

# Трибун роста пролетариев

Орган партбюро и дирекции  
Ленинградского Института Теоретической Механики и Оптики.

ЧЕТВЕРГ,  
9  
января  
1941 г.  
№ 1—2 (34—35)  
2-й год издания

## Добьемся новых успехов в социалистическом соревновании

Сообщение Центрального Комитета ВКП(б) о созыве XVIII Всесоюзной партийной конференции вызвало новый подъем политической и производственной активности трудящихся нашей страны. По всей стране развертывается социалистическое соревнование имени XVIII Всесоюзной партийной конференции.

Среди студентов, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих нашего института решение ЦК партии о созыве очередной Всесоюзной партийной конференции вызвало новую волну трудового энтузиазма. Работники кафедр технологии оптического стекла (зав. кафедрой проф. Л. Г. Титов), физики (зав. кафедрой проф. И. В. Порошков), иностранных языков (зав. кафедрой доц. К. И. Фальк) и др. взяли на себя ряд конкретных обязательств в социалистическом соревновании, посвященном XVIII партийной конференции.

Передовые студенты отличной сдачей экзаменов отчитываются перед партией и советским народом за свою упорную, самоотверженную работу в течение всего семестра, за честное, серьезное отношение к своим обязанностям — к лекциям, к лабораторным занятиям.

Хороших результатов добиваются в дни

экзаменов студенты 521-й краснознаменной группы. В этой группе 21 человек. Из них 5 коммунистов и 10 комсомольцев. Коммунисты и комсомольцы задают тон, получая на экзаменах только отличные и хорошие отметки. Экзамен по основам марксизма-ленинизма коммунисты тт. М. Дворкин, Б. Долженко, С. Закс, А. Корж и К. Гурьянова сдали на «отлично». Всего в 521-й группе экзамен по основам марксизма-ленинизма сдали на «отлично» 15 студентов, 4 — на «хорошо» и только 2 — на «посредственно». В этой же группе курсовой проект по теории механизмов оптико-механических приборов 15 чел. защитили на «отлично» и 6 на «хорошо».

Прекрасно сдает экзамены сталинский стипендиат тов. М. Дворкин. Все 3 экзамена — по основам марксизма-ленинизма, по теории оптических приборов и курсовой проект — тов. М. Дворкин сдал на «отлично».

Все студенты должны выполнять и перевыполнять свои обязательства по обязательствам, взятым на первый семестр 1940/41 уч. года. Примеру 521-й краснознаменной группы должны следовать все группы института!

## Великолепные результаты

Экзамен по математике окончен. Преподаватели тт. А. Г. Пинскер и С. А. Тарасов с удовлетворением просматривают экзаменационную ведомость. Десять отличных оценок, 9 хороших, 1 удовлетворительная. Единственное огорчение — одна двойка. Но и это не портит великолепного впечатления, которое произвел на преподавателей сегодняшний экзамен.

Уверенно, с полным пониманием вопроса отвечали студенты. Чувствовалась серьезная проработка курса. Натасканность, которая в прежние экзамены, подчас, давала себя знать, в этом году отсутствовала совершенно. Любой ответ был исчерпывающе полным, — говорит преподаватель тов. С. А. Тарасов.

Следует отметить, что выводы и задачи давались в этом году повышенной трудности. Однако студенты с честью справились с ними. Приятно вспомнить, как блестяще сделали трудные выводы тт. Кулагин и Озол (112-я группа), как обстоятельно и умело решили трудные задачи студентки тт. Белова и В. Васильева (113-я группа), как быстро и полно отвечали на дополнительные вопросы студенты тт. Лункенбейн и Дьяконов (113-я группа).

Тов. Пинскер особенно отметил 113-ю группу, коллектив которой проявил исключительно высокие знания математики.

Студенты были совершенно спокойны. Времени на подготовку уходило мало. Многие, взяв билет, сразу же подходили к доске и прекрасно отвечали.

Л. М.

## ДВЕ ГРУППЫ

321-я группа слывет за сильную. Однако уже в прошлом году студенты этой группы стали работать хуже, а на экзаменах по теории механизмов показали совсем невысокую подготовленность. Из 23 человек, сдававших в этот день, 9 получили неудовлетворительную оценку.

В числе этих девяти — студент тов. Г. Суродейкин, в прошлом семестре — отличник учебы. Первый вопрос (синтез механизмов по профессору Семенову) он разобрал отлично. На втором — трение червячной передачи — запутался в выводе. Окончательно Суродейкин запутался в третьем вопросе и, наконец, отказался отвечать.

Отличник учебы в прошлом семестре тов. Милохин (на первый вопрос ответил очень хорошо, а при выводе формулы для определения величины перекрытия не справился с тригонометрией).

