе. В результате во многих учебных группах до сих пор не проведено ни одной беседы на политические темы.

Партбюро института обязало партийные бюро факультетов решительно улучшить руководство работой агитаторов учебных

групп, проводить семинары по важнейшим вопросам внутренней и международной политики Советского Союза. На семинарах необходимо организовать обмен опытом работы лучших агитаторов, осуществлять постоянный контроль за их работой путем посещения бесед в учебных группах.

Партбюро указало на необходимость регулярного проведения в каждой группе бесед на политические темы.

Комитету ВЛКСМ института рекомендовано принять непосредственное участие в организации семинаров агитаторов и в регулярном проведении бесед в учебных группах.

В помощь агитаторам при кафедре марксизма-ленинизма будет организован уголок агитатора.

Партбюро обязало редакции газеты «Кадры приборостроению» и факультетских стенных газет шире освещать агитационную работу в группах, систематически показывая опыт лучших агитаторов.

## В парторганизации АХЧ

23 ноября состоялось открытое собрание партийной организации административно-хозяйственной части института.

Собрание обсудило вопрос о состоянии автотранспорта института и мерах по улучшению его эксплуатации.

Активное участие в обсуждении вопроса приняли водители машин и ремонтные рабочие гаража.

## Наши претензии

Не за горами зимняя экзаменационная сессия. Во многом успех ее будет зависеть и от условий, в которых мы живем.

Все ли сделано для нормальной подготовки к сессии в нашем общежитии?

На этот вопрос можно ответить отрицательно. По-прежнему в учебных комнатах нет достаточного количества столов и стульев.

Иногда после полуночи гасят свет не только в жилых помещениях, но и в коридорах и в учебных комнатах. Непонятно, зачем это делается как раз теперь, когда студенты готовятся к сессии.

Справедливые претензии предъявляют студенты работникам библиотеки общежития. Очень часто мы не имеем возможности получить необходимые книги.

До сих пор не налажено отопление общежития. Сейчас в комнатах температура ниже нормальной. Что же будет, когда наступят сильные морозы? Администрация обязана принять меры для устранения отмеченных недостатков.

Студентки А. ЧЕСНОВА (545-я гр.), А. ЛАПАЕВА, Г. СМЕРНОВА (546-я гр.), Р. ГУРЕВИЧ (444-я гр.).

## Ждем вас с победой!

Над Мельбурном загорелся олимпийский огонь. Начались шестнадцатые игры. Около пяти тысяч сильнейших спортсменов мира начали борьбу за лавровые венки и медали.

Почетное право участвовать в играх получили около четырехсот советских спортсменов.

Коллектив института рад, что как и в прошлых, так и в нынешних играх участвуют наши студенты. Призером прошлых олимпийских игр был студент ЛИТМО Лев Каляев. В нынешней олимпиаде принимают участие два наших студента — гребцы Ярослав Черствый и Валентин Занин.

Ждем Вас, дорогие друзья, с лаврами победителей!

## Призвать к порядку нерях!



ПОСМОТРИТЕ на эти снимки.

На них изображена комната № 537 общежития, в которой живут руководители наших туристских походов — студенты Ф. Вергилесов (V курс радиотехнического факультета), А. Панов и А. Антушев (IV курс оптического факультета).

Чужды, видимо, этим студентам самые элементарные нормы культурного поведения.

Впрочем, стоит ли распространяться? Гораздо лучше это сделал за нас беспристрастный фотообъектив, запечатлевший на снимках обычный и постоянный «порядок», установившийся здесь уже давно.

На снимке сверху справа мы видим обычный стол. Полюбуйтесь, как он захламен. Вряд ли здесь нужны комментарии.

Верхний снимок слева и нижний справа также лишний раз убеждают в том, что хозяйка

комнаты — неряшливые, неопрятные люди, грубо нарушающие нормы поведения в студенческом общежитии.

Случайно ли такое состояние



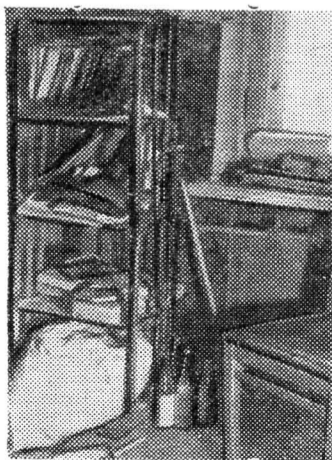
комнаты № 537? Нет! Оно прежде всего свидетельствует о слабой воспитательной работе среди студентов.

За антисанитарное содержание комнаты всем трем перечисленным выше студентам студсовет объявил выговор с предупреждением о высылении, но и это не помогло. На них глядя и некоторые другие студенты не ведут настоящей борьбы за чистоту и порядок в комнатах.

Нерях и пачкунов нужно призвать к порядку раз и навсегда. Они позорят наш коллектив, проживающий в одном из лучших студенческих общежитий страны.

позорят туристскую секцию, одну из лучших в городе.

А. ДУНДИЧ,  
председатель студсовета  
Фото В. Голубнова



## ПИСЬМА в редакцию

## В ЧЕЛОВЕКЕ ВСЕ ДОЛЖНО БЫТЬ КРАСИВО

ЗА ДОЛГО до Октябрьских праздников в институте появилось красочное объявление, приглашавшее нашу молодежь 8 ноября на праздничный вечер в спортивном зале.

