

С 25 ПО 30 МАРТА будет проведена XIII научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава института. Конференция подведет итоги большой научно-исследовательской деятельности института за 1956 год.

В этой конференции, помимо работников института, примут участие представители промышленных предприятий и научных учреждений. На пленарных и секционных заседаниях будет заслушано 77 докладов. На конференции будут работать секции: социально-экономическая, оптическая, электро-радиотехническая, точной механики, иностранных языков.

25 марта на пленарном заседании будут заслушаны доклады: «Роль электроники в народном хозяйстве СССР» (докладчик доцент А. А. Тудоровский); «Тепловые измерения в современной науке и технике» (докладчик профессор Г. М. Кондратьев).

Хорошо поработал коллектив института в 1956 году и ему есть о чем доложить на предстоящей конференции. В прошлом году мы должны были выполнить научно-исследовательские работы по 19 темам в соответствии с договорами с промышленными предприятиями; фактически же выполнены и сданы работы по 37 темам, что превышает объем выполненных работ прошлого года в полтора раза.

Можно отметить следующие наиболее важные для народного хозяйства работы, выполненные в истекшем году:

Разработка и изготовление двух образцов сверхскоростной киносъемочной камеры с частотой съемки 200.000 кадров в секунду (руководитель работы доцент И. И. Крыжановский).

Разработка и изготовление полупромышленной установки для закалки автомобильных стекол в технологическом погоде завода «Гусь-Хрустальный» (руководитель работы профессор Г. М. Кондратьев).

Разработка и изготовление четырех универсальных малогабаритных фотограмметрических установок, предназначенных для стереофото съемок (руководитель работы профессор М. М. Русин).

В числе 69 научно-исследовательских госбюджетных работ в 1956 году выполнялись 11 работ по постановлению Совета Министров СССР и по приказам Министра высшего образования СССР.

В целях развития научно-исследовательских работ институт провел в 1956 году подготовку к организации двух проблемных и двух отраслевых лабораторий:

По тепловым измерениям — при кафедре профессора Г. М. Кондратьева.

Оптической — при кафедре профессора М. М. Русинова.

По приборам времени — при кафедре доцента З. М. Аксельрода.

По промышленному диспетчированию — при кафедре доцента С. Л. Гарфункеля.

Перед коллективом института в этом году стоят большие задачи по организации этих лабораторий, выполнению весьма значительного объема хозяйственной научно-исследовательской работы, и особенно по развитию творческого сотрудничества с промышленностью Ленинграда. Предстоит также большая работа по расширению теоретических исследований в области теплообмена, широкоугольной оптики, электростатических и электромагнитных систем и т. п. Предстоит также организовать в необходимом объеме издательскую деятельность института.

Предстоящая конференция сыграет большую роль в деле дальнейшего развития научной деятельности коллектива института и внедрения в производство законченных научно-исследовательских работ.

Профессор Н. СОБОЛЕВ

# Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции  
Ленинградского института точной механики и оптики

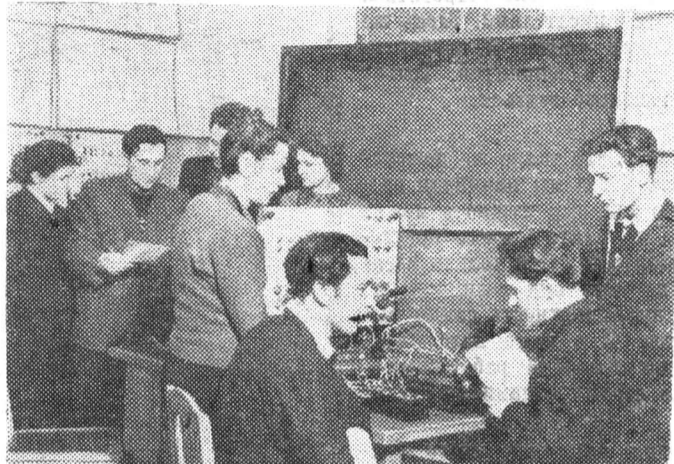
№ 11 (155)

Вторник, 19 марта 1957 года

Год издания XII

Цена 10 коп.