Прекрасный ответ на все вопросы дал студент 321-й группы тов. А. Ривкин. Отличные ответы дали также студенты этой же группы тт. Н. Бороздин, Ф. Урьев, Ф. Якутенко, Н. Ткачев.

Судя по большому количеству неудовлетворительных оценок, можно сделать безошибочный вывод: ряд товарищей рассчитывал «подготовить» годовой курс за несколько дней, оставшихся до экзамена. На это, конечно, нельзя было рассчитывать, особенно теперь, когда мы, экзаменаторы, к знаниям студентов предъявляем более высокие требования.

В 324-й группе результаты лучше. Здесь всего 3 неудовлетворительных оценки. Студенты тт. Л. Копман, Р. Шапиро и В. Петрова дали прекрасные ответы.

Доцент Л. П. РИФТИН

## СТУДЕНТЫ 422-й ГРУППЫ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ОСНОВАМ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

У слова экзаменатора студентка-комсомолка тов. Жарова. Она говорит:

— Послевоенная система договоров терпит крах, противоречия начинают разрешаться военной силой, развязывается новая империалистическая война.

Это тов. Жарова излагает раздел о международном положении в докладе товарища Сталина на XVIII партийном съезде. Студентка детально останавливается на характеристике международного положения и на том, кого в настоящее время следует считать агрессорами.

Экзаменатор, преподаватель тов. Бердник удовлетворен ответами студентки Жаровой, он ставит ей хорошую оценку.

Студентка-стипендиатка Галя Соловьева систематически занималась в году, тщательно изучала первоисточники. На семинарах ответы тов. Соловьевой всегда были правильными, исчерпывающими. И на экзамене Галя обнаружила полноценные знания. В ее зачетной книжке появилась заслуженная оценка «отлично».

Отличные знания по основам марксизма-ленинизма продемонстрировали тов. Валужин, Фокин и др. Эти товарищи в семестре работали систематически.

В целом в группе неплохие результаты. 15 человек получили отличные и хорошие оценки и только одна — Дина Константиновская — получила неудовлетворительную оценку. Коллектив 422-й

группы неоднократно указывал тов. Константиновской на необходимость серьезного отношения к учебе, но из предупреждения товарищей она не сделала для себя никаких выводов, ни разу не подготовилась к семинару, не вела конспектов.

Как следствие беспечности — у тов. Константиновской неудовлетворительная оценка.

Нужно отметить, что нередко товарищи плохо выражают свои мысли словами. Так тов. Оржанов не мог точно определить сути контрреволюционной «теории» самотека. В году тов. Оржанов, правда, систематически готовился к семинарам, но он не задумывался над точностью изложения. На экзамене он получал посредственную оценку.

422-я группа, — говорит преподаватель тов. Бердник, — по итогам экзаменов по основам марксизма-ленинизма — одна из лучших. Характерной особенностью для группы является то, что все студенты имеют конспекты.

На каждом экзамене преподаватель подробно оценивал ответы участвующих товарищей, указывал на их ошибки, отдельные шероховатости. Это, видимо, помогло группе добиться того, что почти 75 проц. состава ее получили на экзамене отличные и хорошие оценки.

Н. ОСТРОВСКИЙ

## ЗАСЕДАНИЕ КАФЕДРЫ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

29 декабря 1940 года на очередном заседании кафедры марксизма-ленинизма с сообщениями о предварительных итогах хода экзаменов выступили преподаватели тт. Бердник, Ельницкий и Дивеев.

В группах 413, 521 и 522 были проведены экзамены для желающих сдать досрочно. Экзамены показали, что там, где занятия велись систематически в течение всего семестра, где коммунисты действительно осуществляли свою авангардную роль, результаты оказались очень хорошими.

В 521-й группе пять коммунистов. В их числе два члена бюро партийной организации. 15 студентов этой группы сдали экзамен на «отлично», 4 — на «хорошо» и двое — на «посредственно».

Значительно хуже в 413-й группе. Хотя весь ее состав — комсомольцы, но группа плохо подготовилась и все-таки решила досрочно сдавать экзамены. В результате только два товарища — Отева и Рудман получили отличную оценку, а двоим — Натансон и Тимофеевой — пришлось поставить неудовлетворительную оценку. Следует сказать, что ряд товарищей 413-й группы плохо посещал лекции.

В 522-й группе большинство сдало экзамен на «хорошо», 4 студента получили отличную оценку и трое — неудовлетворительную. Среди последних тт. Кром и Каширин, которые в течение семестра пассивно относились к учебе.

К сожалению, экзамены выявили и то, что среди студентов нашего института еще остались люди, которые не теряют надежды как-нибудь «проскочить» на экзаменах. Практика текущей сессии подтвердила, что эти студенты готовятся к экзаменам только накануне сдачи.

