

# Пожары Приборостроению

№ 17 (141)

Вторник, 11 декабря 1956 года

Год издания XI  
Цена 10 коп.

Орган партбюро,  
комитета ВЛКСМ,  
профкома  
и дирекции  
Ленинградского  
института  
точной механики  
и оптики

## Работа в СНО — путь в науку

### Итоги смотра студенческих научных работ

Недавно закончился смотр научных работ, выполненных студентами нашего института в 1955/56 учебном году.

Всего было представлено 19 работ членов СНО, из которых 12 рекомендованы на городской смотр. По предварительным данным, жюри городского смотра рекомендовало 6 работ к награждению премиями 2-й и 3-й степени Министерства высшего образования СССР, две работы отмечены грамотами обкома профсоюза и ГК ВЛКСМ.

К награждению премиями министерства 2-й степени представлены работы Г. Хилько и В. Кириллова.

Дипломантка оптического факультета Г. Хилько в течение нескольких лет занималась изучением электрооптических свойств коллоидов. Полученные ею опытные данные позволяют сделать серьезные научные выводы. В процессе проведения исследования она показала глубокие знания в области люминесценции и электроники.

В. Кириллов (V курс факультета точной механики) соорудил и исследовал лабораторный макет электрического счетно-решающего устройства к стереометру. Прибор в значительной степени облегчает труд при проведении вычислительных операций и может быть рекомендован к внедрению на предприятиях аэрофото-съемки.

К награждению премиями 3-й степени представлены работы, выполненные студентами А. Сорокиным, В. Козловым, Н. Дричко, В. Ирянишниковым, Б. Зуоовым и Б. Брейдо, Я. Кругером.

А. Сорокин (III курс радиотехнического факультета) соорудил и исследовал генератор-частотомер для струнных тензометров на противоположных и емкостях. В. Козлов (V курс оптического факультета) соорудил и исследовал макет дисперсионного светодиффрактора.

Б. Зуоов и Б. Брейдо (V курс радиотехнического факультета) во время прохождения технологической производственной практики разработали и соорудили макет прибора для определения короткозамкнутых витков в процессе намотки катушек. Прибор позволяет сократить брак выпускаемой заводом продукции. В настоящее время прибор испытывается студентами на заводе.

Работы В. Никольского (дипломант оптического факультета) и Л. Никольского (дипломант факультета точной механики) отмечены грамотами обкома профсоюза и ГК ВЛКСМ.

В прошлом году для поощрения студенческой научной деятельности на кафедрах дирекцией учреждены дипломы 1, 2 и 3-й степени. Этими наградами отмечены работы студентов Н. Слепцовой, Б. Полонской, А. Гуткина, С. Малыгиной, И. Морозовой, В. Черкашиной, Л. Славиной, Л. Голиковой, Н. Ковалевой, Е. Кузнецовой и Л. Леонова.

Лучшие работы студентов будут опубликованы в специальном сборнике студенческих научных работ, намеченном к выпуску во втором семестре текущего учебного года.

Г. ГОРОДИНСКИЙ,  
научный руководитель СНО

### Сегодня ученый совет института обсуждает работу студенческого научного общества



На снимке: студентки 433-й группы И. Геронтова и М. Караваяева за исследованием шлифовальных и полировочных порошков в лаборатории технологии стекла. Фото З. Степановой

### СОЗДАТЬ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КРУЖОК

В ПРОШЛОМ году в нашем институте был создан радиотехнический кружок. Просуществовал он всего три месяца. В этом кружке занималось только семь человек. Читатель вправе спросить: почему в кружке занималось так мало студентов? Ведь радиолюбительство интересует многих!

Ответить на этот вопрос не трудно. Площадь комнаты, которую мы с трудом отвоевали, не превышала 20 кв. метров. Следует еще добавить, что приборов и инструментов, которыми мы располагали, было недостаточно.

Что же мы делали, чем занимались в кружке? Так как у нас не было четкого плана, работы носили случайный характер. Дело, за которое мы принимались, зачастую не доводилось до конца из-за отсутствия многих необходимых деталей. Мы очень часто обращались и к совету СНО и его руководителю Г. М. Городинскому, а также на различные кафедры с просьбой оказать нам необходимую помощь, но все эти просьбы повисли в воздухе.

Конечно, такой кружок не мог долго просуществовать, и в мае он распался.