## НА ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ



Напряженно трудятся студенты в аудиториях и лабораториях. Группа студентов в лаборатории электронных и ионных приборов (кафедра радиотехники) занимается исследованием стабилизаторов напряжения и тока.

На снимке (слева направо): Л. Финченко, преподаватель Л. Горелик, А. Михеев, А. Садофьева, преподаватель Л. Артамонова, А. Куралев, В. Селиванов, А. Воробьев.

Фото З. Степановой

## В СТУДЕНЧЕСКОМ КРУЖКЕ ПРИ КАФЕДРЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

В СВЯЗИ с приближающейся 40-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции студенты института проявляют повышенный интерес к изучению сорокалетнего периода существования первого в мире социалистического государства.

Для удовлетворения запросов студентов при кафедре марксизма-ленинизма создан студенческий научный кружок. Здесь студенты будут изучать международное значение Великой Октябрьской социалистической революции.

Слушатели кружка выбрали темы для самостоятельной работы. Доклады будут обсуждаться на занятиях кружка и на общеинститутской студенческой научной конференции.

Студент 119-й группы О. Липинцев-Буров выступит на конференции с докладом на тему: «Апрельские тезисы В. И. Ленина», студент 176-й группы К. Барский — «Интернациональ-

ный характер Великой Октябрьской социалистической революции», студент 178-й группы Ю. Назаров — «Ленинский план приступа к социалистическому строительству».

Студентки 146-й группы Т. Веретенникова и Н. Жур заинтересовались темой «Рост национально-освободительного движения в колониальных и зависимых странах» и решили подготовить доклад на эту тему для обсуждения на занятиях студенческого кружка.

Ко всем слушателям кружка, работающим над темами, прикреплены консультанты — преподаватели кафедры марксизма-ленинизма.

В кружок уже записались 25 человек. Студенты, желающие углубленно изучать материалы Великой Октябрьской социалистической революции, могут записаться в этот кружок.

П. МЕРКУЛЯЕВ,

преподаватель кафедры марксизма-ленинизма

По пути технического прогресса

## Работа станков контролируется с помощью автоматов

В ТРЕТЬЕМ механическом цехе Ново-Краматорского машиностроительного завода (Сталинская область, Донбасс) вступила в строй первая в стране система автоматизированного учета и контроля работы оборудования.

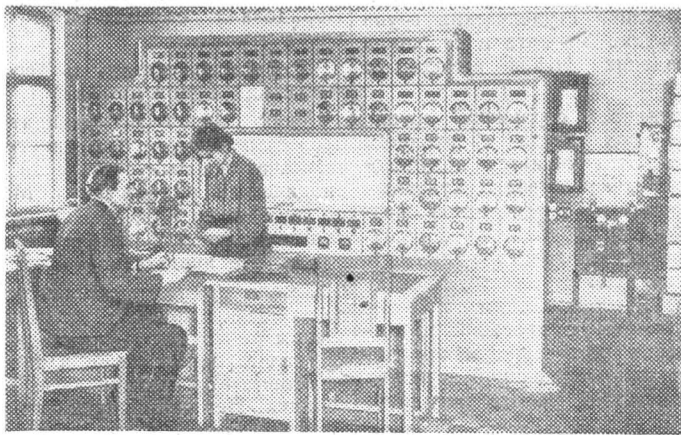
В диспетчерской (см. снимок) установлен пульт, к которому подключены все станки цеха. Два счетчика регистрируют, как используются мощность и машинное время каждого станка. Они показывают, правильно ли подобраны технология обработки детали, инструмент, режим резания. На снимке мы видим работающих у пульта диспетчера В. Д. Лузан и техника-оператора Т. И. Шарaban, которые обеспечивают слаженный и напряженный ритм работы большого цеха.

