

# Кадровые ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции  
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 23 (167)

Вторник, 4 июня 1957 года

Год издания XII  
Цена 10 коп.

## Некоторые итоги учебы в сети партийного просвещения

**ЗАГАНЧИВАЮЩИЙСЯ** учебный год в сети партийного просвещения характеризуется возросшим интересом коммунистов и беспартийных к изучению марксистско-ленинской теории, истории нашей партии, вопросов философии, политической экономики, конкретной экономики.

В помощь самостоятельно изучающим теорию марксизма-ленинизма партийным бюро института были организованы группа консультантов и теоретические семинары. Руководителями семинаров, кружков и консультантами были выделены опытные пропагандисты.

В институте функционировали семинары по философии, политической экономике и конкретной экономике. В них принимали участие 80 человек, в том числе 52 члена КПСС. На занятиях семинаров обсуждались доклады слушателей по важнейшим вопросам марксистско-ленинской теории. Так, например, на занятиях семинара по философии (руководитель М. И. Ломова) было заслушано и обсуждено 16 докладов, из которых 8 сделали коммунисты В. Н. Чуриловский, Н. С. Косоруков и другие. На семинаре, как правило, широко развертывалась творческая дискуссия, в которой активное участие принимали коммунисты и беспартийные товарищи — ведущие ученые института С. И. Зилитиневич, В. А. Тартаковский, С. Т. Цуккерман и другие.

Изучение марксистско-ленинской теории в семинарах стало теснее увязываться с практическими задачами коммунистического строительства, с работой кафедр и научными исследованиями.

В кружке текущей политики

занимались 18 членов КПСС. Слушатели кружка принимали активное участие в обсуждении поставленных вопросов, а К. Ф. Усанов, Я. П. Петров, А. М. Дубовик и другие выступали с докладами.

Хорошо работали над изучением марксистско-ленинской теории коммунисты студенты Л. Смирнова, Е. Александрова, Б. Соловьев, А. Рохмистров и другие.

Однако нельзя умолчать о том, что некоторые коммунисты безответственно относились к изучению теории марксизма-ленинизма, не выполняли требований Устава партии. Например, Б. Ф. Тархов, Н. М. Фунтов добровольно записались в семинар по философии, но ни разу его не посетили, четыре занятия пропустил Л. В. Щенников.

Партбюро института, факультетов, УИМ и АХЧ не осуществляли достаточного контроля за учебой в сети партпросвещения, а консультанты и руководители семинаров не всегда проявляли необходимую требовательность. К числу существенных недостатков в работе сети партпросвещения в истекшем учебном году следует отнести слабую организацию лекций в помощь самостоятельно изучающим марксизм-ленинизм.

Парторганизация института уже приступила к комплектованию сети партпросвещения на новый учебный год. Задача состоит в том, чтобы провести эту работу своевременно и организованно, добиться значительного улучшения постановки марксистско-ленинского образования в новом учебном году.

**В. КАРЛОВ,**  
культпрот партбюро института

## У большинства студентов отличные оценки

**В ПЕРВЫЕ** в текущем учебном году почти во всех группах пятого курса радиотехнического факультета был прочитан новый курс «Полупроводники и их применение» и проведены лабораторные работы.

Этот курс представляет собой один из наиболее сложных разделов современного приборостроения.

Прошедшие 25 мая экзамены в 550-й группе показали, что студенты имеют хорошую подготовку. Больше половины студентов сдали экзамен с отличными оценками. Особенно глубокие знания показали на экзаменах студенты Г. Трутникова, Н. Елисеева, Н. Цуккерман, хорошо сдал экзамен К. Андреев и др. Удовлетворительную оценку получил только один студент.

Однако на экзаменах выявились и некоторые недостатки. Большинство студентов при ответах на вопросы в основном использовало только лекционный материал, недостаточно обращалось к последним литературным данным. Были и трудности в самостоятельном составлении различных вариантов основных электрических схем полупроводниковых приборов.

При проведении лабораторных работ выяснилось, что некоторые студенты не умеют быстро собирать электрические схемы.