Проведение групповых консультаций перед экзаменами оправдало себя. Одновременно на консультациях выявилось, что некоторые студенты плохо усвоили работу В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» и работу товарища И. В. Сталина «Еще раз о социал-демократическом уклоне в нашей партии». Кафедра обязала всех преподавателей в консультационной работе особое внимание студентов обратить на эти важнейшие труды классиков марксизма-ленинизма.

А. АМПЛЕЕВ,

зав. кафедрой марксизма-ленинизма

# Сердечный привет новому от инженеров-приборостроителей

★ ★ ★

*Желаем успеха в почетной  
работе на производстве*

Социалистическая промышленность получила новый отряд инженеров-приборостроителей, окончивших наш институт. Государственные экзаменационные комиссии отметили актуальность тем большинства проектов и высокое качество защиты — только двое получили посредственную оценку, остальные защитили дипломы на «отлично» и «хорошо».

Для дипломных проектов, защищенных в декабре 1940 г., характерно, что большинство из них представляет конструкции новых приборов или новых технологических установок, отвечающих текущим нуждам промышленности.

Эти первые инженерные работы дипломантов являются проверкой их теоретической и практической подготовки, проверкой их умения самостоятельно разрешать инженерные задачи.

Необходимо отметить, что все товарищи защитили свои дипломы досрочно. Ускоренные темпы работы, однако, не снизили качества проектов. Мы желаем от лица всего коллектива, чтобы молодые инженеры так же высококачественно и производительно работали у себя на производстве.

Задачи, которые поставили правительство, партия, товарищ Сталин перед промышленностью и особенно ее высшими техническими работниками, требуют энтузиазма, большой инициативы, настойчивости. Этим требованиям в первую очередь должны удовлетворить молодые специалисты по ходу работы на производстве, где они будут работать вполне самостоятельно, где они должны явиться новаторами и проводниками в жизнь новых идей техники, новых рационализаторских мероприятий.

Громадное большинство инженеров, окончивших наш институт, обнаружило эти высокие качества советского специалиста. Многие бывшие воспитанники нашего института достигли высоких командных должностей в промышленности: руководителей главков, заводов, главных инженеров, главных технологов, зав. лабораториями и отделами. Воспитанников нашего института высоко ценят промышленность. Можно с уверенностью сказать, что и настоящий выпуск инженеров удовлетворит те традиционные требования, которые установились на практике к инженерам точной механики и оптики.

Мы приветствуем молодых инженеров от всего сердца, желаем им победного пути в предстоящей почетной и полезной работе, на каких бы участках производства они ни находились.

Поздравляем вас с окончанием института. Выражаем твердую уверенность, что последующая практическая деятельность воспитанников нашего института будет полностью направлена на укрепление хозяйственной и оборонной мощи нашей великой социалистической родины, что выпускники нашего института оправдают высокое звание советских инженеров, что, руководя производством, они будут неуклонно расти сами и воспитывать кадры в духе преданности и любви к советскому правительству, коммунистической партии и вождю народов товарищу И. В. Сталину.

директор института  
**А. С. ШИКАНОВ**,  
парторг ЦК ВКП(б)  
**Л. Г. ТИТОВ**,

зам. директора института по  
научной и учебной работе

## Защита дипломных проектов на факультете „А“

В декабрьскую сессию выпускники факультета «А» защитили дипломные проекты только с оценками «отлично» и «хорошо».

Все защищенные проекты можно признать отвечающими действительным запросам техники. В некоторых случаях студентам пришлось решать очень сложные задачи и подвергать свои расчеты экспериментальной проверке.

Из тем, имеющих большое актуальное значение, Государственная экзаменационная комиссия особо отметила проекты тт. Копелевича, Мокозяна, Ивановой, Малькова и Лейкиной.

О проекте тов. Мокозяна рецензент, инженер-конструктор тов. Н. А. Комин сказал следующее:

— Дипломант отлично справился с порученной ему темой, показал свои знания, применил современную технику телемеханики и автоматики. Приведенные расчеты кинематики и электросхемы, а также конструкция прибора показывают высокую подготовку дипломанта. Конструкция деталей прибора выполнена со знанием технологии производства. Наиболее ценным в работе тов. Мокозяна является то, что изготовленный по его проекту опытный образец дал прекрасные результаты. Прибор тов. Мокозяна включен в серийное производство.

Звание инженера-механика с отличием присуждено трем девушкам-дипломанткам — тт. Ивановой, Шмаковой и Логутовой.

Дипломанты факультета «А» выполнили свои проекты в сокращенные сроки. Весьма хорошие результаты защиты по-



Проф. М. Ф. МАЛИКОВ

казывают, что товарищи справились со своей работой успешно и обнаруживали высокое качество советского инженера: работать столько, сколько необходимо для успеха дела.