Об остановке любого станка немедленно сообщает световой сигнал. Под рукой у каждого станочника на небольшой подставке установлен прибор, напоминающий диск обыкновенного телефонного ап-

парата. Случилась неполадка с инструментом на станке. Станочнику не приходится тратить зря дорогое время на хождение по цеху. Достаточно набрать условный номер, и сразу же его сигнал будет принят в инструментальной кладовой и диспетчерской. Другим условным номером можно вызвать к станку мастера и представителя отдела технического контроля, потре-

бовать срочной подачи крана для снятия со станка тяжеловесной детали, сообщить об отсутствии наряда, задержке чертежей или заготовок.

О причине простоя осведомлен диспетчер. Он всегда готов вмешаться в случае задержки с обслуживанием станка. Пользуясь радиосвязью, диспетчер принимает меры к быстрой ликвидации простоя оборудования.



Чем объясняются  
наши некоторые  
неудачи

В № 16 (140) нашей газеты было опубликовано письмо, в котором преподаватель А. Матюшкин анализировал причины неудовлетворительной успеваемости некоторых первокурсников.

На это письмо редакция получила ряд откликов. Ниже мы публикуем корреспонденцию студентки первого курса А. Рябининой. Она считает, что основная причина неудач первокурсников объясняется перегрузкой учебной программы.

Так ли это? Где действительные причины плохой успеваемости некоторых первокурсников?

Читайте об этом итоговую статью в следующем номере газеты, которой мы заканчиваем обсуждение поднятого вопроса.

\*\*\*

День, когда мы впервые переступили порог ЛИТМО, останется самым памятным в жизни первокурсников. Поступая в институт, каждый из нас хорошо понимал, что учеба в техническом вузе дело нелегкое, требует большого упорства, усидчивости и труда. В действительности же все оказалось значительно труднее и сложнее, чем мы предполагали.

Студенты-первокурсники по праву считаются самыми трудолюбивыми во всем «поколении» студентов. Объяснить это можно тем, что все мы очень ценим возможность учебы в таком хорошем институте, как наш, тем более, что поступить сюда стоило нам большого труда.

И все-таки нельзя сказать, что каждый из нас в течение первого семестра изучил, прочитал или законспектировал все, что требует учебная программа.

Возможно, что это произошло от нашего неумения распределять свое рабочее время. Об этом нам очень много говорили и преподаватели и наши старшие товарищи. Мне все же кажется, что основной причиной наших неудач в первом семестре является некоторая перегруженность первокурсников. Для того, например, чтобы хорошо подготовиться к математике, необходимо затратить четыре часа, а чтобы выполнить хотя бы часть задания по начертательной геометрии нужно еще три-четыре часа, не говоря уже о том, что много времени отнимают подготовка к семинарам, составление отчетов по лабораторным работам и черчение.

А. РЯБИНИНА,

студентка 174-й группы радиотехнического факультета

# У нас в общежитии...

МЫ ОБРАТИЛИСЬ ко многим студентам, проживающим в общежитии, с некоторыми вопросами, касающимися их быта, досуга и т. д. Ниже помещаем часть ответов, которые мы чаще всего получали.

## ПРО БУФЕТ — ОДИН ОТВЕТ

— В буфете все очень дорого и однообразно. Одно время привозили горячие ужины. Хорошо, если бы они были все время (Б. Макаренко).

— Обычная картина: котлета свежая... прямо из холодильника! (Ю. Мазуренко).

— Буфет работает плохо потому, что столовая, обслуживающая его, не справляется со своими обязанностями. Кроме того, до сих пор плохо осуществляется общественный контроль над работой буфета. Фактически он сводился к моему личному контролю. Сейчас созданы комиссии общественного контроля (пред. студсовета А. Дундич).

## МЫ ЗА ТАНЦЫ, ХОРОШИЕ ФИЛЬМЫ И...

— Пусть почаще вальсы играют и другую хорошую танцевальную музыку (Л. Пашкова).

— Очень хочется посмотреть хорошие старые фильмы — «Веселые ребята», «Светлый путь», «Близнецы» (В. Мызин).

— Красный уголок общежития нужно обеспечить различными играми: шахматами, шашками, бильярдом... (Б. Дубов).