Следует отметить, что те студенты, которые добросовестно выполняли лабораторные работы, более успешно и уверенно сдавали экзамен.

**С. РОДКЕВИЧ,**  
канд. физ.-мат. наук

## В семинаре конкретной экономики

**ДЛЯ** повышения экономических знаний профессорско-преподавательского состава по решению партийной организации и Совета института в истекшем учебном году был организован семинар по изучению конкретной экономики.

Всего было проведено 7 занятий, на которых участниками семинара было сделано 13 докладов по трем темам: техническое нормирование, организация заработной платы, пути повышения производительности труда. Занятия проходили оживленно, большинство докладов сопровождалось значительным количеством вопросов и выступлениями. Большой интерес представляли доклады Т. П. Капустинской, Г. В. Погарева, В. П. Дедюлина, А. А. Косарева, В. А. Егорова.

Г. В. Погарев обобщил собранный им практический материал, что дало ему возможность теоретически обосновать пути повышения производи-

тельности труда при сборке оптико-механических приборов.

На последнем в этом учебном году занятии семинара был заслушан доклад замести-



теля главного инженера приборостроительного завода А. А. Будинского на тему: «Опыт внедрения прогрессивной технологии и организации производства на заводе». Доклад вызвал большой интерес у слушателей, ознакомив их с путями и методами повышения экономики производства.

В будущем учебном году занятия семинара будут продолжены. Следует пожелать, чтобы в нем участвовало большее число преподавателей специальных кафедр и чтобы участники семинара больше уделяли времени подготовке к очередным занятиям.

**Доц. С. ГАРФУНКЕЛЬ,**  
руководитель семинара  
конкретной экономики

На снимке: А. А. Будинский выступает с докладом на занятии семинара конкретной экономики.

Фото З. Степановой

## Экзаменационная сессия началась!

Помните, что глубокие знания — основа будущей успешной деятельности специалистов на производстве!

Порадуем Родину отличными знаниями!



На экзамене по дисциплине «Станки и инструменты» студентка 353-й группы Ю. Осипенко получила заслуженную пятерку.

Настойчивая и упорная учеба в течение семестра вознаградилась отличной оценкой.

На снимке: Ю. Осипенко.

Фото З. Степановой.

## Успешное завершение экзаменационной сессии — важнейшая задача

**ПРИБЛИЖАЕТСЯ** окончание учебного года. Весенняя экзаменационная сессия должна показать, как наш коллектив в течение учебного года боролся за претворение в жизнь решений партии и правительства об улучшении качества подготовки молодых специалистов.

У студентов IV курса факультета точной механики сессия началась 18 апреля; в настоящее время, успешно сдав экзамены, они приступили к технологической практике на предприятиях нашего города.

Начали сдавать экзамены в середине мая студенты III и V курсов радиотехнического факультета и V курса факультета точной механики. Студенты вторых курсов дневных факультетов и третьих курсов факультетов точной механики и оптического, работавшие осенью прошлого года на полях совхозов по уборке урожая, приступят к сдаче экзаменов 9 июня. Завтра начнется сессия у студентов IV курса оптического и радиотехнического факультетов. Студенты первых курсов всех факультетов и V курса оптического факультета сдают экзамены с 1 июня по 30 июня.

В целях успешной подготовки и проведения экзаменационной сессии в деканатах были разработаны подробные планы. За 2—3 недели до сессии студенты и профессорско-преподавательский состав были ознакомлены с расписанием экзаменов, на кафедрах проведены специальные заседания, посвященные обсуждению выполнения учебного плана, методике проведения экзаменов. Кафедрами и деканатами были приняты меры для своевременного выполнения студентами домашних заданий, лабораторных работ, курсовых проектов и сдачи зачетов.

В этом учебном году чаще практиковался перенос на самостоятельную проработку студентами некоторых вопросов лекционных курсов и прием зачетов в процессе выполнения лабораторных работ. Такая методика проведения занятий дала положительные результаты; в этом направлении следует работать и дальше.