Профессор М. Ф. МАЛИКОВ,  
доктор технических наук, председа-  
тель Государственной экзаменацион-  
ной комиссии факультета «А»



Член Государственных экзаменацион-  
ных комиссий факультетов «А» и «З»  
директор института  
тов. С. А. ШИКАНОВ

## НЕ БЫЛО НИ ОДНОГО СЛАБОГО ПРОЕКТА

29 декабря 1940 г. состоялась сессия Государственной экзаменационной комиссии, на которой защищали дипломные проекты студенты факультета «З». Государственная комиссия весьма тщательно изучала работу каждого дипломанта, затрачивая при этом много времени. По сравнению с предыдущими сессиями требования к работам и оценки были значительно строже.

Несмотря на это, дипломанты показали хорошую подготовленность. Не было ни одного слабого проекта. Отлично выполнены работы тт. Е. Ф. Ивановой, Ш. А. Лебедевой, Т. П. Матвеевой. Вполне твердые знания обнаружили также тт. В. А. Иванова, В. Г. Жирнов, П. П. Горшенин и др. Оценивая их проекты отметкой «хорошо», комиссия ставила эти четверки без всякого колебания, так сказать, жирным шрифтом. Четверки сильно склоняются в сторону отличных оценок.

Весьма интересный прибор разработала тов. А. В. Емельянова для графической записи звука. Очень жаль, что дипломантка вяло проводила защиту и не сумела достаточно оттенить все выгодные стороны проекта, который также получил бы хорошую оценку.

Пожелаем молодым товарищам успехов в их практической работе на производстве, укрепляющем хозяйственную и оборонную мощь нашей страны.

Молодые инженеры бесспорно достойны встать в ряды тружеников нашей героической сталинской эпохи. Начиная инженерам, конечно, придется углублять свои знания по узким специальным вопросам и еще многому учиться как из книг, так и из опыта большого производственного коллектива. Без сомнения, они встретят внимательное отношение и помощь со стороны старых производственников, особенно со стороны товарищей, окончивших ранее наш институт.

Профессор А. Н. ЗАХАРЬЕВСКИЙ,  
доктор технических наук, член Го-  
сударственной экзаменационной ко-  
миссии факультета «З».

МОЛ  
КОНСТ

Члены Государственной экзаменационной комиссии и все присутствующие на защите дипломных проектов с напряженным вниманием выслушивают объяснение дипломанта тов. Копелевича. Он дает описание устройства сконструированного им прибора.

Объяснения закончены. С отзывами о проекте тов. Копелевича выступают рецензент тов. А. К. Бутай и рецензент тов. Ф. Г. Сухомлинов. Они дают блестящую оценку проекту дипломанта, подчеркивают его огромное практическое значение для промышленности.

— Весьма трудно обнаружить слабые стороны проекта, — говорит в своем отзыве тов. А. К. Бутай. — Как по объему, так и по качеству проделанной работы проект тов. Копелевич является исключительно интересным. Копелевич показал себя при работе над проектом вполне законченным инженер-приборостроителем, с передовыми конструкторскими задатками.

Оппонент тов. Ф. Г. Сухомлинов говорит:

— Тема, затрагиваемая проектом для нашей промышленности весьма актуальна. Проект представляет почти рабочие чертежи и безусловно реален для изготовления модели в металле при небольшой детализировке, что указывает на тщательность разработки темы, заданной дипломанту. Проект вполне удовлетворяет запросам производства, может найти широкое применение.

Общий вывод, — замечает тов. Сухомлинов: — проект разработан весьма обстоятельно по заданной теме, и наиболее интереснейшее внедрение данной конструкции в производство возможно с применением техники измерения.

Под руководством тов. Копелевича построен действующий макет прибора, показавший при опытах хорошие результаты. ...6 лет назад пришел в наш институт Соломон Копелевич. Он окончил ФЗУ и рабфак. Еще на школьной скамье любил физику и физические приборы. В институте Соломон с увлечением изучает разнообразные приборы точной механики. Он — постоянный и активный член студенческих кружков при кафедрах соприкосновения материалов, точной механики.

Работая академработником факультетского бюро комсомола, Соломон Копелевич организует научно-техническое общество студентов. Самостоятельно пытается изобретать. Первые опыты неудачны — Соломон о них не любит вспоминать.

Постепенно рос запас знаний, вырабатывался опыт в конструировании. Студентом четвертого курса он разработал прибор для разложения сложных цветов окраски минералов на составляющие по принципу Ньютона. Прибор был принят для практической работы геолого-разведывательным институтом.

Характерной особенностью работы С. Копелевича является его критический подход к существующим конструкциям, серьезное отношение к работе.

— Прежде чем приступить к разработке дипломного проекта, — рассказывает тов. Копелевич, — я достаточно подробно ознакомился с существующими конструкциями аналогичных приборов. Это меня предохранило от изобретения уже изобретенного. Остановился на электрическом принципе измерения, широко развитом в американской промышленности и широко внедряющемся у нас. Этот принцип имеет много положительных качеств, так как:

ряду  
лей!