Мы обращаемся к комитету ВЛКСМ с настоятельной просьбой помочь организовать радиотехнический кружок, такой, который дал бы его членам много знаний, столь необходимых в нашей будущей работе.

Каждому ясно, что для успешной учебы на старших курсах нашего факультета и для работы в СНО необходимы вначале хотя бы некоторые элементарные знания по радиотехнике, опыт по конструированию радиотехнических приборов. Это и может дать радиотехнический кружок. Работа для него найдется.

Нельзя допускать такого положения на нашем факультете, когда некоторые студенты V курса не имеют навыков практической работы, так как они никогда своими руками не конструировали и не монтировали радиоприемников, приборов, даже самых простейших.

А. ГЛУХОВ, В. КУЛАГИН, Г. ПОСПЕЛОВ,  
О. СМЕРНОВ, В. ЦИФРИНОВИЧ, студенты  
354-й группы

### РАБОТАТЬ НАД ИНТЕРЕСНЫМИ ТЕМАМИ

В настоящее время на кафедрах оптического факультета научной работой занято 60 человек. Студенты V курса, специализирующиеся по кафедре спектральных и оптико-физических приборов, активно работают на кафедре и в научно-исследовательских институтах города. На других кафедрах факультета дело обстоит несколько хуже. Между тем эти кафедры также имеют много интересных тем и могут обеспечить ими всех желающих. Темы, предлагаемые студентами для разработки, носят практический характер и непосредственно связаны с производством.

Интересной работой, в которой могут принять участие много студентов, являются переводы и

реферирование периодической иностранной литературы по различным вопросам оптики. Это



На снимке: студент 545-й группы К. Григорьев производит шлифовку линз из кристаллического кварца.

особенно может заинтересовать студентов III — V курсов.

На кафедрах оптического факультета в текущем семестре проводятся семинары, на которых обсуждаются новые работы в области оптики у нас и за рубежом. Немаловажное значение эти семинары могут иметь и для студентов.

В работе факультетского СНО еще не все обстоит благополучно. Имеются недостатки, в частности, многие студенты не информированы о том, какие темы можно получить на кафедрах для разработки. Этот пробел в нашей работе необходимо устранить.

В. ШКУТОВ,  
председатель совета СНО  
оптического факультета

Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если у вас было бы две жизни, то и их бы не хватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека. Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях.

И. П. Павлов (из письма к молодежи).

### Это мешает нашей деятельности

ЕСЛИ у твоих знакомых испортился радиоприемник, лучше не ходи к ним в этот день — зная, что ты третьекурсник радиотехнического факультета, они непременно обратятся к тебе за помощью.

В самом деле, как починить радиоприемник? Задача, казалось бы, несложная и тем не менее далеко не всякий третьекурсник сможет ее решить.

Специальные курсы нам начинают читать на старших курсах, соответственно чему проводятся и лабораторные работы. На младших курсах у студентов еще нет нужных практических знаний и навыков самостоятельной работы. По-моему, СНО должно на первых порах помочь студентам приобрести эти знания, а затем уже следует привлекать их к научной творческой работе.

У нас есть математический, физический и другие кружки. Интересные темы разрабатывались на математическом кружке: теория матриц, теория функций комплексного переменного, некоторые уравнения математической физики, вариационное исчисление. Содержательные доклады в кружке сделали студенты Колесова, Теслова и другие.

Ежегодно проводятся научно-технические конференции, которые являются для кружковцев своеобразным отчетом работы за год.

На XIII научно-технической конференции по сравнению с предыдущей было представлено значительно больше интересных и содержательных докладов по математике и физике.

Члены математического кружка разрабатывают индивидуальные темы, им для этого не нужны специальные приборы. А как в других кружках? Для того чтобы студент мог успешно работать в радиотехническом кружке над своим заданием, нужна определенная аппаратура, а ее очень мало. Вот и выбирай: или толпись вместе со всеми у одного прибора, или занимайся только реферативной работой. Это, конечно, не самостоятельная экспериментальная работа.

О нехватке оборудования говорят давно и много, но результатов пока нет. Мешает работе и то, что кружки иногда поздно начинают свою деятельность. Только успеют начать — глядишь, уже пора готовиться к зачетам: кружок «в цейтноте».

Будем надеяться, что в новом семестре наша работа будет ярче, а от недостатков не останется и следа. В значительной мере это зависит от руководства СНО.

В. БЕСКОРОВАЙНЫЙ, студент 354-й группы