Итоги экзаменационной сессии на IV курсе факультета точной механики показывают, что студенты в течение семестра хорошо поработали. Результаты сдачи экзаменов: 92% отличных и хороших оценок, 7,3% удовлетворительных и 0,7% неудовлетворительных. Сдали все экзамены на «отлично» Ю. Небиеридзе (423-я гр.), Э. Исакова, В. Ножничева (424-я гр.), В. Самбургский, Б. Бутрин, Е. Козлов (427-я гр.) и другие студенты.

Хорошие результаты показали студенты 425-й и 427-й групп. В 427-й группе, например, из 24 студентов сдали все экзамены на «отлично» 7 человек. Нельзя вместе с тем не отметить и отдельные недостатки, снижающие качество нашей учебной работы.

Так, например, на всех факультетах еще есть студенты, имеющие задолженность за прошлый семестр. На радиотехническом факультете, по данным на 28 мая, имеется 36 неудовлетворительных оценок, на факультетах оптическом и точной механики — по 11 неудовлетворительных оценок. В основном задолженность имеется у студентов первого и второго курсов по математике.

Следует обратить внимание всех студентов, что в соответствии с распоряжением директора института ликвидация задолженности по сессии будет в дальнейшем проводиться в период каникул.

Не все благополучно в отдельных академических группах с выполнением домашних заданий, лабораторных и контрольных работ. Так, например, в 148-й группе оптического факультета только небольшое число студентов написало контрольные работы по математике и теоретической механике. Недостаточно удовлетворительно работают 178-я и 268-я группы радиотехнического факультета и 240-я группа оптического факультета.

Ряд студентов не только отстает с выполнением текущих заданий, но и имеет задолженность за прошлый семестр. К ним можно отнести студентов А. Приймачук (147-я гр.), Л. Никитина, Г. Салищева (148-я гр.), и др. Можно привести еще ряд примеров недостаточной работы некоторых групп и отдельных студентов, но и указанные факты свидетельствуют о том, что у нас не все еще благополучно. Коллективу института нужно мобилизовать все свои силы на успешное завершение учебного года.

Партия и правительство поставили перед нами большие задачи в деле улучшения подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов, преданных великому делу коммунизма.

Оправдать это высокое доверие — почетный долг и обязанность каждого из нас.

Доц. В. ДЕДЮЛИН,  
зам. директора по учебной работе

## Завершая учебный год

□  
НА КАФЕДРЕ РАДИОПРИЕМНЫХ И РАДИОПЕРЕДАЮЩИХ УСТРОЙСТВ

□  
ЗАВЕРШАЯ 1956/57 учебный год, следует подвести итоги работы, сделанной на кафедре радиоприемных и радиопередающих устройств.

В истекшем учебном году проводились занятия в соответствии с учебным планом. Кафедра осуществляла рекомендации по улучшению работы, изложенные в инструктивном письме Министерства высшего образования СССР № И-100.

По ряду читаемых курсов некоторые разделы, предусмотренные программой, выносились на самостоятельную проработку студентов. В виде опыта производилась проверка выполнения этой работы студентами на семинарах. Следует считать этот опыт удачным и в будущем учебном году расширить и углубить его.

Зачеты по лабораторным занятиям в течение всего прошедшего учебного года по всем лабораториям были рассредоточены, что значительно разгрузило студентов в конце семестра.

Курсовые проекты на V курсе выполнялись студентами по заданию, впервые включающим экономическую часть. Этот опыт оказался удачным, так как курсовые проекты, проведенные таким образом, дают хорошую подготовку студентам для выполнения дипломных проектов.

Преподаватели кафедры в этом учебном году усилили свою научно-методическую работу. Так, в настоящее время ведется работа по написанию одного учебника и нескольких конспектов по читаемым курсам, а также учебных пособий по курсовому и дипломному проектированию.

Успешно проводилась на кафедре и работа со студентами — членами СНО. Из числа работ, выполненных студентами на кафедре в этом учебном году, две были доложены на 14-й студенческой научно-технической конференции и были отмечены приказом директора. Студенты Б. Ермаков и В. Баюнов были награждены похвальными грамотами, а студентам Е. Песляе и В. Таукчи была объявлена благодарность.