★ ★  
ОДОЙ  
РУКТОР

1) Приводит к простой и дешевой конструкции сравнительно с оптическим методом.

2) Путем усиления можно достичь любой необходимой точности измерения.

3) Отсчет может быть вынесен от места измерения на любое расстояние и от приемника отсчетов может срабатывать любой механизм, автоматически управляющий процессом производства и контролем его.

4) Электрическая схема может быть быстро собрана из готовых элементов и тирована (градуирована).



Тов. С. Х. КОПЕЛЕВИЧ

— В основу проекта был положен прибор американской фирмы, который был усовершенствован в соответствии с требованиями нашей промышленности. Применена советская автостабилизационная схема, увеличивающая точность измерения.

— И после защиты дипломного проекта, — говорит тов. Копелевич, — я продолжу работать по дальнейшему усовершенствованию прибора. Мною поставлена цель — довести работу прибора до полной автоматизации.

— Уходя на завод, — говорит тов. Копелевич, — я хочу высказать следующие пожелания:

1) В лаборатории электротехники следует установить несколько работ по измерению неэлектрических величин с помощью электрических схем. Это имеет большое значение.

2) В будущем курсовые и дипломные проекты должны включать, как обязательную часть, проведение хотя бы небольшого эксперимента по проекту. Это привьет студентам более смелое отношение к приборам.

3) Учебные программы факультета «А» не отводят места практическому знакомству с оптическими приборами, которые сейчас широко внедряются во все отрасли промышленности. Необходимо и этот недостаток программ устранить.

— На заводе меня ждет интересная работа, — заканчивает тов. Копелевич, — которая явится непосредственным продолжением моей работы над дипломом. Мне бы хотелось и по уходе на производство поддерживать живую связь с институтом, который воспитал из меня инженера.

М. ЛЕБЕДЕВА

Навстречу XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б)

## Ширится социалистическое соревнование работников института

Постановление ЦК ВКП(б) об открытии 15 февраля 1941 года XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б) вызвало новую волну трудового подъема среди работников нашего института. Почти на всех кафедрах состоялись собрания членов профсоюза с обсуждением социалистических обязательств, принятых в соревновании имени XVIII Всесоюзной партийной конференции.

Особо следует отметить обязательства зав. кафедрой технологии оптического стекла профессора тов. Л. Г. Титова, который обязуется закончить и сдать в печать до 25 февраля 1941 года первое учебное пособие по курсу «Технология обработки оптического стекла» (выпускаемое впервые в СССР) и представить к 1 марта научную работу по исследованию режима шлифовально-полировального станка.

Доцент этой же кафедры тов. С. Ф. Легун к 1 мая 1941 года обязуется разработать принципиальную схему станка-автомата для механизации обработки заготовок микрообъективов и провести основные конструкции указанного станка. Тов. Легун в целях повышения качества подготовки инженеров оптико-механической специальности обязуется ускорить подготовку к печати учебного пособия по курсу «Технология обработки оптического стекла». Срок сдачи рукописи — 10 февраля.

Каждый работник кафедры физики обязуется к 15 февраля подготовить не менее одной новой работы. Кроме того профессор тов. И. В. Поройков сделает на институтской теоретической конференции профессорско-преподавательского состава доклад.

Ассистент тов. В. А. Хитун сдаст экзамен по диалектическому материализму к 15 февраля. Ассистент тов. А. М. Шнеер смонтирует к 15 февраля установку по исследованию металлов в вакууме. Доцент тов. В. А. Мещерский делает методический доклад.

Работники кафедры иностранных языков решили ускорить выполнение своих научно-исследовательских работ с таким расчетом, чтобы к 15 февраля они были готовы в среднем на 75 проц. Тт. М. К. Андреева и Е. А. Кондратьева обязались в январе сдать редактору законченный немецко-русский словарь по оптике.

Все работники кафедры с целью повышения своей квалификации с января ускорят прохождение латинского языка. Зав. кафедрой тов. К. И. Фальк в марте на заседании кафедры делает доклад на тему «Язык и мышление».



Зав. кафедрой физики, проф. И. В. ПОРОЙКОВ

Много интересных и серьезных обязательств взяли работники других кафедр. Зав. лабораторией обработки оптического стекла тов. М. П. Загорский взял обязательство освоить и изготовить 9 разновидностей клевет, еще не изготовлявшихся в СССР. Три типа этих клевет будут изготовлены к 15 февраля, а остальные — не позднее 1 мая 1941 года.

Старший лаборант тов. Н. Н. Коркешко в одном из пунктов своих обязательств записал: «К открытию XVIII партийной конференции закончить экспериментальную часть работы по трению» (тема № 27 — руководитель проф. тов. Титов).