— О нашей стенной газете ничего нельзя сказать — мы ее почти не видим (Д. Зеликсон).

## СТУДСОВЕТУ НУЖНО ПОМОЧЬ

— Студсовету нужна дружеская, действенная помощь общественных организаций института. Надеюсь, что в скором времени слаженность в работе общественности установится, и в нашем общем деле мы добьемся серьезных успехов (А. Дундич).

Выражая мнение многих студентов, И. Венцов (II курс ТМ) поделился с нами своими впечатлениями о жизни в общежитии:

— Многие недовольны установившимися в общежитии порядками, но говорят о них только по комнатам, а следовало бы сказать о недостатках открыто и полным голосом — легче было бы их устранить.

Скука и молодость — вещи несовместимые, а между тем они уживаются! И не где-нибудь, а в нашем студенческом общежитии. В самом деле, спросите любого студента: «Как жизнь?». Ручаемся, он ответит: «Ничего, живем!» (понимай — скучно живем). Что же получается? Живем мы в одном из самых лучших студенческих общежитий страны. Все в нем хорошо. А вот жить почему-то скучно. А почему? Да потому, что никто за организацию досуга по-настоящему до сих пор не брался.

Наши субботние и воскресные вечера, как правило, заполнены танцами, в основном фокстротами. Почему бы эти всем наскучившие танцы не чередовать с радиоконцертами, кон-

цертами-отдыха, концертами по заявкам с музыкальными и литературными викторинами...

А радиоузел! Вся его деятельность сводится к передаче разных объявлений и трансляции музыки для танцев. Почему бы не организовать в общежитии радиожурнал, как это уже сделано в учебном здании на переулке Гривцова? Можно передавать по радио материалы рейдов санкомиссии, увлекательную музыку и т. д.

Библиотека — тоже больное место у нас. В газете «Кадры приборостроению» сообщалось, что библиотека общежития носит только «справочный» характер. Студенты должны заниматься в институте, где приходится чуть ли не записываться на очередь в читальный зал. Нам нужна полноценная библиотека с художественной литературой и абонементами.

В общежитии можно проводить встречи с писателями. Мало, наверное, нашлось бы людей, которым было бы неинтересно встретиться с В. Пановой и другими писателями. Здесь же можно выпускать устный журнал и проводить много других интересных мероприятий. Только за все это нужно хорошенько взяться.

\*\*\*

Много студентов высказало такие же пожелания, как и И. Венцов. Когда мы начинали разговор со студентами о том, что нужно и можно сделать в общежитии, посыпалась масса предложений и идей. Но идеи останутся только идеями, если людей, у которых они возникли, не организовать, создав им возможность самим выполнять свои замыслы. И с этого надо начинать. Даже самый идеальный и работоспособный студсовет только своими силами не сумеет их осуществить.

Студсовет общежития расходует много времени на проведение разных мероприятий, но тем не менее вряд ли можно назвать его вполне работоспособным. Председатель студсовета А. Дундич ждет, что «установится слаженность общественных организаций». Кто же установит эту «слаженность»? Это должен сделать сам студсовет. Для этого нужно посоветоваться с комсомольскими активистами, живущими в общежитии, и вместе с ними продумать систему правильной организации культурного и занимательного досуга. Актив успешно с этим справится, и студсовету останется только оперативно руководить и помогать активу в его работе, а если потребуется, нужно будет привлечь к этому и членов комитета ВЛКСМ. На это не стоит жалеть времени. Ведь с работоспособным активом студсовету будет легче работать, а главное, при такой организации работы жизни в общежитии забьет ключом, появится много выдумки и интересных предложений, которые позволят значительно улучшить досуг студентов.

**Г. ВАРШАВСКИЙ (III курс ОФ), В. ДРОЗДОВ (III курс РТ), Л. БАРЫШЕВА (II курс ОФ), Л. ЗАСЯДЬКО (II курс ТМ), Н. ХАНОВА (IV курс ОФ)**

# Физкультура и СПОРТ

## Анатолий Голованов — мастер спорта

СПОРТИВНАЯ биография Анатолия невелика. Еще в средней школе на занятиях по физкультуре полюбил юноша сложные физические упражнения на спортивных снарядах.