В истекшем учебном году работники кафедры выполнили второй этап большой проблемной хозяйственной работы. В следующем учебном году предполагается продолжить и завершить работы по этой теме.

Главная задача, стоящая перед коллективом кафедры радиоприемных и радиопередающих устройств в будущем учебном году, заключается в дальнейшем улучшении качества выпускаемых специалистов и повышении научного уровня всех преподавателей.

Доц. А. ТУДОРОВСКИЙ,  
зав. кафедрой радиоприемных и радиопередающих устройств

Редакция газеты «КАДРЫ ПРИБОРОСТРОЕНИЮ» помещается в комнате № 233 нового корпуса главного здания, тел. 58.

## Славный юбилей ученого



В МАЕ этого года исполнилось 70 лет со дня рождения и 35 лет непрерывной педагогической и научной деятельности заведующего кафедрой тепловых и контрольно-измерительных приборов доктора технических наук профессора Георгия Михайловича Кондратьева.

Своими работами в области теплофизики, теплоэнергетики, метрологии Георгий Михайлович оказал серьезное влияние на направление научных исследований в этих областях науки и техники. Он воспитал большую группу научных работников.

Г. М. Кондратьев пользуется большим уважением и любовью научных работников и специалистов промышленности, многие из которых являются его учениками. Георгий Михайлович сочетает высокие личные качества с большой творческой энергией и скромностью. Он сумел создать в ЛИТМО сплоченный коллектив, который под его руководством ведет большую научную и педагогическую работу. Георгий Михайлович с исключительной отзывчивостью относится к своим сотрудникам, проявляя к ним заботу и внимание; в то же время он принципиален и беспристрастен в оценке их деятельности.

Георгий Михайлович Кондратьев — ученый-патриот своей Родины, вся жизнь которого посвящена творчеству и созидательному труду.

Коллектив кафедры поздравляет учителя и друга Георгия Михайловича Кондратьева в день его семидесятилетия и желает ему на долгие годы сохранить здоровье, бодрость и ту завидную работоспособность, которой он отличается в течение всей своей жизни.

Коллектив кафедры:

А. Ф. БЕГУНКОВА, Ю. С. ГЛЕБОВ, Г. Н. ДУЛЬНЕВ,  
Б. Н. ОЛЕЙНИК, Э. М. СЕМЯШКИН, А. М. МИНДЛИН,  
Н. А. ЯРЫШЕВ, В. Ф. БЕЛЯЕВА, Е. С. ПЛАТУНОВ,  
Л. А. КОМКОВА, И. И. КИРЕНКОВ и др.

## К 250-ЛЕТИЮ ЛЕНИНГРАДА

ЛЕНИНГРАД. Как дорого это имя каждому советскому человеку! Ленинград — колыбель пролетарской революции, город славных боевых традиций рабочего класса, город, носящий имя бессмертного Ленина.

23 июня трудящиеся Ленинграда будут отмечать 250-летие своего города. Сейчас повсеместно развернулась подготовка к этому замечательному юбилею. Город оделся в строительные леса. Восстанавливаются и ремонтируются выдающиеся памятники архитектуры, уличные магистрали.

Принято решение в дни праздника заложить на площади Восстания памятник великому организатору Коммунистической партии, создателю Советского государства В. И. Ленину. В районе Средней Рогатки намечено соорудить монументальный памятник в честь великой победы советского народа в Отечественной войне. На ряде исторических зданий города появятся мемориальные доски. На Пискаревском и Серафимовском кладбищах, где покоится прах защитников Ленинграда, возводятся монументальные памятники с вечно пылающим огнем — символом бессмертия тех, кто ценой своей жизни отстоял Ленинград в кровавой битве с фашистскими захватчиками.

Большую работу в юбилейные дни проведут музеи города. Местные издательства готовят к выпуску книги по истории Ленинграда.