Механик тов. Хомутов обязуется повысить производительность труда и на 20 проц. снизить себестоимость. Механик тов. Французов обязуется основательно изучить «Краткий курс истории ВКП(б)» и первоисточники.

Помня о необходимости приобрести воениные знания, тт. Черняк, Тивиркина, Французов включаются в число участников лыжного кросса, проводимого месткомом.

Кафедра оптико-механических приборов и др. обязались установить ряд новых студенческих работ, закончить разработку чертежей и макетов по новым приборам.

Это только небольшая часть обязательств, принятых работниками института в социалистическом соревновании имени XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б).  
Л. ТИВИРИКИНА

## НАШИ

## девушки

— Дипломантка тов. Н. П. Иванова выполнила очень большую и серьезную работу. Схема, которая положена в основу ее проекта, является оригинальной и интересной в практическом отношении. Дипломантка подробно исследовала работу этой схемы экспериментально и получила положительные результаты, подтверждающие ее расчеты. Дипломантка обладает отличными конструкторскими способностями, — так закончил свой отзыв руководитель проекта доцент тов. В. Ф. Полевиков о дипломном проекте Нины Ивановой. Нина в более короткий, чем обычно, срок (за три месяца с небольшим) выполнила большую и полезную работу, которую Государственная экзаменационная комиссия признала выдающейся.

Тов. Иванова — одна из трех, получивших звание инженера-механика с отличием. Это не было случайностью для Нины. В ее зачетной книжке за все пять с половиной лет обучения только одна удовлетворительная оценка, остальные — «хорошо» и «отлично».

Упорно и настойчиво накапливала Нина знания, необходимые для будущего инженера. И вот скоро настанет день, когда кандидат ВКП(б) тов. Иванова придет в цех, где ей поручена ответственная должность технолога.

Нину не пугают трудности, с которыми она, несомненно, встретится на первых порах.

— Я уверена, что справлюсь с порученной мне работой, — заявляет



Тов. Н. П. ИВАНОВА

Нина Иванова. — Институт достаточно хорошо подготовил меня к этому.

Нина два года была деятельным членом институтского комитета ВЛКСМ, активно работала на избирательном участке.

— Обязательная работа в институте, — продолжает Нина, — приучила меня к постоянному общению с людьми. Этот опыт пригодится и в цехе.

Среди студентов института Нина пользуется большим авторитетом как деловой, серьезный, знающий свое дело человек. Коллектив института гордится такими молодыми специалистами-выпускниками как Нина Иванова, которые высоко будут держать марку нашего втуза.

Диплом с отличием получает также комсомолка Тася Шмакова. Много училась и много работала Тася в течение пяти с половиной лет пребывания в институте. Большой опыт рабо-

ты с людьми Тася накопила, когда, будучи членом комитета ВЛКСМ, выполняла обязанности пионерработника.

Тов. Шмакова с радостью идет на завод, где ее ожидает большая, нужная и ответственная работа.

Две подруги-комсомолки Наташа Ребковец и Аня Алексейчева твердо решили поехать работать на Дальний Восток. Они просили комиссию по распределению молодых специалистов удовлетворить их просьбу. Комиссия пошла навстречу молодым патриоткам — воспитанницам нашего института. После 3—4-месячной стажировки на ленинградских или московских заводах молодые девушки-инженеры поедут на работу в цехи одного из заводов на Дальнем Востоке.

— Настроение у нас бодрое. Мы едем с подругой, и нам легче будет переносить трудности, которые могут встретиться, — говорит Наташа Ребковец. — Институт дал нам очень широкое образование. Мы любим свою специальность. Практика на заводах должна дать нам достаточный опыт, чтобы мы смогли работать самостоятельно. Работать и жить на Дальнем Востоке нам будет очень радостно и весело. Вместе с нами поедет много молодых специалистов, недавно окончивших институты. Всех нас ждет увлекательная работа. Мы довольны своим назначением, — заканчивает Наташа.

П. ГРИГОРЬЕВ

## НОВЫЙ СОСТАВ МЕСТКОМА

В декабре 1940 года проходило отчетно-выборное собрание членов союза ВШ и ИУ — сотрудников нашего института.

Собрание признало работу МК старого состава удовлетворительной и избрало новый местный комитет и ревизионную комиссию.

В местком избраны тт. А. Н. Кавтунова (бухгалтерия), Т. Д. Бударина (библиотека), Ф. Я. Сидоренко (лаб. оптич. приборов), С. Г. Черняк (лаб. обраб. оптич. стекла), П. А. Ильин (кафедра навигационных приборов), В. Г. Алешкевич (кафедра приборостроения), М. П. Загорский (лаб. обраб. оптич. стекла), Г. И. Шелинский (кафедра химии), З. М. Аксельрод (каф. точ. мех.).