— Буду заниматься гимнастикой, — решил он.

1949 год. В списке зачисленных в секцию гимнастики спортивной школы ЛОСПС появилась фамилия ученика средней школы Анатолия Голованова.



Трудно было первое время. Нелегко давались сложные гимнастические упражнения. Юноша хорошо понимал, что одних только хороших природных данных еще очень мало для достижения высоких спортивных результатов и настоящего мастерства. Необходимо было изучить и усвоить целый комплекс сложных упражнений, которые достигаются только ценой многолетнего и упорного труда.

И вот начались настойчивая учеба и тренировки. В 1953 году Анатолий почувствовал себя в спортивной форме. Вско-

ре он выполнил норму I-го разряда и был зачислен в состав сборной команды юношей г. Ленинграда. Хорошая спортивная техника позволила молодому спортсмену принять участие в ответственных соревнованиях на первенство СССР.

Поступив в наш институт, Анатолий не только не прекратил заниматься гимнастикой, а наоборот, увеличил нагрузку в своих спортивных занятиях. В результате правильного планирования рабочего дня он сочетал успешную учебу с занятиями любимым видом спорта и принял смелое решение — овладеть программой мастера спорта СССР по гимнастике.

Овладеть таким серьезным комплексом спортивных навыков было очень трудно. Но, преодолевая трудности, спортсмен упорно шел к намеченной цели. Здесь-то сказались знания и большой опыт тренера, чья повседневная, кропотливая работа принесла хорошие результаты.

В 1954 году Анатолий вошел в состав сборной команды ДСО «Буревестник» и участвовал в соревнованиях в г. Москве на первенство ВЦСПС.

На спартакиаде нашего города молодой спортсмен набрал 106,65 балла и был включен в состав сборной команды Ленинграда. И, наконец, в упорной спортивной борьбе на первенство ЛОСПС Анатолий набрал нужную сумму — 109 баллов, и в начале этого года молодому гимнасту было присвоено почетное звание мастера спорта СССР. Пожелаем ему успехов в учебе и дальнейшего совершенствования своего спортивного мастерства.

**Н. ПАШКОВСКИЙ,**  
зав. кафедрой физического воспитания и спорта

## Результат по вольной борьбе — 3:5

9—11 марта проходили соревнования по вольной борьбе на кубок имени доктора В. Ф. Краевского.

Команда нашего института, встретившись с командами ЛГУ и Педагогического института имени Герцена, проиграла обе встречи со счетом 3 : 5. Это лишило нашу команду права продолжать соревнования.

Из этих результатов наши борцы должны сделать серьезные выводы.

**Г. ЖУКОВ,** студент 353-й группы

ТАКИМИ словами началась недавно передача первого номера студенческого радиожурнала ЛИТМО.

Под музыкальный фон диктор сообщает радиослушателям содержание журнала:

— Сегодня в номере: из истории института, у дипломантов, новое в стереокино, в стипендиальных комиссиях, комсомольцы ЛИТМО едут на освоение ленинградской «целины», спортивная страничка, институтская хроника.

...Корреспондент радиожурнала ведет беседу с одним из старейших производственников учебно-производственных мастерских института В. А. Егоровым.

Отвечая на вопросы корреспондента, Василий Андреевич рассказывает о созданном свыше четверти века назад Оптическом техникуме и реорганизации его в институт. — Студенты техникума, — говорит В. А. Егоров, — были очень дружны между собой. Большинство из них принимало активное участие в общественной жизни, а также в воскресниках, проводившихся на ленинградских предприятиях. Почти все студенты учились хорошо, комсомольская жизнь была ключом. Замечательный был у нас коллектив.

Из следующих радиосообщений слушатели узнали о новом в стереокино. Об этом весьма доход-

## Внимание! Говорит институтский радиоузел...

чиво рассказал преподаватель Ю. Н. Мордашев.