Как будет проходить сам праздник? Вечером 22 июня со-

берется юбилейная сессия городского Совета. 22 и 23 июня в садах и парках Ленинграда и его пригородах будут проведены народные гуляния. 23 июня на стадионе им. С. М. Кирова состоится общегородской митинг трудящихся. Сигналом к началу послужит выстрел пушки, установленной на бастиионе Петропавловской крепости. Эта традиция возвещать полдень пушечным выстрелом возрождается в нашем городе после долголетнего перерыва. После митинга на стадионе будет проведено театрализованное физкультурное представление. Вечером над улицами города вспыхнет праздничный фейерверк, загорятся огни на Ростральных колоннах стрельки Васильевского острова.

В первой половине июня будут проходить научно-технические конференции работников различных отраслей промышленности и городского хозяйства. Они подведут итоги борьбы за технический прогресс, обобщат передовой опыт, методы труда новаторов производства. С докладами выступят руководители предприятий, передовые инженеры и новаторы производства.

Подготовка к юбилею Ленинграда проводится в дни, когда советский народ готовится к достойной встрече 40-й годовщины Великого Октября. На всех предприятиях города поднялась новая волна социалистического соревнования. Каждый трудовой день ленинградцев знаменуется большими производственными победами.

## Увлекательный морской спорт

□  
В ПАРУСНОЙ СЕКЦИИ

ЯХТА!. Сколько интересного и увлекательного связано с этим словом. Еще с незапамятных времен таинственные морские просторы манили отважных молодых людей. А знаете ли вы, что первый в мире яхт-клуб «Невская флотилия» был основан в Петербурге Петром I в 1718 г.?

Но в царское время яхты были доступны только богатым людям. После Великого Октября парусный спорт стал по-настоящему народным. Плавание под парусами поистине чудная школа мореплавания.

Постоянно меняющиеся условия плавания способствуют развитию у яхтсменов хладнокровия, решительности, находчивости. Из команды, проплававшей совместно навигацию, создается крепкий и дружный коллектив. У каждого вырабатываются трудовые навыки, любовь к морю, забота о спортивном инвентаре. Природа часто ставит трудные задачи, которые необходимо решать командиру и его команде. Ведь вдали от берега совета просить не у кого. Те, кто были слабыми, становятся сильными и выносливыми.

Заботу партии и правительства о развитии физической культуры и спорта мы повседневно ощущаем и у себя в институте. При кафедре физического воспитания и спорта получает все большее развитие парусный спорт. Если в предыдущие годы секция работала оторванно от коллектива, обособленно, то в этом году к нам пришло молодое пополнение. Были проведены теоретические занятия по подготовке яхтенных рулевых. Студент В. Соколов (174-я гр.) успешно сдал теоретические экзамены на рулевого II класса, успешно сдают экзаме-

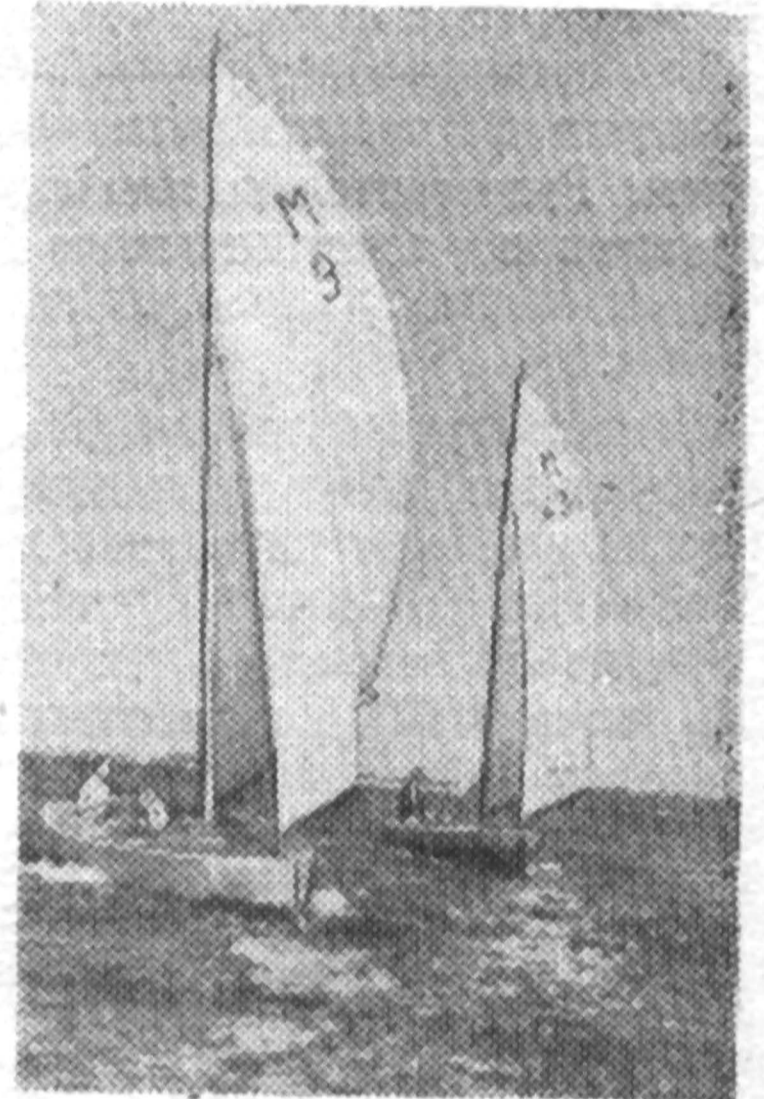
ны Б. Борисов (265-я гр.), Г. Воинова (119-я гр.) и другие. Летом члены секции будут тренироваться в умении управлять яхтой, примут участие в соревнованиях и в дальних многодневных походах.