Пред. месткома тов. М. П. ЗАГОРСКИЙ

В ревизионную комиссию избраны тт. Н. Д. Федорова (отдел кадров — председатель), Э. А. Серебrenникова (бухгалтерия), Александрова (бухгалтерия).

Председателем месткома избран тов. Загорский, заместителем — тов. Черняк.

В ближайшее время будут проведены переборы профгрупп и страдделегатов.

★ ★ ★



★ ★ ★

## Елка для детей

В воскресенье 5 января для детей рабочих, служащих, профессорско-преподавательского состава и студентов месткомом института была устроена елка.

Наши дети очень весело провели этот день. Вокруг украшенной елки ребята старшего возраста танцевали, играли и пели под музыку.

«Дед-Мороз» с детьми младшего возраста провел много веселых игр.

Все участники праздника елки дружно смеялись в кино, смотря мультипликационные комедии.

Детям очень понравился концерт. После него ребята сами выступали у елки со своими номерами — пели, плясали, декламировали.

В конце праздника все 300 участников его получили подарки.

От имени ребят и родителей хочется поблагодарить за хорошую организацию праздника местком и актив жен профессорско-преподавательского состава: тт. К. С. Титову, Е. А. Завадскую, А. Я. Чуриловскую, М. Л. Захарьевскую, В. Г. Солодилову и тт. И. П. Яковлеву, Ф. Я. Сидоренко.

Н. А. ПРЖЕВАЛИНСКАЯ

## Отличница учебы Шура Андреева

— Откуда у тебя, Шура, такая уверенность, что ты сдашь экзамены на «отлично»? — как-то спросил подружка отличницу учебы Шуру Андрееву, студентку 222-й группы. — А вдруг какаянибудь случайность?..

Улыбаясь, Шура ответила им словами автора недавно прочитанной книги:

— Влияние случая уменьшается по мере увеличения знаний.

Шуре нравится это выражение.

— Неужели ты все же не боишься экзаменов? — продолжают донгтываться подружки.

— Нет, — все так же улыбается Шура.

Эта девушка всегда сохраняет спокойствие перед любыми экзаменами. Для нее экзамены — не «стихийное бедствие», как для некоторых, а предусмотренная учебным планом проверка знаний, полученных за семестр.

Эти знания уже не раз подвергались проверке в течение семестра. Шуре неоднократно приходилось отвечать на вопросы товарищей по учебе. Она всегда охотно дает полные и ясные ответы. Бывает и так, что сразу она ответить не может. В таком случае она разыщет необходимые сведения и даст ответ на другой день. Преподаватель часто просит Шуру Андрееву разъяснить тот или иной вопрос товарищам. Она это всегда с удовольствием исполняет.

Шуре знакомы уже две экзаменационные сессии. Она все экзамены сдала на «отлично». Напряженная учеба у нее начинается с начала семестра. Задолго до экзаменов она уже сдает все задания и получает зачеты. До начала нынешней экзаменационной сессии она сдала все зачеты, досрочно и на «отлично» сдала экзамен по металлургии. Во время экзаменов Шура продолжает спокойную работу, так как уверена в отличном исходе сессии, потому что:

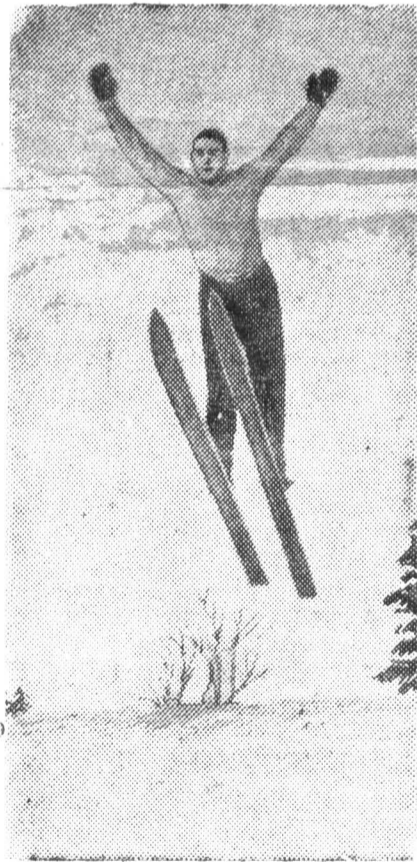
— Влияние случая уменьшается по мере увеличения знаний.

Н. ДРОБИНИНА

## Физкультура и спорт

## ВСЕ—НА ЛЫЖИ!

Фото А. МИХАЙЛОВА  
(Фотохроника ТАСС)



В выходной день в Кавголово  
Прыжок с трамплина

В период каникул институтский комитет ВЛКСМ и совет спортивного добровольного общества проводят лыжный кросс, в котором должны принять участие все студенты, допущенные врачом.