Заместитель директора института по учебной работе В. П. Дедюлин, отвечая на вопросы редакции журнала, рассказал о работе стипендиальных комиссий и о порядке назначения стипендий по результатам второго семестра.

Передача продолжается... Диктор рассказывает радиослушателям о прошедшем недавно общеинститутском митинге, посвященном участию наших студентов в освоении ленинградской «целины». В оперативной поданной информации редакция привела первые отклики студенческих групп на решение митинга и сообщила о создании штаба похода на «целину».

Спортивная страничка начинается под звуки спортивного марша. Заканчивается получасовая передача журнала краткими заметками из студенческой жизни. Концовкой является обращение редакции нового радиожурнала ко всем студентам, профессорам, преподавателям, рабочим и служащим с просьбой высказать свои пожелания и предложения по прослушанной передаче и дальнейшей работе редакции.

8 марта состоялась передача второго номера журнала. Хоро-

шо потрудились редакция и над этим выпуском, она сумела доходчиво рассказать своим слушателям о последних институтских новостях. Удачной была беседа с вновь избранным депутатом Октябрьского райсовета депутатов трудящихся И. Павловой. Сочными штрихами поданы материалы, посвященные Международному женскому дню.

Вручение дипломов выпускникам института на торжественном вечере нашло свое отражение в небольшой зарисовке. Между тем, это событие заслуживало быть отмеченным более широко. Порадовала слушателей «страничка юмора».

Что можно сказать о первых выпусках радиожурнала?

Очень хорошую инициативу проявили комсомольцы института, начавшие выпускать свой периодический радиожурнал. Можно не сомневаться, что он будет пользоваться большим успехом в коллективе института.

Немало трудностей технического характера пришлось преодолеть членам редколлегии при создании журнала. Имеются еще и теперь некоторые организационные неполадки. Нет еще у молодых радиожурналистов также достаточного опыта редакционной работы

на радио. Музыка, сопровождавшая передачу, часто глушила разговорную речь. Мало еще у редакции действующих радиотрансляционных точек, что ограничивает контингент слушателей.

Делать глубокий анализ работы радиожурнала пока преждевременно. Специфичность радиоиздания требует особо живой и доходчивой формы изложения материалов. Для этого нужны острые фельетоны, очерки, зарисовки, четкий дикторский текст и т. д. В первых номерах журнала этих материалов еще мало, но они будут, бесспорно будут. Содержание первых номеров журнала построено в основном на беседах корреспондентов журнала с некоторыми работниками и студентами института. Это, конечно, недостаточно и вряд ли может удовлетворить слушателей. На наш взгляд, весьма полезно было бы организовать в последующих номерах выступления перед микрофоном отличников учебы, активистов студенческого научного общества, мастеров спорта, преподавателей, старых производственников. На конкретных примерах из студенческой жизни института целесообразно передавать в разнообразных жанрах материалы воспитательного характера.

Можно не сомневаться, что ре-

дакция нового радиожурнала в будущем будет широко практиковать такие доходчивые и оправдавшие себя формы радиопередач. Вопрос о названии журнала, видимо, также в самое ближайшее время будет решен. На повестке дня стоит и вопрос о расширении институтской радиотрансляционной сети и о предоставлении помещения для редакции журнала.

Энтузиастам создания радиожурнала М. Вульфова (редактор), Э. Зинину, Н. Волювач, О. Роговой и другим студентам — членам редколлегии можно пожелать плодотворной работы на этом весьма важном участке идеологического фронта.

Вместе с тем следует подчеркнуть, что работа редакции весьма нужна студенческому коллективу радиожурнала будет эффективной только тогда, когда редакция будет получать постоянную помощь партийной комсомольской и профсоюзной организаций института.

Доброго пути хорошему началу!

**Г. ГРИГОРЬЕВ**

Зам. редактора  
**Г. И. БРОЗГОЛЬ**

М-20733 Заказ № 378  
Типография им. Володарского  
Лениздата  
Ленинград, Фонтанка, 57.