В распоряжении секции имеются яхты классов «БР», «М», «О». Но у яхты класса «О» нет мачты и гика. Для того, чтобы ее отремонтировать, нам нужна помощь спортклуба. Есть и другие трудности, разрешить которые должны наши общественные организации. Сейчас члены секции готовятся к навигации.

К новым успехам в новом спортивном сезоне, товарищи яхтсмены!

В. ФЕНРИХ,  
преподаватель парусной секции

\* \* \*



На снимке: яхты класса «М» на Финском заливе.

Фото автора

## По следам наших ВЫСТУПЛЕНИЙ

«ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННИКОВ УПМ»

ПОД таким заголовком в № 2 нашей газеты было опубликовано письмо группы рабочих учебно-производственных мастерских, в котором они предлагали ввести в УПМ коллективный отпуск.

По этому поводу начальник НИСа С. А. Рабинович сообщил редакции следующее.

Выполнение заказов научно-исследовательского сектора мастерскими за истекшие 5 месяцев находится в неудовлетворительном состоянии и поэтому НИС не может согласиться с введением в УПМ коллективного отпуска, так как это может только усугубить создавшееся напряженное положение. Ссылка группы рабочих УПМ на отсутствие в каникулярное время большинства научных работников кафедр неосновательна. Научные работы в институте летом не прекращаются и необходимые кадры ученых специалистов приказом директора института привлекаются к работе по НИСу и в каникулярное время. При этом следует учесть, что ра-

ботники конструкторского бюро летом работают как обычно и решают возникающие на производстве технические вопросы.

НИС считает, что администрация мастерских должна оперативно регулировать отпуска рабочих с тем, чтобы возложенные на институт правительственные задания были выполнены в точно назначенные сроки.

\* \* \*

Начальник УПМ А. А. Косарев сообщил редакции, что, исходя из производственных соображений, введение коллективного отпуска в мастерских нецелесообразно тем более, что рабочим и инженерно-техническим работникам предоставляются отпуска различной длительности.

Кроме того, определенная часть рабочих, уезжающих в санатории и дома отдыха, использует свои отпуска в различные месяцы года.

При введении коллективного отпуска затрудняется и решение вопроса о предоставлении отпусков вновь поступившим в мастерские рабочим.

«ПОЧЕМУ НАС НЕ ПУСКАЮТ В ЧЕРТЕЖНЫЙ ЗАЛ?»

В ответ на заметку студенток И. Апаринной и Б. Вахивской, помещенную в № 15 нашей газеты, начальник учебной части

Н. В. Ефимов сообщил редакции, что для выполнения графических работ студентам III курса выделена дополнительная аудитория (№ 422) на сто мест.