Лыжный спорт должен стать достоянием всей нашей молодежи. Каждый юноша, каждая девушка должны настойчиво и упорно овладеть лыжным спортом. Это он воспитывает в человеке качества бойца, смелого и решительного, способного, если понадобится, стойко перенести все лишения походной жизни.

Кросс нашего института проводится с 1 по 7 февраля. Каждый комсомолец, каждый член профсоюза, каждый член нашего коллектива должен до начала кросса пройти соответствующую тренировку.

Вероятно среди нас есть товарищи, которые не умеют еще ходить на лыжах или плохо ходят. Пусть это их не смущает. Внутриинститутский кросс проводится в феврале, а с 15 января откроется лыжная база (Крестовский остров, гребная станция СДО «Красное знамя»), где ежедневно с 11 час. утра до 6 часов вечера можно будет получать лыжи и обувь и проводить тренировку под руководством преподавателя физической культуры, который будет давать указания и обучать ходьбе на лыжах.

Мы должны поставить перед собой задачу, чтобы все наши студенты могли хорошо ходить на лыжах. Давайте проведем наши зимние каникулы под лозунгом:

— Все на лыжи!

В. ДОЛКАРТ

## ПЕРВАЯ ВЫЛАЗКА НА ЛЫЖАХ

В ясный морозный день — воскресенье 22 декабря — отряд осовиахимовцев под руководством старшего преподавателя физкультуры тов. Долкарта совершил первую вылазку на лыжах.

Нас было 39 человек. Только отдельные товарищи впервые встали на лыжи. Большинство же имело уже немалый опыт в этом виде оборонного спорта.

В первую вылазку мы совершили более

чем 10-километровую прогулку, катались с гор. Домой вернулись веселые, довольные итогами первой вылазки.

Вслед за экзаменационной сессией наступят зимние каникулы. Эти две недели студенты нашего института должны использовать для овладения лыжным спортом. Ходьба на лыжах — и лучший отдых и подготовка к защите границ любимой родины.

А. ГАБИДУЛИН

## ПРИНЯТЬ СРОЧНЫЕ МЕРЫ

Кафедра лабораторных оптических приборов, возглавляемая профессором, доктором технических наук тов. Л. Н. Гассовским, существует уже больше года. На кафедре читаются дисциплины, важные для подготовки выпускаемых институтом инженеров, а именно: лабораторные оптические приборы (микроскопия, фотометрия, спектральные приборы) и физическая оптика.

Прослушав теоретическую часть курса, студенты не только не закрепляют своих знаний практической работой в лаборатории, но даже не видят приборов, с которыми им придется столкнуться на производстве, в научно-исследовательских институтах. Спектральные приборы приобретают сейчас громадное значение в промышленности (см. журнал «Заводская лаборатория» № 7, за 1940 г.). Поэтому остро ставится вопрос о подготовке кадров, могущих конструировать необходимую аппаратуру и работать с нею. Такие кадры призваны готовить наш институт.

Кафедрой проделана большая учебно-методическая и научно-исследовательская работа. Подготовлено 15 лабораторных установок, к ним составлено 12 описаний и многое другое. В настоящее время кафедра имеет возможность поставить до 20 лабораторных работ.

Но... непрерывные обращения к администрации института с просьбой обеспечить кафедру помещением не имели и не имеют до сих пор успеха. Помещение, отведенное под лабораторию, занято общежитием строительных рабочих. Выселение их откладывается со дня на день в течение уже почти года. Немалый срок!

Недостаток площади, скученность, шум и невозможные гигиенические условия (дым, испарения) парализуют все усилия работников кафедры наладить лабораторию.

Свободная часть помещения очень мала и является по существу складом приборов. Вследствие тесноты приборы не могут быть распакованы и не находят для себя иного места, как под столами или на шкафах.

Таким образом было сорвано проведение лабораторных работ, намеченных по плану на 1940 г., и прозят срыв их в 1941 г.

Работники кафедры, включившись в социалистическое соревнование имени XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б), стремятся открыть лабораторию к началу второго семестра 1940-41 учебного года, стремятся увеличить число лабораторных работ, но выполнить обязательства мешает отсутствие помещения.

Работники кафедры еще раз обращаются к дирекции института с просьбой создать нормальные условия работы.

Сотрудники кафедры: А. Н. ХОХЛОВА,  
Ф. Я. СИДОРЕНКО

## ПОПРАВКА

В фельетоне «Читатели», помещенном в прошлом номере «Приборостроителя», допущена ошибка. В числе читателей, портящих библиотечные книги, названа Анна Кудина. Следует читать: Анкудинова — студентка 227-й группы. Настоящим редакция исправляет допущенную ошибку.

Отв. редактор Г. ПОГАРЕВ

Заказ № 3983  
М 2026

Лениздат — Тип. № 1 им. Володарского  
Ленинград, Фонтанка, 57