Кому не хочется весело провести вечер среди жизнерадостной молодежи? Желающих оказалось очень много, среди них была и я. Признаюсь, от этого вечера я ждала подлинного веселья, разнообразия, культурных увлечений.

Но, к сожалению, сразу же пришлось разочароваться. Войдя в помещение, где проводился вечер, мы сразу обратили внимание на группу юношей в непомерно узких брюках и сапогах-скороходах на толстой подошве. Потряхивая длинными гривами, они независимо расхаживали по залу, вызывая всем своим видом отвращение у окружающих.

...Но вот начались танцы. Заиграл джаз оркестр, извергавший вопли и завывающие звуки. Очень многим эта, с позволения сказать, «музыка» не пришлась по вкусу, и только несколько «стиляг» едва передвигая ноги, шаркали по полу.

Можно ли было назвать это пошатывание фигур под вой джаза ганцами?

Нет! Это была жалкая пародия на танцы.

Откуда у молодых людей, выросших и воспитанных в наше время, такое пренебрежение к

непревзойденным русской и советской музыке и танцам?

Почему они собирают всякие отбросы в искусстве и одежде и пытаются перенести их в среду нашей замечательной молодежи? Не к лицу все это советским студентам.

К сожалению, отдельные студентки института стараются во всем подражать своим чересчур стильным друзьям. В этом нетрудно убедиться, посмотрев на наряды и прически некоторых студенток.

Не они, конечно, олицетворяют нашу чудесную молодежь, но именно они — эти одиночки — позорят наш коллектив, и мириться с их недостойным поведением мы не имеем права.

Перевоспитанием этих молодых людей должен заняться весь студенческий коллектив института, и в первую очередь комсомольская организация. Никто из нас не должен стоять в стороне от этого важного дела.

Давайте же, друзья, вместе бороться за все благородное и красивое в человеке!

Из этой борьбы мы, вне всякого сомнения, выйдем победителями.

С. ТРОИЦКАЯ,  
техник НИСА

От редакции. Просим наших читателей высказать на страницах газеты свое отношение к вопросу, поднятому С. Троицкой.

## Нет нормальных условий для занятий

У студентов IV курса оптического факультета основная часть лекций проходит в Актовом зале, где заниматься очень трудно из-за плохой акустики. Поэтому во время лекции многие из нас вынуждены часто просить лектора повторять уже прочитанное им. Особенно плохо слышно студентам, сидящим в последних рядах. Не мешало бы радиофицировать Актовый зал.

Кроме того, неудобно записывать лекции, так как рука все время находится в висающем положении. Температура зала также не создает нормальных условий для занятий.

Невольно возникает вопрос — неужели в здании института

нельзя найти аудиторию, более удобную, чем Актовый зал? Ведь иногда все три лекции в день проходят у нас здесь.

Помимо лекций, нам нужно еще и заниматься самостоятельно, причем очень много времени уходит на оформление лабораторных работ, для чего мы также не находим места в институте, так как наш читальный зал не может вместить всех желающих заниматься в нем.

Дирекция должна возможно быстрее разрешить этот важный вопрос.

Г. АЛЕКСЕЕВ,  
студент 431-й группы,  
Г. ШМИДТ,  
студент 433-й группы

## ПО ИНСТИТУТУ

◆ 8 и 9 декабря в постановке театрального коллектива института состоится премьера спектакля «Тетка Чарльза» (Б. Томсона).

Спектакль посвящается пятилетнему юбилею драматического коллектива института.

Билеты можно получить у профгоров групп.

◆ На состоявшейся 2-й отчетной конференции спортклуба института в состав правления было избрано 5 новых членов.

13 ноября состоялось заседание правления, на котором председателем избран Б. Богомоллов.

◆ До последнего времени выход из института работников

учебно-вспомогательной группы и административно-хозяйственного персонала института в течение рабочего времени производился по увольнительным запискам, подписанным заведующим кафедрой и начальником отдела кадров.

Теперь выход из института в течение рабочего дня разрешен без увольнительных записок. Каждый сотрудник учебно-вспомогательного или административно-хозяйственного персонала, уходя из института в рабочее время по служебным или личным делам, обязан отметить в журнале время выхода из института и свое возвращение.

## ОТВЕТЫ К КРОССВОРДУ

«НАУКА И ТЕХНИКА»

(См. № 14 газеты «Кадры приборостроению»).

По горизонтали: 5. Лебедев. 6. Туполев. 8. Термометр. 11. Химик. 14. Бетон. 15. Мегафон. 16. Комета. 17. Синтез. 20. Монотип. 22. Катод. 23. Метан. 26. Гидроплан. 27. Пилотаж. 28. Водород.

По вертикали: 1. Керосин. 2. Лемех. 3. Бухта. 4. Ледокол. 7. Гончар. 9. Микроскоп. 10. Менде-

лев. 12. Нейтрон. 13. Позитив. 18. Понтон. 19. Катализ. 21. Паровоз. 24. Вираж. 25. Радон.

Редактор Л. Д. ГОЛЬДЕНБЕРГ

М-44110 Заказ № 1562  
Типография им. Володарского  
Лениздата,  
Ленинград, Фонтанка, 57.